**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| решением Ученого советаГБОУ ВПО «ДГМА МЗ РФ» |  Проректор по учебной работе  ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ РФ» профессор ---------С.Н.Маммаев |
| протокол № 5 |  «19» мая 2015 г. |
| От 19 мая 2015 г. |  |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

основной профессиональной образовательной программы высшег образования (аспирантура) по специальности

14.01.01.”Акушерство и гинекология”

Квалификация (степень): Исследователь. Преподаватель –исследователь.

форма обучения: очная

год обучения: второй

Всего учебных часов/ зачетных единиц: 2 зачет.ед./ 72 часа

Всего аудиторных занятий: 1,12 зачет.ед./ 48 часов

Всего лекций: 0,44 зачет.ед./ 16 часов

Всего практических занятий: 0,88 зачет.ед./ 32 часа

Всего на самостоятельную работу аспиранта: 0,66 зачет.ед./ 24 часа

Форма контроля, отчетности: зачет

Махачкала – 2015

Рабочая программа обязательной дисциплины “Русский язык и культура речи” основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) по специальности 14.01.01. «Акушерство и гинекология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014г № 1200 .

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии ФПК ППС ДГМА «27» марта 2015 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой

д.м.н., профессор ----------------------------- Омаров Н.С.-М.

Составители:

1.Зав. кафедрой акушерства и гинекологии

ФПК ППС ДГМА, д.м.н., профессор Омаров Н.С-М.

2.Зав. учебной частью кафедры акушерства

 и гинекологии ФПК ППС ДГМА, к.м.н., доцент Нурмагомедова С.С

3. Ассистент кафедры акушерства

 и гинекологии ФПК ППС ДГМА, к.м.н. Омарова П.М.

Рецензент:

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии

стоматологического и педиатрического

 факультета, д.м.н., профессор Эседова А.Э.

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

1Б – Блок 1, базовая часть

1В - Блок 1, вариативная часть

2Б – Блок 2, базовая часть

2В - Блок 2, вариативная часть

3Б – Блок 3, базовая часть

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав рабочей группы и консультантов по разработке рабочей программы обязательной дисциплины “Русский язык и культура речи” основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности «Акушерство и гинекология» (аспирантура) | 2 |
| 1. Общие положения  | 6 |
| 2. Цели и задачи освоения дисциплины | 6 |
| 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) | 6 |
| 4. Требования к уровню подготовки аспиранта, завершившего изучение данной дисциплины | 7 |
| 5. Объем дисциплины и виды учебной работы | 8 |
| 6. Тематический план | 8 |
| 7. Содержание дисциплины | 9 |
| 7.1. Содержание лекционных и практических занятий | 11 |
| 7.2. Самостоятельная работа аспиранта | 12 |
| 7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов | 13 |
| 8. Образовательные технологии | 14 |
| 9.1. Основная литература | 14 |
| 9.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы | 16 |
| 10. Материально-техническое обеспечение | 16 |

**1. Общие положения.**

1.1 Настоящая Рабочая программа разработана на основании законодательства Российской Федерации в системе послевузовского профессионального образования, в том числе:

* Федерального закона РФ от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
* ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 сентября 2014г № 1200 ;
* Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 27.03.1998 № 814 (в действующей редакции);
* Инструктивного письма Минобрнауки России от 22.06.2011 № ИБ-733/12;
* паспорта специальности научных работников;
* программы-минимум кандидатского экзамена, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 08.10.2007 № 274.

- программы кандидатских экзаменов по данной дисциплине, утвержденной приказом Минобразования РФ №697 от 17.02.2004 г., паспорта специальности.

**2. Цели и задачи освоения дисциплины.**

**Основная цель** дисциплины - сформировать у аспирантов навыки правильной письменной и устной научной речи.

**Задачи курса**:

 - углубить знания о культуре речи, ознакомить с современной речевой ситуацией;

 - сформировать навыки самостоятельной работы над орфоэпическими и акцентологическими нормами;

 - развить умение правильного употребления форм частей речи и синтаксических конструкций;

- ознакомить с лингвистическими особенностями научного стиля и его подстилей; сформировать умение составлять и править тексты различных научных жанров;

- закрепить навыки самостоятельной работы по вопросам орфографии и пунктуации.

**3. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО (аспирантура)**

Дисциплина “Русский язык и культура речи” является обязательной структурой вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования (аспирантура) и относится к разделу Б1.В.ОД.4.

 **5. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов / зачетных единиц** |
| **Общая трудоемкость** | 2/72 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 48/1,33 |
| в том числе: лекции | 16/0,44 |
|  практические занятия | 32/0,88 |
| **Самостоятельная работа аспиранта (всего)** | 24/0,66 |
| **Вид контроля по дисциплине** | зачет |

**6. Тематический план.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование разделов и дисциплин****(модулей)** | **Трудоемкость****(в зач. ед.)** | **Всего часов** | **В том числе** |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятель-ная работа** | **Форма контроля** |
| Б1.В.ОД.4 | Обязательная дисциплина | **2** | **72** | **16** | **32** | **24** | **зачет** |
| Б1.В.ОД.4.1 | Современная речевая ситуация. Язык и речь | **0,25** | **9** | **2** | **4** | **3** |  |
| Б1.В.ОД.4.2 | Орфоэпические нормы русского языка. | **0,25** | **9** | **2** | **4** | **3** |  |
| Б1.В.ОД.4.3 | Акцентологические нормы. | 0,25 | 9 | 2 | 4 | 3 |  |
| Б1.В.ОД.4.4 | Морфологические нормы русского языка. | 0,25 | 9 | 2 | 4 | 3 |  |
| Б1.В.ОД.4.5 | Синтаксические нормы русского языка. | 0,25 | 9 | 2 | 4 | 3 |  |
| Б1.В.ОД.4.6 | Научный стиль речи. | 0,25 | 9 | 2 | 4 | 3 |  |
| Б1.В.ОД.4.7 | Официально-деловой стиль речи. | **0,25** | **9** | **2** | **4** | **3** |  |
| Б1.В.ОД.4.8 | Трудные вопросы орфографии и пунктуации | 0,25 | 9 | 2 | 4 | 3 |  |

**7. Содержание дисциплины.**

**Тема 1. Современная речевая ситуация. Язык и речь**

 Общая характеристика современной речевой ситуации. О речи современных СМИ. Особенности стиля и жанров СМИ: интертекстуальность, «гибридизация» жанров, употребление освоенных и неосвоенных заимствований, жаргонизация текстов, ироническая и сатирическая тональность содержания. Типы владения языком как характеристика уровня речевой культуры современника. Разрушительное начало речевой неполноценности человека.

**Тема 2. Орфоэпические нормы русского языка**

 О процессах развития фонетической системы языка: падение редуцированных гласных, смягчение заднеязычных согласных, процесс опрощения, влияние церковнославянского письменного языка на формирование орфоэпических норм. Орфоэпические нормы языка современности: редукция гласных, ассимиляция согласных, нормы произношения звука «г», шипящих, аффрикат.

**Тема 3. Акцентологические нормы.**

Три типа ударения в языках. Особенности русского ударения. Разновидности подвижного и неподвижного ударения имен существительных. Ударение в глаголах. Ударение в заимствованных словах. Орфоэпические и акцентологические тренинги.

**Тема 4. Морфологические нормы русского языка.**

Из истории изучения частей речи. Морфологические нормы как раздел языкознания. Нормы употребления в речи имен существительных: трудности в употреблении форм рода, форм именительного падежа множественного числа, форм родительного падежа множественного числа. Трудности употребления форм имен прилагательных и местоимений. Причины разнообразия парадигм склонения имен числительных. Многообразие глагольных форм в русском языке. Нормативное употребление некоторых форм глаголов. Правка текстов.

**Тема 5. Синтаксические нормы русского языка**

Содержательная структура предложения. Формальная структура предложения: простое предложение, предложения с однородными членами, с обособленными членами, с прямой и косвенной речью. Трудности согласования подлежащего и сказуемого. Трудности согласования определений и предложений. Трудности употребления в речи однородных членов предложения, причастных и деепричастных оборотов. Трудности построения словосочетаний. Правка текстов.

**Тема 6. Научный стиль речи.**

Применение. Подстили научного стиля, особенности каждого подстиля. Лингвистические особенности. Терминология и номенклатурные наименования. Жанры научного стиля. Требования к оформлению текстов этих жанров. Структура научной статьи и тезисов. Структура диссертационной работы. Понятийный аппарат научного исследования. Требования к оформлению диссертации. Цитирование. Таблицы и схемы. Рубрикация. Использование различных сокращений. Требования к оформлению списка литературы. Структура автореферата. Требования к оформлению автореферата. Правка научных текстов. Научный доклад. Научно-публицистический характер научного доклада.

**Тема 7. Официально-деловой стиль речи**

Подстиль научно-технический. Оформление деловых писем. Образцы оформления документации к защите, их речевые особенности, использование моделей предложений и словосочетаний (речевых клише). Анализ фрагментов стенограммы (процедуры защиты диссертации). Правка текстов документов. Деловой и научный этикет. Речевые формулы научного этикета. Этикетное общение в процессе научной дискуссии. Вступительное и заключительное слово диссертанта.

**Тема 8. Трудные вопросы орфографии и пунктуации**

**7.1. Содержание лекционных и практических занятий.**

**Лекционный курс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порядковый номер занятия | Раздел, тема учебного курса, содержание практического занятия | Трудоемкость |
| час. | зач. ед.\* |
| Б1.В.ОД.4 | **Дисциплины по выбору аспиранта**  | **16** | 0,44 |
| Б1.В.ОД.4.1 | Современная речевая ситуация. Язык и речь | 2 | 0,05 |
| Б1.В.ОД.4.2 | Орфоэпические нормы русского языка. | 2 | 0,05 |
| Б1.В.ОД.4.3 | Акцентологические нормы. | 2 | 0,05 |
| Б1.В.ОД.4.4 | Морфологические нормы русского языка. | 2 | 0,05 |
| Б1.В.ОД.4.5 | Синтаксические нормы русского языка. | **2** | 0,05 |
| Б1.В.ОД.4.6 | Научный стиль речи. | **2** | 0,05 |
| Б1.В.ОД.4.7 | Официально-деловой стиль речи. | **2** | 0,05 |
| Б1.В.ОД.4.8 | Трудные вопросы орфографии и пунктуации | **2** | 0,05 |

 \*Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

**Курс практических занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порядковый номер занятия | Раздел, тема учебного курса, содержание практического занятия | Трудоемкость |
| час. | зач. ед.\* |
| Б1.В.ОД.4 | **Обязательные дисциплины**  | **32** | 0,88 |
| Б1.В.ОД.4.1 | Современная речевая ситуация. Язык и речь | 4 | 0,11 |
| Б1.В.ОД.4.2 | Орфоэпические нормы русского языка. | 4 | 0,11 |
| Б1.В.ОД.4.3 | Акцентологические нормы. | 4 | 0,11 |
| Б1.В.ОД.4.4 | Морфологические нормы русского языка. | 4 | 0,11 |
| Б1.В.ОД.4.5 | Синтаксические нормы русского языка. | 4 | 0,11 |
| Б1.В.ОД.4.6 | Научный стиль речи. | 4 | 0,11 |
| Б1.В.ОД.4.7 | Официально-деловой стиль речи. | **4** | 0,11 |
| Б1.В.ОД.4.8 | Трудные вопросы орфографии и пунктуации | **4** | 0,11 |

 \*Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

**7.2. Самостоятельная работа аспиранта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения** |  **Задания для самостоятельной работы интерна**  | **Сроки****выполнения****(№ недели)** | **Трудоемкость** | **Форма контроля самост. работы** |
| **Час** | **зач. ед.** |
| Современная речевая ситуация. Язык и речь | Конспектир. и реферирование первоисточников | 1 | 3 | 0,08 | собеседование |
| Орфоэпические нормы русского языка. | Проработка лекции, учебного материала | 1 | 3 | 0,08 | собеседование |
| Акцентологические нормы. | Подготовка докладов | 1 | 3 | 0,08 | собеседование |
| Морфологические нормы русского языка. | Написание реферата, научных статей | 1 | 3 | 0,08 | собеседование |
| Синтаксические нормы русского языка. | Выполнение перевода науч. статей иностр. журналов | 1 | 3 | 0,08 | Собеседование |
| Научный стиль речи. | Участие и выступление на семинарах | 1 | 3 | 0,08 | Собеседование |
| Официально-деловой стиль речи. | Участие и выступление на семинарах | 1 | 3 | 0,08 | Собеседование |
| Трудные вопросы орфографии и пунктуации | Участие и выступление на семинарах | 1 | 3 | 0,08 | собеседование |

**7.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов.**

1. Язык как система знаков и его значение в развитии цивилизации.

2. Язык как феномен диалога культур.

3. Значение языка в развитии общества.

4. Искусственные языки мира.

5. Русский язык в системе языков мира.

6. Русский речевой этикет.

7. Орфоэпические нормы русского языка и их особенности в профессиональном общении.

8. Правильность, точность и понятность словоупотребления как важнейший критерий культуры речи говорящего.

9. Речевая культура Интернет-среды.

10. Культура делового общения.

11. Профессиональные жаргоны и их место в системе русского языка.

12. Типы научных текстов и их композиционные особенности.

13. Культура устного научно-профессионального общения.

14. Культура речи как критерий квалификации специалиста.

15. Проблемы межкультурной коммуникации.

16. Язык как хранитель национальной культуры

17. Язык как средство выражения народного духа.

18. Язык и национальный характер.

19. Картина мира, созданная языком и культурой

20. Разговорные структуры в речи специалиста.

21. Причины коммуникативных неудач в бытовом общении.

22. Лексическая неоднородность разговорного стиля.

23. Фразеологические обороты в разговорной речи юриста.

24. Беседа – кооперативный жанр профессиональной разговорной речи.

25. Разговорная речь: уместное, допустимое, неестественное.

**8. Образовательные технологии.**

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекционно-практические технологии (лекция: проблемная, консультация, программированная лекция-консультация, пресс-конференция, дискуссия, лекция-исследование, визуальная; семинарские, практические занятия, «круглые столы»).

2. Сопровождение лекционно-практических занятий показом визуального материала, фильма.

3. Личностно-ориентированные технологии, игровые, диалоговые, тренинговые, компьютерные, проблемные, программированные, задачные, рефлексивные, технологии кооперативного обучения, развития критического мышления, проектирования, модерации, консультирования.

4. Использование учебно-методического программного комплекса.

5. Решение профессионально-педагогических задач в лабораторных условиях.

6. Деловые игры, моделирующие определенные профессиональные ситуации, воссоздающие в аудиторных условиях те или иные ситуации профессионально-педагогической деятельности и ставящие участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих педагогических задач.

**9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно – информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы. Академия располагает библиотекой, включающей теоретическую и научно-методическую литературу по медицинским наукам, системам, образовательным технологиям высшей школы, управлению образовательными системами, научные журналы и труды конференций по всем специальностям медицинской науки.

**9.1. Основная литература**

1. Сидорова М.Ю., Савельев В.С. Русский язык и культура речи. – М., 2012.
2. Накорякова К.М. Литературное редактирование: учебное пособие. - М., 2012.
3. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей. - М., 2010.
4. Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление: практическое пособие. – М., 2012.
5. Кузнецов И.Н. Подготовка и оформление рефератов, курсовых и дипломных работ: пособие. – М., 2010.
6. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие. – М., 2014.
7. Воронцов Г.А. Письменные работы в вузе: учебное пособие. – М., 2012.
8. Умберто Эко. Как написать дипломную работу: учебно-методическое пособие. – М., 2013.
9. Колесников Н.И. От конспекта к диссертации: Учебное пособие по развитию навыков письменной речи. – М.,2012.
10. Эхо Юрий. Письменные работы в вузах: практическое руководство. 2010
11. Головин Русский язык и культура речи
12. Колтунова М.В. Язык и деловое общение: нормы, риторика, этикет. – М., 2012.
13. Клубков В.А. Говорите, пожалуйста, правильно. – С/Пб., 2012.
14. Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно. – М., 2011.
15. Савостьянов А.И. Техника речи в профессиональной подготовке учителя. – М., 2011.
16. Иванова-Лукьянова Г.Н. Проверь свое произношение: Тесты по орфоэпии (1000 слов) // Библиотечка «Первого сентября». – М., 2010.
17. Пиз А. Язык письма. – М., 2012
18. «Русская речь», журнал
19. «Русский язык», газета

**9.2.Дополнительная литература**

*Справочники и словари*

1. Справочник-практикум. Культура устной и письменной речи делового человека. - М., 2011.
2. Большой толковый словарь русского языка. Кузнецов С.А. – С/П, 2010
3. Орфографический словарь русского языка / Бучкина Б.Е. – М., 2010.
4. Орфографический словарь с комментариями / Кузнецова С.А. – С/П, 2010.
5. Современный словарь иностранных слов: толкование, словоупотребление, словообразование, этимология / Баш Л.М. – М., 2010.
6. Современные крылатые слова и выражения /Глушко Е.А. – М., 2010.
7. Новый толково-словообразовательный словарь русского языка. – М., 2011.
8. Новый учебный словарь русского языка / Тихонов А.Н., Тихонова Е.Н. – М., 2013.
9. Словарь ударений русского языка / Агеенко Ф.Л. – М., 2010.
10. Огольцов В.М. Словарь устойчивых сравнений русского языка. – М., 2011.
11. Словарь русских глаголов: идеографическое описание. Английские эквиваленты. Синонимы. Антонимы / Бабенко Л.Т., - М., 2013.

**9.3 Дополнительные ресурсы в Интернете**

http://aspirantura.spb.ru - Паспорта специальностей для докторантуры и аспирантуры , правовые документы, форум

http://www.ed.gov.ru/prof-edu/posl - Портал министерства образования .Есть полезная информация об кандидатских экзаменах и многом другом ( правила оформления дисс., дисс. советах и т.п.)

http://bologna.mgimo.ru - Информация о конвертации российских дипломов докторов и кандидатов наук

http://www.auditorum.ru - Информация о послевузовском образовании

http://www.edu.ru/db/portal - Портал министерства образования. Ссылки на интернет ресурсы

http://www.rsl.ru - Российская Гос. библиотека. Доступ к зарубежным данным научной периодики

http://www.rsl.ru - Библиотека мед. сайтов

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы. Будут использованы следующие базы: гинекологические отделения №1,2 Республиканской клинической больницы г. Махачкалы, являющиеся базами кафедры акушерства и гинекологии ФПК ППС ДГМА. В работе профессорско-преподавательского состава кафедры будет использована следующая аппаратура: ноутбуки, мультимедийные установки, эпипроектор, экраны, фантомы, персональные компьютеры для проведения тестового контроля знаний.

Материально- техническая база академии включает в себя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название дисциплины | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов и объектов  |
| 1. | Русский язык | Компьютеры, принтер, сканер, телевизор. | Ул. Ляхова 47 «а» |
| Компьютер с выходом в Интернет,  |  |
| видеопроектор. |  |

Рабочая программа обязательной дисциплины “Русский язык и культура речи” основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 14.01.01 – «Акушерство и гинекология» (аспирантура) разработана кафедрой акушерства и гинекологии ФПК ППС ДГМА (заведующий кафедрой −д.м.н., профессор Омаров Наби Султан- Мурадович).

Рассмотрена и рекомендована к утверждению Учебно-методическим Советом ФПК ППС ДГМА «19» мая 2015 г., протокол № 5

**Составители:**

Зав. кафедрой, д.м.н., профессор Омаров Н. С.- М.

 к.м.н., доцент Нурмагомедова С.С.

к.м.н., ассистент Омарова П.М.

 **Согласовано:**

Начальник УАОИ, доцент Магомедова А.М.

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

Для специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(номер специальности)

Вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование факультета)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель Ученого совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (ФИО)