**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | | Проректор по учебной работе  ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ РФ»  профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Маммаев |
|  | | 27 февраля 2015 г. |
|  | |  |
|  |
|  |

**Карта компетенций**

**Направление подготовки:** 31.06.01 Киническая медицина

**Направленность** (профиль подготовки): 14.01.01 **Акушерство и гинекология**

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная/заочная

.

Махачкала – 2014

**В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы**:

* универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
* профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

***Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:***

* готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
* готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
* готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

***Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать профессиональными компетенциями:***

1. **Профилактическая деятельность:**

* готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
* готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
* готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
* готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

1. **Диагностическая деятельность:**

* готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

1. **Лечебная деятельность:**

* готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерской и геникологической медицинской помощи (ПК-6);
* готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

1. **Реабилитационная деятельность:**

* готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

1. **Психолого-педагогическая деятельность:**

* готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

1. **Организационно-управленческая деятельность**:

* готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
* готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
* готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень формирования компетенции в соответствии с рабочими программами дисциплин | | | | | |
| Компетенция | Содержание компетенции (или ее части) | Дисциплина, практики | Результаты обучения | Виды занятия | Оценочные средства |
| УК - 1 | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Акушерство и гинекология | Знать:  Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.  Взаимосвязь функциональных систем и их уровни регуляции.  Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.  Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.  **Уметь:**  Оценивать эффективность диспансеризации.  Анализировать показатели деятельности ЛПУ.  Проводить научные исследования по полученной специальности. | Семинар | Тестовый контроль |
|  |  | Педагогика | Знать:  теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления.  Уметь:  организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез).  Владеть:  методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления. |  | Тестовый контроль |
|  |  | Общественное здоровье и здравоохранение | Знать:  Методы анализа и синтеза статистической информации  Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.  Уметь:  Анализировать информацию о здоровье взрослого  населения, детей и подростков.  Владеть:  Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. | Лекции, семинары, практические занятия | Тестовый контроль, опросы, ситуационные задачи |
| УК - 2 | Готовность управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия | Педагогика | Знать:  Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения;  обучение и переподготовка персонала;  теория управления персоналом;  аттестация и сертификация персонала  Уметь:  применять современные методы управления коллективом;  Владеть:  нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности. |  | Тестовый контроль |
|  |  | Общественное здоровье и здравоохранение | Знать:  Системы управления и организацию труда в здравоохранении.  Лидерство и персональный менеджмент.  Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию.  Уметь:  Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.  Владеть:  Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.  Системами управления и организации труда в медицинской организации. | Лекции, семинары, практические занятия | Тестовый контроль, опросы, ситуационные задачи |
| УК - 3 | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным и профессиональным программам для лиц, имеющих среднее или высшее профессиональное образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Педагогика | Знать:  Новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующую педагогическую деятельность.  Уметь:   |  | | --- | | разработать программу непрерывного | | профессионального образования и повышения | | квалификации мед. персонала учреждения; | | составить методические рекомендации для | | преподавателей и обучающихся; | | формировать фонд оценочных средств; | | организовать учебный процесс в медицинских и | | образовательных учреждениях. |   Владеть:   |  | | --- | | современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения. | |  | |  | Тестовый контроль |
|  | Общественное здоровье и здравоохранение | |  | | --- | | **Знать:**  Основы медицинского законодательства и права.  Политику здравоохранения.  Медицинскую этику и деонтологию.  Психологию профессионального общения.  Методики самостоятельной работы с учебной,  научной, нормативной и справочной литературой.  **Уметь:**  Осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение работников.  Использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.  **Владеть:**  Психологическими методиками профессионального общения.  Методиками самостоятельной работой с литературой нормативной, справочной и научной. | | Лекции, семинары, практические занятия | Тестовый контроль, опрос |
| ПК - 1 | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя  формирование здорового образа жизни, предупреждение  возникновения и (или) распространения  заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также  направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | Патология | Знать:  основные понятия общей нозологии; принципы классификации болезней;  понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни; - роль морфологического исследования в современной клинической медицине  медицинские и правовые аспекты ятрогенной патологии  причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний;  этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;  основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний.  Уметь:  ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;  обосновать характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и др.;  обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;  применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;  анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины.  Владеть:  Медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам клинико-морфологических аспектов ятрогенной патологии, патологии беременности и родов, перинатальной патологии;  навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;  обоснованием принципов патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;  основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.  медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой. |  | Тестовый контроль |
|  | Общественное здоровье и здравоохранение | Знать:  Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.  Методики определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.  Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.  Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области.  Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения.  Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.  Уметь:  Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций.  Анализировать информацию о состоянии здоровья населения.  Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни.  Владеть:  Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.  Методикой определения влияние факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.  Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.  Методикой формирования и реализации профилактических программ. | Лекции, семинары | Тестовый контроль, опрос, презентации |
|  | Онкология | Знать:  методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на своевременное выявление фоновых заболеваний наружных половых органов, влагалища, шейки матки, тела матки, яичников, молочных желез, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила обследования женского организма, эпидемиологию, клинику заболеваний.  Уметь:  Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний.  Проводить санитарно-просветительную работу, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.  Владеть:  Методами оценки факторов риска в развитии онкозаболеваний и заболеваний молочных желез, основами профилактических мероприятий по предупреждению данной группы заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы, для разработки программ и проектов в направлении сохранения репродуктивного потенциала. |  | Тестовый контроль, ситуационные задачи |
|  | Детская гинекология | Знать:  методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья девочки, девушки, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у девочки, девушки с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; правила обследования девочки, девушки, эпидемиологию, клинику заболевания.  Уметь:  применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у девочки, девушки; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней; проводить санитарно­просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.  Владеть:  методами оценки факторов риска в развитии гинекологических заболеваний у девочки, девушки; основами профилактических мероприятий по предупреждению гинекологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы в группе юных для разработки программ и проектов в направлении сохранения репродуктивного потенциала. |  |  |
|  | Акушерство и гинекология | Знать:  Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений.  Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.  Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.  Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.  Основы патогенетического подхода при проведении профилактики акушерско-­гинекологической патологии.  Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.  Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.  Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.  Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.  Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.  Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.  Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно­курортному лечению.  Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.  Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин.  Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.  Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.  Знать особенности течения гинекологической патологии в пожилом и старческом возрасте, подготовку к операции, течение послеоперационного периода, профилактику осложнений. Адаптационные возможности организма при старении.  Уметь:  Организовать лечебно-профилактический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно- поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.  Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.  Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.  Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.  Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.  Решить вопрос о трудоспособности пациентки.  Проводить профилактику не планируемой беременности.  Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.  Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.  Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма.  Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. | Лекции, семинары, практические занятия | Тестовый контроль, опросы, ситуационные задачи |
| ПК - 2 | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Акушерство и гинекология | Знать:  основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;  основные и дополнительные методы обследования необходимые для оценки состояния репродуктивной системы и результатов лечения на этапах наблюдения  алгоритм обследования пациента с заболеванием хроническими гинекологическими заболеваниями  ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации,  требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры  комплексную взаимосвязь между экстрагенитальными заболеваниями и репродуктивным здоровьем;  правила составления диспансерных групп;  основные принципы диспансеризации гинекологических больных и наблюдения беременных.  Уметь:  Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.  Проводить профилактику непланируемой беременности.  Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.  Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.  Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.  Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.  Владеть методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма.  Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.  Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.  Владеть:  Навыками осуществления санитарно­-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду репродуктивного здоровья, предупреждение гинекологических заболеваний.  Навыками заполнения учетно-отчетной документации врача-акушера-гинеколога.  Навыками оформления информированного согласия.  Методами контроля за эффективностью диспансеризации.  Навыками проведения и оценки результатов скрининговых исследований здоровых женщин: осмотр в зеркалах РАР тест, бимануальное исследование, маммография. |  | Тестовый контроль, ситуационные задачи |
|  |  | Детская гинекология | Знать: стандарты оценки параметров развития детского организма на различных этапах роста порядок проявления вторичных половых признаков и степень их развития согласно нормативов.  **Уметь** на основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по гинекологической патологии.  **Владеть:** методами оценки имеющихся результатов лабораторного и дополнительного обследования в карте наблюдения девочки. |  | Тестовый контроль, ситуационные задачи |
|  |  | Онкология | **Знать:**  современные принципы выявления ранних стадий онкологических заболеваний (клинические данные, результаты профилактических осмотров).  Уметь:  на основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по онкологической патологии.  Владеть методами оценки имеющихся результатов лабораторного и дополнительного обследования для определения предположительного диагноза онкологического заболевания. |  |  |
| ПК - 3 | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Медицина чрезвычайных ситуаций | Знать:  классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций; медико-тактическую характеристику очагов поражения катастроф различных видов;  современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф; источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ);  основы оценки химической и радиационной обстановки;  организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;  современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; организацию защиты населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;  основы организации и проведения санитарно­-противоэпидемических мероприятий в очагах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  Уметь:  применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  использовать средства, методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов природного и антропогенного происхождения; проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф;  оценивать химическую, радиационную и бактериологическую обстановку; использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;  применять методы оценки и проведения  радиационной и химической разведки, радиометрического и дозиметрического контроля; использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.  **Владеть:**  методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;  навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке;  способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. |  | Тестовый контроль, ситуационные задачи |
|  |  | Клиническая трансфузиология | Знать:  Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений.  Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода.  Определение показаний, методов применения, лечебной эффективности трансфузий эритроцитарной массы, концентратов тромбоцитов, лейкоцитов, плазмы.  Показания для применения гемотрансфузий.  Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.  Клинические и лабораторные проявления гиповолемии.  Клинические проявления геморрагического шока, профилактические мероприятия.  Ошибки и опасности гемотрансфузий и использование альтернативных методов аутогемотрансфузий.  Посттрансфузионные осложнения.  Принципы организации трансфузиологической помощи в лечебных учреждениях.  Принципы компонентной гемотерапии в акушерстве и гинекологии  Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Инструменты для проведения гемотрансфузий, используемые в акушерско-гинекологической практике.  Техника безопасности при проведении гемотрансфузий.  Уметь:  Оформить медицинскую документацию на проведение гемотрансфузии.  Рассчитать кровопотерю во время родов и операции.  Рассчитать индивидуальную потребность в коллоидных и кристаллоидных растворах.  Оказать неотложную помощи при анафилактическом шоке.  **Владеть:**  Техникой определения групп крови и резус­фактора.  Рассчитать кровопотерю во время родов и операции.  Рассчитать индивидуальную потребность в коллоидных и кристаллоидных растворах.  Техникой гемостаза.  Методиками гемотрансфузий. |  | Тестовый контроль, ситуационные задачи |
|  |  | Анестезиология и реанимация | Знать:  Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений.  Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска.  Особенности течения инфекционных заболеваний у беременных.  Особенности течения гриппа и острых респираторных вирусных заболеваний в период беременности, осложнения.  Проведение противоэпидемио-логических  мероприятий среди беременных в рамках чрезвычайных ситуаций.  Виды лучевого поражения у беременных. Показания к прерыванию беременности при лучевой болезни.  Экстренная помощь при лучевом поражении.  Клинические проявления и диагностика особо опасных инфекций, неотложные мероприятия.  Оценить течение кишечных инфекций у беременных. Организовать лечебные и диагностические мероприятия, направленные на сохранение жизни беременной, роженицы и плода (новорожденного).  Мероприятия при отравлениях ядами, угарным газом, укусах насекомых и змей.  Уметь:  Организовать лечебно-диагностический  процесс и проведение профилактических мероприятий в стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.  Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.  Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.  Выявить противопоказания к беременности и родам.  Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности.  Провести реабилитацию после прерывания беременности.  Оказать неотложную помощь при инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе.  Оказать неотложную помощь при лучевом поражении.  Оказать неотложную помощь при отравлениями ядами, угарным газом, укусами насекомых и змей.  Владеть:  Алгоритмом оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе.  Алгоритмом оказания неотложной помощи в стационаре.  Техникой проведения экстренного родоразрешения.  Оказанием неотложной помощи при развитии синдрома ПОН, ДВС-синдрома.  Профилактические мероприятия при лучевом поражении.  Обеспечить транспортировку и эвакуацию беременных с острыми инфекционными заболеваниями.  Провести лечебные мероприятия, направленные на сохранение жизни беременной, роженицы, плода (новорожденного). | Лекции, семинары | Тестовый контроль, ситуационные задачи |
|  |  | Общественное здоровье и здравоохранение | **Знать:**  Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно­эпидемиологического благополучия населения. Теоретические основы обеспечения санитарно­эпидемиологического благополучия в РФ.  Основы медицины катастроф.  Уметь:  Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.  Владеть:  Навыками организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях. | Лекции, семинары | Тестовый контроль, опрос |
| ПК - 4 | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора медико-статистического анализа и информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Акушерство и гинекология | Знать:   * Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению. * Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. * Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно -трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии. * Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.   Уметь:  Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.  Владеть:  Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.  Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. |  | Тестовый контроль, ситуационные задачи |
|  |  | Общественное здоровье и здравоохранение | **Знать:**  Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.  Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.  Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.  Структуру причин и уровни смертности.  Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.  Основные показатели работы медицинской организации.  **Уметь:**  Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.  Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.  Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.  Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.  **Владеть:**  Навыками вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.  Навыками вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.  Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.  Навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций. |  | Тестовый контроль, ситуационные задачи |
| ПК - 5 | Готовность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ – 10 и проблем, связанных со здоровьем | Акушерство и гинекология | **Уметь:**  интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования  поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования  проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.  **Владеть:**  алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней;  алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования;  алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования  алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний. |  | Тестовый контроль |
|  |  | Анестезиология и реанимация | Знать:  Отраслевые стандарты диагностики и лечения в акушерстве, гинекологии и реанимации.  Клиническую симптоматику неотложных состояний в акушерстве и гинекологии.  Тактику лечебных мероприятий при гипо- и гипергликемии, кетоацидозе.  Тактику лечебных мероприятий при тиреотоксическом кризе, аддисоническом кризе.  Тактику лечебных мероприятий при инфекционно -токсическом шоке.  Тактику лечебных мероприятий при HELLP- синдроме.  Уметь:  Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования.  Поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования.  Проводить основные и дополнительные методы исследования для уточнения диагноза.  Оказать реанимационные мероприятия при неотложных состояниях.  Владеть:  Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней.  Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.  Алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.  Алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний.  Методикой пренатальной профилактики СДР у новорожденного.  Методикой индукции родов. |  | Тестовый контроль, ситуационные задачи, обсуждение |
|  |  | Онкология | Знать: факторы риска, генетическую предрасположенность к возникновению онкологических заболеваний органов репродуктивной системы у женщин, статистические современные показатели заболеваемости по РФ и области.  Уметь: на основе полученных результатов общего, гинекологического обследования, дополнительных методов обследования определить предположительный онкологический диагноз и определить маршрутизацию больного при подозрении на онкологическое заболевание или выявленное и уточненное его.  **Владеть:** методами оценки полученных результатов лабораторного и дополнительного обследования при уточнении диагноза онкологического. |  | Тестовый контроль, ситуационные задачи, обсуждение |
|  |  | Детская гинекология | Знать: стандарты оценки параметров развития детского организма на различных этапах роста, строение наружных половых органов и динамику изменений в процессе полового созревания, порядок проявления вторичных половых признаков и степень их развития согласно нормативам.  **Уметь:** на основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по гинекологической патологии и уже больных, наметить план предполагаемых методов диагностики для верификации диагноза или его исключения, определить необходимость участия смежных специалистов.  **Владеть:** методами оценки полученных результатов лабораторного и дополнительного обследования при гинекологических заболеваниях у девочки. |  | Тестовый контроль, ситуационные задачи, обсуждение |
| ПК - 6 | Готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи | Акушерство и гинекология | Знать:  Отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.  Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.  Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.  Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.  Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.  Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.  Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ).  Основы эндоскопии, рентген-радиологии в диагностике и лечении.  Роль и назначение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.  Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.  Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.  Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного.  Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно­курортному лечению.  Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.  Знать эфферентные методы лечения в акушерстве (классификация по принципам действия). Детоксикацию. Рекоррекцию. Иммунокоррекцию. Показания к их применению.  Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.  Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в аку­шерско-гинекологической практике.  Принципы работы с мониторами.  Уметь:  Проанализровать течение данной беременности, акушерского анамнеза, составить план родоразрешения с учетом всех рисков.  Принять физиологические и осложненные роды.  Своевременно изменить тактику родоразрешения при осложнении течения родов.  Своевременно оказать помощь при акушерских кровотечениях.  Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.  Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.  Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь.  Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.  Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.  **Владеть:**  Оказанием помощи при неполном аборте.  Выполнением операции артифициального аборта.  Оперативным родоразрешением через естественные родовые пути.  Абдоминальным оперативным родоразрешением.  Остановкой послеродового кровотечения.  Оказанием помощи при эклампсии  Выполнением лапаротомии.  Оказанием помощи при внематочной беременности.  Выполнением операции на придатках матки. |  | Ситуационные задачи, обсуждение |
|  |  | Топографическая анатомия | Знать:  Топографическую анатомию органов таза женщин, особенности изменения органов таза, кровоснабжения и иннервации в период гестации, фертильном и постменопаузальном периодах жизни.Анатомо-физиологические особенности беременности, родов и послеродового пери­ода.  Патологию беременности и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений.  Основы онкологии женских половых органов и  молочных желез.  Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в акушерстве, гинекологии и онкологии женских половых органов.  Клиническую симптоматику доброкачественных и злокачественных опухолей женской половой системы, их диагностику, принципы лечения и профилактики.  Клиническую симптоматику, диагностику, лечение и профилактику предраковых заболеваний.  Технику методик кесарева сечения.  Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе УЗИ).  Основы эндоскопии (кольпоскопия, лапароскопия, гистероскопия), рентген­радиологии в диагностике и лечении.  Проведение биопсии, морфогистологического исследования в онкогинекологии.  Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.  Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений.  Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных.  Показания для проведения ампутации и экстирпации матки.  Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий и шовный материал, используемый в аку­шерско-гинекологической практике.  Принципы работы с мониторами.  **Уметь:**  Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь, в т.ч. управляемую баллонную тампонаду.  Провести дифференциальную диагностику опухолей малого таза и молочных желез.  Провести лечебные мероприятия при акушерском перитоните.  Провести ревизию и дренирование брюшной полости.  Своевременно провести мероприятия по лечению и профилактике акушерского сепсиса и ДВС-синдрома.  Провести ампутацию и экстирпацию матки.  Владеть:  Оказанием помощи при неполном аборте.  Выполнением операции артифициального аборта.  Оперативным родоразрешением через естественные родовые пути.  Абдоминальным оперативным родоразрешением.  Остановкой послеродового кровотечения.  Выполнением лапаротомии.  Оказанием помощи при внематочной беременности.  Выполнением операции на придатках матки.  Выполнением ревизии и дренирования брюшной полости. |  |  |
|  |  | Репродуктивная медицина | Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; алгоритм обследования при бесплодном браке, статистические данные и тенденции.  Уметь: применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития нарушения репродуктивной функции; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней; проводить санитарно-­просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.  **Владеть:** методами оценки факторов риска в развитии гинекологических заболеваний, приводящих к нарушению функции репродукции; основами профилактических мероприятий по предупреждению гинекологических заболеваний; принципами санитарно-просветительной работы для разработки программ и проектов в направлении сохранения репродуктивного потенциала, технологией консультирования супружеской пары. |  | Тестовый контроль, презентации, опрос, обсуждение |
|  |  | Детская гинекология | **Знать:** особенности течения гинекологических заболеваний у девочки, девушки, беременности в ювенильном возрасте, риски нарушения репродуктивного потенциала.  **Уметь:** на основе полученных данных объективного, лабораторного, дополнительных методов обследования составить план ведения и лечения пациентки различного возраста с учетом современных приказов и стандартов ведения.  **Владеть:** оценкой эффективности проведенного лечения, профилактическими методами предупреждения рецидива заболеваний. |  | Тестовый контроль |
|  |  | Патология | Знать:  клинико-морфологические аспекты современной патологии;  клинико-морфологические аспекты патологии беременности, родов; перинатальной патологии;  этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний;  Уметь:  интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах;  сличать клинический и патологоанатомический диагнозы;  готовить и проводить клинико-морфологические конференции;  обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;  применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;  анализировать медицинскую информацию, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины;  своевременно выявлять жизни угрожающие состояния (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома. шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.  Владеть:  навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;  навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования:  основами врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы.  медико-технической аппаратурой, используемой в работе с компьютерной техникой. |  | Тестовый контроль, опрос |
| ПК - 7 | Готовность оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации | Анестезиология и реанимация | Знать:   * Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику. * Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений. * Распределение беременных по уровням ЛПУ. * Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии. * Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. * Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных. * Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. * Технику безопасности при работе с аппаратурой. * Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике. * Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения.   Уметь:   * Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. * Прогнозировать исходы беременности и родов. * Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности. * Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока. * Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.). * Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности. * Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.   Владеть:   * Методиками аппаратного жизнеобеспечения.   Оценить состояние беременной с целью своевременной госпитализации по уровню ЛПУ.  Оперативным родоразрешением через естественные родовые пути.  Абдоминальным оперативным родоразрешением.  Оказанием помощи при декомпенсированном кетоацидозе.  Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний.  Оказание помощи при эклампсии.  Выполнением лапаротомии.  Оказание помощи при отравлениях, удушении, укусах насекомых и змей. | Лекции, практические занятия | Ситационные задачи, опрос, презентации |
| ПК - 8 | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной и других методов терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации | Акушерство и гинекология | **Знать:**  Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.  Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.  Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.  Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.  Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.  Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно­курортному лечению.  Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.  Уметь:  Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.  Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.  Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.  Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. | Семинары | Тестовый контроль, ситуационные задачи |
|  |  | Репродуктология | Знать: принципы лечения различных форм бесплодия, обусловленного гинекологическими и экстрагенитальными причинами; методы последовательного лечения и реабилитации после выполнения оперативных диагностических и лечебных технологий; знать выбор направлений санаторно-курортного лечения.  Уметь: определить алгоритм лечебного процесса после получения данных комплексного обследования; выбрать группу пациенток, ну задающихся в применении современных вспомогательных репродуктивных технологий в репродуктологии, метода кратковременной и долговременной контрацепции.  **Владеть:** методами лечебного процесса в плане восстановления репродукции: овуляторного процесса, недостаточности лютеиновой фазы, реабилитации и формирования полноценного эндометрия. | Семинары | Тестовый контроль, ситуационные задачи |
| ПК - 9 | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих | Акушерство и гинекология | Знать:  Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.  Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.  Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.  Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.  Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.  Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно­курортному лечению.  Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.  Уметь:  Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития акушерской патологии и гинекологической заболеваемости.  Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы.  Определить показания ипротивопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.  Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения. | Семинары | Тестовый контроль, ситуационные задачи |
|  |  | Репродуктология | **Знать:** методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения в плане профилактики нарушений репродуктивной функции.  **Уметь:** На основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по гинекологической патологии и уже больных, наметить план предполагаемых методов диагностики или предупреждения заболеваний, приводящих к бесплодному браку.  **Владеть:** методами выбора направлений предупреждения нежелательной беременности, согласно критериям ВОЗ. | Семинары | Тестовый контроль, ситуационные задачи |
|  |  | Онкология | **Знать:**  возможности предрасположенности, наследования, роль факторов риска вредных привычек в формировании группы риска по онкологическим заболеваниям.  **Уметь:** на основе полученных данных анамнеза и конкретных знаний о данной больной выработать план сохранения здоровья с акцентом на предупреждение онкологического заболевания.  **Владеть:** современными знаниями в области онкологических заболеваний, доказательной базой международного плана. | Семинары | Тестовый контроль, ситуационные задачи |
|  |  | Адаптационный модуль «Биомедицинская этика» | **Знать:** теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «врач-пациент».  **Уметь:** решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами.  **Владеть:** навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам. | Семинары | Тестовый контроль, ситуационные задачи |
|  |  | Педагогика | **Знать:**  Нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний.  Современные технологии обучения пациентов.  **Уметь:**  Организовать школу здоровья.  Подготовить методический материал для обучения пациентов.  Организовать учебный процесс.  **Владеть:**  Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов.  Современными методами обучения пациентов.  Нормативной и распорядительной документацией. | Семинары | Тестовый контроль, ситуационные задачи |
|  |  | Общественное здоровье и здравоохранение | Знать:  Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.  Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья.  Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.  Главные составляющие здорового образа жизни.  Уметь:  Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.  Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека.  Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны.  Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.  Владеть:  Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. | Семинары | Тестовый контроль, ситуационные задачи |
| ПК - 10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в ЛПУ и их структурных подразделениях | Акушерство и гинекология | **Знать:**  Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.  Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.  Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи.  Законодательство по охране труда женщин.  Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.  Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своем ЛПУ, мероприятия по их снижению.  Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.  Организацию и проведение диспансеризации женщин, анализ ее эффективности.  Общие принципы статистических методов обработки медицинской документации.  Уметь:  Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно- поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.  Решить вопрос о трудоспособности пациентки.  Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.  Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.  Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.  Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории. | Семинары | Тестовый контроль, ситуационные задачи |
|  |  | Общественное здоровье и здравоохранение | **Знать:**  Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинское страхование и др.).  Основные принципы организации первичной медико-санитарной, специализированной, скорой и неотложной помощи.  Структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения.  Международный опыт организации и управления здравоохранением.  Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения.  **Уметь:**  Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.  **Владеть:**  Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. | Семинары | Тестовый контроль, ситуационные задачи |
| ПК - 11 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Общественное здоровье и здравоохранение | **Знать:**  Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.  Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала.  Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.  **Уметь:**  Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.  Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.  Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.  Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.  Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач.  Применять стандарты для оценки и совершенствования качества медицинской помощи.  **Владеть:**  Методами оценки качества медицинской помощи. | Семинары | Тестовый контроль, ситуационные задачи |
| ПК - 12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях | Медицина катастроф | **Знать:**  Нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Москвы и Московской области, Федеральной медицинской службы гражданской обороны.  Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико­санитарных последствий в мирное и военное время.  Принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи при эвакуации населения; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятий при эвакуации населения.  **Уметь:**  Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.  Принимать управленческие решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях; осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач.  **Владеть:**  Навыками анализа понятийно­терминологических знаний в области медицины катастроф.  Навыками использования нормативных документов в сфере профессиональной деятельности. Способностями аргументированно принимать обоснованные решения с точки зрения безопасности и самостоятельно организовать их выполнение.  Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения.  Способностями оценить эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.  Алгоритмом проведения медицинской сортировки.  Способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях.  Навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке медицинского персонала, больных, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества в ЛПУ при возникновении ЧС. | Семинары | Тестовый контроль, ситуационные задачи |
|  |  | Общественное здоровье и здравоохранение | **Знать:**  Сущность, основные понятия чрезвычайных ситуаций.  Сущность, основные понятия и методы медицинской эвакуации.  Нормативно-правовое регулирование вопросов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  **Уметь:**  Ставить цели, формировать и решать задачи, связанные с выполнением профессиональных обязанностей в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.  **Владеть:**  Методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | Семинары | Тестовый контроль, ситуационные задачи |
|  |  | Анестезиология и реанимация | **Знать:**   * Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику. * Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений. * Распределение беременных по уровням ЛПУ. * Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии. * Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений. * Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных. * Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. * Технику безопасности при работе с аппаратурой. * Хирургический инструментарий и шовный материал, используемые в акушерско-гинекологической практике. * Принципы работы с аппаратами жизнеобеспечения.   **Уметь:**   * Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. * Прогнозировать исходы беременности и родов. * Провести все мероприятия по профилактике синдрома полиорганной недостаточности. * Провести все мероприятия по лечению и профилактике инфекционно-токсического шока. * Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.). * Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности. * Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.   **Владеть:**   * Методиками аппаратного жизнеобеспечения.   Оценить состояние беременной с целью своевременной госпитализации по уровню ЛПУ.  Оперативным родоразрешением через естественные родовые пути.  Абдоминальным оперативным родоразрешением.  Оказанием помощи при декомпенсированном кетоацидозе.  Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний.  Оказание помощи при эклампсии.  Выполнением лапаротомии.  Оказание помощи при отравлениях, удушении, укусах насекомых и змей | Семинары | Тестовый контроль, ситуационные задачи |
| ДПК - 1 | Готовность к  осуществлены  ю комплекса  мероприятий,  направленных  на сохранение  и укрепление  репродуктивно  го здоровья,  выявление и  лечение  состояний  приводящих  развитию  бесплодия,  невынашивани  я. | Репродуктология | Знать: методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения в плане профилактики нарушений репродуктивной функции в различных возрастных категориях, значение вредных факторов в нарушении функции репродукции.  **Уметь:** на основе полученных данных анамнеза и конкретных знаний о данной больной выработать план сохранения здоровья с акцентом на предупреждение нарушения функции репродукции и лечение выявленных заболеваний, лежащих в основе развития бесплодия у данной пациентки.  **Владеть:** методами оценки полученных результатов лабораторного и дополнительного обследования при определении причин нарушения репродуктивной функции и составления плана лечения и реабилитации пациентки. | Семинары | Тестовый контроль, ситуационные задачи |
| ДПК - 2 | Готовность к проведению профилактичес ких  медицинских осмотров, диспансеризации и  осуществлению  диспансерного наблюдения и лечение гинекологических  заболеваний у детей. | Детская гинекология | **Знать:** стандарты оценки параметров развития детского организма на различных этапах роста, строение наружных половых органов и динамику изменений в процессе полового созревания, порядок проявления вторичных половых признаков и степень их развития согласно нормативов.  **Уметь:** на основе полученных показателей при проведении профилактических осмотров выявить группу риска по гинекологической патологии и уже больных, наметить план предполагаемых методов диагностики для верификации диагноза или его исключения, определить необходимость участия смежных специалистов.  **Владеть:** методами оценки полученных результатов лабораторного и дополнительного обследования при гинекологических заболеваниях у девочки. | Семинары | Тестовый контроль, ситуационные задачи |
| ДПК - 3 | Готовность к решению практических задач по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством. | Адаптационный модуль «Биомедицинская этика» | **Знать:**  основные принципы медицинской этики и биоэтики;  общую характеристику современного состояния медицинской этики, биоэтики и деонтологии в России и за рубежом;  основные этические дилеммы при оказании медицинской помощи пациентам; теоретические основы медицинской деонтологии, принципы взаимоотношений в системе «врач- пациент».  **Уметь:**  применять полученные знания при решении основных этических дилемм и проблем, возникающих при оказании медицинской помощи пациентам;  решать практические задачи по формированию культуры профессионального общения врача с пациентами, коллегами и руководством.  **Владеть:**  навыками аналитического анализа влияния профессиональной этики врача на качество и доступность оказания медицинской помощи пациентам;  навыками подготовки предложений по отдельным вопросам совершенствования моральных норм в деятельности медицинских организаций. | Семинары | Тестовый контроль, ситуационные задачи |