**Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**«Дагестанская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»**

**(ГОУ ВПО ДГМА Росздрава)**

**Кафедра эпидемиологии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

Заведующий кафедрой эпидемиологии

Зульпукарова Н.М-Г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для преподавателей по учебной дисциплине «эпидемиология»

на практическое занятие по теме :

**«Геморрагические лихорадки. Эпидемиология и профилактика Крымской геморрагической лихорадки и лихорадки Западного Нила»**

Составил: зав.кафедрой, доц.

Зульпукарова Н.М.-Г.

 Махачкала – 2013 г.

**1.Учебные и воспитательные цели**

1. Целью темы занятия «Геморрагические лихорадки. Эпидемиология и профилактика Крымской геморрагической лихорадки и лихорадки Западного Нила» является изучение эпидемиологии этих инфекций. Для осуществления этой цели ставятся з**адачи:** освоить методы работы с больным, уметь систематизировать знания, составлять план диагностики и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

 В результате обучения по теме «Геморрагические лихорадки. Эпидемиология и профилактика КГЛ и ЛЗН. студенты должны

1.Иметь представление об организации медицинской помощи пациентам с диагнозом или подозрением на КГЛ и ЛЗН.

2.**Знать**

- современную семиотику и классификацию геморрагических лихорадок

- последовательность работы с больным (сбор анализа, заполнение медицинской документации, методы обследования)

- работу в эпидемиологическом очаге;

**Уметь:**

- составить оперативный план;

-дать рекомендации контактированным;

- наблюдать за общавшимися с больным;

- оценивать лабораторные показатели

- проводить экстренную профилактику;

**Время тематического занятия – 2 академических часа.**

**Учебно-материальное обеспечение**

**Наглядные пособия:**

**а**) таблицы, схемы, слайды по темеКГЛ и ЛЗН.

2.Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

**Литература основная:**

1. Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов – Эпидемиология, М. 2003г.
2. Р. Биглхол, Р.Бонита – Основы эпидемиологии- Женева, 1994г.
3. Б.Л.Черкасский – Глобальная эпидемиология. М., 2008
4. М.В. Ефимов –Научно – организационные основы мониторинга инфекционной заболеваемости М., 2002.
5. Н.И. Воронцов – Экологический процесс в истории человечеств. Соровский Ж-л, 1999г.

**Дополнительная:**

1.В.В.Шкарин, И.О.Ковалишина. Новые инфекции: Систематизация, проблемы, перспективы. Н.Новгород, 2012 с.311-327

2.Иммунопрофилактика Под.ред В.К.Таточенко, Н.А. Озерецковского – М.: 2000, - 98 стр.

3.Р.Я.Мешкова. Иммунопрофилактика – Смоленск: Русич, 1999 – 256 стр.

4.В.М.Андреевский Иммунитет и вопросы специфической профилактики инфекционных заболеваний. Л. 1975г.

5.Г.Г.Онищенко, А.В.Липницкий, В.В Алексеев. Эпидемиологическая ситуация по лихорадке Западного Нила в 2010г. Ж-я микробиологии 2011г - №3 с.115-120

**Учебные вопросы и расчет времени:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебные вопросы. | Расчет времени |
| 1. | Вводная часть. Во введении преподаватель раскрывает значение изучения эпидемиологии и профилактики природно-очаговых инфекций, к которым относятся ККГЛ и Лихорадка Западного Нила. | 5 мин  |
| 2. | Определение исходного уровня знаний проводится с использованием тестов 1 уровня.  | 20 мин |
| 3. | Подготовившись к занятию дома по соответствующим разделам учебника, студенты продолжают изучать тему, разбившись на группы из 3-х человек и работая со специально подготовленным учебным материалом (сан. правила, карты эпид. обследования очага, экстренные извещения).  | 25 мин. |
| 4. | Контроль усвоения материала путем решения ситуационных задач III уровня  | 25 мин. |
| 5. | Задание на следующее занятие с выделением материала для самостоятельной работы | 5 мин. |

II. **Методические указания**

1.Общие организационно – методические указания.

Изучения материала по теме: «Эпидемиология и профилактика Крымской геморрагической лихорадки и ЛЗН» является составляющей частью обучения по дисциплине «эпидемиология».

 В Российской федерации в некоторых районах (Чечня, Ингушетия, Дагестан, Ставропольский и Краснодарский края) ландшафтно-экологические условия являются благоприятными для формирования и длительного существования природных очагов некоторых инфекций, в том числе и Крымской геморрагической лихорадки. ЛЗН регистрируется в Среднем и Нижнем Поволжье.

2.**Методические указания по вводной части**.

 Преподаватель объясняет порядок проведения занятия «Эпидемиология и профилактика Крымской геморрагической лихорадки и ЛЗН» Обязательной исходной информацией для студентов является знакомство с вопросами по данной теме, входящими в вопросы для итогового зачета и тестирования к которому необходима постепенная подготовка.

**Вопросы для самопроверки:**

1.Распрастраненность Крымской геморрагической лихорадки и ЛЗН

2.Этиология

3.Источник инфекции

4.Механизм передачи

5.Восприимчивость

6.Характеристика эпидемического процесса

7.Лабораторная диагностика

8.Профилактика и мероприятия по борьбе КГЛ и ЛЗН.

**Тесты для самоконтроля.**

#  ? Крымская геморрагическая лихорадка (КГЛ) относится к группе:

! Антропонозов

! +Зооантропонозов

! Зоонозов

! Сапронозов

! Зоонозов с чертами сапронозов

# ? КГЛ относится к группе:

1. ***Арбовирусных инфекций***
2. ***Облигатно – трансмиссивных зооантропонозов***
3. ***Природно-очаговых вирусных инфекций***
4. ***Карантинных инфекций***

Из перечисленного выше правильно:

! 1 и 2

! 1 и 4

! 1,3 и 4

!+ 1,2 и 3

! 3 и 4

# ? Актуальность КГЛ определяется:

! Повсеместным широким распространением

! Высоким уровнем заболеваемости в отдельных регионах

! Высокой летальностью

! Высоким уровнем хронизации процесса

! +Правильно Б и В

# ? К особенностям, имеющим эпидемиологическое значение, относятся:

1. ***Способность к длительному выживанию в абиотической среде***
2. ***Нейротропность возбудителя***
3. ***Возможность выделения вируса с молоком инфицированных коз и коров***
4. ***Нахождение возбудителя в крови хозяина***
5. ***Способность к трансовариальной передаче вируса лещами***
6. ***Сходство в антигеном отношении с вирусами группы Буньянвера***

Из перечисленного выше правильно:

! 1 и 2

! 2 и 3

! 3 и 4

!+ 4 и 5

! 4,5 и 6

# ? Элементами патогенеза КГЛ, имеющими значение с эпидемиологических позиций, являются:

1. ***Проникновение возбудителя в организм при кровососании клеща***
2. ***Поражение нейронов двигательной сферы головного мозга***
3. ***Размножение вируса в тканях в области укуса клеща***
4. ***Проникновение возбудителя в организм человека с молоком коров и коз***
5. ***Проникновение возбудителя в организм с кровью через микротравмы***

Из перечисленного выше правильно:

! 1 и 2

! 2 и 3

!+ 1 и 5

! 3 и 4

! 2,3 и 5

# ? Иммунитет при КГЛ, характеризуется следующим:

1. ***Перенесенное заболевание приводит к развитию напряженного иммунитета***
2. ***Антитела к вирусу КГЛ появляются с 3-6 дня болезни***
3. ***Антитела к вирусу КГЛ появляются к концу второй недели болезни***
4. ***Специфические антитела исчезают через 2 года после инфицирования***
5. ***После перенесенной КГЛ антитела обнаруживаются многие годы***

Из перечисленного выше правильно:

! 1 и 2

! 2 и 4

! 3 и 4

! 1,2 и 5

!+ 1,3 и 5

# ? Основными резервуарами инфекции при КГЛ являются:

1. ***Грызуны (мыши, суслики и др.)***
2. ***Хищники***
3. ***Домашний скот***
4. ***Клещи***
5. ***Больные люди***

Из перечисленного выше правильно:

! 1 и 3

! 1 и 2

!+ 1 и 4

! 3,4 и 5

! 4 и 5

# ? К членистоногим, имеющим эпидемиологическое значение при КГЛ, относятся:

! Комары

! Блохи

!+ Клещи иксодовые

! Клещи аргасовые

! Клещи гамазовые

# ? Переносчиками и резервуарами вируса КГЛ в основном являются клещи рода:

! Гиаломма

!+ Иксодес

! Краснотелковые

! Гамазовые

! Аргасовые

# ? Преимущественный способ (механизм) заражения человека КГЛ:

1. ***Аспирационный***
2. ***Алиментарный***
3. ***Контактный***
4. ***Трансмиссивный***
5. ***Трансплацентарный***
6. ***Фекально-оральный***

Из перечисленного выше правильно:

! 1 и 2

! 2 и 3

!+ 3 и 4

! 4 и 5

! 5 и 6

# ? Из перечисленных ниже условий в наибольшей мере способствует заражение людей КГЛ:

1. ***Уход за больными КГЛ***
2. ***Заготовка грибов, ягод***
3. ***Осушение заболоченности***
4. ***Выпас скота в зонах, пораженных клещом***
5. ***Вырубка леса***

Из перечисленного выше правильно:

! 1 и 2

! 2 и 3

! 3 и 4

! +1 и 4

! 3,4 и 5

# ? К основным причинам, обуславливающим весенне-летнюю сезонность заболевания людей КГЛ, относятся:

1. ***Повышение активности кровососущих переносчиков в весенне-летний период года***
2. ***Увеличение числа людей, посещающих весной и летом лесные массивы***
3. ***Увеличение числа людей, посещающих в теплое время года песчано-пустынные зоны***
4. ***Весенне-летний выпас скота в природных условиях***
5. ***Интенсификация хозяйственной деятельности человека в природно-очаговых зонах в теплое время года***

Из перечисленного выше правильно:

!+ 1 и 2

! 2 и 3

! 4 и 5

! 1,3 и 5

! 2,4 и 5

# ? К условиям, определяющим возрастной и профессиональный состав заболевших КГЛ, относятся все перечисленные, кроме:

! Расположения населенных пунктов непосредственно в зоне природных очагов

!+ Особенности хозяйственной деятельности людей в зоне очагов

! Сложившегося уклада жизни, использования для питания молока выпасаемых в очагах животных, массовой заготовки лесных ягод, орехов, и т.д.

! Активности природного очага

! Высокой восприимчивости к вирусу

# ? Госпитализация больного КГЛ проводится:

! По клиническим показаниям

!+ Обязательно в ранние сроки в отдельную палату

! При появлении геморрагического синдрома в инфекционное отделение

! Только детей и лиц пожилого возраста

! По эпидемиологическим показаниям

# ? Эпидемиологический процесс при КГЛ протекает в виде:

1. ***Спорадической заболеваемости***
2. ***Крупных вспышек в природных очагах***
3. ***Вспышек при внутрибольничных и внутрисемейных заражениях от больных***
4. ***Вспышек среди людей, привлеченных для временных работ (сенокос, уборка хлопка и т.д.)***
5. ***Вспышек среди сельскохозяйственных рабочих***

Из перечисленного выше правильно:

! 1 и 2

! 2 и 3

!+ 1 и 3

! 4 и 5

! 1 и 5

# ? Наличие природных очагов КГЛ установлено в следующих ландшафтных зонах:

! Тундра

! Лесная (таежная) зона

! Лесостепь

! Горы и предгорье

!+ Пустыни и песчаные полупустыни

# ? К мерам, направленным на источник инфекции, дающим наибольший противоэпидемический эффект при КГЛ, относятся:

1. ***Дератизация***
2. ***Отлов и обстрел хищников***
3. ***Дезинсекция***
4. ***Убой инфицированного скота***
5. ***Ранняя диагностика и госпитализация больных КГЛ людей***

Из перечисленного выше правильно:

! 1 и 2

! 2 и 3

!+ 3 и 5

! 2,3,4

! 1,2,3

# ? К мерам, направленным на разрыв механизма передачи возбудителя КГЛ, относится:

! Обработка территории акарицидами

! Использование репеллентов

! Ношение специфической одежды

! Окультуривание ландшафта

! +Все перечисленное

# ? В арсенал средств иммунопрофилактики КГЛ входят:

! Живые инактивированные культуральные вакцины

! Лошадиная сыворотка, содержащая антитела против КГЛ

! Гаммаглобулин против КГЛ (человеческий)

! Гаммаглобулин против КГЛ, полученный от гипериммунизированных лошадей

!+ Нет средств для иммунопрофилактики КГЛ

# ? Основные элементы системы эпиднадзора при КГЛ включают:

! Эпизоотологическую разведку (выявление природных очагов)

! Организацию диагностики заболеваний и их эпидемиологическое расследование

! Углубленное изучение состояния и тенденций эпизоотического процесса

! Клинический и иммунологический мониторинг

!+ Все перечисленное

# ? Внутрибольничные заражения КГЛ возможны при:

1. ***Взятия крови для исследования***
2. ***Внутривенном влиянии***
3. ***Остановке носового кровотечения***
4. ***Проведении искусственного дыхания «рот - в -рот»***
5. ***Неисправности вентиляции***
6. ***Тесном контакте больных в палате***
7. ***Приеме физико-бальнеологических процедур***

Из перечисленного выше правильно:

! +1,2,3 и 4

! 1,2 и 5

! 2,4,5 и 6

! 1,3,6 и 7

! 4,5,6 и 7

 3. **Методические указания по проверке** исходных знаний студентов по теме «Эпидемиология и профилактика КГЛ и ЛЗН»

 Методика контроля проводится в двух формах: устной или письменной (возможно краткое компьютерное тестирование). Устная форма проводится в виде собеседования. Письменная форма проводится в виде краткого программ - контроля, где задается 3 вопроса по изучаемому материалу. Цель проверки знаний – определить наиболее слабые звенья в знаниях курсантов.

Студенты должны ознакомиться и записать в рабочую тетрадь все вопросы, которые будут освещены на занятии.

4.**Методические указания** **по отработке учебных вопросов.**

Занятия по теме «Геморрагические лихорадки. Эпидемиология и профилактика КГЛ и ЛЗН» проводится в форме разбора архивных историй болезни больного данной патологией, проводит примеры из собственной практики. Затем зачитываются ситуационные задачи. студенты участвуют в обсуждении и выяснении механизмов выявленных патологических симптомов, формируют клинические диагноз, составляет план профилактических и противоэпидемических мероприятий. За одно академическое занятие разбирается 5 задач.

 Таким образом, согласно расчету времени, тема «Геморрагические лихорадки. Эпидемиология и профилактика КГЛ и ЛЗН» разбирается в течение 2 часов**.**

**5.Методические указания по проведению заключительной части занятия** **по теме «Геморрагические лихорадки. Эпидемиология и профилактика КГЛ и ЛНЗ»**

Проводится анализ работы каждого студента, подводятся итоги. Преподаватель определяет общий уровень подготовки по теме.

**III. Учебные материалы:**

1.Обучающие материалы к занятию: таблицы, схемы, карты эпид. обследования, учебный фильм

Преподаватель: зав. кафедрой, доц. Зульпукарова Н.М.-Г.