**Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**«Дагестанская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»**

**(ГОУ ВПО ДГМА Росздрава)**

**Кафедра эпидемиологии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

Заведующий кафедрой эпидемиологии

Зульпукарова Н.М-Г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для преподавателей по учебной дисциплине «эпидемиология»

на практическое занятие по теме :

**«Эпидемиология и профилактика. Эпидемиологический надзор»**

Составил: зав.кафедрой, доц.

Зульпукарова Н.М.-Г.

 Махачкала – 2013 г.

Учебная цель:

Целью темы занятия: «Эпидемиология и профилактика. Эпидемиологический надзор» является изучение состояния и тенденции эпидемиологического процесса того или иного инфекционного заболевания для определения причин его развития и своевременного принятия решения по проведению профилактических мероприятий.

В результате обучения по теме «Эпидемиология и профилактика. Эпидемиологический надзор» студенты должны знать:

- Уровни профилактики. Цели и задачи примордиальной профилактики.

- Преимущества и недостатки первичной профилактики.

- Вторичный и первичный уровни профилактики. Мероприятия на этих уровнях.

- Основные учреждения Госсанэпиднадзора.

- Эпидемиологический надзор за инфекционными болезнями.

- Подсистемы, задачи эпидемиологического надзора. Исполнители на федеральном, региональном и локальном (местном) уровне.

Уметь:

1. Достоверно регистрировать и вести учет больных.
2. Оценивать лабораторные показатели.
3. быстро выявлять факты изменения сложившегося уровня заболевания.
4. Составлять для каждой нозоформы учетную рабочую таблицу.
5. Обобщать данные эпидемиологического обследования.
6. На основании полученных данных составлять оперативный эпидемиологический анализ.
7. Осуществлять ретроспективный анализ в отношении каждой нозоформы.

Учебно-материальное обеспечение:

1.Наглядные пособия: учетные формы, карты эпидемиологического обследования, карты экстренных извещений.

3.Литература основная:

1. Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов – эпидемиология, М. 2003г.
2. Р. Биглхол, Р.Бонита – Основы эпидемиологии- Женева, 1994г.
3. Б.Л.Черкасский – Глобальная эпидемиология. М., 2008
4. М.В. Ефимов –Научно – организационные основы мониторинга инфекционной заболеваемости М., 2002.
5. Н.И. Воронцов – Экологический процесс в истории человечеств. Соровский Ж-л, 1999г.

Дополнительная:

1Иммунопрофилактика Под.ред В.К.Таточенко, Н.А. Озерецковского – М.: 2000, - 98 стр.

2.Р.Я.Мешкова. Иммунопрофилактика – Смоленск: Русич, 1999 – 256 стр.

3.В.М.Андреевский Иммунитет и вопросы специфической профилактики инфекционных заболеваний.Л. 1975г.

**Учебные вопросы и расчет времени:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные вопросы** | **Расчет времени.** |
| **1.** | Вводная часть. Преподаватель излагает структуру занятия, обращает внимание на наиболее важные вопросы.  | 10 мин. |
| **2.** | Проверка подготовленности слушателей к теме занятия «Эпидемиология и профилактика. Эпидемиологический надзор» проводится с использованием тестов. | 20 мин. |
| **3.** | После предварительной подготовки к заданию дома, на занятии продолжается изучение темы с использованием инструкций, учетных форм, таблиц. | 30 мин. |
| **4.** | Контроль усвоения материала проводится путем решения ситуационных задач III уровня. | 25 мин  |
| **5.** | Задание на следующее занятие с выделением материала для самостоятельной работы.  | 5 мин. |

**II. Методические указания**

1.Общие организационно – методические указания.

Изучения материала по теме: «Эпидемиология и профилактика. Эпидемиологический надзор»» является составляющей частью обучения по дисциплине «эпидемиология» .

 Отработке на занятиях в процессе изучения данной темы подлежат вопросы по изучению профилактических мероприятий при инфекционных заболеваниях, проведение оперативного и ретроспективного эпидемиологического анализа.

2.**Методические указания по вводной части.**

 Преподаватель объясняет курсантам порядок проведения занятия «Эпидемиология и профилактика. Эпидемиологический надзор»» обращает внимание на необходимую тематическую литературу. Освещаются вопросы организации работы студентов, регламент работы.

 Обязательной исходной информацией для курсантов является знакомство с вопросами по данной теме для итогового занятия.

1.Перечислите уровни профилактики. Охарактеризуйте каждый?

2.Назовите профилактические мероприятия на упомянутых уровнях?

3.Какие вы знаете основные учреждения Госсанэпиднадзора?

4.Как проводится мониторинг за инфекционными болезнями?

5.Цели и задачи эпидемиологического надзора?

6.Что включает оперативный эпидемиологический анализ?

7.Цели и задачи ретроспективного эпидемиологического анализа?

**Тесты:**

# ? Санитарные законодательства – это:

! Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы, устанавливающие критерии безопасности для человека факторов среды его обитания

! + Система нормативно – правовых актов, регулирующих общественные отношения в области санитарно – эпидемиологического благополучия населения

! Свод законов, указов, постановлений и других актов органов государственной власти и управления по вопросам охраны животного, растительного мира

#### ? Санитарные правила, нормы и гигиенические нормативы -это:

! Регулируют деятельность предприятий, организаций, учреждений, отдельных отраслей народного хозяйства по вопросам обеспечения санитарно –эпидемиологического благополучия населения

! Представляют гигиенические требования к планировке и застройке населенных пунктов, к проектированию, строительству и вводу в эксплуатацию объектов

! Устанавливают гигиенические и эпидемиологические критерии безопасности и безвредности для человека продовольственного сырья, пищевых продуктов и питьевой воды, выпускаемых товаров народного потребления и объектов окружающей природной среды (атмосферного воздуха, воды и почвы)

! +Все перечисленное

## ? Закон РФ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения» был принят:

! 1982 г.

! 1985 г.

! 1999 г.

! +1990 г.

! 1994 г.

## ? Санитарно –эпидемиологическое благополучие на специальных объектах экономики и специальных объектах Министерства Обороны РФ, МВД РФ, МПС РФ, безопасности осуществляется:

! + Санэпидслужбой вышеуказанных ведомств

! Государственной санэпидслужбой

! Санэпидслужбой объектов

! Центрами Госсанэпиднадзора регионального уровня

! Главными государственными врачами

## ? Государственная санитарно – эпидемиологическая служба это:

! Единая система органов, предприятий и учреждений, действующих в целях обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия населения и профилактики заболевания человека.

! + Единая система органов, учреждений и предприятий, осуществляющих государственный санитарно – эпидемиологический надзор

! Единая система органов, учреждений и предприятий, независимо от их подчиненности, осуществляющих мероприятия по сохранению и укреплению здоровья людей и профилактике заболеваний человека.

#### ? Главной задачей Государственной санитарно – эпидемиологической службы Российской Федерации является:

! Осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений

! Обеспечение санитарно –эпидемиологического благополучия населения, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье

! + Осуществление государственного санитарно –эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами санитарно –гигиенических и противоэпидемических правил и норм

! Профилактика инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний населения РФ. Осуществление гигиенического воспитания и образования населения

! Все перечисленное

## ? Иностранные граждане и лица без гражданства:

! + Пользуются теми же правами и несут те же обязанности в области обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия, как и граждане Российской Федерации

! Пользуются теми же правами и несут те же обязанности в области обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия, как и граждане РФ, если это не противоречит международным обязательствам Российской Федерации

! Пользуются правами и несут обязанности в области обеспечения санитарно –эпидемиологического благополучия в соответствии с требованиями национального законодательства или международных отношений

! Пользуются правами, но несут обязанности в области обеспечения санитарно –эпидемиологического благополучия в РФ

! Все перечисленное

## ? Основными источниками финансирования здравоохранения на современном этапе являются:

! Бюджетное

! Средства из страховых фондов

! Платные медицинские услуги

! Бюджетно-страховое финансирование

! +Многоканальное финансирование

## ? Отметьте, что из ниже приведенного перечня Вы назовете товаром?

!Различные медико-профилактические услуги,представленные центром Госсанэпиднадзором

! Лабораторно- диагностическую аппаратуру

! Консультантов по различным вопросам

! +Научно-методическая литература

! Все выше перечисленное

## ? Показатели здоровья населения являются:

! Заболеваемость, смертность, рождаемость

! Рождаемость, болезненность, инвалидность

! Состояние среды обитания

! Заболеваемость, демографические показатели, состояние среды обитания

! + Заболеваемость, демографические показатели, показатели физического развития, инвалидность

## ? Для изучения влияния факторов среды на здоровье населения необходимы следующие данные:

! Показатели состояния здоровья, данные о состоянии окружающей среды

! Показатели деятельности учреждений Госсанэпидслужбы

! Показатели социально –экономического состояния населения

! Все перечисленное в пп. А, Б и В

! + Все ответы не полные

## ? Охрана здоровья граждан -это:

! Система мероприятий, направленных на обеспечение здоровья, безопасных условий труда и быта граждан, оказанием им медицинской помощи в случае утраты здоровья, создание условий для поддержания высокой трудовой и социальной активности

! Деятельность государства по обеспечению психического, физического и социального благополучия населения

!+ Совокупность мер политического, экономического, правового, социального, культурного, научного, медицинского, санитарно –гигиенического и противоэпидемического характера, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья каждого человека, поддержание его долголетней активной жизни, представление ему медицинской помощи в случае утраты здоровья

! Правильного А и Б

! Система мероприятий, направленных на предоставление медицинской помощи гражданам.

## ? Наибольшее влияние на здоровье человека оказывают:

! Генетические факторы

! Экономические факторы

! +Образ жизни

! Уровень развития здравоохранения

! Все перечисленное

## ? Государственный санитарно – эпидемиологический надзор включает государственный учет

! Инфекционных заболеваний

! Инфекционных и профессиональных заболеваний

! +Инфекционных и профессиональных и массовых неинфекционных заболеваний

! Инфекционных и профессиональных и массовых заболеваний и отравлений населения

! Массовых неинфекционных заболеваний

## ? Укажите, к какому уровню управления относятся департамент Госсанэпиднадзора МЗ РФ и Республиканский центр Госсанэпиднадзора:

! +К федеральному

! К региональному

! Территориальному

! Местному

! Объектовому

**3.Методические указания по проверке исходных знаний курсантов по теме: «Эпидемиология и профилактика. Эпидемиологический надзор»**

Методика контроля рекомендуется в двух формах: устно или письменно. Устная форма контроля может быть применена при собеседовании

Письменная форма может быть проведена в виде краткого программ – контроль, где задаются 3 вопроса по изучаемому материалу.

 Цель контроля – определить наиболее слабые звенья в знаниях, обучающихся по предыдущей теме и уделить наибольшее внимание данным вопросам.

**4.Методические указания по отработке учебных вопросов.**

Этот этап занятия по теме: «Эпидемиология и профилактика. Эпидемиологический надзор»» проводится в форме обсуждения ситуационных задач.

**5. Методические указания по проведению заключительной части занятия «Эпидемиология и профилактика. Эпидемиологический надзор»**

Проводится анализ работы, подводятся итоги.

Преподаватель определяет общий уровень подготовки обучающихся по теме «Эпидемиология и профилактика. Эпидемиологический надзор».

III. Учебные материалы:

1.Обучающие материалы: учетные формы, схемы, таблицы.

2.Учебная информация.

Преподаватель: зав.кафедрой, доц. Зульпукарова Н.М.-Г.