Государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«Дагестанская государственная медицинская академия»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**

проректор по учебной работе,

профессор Мамаев С. Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: «Экологические особенности Республики Дагестан»

Цикла С.3 «Профессиональный цикл»

По специальности 32.05.01. «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация – Врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет – медико-профилактический

Кафедра: Общей гигиены и экологии человека

Форма обучения - очная

Курс: 2

Семестр: 2

Всего трудоемкость (в зачетных единицах, часах) - 72

Лекций: 21 часов

Практических (семинарских, лабораторных) занятий - 51

Самостоятельная работа: 36 часов

Махачкала 2015 год

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной программы по специальности

«Медико-профилактическое дело»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры (Общей гигиены и экологии человека)

От «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бекеева Н. В.
2. УМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гаджимурадов М. Н.
3. Зам. Декана по \_\_\_ курсу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена и утверждена на заседании Совета факультета от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г. Протокол № \_\_\_\_

Председатель СФ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. Г. Магомедов

Составители:

Зав. кафедрой, д. м. н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М. Г. Магомедов

Зав. учебной частью

кафедры, доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гитинова П. Ш.

Рецензент:

Зав. кафедрой, профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шамсудинов Р. С.

**ЦЕЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** – формирование представления о региональных процессах взаимодействия общества и природы с целью поиска разумных и приемлемых компромиссов между природой, населением и производством, интересы которых находятся в постоянном противоречии.

**1.2. ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**  
- рассмотрение особенностей и причин региональных экологических проблем, специфики региональных систем природопользования и методов охраны природы.

- формирование научно-практического подхода к изучению явлений и процессов, происходящих в окружающей человека природной среде;  
- развитие методов научного познания в области программирования и оценки проблемных экологических ситуаций;

- привить студентам навыки работы с литературой, включающей учебники и монографии; умение чтения графиков, рисунков, схем.

**1.3 Перечень знаний и умений, приобретаемый студентами по завершении обучения:**

**1.3.1. Студент должен знать:**

1. основные положения и понятия экологии и охраны природы, задачи на современном этапе, значение для будущей деятельности врачей по специальности «медико-профилактическое дело»;
2. этапы развития экологии и охраны природы, проблемы современной экологии;
3. экологические факторы и их влияние на человека;
4. виды природных ресурсов, особенности ресурсного природопользования, принцип оптимальности;
5. пути решения экологических проблем, меры охраны и воспроизводства природных ресурсов;
6. виды загрязнения окружающей среды, факторы формирования экологической ситуации в крупных промышленных районах;
7. цели, принципы, основные формы сотрудничества в решении проблем рационального природопользования.

**1.3.2. Студент должен уметь:**  
 - провести анализ и сделать оценку экологической ситуации в регионе;

-дать заключение об экологическом благополучии.

**1.3.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК);

способен и готов использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в раз-личных видах профессиональной и социальной деятельности (OK-I);

способен к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, логически выражает свои мысли (ОК-2);

способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, владеет основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса; понимает роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества, умеет оценить политику государства, в том числе в области здравоохранения (ОК-3);

способен сформировать новые личностные качества: критически относится к себе, к своим стереотипам и привычкам, обладает гибким мышлением, способен сотрудничать и вести диалог, критически оценивать информацию, анализировать и синтезировать, быть нравственно ответственным за порученное дело, способен к творческой адаптации в ре-альной обстановке (ОК-6):

способен к работе с оригинальной литературой по специальности, к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания; способен к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, к критическому восприятию информации (ОК-7):

способен к аргументации, ведению дискуссии, к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; к толерантности, уважению и принятию другого; к социальной мобильности (ОК-8):

способен к кооперации с коллегами и работе в коллективе, организовать работу исполнителей, принимать оптимальные управленческие решения (ОК-9);

способен осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией (ОК-11);

способен грамотно использовать в профессиональной деятельности компьютерную технику, медико-техническую аппаратуру, готов применять современные информационные технологии для решения профессиональных задач (ОК-12).

* + 1. **Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Всего часов** |
| **Аудиторные занятия всего** В том числе: | 72ч. |
| Лекции | 21ч. |
| Практические занятия | 51ч |
| **Самостоятельная работа** |  |
| Работа с лекционным материалом.  Подготовка к практическим занятиям.  Работа с научной литературой и нормативной документацией.  Решение тестовых и ситуационных задач. Овладение навыками ведения СГМ и основами оценки риска. | 24ч. |
| **Вид итогового контроля** | **собеседование** |
| **Общая трудоемкость** | **Всего: 72 часов** |

1.4. **Перечень дисциплин, разделов, усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины:**

биологическая и медицинская физика, биология, микробиология, анатомия, физиология, патологическая физиология, биохимия, неорганическая химия, органическая химия, фармакология с общей токсикологией, эпидемиология, профессиональные болезни, инфекционные болезни.

1. **Содержание дисциплины** (перечень тем: их содержание и объем в часах).

**2.1 Лекционный курс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объем в часах | Наименование темы | Краткое содержание темы |
| 2 | 2.1.1. Предмет и задачи курса. Экологические особенности РД как научная дисциплина. Её основные положения и понятия. Географическое положение, территории и границы Республики Дагестан. | - предмет и задачи курса.  - краткая история развития - климатические и ландшафтные особенности Республики Дагестан. - Экологическая культура специалиста |
| 3 | 2.1.6. Экологические факторы. Классификация.  2.1.7. Характеристика равнинной экологической зоны по климату и ландшафту. | - Закон взаимодействия факторов - КПД современных экосистем |
| 2 | 2.1.10. Предгорный Дагестан, климат и ландшафт. | - особенности климата, почвенного покрова, рельефа предгорной экологической зоны. |
| 2 | 2.1.10. Внутригорный Дагестан, климат и ландшафт. Охрана и воспроизводство природных ресурсов. | - климатические и ландшафтные особенности экозоны |
| 2 | 2.1.10. Характеристика хозяйственной деятельности РД. | - приоритетные виды хозяйственной деятельности по экозонам республики |
| 2 | 2.1.10. Влияние транспортных средств на экологическую обстановку республики. Загрязнение объектов окружающей среды в Республике Дагестан - важнейшая экологическая проблема. | - Виды загрязнения  - реакции различных систем организма на выхлопные газы автотранспорта |
| 2 | 2.1.11. Пестициды как фактор риска в сельском хозяйстве. Химическое, физическое, биологическое, механическое загрязнение окружающей среды. | - основные группы пестицидов  - влияние пестицидов на организм человека.  - проблема хранения и утилизации пестицидов |
| 2 | 2.1.12. Характеристика промышленности Республики Дагестан. Экосистемы регионального уровня как предмет исследований региональной экологии.  Роль антропогенных факторов в формировании экосистем. | - приоритетные виды промышленности республики  - роль различных отраслей промышленности в загрязнении окружающей среды |
| 2 | 2.1.12. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды. Истощение природных ресурсов, сокращение видового и генетического разнообразия в РД. | - Истощение природных ресурсов  - Меры охраны и воспроизводства природных растительных ресурсов.  - Влияние деятельности человека на природу |
| 2 | 2.1.13. Экологические проблемы различных экозон Дагестана и пути их решения | - Зависимость ресурсоемкости хозяйства и нагрузки на окружающую среду  - Ведущие международные организации, занимающиеся проблемами природопользования. |
| 21 часов |  |  |

**2.2. Лабораторные занятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объем в часах | №,Наименование тем и краткое содержание | Характер и цель занятия, формы контроля знаний |
| 2 | 2.2.1. Территория и климатические особенности Республики Дагестан (РД).  - Определение предмета и объекта изучения экологии  - экологические факторы, закономерности воздействия на организм | Цель: систематизировать знания студентов по данной теме.  Контроль знаний путем: осуществления письменного контроля |
| 2 | 2.2.2. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды в РД.  - Задачи по охране природы РД. - Природоохранительные учреждения и организации | Цель: систематизировать знания студентов в области охраны природы, познакомить и научить работать с нормативной документацией.  Контроль знаний путем: осуществления письменного контроля |
| 2 | 2.2.3. Характеристика равнинной экологической зоны по ландшафту. Экосистемы. - продуктивность экосистем - городские экосистемы | Цель: познакомить и систематизировать знания студентов по данной теме. Научить осуществлять контроль за городскими экосистемами.  Контроль знаний: решение ситуационных задач. |
| 2 | 2.2.4. Характеристика равнинной экологической зоны по климату. | Цель: познакомить и систематизировать знания студентов по данной теме. |
| 2 | 2.2.5. Характеристика внешнегорной экологической зоны по климату. | Цель: познакомить студентов с климатическими особенностями внешнегорной экозоны. |
| 2 | 2.2.6. Характеристика внешнегорной экологической зоны по ландшафту. | Цель: познакомить студентов с ландшафтными особенностями внешнегорной экозоны. |
| 2 | 2.2.7. Характеристика внутригорной экологической зоны по климату. | Цель: ознакомить студентов с климатическими особенностями внутригорного Дагестана. |
| 2 | 2.2.8. Характеристика внутригорной экологической зоны по ландшафту. | Цель: ознакомить студентов с ландшафтными особенностями внутригорного Дагестана. |
| 2 | 2.2.9. Ландшафтные и климатические особенности Высокогорного Дагестана. | Цель: познакомить студентов с ландшафтными особенностями Высокогорного Дагестана. |
| 2 | 2.2.10. Характеристика хозяйственной деятельности РД. Влияние антропогенных факторов на человека | Цель: познакомить студентов с видами хозяйственной деятельности республики, систематизировать знания студентов по влиянию антропогенных факторов на окружающую среду. Контроль знаний проведение письменного ответа на вопросы билета |
| 2 | 2.2.11. Приоритетные виды хозяйственной деятельности на севере и юге РД. | Цель: познакомить студентов с приоритетными видами хозяйственной деятельности на севере и юге республики. |
| 2 | 2.2.12. Характеристика особенностей производства в городах РД. | Цель: познакомить студентов с особенностями производства в городах РД. |
| 2 | 2.2.13. Характеристика транспортных средств как факторов риска. | Цель: систематизировать знания студентов по влиянию выхлопных газов автомобилей на здоровье человека. |
| 2 | 2.2.14. Природные ресурсы РД. Классификация природных ресурсов.  - Особенности ресурсного природопользования | Цель: систематизировать знания студентов по природным ресурсам Дагестана, дать особенности рационального природопользования. |
| 6 | 2.2.15. Принципы организации питьевого водоснабжения в различных экологических зонах Республики Дагестан. | Цель: систематизировать знания студентов в области проблем водоснабжения республики, обеспечения населения качественной питьевой водой. |
| 2 | 2.2.16. Питьевое водоснабжение как экологический фактор риска. | Цель: систематизировать знания студентов в области проблем водоснабжения республики, вода как экологический фактор риска развития заболеваний. |
| 4 | 2.2.17. Применение в сельском хозяйстве РД производственных ядохимикатов и минеральных удобрений. | Цель: систематизировать знания студентов в области химизации сельского хозяйства, влиянию пестицидов на здоровье человека. |
| 2 | 2.2.18. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды в РД. Экологические проблемы современного мира и международное сотрудничества в решении проблем рационального природопользования. - правительственные и общественные организации по охране природы. | Цель: систематизировать знания студентов в области международного сотрудничества по охране окружающей среды, мерами предпринимаемыми странами по рациональному природопользованию |
| 6 | 2.2.19. Экологические проблемы различных экологических зон Республики Дагестан. | Цель: систематизировать знания студентов в области международного сотрудничества по охране окружающей среды, проблемам экологии равнины, предгорья и гор Республики Дагестан. |
| 3 | 2.2.20. Зачетное занятие. - подготовка рефератов по актуальным проблемам экологии - обсуждение вопросов по предложенным темам | Цель: научить работать студентов с научной литературой по разделу, уметь систематизировать материал по анализируемой теме в виде оформления рефератов. |
| 51 часов |  |  |

**2.3. Самостоятельная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объем в часах | №,Наименование тем и краткое содержание | Литература, формы и способы подготовки |
| 4 | 2.2.1. Территория и климатические особенности Республики Дагестан (РД).  - Определение предмета и объекта изучения экологии  - экологические факторы, закономерности воздействия на организм | Омарова С. О., Абусуев С. А. Экологические особенности РД. Учебное пособие. Махачкала, 2015. Стр. 3-6.  Королев А. А. Медицинская экология. Учебное пособие для студентов. Москва. Академия. 2003 г. Стр. 45-49. |
| 4 | 2.2.2.Рациональное природопользование и охрана окружающей среды в РД.  - Задачи по охране природы РД. - Природоохранительные учреждения и организации. | Григорьев А. И. Экология человека. Москва. Гэотар-Медиа. 2008. Стр. 25-29.  Омарова С. О., Абусуев С. А. Экологические особенности РД. Учебное пособие. Махачкала, 2015. Стр. 21-26. |
| 2 | 2.2.3. Характеристика равнинной экологической зоны по ландшафту. Экосистемы. - продуктивность экосистем - городские экосистемы | Матвеева Н. А. Гигиена и экология человека. Издательский центр «Академия», 2008. - стр.20-23 |
| 2 | 2.2.4. Характеристика равнинной экологической зоны по климату. | Омарова С. О., Абусуев С. А. Экологические особенности РД. Учебное пособие. Махачкала, 2015. Стр. 7-12. |
| 2 | 2.2.5. Характеристика внешнегорной экологической зоны по климату. | Омарова С. О., Абусуев С. А. Экологические особенности РД. Учебное пособие. Махачкала, 2015. Стр. 12-15. |
| 2 | 2.2.6. Характеристика внешнегорной экологической зоны по ландшафту. | Омарова С. О., Абусуев С. А. Экологические особенности РД. Учебное пособие. Махачкала, 2015. Стр. 47-50 |
| 2 | 2.2.7. Характеристика внутригорной экологической зоны по климату. | Омарова С. О., Абусуев С. А. Экологические особенности РД. Учебное пособие. Махачкала, 2015. Стр. 50-52. |
| 2 | 2.2.8. Характеристика внутригорной экологической зоны по ландшафту. | Омарова С. О., Абусуев С. А. Экологические особенности РД. Учебное пособие. Махачкала, 2015. Стр. 50-52. |
| 2 | 2.2.9. Ландшафтные и климатические особенности Высокогорного Дагестана. | Омарова С. О., Абусуев С. А. Экологические особенности РД. Учебное пособие. Махачкала, 2015. Стр. 52-55. |
| 2 | 2.2.10. Характеристика хозяйственной деятельности РД. Влияние антропогенных факторов на человека | Королев А. А. Медицинская экология. Учебное пособие для студентов. Москва. Академия. 2003 г. Стр. 49-51.  Омарова С. О., Абусуев С. А. Экологические особенности РД. Учебное пособие. Махачкала, 2015. Стр. 26-30. |
| 4 | 2.2.11. Приоритетные виды хозяйственной деятельности на севере и юге РД. | Григорьев А. И. Экология человека. Москва. Гэотар-Медиа. 2008. Стр. 135-139. |
| 4 | 2.2.12. Характеристика особенностей производства в городах РД. | Омарова С. О., Абусуев С. А. Экологические особенности РД. Учебное пособие. Махачкала, 2015. Стр. 35-37. |
| 2 | 2.2.13. Характеристика транспортных средств как факторов риска. | Алексеев С.В. , Пивоваров Ю.П. Экология человека./Учебник/ –стр.148-207  Омарова С. О., Абусуев С. А. Экологические особенности РД. Учебное пособие. Махачкала, 2015. Стр. 37-42. |
| 36 часов |  |  |

**3.Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

**3.1. Основная литература.**

1. Григорьев А. И. Экология человека. Москва. Гэотар-Медиа. 2008. – 240 с.

2. Королев А. А. Медицинская экология. Учебное пособие для студентов. Москва. Академия. 2003 г. – 192 с.

3. Омарова С. О., Абусуев С. А. Экологические особенности РД. Учебное пособие. Махачкала, 2015. – 60 с.

**3.2. Дополнительная литература.**

1. Большаков А.М. Общая гигиена – М.: Медицина, 2012.

2. Мельниченко П. И. гигиена с основами экологии человека – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. — 752 с.

**3.3.Учебно-методическая литература**

1. СанПиН 2.1.7.1287-03 Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы. Минздрав России.
2. ГОСТ 17.4.2.03-86 Охрана природы. Почвы. Москва 1986г.

**3.4.Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - доступ через портал сайта ДГМА (http: //www.dgma.ru) зарегистрированным польователем http: //www.studmedlib.ru.

2. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: сайты образовательных порталов (вход через портал сайта ДГМА), электронные каталоги ЦНМБ им. И.И. Сеченова (http://www.scsml.rssi.ru/), электронные ресурсы НМБ ДГМА.

**3.5. Перечень наглядных пособий, используемых в процессе обучения:  
-** комплекттаблиц "Экология";

- комплект таблиц по физической географии Дагестана;

- макеты источников местного и общего водоснабжения, канализации.

**3.6. Программное и техническое обеспечение дисциплины.**- цилиндры Несслера, шкала цветности, калибровочные графики

* весы технохимические, разновесы, ступка, миксер, терка, фильтровальная бумага, большие покровные стекла,
* лабораторная посуда и реактивы
* мультимедийный проектор

**4. Интеграции преподавания дисциплины с другими кафедрами академии**: кафедры биологии, медицинской и биологической физики,

физиологии, биохимии, микробиологии, коммунальной гигиены, радиационной гигиены, аналитической химии, правоведение.