ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**КАФЕДРЫ ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ**

для специальности 33.05.01 “фармация”, квалификация выпускника - фармацевт

Фонд оценочных средств по дисциплине **“Патология”** предназначен для оценивания компетенций обучающихся на разных стадиях обучения на соответствие требованиям образовательных программ ФГОС-3 и применяется для проведения входного, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также итоговой аттестации обучающихся.

**Составители:**

Саидов М. З. профессор, зав. кафедрой патологической физиологии

23.05. 2015 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)

Программа утверждена на заседании кафедры патофизиологии

Протокол заседания № 5 от «15» мая 2015 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название дисциплины | Формируемые компетенции | Содержание дисциплины | Оценочные средства |
| Патология | ОК-1 | Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | 1. выступления на практических занятиях
2. зачёт
3. коллоквиум по разделам
4. вопросы к экзамену по патологии
 |
| **ПК-43** | Способность и готовность к информационной работе среди врачей, провизоров по вопросам применения лекарственных средств, принадлежности их к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме | 1. выступления на практических занятиях
2. зачёт

3-коллоквиум по разделам4-вопросы к экзамену по патологии  |
| **ПК-44** | Способность и готовность к информационно-консультативной деятельности при отпуске лекарственных средств и других фармацевтических товаров институциональным и конечным потребителям | 1-выступления на практических занятиях 2. зачёт3-коллоквиум по разделам4-вопросы к экзамену по патологии |
| **ПК-45** | Способность и готовность оказывать консультативную помощь населению по вопросам применения и совместимости лекарственных средств и других фармацевтических товаров | 1. выступления на практических занятиях

2.зачёт3-коллоквиум по разделам4- вопросы к экзамену по патологии |

 **Текущий контроль**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по инициативе преподавателя.

Описание оценочных средств

Текущий контроль проводится в начале каждого занятия в виде устного опроса или рассмотрения ситуационной задачи по предыдущей теме.

Длительность устного опроса составляет 30 минут.

Текущий контроль может осуществляться в виде зачета по отдельным частям учебной дисциплины, после завершения теоретического и практического обучения. Зачет проводится в форме устного опроса.

Длительность зачета составляет 45 минут

**Задания для текущего контроля по разделам (темам).**

Примеры вопросов для устного опроса и ситуационных задач:

ПК-43, ПК-44 ПК-45

Раздел 1. Основы общей патологии

1) Общий патогенез как раздел патологии

2) Воспаление, характеристика понятия. Основные причины и патогенез.

3) Лихорадка: характеристика понятия, этиология. Пирогены, их виды и механизмы действия. Отличие лихорадки от гипертермии.

4) Отёк: характеристика понятия, виды, основные патогенетические факторы

 их развития; виды отёков, их последствия для организма.

5) Гипоксия: характеристика понятий. Виды гипоксических состояний. Расстройства обмена веществ и функций организма при гипоксии.

Раздел 2. Основы частной патологии

1) Анемия: характеристика понятия, виды, критерии дифференцировки.

2) Лейкоцитозы: характеристика понятия, причины возникновения и механизмы развития, проявления, последствия.

3) Геморрагические состояния и синдромы: виды, причины, общие механизмы развития, проявления, последствия для организма.

4) Недостаточность кровообращения: характеристика понятия, причины, виды.

5) Коронарная недостаточность: характеристика понятия, виды, причины возникновения, последствия, механизмы.

6) Стаз: виды, причины, проявления, последствия.

7) Дыхательная недостаточность: характеристика понятия, причины, формы,

 проявления, последствия.

8) Язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки: этиология, патогенез,

проявления, последствия.

9) Печёночная кома: виды, этиология, патогенез.

10) Почечная недостаточность: причины, патогенез, проявления. Уремия: причины, основные звенья патогенеза, последствия.

Перечень вопросов к зачету

1) Механизмы кардиогенного шока.

2) Определение коллапса. Отличия от шока.

3) Острая сердечная недостаточность. Причины.

4) Легочная гипертензия.

5) Механизмы повреждения миокарда при коронарной недостаточности.

6) Причины развития хронической сердечной недостаточности.

7) Недостаточность кровообращения. Определение. Виды. Степени.

8) Что такое дилятация полостей сердца? Виды. Значение.

9) Каков механизм повышения А/Д при остром гломерулонефрите?

10) Перегрузка сердца, вызванная объёмом притекающей крови.

*Примеры ситуационных задач:*

Задача 1 (ПК-43)

Больной Н., 25 лет, поступил в клинику с приступом болей в животе,

которые возникли внезапно и сопровождались однократной рвотой.

При обследовании: боль локализуется в правой подвздошной области,

носит постоянный характер. При пальпации в правой подвздошной

области локальное напряжение мышц брюшной стенки, при

 надавливании на брюшную стенку и отрыве руки от нее возникает

резкая болезненность (положительный симптом Щеткина-Блюмберга).

Температура тела 37,5о С.

Диагноз: Острый аппендицит.

*Вопросы:*

1. К какому типовому процессу относится данное заболевание?

2. Какие этиологические факторы вызывают данное заболевание?

3. Какие обязательные компоненты присутствуют при развитии данной

пато­логии?

4. Какие гематологические изменения характерны для данной

 патологии?

5. Чем вызвано повышение температуры тела?

*Краткие ответы:*

1. Острое воспаление;

2. Физические, химические, биологические;

3. Альтерация, экссудация, пролиферация;

4. Нейтрофильный лейкоцитоз с регенераторным сдвигом формулы,

повышение СОЭ;

5. Выделение возбужденными микро- и макрофагами эндогенного

пирогена.

Задача 2 (ПК-44)

У больного Г., 50 лет, при подъеме в горы (высота около 4000 м)

 появилась одышка, ощущение сердцебиения, нарастающая слабость,

сонливость, головная боль, носовое кровотечение. Больной доставлен в

больницу.При осмотре больной апатичен, кожные покровы

цианотичны, пульс 100 ударов в минуту, частота дыхания 25 в минуту.

Диагноз: Горная болезнь.

*Вопросы:*

1. Какой вид гипоксии развивается при горной болезни?

2. Дайте определение термину гипоксия.

3. Какие виды гипоксии выделяют в зависимости от причин возникновения и механизмов развития?

4. Что такое цианоз и чем объясняется его появление?

5. Как изменяется кислотно-основное состояние при горной болезни?

*Краткие ответы:*

1. Экзогенная гипобарическая;

2. Типовой патологический процесс, возникающее при недостаточном снабжении тканей организма кислородом или нарушении его утилизации;

3. Экзогенный: а) гипобарический; б) нормобарический. Эндогенный: а) респираторный (дыхательный); б) циркуляторный (сердечно-сосудистый); в) гемический (кровяной); г) тканевой; д) перегрузочный; е) субстратный; ж) смешанный;

4. Синюшная окраска кожи и слизистых оболочек, обусловленная темным цветом капиллярной крови из-за повышенного содержания в ней восстановленного гемоглобина;

5. В крови развивается газовый алкалоз, а в тканях метаболический

ацидоз.

Задача 3 (ПК-45)

Больная С., 60 лет, обратилась с жалобами на появления уплотнения в

области левой молочной железы.

При осмотре. При пальпации левой молочной железы обнаружен очаг

уплотнения в толще железы. Над уплотнением кожа морщинистая.

Обнаружены выделения из соска буроватого цвета. Сосок втянут.

Проведена пункция и гистологическое исследование выявленного узла.

Диагноз: Рак молочной железы.

*Вопросы:*

1. Из каких клеток (эпителиальных или соединительно-тканных)
2. развивается рак?
3. Назовите факторы риска, способствующие развитию злокачественной опухоли.

3. Что такое инвазивный рост опухоли?

4. Что такое метастазирование?

5. Какие опухоли (доброкачественные или злокачественные)

 метастазируют?

*Краткие ответы:*

1. Из эпителиальных клеток;

2. Генетическая предрасположенность, вредные привычки (табакокурение), диета богатая животными жирами и копчеными продуктами, нитраты, пестициды в пище и воде;

3. Прорастание опухоли в окружающие ткани с развитием в них

деструкции;

4. Вторичные очаги опухолевого роста в отдаленных тканях и органах;

5. Злокачественные.

***Критерии оценки устных ответов:***

– правильность ответа по содержанию задания (количество и характер ошибок при ответе);

– полнота и глубина ответа (количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

–понимание излагаемого материала;

– логика изложения материала;

– рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

– своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

– использование дополнительного материала;

– рациональность использования времени, отведенного на задание.

*Оценка «Отлично»* ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

3) излагает материал последовательно и правильно.

*Оценка «Хорошо»* ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «*Отлично*», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

*Оценка «Удовлетворительно»* ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

*Оценка «Неудовлетворительно»* ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «*Неудовлетворительно*» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

***Критерии оценки ситуационных задач***

*1) Оценка «Отлично».*

Выполнен заданный объем работы, ответ обучающегося полный и правильный. Обучающийся способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

*2) Оценка «Хорошо»*

Выполнено 75 % работы, ответ обучающегося правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение обучающегося недостаточно четко выражено.

*3) Оценка «Удовлетворительно».*

Выполнено 50 % работы, ответ правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения обучающегося, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют.

*4) Оценка «Неудовлетворительно».*

Выполнено менее 50 % работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.

***Оценивание обучающегося на зачете***

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка зачета | Требования к знаниям |
| зачтено | Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, твердо знающему учебный материал, грамотно его излагающему, правильно применяющему теоретические положения при решении практических задач, владеющему необходимыми навыками и умениями, правильно отвечающему на дополнительные вопросы по теме. |
| незачтено | Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части учебного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не может сформулировать отдельные выводы и обобщения по тема вопроса |

**ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА ДЛЯ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА ПО УЧЕБНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПАТОЛОГИЯ»**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Дагестанская государственная медицинская академия»

(ФГБОУ ВПО «ДГМА»)

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № Х**

1. Реактивность организма, определение понятия

 2. Острое и хроническое воспаление: их взаимосвязь. Причины, условия

 возникновения, проявления и последствия.

 3. Стадии развития инфекционного процесса, характеристика.