Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Дагестанская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе ГБОУ

ВПО «ДГМА» МЗ РФ

профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Маммаев С.Н.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

основной образовательной программы высшего образования (ординатура)  
 31.08.11 по специальности

- «УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2года

Всего учебных часов/ зачетных единиц: 72/2

Всего аудиторных занятий: 36/1

Всего лекций: 4/ 0,13

Всего практических занятий: 32/0,8

Всего на самостоятельную работу ординатора: 36/ 1

Форма контроля, отчетности: зачет

Аттестация, семестр:

Махачкала – 2015

Рабочая программа фундаментальной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки (ординатура) ультразвуковая диагностика 31.08.11 утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г №1053

**Разработчики рабочей программы**:

Заведующий кафедрой лучевой диагностики

с курсом ФПК и ППС доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдулкадыров С.П.

Ассистент кафедры лучевой диагностики

с курсом ФПК и ППС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдулхалимова М.М.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Учебно-методического Совета ФПК и ППС т от 19.05.2015 г. Протокол № 5

Заведующий кафедрой лучевой диагностики с курсом ФПК и ППС ФПК и ППС доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдулкадыров С.П.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Омаров Н. С.-М.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка |  |
| 1. Общие положения |  |
| 2. Цели и задачи освоения дисциплины |  |
| 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ординатура) |  |
| 4. Требования к уровню подготовки ординатора, завершившего изучение данной дисциплины |  |
| 5. Объем дисциплины и виды учебной работы |  |
| 6. Тематический план |  |
| 7. Содержание дисциплины |  |
| 7.1. Содержание лекционных и практических занятий |  |
| 7.2. Самостоятельная работа ординатора. |  |
| 7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов |  |
| 8. Образовательные технологии |  |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |  |
| 9.1. Основная литература |  |
| 9.2. Дополнительная литература |  |
| 9.3. Периодическая литература |  |
| 9.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы |  |
| 10. Материально-техническое обеспечение |  |

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящая Рабочая программа разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе высшего образования, в том числе:

* Закон Российской Федерации «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1 с последующими редакциями);
* Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ с последующими редакциями);
* Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утверждённые приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05 декабря 2011 г. № 1475н;
* Номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утверждённая приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н (в ред. [Приказа](consultantplus://offline/main?base=LAW;n=111846;fld=134;dst=100006)Минздравсоцразвития РФ от 09.02.2011 N 94н)
* Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, утверждённые приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н;
* Положение об ординатуре;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО, стандарт) по реализации основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11ультразвуковая диагностика (2014 г.).

**2. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью изучения является получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области основ здравоохранения, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по статистическому анализу, углубление знаний по организации здравоохранения.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

• основ здравоохранения;

• основных направлений в изучении заболеваемости и смертности в охране здоровья населения.

• научных подходов к статистическим исследованиям.

• современных подходов изучения состояния здоровья населения.

• методов исследования заболеваемости инфекционной и неинфекционной природы.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

**Б1.Б3.**

**4. Требования к уровню подготовки ординатора, завершившего изучение данной дисциплины.**

Ординаторы, завершившие изучение данной дисциплины, должны

**знать:**

* научные подходы к исследованию состояния здоровья населения.
* современные подходы, принципы организации здравоохранения;
* уровни, логику проведения статистических исследований;

**уметь:**

* + использовать в процессе проведения эпидемиологического анализа знания основ медицинской статистики.
* разрабатывать и научно обосновывать проблему здоровья населения.
* использовать разнообразные методы исследования профессионального образования;

**демонстрировать:**

* способность и заинтересованность использования в практической деятельности знаний и исследований в системе общественного здоровья;
* умения самостоятельно изучать и понимать научную и методическую литературу, связанную с проблемами здравоохранения.
* навыки и умения применения научных методов в ходе проведения статистического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения;

**владеть:**

* этическими нормами и правилами осуществления статистического исследования;
* навыками развития профессионального владения методами статистического анализа.

По итогам освоения курса проводится ***зачет.***

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме **собеседования** преподавателя по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных семинарских занятий.

1. **Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем зачетных единиц / часов** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** |  |
| в том числе: | 2/72 |
| лекции | 0,13/4 |
| практические занятия | 0,8/32 |
| **Самостоятельная работа ординатора (всего)** | 1/36 |
| **Вид контроля по дисциплине** | зачет |

1. **Тематический план.**

| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего**  **час.** | **В том числе** | | | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лек-ции** | **Практ. занятия** | **Самостоя-тельная работа** |
| 1 | Общественное здоровье и здравоохранение | 72 | 4 | 32 | 36 | Собеседо-вание |
|  | Зачет |  |  |  |  |  |
| **Всего** | | **72** | **4** | **32** | **36** |  |

**7. Содержание дисциплины.**

**7.1. Содержание лекционных и практических занятий.**

**Лекционный курс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Порядко-вый номер лекции | Раздел, тема учебного курса, содержание лекции | Трудоемкость | |
| час. | зач. ед.\* |
| 1.  2. | **Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение**  Тема 1. Социальные проблемы медицины.  Роль изучения заболеваемости и смертности в охране здоровья населения.  Статистика заболеваемости как основа планирования здравоохранения.  Тема2.Методы изучения заболеваемости.  Проблемы инвалидности.  Медико-социальные аспекты алкоголизма, наркомании и токсикомании.  Медико-социальные аспекты нервно-психических заболеваний. | 2  2 |  |
| ИТОГО |  | 4 |  |

\*Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

**Курс практических занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Порядко-вый номер | Раздел, тема учебного курса, содержание практического занятия | Трудоемкость | |
| час. | зач. ед.\* |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | **Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение**  Тема 1.Социальная сущность человека, его здоровья, болезнь. Индивидуальное, групповое и общественное здоровье населения.  Тема 2.Обусловленность здоровья населения. Саналогия - валеология и некоторые концепции формирования здоровья.  Тема 3.Медико-демографические аспекты состояния здоровья населения.  Тема 4. Естественное движение населения (рождаемость, плодовитость, смертность).  Тема 5. Младенческая, детская смертность. Их структура, причины.  Тема 6. Структура причин смерти взрослого населения. Заболеваемость - ведущий показатель общественного здоровья  Тема 7.Организация и этапы медико-статистического исследования. | 4  5  5  4  5  4  5 |  |
| ИТОГО |  | 32 | 0,8 |

\*Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

**7.2. Самостоятельная работа ординатора.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения** | **Задания для самостоятельной работы ординаторов** | **Сроки**  **выполнения**  **(№ недели)** | **Трудоемкость** | | **Форма контроля самост. работы** |
| **час** | **зач. ед.** |
| Индивидуальное, групповое и общественное здоровье населения. | Конспектирова-ние и реферирование первоисточников | 1 неделя | 6 |  | Собеседо-вание |
| - Младенческая, детская смертность. Структура, причины.  - Заболеваемость - ведущий показатель общественного здоровья. | Подготовка докладов | 2 неделя | 8 |  | Собеседо-вание |
| - Методы изучения заболеваемости.  -Проблемы инвалидности.  -Медико-социальные аспекты алкоголизма, наркомании и токсикомании. | Написание рефератов, научных статей | 3 недели | 7 |  | Собеседо-вание |
| Организация и этапы медико-статистического исследования. | Участие и выступление на семинарах | 4 неделя | 5 |  | Собеседо-вание |
| Проработка лекционного материала и семинарских занятий |  | 1-4 неделя | 10 |  | Собеседо-вание |
| Итого |  |  | 36 | 1 |  |

**7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и / или тем рефератов.**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Социальная сущность человека, определение понятий « болезнь», «здоровье» человека.
2. Индивидуальное, групповое и общественное здоровье населения.
3. Образ жизни - главный фактор обусловленности здоровья.
4. Понятие «образ жизни», его структура.
5. Здоровый образ жизни и его формирование.
6. Саналогия - валеология и некоторые концепции формирования здоровья.
7. Численность, состав населения,
8. Механическое движение население- миграция.
9. Естественное движение населения (рождаемость, плодовитость, смертность)
10. Заболеваемость-ведущий показатель общественного здоровья.
11. Цель и задачи статистического исследования.
12. Формирование статистической совокупности.
13. Абсолютные и относительные величины.

**Перечень рефератов:**

1. Роль изучения заболеваемости и смертности в охране здоровья населения

2. Медико-демографические аспекты состояния здоровья населения.

3. Заболеваемость - ведущий показатель общественного здоровья.

4. Структура причин смерти взрослого населения.

**8. Образовательные технологии.**

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекционно-практические технологии (лекция проблемная, консультация, программированная лекция-консультация, пресс-конференция, дискуссия, лекция-исследование, визуальная; семинарские, практические занятия, «круглые столы»).

2. Сопровождение лекционно-практических занятий показом визуального материала, фильма.

3. Личностно-ориентированные технологии, игровые, диалоговые, тренинговые, компьютерные, проблемные, программированные, задачные, рефлексивные, технологии кооперативного обучения, развития критического мышления, проектирования, модерации, консультирования.

4. Использование учебно-методического программного комплекса.

5. Решение профессионально-педагогических задач в лабораторных условиях.

6. Деловые игры, моделирующие определенные профессиональные ситуации, воссоздающие в аудиторных условиях те или иные ситуации профессионально-педагогической деятельности и ставящие участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих педагогических задач.

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

Академия располагает библиотекой, включающей теоретическую и научно-методическую литературу по медицинским наукам, системам, образовательным технологиям высшей школы, управлению образовательными системами, научные журналы и труды конференций по всем специальностям медицинской науки.

**9.1. Основная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Ю.П.Лисицын.Москва.2002.
2. Социальная гигиена и организация здравоохранения. А.Ф.Серенко, В.В.Ермакова. Москва.1984.
3. Социальные проблемы медицины. Под. ред. А. Я. Боярского и Б. Я. Смулевича, М. «Мысль» , 1986.

**9.2. Дополнительная литература:**

1. Государственный доклад о состоянии здоровья населения РФ в 2010г. Здравоохранение Р.Ф. 2010.
2. «Реализация приоритетного национального проекта «Здоровье».Махачкала 2006.

**9.3. Периодическая литература:**

1. Журнал « Эпидемиология и инфекционные болезни »

2. Журнал «Вакцинопрофилактика»

3.Журнал «Здравоохранение» Москва.

**9.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

10. Применение электронных библиографических баз данных в области теории и методики профессионального образования. Источники информации. Правила поиска научной информации. Электронные базы данных.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом ординатора.

Материально-техническая база академии включает в себя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название дисциплины | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для  проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов |
|  | Общественное здоровье и здравоохранение | Компьютер (3), принтер, телевизор. | Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ДГМА |
|  | Компьютерный класс с  выходом в Интернет компьютеров | Научная библиотека ДГМА |
|  | видеопроектор,  ноутбук (1) | Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ДГМА |