**ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кафедра:** Патологической физиологии | | | **Наименование дисциплины:** Патофизиология, клиническая патофизиология  **Специальность, код: Педиатрия, 31.05.02** | | |
| **Цель дисциплины** | сформировать у обучающихся умения эффективно решать профессиональные врачебные задачи на основе патофизиологического анализа данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях с использованием знаний об общих закономерностях и механизмах их возникновения, развития и завершения, а также формулировать принципы (алгоритмы, стратегию) и методы их выявления, лечения и профилактики. | | | | |
| **Задачи (научить**) | * ознакомление студентов с основными понятиями и современными концепциями общей нозологии; * обучение студентов анализу научной литературы и официальных статистических обзоров, составлению обзоров научной литературы / рефератов по современным научным проблемам; участию в проведении статистического анализа и подготовке докладов по выполненному исследованию; соблюдению основных требований информационной безопасности; * изучение студентами этиологии, патогенеза, принципов выявления, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний и патологических процессов; * обучение студентов умению проводить патофизиологический анализ данных о патологических синдромах, патологических процессах, формах патологии и отдельных болезнях; * формирование у студентов методологических и методических основ клинического мышления и рационального действия врача. | | | | |
| **В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие** | | | | | |
| **Общекультурные компетенции**: | | | | | |
| Компетенции | | Перечень компонентов | | Технологии формирования | Формы оценочных средств |
| Индекс | Формулировка |
| **ОК-1** | способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности | **Знать**: Значение патофизиологии для развития медицины и здравоохранения; связь патофизиологии с другими медико-биологическими дисциплинами;  **Уметь:** Применять полученные знания при изучении клинических дисциплин в последующей лечебно-профилактической деятельности; анализировать проблемы общей патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине;  **Владеть:** Навыками системного подхода к анализу медицинской информации | | Практические занятия, самостоятельная работа | Индивидуальное собеседование |
| **Профессиональные компетенции:** | | | | | |
| Компетенции | | Перечень компонентов | | Технологии формирования | Формы оценочных средств |
| Индекс | Формулировка |
| **ПК-6** | способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать применение патогенетически оправданных методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики с учетом возрастно-половых групп пациентов | **Знать**: Основные понятия общей нозологии; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии  **Уметь:** Решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;  Решать ситуационные задачи различного типа;  обосновывать Принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;  **Владеть:** Принципами доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений. | | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование по ситуационным задачам,  Компьютерное тестирование |
| **ПК-16** | способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, знать основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и подростка для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов | **Знать**: Роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний;  Роль различных методов моделирования: экспериментального (на животных, изолированных органах, тканях и клетках; на искусственных физических системах), логического (интеллектульного), компютерного, математического и др. в изучении патологических процессов; их возможности, ограничения и перспективы;  **Уметь:** Регистрировать ЭКГ и определять по ее данным основные виды аритмий, признаки ишемии и инфаркта миокарда;  Оценивать клеточный состав воспалительного экссудата и фагоцитарной активности лейкоцитов;  Анализировать лейкоцитарную формулу нейтрофилов и на этой основе формулировать заключение об изменениях в ней;  Формулировать заключение по гемограмме о наличии и виде типовой формы патологии системы крови;  Анализировать показатели коагулограммы и на этой основе формулировать заключение об изменениях в ней;  Определять типовые формы нарушения газообменной функции легких по показателям альвеолярной вентиляции, газового состава крови и кровотока в легких;  Дифференцировать патологические типы дыхания и объяснять механизмы их развития;  Давать характеристику типовых нарушений функций почек по данным анализов крови, мочи и клиренс-тестов;  Дифференцировать различные виды желтух;  Оценивать показатели кислотно-основного состояния (КОС) и формулировать заключения о различные видах его нарушений;  Дифференцировать различные виды гипоксии;  Определять типовые нарушения секреторной функции желудка и кишечника по данным анализа желудочного и кишечного содержимого;  **Владеть:** Навыками анализа закономерностей функционирования отдельных органов и систем в норме и при патологии;  Основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий. | | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование по ситуационным задачам,  Компьютерное тестирование |
| **ПК-17** | способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний | **Знать**: Причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма;  **Уметь:** Проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактик;  Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики;  Решать ситуационные задачи различного типа;  **Владеть:** Навыками патофизиологического анализа клинических синдромов, обосновывать патогенетические методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики заболеваний. | | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование по ситуационным задачам,  Компьютерное тестирование |
| **ПК-31** | способность и готовность изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовить рефераты, обзоры, доклады; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач. | **Знать**: Основные информационные источники, содержащие научно-медицинскую и парамедицинскую информацию;  Общепринятые требования к оформлению и изложению рефератов и докладов;  Общепринятые требования к проведению экспериментальных исследований  **Уметь:** Планировать и участвовать в проведении (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных; обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии;  **Владеть:** Навыками анализа научно-медицинской информации;  Навыками составления научных обзоров, написания рефератов;  Навыками анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования | | Самостоятельная работа | Написание реферата,  доклад на студенческой конференции |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение формирования у обучающихся компетенций при освоении дисциплины** «Патофизиология, клиническая патофизиология»

**Основная литература:**

|  |  |
| --- | --- |
| **П\п** | **Наименование** |
|
|  | *Патофизиология : рук. для практических занятий студ. врачебных фак-ов мед. вузов / В. П. Куликов, Р. И. Кирсанов, М. В. Оробей [и др.] ; под ред. В. П. Куликова. - Барнаул : ГБОУ ВПО АГМУ Минздрава России, 2013. - 332 с.* |
|  | *Практические навыки по патофизиологии: учеб.-метод. пособие для студ. врачебных фак-ов мед. вузов / В. П. Куликов, Р. И. Кирсанов, М. В. Оробей [и др.] ; под ред. В. П. Куликова. - Барнаул : ГБОУ ВПО АГМУ Минздрава России, 2013. - 224 с.* |
|  | *Патофизиология : учеб. / П. Ф. Литвицкий. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 496 с. + эл. опт. диск (CD-ROM).* |
|  | *Патофизиология : учеб. в 2 т. Т 1 / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 848 с. : ил +эл. опт. диск (CD-ROM).* |
|  | *Патофизиология : учеб. в 2 т. Т 2 / под ред. В. В. Новицкого, Е. Д. Гольдберга, О. И. Уразовой. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 640 с. : ил +эл. опт. диск (CD-ROM).* |
|  | *Патофизиология : учебник в 3-х т. Т. 1 / под ред. А. И. Воложина. - М. : Академия, 2006. - 272 с.* |
|  | *Патофизиология : учебник в 3-х т. Т. 2 / под ред. А. И. Воложина. - М. : Академия, 2006. - 256 с.* |
|  | *Патофизиология : учебник в 3-х т. Т. 3 / под ред. А. И. Воложина. - М. : Академия, 2006. - 304 с.* |

**Дополнительная литература:**

|  |  |
| --- | --- |
| **П\п** | **Наименование** |
|
|  | *Войнов, В. А. Атлас по патофизиологии : учеб. пособие / В. А. Войнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицинское информационное агентство, 2007. - 256 с. : ил.* |
|  | *Зайчик, А. Ш. Патофизиология : учеб. для студ. мед. вузов. Т. 3. Механизмы развития болезней и синдромов. Кн. 1. Патофизиологические основы гематологии и онкологии / А. Ш. Зайчик, Л. П. Чурилов. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2005. - 507 с. : ил.* |
|  | *Зайчик, А. Ш. Патологическая физиология: учеб. для студ. мед. вузов. Т. 2. Патохимия (эндокринно-метаболические нарушения) / А. Ш. Зайчик, Л. П. Чурилов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Элби -СПб, 2007. - 768 с. : ил.* |
|  | *Зайчик, А. Ш. Патофизиология : учеб. для студ. медвузов. Т. 1. Общая патофизиология (с основами иммунопатологии) / А. Ш. Зайчик, Л. П. Чурилов. - 4-е изд. - СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2008. - 656 с. : ил.* |
|  | *Маянский, Д. Н. Лекции по клинической патологии : руководство для врачей / Д. Н. Маянский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 464 с.* |
|  | *Маянский, Д. Н. Лекции по клинической патологии : руководство для врачей / Д. Н. Маянский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2008. - 464 с.* |
|  | *Тель, Л. З. Патологическая физиология: интерактивный курс лекций: курс лекций / Л. З. Тель, С. П. Лысенков, С. А. Шастун. - М. : МИА, 2007. - 672 с.* |
|  | *Фролов, В. А. Общая патофизиология : электронный курс по патофизиологии и вступительные статьи к нему / В.А. Фролов, Д.П. Билибин. - М. : МИА, 2006. - 176 с.* |
|  | [*Порт К. М*](http://83.246.160.176/cgi-bin/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS&S21STN=1&S21REF=1&S21FMT=&C21COM=S&S21CNR=&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%82,%20%D0%9A%D1%8D%D1%80%D0%BE%D0%BB%20%D0%9C%D1%8D%D1%82%D1%82%D1%81%D0%BE%D0%BD)*. Патофизиология основы: учеб. / К. М. Порт ; под ред. Г. В. Порядина. - М. : ЭКСМО, 2011. - 1168 с.* |

**Электронные образовательные ресурсы**

1. MedArt ([http://sibtechcenter.ru/ucm](http://sibtechcenter.ru/ucm" \t "_blank))
2. LibNavigator (<http://www.libnavigator.ru>)
3. АРБИКОН

Сайт Арбикон (<http://arbicon.ru>)

Медицинский портал Арбикон (<http://arbicon.ru/services/index_med.html>)

Поиск по ресурсам ЭПОС (полнотекстовый портал) (<http://arbicon.ru/services/index_epos.html>)

1. РГБ (<https://dvs.rsl.ru/>)
2. **MEDLINE with Full Text (**<http://search.ebscohost.com/>**)**
3. [Федеральная электронная медицинская библиотека](http://feml.scsml.rssi.ru/feml) (<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>)
4. [Ресурсы Электронно-библиотечной системы «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза»](http://www.agmu.ru/biblioteka/novosti-biblioteki/otkryt-dostup-k-resursam-yelektronno-bibliotechnoy-sistemy/) (<http://www.studmedlib.ru/>)

Заведующий кафедрой проф. М. З. Саидов

Завуч кафедры доцент Е. А. Цадкин