МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор

Маммаев С.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «КАРИЕСОЛОГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования (аспирантура)   
по направлению 31.06.01 - «Клиническая медицина» (направленность: 14.01.14. - Стоматология»)

Форма обучения: очная

Год обучения: первый

Всего учебных часов/ зачетных единиц: 36 часов /1 зачет. ед.

Всего аудиторных занятий: 30 часов

Всего лекций: 12 часов

Всего семинарских занятий: -

Всего практических занятий: 18 часов

Всего на самостоятельную работу аспиранта: 6 часов

Форма контроля, отчетности: зачет

Махачкала - 2015

Рабочая программа дисциплины по выбору «Кариесология» основной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению 31.06.01 - «Клиническая медицина» (направленность: 14.01.14. - Стоматология») разработана в соответствии с ФГОС заведующим кафедрой терапевтической стоматологии Дагестанской государственной медицинской академии, д.м.н., доцентом Меджидовым М.Н.

Рекомендована к утверждению рецензентами:

Расуловым Ибрагимом Магомедкамиловичем\_- доктором медицинских наук, заведующим кафедрой ортопедической стоматологии ДГМА;

Асиятиловым Абудало Хаваловичем – кандидатом медицинских наук, профессором, заведующим кафедрой хирургической стоматологии   
с усовершенствованием врачей ДГМА.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры терапевтической стоматологии Дагестанской государственной медицинской академии «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 года, протокол № \_\_\_ .

Заведующий кафедрой

терапевтической стоматологии ДГМА,

д.м.н., доцент Меджидов М.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |
| --- |
| Состав рабочей группы и консультантов по разработке рабочей программы дисциплины по выбору «Кариесология» основной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению 31.06.01 - «Клиническая медицина» (направленность: 14.01.14. - Стоматология») |
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины |
| 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению 31.06.01 - «Клиническая медицина» (направленность: 14.01.14. - Стоматология») |
| 3. Требования к уровню подготовки аспирантура, завершившего изучение данной дисциплины |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы |
| 5. Тематический план |
| 6. Содержание дисциплины |
| 6.1. Содержание лекционных и практических занятий |
| 6.2. Самостоятельная работа аспирантура. |
| 6.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов |
| 7. Образовательные технологии |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |
| 9. Материально-техническое обеспечение |

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ ПО РАЗРАБОТКЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ «КАРИЕСОЛОГИЯ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ» (АСПИРАНТУРА)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | | Место работы |
| 1 | Меджидов М.Н. | д.м.н., доцент | зав. кафедрой | | каф. терапевт. стомат. ДГМА |
| По методическим вопросам | | | | | |
| 1 | Курбанова С.Х. | к.м.н. | | ассистент | каф. терапевт. стомат. ДГМА |

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью изучения данной дисциплины является получение аспирантами глубоких знаний о распространенности, интенсивности, этиологии, клинических проявлений, диагностики и дифференциальной диагностики кариеса зубов, приобретения практических навыков местного и общего лечения кариеса зубов и освоение современных реставрационных технологий, а также использовать полученные знания в своей научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи освоения дисциплины:

1. Научиться определять распространенность и интенсивность поражения зубов кариесом, наличие региональной специфики развития кариеса, составлять диспансерные группы и программы профилактики.

2. Используя современные достижения науки и техники, уметь поставить диагноз различных форм кариеса.

3. Научиться проводить диагностику и дифференциальную диагностику клинических проявлений всех форм кариеса.

4. Научиться проводить качественное лечение всех форм кариеса.

5. Уметь использовать в лечении кариеса современные реставрационные технологии.

6. Знать и уметь предупредить возможные ошибки и осложнения до лечения, во время лечения и после лечения кариеса.

2. Место дисциплины в структуре **основной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по направлению 31.06.01 - «Клиническая медицина» (направленность: 14.01.14. - Стоматология»).**

Данная дисциплина в структуре ООП входит в состав дисциплин по выбору (Б1.В.ДВ.1.1.).

**3. Требования к уровню освоения содержания модуля дисциплины**

Результаты освоения основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями – его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами деятельности.

**3.1.** **Компетенции, формируемые при изучении дисциплины.**

Студент должен обладать **общекультурными** **компетенциями** (ОК):

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

**универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного и личностного развития (УК-6).

**общепрофессиональными компетенциями:**

способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

**профессиональными компетенциями (ПК):**

- способностью и готовностью реализовать **этические и деонтологические аспекты** врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

- способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4);

- способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного больного (ПК-5);

- способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК-7);

- способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

* способен и готов осуществить уход за больными (ПК-10);

**профилактическая деятельность:**

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-12);

- способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13);

- способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья (ПК-17);

- способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур (ПК-18);

**диагностическая деятельность:**

- способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК-19);

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-21);

- выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-22);

- способностью и готовностью поставить диагноз с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-23);

- способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов (ПК-24);

**лечебная деятельность:**

* способностью и готовностью к проведению премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства (ПК-29);
* способностью и готовностью к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста (ПК-30);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способностью и готовностью понимать иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача-стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача-стоматолога (ПК-44);

- способностью и готовностью оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний (ПК-48);

**психолого-педагогическая деятельность:**

**-** способностью и готовностью к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта (ПК- 49);

**научно-исследовательская деятельность:**

* способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК- 50);
* способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);
* способностью и готовностью к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК- 52).

4. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины.

Аспиранты, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

• знать:

• теоретические основы по эпидемиологии и региональной особенности поражения зубов кариесом;

• современное представление о причинах возникновения кариеса зубов;

• современные подходы, принципы диагностики и обоснованность лечения данной патологии, возможные ошибки и осложнения в ходе и после лечения, их предупреждение и методы устранения;

• схему основных и дополнительных методов исследования больных с патологией твердых тканей зубов;

• основные принципы препарирования кариозных полостей различного класса и требования, предъявляемые к ним.

• уметь:

• правильно заполнять историю болезни, вести медицинскую учетно-отчетную документацию;

• на основании опроса, осмотра, инструментального обследования и результатов дополнительных методов исследования поставить точный диагноз и составить план лечения;

• использовать в своей практической деятельности теоретические знания, полученные в процессе обучения в аспирантуре;

• выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;

• проводить профилактику и лечение кариеса зубов у пациентов различного возраста и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам;

• выявить и устранить возможные осложнения при лечении кариеса зубов и предпринять меры профилактики их возникновения.

По итогам освоения курса проводится зачет.

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме собеседования преподавателя с аспирантами во время проведения аудиторных практических занятий.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица. 36 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 30 |
| лекции | 12 |
| семинары | - |
| практические занятия | 18 |
| Самостоятельная работа аспиранта (всего) | 6 |
| Всего | 36/1 |
| Вид контроля по дисциплине | Зачет |

6. Тематический план.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего, час./зач. ед | В том числе | | | | Форма контроля |
| лекции | семинары | практика | самост. работа |
| 1. | Кариесология | 36/1 | 12 | - | 18 | 6 | собеседова- ние |
|  | Зачет |  |  |  |  |  |  |
| Всего | | 36/1 | 12 | - | 18 | 6 |  |

7. Содержание дисциплины.

7.1. Содержание лекционных, семинарских и практических занятий.

Курс лекционных занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Индекс | Раздел | Трудоемкость | | |
|  | темы/ | дисциплины | час. | зач. | |
|  | элемента/ | Содержание лекции |  | ед.\* | |
|  | подэлемента |  |  |  | |
| 1.  2.  3.  4. | Б1.В.ДВ.1.1.1  Б1.В.ДВ.1.1.2  Б1.В.ДВ.1.1.3  Б1.В.ДВ.1.1.4 | Распространенность и интенсивность кариеса, региональная специфика заболевания. Понятие о КПУ. Диспансеризация пациентов с кариесом.  Этиология и патогенез кариеса. Основные теории возникновения кариеса. Патологическая анатомия кариеса зубов.  Классификация кариеса. Клинико-анатомическая и анатомо-топографическая классификации. Классификация ВОЗ (10 пересмотр МКБ). Клинические проявления кариеса зубов.  Профилактика кариеса зубов. Первичная профилактика кариеса. Индивидуальные и коллективные средства профилактики. Вторичная профилактика кариеса. | 3  3  3  3 | - | |
| итого |  |  | 12 |  | |
|  | \*Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. | |  | |  |
|  |  | Курс практических занятий |  | |  |
| № | Индекс | Раздел | Трудоемкость | | |
|  | темы/  элемента/  подэлемента | дисциплины. Содержание семинара | час. | зач. ед. | |
| 1.  2. | Б1.В.ДВ.1.1.5  Б1.В.ДВ.1.1.6 | Эпидемиологические аспекты поражения зубов кариесом. Современные представления о возникновении кариеса зубов.  Роль различных факторов в развитии кариеса зубов. Клинические проявления различных форм кариеса зубов. | 4  4 | - | |
| 3.  4. | Б1.В.ДВ.1.1.7  Б1.В.ДВ.1.1.8 | Клиническая картина и общие принципы лечения кариеса зубов. Основные принципы препарирования твердых тканей зубов. Лечение ранних форм кариеса. Препарирование и пломбирование полостей различных классов. Особенности препарирования кариозных полостей различных классов.  Пломбирование зубов композитными материалами. Современные реставрационные технологии. Ошибки и осложнения до, во время и после пломбирования зубов. | 5  5 |  | |
| итого |  |  | 18 |  | |

7.2. Самостоятельная работа аспиранта.

На самостоятельную работу аспиранта отводится 6 часов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Разделы программы  самостоятельного  изучения | Задания для самостоятельной работы аспирантов | Трудоемкость | | Форма контроля самостоя-тельной работы |
|  |  |  | час | зач. ед. |  |
| 1. | Кариесология | Конспектирование и реферирование первоисточников (1 ч.) 2 | 2 |  | собеседование |
|  |  | Подготовка докладов к семинарам (2 ч.) 2 | 4 | - | собеседование |
| итого |  |  | 6 | - | зачет |

7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов.

Перечень контрольных вопросов:

1. Полость зуба: типы корневых каналов, особенности анатомического строения каналов корней разных групп зубов верхней и нижней челюстей.

2. Строение эмали и дентина. Созревание эмали. Гистология эмали и дентина.

3. Распространенность и интенсивность кариеса, региональная специфика заболевания.

4. Понятие о КПУ. Диспансеризация пациентов с кариесом.

5. Этиология и патогенез кариеса. Основные теории возникновения кариеса. Патологическая анатомия кариеса зубов.

6. Классификация кариеса. Клинико-анатомическая и анатомо-топографическая классификации. Классификация ВОЗ (10 пересмотр МКБ). Клинические проявления кариеса зубов.

7. Эпидемиологические аспекты поражения зубов кариесом.

8. Современные представления о возникновении кариеса зубов.

9. Современная классификация кариеса по МКБ-10.

10. Особенности препарирования полостей в соответствии с классификацией кариеса по Блеку.

11. Препарирование и пломбирование полостей различных классов. Особенности препарирования кариозных полостей различных классов.

12. Профилактика кариеса зубов. Первичная профилактика кариеса.

13. Индивидуальные и коллективные средства профилактики. Вторичная профилактика кариеса.

14. Гиперестезия зубов: причины возникновения, принципы лечения, препараты, применяемые при лечении гиперестезии.

15. Современные пломбировочные материалы: стеклоиономерные цементы, композитные материалы и адгезивные системы.

16. Классификация современных реставрационных систем, показания к применению.

17. Основные принципы художественной реставрации зубов.

18. Использование физиотерапевтических методов при лечении кариеса зубов.

8. Образовательные технологии.

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекционно-практические технологии (лекция проблемная, семинарские, практические занятия).

2. СОРовождение лекционно-практических занятий показом визуального материала, фильма.

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

***а) основная литература***

1. Терапевтическая стоматология : национальное руководство. /Под ред. проф. Л. А. Дмитриевой, проф. Ю. М. Максимовского. Москва, изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 912 с.
2. Кариес зубов : учеб. пособие / А.С. Оправин, В.П. Зеновский, Т.В. Вилова и др.. – Архангельск, 2012. – 160 с.
3. Николаев А. И. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие / А. И. Николаев., Л. М. Цепов. – 7-е изд. – М.: МЕДпресс-информ, 2007. – 928 с.

## **б) дополнительная:**

1. Биденко Н. В. Стеклоиономерные материалы и их применение в стоматологии. Практическое пособие / Н. В Биденко. – М.: Книга плюс, 2003. – 144 с.

2. Грудянов А. И. Кариес корня / А. И. Грудянов, О. А. Чепуркова // Институт стоматологии, 2003. – № 3. – С. 69-70.

3. Ефимов Ю. В. Местное обезболивание в клинической стоматологии / Ю. В. Ефимов, Х. Х. Мухаев. – Элистат: ЗАО НПП «Джангар», 2007. – 104 с.

4. Лобовкина Л. А. Современные технологии реставрации зубов / Л. А. Лобовкина, А. М. Романов. – 2-е изд., доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 102 с.

5.  Николаев А. И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества: монография / А. И. Николаев. – М. : МЕДпресс-информ, 2006. – 208 с.

5. Оправин А. С. Регламентные мероприятия при работе на стоматологическом оборудовании : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / А. С. Оправин, Н. А. Мартынова. – Сев. гос. мед. ун-т, Арханг. гос. тех. ун-т. – Архангельск, 2004.  – 35 с.

6. Основы заполнения медицинской карты стоматологического больного / А. С. Оправин и [др.] Учебно-методическое пособие для студентов, стереотипное. Архангельск, 2009. – 124 с.

7. Салова А. В. Восстановление контактных областей зубов с помощью матричных систем / А. В. Салова. – М., МЕДпресс-информ, 2008. – 160 с.

8. Новейшие технологии в эстетической стоматологии. Чиликин В.Н. М., ГУП НИКИЭТ, 2001.

9. Примеры ведения медицинской карты в практике терапевтической стоматологии (Часть I. Кариес и его осложнения): учебно-методическое пособие /Фирсова И.В., Попова А.Н., Салямов Х.Ю., Морозова М.Б.; под редакцией проф. В.Ф. Михальченко. – Волгоград: ООО «Феникс», 2011 – 80 с.

10. Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс]: Цветной атлас. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с.: ил. - Режим доступа: http//www. studmedlib.ru

***в). Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

- Российский Стоматологический Портал www.stom.ru – текущие события в России и за рубежом, научные статьи ведущих специалистов, обзор литературы.

- StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo - электронные книги по стоматологии.

- Стоматологический портал СТОМАТЛАЙФ stomatlife.ru - стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологи и медицине.

- Е-Dent World.ru www.edentworld.ru - информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

- Dental Site www.dentalsite.ru - профессионалам о стоматологии.

- Стоматология на MedicInform.Net medicinform.net/stomat/ (Популярные статьи о стоматологии, материалы для специалистов. Ответы на вопросы).

- Стоматолог.Ру www.stomatolog.ru - книги, журналы, газеты, оборудование, инструмент, английский язык, работа для стоматолога).

- www.webmedinfo.ru/library/stomatologiya - на сайте представлены книги по стоматологии для бесплатного скачивания).

- Дентал-ревю www.dental-revue.ru - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.

- StomatinFo www.web-4-u.ru/stomatinfo (Электронные книги по стоматологии скачать бесплатно. Сайт постоянно обновляется).

- Компания "Азбука" www.dental-azbuka.ru - компания специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии, классика стоматологической литературы и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии.

- Волгоградский стоматологический портал www.volgostom.ru - стоматологический портал Волгоградского региона, задуманный создателями как место для профессионального общения врачей, студентов и зубных техников, а также всех, кого интересуют проблемы современной стоматологии.

- Все о стоматологии - информационный ресурс denta-info.ru - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Кафедра терапевтической стоматологии ДГМА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта. Для изучения и усвоения данной дисциплины имеются: оборудованные кабинеты, мультимедийная установка, телевизор, проигрыватель DVD, компьютерный класс с выходом в Интернет, диски DVD с учебными фильмами, учебные пособия, методические рекомендации.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

Для специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(номер специальности)

Вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа пересмотрена

и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии ДГМА

«\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г.

Заведующий кафедрой, д.м.н.,

доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Меджидов М.Н.

(подпись)