|  |  |
| --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДАГЕСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»** | |
|  | |
| **«ПРИНЯТО»** | **«УТВЕРЖДАЮ»** |
| решением Ученого совета | ректор, профессор А.О.Османов |
| ГБОУ ВПО «ДГМА» МЗ РФ |  |
| протокол № 2 |  |
| от 26 сентября 2012 г. | 27 сентября 2012 г. |
|  |  |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ** | |
| **«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»** | |
|  | |
| основной профессиональной образовательной программы  послевузовского профессионального образования (ординатура) | |
| **по специальности «кардиология»** | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Форма обучения | очная |
| Год обучения | первый |
| Всего учебных часов/ зачетных единиц: | 36 часов /1 ЗЕТ |
| Всего аудиторных занятий: | 10 часов |
| Всего лекций: | 3 часа |
| Всего практических занятий: | 7 часов |
| Всего на самостоятельную работу: | 26 часов |
| Форма контроля, отчетности: | экзамен |
|  |  |
|  |  |
| Махачкала – 2012 | |

Рабочая программа послевузовского профессионального образования по дисциплине по выбору «инфекционные болезни» для клинических ординаторов по специальности «Кардиология») разработана сотрудниками кафедры поликлинической терапии, кардиологии и общей врачебной практики ФПК и ППС (зав. кафедрой – д.м.н. проф. А.А. Абдуллаев).

Рекомендована к утверждению рецензентами:

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО, ученые степень, звание, место работы)*

* *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(ФИО, ученые степень, звание, место работы)*

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование факультета)

Председатель ученого совета

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав рабочей группы и консультантов по разработке рабочей программы по специальности «инфекционные болезни» основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «кардиология» |  |
| Пояснительная записка |  |
| 1. Общие положения |  |
| 2. Цели и задачи освоения дисциплины |  |
| 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) |  |
| 4. Требования к уровню подготовки ординатора, завершившего изучение данной дисциплины |  |
| 5. Объем дисциплины и виды учебной работы |  |
| 6. Тематический план |  |
| 7. Содержание дисциплины |  |
| 7.1. Содержание лекционных и практических занятий |  |
| 7.2. Самостоятельная работа ординатора |  |
| 7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов |  |
| 8. Образовательные технологии |  |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |  |
| 9.1. Основная литература |  |
| 9.2. Дополнительная литература |  |
| 9.3. Периодическая литература |  |
| 9.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы |  |
| 10. Материально-техническое обеспечение |  |

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**

**по разработке образовательной программы по факультативной дисциплине «инфекционные болезни» послевузовского профессионального образования по специальности «Кардиология»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень, звание** | **Занимаемая должность** | | **Место работы** |
|  | Абдуллаев Алигаджи Абдуллаевич | Доктор мед. наук, профессор | Заведующий кафедрой поликлинической терапии, кардиологии и общей врачебной практики ФПК и ППС | | ГБОУ ВПО ДГМА |
|  | Арбулиева Елена Анатольевна | К.м.н., доцент | Заведующая кафедрой инфекционных болезней ФПК и ППС | | ГБОУ ВПО ДГМА |
|  | Исламова Уммет Абдулхакимовна | Кандидат мед. наук | Ассистент кафедры полик-линической терапии, кардиологии и общей врачебной практики ФПК и ППС | | ГБОУ ВПО ДГМА |
|  | Гафурова Разият Магомедтагировна | Кандидат мед. наук | Ассистент кафедры полик-линической терапии, кардиологии и общей врачебной практики ФПК и ППС | | ГБОУ ВПО ДГМА |
| **По методическим вопросам** | | | | | |
| 1. | Маммаев Сулейман Нураттинович | Доктор мед. наук, профессор | Проректор по последипломному образованию ФПК и ППС | ГБОУ ВПО ДГМА | |
| 2. | Алкадарский Алиискендер Селимович | Кандидат мед. наук, доцент | Начальник Управления аспирантуры, ординатуры и интернатуры | ГБОУ ВПО ДГМА | |
| 3. | Исаев Хабиб Магомедрасулович | Кандидат мед. наук, доцент | Помощник проректора по ПДО | ГБОУ ВПО ДГМА | |

* **Цели и задачи освоения дисциплины.**

Цель изучения факультативной дисциплины «Инфекционные болезни» клиническими ординаторами по специальности «Кардиология»– подготовка врачей-кардиологов, обладающих системой общекультурных и профессиональных компетенций, достаточных для самостоятельной работы и организации работы профильных отделений с соблюдением врачебной этики и медицинской деонтологии.

Задачи врача-кардиолога при изучении дисциплины «инфекционные болезни»:

- овладение приемами и методами обследования и оценки состояния инфекционного больного, вне зависимости от возраста, при основных инфекционных заболеваниях;

- овладение методами диагностики, дифференциальной диагностики и неотложной помощи инфекционным больным;

- овладение техникой определенных лечебно-диагностических, профилактических мероприятий при инфекционной патологии; формирование объемного клинического мышления;

- повышение знаний по инфекционным болезням;

- овладение методиками проведения первичной и вторичной профилактики инфекционных заболеваний, пропаганды санитарно-профилактических знаний среди населения.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура).**

ФД.О.01. –Факультативные дисциплины

ФД.О.01.2. – Инфекционные болезни

**4. Требования к уровню подготовки ординатора, завершившего изучение данной дисциплины.**

Ординаторы, завершившие изучение данной дисциплины, должны

**знать:**

- современные отечественные и зарубежные концепции практической медицины,

касающиеся инфекционных заболеваний;

- современные принципы диагностики инфекционных заболеваний;

- современную классификацию, этиологию, эпидемиологию и патогенез инфекционных

болезней, принципы эпидемиологического анамнеза и противоэпидемические

мероприятия в очаге инфекции;

- современные методы лечения (специфическая, патогенетическая, симптоматическая

терапия) при инфекционных заболеваниях;

- общие и специфические меры профилактики инфекционных заболеваний;

**уметь:**

- использовать полученные знания в процессе проведения лечебно-диагностических и

профилактических мероприятий;

- прогнозировать исход заболевания по клиническому течению

болезни, данным объективных, лабораторных и инструментальных

методов исследования;

- использовать разнообразные методы профессионального

образования для усовершенствования профессиональных знаний,

навыков.

**демонстрировать:**

- способность и заинтересованность использования в практической деятельности профессиональных знаний полученных в процессе обучения;

- умение самостоятельно изучать и понимать медицинскую научную и методическую литературу по инфекционным болезням;

- навыки и умения применения научных методов в ходе проведения исследований в области инфекционной патологии, а также разработки программы их проведения.

**владеть:**

- этическими нормами и правилами осуществления комплекса диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий;

- навыками составления необходимой документации в практической работе;

- навыками применения научных методов в лечебно-диагностической и профилактической деятельности.

По итогам освоения курса проводится ***зачет.***

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Трудоемкость: 1 зач. ед. – 36 часов

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем зачетных единиц / часов** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **0,28 / 10** |
| в том числе: |  |
| лекции | **0,083 / 3** |
| семинары |  |
| практические занятия | **0,197 / 7** |
| **Самостоятельная работа ординатора (всего)** | **0,72 / 26** |
| **Вид контроля по дисциплине** | **зачет** |

**6. Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Всего | В том числе | | | Форма |
| лекции | практич. занятия | самостоя-тельная работа |
| 1. | Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение инфекционных болезней и предупреждение их распространения |  | 1 | 2 | 8 | собеседование |
| 2. | Особо опасные болезни, на которые распространяется действие международных медико- санитарных правил |  | 1 | 2 | 8 | собеседование |
| 3. | Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных |  | 1 | **4** | 10 | собеседование |
|  | Зачет |  |  |  |  |  |
| Всего | | 36 | 3 | 7 | 26 |  |

**7.** **Содержание дисциплины**

**7.1. Содержание лекций и практических занятий.**

**Лекционный курс. Второй год обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поряд-ковый**  **номер**  **лекции** | **Раздел, тема учебного курса, содержание лекции** | **Трудоемкость** | |
| **Час.** | **зач. ед.** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.** | **Раздел I. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение инфекционных болезней и предупреждение их распространения**  Тема 1. Острые кишечные инфекции.  Тема 2. Кишечные протозойные и бактериальные инвазии  Тема 3. Гельминтозы  Тема 4. Грипп и др. ОРВИ  Тема 5. Вирусные гепатиты А,Е  Тема 6. Вирусные гепатиты В,С,Д и др.  Тема 7. ВИЧ-инфекция и СПИД  Тема 8. Зоонозные инфекции. Бруцеллез.  Тема 9. Трансмиссивные и раневые инфекции  Тема 10. Острые нейроинфекции. Менингококковая  инфекция. | **1** |  |
| **11.**  **12.**  **13.**  **14.** | **Раздел П. Особо опасные болезни, на которые распространяется действие международных медико-санитарных правил**  Тема 1. Карантинные и особо опасные инфекции.  Тема 2. Холера  Тема 3. Чума  Тема 4. Сибирская язва | **1** |  |
| **15.**  **16.**  **17.**  **18.** | **Раздел Ш. Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных**  Тема 1. Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях.  Тема 2. Инфекционно-токсический шок  Тема 3. Гиповолемический шок  Тема 4. Острая печеночная недостаточность | **1** |  |
| ИТОГО |  |  |  |

**Курс практических занятий. Второй год обучения.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Поряд-ковый**  **номер**  **лекции** | **Раздел, тема учебного курса, содержание лекции** | **Трудоемкость** | |
| **Час.** | **зач. ед.** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.**  **19.**  **20.**  **21.**  **22.**  **23.**  **24.**  **25.**  **26.**  **27.**  **28.**  **29.**  **30.**  **31.**  **32.**  **33.**  **34.**  **35.**  **36.**  **37.** | **Раздел I. Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение инфекционных болезней и предупреждение их распространения**  Тема 1. Особенности обследования, диагностики и лечения  больных острыми кишечными инфекциями.  Тема 2. Диагностическая оценка синдрома кишечных  расстройств  Тема 3. Бактериологическое исследование, правила взятия  материала и оценка результатов.  Тема 4. Особенности современного брюшного тифа.  Тема 5. Осложнения брюшного тифа.  Тема 6. Вопросы дифференциальной диагностики  брюшного тифа.  Тема 7. Лечение брюшного тифа на современном этапе.  Тема 8. Сальмонеллез. Классификация. Клиническое  течение и формы заболевания.  Тема 9. Критерии тяжести. Особенности течения  сальмонеллеза у детей раннего возраста, пожилых.  Тема 10. Принципы диагностики и лечения сальмонеллеза  Тема 11. Вирусные гастроэнтериты. Диагностика и  лечение.  Тема 12. Дизентерия. Особенности этиологической  структуры современной дизентерии.  Тема 13. Критерии тяжести дизентерии.  Тема 14. Особенности течения у детей и пожилых больных  Тема 15. Комплексное лечение дизентерии  Тема 16. Амебиаз. Классификация. Клиника. Осложнения.  Тема 17. Диагностика и лечение амебиаза.  Тема 18. Классификация гельминтозов, патогенез,  диагностика.  Тема 19. Клиника, диагностика и лечение нематодозов  Тема 20. Клиника, диагностика и лечение цестодозов.  Тема 21. Клиника, диагностика и лечение трематодозов  Тема 22. Грипп. Этиология, эпидемиология, патогенез.  Тема 23. Особенности клинического течения у детей  раннего возраста, у пожилых.  Тема 24. Осложнения гриппа. Лечение и диагностика.  Тема 25. Анатомо-физиологические особенности печени и  желчевыводящих путей.  Тема 26. Вирусный гепатит А. Этиология, эпидемиология,  патогенез, клиника, лечение  Тема 27. Вирусный гепатит Е. Клинико-эпидемиологичес-  кие особенности. Диагностика. Лечение.  Тема 28. Вирусный гепатит В.. Клинико-эпидемиологичес-  кие особенности, варианты течения. Специфичес-  кие методы диагностики. Лечение. Профилактика.  Тема 29. Вирусный гепатит С. Этиология, эпидемиология,  патогенез. Стадии развития заболевания.  Варианты течения. Диагностика. Лечение.  Профилактика.  Тема 30. Вирусный гепатит Д. Особенности репликации  вируса. Варианты течения. Сочетанная индикация  маркеров В и Д.  Тема 31. Вирусный гепатит G. Вирусный гепатит SEN.  Вирусный гепатит TTV.  Тема 32. Геморрагические лихорадки. Классификация.  КГЛ. Эпидемиология. Диагностика и лечение.  Тема 33. Бруцеллез как краевая инфекция. Этиология,  патогенез, клиника. Вопросы диагностики и  лечения.  Тема 34. Риккетсиозы.  Тема 35. Герпесвирусная инфекция.  Тема 36. Этиология, эпидемиология, патогенез,  иммунология ВИЧ-инфекции.  Тема 37. Клиника, лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. | **2** |  |
| **38.**  **39.**  **40.**  **41.** | **Раздел П*.* Особо опасные болезни, на которые распространяется действие международных медико-санитарных правил**  Тема 1. Холера. Современная эпидемиологическая  ситуация. Критерии тяжести. Гиповолемический  шок. Диагностика. Организация лечения  Тема 2. Чума. Современная эпидемиологическая ситуация.  Клиническая классификация. Диагностика и  Лечение. Карантинные мероприятия.  Тема 3. Сибирская язва. Этиология и эпидемиология.  Классификация. Диагностика и лечение.  Профилактика.  Тема 4. Особо опасные геморрагические лихорадки. | **2** |  |
| **42.**  **43.**  **44.**  **45.** | **Раздел Ш. Диагностика и терапия жизнеопасных состояний у инфекционных больных**  Тема 1. Нарушения водно-электролитного баланса и  кислотно-основного состояния.  Тема 2. Острые нарушения центральной и периферической  гемодинамики.  Тема 3. Нейротоксический синдром.  Тема 4. Частные вопросы интенсивной терапии. | **4** |  |
| ИТОГО |  |  |  |

**7.2. Самостоятельная работа ординатора.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения** | **Задания для самостоятельной работы ординатора** | **Сроки выполнения (№ недели)** | **Трудоемкость** | | **Форма контроля самост. работы** |
| **Час.** | **Зач. ед.** |
| Частные вопросы инфектологии | Конспектирование и реферирование первоисточников | По плану обучения |  |  | Собеседо-вание |
| Синдром желтухи при инфекционных болез-нях. Дифференциаль-ная диагностика | Проработка лекций, учебного материала | По плану обучения |  |  |  |
| Диагностика и лечение тяжелых форм вирус-ных гепатитов. Ослож-нения и исходы. Диспансерное наблюдение. | Подготовка докладов | По плану |  |  | Собеседо-вание |
| Особенности течения различных форм бруцеллеза. Комплексная терапия. Исходы. Прогноз. Профилактика. | Написание реферата, научных статей | По плану |  |  | Собеседо-вание |
| Тактика ведения больных с тяжелыми формами кишечных инфекций у детей раннего возраста. | Выполнение перевода науч. статей иностр. журналов | По плану обучения |  |  |  |
| Дифференциальная диагностика кишечных инфекций. | Участие и выступление на семинарах | По плану |  |  | Собеседо-вание |

**7.3. Перечень контрольных вопросов**

1. Тифо-паратифозные заболевания: брюшной тиф, паратифы А, В. Патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

2. Осложнения брюшного тифа. Кишечное кровотечение, перфорация кишечника, инфекционно-токсический шок. Особенности течения брюшного тифа на современном этапе. Профилактика тифо-паратифозных заболеваний.

3. Вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, эпидемиологические особенности и клиника гепатитов. Маркерная диагностика, принципы лечения и профилактики.

4. Хронические вирусные гепатиты. Дифференциальная диагностика желтух. Острая печеночная энцефалопатия. Диагностика и лечение печеночной недостаточности.

5. Клинико-лабораторная и морфологическая классификация хронических вирусных гепатитов, принципы лечения. Профилактика гепатитов.

6. Вирусассоциированный цирроз печени. Дифференциальная диагностика с циррозами другой этиологии. Принципы терапии.

7. Пищевые токсикоинфекции. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина. Первая помощь при пищевой токсикоинфекции.

8. Ботулизм. Определение инфекции. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Клиническая диагностика. Лечение. Интенсивная терапия. Профилактика.

9. Сальмонеллез. Этиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Диагностика. Профилактика. Лечение. Принципы регидратации .

10. Дизентерия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

11. Холера. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Классификация. Клиническая и лабораторная диагностика. Принципы регидратации.

12. Иерсиниозы. Кишечный иерсиниоз. Псевдотуберкулез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.

13. Клостридиозы. Клиника, диагностика, лечение.

14. Эшерихиозы. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Подходы к лечению.

15. Амебиаз. Балантидиаз. Клиника, диагностика, осложнения, принципы терапии.

16. Вирусные диареи. Этиология, клиника, лечение

17. Дифференциальная диагностика диарей.

18. Энтеровирусная инфекция: энтеровирусы человека, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение.

19. Системный клещевой Лайм-боррелиоз. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.

20. Менингококковая инфекция. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая классификация. Диагностика и дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия. Вопросы патогенетической терапии.

21. Дифференциальная диагностика менингитов.

22. Вирусные энцефалиты. Клиника, диагностика, лечение.

23. ОРВИ: грипп, парагрипп, аденовирусная, риновирусная инфекции и т.д. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клинические особенности. Подходы к диагностике. Лечение. Неотложная терапия ларингитов у детей.

24. Герпетическая инфекция. Классификация. Инфекционный мононуклеоз. Клиника, диагностика, лечение.

25. Локализованные формы герпетической инфекции. Клиника, диагностика, принципы терапии (Herpes labialis, herpes nosalis, herpes zoster).

26. Генерализованные формы герпетической инфекции (ветряная оспа, цитомегаловирусная инфекция, энцефалиты).

27. Хламидиозная инфекция. Клиника, диагностика, лечение.

28. Риккетсиозы. Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла-Цинссера. Определение. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

29. Малярия. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

30. Осложнения малярии. Лечение тяжелой и осложненной малярии.

31. Чума. Определение. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение.

32. Туляремия. Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика.

33. ВИЧ- инфекция. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация. Диагностика. Лечение. Профилактика.

34. Оппортунистические инфекции при СПИДе. Лечение оппортунистических заболеваний.

35. Сепсис. Этиология. Патогенез. Современная клиническая классификация. ССВО. Синдром полиорганной недостаточности. Септический шок.

36. Диагностика и лечение сепсиса. Антибактериальная терапия. Патогенетическая терапия осложненного сепсиса.

37. Столбняк. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика.

38. Бешенство. Этиология, распространение, клиника, диагностика, профилактика.

39. Рожа. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Лечение.

40. Бруцеллез. Распространенность. Этиология, патогенез, клиническая картина. Классификация. Острый бруцеллёз. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.

41. Хронический бруцеллез. Дифференциальная диагностика и терапия. Вопросы экспертизы трудоспособности.

42. Сибирская язва. Распространение. Этиология. Важнейшие свойства возбудителя. Эпидемиология. Патогенез. Пути передачи. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение.

43. Лептоспироз. Этиология. Характеристика возбудителя. Эпидемиология. Источники инфекции и пути передачи. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

44. Листериоз. Клиника, диагностика, лечение.

45. Арбовирусные инфекции. Этиология. Патогенез. Эпидемиология. Классификация. Диагностика. Лечение.

46. Желтая лихорадка. Понятие о карантинных инфекциях. Клиническая картина. Критерии тяжести. Диагностика. Эпидемиологическая тактика. Лечение.

47. Лихорадка Ласса, Денге, Марбург, Эбола. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение.

48. Гельминтозы. Классификация плоские и круглые гельминты. Основные клинические синдромы. Диагностика. Лечение.

49. Убиквитарные гельминты (энтеробиоз, аскаридоз, трихоцефалёз)

50. Трихинеллез. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

51. Токсоплазмоз. Клиника, лечение, профилактика. План обследования, профилактики и лечения беременных.

52. Дифтерия у взрослых. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение.

53. Осложнения дифтерии.

54. Дифференциальная диагностика ангин.

55. Эпидемический паротит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.

56. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Методы и подходы к диагностике.

57. Правила забора материала для бактериологического посева крови на стерильность. Получение чистой культуры возбудителя. Серологическая диагностика.

58. Осложнения серотерапии. Сывороточная болезнь. Правила введения сыворотки при инфекционных заболеваниях

59. Интенсивная и неотложная терапия в клинике инфекционных болезней. Патогенетическая терапия отека головного мозга, кишечного кровотечения, дегидратации, дыхательной и сердечной недостаточности.

60. Шок септический, гиповолемический, анафилактический. Современные подходы к неотложной терапии.

61. Этиологическая терапия инфекционных болезней. Антибактериальная, антипротозойная и антивирусная терапия

62. Дифференциальная диагностика лихорадок неясного генеза.

63. Дифференциальная диагностика экзантем.

64. Диарейный синдром в клинике инфекционных заболеваний.

65. Дифференциальная диагностика инвазивных диарей.

66. Поражение глаз у инфекционных больных (лептоспироз, геморрагические лихорадки, ЦМВ, герпес, онхоциркоз цистицеркоз).

67. Поражение сердца в клинике инфекционных болезней (дифтерия,

ботулизм, бруцеллез, трихинеллез,

**Перечень рефератов.**

* Дифференциальная диагностика кишечных инфекций.
* Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с менингеальным синдромом. Принципы лечения неотложных состояний при нейроинфекциях
* Тактика ведения больных с тяжелыми формами кишечных инфекций у детей раннего возраста.
* Особенности течения различных форм бруцеллеза. Комплексная терапия. Исходы. Прогноз. Профилактика.
* Синдром желтухи при инфекционных болезнях. Дифференциальная диагностика.
* Диагностика и лечение тяжелых форм вирусных гепатитов. Осложнения и исходы. Диспансерное наблюдение.

**8. Образовательные технологии.**

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Личностно-ориентированные технологии, игровые, диалоговые, тренинговые, компьютерные, проблемные, программированные, задачные, рефлексивные, технологии кооперативного обучения, развития критического мышления, проектирования, модерации, консультирования.

2. Использование учебно-методического программного комплекса.

3. Решение профессионально-педагогических задач в лабораторных условиях.

4. Деловые игры, моделирующие определенные профессиональные ситуации, воссоздающие в аудиторных условиях те или иные ситуации профессионально-педагогической деятельности и ставящие участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих педагогических задач.

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно – информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс, и гарантирует возможность качественного освоения интерном образовательной программы. Академия располагает библиотекой, включающей теоретическую и научно-методическую литературу по медицинским наукам, системам, образовательным технологиям высшей школы, управлению образовательными системами, научные журналы и труды конференций по по всем специальностям медицинской науки.

**9.1. Основная литература:**

* Биргер М.О. / Микробиологическая и вирусологическая диагностика. Часть 2. - М. 1994.
* Покровский В.И. (ред.) / Руководство по эпидемиологии инфекционных болезней. - М., 1993, в 2-х томах.
* Покровский В.И. (ред.). / Инфекционные болезни. - М., 1995.
* Покровский В.И., Иванов К.С. (ред.). / Руководство по клинической диагностике, лечению опасных инфекционных болезней - М., 1994.
* Соринсон С.Н. / Инфекционные болезни в поликлинической практике. – С-Пб, 1993.
* Шувалова Е.П. (ред.) / Тропические болезни. - М.: Медицина, 1989.
* Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. (ред.). / Лекции по инфекционным болезням. - М. , 1999. - Т. 1,2.
* Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В. (ред.). / Патогенетические основы лечения острых инфекционных заболеваний. - М. , 1999
* Дрейзин Р.С., Астафьева Н.В. / Острые респираторные заболевания. - М.: Медицина, 1991.
* Покровский В.В. и др. / ВИЧ – инфекция: клиника, диагностика и лечение. М. 2000.
* Хаитов Р.М., Игнатьев Г.А. / СПИД.- М., 1992.
* Фарбер Н.А. и др. / Вирусные гепатиты у беременных. - М, 1990.
* Черкасский Б.Л. / Инфекционные и паразитарные болезни человека. Справочник эпидемиолога. - М., 1996.
* Ющук Н.Д. и др. / Диагностика и дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. М., 1998.
* Ющук Н.Д., Климова Е.А., Знойко О.С. и др. Вирусные гепатит: клиника, диагностика, лечение. М.: - Геотар-Медиа, 2012
* Лусс Л.В., Ильина Н.И. Грипп. Профилактика, диагностика, терапия (под ред. Р.М. Хаитова). М.: - Геотар-Медиа, 2011
* Ющук Н.Д., Мартынов Ю.В., Кулагина М.Г., Бродов Л.Е. Острые кишечные инфекции: Руководство. М.: - Геотар-Медиа, 2012 –400 с.
* Инфекционные болезни. Национальное руководство. (под ред. Ющука Н.Д., Венгерова Ю.Я.) М. 2009

**9.2. Дополнительная литература:**

* Морозова В.Т. (ред.) / Лабораторные тесты. Часть 1. Клиническая лабораторная диагностика.
* Баркаган З.С. / Геморрагические заболевания и синдромы. - М.: Медицина, 1998.
* Львов Д.К., Клименко С.М., Гайдамович С.Я. / Арбовирусы и арбовирусные инфекции. - М.: Медицина , 1989. - 336 с.
* Фукс М. Гепатиты. Рациональная диагностика и терапия: руководство (под ред. М. Фукса) М; Геотар-Медиа, 2010 – 240 с.
* Шифф Ю.Р., Соррел М.Ф., Меддрей У.С. Вирусные гепатиты и холестатические заболевания печени. М.: - Геотар-Медиа, 2010
* Острый респираторный дистресс-синдром. –М.: Латерра, 2007 – 232 с.
* (под ред. Б.Р. Геьфанда, В.Л. Кассиля).
* Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Руководство по клинической вакцинологии. М.: - Геотар-Медиа, 2006 –386 с.
* Дворецкий Л.И., Яковлев С.В. Пожилой больной и инфекция. М.: - Геотар-Медиа, 2008 –386 с.

**9.3. Периодическая литература:**

* Антибиотики и химиотерапия
* Вопросы вирусологии
* Врач
* Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунологии
* Иммунология. Аллергология
* Инфекция и антибактериальная терапия
* Медицинская паразитология и паразитарные болезни
* Эпидемиология и инфекционные болезни

**9.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Применение электронных библиографических баз данных в области теории и методики профессионального образования. Источники информации. Правила поиска научной информации. Электронные базы данных.

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом интерна. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с интернами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

**Материально-техническая база академии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название дисциплины** | **Наименование**  **оборудованных учебных**  **кабинетов, объектов для**  **проведения практических**  **занятий с перечнем**  **основного оборудования** | **Фактический адрес**  **учебных кабинетов**  **и объектов** |
| 1. | Инфекционные болезни | Компьютеры (3), принтер  (2), сканер, телевизор. | ДГМА, кафедра поликлинической терапии, кардиологии и ОВП |
| 2. | Компьютерный класс с  выходом в Интернет, компьютеров 2 | ДГМА, кафедра поликлинической терапии, кардиологии и ОВП |
| 3. | интерактивная  доска, видеопроектор. | ДГМА, кафедра поликлинической терапии, кардиологии и ОВП, лекционный зал |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

Для специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(номер специальности)

Вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование факультета)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель Ученого совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_