***Перечень профессиональных умений (компетенций)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Профессиональные умения (компетенций)* | *Уровень освоения профессиональных умений (количество)* |
| *Базовый*  | *Продвинутый*  |
| *I.* | *Вид профессиональной деятельности: Диагностический* |
| *1.* | Клиническое обследование больного по всеморганам и системам (анамнез, осмотр, перкуссия,пальпация, аускультация) | *+* | *+* |
| *2.* | Оценка данных лабораторных методов исследования (клинических анализов) крови и мочи | *+* | *+* |
| *3.* | Оценка данных биохимических методовисследования крови | *+* | *+* |
| *4.* | Оценка иммунологических методов исследования | *+* | *+* |
| *5.* | Диагностика нарушений водно-электролитногообмена | *+* | *+* |
| *6.* | Оценка лабораторных методов исследованиясистемы гемостаза | *+* | *+* |
| *7.* | Оценка функциональных проб почек | *+* | *+* |
| *8.* | Оценка гормональных исследований крови | *+* | *+* |
| *9.* | Бактериологические исследования биологических жидкостей | *+* | *+* |
| *10.* | Оценка лабораторного исследования плевральной, перикардиальной, асцитической жидкости | *+* | *+* |
| *11* | Оценка результатов эндоскопических методовисследования | *+* | *+* |
| *12* | Оценка данных ультразвуковых методовисследования различных органов и систем | *+* | *+* |
| *13* | Оценка данных рентгенологических методовисследования. | *+* | *+* |
| *14* | Оценка ЭКГ | *+* | *+* |
| *15* | Оценка результатов холтеровского мониторирования АД и ЭКГ | *+* | *+* |
| *16* | Оценка результатов лекарственных проб и тестов | *+* | *+* |
| *17* | Оценка результатов чреспищеводной стимуляциипредсердий | *+* | *+* |
| *18* | Оценка данных ангиографии, коронарографии,вентрикулографии | *+* | *+* |
| *19* | Оценка данных функции внешнего дыхания ифункционального исследования легких | *+* | *+* |
| *20* | Оценка результатов проб с физической нагрузкой | *+* | *+* |
| *21* | Оценка данных радиоизотопных методовисследования |  | *+* |
| *22.*  | Диагностика острых синдромов (инфаркт миокарда, нарушение мозгового крообращения, отек легких, острая почечная колика,бронхиальная астма, тромбоэмболия; диабетическая, гипогликемическая, уремическая, мозговая комы) | *+* | *+* |
| *23.* | Проводить поиск по вопросам клинической фармакологии с использованием информационных систем | *+* | *+* |
| *24.* | Выявление и регистрация побочного действия лекарственного препарата | *+* | *+* |
| *25.* | Оценка взаимодействия лекарственных средств | *+* | *+* |
|  | **Выполнение диагностических манипуляций** |  |  |
| *26* | Взятие крови из вены |  |  |
| *27* | Пробы с физической нагрузкой |  |  |
| *28* | Снятие ЭКГ |  |  |
| *29* | Пункция плевральной полости |  |  |
| *30* | Определение группы крови, времени свертывания, гематокрита |  |  |
| *31* | Острый лекарственный тест |  |  |
| *II.* | *Вид профессиональной деятельности: Лечебный* |
| *1.* | Оказать первую помощь и организовать мероприятия по купированию их при: (инфаркт миокарда, нарушение мозгового крообращения, отек легких, острая почечная колика,бронхиальная астма, тромбоэмболия; диабетическая, гипогликемическая, уремическая, мозговая комы). | *+* | *+* |
| *2.* | оказать необходимую экстренную помощь и проводить реанимационные мероприятия | *+* | *+* |
| *3* | определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования, выбрать методы контроля за их эффективностью и безопасностью | *+* | *+* |
| *4* | Оказать помощь при выборе комбинированной терапии с целью исключения нежелательного взаимодействия, усиления ПД, снижение эффективности базового лекарственного средства; | *+* | *+* |
| *5* | Купировать побочные эффекты ЛС | *+* | *+* |
| *6* | Оказать помощь в случае развития тахифилаксии к применяемому лекарственному средству | *+* | *+* |
| *7* | Контролировать правильность, своевременность введения лекарственного средства больному, их регистрацию, особенно лекарственных средств списка А; | *+* | *+* |
| *8* | Контролировать правильность внутривенного введения лекарственных средств, оказывающих выраженный, быстрый фармакологический эффект; | *+* | *+* |
| *9.* | Помогать проводить фармакотерапию врачам стационара и поликлиники с учетом тяжести течения заболевания, состоянием функциональных систем, биоритма, генетического фона, особенностей фармакокинетики во всех возрастных группах | *+* | *+* |
|  |  |  |  |
| *III.* | *Вид профессиональной деятельности: Реабилитационный* |
| *1.* | Определение показаний к проведениюнемедикаментозной терапии, физиотерапии, ЛФК | *+* | *+* |
| *2.* | Участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности | *+* | *+* |
| *3.* | Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности. | *+* | *+* |
| *IV.* | *Вид профессиональной деятельности: Профилактический* |
| *1.* | Прогнозировать возможность развития побочных эффектов | *+* | *+* |
| *2.* | Прогнозировать возможность развития тахифилаксии, синдрома отмены, обкрадывания | *+* | *+* |
| *3.* | Прогнозирование взаимодействия лекарственных средств | *+* | *+* |
| *V.* | *Вид профессиональной деятельности: Организационно-управленческий* |
| *1.* | Уметь организовать апробацию лекарственных средств Crossus ower двойным «слепым» методом или по «пилотной» системе, или путем чередования; | *+* | *+* |
| *2.* | Определить контрольную группу и методы оценки полученных данных | *+* | *+* |
| *3.* | Разработка протокола исследования | *+* | *+* |
| *4.* | Организовать исследования основных показателей по фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных средств или определить и оценить равновесную концентрацию; | *+* | *+* |
| *5.* | Организовать в лечебном учреждении систему информации по выбору лекарственных средств, режиму их дозирования, взаимодействию, прогнозируемым побочным эффектам;  | *+* | *+* |
| *6.* | Оказывать помощь в составлении заявки по потребности лекарственными средствами, возможности их замены с учетом возраста и характера профиля заболеваний. | *+* | *+* |
| *7.* | Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению; | *+* | *+* |
| *8* | Проводить контроль использования лекарственных средств в медицинском учреждении, сроках их годности, соблюдением совместимости, правильности проведения внутривенных и внутримышечных инъекций лекарственных средств, соблюдение правил хранения | *+* | *+* |
| *9.* | Разработка больничного лекарственного формуляра | *+* | *+* |
| *10.* | Составление аналитических обзоров по лекарственным препаратам | *+* | *+* |

***Критерии оценки уровня освоения профессиональных умений (компетенций):***

|  |  |
| --- | --- |
| *Уровень освоения*  | *Расшифровка*  |
| *Базовый*  | Выполняет перечень работ и услуг длядиагностики различных заболеваний,оценки состояния больных и клиническихситуаций в соответствии со стандартоммедицинской помощи.Выполняет перечень работ и услуг длялечения различных заболеваний,состояний, клинических ситуаций всоответствии со стандартом медицинскойпомощи.Оказывает экстренную помощь принеотложных состояниях.Выполняет лечебные манипуляции.Владеет навыками реабилитационной ипрофилактической работы.Принимает участие в принятииорганизационно-управленческих решений. |
| *Продвинутый* | Ординатор в большей степени владеетдиагностическими и лечебными навыками, вт.ч. сложными и дополнительными, помимоуказанных в стандартах медицинскойпомощи, способен активно влиять напроисходящее, проявлять соответствующиенавыки в ситуациях повышенной сложности.Устанавливает прочные логические связиклинической интерпретации данныхобследования и результатов лечения.По своим должностным обязанностям можетрешать проблему, принимать стратегические,в т.ч. организационно-управлеческиерешения.Использует диагностические, лечебные,реабилитационные, профилактическиеметоды в научно-исследовательскойдеятельности. |