**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ**

**от 25 августа 2014 г. N 1092**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.49 ТЕРАПИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

В соответствии с подпунктом 5.2.42 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582; N 27, ст. 3776), и пунктом 17 Правил разработки,

утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

МИНИСТР

Д.В. ЛИВАНОВ

Приложение

Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1092

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВЫСШЕГО**

**ОБРАЗОВАНИЯ**

**УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

* 1. **ТЕРАПИЯ**

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.49 Терапия (далее соответственно - программа ординатуры, специальность).

* + 1. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ
* настоящем федеральном государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

УК - универсальные компетенции; ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; сетевая форма - сетевая форма реализации образовательных программ.

* 1. ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1. Получение образования по программе ординатуры допускается только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - организация).
2. Обучение по программе ординатуры в организациях осуществляется в очной форме

обучения.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.
2. Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ

1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.
2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья

граждан.

1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи: профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы; лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного

медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в

медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

* 1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.
2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (УК-2); готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего

медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) <1>.

--------------------------------

<1> Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263).

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.
2. При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.
3. При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

1. Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).
2. Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой

части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-терапевт".

Структура программы ординатуры

Таблица

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Структура программы ординатуры | | Объем программы |
|  |  |  | ординатуры в з.е. |
|  |  |  |  |
| Блок 1 |  | Дисциплины (модули) | 42 - 48 |
|  |  |  |  |
|  |  | Базовая часть | 33 - 39 |
|  |  |  |  |
|  |  | Вариативная часть | 6 - 12 |
|  |  |  |  |
| Блок 2 |  | Практики | 69 - 75 |
|  |  |  |  |
|  |  | Базовая часть | 60 - 66 |
|  |  |  |  |
|  |  | Вариативная часть | 6 - 12 |
|  |  |  |  |
| Блок 3 |  | Государственная итоговая аттестация | 3 |
|  |  |  |  |
|  |  | Базовая часть | 3 |
|  | |  |  |
| Объем программы ординатуры | | | 120 |
|  |  |  |  |

1. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).
2. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1

"Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

6.5. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях <1>.

--------------------------------

<1> Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013 г. N 529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013 г., регистрационный N 29950).

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

6.6. В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

1. В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2. При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".
3. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

7.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

1. Организация должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.
2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации должна обеспечивать: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям

электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

N 14292) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 декабря 2011 г. N 1644н "О внесении изменений в квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2012 г., регистрационный N 23879).

7.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.

1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.
2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.
3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65 процентов.
4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

7.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

7.3.1. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

* случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
* случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

7.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

1. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.
2. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.
3. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

7.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГБОУ ВПО "Дагестанская государственная медицинская академия"

План одобрен Ученым советом вуза **Утверждаю**

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.о. ректора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахмедов Д.Р.

31.08.49 "\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ № 31.08.49 «ТЕРАПИЯ»**

**(ординатура)**

Виды деят.: профилактическая; диагностическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая; лечебная; реабилитационная;

Квалификация: Врач-терапевт Год начала подготовки: 2015

Форма обучения: очная Образовательный стандарт: 1092

Срок обучения: 2г 25.08.2015

**Согласовано**

Проректор по учебной работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Маммаев С.Н./

Проректор по последипломному образованию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Омаров Н. С.-М./

Начальник управления аспирантуры,

ординатуры и интернатуры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Магомедова А.М./

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Кудаев М.Т./

**МАХАЧКАЛА**

**2015 г.**

Федеральный государственный образовательный стандарт послевузовского профессионального образования по специальности «терапия» (ординатура) разработана сотрудниками кафедры Терапии ФПК и ППС (под руководством заведующего кафедрой – доктора медицинских наук., доцента Кудаева М.Т.)

Федеральный государственный образовательный стандарт послевузовского профессионального образования по специальности «терапия» (ординатура) рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Масуев К.А. - доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой госпитальной терапии №2 ГБОУ ВПО «Дагестанская государственная медицинская академия» МЗ РФ.

Федеральный государственный образовательный стандарт послевузовского профессионального образования по специальности «терапия» (ординатура) утверждена на заседании кафедры терапии ФПК и ППС ГОУ ВПО ДГМА

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г., протокол №\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой терапии ФПК и ППС

доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кудаев М.Т.

Федеральный государственный образовательный стандарт послевузовского профессионального образования по специальности «терапия» (ординатура) утверждена на заседании ЦКМС

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г., протокол № \_\_\_\_\_\_\_

Председатель ЦКМС,

профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Арбулиева Е.А.

Федеральный государственный образовательный стандарт послевузовского профессионального образования по специальности «терапия» (ординатура) одобрена Ученым Советом

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г., протокол №\_\_\_\_\_\_\_

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**

**по разработке образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «терапия» (ординатура)**

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая  степень,  звание | Занимаемая  должность | Место  Работы |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Кудаев Магомед Тагирович  (председатель рабочей группы) | докт. мед. наук,  доц. | зав. каф. терапии ФПК и ППС | ДГМА |
| 2. | Магомедов Абдулхалим Зугаирович | канд. мед. наук, доцент | Доц.кафедры терапии ФПК и ППС | ДГМА |
| 3. | Атаева Зульмира Наримановна | канд. мед. наук, доцент | Доц.кафедры терапии ФПК и ППС | ДГМА |
| 4. | Гусейнова Резеда Камиловна | канд. мед. наук, доцент | Доц.кафедры терапии ФПК и ППС | ДГМА |
| 5. | Османова Аида Вахаевна | канд. мед. наук, доцент | Доц.кафедры терапии ФПК и ППС | ДГМА |
| 6. | Ахмедова Джаминат Абдулаевна | канд. мед. наук, доцент | Доц.кафедры терапии ФПК и ППС | ДГМА |
| 7. | Амбоян Аванес Степанович | - | Ассистент кафедры терапии ФПК и ППС | ДГМА |
| **По методическим вопросам** | | | | |
| 8. | Магомедова Аминат Магомедовна | канд. мед. наук, доцент | доц. кафедры кожных и венерических болезней, начальник управления интернатуры, ординатуры, аспирантуры и докторантуры | ДГМА |

**Требования к уровню подготовки врача-специалиста терапевта, успешно освоившего основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «терапия»**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи: профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы; лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного

медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в

медицинской эвакуации; реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,

конфессиональные и культурные различия (УК-2); готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего

медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

При разработке программы ординатуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

**Перечень знаний, умений и владений врача-терапевта**

*Общие знания и умения.*

*Врач ординатор должен знать:*

* Основы законодательства и основных директивных документов по охране здоровья населения России.
* Общие вопросы организации терапевтической помощи, работы стационарных и поликлинических терапевтических учреждений, организации неотложной помощи населению.
* Общие вопросы нормальной и патологической физиологии, анатомии и биохимии. Взаимосвязь и регуляцию функциональных систем организма.
* Основные представления о водно-электролитном балансе, кислотно-основном состоянии, виды их нарушений и их коррекция.
* Физиологию и патофизиологию системы кроветворения, гемостаза, свертывающей системы крови, показатели гемостаза в норме и при патологии, основы кровезамещающей терапии.
* Клинику, патогенез, методы обследования при основных терапевтических заболеваниях.
* Диагностику, клиническую симптоматику и лечение пограничных состояний в терапевтической практике.
* Основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции.
* Основы иммунологии и реактивности организма.
* Организацию службы реанимации и интенсивной терапии в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.
* Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры, врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
* Основы рационального питания, принципы диетотерапии терапевтических больных.
* Противоэпидемические мероприятия при возникновении очага инфекции.
* МСЭ при внутренних болезнях.
* Диспансерное наблюдение за здоровыми и больными лицами, проблемы профилактики.
* Формы и методы санитарно-просветительной работы.
* Принципы организации службы медицины катастроф.

*Врач ординатор должен уметь:*

* Получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить признаки заболевания.
* Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для коррекции выявленного состояния, определить объем и последовательность реанимационных и интенсивных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь.
* Определить и обосновать план лабораторно-инструментального обследования пациента.
* Определить место лечения и показания для госпитализации.
* Провести дифференциальную диагностику, обосновать план и тактику ведения больного.
* Оценить ЭКГ, ЭХОКГ, рентгенограммы, результаты УЗИ и дать по ним заключения.
* Определить степень нарушений гомеостаза и выработать план мероприятия по их коррекции.
* Назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия.
* Определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу.
* Провести необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного больного.
* Провести диспансеризацию здоровых и больных лиц.
* Оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

*При неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях врач ординатор должен знать*

* Варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов.
* Возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний внутренних органов, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля.
* Физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний.
* Методы специфического (этиологического) и неспецифического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления врачебной тактики.
* Методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях.

*При неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях врач ординатор должен уметь*

* Клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния.
* Определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи; начало лечения и определение необходимости консультации соответствующего врача-специалиста.
* Провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию.
* Провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, аналгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.).
* Срочную плевральную и абдоминальную пункцию, катетеризацию мочевого пузыря.
* Профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций.

*Специальные знания и умения.*

*Врач-терапевт обязан знать профилактику, диагностику и лечение следующих заболеваний:*

Заболевания органов кровообращения

* Ишемическая болезнь сердца
* Артериальная гипертензия
* Заболевания миокарда, эндокарда, перикарда
* Врожденные и приобретенные пороки сердца
* Нарушения ритма и проводимости сердца
* Острая и хроническая сердечная недостаточность

Болезни органов дыхания:

* Хроническая обструктивная болезнь легких
* Бронхоэктатическая болезнь
* Бронхиальная астмы
* Пневмонии
* Рак легких
* Заболевания плевры
* Туберкулез легких
* Острая и хроническая дыхательная недостаточность
* Профессиональные заболевания легких
* Особенности клиники, диагностики и лечения лиц пожилого, старческого, подросткового возраста при заболеваниях органов дыхания.

Заболевания органов пищеварения:

* Болезни пищевода
* Острый и хронический гастрит
* Язвенная болезнь
* Рак желудка, заболевания оперированного желудка
* Заболевания тонкого и толстого кишечника
* Панкреатиты
* Рак поджелудочной железы
* Дискинезии желчных путей
* Холециститы
* Хронические воспалительные заболевания печени
* Рак печени
* Особенности клиники, диагностики и лечения лиц пожилого, старческого и подросткового возраста при заболеваниях органов пищеварения

Заболевания почек:

* Гломерулонефриты
* Пиелонефриты
* Нефротический синдром
* Амилоидоз
* Мочекаменная болезнь почек
* Острая и хроническая почечная недостаточность
* Особенности клиники, диагностики и лечения лиц пожилого, старческого и подросткового возраста при заболеваниях почек.

Заболевания крови:

* Анемии
* Гемобластозы
* Миеломная болезнь
* Эритремия
* Геморрагические диатезы
* ДВС-синдром
* Агранулоцитозы
* Особенности клиники, диагностики и лечения лиц пожилого, старческого и подросткового возраста при заболеваниях крови.

Заболевания эндокринной системы:

* Сахарный диабет
* Тиреоидит, диффузно-токсический зоб, гипотиреоз, тиреотоксикоз
* Болезни гипофизарно-надпочечниковой системы
* Диф. диагноз эндокринных ком
* Ожирение

Заболевания суставов

* остеоартроз
* подагра
* ревматоидный артрит
* системная красная волчанка
* системные васкулиты. узелковый периартериит, гранулематоз Вегенера, гигантоклеточный артериит, геморрагический васкулит, синдром Гудпасчера, облитерирующий тромбангиит
* дерматомиозит
* системная склеродермия

Диффузные заболевания соединительной ткани, аллергозы:

* Острая ревматическая лихорадка
* Хроническая ревматическая болезнь сердца
* Системные васкулиты
* Аллергозы
* Лекарственная болезнь

Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов:

* + Острая сердечная недостаточность
  + Острая сосудистая недостаточность
  + Гипертонические кризы
  + Острые нарушения ритма и проводимости
  + Стенокардия
  + Инфаркт миокарда
  + Острые боли в области сердца
  + Кардиогенный шок
  + Острая дыхательная недостаточность
  + Астматический статус
  + Спонтанный пневмоторакс
  + Легочные кровотечения
  + ТЭЛА
  + Анафилактический шок
  + Диф. диагноз «острого живота»
  + Кровотечения из желудочно-кишечного тракта
  + Печеночная кома (энцефалопатия)
  + Острая почечная недостаточность
  + Острая надпочечниковая недостаточность
  + Тиреотоксический криз
  + Диабетические комы
  + Алкогольная кома
  + Острые отравления
  + Острые лучевые и радиационные поражения

Поликлиника

* + Организация амбулаторно-поликлинической помощи
  + Организация работы участкового врача
  + Диспансеризация в работе участкового врача
  + Принципы реабилитации больных и инвалидов (КЭК и МСЭК)
  + Принципы санаторно-курортного отбора больных в условия поликлиники
  + Лечебно диагностическая работа
  + Первичная и вторичная профилактика заболеваний внутренних органов
  + Использование лекарственных методов лечения в условиях поликлиники (электропроцедуры, ультразвук, бальнеотерапия, грязелечение и др.)
  + Анализ деятельности участкового врача
  + Санитарно-просветительная работа, в том числе пропаганда здорового образа жизни

***Ординатор - терапевт должен владеть:***

* + методикой подкожных, внутримышечных и внутривенных вливаний
  + правилами переливания крови и кровезаменителей
  + определением групповой принадлежности и резус-фактора
  + методикой желудочного и дуоденального зондирования
  + методикой катетеризации мочевого пузыря
  + методикой непрямого массажа сердца
  + методикой искусственного дыхания
  + методикой плевральной пункции
  + методикой постановки клизм (очистительных, лечебных)
  + методикой постановки кожных аллергических проб
  + методикой оценки морфологических и биохимических показателей крови, мочи, мокроты
  + методикой оценки форм нарушения водно-солевого обмена;
  + методикой оценки данных рентгенологического исследования органов грудной клетки и брюшной полости;
  + методикой оценки данных электрокардиографии;
  + методикой оценки показателей функции внешнего дыхания;
  + методикой оценки данных функционального, эндоскопического, ультразвукового, морфологического исследования желудочно-кишечного тракта;
  + методикой оценки данных клиренса мочи и функциональных проб почек.

**Перечень практических навыков врача-терапевта**

**Уровень освоения умений:**

**1 -** иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

**2 -** знать, оценить, принять участие;

**3 -** выполнить самостоятельно.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование** | **Уровень**  **освоения**  **умений** |
| **1** | **2** | **3** |
|  | **1. Клиническое обследование больного** |  |
| **1.**  **2.** | Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования:  центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сферы, оболочечные симптомы);  органов чувств, полости рта, глотки;  кожных покровов;  периферического кровообращения;  молочных желез;  наружных половых органов.  Определение признаков клинической и биологической смерти. | **3**  **2**  **1-2**  **2**  **3**  **2**  **2**  **2-3** |
|  | **II. Лабораторные и инструментальные исследования** |  |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.** | Оценка клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкостей, биохимических анализов крови, желудочного и дуоденального сока.  Время свертываемости, время кровотечения, протромбиновый индекс.  Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови.  Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита.  Методика и оценка:  - анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого);  - пробы Реберга;  - посева мочи и крови;  - гликемического профиля;  - теста толерантности к глюкозе;  - ацидотеста.  Оценка гормональных исследований крови (ТТГ, ТЗ, Т4, катехоламины, ренин, альдостерон).  Оценка миелограммы.  Аллергологическое исследование.  Иммунохимическое исследование (иммуноглобулины).  Запись, расшифровка и оценка ЭКГ.  Спирография.  Методика подготовки к рентгеновскому исследованию и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхолегочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа.  Исследование глазного дна.  Специальные исследования:  - эндоскопия (ЭГДС, колоноскопия, ректороманоскопия);  - бронхоскопия;  - компьютерная томография;  - ЭХО- и допплерокардиография;  - УЗИ органов брюшной полости, почек;  - пробы с физической нагрузкой;  - суточное ЭКГ-мониторирование;  - коронаро- и артериография;  - биопсия лимфатических узлов, печени, почек;  - магнитно-резонансная томография;  - радиоизотопное сканирование;  - основные показатели гемодинамики (ОЦК, ЦВД, УО, МО,фракция выброса, ОПС). | **3**  **2**  **2**  **1-2**  **2-3**  **1**  **2**  **2**  **2**  **2**  **1-2**  **1-2**  **1-2**  **1**  **2**  **2**  **2**  **1**  **2**  **2**  **1**  **2**  **2**  **2**  **2**  **1**  **1**  **1**  **1-2**  **1-2** |
|  | **III. Лечебные и диагностические процедуры** |  |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.**  **19.** | Подкожные и внутримышечные инъекции.  Внутривенные вливания (струйные, капельные).  Взятие крови из вены.  Определение группы крови, резус-фактора.  Переливание крови и её компонентов.  Промывание желудка через зонд.  Дуоденальное зондирование.  Плевральная пункция.  Абдоминальная пункция.  Клизмы (очистительная, лечебная).  Стернальная пункция.  Закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких «рот в рот».  Электроимпульсная терапия.  Передняя тампонада носа.  Пальцевое исследование прямой кишки.  Пальпаторное исследование внутриглазного давления.  Туберкулиновые пробы.  Методы экстракорпоральной детоксикации крови (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез).  Первая врачебная помощь при неотложных состояниях:  - обморок,  - гипертонический криз,  - стенокардия,  - инфаркт миокарда,  - отек легких,  - тромбоэмболия легочной артерии,  - приступ бронхиальной астмы, астматический статус,  - острая дыхательная недостаточность,  - острая артериальная непроходимость,  - шок (кардиогенный, анафилактический),  - пароксизмальная тахикардия, тахиаритмии,  - приступ Морганьи-Эдемса-Стокса,  - желудочно-кишечное кровотечение,  - легочное кровотечение,  - почечная колика,  - кома гипергликемическая, гипогликемическая, анемическая, мозговая, неясная,  - острые аллергические реакции,  - ОНМК,  - острые заболевания органов брюшной полости,  - синдром дегидратации,  - психомоторное возбуждение различного генеза. | **3**  **3**  **3**  **2-3**  **2-3**  **3**  **3**  **3**  **2-3**  **3**  **1**  **2-3**  **1-2**  **2-3**  **2-3**  **3**  **2-3**  **1**  **3**  **3**  **3**  **2-3**  **2-3**  **2-3**  **2-3**  **2-3**  **2-3**  **2-3**  **2-3**  **2-3**  **2-3**  **2-3**  **3**  **2-3**  **3**  **2-3**  **2-3**  **2**  **2-3** |
|  | **IV. Документация, организация врачебного дела** |  |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.  Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.  Рецепты: льготные, на наркотические и наркосодержащие препараты.  Медико-социальная экспертиза:  - направление на МСЭ,  - вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности,  - участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности.  Организация диспансеризации на участке, анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.  Добровольное и обязательное медицинское страхование. | **3**  **2-3**  **2-3**  **2-3**  **2-3**  **2-3**  **2-3**  **1**  **1** |

**ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ (ИГА)**

* 1. Государственная (итоговая) аттестация по основной профессиональной программе послевузовского профессионального образования по специальности «терапия» (ординатура) осуществляется посредством проведения экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по терапии в соответствии с содержанием образовательной программы послевузовского профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация включает в себя три этапа: тестирование, оценку практических навыков и собеседование. Первый этап включает решение типовых тестовых заданий, утвержденных Минздравом РФ. Второй этап заключается в оценке умения врача-ординатора провести полное клиническое обследование пациента по всем органам и системам, поставить предварительный диагноз, определить план дополнительного исследования с интерпретацией его результатов и в итоге принять решение о тактике ведения пациента, лечении и прогнозе. Также оценивается правильность проведения основных врачебных диагностических манипуляций (снятие ЭКГ, определение группы крови и др.) и лечебных мероприятий при неотложных состояниях. Третий этап представляет собой собеседование с членами государственной аттестационной комиссии с использованием экзаменационных билетов и специальных клинических ситуационных задач.

* 1. Врач-ординатор допускается к государственной (итоговой) аттестации после успешного освоения рабочих программ дисциплин (модулей), обучающего симуляционного курса и выполнения программы практики в объеме, предусмотренном учебным планом.
  2. Лица, освоившие основную профессиональную образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «терапия» (ординатура) и успешно прошедшие государственную (итоговую) аттестацию, получают документ государственного образца.

**Структура программы ординатуры**

Таблица 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Структура программы ординатуры | | Объем программы ординатуры в з.е. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Блок 1 |  | Дисциплины (модули) | 48 |
|  |  |  |  |
|  |  | Базовая часть | 36 |
|  |  |  |  |
|  |  | Вариативная часть | 12 |
|  |  |  |  |
| Блок 2 |  | Практики | 69 |
|  |  |  |  |
|  |  | Базовая часть | 60 |
|  |  |  |  |
|  |  | Вариативная часть | 9 |
|  |  |  |  |
| Блок 3 |  | Государственная итоговая аттестация | 3 |
|  |  |  |  |
|  |  | Базовая часть | 3 |
|  | |  |  |
| Объем программы ординатуры | | | 120 |
|  |  |  |  |

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индекс** |  | | | **Курс 1** | | | | | | **Курс 2** | | | | | | **Итого** | |
| **Часов** | | | | **Всего часов** | **Зет** | **Часов** | | | | **Всего часов** | **Зет** | **Всего зет** | **Всего часов** |
| **Лек** | **ПР** | **СРО** | **Контроль** | **Лек** | **ПР** | **СРО** | **Контроль** |
| 1 | **Б1** | **Дисциплины**  **(модули)** | | | 66 | 554 | 352 |  | 972 | 27 | 38 | 418 | 300 |  | 756 | 21 | 48 | 1728 |
| 2 | **Б1.Б** | **Базовая часть** | | | 42 | 402 | 240 |  | 684 | 19 | 28 | 344 | 240 |  | 612 | 17 | 36 | 1296 |
| 3 | Б1.Б.1 | Болезни ССС | | | 14 | 130 | 72 |  |  | 6 |  |  |  |  |  |  | 6 | 216 |
| 4 | Б1.Б.2 | Болезни орг. дыхания | | | 8 | 100 | 36 |  | 144 | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 144 |
| 5 | Б1.Б.3 | Болезни орг. пищеварения | | |  |  |  |  |  |  | 6 | 114 | 96 |  | 216 | 6 | 6 | 216 |
| 6 | Б1.Б.4 | Болезни почек | | | 8 | 76 | 24 |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  | 3 | 108 |
| 7 | Б1.Б.5 | Болезни орг. кроветворения | | |  |  |  |  |  |  | 6 | 66 | 36 |  |  | 3 | 3 | 108 |
| 8 | Б1.Б.6 | Ревматические болезни | | |  |  |  |  |  |  | 6 | 66 | 36 |  |  | 3 | 3 | 108 |
| 9 | Б1.Б.7 | Эндокринные болезни | | |  |  |  |  |  |  | 6 | 66 | 36 |  |  | 3 | 3 | 108 |
| 10 | Б1.Б.8 | Общественное здоровье и здравоохранения | | | 4 | 32 | 36 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 72 |
| 11 | Б1.Б.9 | Педагогика | | | 4 | 32 | 36 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 72 |
| 12 | Б1.Б.10 | Медицина чрезвычайных ситуаций | | |  |  |  |  |  |  | 4 | 32 | 36 |  |  |  | 2 | 72 |
| 13 | Б1.Б.11 | Патология | | | 4 | 32 | 36 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 72 |
| 14 | Б1.В | Вариативная часть | | | 24 | 152 | 112 |  |  | 8 | 10 | 74 | 60 |  |  | 4 | 12 | 432 |
| 15 | Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины | | | 12 | 84 | 48 |  |  | 4 | 10 | 74 | 60 |  |  | 4 | 8 | 288 |
| 16 | Б1.В.ОД.1 | Биохимия | | | 2 | 22 | 12 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 |
| 17 | Б1.В.ОД.2 | Патологическая анатомия | | | 2 | 10 | 24 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 | 36 |
| 18 | Б1.В.ОД.3 | Патологическая физиология | | |  |  |  |  |  |  | 2 | 22 | 48 |  |  | 2 | 2 | 72 |
| 19 | Б1.В.ОД.4 | Фтизиатрия | | |  |  |  |  |  |  | 8 | 52 | 12 |  |  | 2 | 2 | 72 |
| 20 | Б1.В.ОД.5 | Инфекционные болезни | | | 8 | 52 | 12 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 72 |
| 21 | Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | | | 12 | 68 | 64 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  | 4 | 144 |
| 22 | Б1.В.ДВ.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 1 | Болезни сердечно-сосудистой системы пожилых лиц | | | 6 | 34 | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 72 |
| 24 | 2 | Редкие болезни органов дыхания | | | 6 | 34 | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 72 |
| 25 | Б1.В.ДВ.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 1 | Диета при болезнях органов пищеварения | | | 6 | 34 | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 72 |
| 27 | 2 | Болезни почек у пожилых людей | | | 6 | 34 | 32 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 | 72 |
| 28 | Б1.В.ДВ.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | 1 | Болезни органов кроветворения, лечение гравитационными методами | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 2 | Ревматические болезни, современная терапия | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Индекс** | **Наименование** | | | **Курс 1** | | | | | | **Курс 2** | | | | | | **Итого** | |
| **Недель** | | **Часов** | | | **Зет** | **Недель** | | **Часов** | | | **Зет** | **Всего зет** | **Всего часов** |
| **Итого** | **СР** | **Ауд** | **Итого** | **СР** | **Ауд** |
| 31 | Б2 | Практики | | | 22 |  | 1188 |  |  | 33 | 24 |  | 1296 |  |  | 36 | 69 | 2484 |
|  |  |  | | | **Лек** | **Пр** | **СРО** | **Контроль** | **Всего часов** | **Зет** | **Лек** | **Пр** | **СРО** | **Контроль** | **Всего часов** | **Зет** | **Всего зет** | **Всего часов** |
| 32 | Б2.1 | Производственная (клиническая) стационарная | Баз |  | 20 | 1080 |  |  | 1100 | 30 | 20 | 1080 |  |  | 1100 | 30 | 60 | 2160 |
| 33 | Б2.2 | Производственная (клиническая) выездная | Вар |  | 2 | 108 |  |  | 110 | 3 | 4 | 216 |  |  | 220 | 3 | 6 | 324 |
| **№** | **Индекс** | **Наименование** | | |  |  |  |  |  |  | **Недель** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Б3 | Государственная итоговая аттестация | | |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  | 3 | 3 | 108 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индекс** |  | **Курс 1** | | | | | | **Курс 2** | | | | | | **Итого** | |
| **Часов** | | | | **Всего часов** | **Зет** | **Часов** | | | | **Всего часов** | **Зет** | **Всего зет** | **Всего часов** |
| **Лек** | **ПР** | **СРО** | **Контроль** | **Лек** | **ПР** | **СРО** | **Контроль** |
| 1 | ФТД | Факультативы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Примечания: 1 ЗЕТ = 36 часов; 1 неделя = 1,5 ЗЕТ**

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

| **Индекс** | **Наименование разделов и дисциплин**  **(модулей)** | **Трудоемкость**  **(в зач. ед.)** | **Всего часов** | **В том числе** | | | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятель-ная работа** |  |
| **Б1** | **Дисциплины (модули)** | 48 | 1728 | 104 | 972 | 652 | Экзамен |
| **Б1.Б** | **Базовая часть** | 17 | 1296 | 70 | 746 | 480 |  |
| **Б1.Б.1** | **Болезни ССС** | 6 | 216 | 14 | 130 | 72 | Зачет |
| Б1.Б.1.1 | Тема 1. Инфекционные эндокардиты |  |  |  | 12 | 3 |  |
| Б1.Б.1.2 | Тема 2. Гипертоническая болезнь |  |  | 2 | 12 | 3 |  |
| Б1.Б.1.3 | Тема 3. Симптоматические артериальные гипертензии |  |  |  | 6 | 3 |  |
| Б1.Б.1.4 | Тема 4. Гипертонические кризы |  |  |  | 3 | 3 |  |
| Б1.Б.1.5 | Тема 5. Атеросклероз |  |  |  | 3 | 3 |  |
| Б1.Б.1.6 | Тема 6. Ишемическая болезнь сердца |  |  | 7 | 46 | 39 |  |
| Б1.Б.1.6.1 | Стенокардия. |  |  | 2 | 10 | 9 |  |
| Б1.Б.1.6.2 | Острый коронарный синдром. |  |  | 2 | 12 | 10 |  |
| Б1.Б.1.6.3 | Инфаркт миокарда |  |  | 2 | 12 | 10 |  |
| Б1.Б.1.6.4 | Осложнения инфаркта миокарда: кардиогенный шок, отек легких. |  |  | 1 | 12 | 10 |  |
| Б1.Б.1.7 | Тема 7. Дифференциальная диагностика при болях в левой половине грудной клетки |  |  |  | 3 | 3 |  |
| Б1.Б.1.8 | Тема 8. Синдром вегетативной дисфункции. |  |  | 1 | 6 | 3 |  |
| Б1.Б.1.9 | Тема 9. Кардиомиопатии |  |  |  | 9 | 3 |  |
| Б1.Б.1.10 | Тема 10. Дифференциальная диагностика при кардиомегалии. |  |  |  | 3 | 3 |  |
| Б1.Б.1.11 | Тема 11. Нарушения ритма и проводимости |  |  | 2 | 12 | 3 |  |
| Б1.Б.1.12 | Тема 12. Хроническая сердечная недостаточность |  |  | 2 | 12 | 3 |  |
| Б1.Б.1.13 | Тема 13. Дифференциальная диагностика при отёчном синдроме |  |  |  | 3 | 3 |  |
| **Б1.Б.2** | **Болезни органов дыхания** | 4 | 144 | 8 | 100 | 36 | Зачет |
| Б1.Б.2.1 | Тема 1. Хроническая обструктивная болезнь легких |  |  | 2 | 15 | 6 |  |
| Б1.Б.2.2 | Тема 2. Бронхиальная астма |  |  | 2 | 12 | 10 |  |
| Б1.Б.2.3 | Тема 3. Дифференциальная диагностика по бронхообструктивно-му синдрому. |  |  |  | 9 | 6 |  |
| Б1.Б.2.4 | Тема 4. Пневмонии |  |  | 2 | 13 | 6 |  |
| Б1.Б.2.5 | Тема 5. Дифференциальная диагностика по синдрому инфильтрата. |  |  |  | 9 | 2 |  |
| Б1.Б.2.6 | Тема 6. Плевриты |  |  |  | 15 | 2 |  |
| Б1.Б.2.7 | Тема 7. Тромбоэмболия легочной артерии. |  |  | 2 | 15 | 2 |  |
| Б1.Б.2.8 | Тема 8. Дифференциальная диагностика по синдрому скопления жидкости в плевральной полости. |  |  |  | 12 | 2 |  |
| **Б1.Б.3** | **Болезни органов пищеварения** | 6 | 216 | 6 | 114 | 96 | Зачет |
| Б1.Б.3.1 | Тема 1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь |  |  |  | 9 | 6 |  |
| Б1.Б.3.2 | Тема 2. Гастрит. |  |  |  | 9 | 6 |  |
| Б1.Б.3.3 | Тема 3. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. |  |  | 2 | 12 | 9 |  |
| Б1.Б.3.4 | Тема 4. Хронический холецистит. |  |  | 2 | 9 | 9 |  |
| Б1.Б.3.5 | Тема 5. Хронический панкреатит. |  |  | 2 | 9 | 9 |  |
| Б1.Б.3.6 | Тема 6. Дифференциальная диагностика болей в верхней половине живота. |  |  |  | 3 | 6 |  |
| Б1.Б.3.7 | Тема 7. Заболевания кишечника. |  |  |  | 12 | 9 |  |
| Б1.Б.3.8 | Тема 8. Дисбактериоз кишечника. |  |  |  | 12 | 6 |  |
| Б1.Б.3.9 | Тема 9. Дифференциальная диагностика по диспепсическому синдрому. |  |  |  | 6 | 6 |  |
| Б1.Б.3.10 | Тема 10. Хронические гепатиты. |  |  |  | 12 | 6 |  |
| Б1.Б.3.11 | Тема11. Циррозы печени. |  |  |  | 12 | 6 |  |
| Б1.Б.3.12 | Тема 12. Дифференциальный диагноз по гепатомегалии |  |  |  | 3 | 6 |  |
| Б1.Б.3.13 | Тема 13. Дифференциальный диагноз по портальной гипертензии |  |  |  | 3 | 6 |  |
| Б1.Б.3.14 | Тема 14. Дифференциальный диагноз желтух |  |  |  | 3 | 6 |  |
| **Б1.Б.4** | **Болезни почек** | 3 | 108 | 8 | 76 | 24 | Зачет |
| Б1.Б.4.1 | Тема 1. Хронический гломерулонефрит. |  |  | 2 | 12 | 12 |  |
| Б1.Б.4.2 | Тема 2. Хронические пиелонефриты. |  |  | 2 | 12 | 3 |  |
| Б1.Б.4.3 | Тема 3. Амилоидоз почек. |  |  |  | 4 | 3 |  |
| Б1.Б.4.4 | Тема 4. Поражение почек при сахарном диабете |  |  |  | 9 | 3 |  |
| Б1.Б.4.5 | Тема 5. Дифференциальный диагноз по мочевому синдрому. |  |  |  | 9 | 3 |  |
| Б1.Б.4.6 | Тема 6. Дифференциальный диагноз по нефротическому синдрому. |  |  | 2 | 9 | 3 |  |
| Б1.Б.4.7 | Тема 7.Острая почечная недостаточность |  |  |  | 9 | 3 |  |
| Б1.Б.4.8 | Тема 8. Хроническая почечная недостаточность. |  |  | 2 | 12 | 3 |  |
| **Б1.Б.5** | **Болезни органов кроветворения** | 3 | 108 | 6 | 66 | 36 | Зачет |
| Б1.Б.5.1 | Тема 1. Анемии. Дифференциальная диагностика. |  |  | 2 | 6 | 9 |  |
| Б1.Б.5.1.1 | Гипохромные анемии. Дифференциальная диагностика. |  |  |  | 6 | 3 |  |
| Б1.Б.5.1.2 | Нормохромные анемии. Дифференциальная диагностика. |  |  |  | 6 | 3 |  |
| Б1.Б.5.1.3 | Гиперхромные анемии. |  |  |  | 6 | 3 |  |
| Б1.Б.5.2 | Тема 2. Дифференциальный диагноз по лейкемическому синдрому. |  |  |  | 6 | 6 |  |
| Б1.Б.5.2.1 | Острый лейкоз. |  |  |  | 3 | 3 |  |
| Б1.Б.5.2.2 | Хронический лейкоз. |  |  |  | 3 | 3 |  |
| Б1.Б.5.3 | Тема 3. Дифференциальный диагноз при лимфоаденопатии. |  |  |  | 12 | 6 |  |
| Б1.Б.5.3.1 | Лимфогранулематоз. |  |  | 2 | 6 | 3 |  |
| Б1.Б.5.3.2 | Лимфосаркома. |  |  |  | 6 | 3 |  |
| Б1.Б.5.4. | Тема 4. Дифференциальная диагностика по геморрагическому синдрому. |  |  | 2 | 12 | 9 |  |
| Б1.Б.5.4.1 | Геморрагические диатезы. |  |  |  | 6 | 6 |  |
| Б1.Б.5.4.2 | Гемофилия. |  |  |  | 6 | 3 |  |
| Б1.Б.5.4.3 | Тема 5. ДВС - синдром |  |  |  | 6 | 3 |  |
| Б1.Б.5.4.3 | Тема 6. Клиническая трансфузиология |  |  |  | 6 | 3 |  |
| **Б1.Б.6** | **Ревматические болезни** | 3 | 108 | 6 | 66 | 36 | Зачет |
| Б1.Б.6.1 | Тема 1. Методы обследования боль-ных ревматическими болезнями. Общие вопросы ревматичес-ких болезней. Международная классификация. |  |  |  | 12 | 6 |  |
| Б1.Б.6.2 | Тема 2. Ревматизм. |  |  | 2 | 15 | 6 |  |
| Б1.Б.6.3 | Тема 3. Пороки сердца |  |  | 2 | 12 | 9 |  |
| Б1.Б.6.4 | Тема 4. Дифференциальная диагностика заболеваний суставов |  |  | 2 | 15 | 6 |  |
| Б1.Б.6.5 | Тема 5. Системные заболевания соединительной ткани |  |  |  | 12 | 9 |  |
| **Б1.Б.7** | **Эндокринные болезни** | 3 | 108 | 6 | 66 | 36 | Зачет |
| Б1.Б.7.1 | Тема 1. Сахарный диабет |  |  | 2 | 12 | 6 |  |
| Б1.Б.7.2 | Тема 2. Комы при сахарном диабете. |  |  | 2 | 9 | 6 |  |
| Б1.Б.7.3 | Тема 3. Ожирение в практике терапевта |  |  |  | 9 | 6 |  |
| Б1.Б.7.4 | Тема 4. Диагностика и диф. диагностика гипертиреоза. |  |  | 2 | 9 | 5 |  |
| Б1.Б.7.5 | Тема 5. Диагностика и диф. диагностика гипотиреоза. |  |  |  | 9 | 6 |  |
| Б1.Б.7.6 | Тема 6. Климакс в практике терапевта |  |  |  | 9 | 3 |  |
| Б1.Б.7.7 | Тема 7. Гиперкортицизм. Гипокортицизм. |  |  |  | 9 | 3 |  |
| **Б1.Б.8** | **Общественное здоровье и здравоохранение** | 2 | 72 | 4 | 32 | 36 | Зачет |
| Б1.Б.8.1 | Тема 1. Обществен-ное здоровье и здра-воохранение в совре-менных условиях. |  |  | 2 | 6 | 6 |  |
| Б1.Б.8.2 | Тема 2. Управление, экономика, планиро-вание и финансиро-вание здравоохране-ния в новых эконо-мических условиях. Формы собственнос-ти, новый хозяйствен-ный механизм, предп-ринимательство и приватизация в здравоохранении. |  |  | 2 | 6 | 6 |  |
| Б1.Б.8.3 | Тема 3. Медицинская статистика и вычис-лительная техника. |  |  |  | 5 | 6 |  |
| Б1.Б.8.4 | Тема 4. Социальное и медицинское страхо-вание. Система госу-дарственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной меди-цинской помощью.  Организация лечебно-профилактической помощи населению. |  |  |  | 5 | 6 |  |
| Б1.Б.8.5 | Тема 5. Стандарти-зация в здравоохране-нии. Качество меди-цинской помощи. Экспертиза качества медицинской помощи. |  |  |  | 5 | 6 |  |
| Б1.Б.8.6 | Тема 6. Приоритет-ный национальный проект «Здоровье». Правовая система охраны здоровья населения РФ |  |  |  | 5 | 6 |  |
| **Б1.Б.9** | **Педагогика** | 2 | 72 | 4 | 32 | 36 | Зачет |
| **Б1.Б.10** | **Медицина чрезвычайных ситуаций** | 2 | 72 | 4 | 32 | 36 | Зачет |
| **Б1.Б.11** | **Патология** | 2 | 72 | 4 | 32 | 36 | Зачет |
| **Б1.В** | **Вариативная часть** | 12 | 432 | 34 | 226 | 172 | Зачет |
| **Б1.В.ОД** | **Обязательные дисциплины** | 8 | 288 | 22 | 158 | 108 | Зачет |
| **Б1.В.ОД.1** | **Биохимия** | 2 | 36 | 2 | 22 | 12 | Зачет |
| Б1.В.ОД.1.1 | Тема 1. Кислотно-основное состояние в норме и при патологических состояниях |  |  |  | 1 |  |  |
| Б1.В.ОД.1.2 | Тема 2. Перекисное окисление липидов. |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.1.3 | Тема 3. Обмен железа в норме и патологии. |  |  |  | 1 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.1.4 | Тема 4. Биохимическая диагностика заболеваний печени. |  |  | 2 | 1 |  |  |
| Б1.В.ОД.1.5 | Тема 5. Биохимическая диагностика нарушений гемостаза. |  |  |  | 2 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.1.6 | Тема 6. Биохимическая диагностика сахарного диабета. |  |  |  | 2 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.1.7 | Тема 7. Биохимическая диагностика инфаркта миокарда. |  |  |  | 2 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.1.8 | Тема 8. Биохимическая диагностика заболеваний почек. |  |  |  | 2 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.1.9 | Тема 9. Биохимическая диагностика заболеваний поджелудочной железы. |  |  |  | 2 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.1.10 | Тема 10.Кислородный статус организма. |  |  |  | 2 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.1.11 | Тема 11. Нарушение обмена гемоглобина: порфирии, талассемии, гемоглобинопатии |  |  |  | 2 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.1.12 | Тема 12. Биохимический анализ крови. |  |  |  | 2 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.1.13 | Тема 13. Антифосфолипидный синдром |  |  |  | 2 | 1 |  |
| **Б1.В.ОД.2** | **Патологическая анатомия** | 1 | 36 | 2 | 10 | 24 | Зачет |
| Б1.В.ОД.2.1 | Тема 1. Патологическая анатомия дистрофий |  |  | 2 | 1 | 2 |  |
| Б1.В.ОД.2.2 | Тема 2. Патологическая анатомия воспаления |  |  |  | 1 | 2 |  |
| Б1.В.ОД.2.3 | Тема 3. Нарушение крово- и лимфообращения |  |  |  | 1 | 3 |  |
| Б1.В.ОД.2.4 | Тема 4. Регенерация тканей и органов |  |  |  | 1 | 3 |  |
| Б1.В.ОД.2.5 | Тема 5. Патологическая анатомия опухолей |  |  |  | 1 | 3 |  |
| Б1.В.ОД.2.6 | Тема 6. Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой системы |  |  |  | 1 | 3 |  |
| Б1.В.ОД.2.7 | Тема 7. Патологическая анатомия заболеваний органов дыхания |  |  |  | 1 | 3 |  |
| Б1.В.ОД.2.8 | Тема 8. Патологическая анатомия туберкулеза |  |  |  | 1 | 3 |  |
| Б1.В.ОД.2.9 | Тема 9. Патологическая анатомия заболеваний органов пищеварения |  |  |  | 2 | 2 |  |
| **Б1.В.ОД.3** | **Патологическая физиология** | 2 | 72 | 2 | 22 | 48 | Зачет |
| Б1.В.ОД.3.1 | Тема 1. Патофизиология экстремальных состояний (коллапс, шок, кома). |  |  | 2 | 2 | 4 |  |
| Б1.В.ОД.3.2 | Тема 2. Патофизиология системы гемостаза (коагулопатии, ДВС – синдром). |  |  |  | 2 | 4 |  |
| Б1.В.ОД.3.3 | Тема 3. Артериальная гипертензия(гипертоническая болезнь, симптоматические гипретензии). |  |  |  | 2 | 4 |  |
| Б1.В.ОД.3.4 | Тема 4. Патофизиология отеков. |  |  |  | 2 | 4 |  |
| Б1.В.ОД.3.5 | Тема 5. Воспаление. |  |  |  | 2 | 4 |  |
| Б1.В.ОД.3.6 | Тема 6. Лихорадка, перегревание. |  |  |  | 2 | 4 |  |
| Б1.В.ОД.3.7 | Тема 7. Гипоксия. |  |  |  | 2 | 4 |  |
| Б1.В.ОД.3.8 | Тема 8. Портальная гипертензия. |  |  |  | 2 | 4 |  |
| Б1.В.ОД.3.9 | Тема 9. Патофизиология красной крови. |  |  |  | 2 | 4 |  |
| Б1.В.ОД.3.10 | Тема 10. Патофизиология белой крови. |  |  |  | 2 | 4 |  |
| Б1.В.ОД.3.11 | Тема 11. Патофизиология почек. |  |  |  | 2 | 4 |  |
| **Б1.В.ОД.4** | **Фтизиатрия** | 2 | 72 | 8 | 52 | 12 | Зачет |
| Б1.В.ОД.4.1 | Тема 1. Эпидемиология в мире, РФ,Республике Дагестан . Современные методы выявления и ранней диагностики туберкулеза. |  |  | 2 | 3 |  |  |
| Б1.В.ОД.4.2 | Тема 2. Этиология туберкузеза. Иммунопатогенез и патоморфология туберкулеза. |  |  | 2 | 3 |  |  |
| Б1.В.ОД.4.3 | Тема 3. Диагностика туберкулеза. Лучевая диагностика тубер-кулеза. Лабораторные методы. Скрининго-вые методы. Бакте-риологическая диаг-ностика. Алгоритм действия врача общей лечебной сети при подозрении на туберкулез. |  |  | 2 | 6 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.4.4 | Тема 4. Инструмен-тальные и инвазивные исследования: основ-ные принципы их проведения при по-дозрении на туберкулез. |  |  |  | 3 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.4.5 | Тема 5. Основные принципы классифи-кации туберкулеза. Международная и отечественная классификации. Пер-вичный туберкулез. Дифференциальная диагностика. Ослож-нения первичного туберкулеза, сходство и различие с бронхо-легочной патологией. |  |  | 2 | 6 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.4.6 | Тема 6. Туберкулез-ная интоксикация. Первичный туберку-лезный комплекс. Дифференциальная диагностика. |  |  |  | 3 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.4.7 | Тема 7. Диссеминиро-ванный туберкулез. Дифференциальный диагноз. |  |  |  | 4 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.4.8 | Тема 8. Вторичный туберкулез. Диф. диагноз очагового, инфильтративного туберкулеза, туберку-ломы, казеозной пневмонии. |  |  |  | 3 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.4.9 | Тема 9. Остропрогрессирую-щий туберкулез. |  |  |  | 3 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.4.10 | Тема 10. Вторичный туберкулез. Диф. диагноз фиброзного, фиброзно-каверноз-ного, цирротического туберкулеза. |  |  |  | 3 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.4.11 | Тема 11.Внелегочный туберкулез. Осложне-ния туберкулеза. Диагностика и лечебная тактика. |  |  |  | 3 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.4.12 | Тема 12. Туберкулез-ный плеврит. Диф. диагноз плевритов. |  |  |  | 3 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.4.13 | Тема 13. Лечение ту-беркулеза легких. Ме-тоды химиотерапии. Лечение больных с резистентными формами. |  |  |  | 3 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.4.14 | Тема 14. Методы хи-рургического лече-ния. Коллапсотерапия туберкулеза. |  |  |  | 3 |  |  |
| Б1.В.ОД.4.15 | Тема 15. Туберкулез в сочетании с заболева-ниями других органов и систем. |  |  |  | 3 | 1 |  |
| **Б1.В.ОД.5** | **Инфекционные болезни** | 2 | 72 | 8 | 52 | 12 | Зачет |
| Б1.В.ОД.5.1 | Тема 1 «Типы лихорадок и их дифференциальная диагностика». |  |  | 2 | 3 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.5.2 | Тема 2 «Дифференциальная диагностика диарейного синдрома». |  |  | 2 | 3 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.5.3 | Тема 3 «Вирусные гепатиты». |  |  | 2 | 3 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.5.4 | Тема 4 «Дифференциальная диагностика желтух». |  |  |  | 3 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.5.5 | Тема 5 «Грипп и другие ОРВИ. Дифференциальная диагностика заболеваний с катаральным синдромом». |  |  |  | 6 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.5.6 | Тема 6 «Новые геморрагические лихорадки». |  |  |  | 6 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.5.7 | Тема 7 «Особо опасные конвенционные заболевания. Холера». |  |  |  | 6 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.5.8 | Тема 8 «Биогельминтозы. Трихинеллёз». |  |  |  | 6 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.5.9 | Тема 9 «Дифференциальная диагностика зоонозных заболеваний. Бруцеллёз». |  |  |  | 6 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.5.10 | Тема 10 «Дифференциальная диагностика зоонозных заболеваний. Сибирская язва. Лептоспироз». |  |  |  | 5 | 1 |  |
| Б1.В.ОД.5.11 | Тема 11 «ВИЧ – инфекция. СПИД». |  |  | 2 | 5 | 2 |  |
| **Б1.В.ДВ** | **Дисциплины по выбору** | 4 | 144 | 12 | 68 | 64 | Зачет |
| **Б1.В.ДВ.1.1** | **Болезни ССС пожилых лиц** | 2 | 72 | 6 | 34 | 32 | Зачет |
| Б1.В.ДВ.1.1.1 | Особенности течения заболеваний органов кровообращения у пожилых. |  |  | 6 | 34 | 32 |  |
| **Б1.В.ДВ.1.2** | **Редкие болезни органов дыхания** | 2 | 72 | 6 | 34 | 32 | Зачет |
| **Б1.В.ДВ.2.1** | **Диета при болезнях органов пищеварения** | 2 | 72 | 6 | 34 | 32 | Зачет |
| **Б1.В.ДВ.2.2** | **Болезни почек у пожилых людей** | 2 | 72 | 6 | 34 | 32 | Зачет |
| **Б1.В.ДВ.3.1** | **Болезни органов кроветворения, лечение гравитационными методами** |  |  |  |  |  | Зачет |
| **Б1.В.ДВ.3.2** | **Ревматические болезни, современная терапия** |  |  |  |  |  | Зачет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование** | **Трудоемкость в ЗЕТ** | **Всего часов** | **Недель** | **Форма контроля** |
| **Б2** | **Практики** | 69 | 2484 | 46 | Зачет |
| **Б2.1**  **Базовая** | **Производственная (клиническая)\_ стационарная** |  |  |  |  |
| **Б2.2 Вариативная** | **Производственная (клиническая) выездная** |  |  |  |  |
| **Б.3** | **Государственная итоговая аттестация** | 3 | 108 | 2 | Экзамен  (3-х этапный) |

**СПИСОК ОСНОВНОЙ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Абдуллаев, А.А. Нестабильная стенокардия: метод. пособ. для врачей и студ. старших курсов ДГМА / А.А. Абдулаев, Д.Д. Абдулпатахов, Р.А. Гафурова, У.А. Исламова; ГОУВПО "ДГМА" - Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2010. - 60 с.: табл.

2. Абдулпатахов, Д.Д. Васкулиты: учебное пособие / Д.Д. Абдулпатахов, И.А. Шамов; ГОУ ВПО "ДГМА". - Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2011. - 128 с.: табл.

3. Айвазова, З.Н. Общественное здоровье и здравоохранение: учебное пособие/З.Н. Айвазова; ДГМА, каф. общественного здоровья и здравоохранения. - Махачкала, 2010.-76 с.

4. Аметов, А.С. Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения / А.С. Аметов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 704 с.: ил.

5. Аллергология: клинические рекомендации. /Под ред. Р.М. Хаитова,

Н.И. Ильиной. 2008. - 240 с. (Серия «Клинические рекомендации») (заказ №43) (20/м)

6. Артериальная гипертензия у беременных. Только ли гестоз? Руководство для врачей. Макаров О.В., Николаев Н.Н., Волкова Е.В. 2006 г. - 176 с. (заказ 1278) (16 т)

7. Артериальная гипертензия. /Под ред. Вальтера Зидека, пер с нем. Под ред. Д.А. Аничкова, 2009. - 208 с; ил. (заказ №2055) (20/м)

8. Артериальная гипертония: ключи к диагностике и лечению. Кобалава Ж.Д., Котовская Ю.В., Моисеев В.С. 2009. - 864 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») (заказ №2409) (6/т)

9. Алкогольные, лекарственные, генетические и метаболические заболевания.- М.2010.-592.

10. Беленков, Ю.Н. Гипертрофическая кардиомиопатия / Ю.Н. Беленков, Е.В. Привалова, В.Ю. Каплунова. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 392 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Терапия)

11. Белозеров, Ю.М. Диагностика и лечение пролапса митрального клапана при соединительнотканных дисплазиях / Ю. М. Белозеров, Ш.М. Магомедов, И.М. Османов; МНИИ пед. и дет. хир., ДГМА. - М., 2011. - 24 с.

12. Болезни аортального клапана. СЛ. Дземешкевич, 2004.- 324 с. (8/м)

13. Болезни поджелудочной железы: практическое руководство. Маев И.В., Кучерявый Ю.А. 2009.- 736 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») (заказ 1413) (6/т)

14. Болезни сердца и сосудов = The ESC Textbook of Cardiovascular Medicine: Руководство Европейского общества кардиологов / под ред. А. Джона Кэмма, Томаса Ф. Люшера, Патрика В. Серруиса; пер. с англ. под ред. чл .-кор. РАМН Е.В. Шляхто. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1480 с.: ил.

15. Большой справочник лекарственных средств: полная, достоверная и независимая информация о лекарственных средствах / под ред. Л.Е. Зиганшиной, В.К. Лепахина, В.И. Петрова, Р.У. Харбиева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 3344 с.

16. Вирусные гепатиты и холестатические заболевания. - М.,2010.

17. Внутренние болезни с основами доказательной медицины и клинической фармакологией. Руководство для врачей / Под ред. Акад. РАМН В.С. Моисеева 2008. - 832 с. (заказ 1154) (3/т)

18. Врачебные методы диагностики: учебное пособие. Кукес В.Г., Маринина В.Ф. и др. 2006.- 720 с. (заказ 2192) (8/т)

19. Гастроэнтерология: национальное руководство /Под ред. Ивашкина В.Т., Лапиной Т.Л. 2008.-704 с. (Серия «Национальные руководства») (заказ №704) (3/т)

20. Гепатиты./ пер. с немецкого.под.ред. А.О. Буеверова. - М.2010.

21. Госпитальная терапия: курс лекций /под ред. В.А. Люсова. М.,2009.

22. Диагностика и лечение болезней почек. Руководство для врачей. Мухин Н.А., Тареева И.Е., Шилов Е.М., Козловская Л.В. 2008.-384 с. (заказ №1870) (12т)

23. Дисбактериоз кишечника как клинико-лабораторный синдром: современное состояние проблемы. В.М. Бондаренко, Т.В. Мацулевич. 2007 .- 304 с. (заказ №2222) (18/м)

24. Диссеминированные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480 с.: ил.-(Библиотека врача-специалиста. Пульмонология. Фтизиатрия)

25. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке. Черкасова Н.А., Сергеева Е.В./ Под ред. Л.И. Дворецкого. 2009.- 48 с. (Серия «Актуальные вопросы медицины») (заказ №1868) (80/м)

26. Желчно-каменная болезнь: руководство. -М.: 2009.

27. Заболевания сердечно-сосудистой системы и беременность. Стрюк Р.Н.

28. Ивашкин, В.Т. Лечение осложнений цирроза печени: методические рекомендации для врачей / В.Т. Ивашкин, М.В. Маевская, Е.А. Федосьина. - М.: Литтерра, 2011. - 64 с.

29. Ивашкин, В.Т. Фиброз печени / В.Т. Ивашкин, Ч.С. Павлов.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 168 с.

30. Интенсивная терапия: национальное руководство. В 2-х томах. Том 1. /Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. 2009.- 960 с. (Серия «Национальные руководства») (заказ №1250) (2/т).

31. Интенсивная терапия: национальное руководство. В 2-х томах. Том 2. /Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. 2009.- 784 с. (Серия «Национальные руководства») (заказ №1251) (2/т).

32. Интенсивная терапия: национальное руководство. Приложение. Компакт-диск.

33. Инфекционные болезни: национальное руководство /Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова, 2009. - 1056 с. (Серия «Национальные руководства») (заказ №1373) (4/т)

34. Кардиология: национальное руководство /под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г Оганова. 2008.- 1232 с. (Серия «Национальные руководства») (заказ №1155) (2/т)

35. Кеннеди, Ли. Диагностика и лечение в эндокринологии. Проблемный подход = Problem solving in endocrinology and metabolism / Ли Кеннеди, Ансу Басу; пер. с англ. под ред. проф. В.В. Фадеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 304 с.

36. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Выпуск 2. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1376 с.: табл.

37. Клиническая фармакология: национальное руководство / Под ред. Ю.Б. Белоусова, В.Г Кукеса, В.К. Лепахина, В.И. Петрова. 2009. - 976 с. (Серия «Национальные руководства») (заказ №2406) (3/т)

38. Клапанные пороки сердца: митральные, аортальные, сердечная недостаточность. Горбаченков А.А., Поздняков Ю.М. 2007.-112 с. (заказ № 725) (40/м)

39. Клиническая гастроэнтерология: избранные разделы. Циммерман Я.С. 2009. -416 с: ил. (Серия «Библиотека врача-специалиста») (заказ №1515) (10/т)

40. Клиническая электрокардиография. Наглядный подход. Голдбергер А.Л. Пер. с англ. Фурменкова Ю.В. / Под ред. А.В. Струтынского. 2009. - 328 с: ил. (с вкладышем) (заказ №3044) (5/т)

41. Медикаментозное лечение нарушений ритма сердца / под ред. проф. В.А. Сулимова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 448 с.: - (Библиотека врача-специалиста. Кардиология. Терапия)

42. Мухин, Н.А. Диагностика и лечение болезней почек: руководство для врачей / Н.А. Мухин, И.Е. Тареева, Е.М. Шилов, Л.В. Козловская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 384 с.: ил.

43. Неотложная помощь в терапии и кардиологии: руководство /под ред. .И. Гринштейна. - М.,2008.

44.Неотложная токсикология: руководство для врачей. Афанасьев В.В. 2009. - 384 с.: ил. (заказ №К-8270) (10/т)

45*.* Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению; учебное пособие /под ред. В.З. Кучеренко.- М., 2008.

46 Основы доказательной медицины /пер. с англ. Под ред. И.Н. Денисова, К.И. Сайткулова. -3-е изд.-М.2009.

47.Основы клинической диагностики. Чучалин А.Г., Бобков Е.В. 2-е изд., перераб. и доп. 2008.- 584 с. (заказ №22156) (4/т)

48.Основы клинической диагностики. Приложение. Компакт- диск.

49. О чем говорят анализы?: справочник / Е.Н. Панкова, И. В. Панова,Н.Н. Ячменников, А.В. Голубчик. - Изд. 14-е. - Ростов н/Д: "Феникс", 2011. - 252 с.: ил. - ("Справочник")

50. Отечный синдром: клиническая картина, дифференциальная диагностика, лечение. Суворова Г.Ю., Мартынов А.И. 2009.- 224 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») (заказ 6999) (20/м)

51. Оценка и коррекция иммунного статуса: руководство. Никулин Б.А. 2008.-376 с. (Серия «Библиотека непрерывного образования врача») (заказ №2203)

52. Пайл, Кевин. Диагностика и лечение в ревматологии. Проблемный подход = Problem solving in Rheumatology / Кевин Пайл, Ли Кеннеди; пер. с англ. под ред. проф. Н.А. Шостак. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с.

53. Петунина, Н.А. Болезни щитовидной железы / Н.А. Петунина, Л.В. Трухина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 216 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста. Эндокринология)

54. Пожилой больной и инфекция: руководство для врачей. Дворецкий Л.И., Яковлев СВ. 2008. - 386 с. (заказ №1048) (8/м)

55. Пульмонология: клинические рекомендации. /Под ред. Чучалина А.Г.- 2-е изд., перераб. и доп. 2009.-336 с. (Серия «Клинические рекомендации»)

56. Пульмонология: национальное руководство. Под ред. Чучалина А.Г. 2009.- 960 с. (Серия «Национальные руководства»)

57. Рамракха, П. Справочник по кардиологии = Oxford Handbook of Cardiology / Пунит Рамракха, Джонатан Хилл; пер. с англ. под ред. А.Л. Сыркина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с.: ил.

58. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения: Руководство для практикующих врачей / под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2011. - 848 с. - (Рациональная фармакотерапия)

59. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний: Compendium / Е.И. Чазов, Ю.Н. Беленков, Е.О. Борисова, Е.Е. Гогин и др.; под общ. ред. Е.И. Чазова, Ю.Н. Беленкова. - М.: Литтерра, 2011. - 752 с. - (Рациональная фармакотерапия: Compendium)

60. Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови: руководство для практикующих врачей. Воробьев А.И., Аль-Ради Л.С, Андреева Н.Е., Балакирева Т.В. и др./ Под общ. ред. А.И. Воробьева. 2009.- 688 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия», том XX) (заказ № 18/9) (/т)

61. Ревматология: клинические рекомендации / под ред. акад. РАМН Е.Л. Насонова. - 2-е испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 752 с.

62.Ревматология: национальное руководство./ Под ред. Насонова Е.Л.,

Насоновой В.А. 2008. - 720 с. (Серия «Национальные руководства») (заказ №100) (3/т)

63. Ривкин, В.Л. Колопроктология / В.Л. Ривкин, Л.Л. Капуллер, Е.А. Белоусова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 368 с.: ил. - (Библиотека врача-специалиста. Колопроктология)

64. Руководство по амбулаторно-поликлинической инструментальной диагностике. /Под ред. С.К. Тернового. 2008.- 752 с. (заказ №564) (4/т)

65. Руководство по клинической иммунологии. Диагностика заболеваний иммунной системы: руководство для врачей. Хаитов Р.М., Пинегин Б.В., Ярилин А.А. 2009.-352 с: ил. (заказ №3071)

66. Руководство по нефрологии /Под ред. Роберта В. Шрайера. Пер. с англ./ Под ред. Н.А. Мухина. - 6-е изд. 2009.- 560 с. (заказ №4000) ( 10/т)

67. Санаторно-курортное дело = Чухловина, М.Л.: учебник / Г.М. Молчанов, Н.Г. Бондаренко, И.Н. Дегтярева, Л.М. Кубалова, А.А. Молчанов; под ред.проф.Г.И.Молчанова. - М.: "Альфа-М", 2010. - 400 с.: ил.

68. Стрельцова, Елена Викторовна. Клинико-генеалогическая характеристика семейных проявлений синдрома дисплазии соединительной ткани сердца: автореф. дис. ...к.м.н. / Е.В. Стрельцова; ГОУ ВПО СГМА МЗ и СР РФ. - Ставрополь, 2011. - 22 с.

69. Табеева, Г.Р. Мигрень / Г.Р. Табеева, Н.Н. Яхно. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 624 с.

70. Франк У. Антибактериальная терапия в клинической практике: карманный справочник /ред. Пер. с. Нем. СВ. Яковлев. - М.2010.

71. Хин, П. Сахарный диабет. Диагностика, лечение, контроль заболевания = Diabetes 1x1. Diagnostik,Therapie, Verlaufskontrolle: карманный справочник / П. Хип, Б.О. Бём; пер. с нем. под ред. А.В. Древаля. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с.: ил.

72. . Хроническая обструктивная болезнь легких. Сергеева Е.В., Черкасова Н.А. /Под ред. Дворецкого Л.И.. 2009.-72 с. (Серия «Актуальные вопросы медицины») (заказ №1869) (60/м)

73. Хубутия, М.Ш. Реперфузионная терапия в остром периоде инфаркта миокарда / М.Ш. Хубутия, Г.А. Газарян, И.В. Захаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 168 с.: ил.

74. Шамов, И.А. Алгоритмы оказания экстренной медицинской помощи при неотложных состояниях: учебное пособие / И. А. Шамов, Д.Д.Абдулпатахов, А.А.Абдуллаев. - Изд.4-е, исправл. и доп.- Махачкала: ООО "Деловой мир", 2010. - 250 с. : табл.

75. ЭКГ при инфаркте миокарда. Атлас: практическое руководство. Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. 2008.—76 с.

76. Эндокринология: национальное руководство / Под ред. Дедова И.И.,

Мельниченко Г.А. 2008.-1072 с. (Серия «Национальные руководства») (заказ №2) (3/т)

77. Эседов, Э.М. Лабораторные показатели крови и мочи в клинике внутренних болезней: учеб.-метод. пособ. для вр. и студ. / Э.М. Эседов, Ж.Ш. Умаханова, В.Р. Мурадова, Д.С. Алиева; ГОУ ВПО "ДГМА" ФАЗ СР РФ. - Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2011. - 114 с.: табл.

78. 616.1/8 Эседов, Э.М. Периодическая болезнь (семейная средиземноморская лихорадка) в клинике внутренних болезней: учебно-метод. пособ. для студ.и врачей / Э.М.Эседов, Ф.Д. Ахмедова, М.Г.Гиреева; ГОУ ВПО "ДГМА" ФАЗ и СР РФ. - Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2011. - 66 с.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

79. Внебольничная пневмония у взрослых. Пособие для врачей.

Чучалин А.Г. и соавт. 2009г.

80. Инфекционные обострения ХОБЛ. Практические рекомендации по диагностике и лечению. Пособие для врачей. А.И. Синопальников и соавт. 2009 г.

81.Руководство по онкологии.Чебнер Б.Э. – Мед.- прессинформ 2011г.

82.Попова Т.Н.//Учебное пособие. – Аcademia – 2008 г.

83.Рак и его лечение. Соухами Р.- Бином. – 2012 г.

84.Довганюк А.З. //Рак легкого: пособие для врачей. – Спец. Лит. – 2008

85.Давыдов М.И.// Новые подходы в комбинированном лечении рака – Медицина - 2003 г.

86.Лехах В.А.//Больные вопросы современной онкологии и новые подходы в лечении онкологических заболеваний.

87.Лобзин Ю.В. Руководство по инфекционным болезням С-ПБ 2000

88.Ющук Н.Д., Бродов Л.Е., Ахмедов Н.Д. Тифы: вопросы эпидемиологии, клиника, диагностика, лечение, М.,2000.

89.А.М. Бромштейн, А.К.Токмалаев. Паразитарные болезни человека. Протозоозы и гельминтозы, Москва, 2002

90.Покровский В.В. и др. ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика. Лечение, М. ГЭОТАР, «Медицина», 2003 г.

91.Шахгильдян И.В., Михайлов М.Н., Онищенко Г.Г. Парентеральные вирусные гепатиты (Эпидемиология, диагностика, профилактика). М., ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003

92.Ющук Н.Д., Венгеров Ю.Я. Лекции по инфекционным вопросам. М. ГЭОТАР, «Медицина», 2007 г.

93.Богомолов Б.П. Диф. диагностика инфекционных болезей /Б.П. Богомолов. – М., ООО «Дизайн» 2000

94.Избранные вопросы терапии инфекционных больных// под редакцией проф. Ю.В. Лобзина. – С.Петербург, 2005

95.Ющук Н.Д. Инфекционные и паразитарные болезни в схемах и таблицах. /Н.Д. Ющук и др., М., 2008

107.Шамшурин В.И., Танковский В.Э. Врач и пациент: социально-правовые взаимоотношения. – М.: Медицина, 1999.

108. Эндокринология. Национальлное руководство под ред И.И. Дедова, Т.А. Мельниченко. Издательство группа «ГЭОТАР-Медиа».- М.-2009 г.

109. Болезни органов эндокринной системы. Руководство по внутренним болезням под ред. И.И. Дедова.- М.-«Медицина», 2009 г.

110. Диабетология. М.И.Балаболкин, -М.- «Медицина», 200 г.

111. Дифференциальная диагностика и лечение эндокринных заболеваний (руководство). М.И. Балаболкин, Е.М. Клебанова, В.М. Креминская.-М. «Медицина», 2002 г.

112. Фундаментальная и клиническая тироидология (руководство). М.И. Балаболкин, Е.М. Клебанова, В.М. Креминская.- М. «Медицина», 2007 г.

113. Диабетология. Руководство. Под ред.А.Ю. Барановского. 3-е издание. Питер, 2008 г.

114. Ожирение. Под ред. И.И. Дедова, Т.А. Мельниченко. Медицинское информационное агентство. М., 2004 г.

115.Гастроэнтерология национальное рук-во + СД- пд. Ред. В.И. Ивашкипа, Т.А. Лапипой – М., 2008

116.Гастроэнтерология . Консультант врача. Электронная информационно- образовательная система на СД. – 2008

117.Шифф Ю.Р., Соррелл М.Ф. М.М. Эддрей .К. серия «Болезни печени» пер с англ. Яз.

118.Вирусные гепатиты и холестатические заболевания – М. 2010

119.Алкогольные, лекарственные, генетические и метаболические заболевания –М 2010 – 592

120.Болезни поджелудочной железы. Практическое руководство М-2008.

121.Дисбактериоз кишечника как клинико-лабораторный синдром – М . 2007

122.Желчно-каменная болезнь: ру клиника, диагностика, лечение – М: И.Д. Медпрактика, 2005, 92с Ралопорт С.И, Лядов К.В., Малиновская Н.К.

123.Внепищеводные маски гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Издательство НГМА Нижний Новгород – 2006.

124.Златкина А.П. Фармакотерапия хронических болезней органов пищеварения М: Медицина, 2001

125.Болезни нервной системы: руководство для врачей: в 2т Т1 под ред. Н.Н. Яхно, Д.Р. Штульмана 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Медицина , 2003 -744с.

126. Браславец А.Я. Неотложная неврология. 3-е изд. А.Я.Браславец – 2006 -170 с.

127.Вегетативные расстройства: клиника, диагностика, лечение Т.Г. Вознесенская и др.; ред. А.М. Вейн.- М.: МИА, 2003.-752с.

128. Воронова Н.В. Анатомия центральной нервной системы. Н.В. Воронова., Н.М. Климова А.М., Менджерицкий – 2005-83 с.

129.Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия: учеб. : в 2т Е.Н. Гусев, А.Н. Коновалов., В.И. Скворцова – 2-е изд., испр. И доп – М : ГЭОТАР – Медиа, 2010 – Т-1 – 624с.

130. Гусев Е.И. ишемия головного мозга Е.И. Гусев, В.И.Скворцова – М.: Медицина, 2001- 328с.

131. Густов А.В. Острое нарушение мозгового кровообращения А.В. Густов, В.Трошин- И: МА, 2006-432 с.

132. Дуус П. Топический диагноз в неврологии. Анатомия. Физиология. Клиника П.Дуус- М.: ВАзар Ферро, 2009.- 468 с.

133. Дыскин Д.Е. клиническая диагностика в неврологии: руководство для врачей Д.Е.Дыскин., М.М. Одинак.- Спиц Лит, 2007.-528

134. Попелянский Я.Ю. Болезни периферической нервной системы Я.Ю. Попелянский .- «МЕДпресс-информ», 2005-375с.

135. Попелянский Я.Ю. Вертеброневрология 3-е изд. Я.Ю. Попелянский .- «МЕДпресс-информ», 2003-561с.

136. Шток В.Н. Фармакотерапия и неврологии. Практ. Рук. В.Н. Шток .- 4-ое изд., перераб. и доп. – М.: МИА, 2006.- 480 с.

|  |  |
| --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  **ГБОУ ВПО «ДАГЕСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ**  **АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ**  **ФЕДЕРАЦИИ**  **(ГБОУ ВПО ДГМА Минздрава России)** | |
|  | |
|  | **«УТВЕРЖДАЮ»** |
|  | Проректор по учебной работе ГБОУ ВПО ДГМА Минздрава России |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Маммаев С. Н. |
|  | « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 года |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ БАЗОВОЙ ЧАСТИ (Б1)** | |
| **«ПЕДАГОГИКА»** | |
|  | |
| **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО**  **ОБРАЗОВАНИЯ (ОРДИНАТУРА)** | |
| **СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – 31.08.72 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»** | |
|  |  |
|  |  |
| Форма обучения | очная |
| Год обучения | второй |
| Всего учебных часов/ зачетных единиц: | 72 часа /2 ЗЕТ |
| Всего аудиторных занятий: | 36 часов |
| Всего лекций: | 4 часа |
| Всего практических занятий: | 32 часа |
| Всего на самостоятельную работу: | 36 часов |
| Форма контроля, отчетности: | зачет |
|  |  |
|  |  |
| **Махачкала – 2015** | |

Рабочая программа дисциплины базовой части (Б1) **«Педагогика»** составлена на основанииФГОС-3 ВПОпо направлению подготовки (ординатура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г., № 1092 и учебного плана по направлению подготовки (ординатура) «Стоматология общей практики».

**Разработчики рабочей программы:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС, профессор | | | | | |  |  | |  | Абдурахманов А. И. | | |
|  | | | | | |  |  | |  |  | | |
| Завуч кафедры стоматологии ФПК и ППС, доцент | | | | | |  |  | |  | Муртазалиев Г.-М. Г. | | |
| Доцент кафедры стоматологии ФПК и ППС | | | | | |  |  | |  | Кишев М. М. | | |
|  | | | | | |  |  | |  |  | | |
| **Рекомендована к утверждению рецензентами:**  Расуловым Ибрагимом Магомедкамиловичем - доктором медицинских наук, профессором, заведующим кафедрой ортопедической стоматологии ДГМА;    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Асиятиловым Абудало Хаваловичем - кандидатом медицинских наук, профессором, заведующим кафедрой хирургической стоматологии с усовершенствованием врачей ДГМА  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры** | | | | | | | | | | | | | |
| **Стоматологии ФПК и ППС** | | | | | | | | | | | | | |
| название кафедры | | | | | | | | | | | | | |
| « |  | » |  | | 2015 г. | | | протокол заседания № | | |  |
| **Заведующий кафедрой** | | | | | стоматологии ФПК и ППС | | | | | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | кандидат медицинских наук,  профессор |  |  |  | Абдурахманов А. И. | |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Пояснительная записка |  |
| 1. Общие положения |  |
| 2. Цели и задачи освоения дисциплины |  |
| 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) |  |
| 4. Требования к уровню подготовки ординатора, завершившего изучение данной дисциплины |  |
| 5. Объем дисциплины и виды учебной работы |  |
| 6. Тематический план |  |
| 7. Содержание дисциплины |  |
| 7.1. Содержание лекционных и практических занятий |  |
| 7.2. Самостоятельная работа ординатора |  |
| 7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов |  |
| 8. Образовательные технологии |  |
| 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |  |
| 9.1. Основная литература |  |
| 9.2. Дополнительная литература |  |
| 9.3. Периодическая литература |  |
| 9.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы |  |
| 10. Материально-техническое обеспечение |  |

**1. Общие положения.**

При разработке основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования использованы следующие нормативные документы:

* Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.06.1992 №3266-1 с последующими редакциями;
* Федеральный закон Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.1996 №125-ФЗ с последующими редакциями;
* Федеральные государственные требования к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), утверждённые приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.12.2011 № 1475н;
* Номенклатура специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации, утверждённая приказом Минздравсоцразвития России от 23.04.2009 № 210н;
* Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения, утверждённые приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н;
* Приказ Минобрнауки РФ № 1115 **«Об утверждении ФГОС ВО по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»** от 26.08.2014;
* Положение об ординатуре.

**2. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Цель** изучения дисциплины – формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических задач и методов преподавания на современном этапе развития общества; научение коммуникации в профессионально-педагогической среде и обществе.

**Задачи** дисциплины: научить использовать общепсихологические и педагогические методы, другие методики и частные приемы, позволяющие эффективно создавать и развивать психологическую систему «преподаватель – аудитория»; сформировать у обучающихся представление о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем, стоящих перед профессионалом.

**3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура).**

Данная дисциплина в структуре ООП входит в состав дисциплины базовой части Блока1 (Б1.Б.3).

**4. Требования к уровню подготовки ординатора, завершившего изучение данной дисциплины.**

Ординаторы, завершившие изучение данной дисциплины, должны обладать следующими компетенциями:

**4.1. Общекультурные компетенции (ОК):**

– владение культурой мышления, умением воспринимать, обобщать, анализировать, сравнивать, сопоставлять, систематизировать информацию, делать прогнозы развития, соотносить полученные результаты с поставленной целью (ОК–1);

– способность логически верно, ясно и аргументировано выражать свои мысли и чужие идеи в устной и письменной форме (ОК–2);

– адекватное взаимодействие с другими студентами и сотрудниками библиотеки, знание своих прав и обязанностей, умение сотрудничать в коллективе (руководить и подчиняться), работать в команде (ОК–3);

– овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, усвоение алгоритмов (последовательности действий) поиска необходимой информации в таких источниках как электронные и карточные каталоги, универсальные, отраслевые и специальные энциклопедии, словари и справочники, библиографические указатели и базы данных, справочно-правовые поисковые системы, электронные библиотеки и другие электронные ресурсы (ОК-13).

**4.2. Профессиональные компетенции (ПК):**

– осознание социальной значимости своей будущей профессии и высокой мотивации к профессиональному образованию (ПК-1);

-- обладание важной мотивацией к профессиональному самообразованию, необходимому как для успешного обучения в вузе, так и для повышения квалификации после окончания вуза (ПК-2);

-- понимание важности использования достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии для решения профессиональных задач (ПК-3);

-- умение находить творческие решения в нестандартной ситуации (ПК-4);

-- способность адаптироваться к изменениям, успевать за инновациями (ПК -5);

**4.3. Социально-личностные компетенции (СЛК):**

-- воспитание личной ответственности, организованности, целеустремленности (СЛК-1);

-- понимание ценностей культуры, науки, производства (СЛК-2);

-- усвоение нравственных аспектов своего отношения к деятельности (СЛК-3);

-- выработка информационной культуры, как части общей культуры личности специалиста наряду с культурой поведения, речи, труда (СЛК-4).

**4.4. Инструментальные компетенции (ИК):**

-- способность использовать автоматизированную библиотечную информа-ционную систему VTLS и функциональные возможности сайта Научной библиотеки ТГУ в целях поиска необходимой информации (ИК-1);

-- умение применять для изучения научной информации и повышения профессиональных компетенций универсальный фонд Научной библиотеки ТГУ и других научных библиотек страны, библиографические и полнотекстовые базы данных локального доступа, отраслевые ресурсы Интернет, электронные ресурсы удаленного доступа (ИК-2);

-- возможность применения иностранных языков для изучения статей из архивов научных журналов, опубликованных в зарубежных электронных ресурсах (ИК-4).

По итогам освоения курса проводится ***зачет.***

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме **собеседования** преподавателя с ординаторами по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных занятий.

**5. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | **Объем часов / ЗЕТ** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **72/2** |
| лекции | 4 |
| практические занятия | 32 |
| **Самостоятельная работа ординатора (всего)** | **36/1** |
| **Всего** | **72 / 2** |
| **Вид контроля по дисциплине** | Зачет |

**6. Тематический план.**

| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего,**  **час/ЗЕТ** | **В том числе** | | | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Педагогика | 72 / 2 | 4/0,11 | 32/ 0,89 | 36/1 | собеседование |
| **Всего** | | **72 / 2** | **4/0,11** | **32/ 0,89** | **36/1** | **Зачет** |

**7. Содержание дисциплины.**

**7.1. Содержание лекционных и практических занятий.**

**Лекционный курс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индекс темы/ элемента/ подэлемента** | **Раздел**  **Дисциплина**  **Содержание лекции** | **Трудоемкость** | |
| **часы** | **ЗЕТ\*** |
|  | **Б1.Б.3…** |  |  |  |
| 1.  2.  3.  4. | Б1.Б.3.1.1.  Б1.Б.3.1.2  Б1.Б.3.1.3  Б1.Б.3.1.4 | Медицина, этика, право и религия: формы взаимодействия. Теоретические основы биомедицинской этики. История и традиции медицинской этики.  Неблагоприятные последствия медицинской деятельности. Проблема ятрогенных заболеваний.  Социальные, правовые и этические аспекты начала жизни человека. Аборт, стерилизация, новые репродуктивные технологии.  Правовые и этические проблемы ординарных и экстраординарных средств продления жизни. Моральные проблемы, связанные с реаниматологией, эвтаназией и трансплантологией | 1  1  1  1 |  |
| **итого** |  |  | **4** | **0,11** |

\*Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

**Курс практических занятий.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индекс темы/ элемента/ подэлемента** | **Раздел**  **Дисциплина**  **Содержание лекции** | **Трудоемкость** | |
| **часы** | **ЗЕТ\*** |
|  | **Б1.Б.3…** |  |  |  |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Б1.Б.3.2.1.  Б1.Б.3.2.2  Б1.Б.3.2.3  Б1.Б.3.2.4  Б1.Б.3.2.5  Б1.Б.3.2.6  Б1.Б.3.2.7  Б1.Б.3.2.8 | Медицина, этика, право и религия: формы взаимодействия. Теоретические основы биомедицинской этики. История и традиции медицинской этики.  Неблагоприятные последствия медицинской деятельности. Проблема ятрогенных заболеваний. Модели и правила взаимоотношений между врачом и пациентом  Социальные, правовые и этические аспекты начала жизни человека. Аборт, стерилизация, новые репродуктивные технологии.  Современные биомедицинские технологии и этические проблемы вмешательства в природу человека. Генная инженерия, евгеника, клонирование.  Правовые и этические проблемы ординарных и экстраординарных средств продления жизни.  Моральные проблемы, связанные с реаниматологией, эвтаназией и трансплантологией.  Этико-правовые проблемы СПИДА.  Этические проблемы педиатрической практики | 4  4  4  4  4  4  4  4 |  |
| **итого** |  |  | **32** | **0,89** |

\*Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

**7.2. Самостоятельная работа ординатора.**

На самостоятельную работу ординатора отводится 36 часов /1 зачетная единица.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы программы самостоятельного изучения** | **Задания для самостоятельной работы ординаторов** | **Трудоемкость** | | **Форма контроля самостоятельной работы** |
| **часы** | **ЗЕТ** |
| 1. | Педагогика | Конспектирование и реферирование первоисточников | **18** |  | **собеседование** |
| Подготовка докладов к семинарам | **18** |  | **собеседование** |
| **итого** |  |  | **36** | **1** | **зачет** |

**7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов.**

**Перечень контрольных вопросов**

1. Методологические основания курса «Педагогика и психология высшей школы».

2. Оптимизация учебного процесса в высшей школе.

3. Механизмы, снижающие эффективность взаимодействия преподавателя с

аудиторией, способы их коррекции.

4. Формирование психологической системы деятельности (Ломов Б.Ф., Шадриков

В.Д.).

5. Основные элементы функциональной системы деятельности.

6. Психологические особенности юношеского возраста.

7. Развитие личности студентов в процессе обучения и воспитания.

8. Социализация личности и периодизация ее развития. Стадии социализации.

Взаимосвязь периодов возрастного развития, ведущей стороны социализации и ведущей

деятельности.

9. Психосоциальная концепция развития личности Э. Эриксона.

10. Определение идентичности. Развитие и формирование идентичности. Источники

идентичности: референтная группа, значимый другой.

11. Психологический анализ деятельности преподавателя.

12. Рефлексия преподавателя в процессе преподавания.

13. Способы оптимизации формирования и развития психологической системы

деятельности у обучающихся.

14. Основы коммуникативной культуры преподавателя.

15. Психологические установки преподавателя и конкретные техники при

построении взаимодействия с аудиторией.

16. Принцип отраженной субъектности, его роль в обучении.

17. Психологическая карта наблюдения за особенностями поведения слушателей в

аудитории.

18. Способы коррекции и дальнейшего повышения эффективности взаимодействия

преподавателя с аудиторией.

19. Психологические техники взаимодействия преподавателя с аудиторией и

конкретным слушателем.

20. Условия оптимального использования данных техник во взаимодействии с

аудиторией.

**8. Образовательные технологии.**

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекционно-практические технологии (лекция: проблемная, консультация, программированная лекция-консультация, дискуссия, лекция-исследование: семинарские, практические занятия, «круглые столы»).

2. Сопровождение лекционно-практических занятий показом визуального материала, фильма.

3. Личностно-ориентированные технологии, игровые, диалоговые, тренинговые, компьютерные, проблемные, программированные, задачные, развития критического мышления, проектирования, консультирования.

4. Использование учебно-методического программного комплекса.

5. Решение профессионально-педагогических задач в лабораторных условиях.

6. Деловые игры, моделирующие определенные профессиональные ситуации, воссоздающие в аудиторных условиях те или иные ситуации профессионально-педагогической деятельности и ставящие участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих педагогических задач.

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

**9.1. Основная литература:**

1. Горелова Г.Г. Кризисы личности и педагогическая профессия. – М.: МПСИ,

2004.- 320 с.

2. Архангельский С. И. Учебный процесс в высшей школе, его закономерные

основы и методы. - М., 1980.

3. Бодалев А.А. Вершина в развитии взрослого человека: характеристики и условия

достижения. - М., 1998.

4. Брунер Д.С. Психология познания: за пределами непосредственной информации.

– М., 1977.

5. Годфруа Ж. Что такое психология. - М., 1996.

6. Дубинина Т.В. Психология труда / Методические материалы по учебному курсу

«Психология труда и инженерная психология». - Барнаул: АГУ, 1999.

**9.2 Дополнительная литература**

7. Исследование развития познавательной деятельности. - М., 1971.

8. Основы педагогики и психологии высшей школы / Под ред. А. В. Петровского. -

М.,1986.

9. Педагогика и психология высшей школы. Серия «Учебники, учебные пособия».

- Ростов-н/Д., 1998.

10. Рыбалко Е.Ф. Возрастная и дифференциальная психология.- Л., 1990.

11. Тихомиров О.К. Психология мышления. - М., 1984.

12. Чешева Т.В. Студент – инженер - творческая личность. - Томск, 1998.

13. Шадриков В.Д. Деятельность и способности. - М., 1994.

**9.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Применение электронных библиографических баз данных в области теории и методики профессионального образования. Источники информации. Правила поиска научной информации. Электронные базы данных.

**Дополнительные ресурсы в Интернете**

http://aspirantura.spb.ru - Паспорта специальностей для докторантуры и аспирантуры , правовые документы, форум

http://www.ed.gov.ru/prof-edu/posl - Портал министерства образования .Есть полезная информация об кандидатских экзаменах и многом другом ( правила оформления дисс., дисс. советах и т.п.)

http://bologna.mgimo.ru - Информация о конвертации российских дипломов докторов и кандидатов наук

http://www.auditorum.ru - Информация о послевузовском образовании

http://www.edu.ru/db/portal - Портал министерства образования. Ссылки на интернет ресурсы

http://www.rsl.ru – Российская Гос. библиотека. Доступ к зарубежным данным научной периодики

http://www.rsl.ru - Библиотека мед. сайтов

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы с аспирантами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

- Аудитория, оснащенная посадочными местами, столами, интерактивной доской;

- Баннеры, схемы лабораторной диагностики, информационные стенды;

- Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);

- Компьютерный класс с выходом в интернет;

- Питательные среды, микроскопы, лабораторная посуда,

идентификационные системы.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

Для специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(номер специальности)

Вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование факультета)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель Ученого совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДАГЕСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»** | | |
|  | | |
| **«ПРИНЯТО»** | **«УТВЕРЖДАЮ»** | |
| решением Ученого совета | ректор, профессор А.О.Османов | |
| ГБОУ ВПО «ДГМА» МЗ РФ |  | |
| протокол № \_2\_ |  | |
| от \_26\_сентября\_2012 г. | \_27\_сентября\_2012 г. | |
|  |  | |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **«МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ»** | | |
|  | | |
| основной профессиональной образовательной программы  послевузовского профессионального образования (ординатура) | | |
| по специальности  **«клиническая фармакология»** | | |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| Форма обучения: | | очная |
| Год обучения: | | второй |
| Всего учебных часов/ зачетных единиц: | | 36 часов/2 ЗЕТ |
| Всего аудиторных занятий: | | 12 часов |
| Всего лекций: | | 6 часов |
| Всего практических занятий: | | 6 часов |
| Всего на самостоятельную работу: | | 24 часа |
| Форма контроля, отчетности: | | зачет |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
| Махачкала – 2012 | | |