Приложение

**Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование оценочного средства** | **Характеристика оценочного средства** | **Представление оценочного средства в ФОС** |
| 1 | Устный опрос | Выявление знаний по темам занятий.  | Вопросы по темам |
| 2 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная база преподавателя с обучающимися на темы связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |
| 3 | Доклад, сообщение | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.  | Темы докладов, сообщений  |
| 4 | Ситуационные задачи | Ситуационная задача представляет собой выполненную в письменной форме (объём0,5-1 страницы формата А4) работу студента репродуктивного уровня, позволяющую оценивать и диагностировать знание фактического материала (нормативно- правовых актов) и умение правильно использовать нормы права в конкретных ситуациях, связанных с осуществлением профессиональной деятельности: | Темы задач |
| 5 | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.  | Темы рефератов |
| 6 | Тест | Средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося путем выбора им одного из нескольких вариантов ответов на поставленный вопрос. Возможно использование тестовых вопросов, предусматривающих ввод обучающимся короткого и однозначного ответа на поставленный вопрос. Тестовые задания экспертный / электронный. | Тестовые задания |
| 7 | Зачет | Знание материала в соответствии с прослушанным лекционным курсом; умение самостоятельно проанализировать понятия и явления, предлагаемые для рассмотрения в ходе зачета; способность переносить теоретические знания в сферу практической деятельности. | Вопросы по темам/разделам дисциплины |