Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дагестанская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

проректор по учебной работе

профессор С.Н.Маммаев

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная дисциплина»

По специальности 14.03.06 .- «Клиническая фармакология»

Квалификация «Преподаватель-исследователь, исследователь»

Кафедра клинической фармакологии и фармации

Форма обучения-очная

Всего трудоемкость 180 з.е.,

Обязательные дисциплины 1080 часов (30 з.е.)

Педагогическая практика 108 часов (3 з.е.)

Научно-исследовательская работа 4968 часов (138 з.е.).

Государственная итоговая аттестация 324 (9 з.е.).

Всего часов -6480

**Махачкала**

**2015**

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) и представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 30.06.01 Фундаментальная медицина, утвержденного приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 N 1198 ("Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2014 N 34306).

**Рабочая программа научно-исследовательской работы послевузовского профессионального образования в аспирантуре одобрена на заседании кафедры клинической фармакологии и фармации ГБОУ ВПО ДГМА Минздрава России** от «18» апреля 2015 г.

Протокол № \_5\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г.Абакаров

**Рабочая программа согласована :**

1.Директор НМБ ДГМА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бекеева Н.В.

2.УМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Загирова Н.А.

3.Начальник управления

4.Ординатуры, аспирантуры и докторантуры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Магомедова А.М.

**Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и утверждена на заседании Совета факультета**  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г. Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_-

Председатель Совета факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Составители:**

Зав.кафедрой,доцент, д.м.н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.Г.Абакаров

Доцент, к.м.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Абдурахманов

Доцент , к.м.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М-Р.Г.Атаев

**Зав.учебной частью кафедры,** к.м.н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Ш.Ханахмедова

**Рецензент:**

Зав.кафедрой госпитальной терапии №2, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.А.Масуев

### СОДЕРЖАНИЕ

[СОДЕРЖАНИЕ 3](#_Toc428108600)

[1.Цели аспирантуры. 3](#_Toc428108601)

[2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки аспиранта и условия конкурсного отбора 3](#_Toc428108602)

[3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП 3](#_Toc428108603)

[4. Структура и содержание научно-исследовательской работы 3](#_Toc428108604)

[4.4.Учебный план подготовки аспирантов по специальности 14.03.06 – фармакология, клиническая фармакология. 3](#_Toc428108605)

[5. Требования к результатам освоения программы аспирантуры 3](#_Toc428108606)

[6.Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской работы 3](#_Toc428108607)

[7.Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы. 3](#_Toc428108608)

[8. Материально-техническое обеспечение 3](file:///C:\Users\1\YandexDisk\Материалы%20для%20РП%20по%20аспирантуре\РП%20асп%202015.docx#_Toc428108609)

**1.Цели аспирантуры.**

Цель аспирантуры - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации медицинского профиля для науки, образования, промышленности.

Задачами подготовки аспиранта, в соответствии с существующим законодатель­ством, являются:

* формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педаго­гической деятельности;
* углубленное изучение теоретических и методологических основ медицинских

наук;

* совершенствование философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;
* совершенствование знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности.

### 2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы подготовки аспиранта и условия конкурсного отбора

1. Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по данной отрасли наук, должны иметь высшее профессиональное образование по специ­альностям или направлениям подготовки.
2. Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспи­рантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По ре­шению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно- исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть пре­доставлено право преимущественного зачисления.
3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.
4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны ГОУ ВПО ДГМА Минздрава России в соответствии с государственным образовательным стандартом высше­го образования.

### **3**. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП

Дисциплина относится к циклу НИР.А.00 «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук».

Знания, умения и навыки, приобретенные аспирантами при выполнении «Научно-исследовательской работы», используются при написании кандидатской диссертации.

В результате написания НИР обучающийся должен:

• получить практические навыки, в соответствии с академической специализацией программы;

* самостоятельно выполнять клинические, лабораторные, вычислительные исследования при решении научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
* применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов;
* работать в научно-исследовательском коллективе, иметь способность к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, способность чувствовать ответственность за качество выполняемых работ;
* методически грамотно построить план лекций (практического занятия), навыки публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебно-методическими пособиями.

В результате прохождения научно-исследовательской практики студент должен собрать необходимый материал для выполнения диссертационной работы.

**Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры:**

Выпускники аспирантуры являются научными кадрами высшей квалификации и подготовлены:

* к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской дея­тельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направле­ниях медицины, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;
* к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заве­дениях различных форм собственности.

### **4. Структура и содержание научно-исследовательской работы**

4.1 Структура разделов НИР

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раз­дел а | Разделы (этапы) НИР | Виды работ, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|  |  | Всего | Вне-  ауд | Аудиторная работа | | |  |
|  |  |  | СР | Л | ПЗ | СЗ |  |
| 1 | Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИР. | 1440 | 1440 | - | - | - | Утверждение темы  кандидатской диссертации |
| 2 | Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР. Выполнение клинической части НИР. | 1980 | 1980 | - | - | - | Оформление первичной документации |
| 3 | Статистическая обработка и анализ полученных данных по итогам  НИР | 1548 | 1548 | - | - | - | Написание диссертацион-ной работы |
|  | Итого | 4968 | 4968 |  |  |  | Защита |

**4.2.Трудоемкость освоения образовательной программы послевузовского профессионального образования (по ее составляющим и их разделам)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоёмкость(в зачётных единицах1) |
| **ОД.А.00** | **Блок 1. Дисциплины обязательные (базовая часть)** |  |
| ОД.А.01 | История и философия науки | 2 |
| ОД.А.02 | Иностранный язык | 2 |
| ОД.А.03 | Клиническая фармакология (вариативная часть) | 16 |
| ОД.А.04 | Информационные технологии в науке и образовании | 2 |
| ОД.А.05 | Психология, медицинская этика и педагогика в высшей школе | 2 |
| ОД.А.06 | Доказательная медицина(вариативная часть) | 2 |
| ОД.А.07 | Статистический анализ данных в биомедицинских исследованиях (вариативная часть) | 2 |
|  | **Итого** | **30** |
| **П.А.00** | Блок 2. Педагогическая практика(вариативная часть) | **3** |
| **НИР.А.00** | **Блок 3. Научно-исследовательская работа (вариат. часть)** | **138** |
|  | **Итого** | 141 |
|  | **Блок 4. Государственная итоговая аттестация (базовая часть)** |  |
| **КЭ.А.00** | **Кандидатские экзамены** | **2** |
| КЭ.А.01 | Кандидатский экзамен по истории и философии науки | 1 |
| КЭ.А.02 | Кандидатский экзамен по иностранному языку | 1 |
| КЭ.А.03 | Кандидатский экзамен по специальной дисциплине в соответствии с темой диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук | 1 |
| **ПД.А.00** | **Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук** | 4 |
|  | **Итого** | 9 |
| О**бщий объём подготовки аспиранта3** | | **180** |

1 Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

2 Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук (ПД.А.00) включает оформление диссертационной работы и представление её на кафедру (в научный совет, отдел, лабораторию, сектор) или в совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

3 Без учета каникул

4.3. Содержание научно-исследовательской работы

1. Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИР.

На данном этапе выполнения НИР аспирант совместно с научным руководителем изучает и реферирует литературу (зарубежные и отечественные) по тематике

диссертационной работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы НИР и определению структуры работы. Итогом является написание первой главы диссертации «Обзор литературы» по теме диссертационного исследования.

2. Выбор и практическое освоение методов исследований по теме НИР.  
Выполнение клинической части НИР.

На данном этапе выполнения НИР разрабатывается схема эксперимента с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. Аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет клиническую часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, проведение клинических, лабораторных и пр. исследований. Оформляется вторая глава диссертации «Материалы и методы».

3. Статистическая обработка и анализ клинических данных по итогам НИР.  
 На данном этапе выполнения НИР аспирант под руководством научногоруководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет математическую (статистическую) обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. Завершает написание диссертационной работы.

В целом, требования к научно-исследовательской работе предусматривают умение формулировать задачи и формировать план исследования; опыт библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; умение выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; опыт обработки полученных результатов, анализы и осмысления их с учетом данных, имеющихся в научной литературе и с использованием современных информационных сетей; умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.

### 4.4.Учебный план подготовки аспирантов по специальности 14.03.06 – фармакология, клиническая фармакология.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Выполняемая работа** | **Трудоёмкость(в зачётных единицах1)** |
| **1 год** | Изучение иностранного языка, сдача кандидатского экзамена | 1 |
| Изучение философии и методологии медицинских наук, сдача кандидатского экзамена | 1 |
| Теоретическая подготовка по фармакологии, клинической фармакологии | 16 |
| Информационные технологии в науке и образовании | 2 |
| Доказательная медицина | 2 |
| Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук | 40 |
| **Всего** | **62** |
| Каникулы | 6 недель |
| **2 год** | Подготовка по клинической фармакологии,  сдача кандидатского экзамена | 1 |
| Статистический анализ данных в биомедицинских исследованиях | 2 |
| Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук | 55 |
| Психология и педагогика высшей школы | 2 |
| Педагогическая практика | 3 |
| **Всего:** | **63** |
| Каникулы | 6 недель |
| **3 год** | Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук | 43 |
| Подготовка к защите диссертации на соискание учёной степени кандидата наук | 14 |
| **Всего:** | **57** |
| Каникулы | 6 недель |
|  | **ИТОГО за 3 года 180** | |

1 Одна зачётная единица соответствует 36 академическим часам продолжительностью 45 минут. Максимальный объём учебной нагрузки аспиранта, включающий все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, составляет 54 академических часа в неделю.

### 5. Требования к результатам освоения программы аспирантуры

**5.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:**

* универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
* общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
* профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее -направленность программы).

**5.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать  
следующими универсальными компетенциями:**

* способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
* способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
* готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
* готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
* способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
* способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**5.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать  
следующими общепрофессиональными компетенциями:**

* способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);
* способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);
* способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
* готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
* способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
* готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантуры

### **6.Формы текущей и промежуточной аттестации результативности научно-исследовательской работы**

Первым этапом текущей аттестации является подготовка аннотации диссертационного исследования, ее представление на Ученом Совете академии, и утверждение Ученым Советом темы кандидатской диссертации.

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается ежегодный отчет аспиранта. Форма, примерное содержание и структура отчета определяется отделом аспирантуры академии.

Результативность научно-исследовательской работы ежегодно оценивается количеством печатных работ, опубликованных в научно-исследовательских изданиях, в том числе, рекомендуемых ВАК.

По итогам проведенных исследований аспирантом подготавливаются акты внедрения полученных результатов в работу лечебных учреждений (в виде методических рекомендаций, выступлений на конференциях, патентов).

Перед окончанием НИР аспирант предоставляет в отдел аспирантуры письменный отчет о проведенном исследовании в виде реферата.

По окончании НИР аспирант должен подготовить и на заседании проблемной комиссии провести апробацию диссертационной работы в форме мультимедийной презентации.

Итогом выполненной научно-исследовательской работы является защита кандидатской диссертации.

### **7.Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы.**

7.1. Рекомендуемая литература

**7.1.1 Основная литература**

1. Ю.Б.Белоусов. Клиническая фармакология и фармакотерапия (3-е издание). /М., МИА, 2010 г.

2. Общие вопросы клинической фармакологии (учебное пособие). Под ред. Белоусова Ю.Б., Леоновой М.В. / М., РГМУ 2010 г

3. Клиническая фармакология кардиоваскулярных препаратов (учебное пособие в 2-х частях). Под ред. Белоусова Ю.Б., Леоновой М.В. / М., РГМУ 2009 г, 2013 г.

4. Клиническая фармакология антибактериальных, противовоспалительных средств и кортикостероидов (учебное пособие). Под ред. Белоусова Ю.Б., Леоновой М.В. / М., РГМУ 2012 г

**7.1.2 Дополнительная:**

1. Функциональные методы оценки эффективности фармакотерапии (учебное пособие). Под ред. Белоусова Ю.Б., Леоновой М.В. / М., РГМУ 2010 г.

2. Национальное руководство по клинической фармакологии. Под ред. Белоусова Ю.Б., Кукеса В.Г., Лепахина В.К., Петрова В.И.. / М «Геотар - Медиа», 2008 г.

4. Антибактериальная терапия в амбулаторной практике. У Франк.

Перевод под ред. Белоусова Ю.Б. / М «Геотар - Медиа», 2010 г.

5. Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии. Под ред. Страчунского Л.С., Белоусова Ю.Б., Козлова С.Н., Смоленск 2007 г.

6. Рахманова А.Г., Белоусов Ю.Б., Гуревич К.Г., Леонова М.В., Фабрикант Е.Г. Основы антиретровирусной терапии (методические рекомендации). / М. 2006 г.

7. Фармакотерапия при беременности. Под ред. П. Рубина, М. Рэмсей. Перевод под ред. Белоусова Ю.Б. . / М «Геотар - Медиа», 2010 г.

8. Фармакотерапия отдельных состояний при беременности (методические рекомендации). Под ред. Володина Н.Н., Белоусова Ю.Б., Зырянова С.К. / М., 2012.

9. Неблагоприятные побочные эффекты лекарственных средств. Под ред. Зборовского А.Б., Тюренкова И.Н., Белоусова Ю.Б. / М., МИА, 2008 г.

10. Формулярная система. Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (выпуск 14). Под ред. Чучалина А.Г., Яснецова В.В.. / М., 2013 г.

10. Рациональная фармакотерапия (серия руководств для врачей). Тома l-ХVl том. /М., «Литтерра».

11. Планирование и проведение клинических исследований лекарственных средств. Под ред. Белоусова Ю.Б. / М., ООО «Издательство Общества Клинических Исследователей», 2000 г.

13. Клиническая фармакология по Гудману и Гилману. / М. «Практика» 2006 г.

14. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России./ М.: АстраФармСервис. - 2013 г.

**7.1.3. Перечень интернет-ресурсов для самостоятельной работы.**

1. Рекомендации по диагностике и лечению стабильной стенокардии.

Российские рекомендации Разработано рабочей группой экспертов ВНОК Секция хронической ишемической болезни сердца.

2. Лечение ОКС без стойкого подъема сегмента ST на ЭКГ. Российские рекомендации.

3. Рекомендации по антитромботической терапии у больных со стабильными проявлениями атеротромбоза.

4. Национальные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению артериальной гипертонии.

5. Диагностика и лечение артериальной гипертензии. Рекомендации Российского медицинского общества по артериальной гипертонии и Всероссийского научного общества кардиологов.

6. Национальные Рекомендации ВНОК и ОССН по диагностике и лечению ХСН.

7. Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы (2006).

8. Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики ХОБЛ (2003 г).

9. Клиническая характеристика и сравнительный анализ основных групп антибактериальных средств (Часть 1,2,3).

10. Антибактериальная терапия неосложненного острого цистита и пиелонефрита у взрослых (практические рекомендации).

11. Практические рекомендации Американского общества инфекционных болезней по диагностике и лечению бессимптомной бактериурии у взрослых.

12. Внебольничная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике (методическое пособие).

13. Национальные рекомендации по внебольничной пневмонии (<http://www.antibiotic.ru/cmac/pdf/8_1_054.pdf> ).

14. Нозокомиальная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике.

15. Рекомендации по диагностике и лечению язвенной болезни ( Методическое пособие для врачей).

16. Клиническая фармакология противоязвенных препаратов

17. Рекомендации по лечению инфекции Helicobacterpylori . Маастрихт III-2005.

18. Современные стандарты лечения кислотозависимых заболеваний, ассоциированных с H.pylori (материалы консенсуса Маастрихт-3).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования | Форма владения, пользования (оперативное управление, аренда и т.п.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Клиническая фармакология | учебный класс с мультимедийным оборудованием | собствен­ность кафедры |
| видеофильмы с лекциями и клиническими разборами больных с различной патологией, проводимыми сотрудниками ГОУ ВПО «ДГМА» и других профессоров ведущих медицинских вузов страны. | собствен­ность кафедры |
| иллюстративный материал в виде таблиц, альбомов, проспектов различных новых лекарственных препаратов. | собствен­ность кафедры |
| компьютерный класс в ДГМА | собствен­ность академии |

8. Материально-техническоеобеспечение дисциплины.

Лист регистрации внесении изменении

Утверждено на совещании кафедры клинической фармакологии ГОУ ВПО ДГМА

Протокол № от « » 20 г.

Зав. кафедрой, д.м.н., доцент М.Г.Абакаров

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | №Раздел | Наименование пункта дисциплины | Дата введения изменений в действие | Подпись исполнителя | Подпись зав. кафедрой |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | №Раздел, пункт | Содержание внесенных изменений | Подпись зав. кафедрой |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Конец формы