**Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**«Дагестанская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»**

**(ГОУ ВПО ДГМА Росздрава)**

**Кафедра эпидемиологии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

Заведующий кафедрой эпидемиологии

Зульпукарова Н.М-Г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для преподавателей по учебной дисциплине «эпидемиология»

на практическое занятие по теме :

**«Эпидемиология и профилактика холеры»**

Составил: зав.кафедрой, доц.

Зульпукарова Н.М.-Г.

Махачкала – 2013 г.

**1.Учебные и воспитательные цели**

1. Целью темы занятия «Эпидемиология и профилактика холеры» является изучение эпидемиологии холеры с вытекающими отсюда методами и способами проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

В результате обучения по теме «Эпидемиология и профилактика холеры» студенты должны:

1.Иметь представление об организации медицинской помощи, о последовательности работ в очаге больного холерой, основных методах обследования и лечения, а также о методах профилактических и противоэпидемических мероприятий.

2.**Знать**

- современную семиотику и классификацию холеры;

- этиологию и патогенез;

- клинику холеры;

-последовательность проведения противоэпидемических и профилактических мероприятий;

- методы обследования и лечения;

- современные источники литературы.

**Уметь:**

- оценить обстановку в эпидемическом очаге;

- составить оперативный план;

- дать рекомендации контактированным;

- обследовать контактированных;

- оценить лабораторные показатели;

- уметь провести дезинфекцию в очаге;

**Время тематического занятия – 2 академических часа.**

**Учебно-материальное обеспечение**

**Наглядные пособия:**

**а**) таблицы, схемы, слайды по теме«Эпидемиология и профилактика холеры»

2.Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер.

3.Литература основная:

1. Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов – эпидемиология, М. 2003г.
2. Р. Биглхол, Р.Бонита – Основы эпидемиологии- Женева, 1994г.
3. Б.Л.Черкасский – Глобальная эпидемиология. М., 2008
4. М.В. Ефимов –Научно – организационные основы мониторинга инфекционной заболеваемости М., 2002.
5. Н.И. Воронцов – Экологический процесс в истории человечеств. Соровский Ж-л, 1999г.

Дополнительная:

1Иммунопрофилактика Под.ред В.К.Таточенко, Н.А. Озерецковского – М.: 2000, - 98 стр.

2.Р.Я.Мешкова. Иммунопрофилактика – Смоленск: Русич, 1999 – 256 стр.

3.В.М.Андреевский Иммунитет и вопросы специфической профилактики инфекционных заболеваний.Л. 1975г.

**Учебные вопросы и расчет времени**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учебные вопросы. | Расчет времени |
| 1. | Вводная часть. Во введении преподаватель раскрывает значение изучения эпидемиологии и профилактики холеры. | 5 мин |
| 2. | Определение исходного уровня знаний проводится с использованием тестов 1 уровня. | 25 мин |
| 3. | Подготовившись к занятию дома по соответствующим разделам учебника, слушателям курса продолжают изучать тему, разбившись на группы из 3-х человек и работая со специально подготовленным учебным материалом (санитарные правила, карты эпид. обследования очага, экстренные извещения). | 30 мин. |
| 4. | Контроль усвоения материала путем решения ситуационных задач III уровня | 25 мин. |
| 5. | Задание на следующее занятие с выделением материала для самостоятельной работы | 5 мин. |

II. **Методические указания**

1.Общие организационно – методические указания.

Изучения материала по теме: «Эпидемиология и профилактика холеры» является составляющей частью обучения по дисциплине «эпидемиология».

Эпидемиологическая обстановка по холере в мир в начале 90-х годов прошлого столетия резко обострилась и напомнила о то, что самая длительная в истории человечества седьмая пандемия холеры, начавшаяся в 1961г продолжает свое шествие. А учитывая то, что эпидемиологическое неблагополучие по кишечным инфекциям остается и по сегодняшний день, опасность возникновения этого заболевания на территориях отдельных регионов сохраняется.

2.**Методические указания по вводной части**.

Делает акцент на повторении материала предыдущих курсов ( по микробиологии, патофизиологии, иммунологии), а также по предыдущим занятиям (общая эпидемиология, эпидемиология и профилактика кишечных инфекций). Обращает внимание на необходимую тематическую литературу, а также электронный ресурс материалов по теме «Эпидемиология и профилактика холеры»

Освещаются вопросы организации работы студентов в эпидемиологическом очаге, с больным, с врачебной историей болезни, регламент работы, дисциплины на занятии.

Обязательной исходной информацией для студентов является знакомство с вопросами по этой теме для итогового занятия, к которому необходима постепенная подготовка.

**Вопросы для самопроверки**

1. Распространенность холеры?
2. Этиология холеры
3. Перечислите и охарактеризуйте звенья эпидемиологической цепи при холере
4. Какие основные клинические симптомы и лабораторные показатели указывают на диагноз «холера»
5. Какие профилактические и противоэпидемические мероприятия проводятся в эпидемиологическом очаге? Как определяются границы очага?
6. Кто и как учувствуют в санитарной охране территории страны от завоза и распространения ООИ?

**Тесты:**

# ? Холера -это:

! +Антропоноз

! Зооантропоноз

! Зооноз

! Сапроноз

! Сапрозооноз

# ? Ведущим этиологическим агентом 7-ой пандемии холеры является:

1. ***Классический холерный вибрион, серотипы Огаева и Инаба***
2. ***Холерный вибрион Эль – Тор, серотип Гикошима***
3. ***Холерный вибрион Эль –Тор, серотип Инаба***
4. ***Холерный вибрион Эль –Тор, серотип Огава***

Из перечисленного выше правильно:

! 1, 3

! 1, 2

! 1, 4

! +3, 4

! 2, 3

# ? Наиболее частая продолжительность инкубационного периода при холере:

! Несколько часов

! + 2-3 дня

! 3-7 дней

! 7-13 дней

! 14-21 день

# ? Для создания иммунитета против холеры в России применяются:

! Живые вакцины

! +Холероген - анатоксин

! Инактивированные вакцины

! Химические вакцины

! Рибосомальные вакцины

# ? Ведущий путь передачи холеры:

! Бытовой

! +Водный

! Пищевой

! Парентеральный

! Водный и пищевой

# ? При водных вспышках холеры Эль –Тор факторами передачи может быть вода:

! Водопроводная

! Открытых пресноводных водоемов

! Морская

! Минеральных источников

! +Вода: морская, пресноводных водоемов, гидротехнических сооружений, минеральных источников

# ? Наибольшую эпидемиологическую опасность представляют больные:

! В период инкубации

! +В период клинических проявлений болезни

! В период реконвалесценции

! В период инкубации и клинических проявлений

! В любой период инкубационного процесса

# ? Выделение холерного вибриона Эль-Тор у носителей чаще превышает:

! 1-2 дня

!+ 7-14 дней

! 1-2 месяца

! 3-4 месяца

! 5-6 месяцев

# ? Сезонность заболеваний холерой в странах с умеренным климатом:

! Зимнее - весенняя

! Не выражена

! Весенне-летняя

! Летне-осенняя

! +Летняя

# ? При вспышках холеры Эль – Тор наибольшая заболеваемость отмечается среди:

! Детей, посещающих ДДУ

! Школьников

! Работников предприятий общественного питания

! +Работников гидросооружений

! Работников мясомолочной промышленности

# ? Материалом для лабораторного исследования у больных служат:

1. ***Фекалии***
2. ***Рвотные массы***
3. ***Кровь***
4. ***Содержание тонкого кишечника (при аутопсии)***
5. ***Желчь***
6. ***Промывные воды***

Из перечисленного выше правильно:

! 1, 2

! +1, 2, 4

! 1, 2, 5

! 1, 2, 6

! 1, 2, 3

# ? При выявлении больного холерой контактными считаются лица, общавшиеся с ним:

! В инкубационном периоде

! В период клинических проявлений

!+ В период клинических проявлений и в период ранней реконвалесценции

! В инкубационный период и в периоде клинических проявлений

! В любой период болезни

# ? Особенности холеры Эль -Тор:

1. ***Редкость длительного вибриононосительства***
2. ***Высокая устойчивость возбудителя во внешней среде***
3. ***Высокая летальность***
4. ***Тяжесть клинического течения***
5. ***Большое количество стертых форм и носительства***
6. ***Возможность сохранения инфекции на территории после ликвидации завозной вспышки***

**Из перечисленного выше правильно:**

! 1, 4, 6

! 2, 3, 4

!+ 1, 2, 5, 6

! 2, 4, 6

! 1, 3, 4

# ? Возможность сохранения инфекции на территории после ликвидации завозной вспышки определяется:

1. ***Возможностью сохранения возбудителя в открытых водоемах***
2. ***Наличием не выявленных длительных носителей***
3. ***Наличием больных затяжными формами болезни***
4. ***Наличием пожизненных носителей***
5. ***Сохранением возбудителя в гидробионтах***

**Из перечисленного выше правильно:**

**! +1, 2,5**

**! 1, 3, 4**

**! 3, 4, 5**

**! 2, 3, 4**

**! 1, 3, 5**

# ? На территории, подвергшейся завозу холеры, развертывается:

1. ***Холерный госпиталь***
2. ***Провизорный госпиталь***
3. ***Изолятор***
4. ***Обсерватор***

Из перечисленного выше правильно:

! 1, 2

! +1, 2, 3

! 1, 3

! 1, 3, 4

! 1, 2, 4

# ? Противоэпидемические мероприятия при холере включают:

1. ***Изоляцию больных***
2. ***Изоляцию контактных***
3. ***Специфическую профилактику***
4. ***Медицинское наблюдение за контактными***
5. ***Бактериологическое обследование контактных***
6. ***Текущую дезинфекцию в стационаре***
7. ***Экстренную профилактику антибиотиками***
8. ***Заключительную дезинфекцию в очаге***
9. ***Карантин***

Из перечисленного выше правильно:

!+ Все перечисленное

! 2, 3, 4, 5, 8

! 1, 4, 5, 6, 9

! 2, 3, 4, 8, 9

! 2, 5, 7, 8, 9

# ? Помогают уточнить время завоза холеры Эль – Тор на территорию данные:

1. ***Необычный подъем заболеваемости ОКИ на отдельных территориях населенного пункта***
2. ***Уменьшение числа бактериологически расшифрованных случаев ОКЗ и дизентерии***
3. ***Сдвиг заболеваемости ОКИ на более старшие возрастные группы***
4. ***Сдвиг заболеваемости ОКИ на детей первых 6 месяцев жизни***
5. ***Рост заболеваемости ОКИ среди работников предприятий общественного питания***

Из перечисленного выше правильно:

! +1, 2, 3

! 2, 3, 5

! 2, 4, 5

! 1, 3, 5

! 1, 4, 5

# ? Из санитарно – гигиенических мероприятий при вспышках холеры Эль –Тор наиболее важную роль играют:

! Контроль заболеваемости сельскохозяйственных животных

! Соблюдение правил личной гигиены

! Контроль за получением и переработкой молочных продуктов

! Контроль за получением и переработкой мясных продуктов

! +Контроль за водоснабжением и водопользованием

# ? Экстренная профилактика антибиотиками при холере Эль –Тор проводится:

! Лицам, общавшимся с больными

! Работникам предприятий общественного питания

! Работникам предприятий мясомолочной промышленности

! Лицам, проживающим на территориях, принадлежащих к открытым водоемам

!+ Лицам, подвергавшимся реальной опасности заражения (употреблявшим зараженные продукты, воду, общавшимся с больными)

# ? Во время вспышки холеры Эль –Тор вакцинация проводится:

! Всему населению

! Детям дошкольного возраста

! Работникам предприятий общественного питания

! Лицам, по профессии связанным с водой открытых водоемов

!+ Не проводится

# ? После ликвидации вспышки проводятся следующие мероприятия:

! Диспансерное наблюдение за переболевшими и носителями

! Гиперхлорирование водопроводной воды

! Фагирование лиц, проживающих на территориях, принадлежащих к открытым водоемам

! Экстренная профилактика антибиотиками

!+ Диспансерное наблюдение за переболевшими, санитарно – гигиенические мероприятия, провизорная госпитализация больных ОКЗ, после крупной вспышки вакцинация населения на следующий год

# ? Укажите характер свойства возбудителя холеры Эль - Тор:

! Отсутствие чувствительности к холерному фагу С

! Чувствительность к бактериофагу IV группы Мукерджи

! +Высокая устойчивость во внешней среде

! Устойчивость к высоким температурам

! Гемолиз эритроцитов барана

# ? Укажите природный резервуар возбудителя холеры:

! Больные

! Насекомые переносчики

! Бактерионосители

!+ Гидробионты

! Вода

**3.Методические указания по проверке исходных знаний** студентов по теме «Эпидемиология и профилактика холеры»

В качестве формы контроля подготовленности к занятию применяются две формы: устно или письменно (возможно краткое компьютерное тестирование). Устная форма проводится в виде собеседования, письменная – в виде краткого программ – контроля, которые определяют наиболее слабые звенья в знаниях обучающихся и позволяют уделить им наибольшее внимание.

Преподователь объясняет порядок проведения занятия «эпидемиология и профилактика холеры».

**4.Методические указания по отработке учебных вопросов занятия по теме «Эпидемиология и профилактика холеры».**

Преподаватель задает слушателям заранее подготовленные вопросы по теме, зачитывает архивные истории, истории больных холерой, приводит примеры из собственной практики. Затем зачитывает ситуационные задачи. Студенты участвуют в обсуждении и выяснении механизмов выявленных патологических симптомов, формируют развернутый клинический диагноз, составлю план профилактических и противоэпидемических мероприятий. За одно академическое занятие разбирается 5 – задач.

Таким образом, согласно расчету учебного времени, тем «Эпидемия и профилактика холеры» разбирается в течение 2 часов.

**5. Методические указания по проведению заключительной части занятия «Эпидемиология и профилактика холеры»**

Проводится анализ работы каждого студента. Преподаватель определяет общий уровень подготовки по теме «Эпидемиология и профилактика холеры». Курсанты получают задание на следующее занятие с выделением материала для самостоятельной работы.

**III. Учебные материалы:**

1.Обучающие материалы к занятию: таблицы, схемы, слайды, учебный фильм.

2.Учебная информация: санитарные правила и нормы, методические пособия, постановления.

Преподаватель: зав. кафедрой, доц.

Зульпукарова Н.М.-Г.