**Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования**

**«Дагестанская государственная медицинская академия Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию»**

**(ГОУ ВПО ДГМА Росздрава)**

**Кафедра эпидемиологии**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

протокол № \_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2013 г.

Заведующий кафедрой эпидемиологии

Зульпукарова Н.М-Г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

для преподавателей по учебной дисциплине «эпидемиология»

на практическое занятие по теме :

**«Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Инфекционная заболеваемость и ее современные проблемы в мире РФ и РД»**

Составил: зав.кафедрой, доц.

Зульпукарова Н.М.-Г.

Махачкала – 2013 г.

**1.Учебная цель**:

Целью темы занятия : **«**Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Инфекционная заболеваемость и ее современные проблемы в мире РФ и РД»является ознакомление студентов с современной эпидемиологией инфекционных болезней, изучением механизма становления и развития эпидемиологического процесса, разработкой и применением способов предупреждения и борьбы с этими болезнями.

В результате обучения студенты должны иметь представление об изучаемом предмете, связи с другими науками, основных эпидемиологических понятиях, о проблемах инфекционных заболеваний на сегодняшний день.

**2.Знать**

- современную семиотику и классификацию инфекционных заболеваний;

- особенности инфекционных болезней сегодня;

- «новые» и «возвращающиеся» инфекции;

- эпидемиологическую ситуацию по инфекционной заболеваемости в России и Республике Дагестан.

- основные эпидемиологические понятия.

**Уметь:**

**-** своевременно выявить источник инфекций; вовремя госпитализировать больного.

- предупредить распространение инфекции;

- обеспечить наблюдение за лицами, общавшимися с источником инфекции;

- обеспечить лабораторное обследование контактировавших с больным;

- обеспечить при необходимости экстренную профилактику.

- провести санитарно – просветительную работу.

**Учебно-материальное обеспечение:**

**1.**Наглядные пособия**:** таблицы, слайды по теме **«**Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Инфекционная заболеваемость и ее современные проблемы в мире РФ и РД»**»**

**2.**Технические средства обучения:

3.Литература:

3.Литература основная:

1. Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов – эпидемиология, М. 2003г.
2. Р. Биглхол, Р.Бонита – Основы эпидемиологии- Женева, 1994г.
3. Б.Л.Черкасский – Глобальная эпидемиология. М., 2008
4. М.В. Ефимов –Научно – организационные основы мониторинга инфекционной заболеваемости М., 2002.
5. Н.И. Воронцов – Экологический процесс в истории человечеств. Соровский Ж-л, 1999г.

Дополнительная:

1Иммунопрофилактика Под.ред В.К.Таточенко, Н.А. Озерецковского – М.: 2000, - 98 стр.

2.Р.Я.Мешкова. Иммунопрофилактика – Смоленск: Русич, 1999 – 256 стр.

3.В.М.Андреевский Иммунитет и вопросы специфической профилактики инфекционных заболеваний.Л. 1975г.

**Учебные вопросы и расчет времени:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учебные вопросы** | **Расчет времени.** |
| **1.** | Вводная часть. (вступительное слово преподавателя):  Во введении преподаватель раскрывает значение эпидемиологии как науки в современной жизни. Знакомит с дисциплинарным требованиями при прохождении цикла, с планом практических занятий | 15 мин. |
| **2.** | Беседа с врачами – эпидемиологами по выявлению их знаний по смежным дисциплинам (инфекционным болезням, микробиологии, иммунологии)  Демонстрация учебного фильма по теме занятия. | 40 мин. |
| **3.** | Преподаватель объясняет значение основных эпидемиологических понятий, акцентирует внимание, как на региональных проблемах здравоохранения, так и на проблемах инфекционных болезней в России и в мире. | 25 мин. |
| **4.** | Задание на следующие занятия с выделением материала для самостоятельной работы. . | 10 мин |

**II. Методические указания**

1.Общие организационно – методические указания.

Изучения материала по теме:«Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Инфекционная заболеваемость и ее современные проблемы в мире РФ и РД» является составляющей частью обучения по дисциплине «эпидемиология».

Отработке на занятиях в процессе изучения данной темы подлежат вопросы:

1.Предмет эпидемиологии инфекционных болезней.

2.Эпидемиологический метод.

3.Эпидемиологическая диагностика.

4.Формирование групп наблюдения и сравнения для оценки динамики эпидемиологического процесса.

5.Разделы общей эпидемиологии.

6.Частная эпидемиология.

7.основные эпидемиологические понятия.

9.Заболеваемость инфекционными болезнями, проблемы современности.

2.**Методические указания по вводной части.**

Преподаватель объясняет студентам порядок проведения занятия «Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Инфекционная заболеваемость и ее современные проблемы в мире РФ и РД» знакомит с вопросами для итогового занятия, к которому необходима постепенная подготовка.

Эпидемиология возникла на заре как наука об эпидемиях. Термином «эпидемиология» (от греч. Epi-на, + demos -народ) определялось нарастание или появление большого количества заболеваний.

Эпидемиология тесно связана с такими науками, как микробиология, вирусология, иммунология, развитие которых расширило возможности изучения различных болезней.

3.Методические указания по проверке исходных знаний курсантов по теме: **«**Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Инфекционная заболеваемость и ее современные проблемы в мире РФ и РД»

Методика контроля рекомендуется в двух формах: устно или письменно. Устная форма контроля может быть применена при собеседовании

Письменная форма может быть проведена в виде тестирования.

4**.Методические указания и отработка учебных вопросов**.

Занятия по теме: «Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Инфекционная заболеваемость и ее современные проблемы в мире РФ и РД» проводится методом выявления полученных на занятиях практических умений и навыков. С помощью тестового контроля и решения ситуационных задач.

Таким образом, согласно расчету учебного времени, тема разбирается в течение 2 часов.

**4.Методические указания по проведению заключительной части занятия** «Эпидемиологический надзор к изучению болезней человека. Инфекционная заболеваемость и ее современные проблемы в мире, РФ и РД»

Проводится анализ работы каждого студента, подводятся итоги. Преподаватель определяет общий уровень подготовки по теме занятия.

**III. Учебные материалы**:

1.Обучающие материалы: ( схемы классификаций, таблицы, слайды, учебные фильмы)

2.Учебная информация: учебники, руководства, справочники, методические рекомендации, санитарные правила.

Преподаватель: зав. кафедрой, доц.

Зульпукарова Н.М.-Г.