Приложение

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

**Кафедра общей и биологической химии ДГМА.**

**3.1 Требования к результатам освоения дисциплины «Биологическая химия»**

**Медико-профилактический факультет**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ин-декс****Ком-петен-ции** | **Содержание компетенции** **(или ее части)** | **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны** |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** | **Оценочные средства** |
| ОК-1 | способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. | молекулярные механизмы процессов, происходящих в живом организме в норме и возможные причины их нарушений.  | анализировать состояние организма человека в целом, используя знания о биохимических процессах, лежащих в основе их деятельности.  | базовыми технологи-ями преоб-разования информации, владеть общедоступ-ными компью-терными технологиями. | При нарушении какого уровня структурной организации фермента может развиваться молекулярная (генетическая) болезнь:  а. 1  б. 2  в. 3  г. 4Что образуется при гидролизе простых белков:  а. глюкоза  б. аминокис-лоты  в.жиры  г.глицерин  |
| ПК-2 | способен и готов определять молекулярные механизмы, лежащие в основе проблем профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующие биохимические знания в диагностике некоторых заболеваний. | строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения;механизмы передачи и реализации генетической информации при синтезе ДНК, РНК, белков. | прогнозировать возможности развития патологии, используя знания о биохимических механизмах их развития. | навыками постановки предварительного диагноза некоторых заболеваний, на основании результатов биохимических методов исследования. | При серповидно-клеточной анемии в крови можно обнаружить:  а.НbA  б.НbF  в. НbS  г.НbMВ крови плода главным образом присутствует:  а. НbP  б. НbF  в.НbS  г.НbA  |
| ПК-3 | Способен и готов к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. | роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ и в передаче гормональных сигналов внутрь клеток; механизмы, лежащие в основе биоэнергетики: пути образования и использования энергии клетками и организмом в целом. |  |  | Какое заболевание наблюдается при недостатке витамина С  а. пеллагра  б. цинга  в.рахит  г.бери-бери Какое заболевание наблюдается при недостатке витамина D  а. цинга  б. рахит  в.бери-бери  г.пеллагра  |
| ПК-9 | Способен и готов к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности. | принципы и значение современных методов диагностики наследственных заболеваний. | пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности. | теоретическими навыками, объясняющими молекулярные механизмы развития некоторых патологических процессов. | Подобрать к витамину РР соответствующее ему физиологическое название: а.антипеллаг-рический б.антидерматит-ный в.антиневрит-ный г.антианемичес-кий Подобрать к витамину В12 соответствующее ему физиологическое название: а.антипеллаг-рический б.антидерматит-ный в.антиневрит-ный г.антианемичес-кий  |
| ПК-20 | Способен и готов к интерпретации результатов биохимических анализов при постановке диагноза некоторых заболеваний на основании знаний о биохимических основах процессов жизнедеятельности организма. | химический состав и функции крови. сыворотка крови - как предмет лабораторной диагностики; механизмы мочеобразования. Химический состав мочи. Патологические компоненты мочи. Биохимический анализ мочи – как составная часть диагностики заболеваний. | Интерпретиро-вать результаты биохимических анализов биологических жидкостей, в частности крови, слюны, мочи. | методами предупреждения некоторых заболеваний, используя знания о молекулярных механизмах их развития. | Все симптомы возникают при недостатке выработки инсулина, кроме:  а.полидипсия  б.глюкозурия  в.полиурия  г.никтурия Какое заболевание возникает при врожденной гипофункции щитовидной железы:  а.тиреотоксикоз  б. микседема  в.кретинизм  г.болезнь  Дауна  |