Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Дагестанская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской федерации

 УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе ГБОУ

ВПО «ДГМА» МЗ РФ

 профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Маммаев С.Н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**(*дисциплины по выбору ординатора*)**

**НЕВРОЛОГИЯ**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура)
по специальности
31.08.59 - «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Форма обучения: **очная**

Год обучения:первый

Всего учебных часов/ зачетных единиц:. **72** часа /**2**зачет.ед

Всего аудиторных занятий:**48** часов

Всего лекций: **4**часа

Всего практических занятий:**44** часа

Всего на самостоятельную работу ординатора:**24** часа

Форма контроля, отчетности: **зачет**

Аттестация:

Махачкала – 2015

Рабочая программа по смежным дисциплинам «Неврология» составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки (ординатура) Офтальмология 31.08.59 утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 г №1102

**Разработчики рабочей программы**:

Заведующий кафедрой глазных

болезней №1, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алиев А-Г.Д.

Доцент кафедры глазных

болезней №1, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Максудова З.Н.

Ассистент кафедры глазных

болезней №1, к.м.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алиев А.Г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

глазных болезней №1 от 5.05.2015 г. Протокол № 4

Заведующий кафедрой глазных болезней №1

профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алиев А-Г.Д.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического Совета ФПК и ППС от 19.05.2015 г. Протокол №

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Омаров Н. С.-М.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка  |  |
| 1. Общие положения  |  |
| 2. Цели и задачи освоения дисциплины |  |
| 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) |  |
| 4. Требования к уровню подготовки ординатора, завершившего изучение данной дисциплины |  |
| 5. Объем дисциплины и виды учебной работы |  |
| 6. Тематический план |  |
| 7. Содержание дисциплины |  |
| 7.1. Содержание лекционных и практических занятий |  |
| 7.2. Самостоятельная работа ординатора |  |
| 7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов |  |
| 8. Образовательные технологии |  |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |  |
| 9.1. Основная литература |  |
| 9.2. Дополнительная литература |  |
| 9.3.Периодическая литература |  |
| 9.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы |  |
| 10. Материально-техническое обеспечение |  |

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящая Рабочая программа разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе высшего образования, в том числе:

* Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1 с последующими редакциями);
* Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ с последующими редакциями);
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г №1077
* Номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утверждённая приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н (в ред. ПриказаМинздравсоцразвития РФ от 09.02.2011 N 94н)
* Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, утверждённые приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н;
* Положение об ординатуре;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО, стандарт) по реализации основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (2014 г.).

**2. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью изучения является получение ординаторами комплекса теоретических знаний и практических навыков в области неврологии, которые позволят им своевременно диагностировать и оказывать медицинскую помощь больным с распространенными заболеваниями нервной системы.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

• основ неврологии;

• научных подходов к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии неврологической патологии;

• современных терапевтических подходов в неврологии;

• методов исследования функционального состояния нервной системы.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура).**

 **Б1.В.ОД.3**

**3. Требования к уровню подготовки ординатора, завершившего изучение данной дисциплины.**

Ординаторы, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

**знать:**

* научные подходы к исследованию неврологической патологии;
* современные подходы, принципы диагностики заболеванийнервной системы;
* семиотику заболеваний нервной системы;
* уровни, логику проведения диагностических методов исследования;
* клинические синдромы неотложных состояний в неврологии;
* иметь представление о специфике неврологической патологии при инфекционных заболеваниях;
* принципы фармакотерапии часто встречающихся заболеваний нервной системы;

**уметь:**

* определить показания к госпитализации неврологических больных;
* правильно собирать анамнез, проводить объективные исследования, определять степень тяжести заболевания, выработать план обследования и лечения больного, интерпретировать полученные данные инструментальных и лабораторных методов;
* диагностировать и дифференцировать неотложные состояния при заболеваниях нервной системы, проводить неотложные мероприятия по выведению больного из критического состояния

**демонстрировать:**

* способность и заинтересованность использования в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии неврологической патологии;
* умения самостоятельно изучать и понимать специальную научную и методическую литературу, связанную с проблемами неврологии;
* навыки и умения применения научных методов в ходе проведения клинического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения;

**владеть:**

* этическими нормами и правилами осуществления клинических исследований;
* навыками развития профессионального образования.

По итогам освоения курса проводится ***зачет.***

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме**собеседования** преподавателя по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных семинарских занятий.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачет. ед./ **72** часа.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем зачетных единиц / часов** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| лекции | **4** |
| семинары |  |
| практические занятия | **44** |
| **Самостоятельная работа ординатора (всего)** | **24** |
| **Вид контроля по дисциплине** | **зачет** |

**6. Тематический план.**

| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего,****час.** | **В том числе** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лек-ции** | **Практи-ческие занятия** | **Самостоятельная работа** | **Форма контроля** |
| 1 | Раздел 1. Сосудистые заболевания головного мозга | 19 | 1 | 12 |  6 | Собеседо-вание |
| 2 | Раздел 2. Заболевания периферической нервной системы | 21 | 1 | 12 | 8 | Собеседо-вание |
| 3 | Раздел 3. Воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек | 21 | 1 | 12 | 8 | Собеседо-вание |
| 4 | Раздел 4. Травматические поражения головного мозга  | 11 | 1 | 8 | 2 | Собеседо-вание |
| **Всего** | **72** | **4** | **44** | **24** |  |

**7. Содержание дисциплины.**

**7.1. Содержание лекционных и практическихзанятий.**

**Лекционный курс**

| Порядко-вый номер лекции | Раздел, тема учебного курса, содержание лекции | Трудоемкость |
| --- | --- | --- |
| час. | зач. ед.\* |
| 1. | **Раздел 1.**Тема1. Преходящие нарушения мозгового кровообращенияТема2. Геморрагические и ишемические инсульты | 1 |  |
| 2. | **Раздел 2.** Тема 1.Полинейропатия. Полирадикулонейропатия | 1 |  |
| 3. | **Раздел 3.** **Тема 1.** Вирусные и бактериальные менингиты и энцефалиты | 1 |  |
| 4 | **Раздел 4.** **Тема 1.**Сотрясение и ушиб головного мозга. | 1 |  |
| ИТОГО |  | 4 |  |

\*Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

**Курс практических занятий**

| Порядко-вый номер лекции | Раздел, тема учебного курса, содержание лекции | Трудоемкость |
| --- | --- | --- |
| час. | зач. ед.\* |
| 1. | **Раздел 1.** Тема1. Инфекционные заболевания, протекающие с нарушением высшей нервной деятельности | 16 |  |
| 2. | **Раздел 2.** Тема1. Дифференциально-диагностическая оценка симптомов поражения нервной системы | 16 |  |
| 3. | **Раздел 3.** **Тема 1.** Инфекционные заболевания, протекающие с поражением периферической нервной системы | 12 |  |
| ИТОГО |  | 44 |  |

**7.2. Самостоятельная работа ординатора.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения** | **Задания для самостоятельной работы ординатора** | **Трудоемкость** | **Форма контроля самост. работы** |
| **час** | **зач. ед.** |
| 1. Ознакомление с руководствами и монографиями по неврологии
 | Конспектирование и реферирование первоисточников | 8 |  | Собеседо-вание |
| 2. Работа с прослушанными лекциями и учебно-методическим материалом, подготовка к практическим занятиям | Проработка лекции, учебного материала | 8 |  | Собеседо-вание |
| 3. Выполнение докладов по индивидуальному выбору или выбору руководителя. | Подготовка докладов | 8 |  | выступление |

**7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов.**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Безусловные рефлексы в норме и патологии.
2. Общие симптомы поражения нервной системы
3. Патология черепно-мозговых нервов
4. Общая семиотика нарушений чувствительности
5. Поражение спинного мозга на различных уровнях.
6. Мозжечок: симптомы поражения.
7. Атаксия, ее виды.
8. Речь и ее расстройства.
9. Синдромы поражения лобных долей головного мозга.
10. Синдромы нарушения сознания. Дифференциальный диагноз деструктивных и метаболических ком.
11. Расстройства, возникающие при поражении периферических нервов верхних конечностей.
12. Расстройства, возникающие при поражении нервов нижних конечностей.
13. Вегетативная иннервация глаза, синдромы поражения.
14. Иннервация тазовых органов.
15. Менингеальный и гипертензионныйсимптомокомплекс. Субъективные и объективные признаки.
16. Гепатоцеребральная дистрофия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
17. Абсцесс головного мозга: этиология, патогенез, клиника, лечение.

**8. Образовательные технологии.**

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекционно-практические технологии (лекция проблемная, консультация, программированная лекция-консультация, пресс-конференция, дискуссия, лекция-исследование, визуальная; семинарские, практические занятия, «круглые столы»).

2. Сопровождение лекционно-практических занятий показом визуального материала, фильма.

3. Личностно-ориентированные технологии, игровые, диалоговые, тренинговые, компьютерные, проблемные, программированные, задачные, рефлексивные, технологии кооперативного обучения, развития критического мышления, проектирования, модерации, консультирования.

4. Использование учебно-методического программного комплекса.

5. Решение профессионально-педагогических задач в лабораторных условиях.

6. Деловые игры, моделирующие определенные профессиональные ситуации, воссоздающие в аудиторных условиях те или иные ситуации профессионально-педагогической деятельности и ставящие участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих педагогических задач.

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно – информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантирует возможность качественного освоения ординатором образовательной программы. Кафедра располагает библиотекой, включающей теоретическую и научно-методическую литературу по медицинским наукам, системам, образовательным технологиям высшей школы, управлению образовательными системами, научные журналы и труды конференций по всем специальностям медицинской науки.

**9.1. Основная литература:**

1. Бадалян, Л. О. Невропатология: учеб. / Л. О. Бадалян. - М. : Академия, 2006. - 400 с.
2. [Борисов](http://www.kniga.ru/authors/section/245071/), Б.В. Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы/[Б.Борисов](http://www.kniga.ru/authors/section/245071/), [О. Левин](http://www.kniga.ru/authors/section/245070/), [В.Шток](http://www.kniga.ru/authors/section/242258/).-И:[Медицинское информационное агентство](http://www.kniga.ru/publisher/detail.php?ID=5427),2006.-520 с.
3. Браславец А.Я. Неотложная неврология. 3e изд. / А.Я. Браславец - 2006 – 170с.
4. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический справ. / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 1184 с.
5. Новый справочник невропатолога: Диагностика заболеваний нервной системы; Травмы головного и спинного мозга; Неврологические синдромы при заболеваниях внутренних органов [Дроздов А.А.](http://www.kniga.ru/authors/section/160069/)[Феникс](http://www.kniga.ru/publisher/detail.php?ID=5153)(2007 г.)365 стр
6. Яхно, Н. Н. Общая неврология: учеб. пособие / Н. Н. Яхно, В. А. Парфенов. - М. : МИА, 2006. - 208 с.

**9.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Применение электронных библиографических баз данных в области теории и методики профессионального образования. Источники информации (Medscape, Medline, Rusmedservice и др.). Правила поиска научной информации. Электронные базы данных.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом ординатора. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с ординаторами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

**Материально-техническая база кафедры включает в себя:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название дисциплины | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования  | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов  |
|  1. | Неврология | Компьютер, принтер, сканер, телевизор,ноутбук. видеопроектор | Кафедра неврологии ФПК и ППС ДГМА |
|  | Компьютерный класс с выходом в Интернет 2 компьютеров. |  Научная библиотека ДГМА |