Требования к учебной литературе

Общие требования:

Соответствие примерной учебной программе дисциплины, т.е. Государственному образовательному стандарту (содержание: знания и умения, объем и порядок изучения дисциплины). Оглавление учебника должно соответствовать всему перечню разделов учебной программы; оглавление руководства к практическим занятиям - тематическому плану практических занятий в учебной программе.

Обновляемость один раз в 5 (10) лет блоками учебных изданий по смежным дисциплинам, например, гистология + физиология + биохимия.

Преемственность и взаимосогласованность учебных изданий для разных образовательных уровней как внутри одной дисциплины, так и между всеми дисциплинами учебного плана; соблюдение принципа интеграции фундаментальных и клинических дисциплин, а также преемственность между этапами высшего и послевузовского образования.

Прикладной характер, содержать ту информацию, которая будет непосредственно востребована в профессиональной деятельности.

Требования к содержанию:

Самодостаточность. Учебник должен содержать основную информацию по дисциплине. В Приложениях должна быть представлена дополнительная информация: словарь терминов и авторский справочник. В них кратко и мелким шрифтом поясняются встречающиеся в тексте смежные понятия и приводятся краткие историко-биографические сведения об основных этапах развития данной дисциплины и вкладе в ее развитие отечественных и зарубежных ученых. Это расширяет границы учебника, не утяжеляя основной текст, и облегчает поиск необходимой для понимания информации в рамках данного издания. Приложения также должны содержать указатели (предметный, именной и лекарственных средств), программу дисциплины, список условных сокращений и рекомендованной литературы (за последние 3 года, включая адреса электронных баз данных, доступных через Интернет).

Наглядность. Текст должен сопровождаться схемами, рисунками и фотографиями, облегчающими восприятие материала, но не повторяющими его.

Наличие тестовых вопросов с пояснениями (ситуационных клинических и пр. задач). Тестовые вопросы с обязательными пояснениями и разборы клинических ситуаций помогают подготовиться к итоговой аттестации, а затем и к сертификации специалиста.

Требования к качеству информации

Соответствие последним достижениям науки и клинической практики.

Точность, достоверность и обоснованность приводимых сведений.

Использование принципов доказательной медицины, стандартизации диагностических и лечебных процедур.

Использование последних классификаций и номенклатур: МКБ-10, Международная система единиц СИ, анатомическая классификация (Nomina Anatomica)

Соответствие названий лекарственных средств Государственному реестру лекарственных средств; первым должно упоминаться международное непатентованное название (МНН), затем наиболее часто используемые в России торговые наименования.

Требовании к стилю изложения

Рубрикация. Структура текста задается заранее — от названия главы и раздела, через подразделы, рубрики и подрубрики до отдельного предложения. Благодаря жесткой структуре текста «выжимается вода» и легче избежать повторов. Таким текстом удобно пользоваться и. скользя взглядом по страницам и заголовкам, находить искомое: его легко обновлять, дополнять и издавать в электронном виде. Однако это не означает, что текст должен быть представлен в виде «сухого» справочника. Он должен содержать эмоционально окрашенные связующие элементы, легко и с интересом читаться.

Системность, последовательность и простота изложения без излишних подробностей.

Четкость определений, доступность их для понимания студентами соответствующих курсов.

Однозначность употребления терминов, последовательное обозначение одним термином однородных предметов и явлений.

Соблюдение норм современного русского языка.

Выделение ключевых позиций по тексту полужирным шрифтом или другим способом.

**ОБРАЗЕЦ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Председателю Совета УМО** |
|  | **по медицинскому и фармацевтическому** |
|  | **образованию вузов России,** |
|  | **ректору ММА им. И.М. Сеченова,**  **член-корр. РАМН, д.м.н. профессору**  **Глыбочко П.В.** |
|  | **119991, г. Москва**  **Трубецкая улица, дом 8, строение 2** |

8 (495) 622 95 18 *Предварительно позвонить Литвиновой Татьяне Михайловне (зам Свистунова по МЛР и Проректор) как писать «Координационный совет в областиобзразования и ….. Глыбочко» (его зам Свистунов – одновременно Председатель УМО по клинической медицине) – или Свистунову?*

Просим провести экспертизу рукописи учебного пособия (учебника) «Основы профилактики в дерматовенерологии» авторского коллектива в составе-Гаджимурадов Марат Нурмагомедович, УмахановАгаларХалидбегович, Хачалов Гаджи Багавдинович, Алиева МадинаГаджиевна, для решения вопроса о получении рекомендательного грифа УМО «Допущено УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело».

Объем 5 авторских листа, год выпуска - 2015, тираж - 500 экземпляров.

Назначение – учебное пособие, предназначено для студентов ВПО по дисциплине 14.01.10.- кожные и венерические болезни; по направлению подготовки 32.05.01 медико-профилактическое дело.

Прилагается:

1. Распечатанная версия учебного пособия.
2. Краткая аннотация рецензируемого учебного пособия.
3. Реквизиты Даггосмедакадемии.
4. Две внешние резензии.

**Оплату гарантируем.**

И.О. ректора ГБОУ ВПО

«Даггосмедакадемия»,

профессор Д.Р.Ахмедов

Исполнитель:

Гаджимурадов Марат Нурмагомедович (8722)681271

**Краткая аннотация рецензируемого материала:**

В настоящее время профилактическое направление в деятельности органов здравоохранения страны является приоритетным. Федеральные протоколы ведения больных требуют оказания, в том числе, и качественной профилактической помощи в рамках конкретной медицинской службы. Медицинские вузы готовят специалистов подобного профиля на медико-профилактических факультетах. Однако, учебной литературы в этой области крайне недостаточно.

Учебное пособие «Основы профилактики в дерматовенерологии» предназначено для студентов медицинских вузов высшего профессионального образования основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 медико-профилактическое дело (квалификация (степень) «специалитет») в рамках дисциплины 14.01.10. – кожные и венерические болезни. В нём досконально освещена первичная и вторичная профилактика наиболее распространённых дерматозов, а также венерических заболеваний. Материал подкреплён тестами для самоконтроля и ситуационными задачами. Его внедрение в учебный процесс предусматривает переход на качественно новый уровень обучения профилактическому направлению дисциплины кожные и венерические болезни. Приобретённые компетенции выпускники вуза могут применять в практическом здравоохранении для организации противоэпидемиологических мероприятий при паразитарных и заразных дерматозах и ИППП. Такие специалисты будут пользоваться повышенным спросом на рынке труда.

|  |  |
| --- | --- |
| *Реквизиты организации*  Название организации: ГБОУ ВПО ДГМА МИНЗДРАВА РОССИИ  Юридический алрес: 367000 РД Г.МАХАЧКАЛА,ПЛ.В.И.ЛЕНИНА 1  Почтовый адрес (с индексом):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Телефон/факс 8(8722)681271  E-mail: dgma@list.ru | *Платежные реквизиты*  ИНН 0562010215  р/с 40501810800002000002  л/с20036х35340  БИК 048209001  Банк ГРКЦ НБ РД БАНКА РОССИИ Г.МАХАЧКАЛА  ОКПО 01963628  КБК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ОКАТО 82701000  ОКВЭД 80.30.1 |

Контактное лицо:Гаджимурадов Марат Нурмагомедович,

*контактный телефон:* 8903-428-37-64

*e-mail:* gabenu@mail.ru

Заказчик:

Ректор ДГМА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахмедов Д.Р.

(*наименование должности*) *(подпись) (расшифровка подписи)*

Главный бухгалтер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Алиев Г.М.

*(подпись) (расшифровка подписи)*

М.П.

**Для сведения:**

Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова

Учебно-методическое объединение по медицинскому

и фармацевтическому образованию вузов России

**119991, г. Москва**

**Трубецкая улица, дом 8, строение 2 Телефон:  (495) 708-34-49**

# Начальник учебно-методи-

# ческогоотделаУМО Булкина Лидия Алексеевна

т. (495) 622-97-80 отправлять по почте документы

8(499) 255 71 80 Ягубянц Эвелина Андраниковна её моб 8(916) 437 03 42

Электр. Адрес для переписки  <umomed@yandex.ru>

**Тестовые задания после каждого раздела**

- должны иметь инструкцию (перед первым заданием, до смены типа заданий), слово «инструкция» писать не надо;

- в задания не надо вводить дополнительной инструкции типа «укажите», «выберите»;

- задание должно быть сформулировано утвердительным положением, с которым соглашается или нет испытуемый,а не должно быть вопросом;

- отрицательные задания типа «не» «все, кроме» дидактически вредны, так как приводят к реверсии запоминания - запомнится неправильный ответ;

- «все перечисленное» тоже не хорошо, особенно, когда встречается в отдельных заданиях – скорее всего это правильный ответ;

- задания лучше делать с несколькими правильными ответами, чем с одним неправильным или ответом – подсказкой;

- **шрифтовое оформление**: текст задания пишется прописными (заглавными) буквами, варианты ответов – строчными (с заглавной буквы их писать не надо – это продолжение формулировки задания), знаки препинания между заданием и вариантами, между вариантами и после последнего не ставятся.

Располагать задание следует компактнее и максимально удобно для работы (одинарный межстрочный интервал внутри задания; варианты ответов смещаются ближе к центру и не обязательно с одинаковым отступом в разных заданиях).

Нумеровать варианты лучше цифрами.

Выравнивание текста (тестовых заданий и вариантов ответов) следует производить по ширине, а не по левому краю или центру.

Между номером задания и текстом лучше ставить неразрывный пробел   (Ctr+Shf+пробел)

Если текст задания не умещается на одной строке, при форматировании этого абзаца следует делать выступ первой строки на номер (при размере кегля 14 шрифта TimesNewRoman: выступ первой строки будет 0,5 см, если в номере задания одна цифра и 0,8 см, если в номере задания две цифры)

Примеры:

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. основнойпризнак гемартроза коленного сустава

1) увеличение объема сустава

2) кровоизлияние в мягкие ткани

3)ограничение движений в суставе

4) баллотирование надколенника

5) симптом «выдвижного ящика»

2. основным способОМ лечения переломА лучевой кости в типичном месте является

1) иммобилизационный (гипсовая повязка)

2) функциональный

3) оперативный

4)при помощи компрессионно-дистракционного аппарата

5) иммобилизация эластичным бинтом

3. ДИАГНОЗ САХАРНОГО ДИАБЕТА ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ ПРИ ПОВТОРНОМ ОПРЕДЕЛЕНИИ ГЛЮКОЗЫ

1) плазмы натощак >6,1ммоль/л

2) капиллярной крови натощак >6,7 ммоль/л

3) плазмы натощак ≥7,0 ммоль/л

4) капиллярной крови натощак >6,1 ммоль/л

11. ГРУППА САХАРОСНИЖАЮЩИХ ПРЕПАРАТОВ, ПОДАВЛЯЮЩИХ АКТИВНОСТЬ АЛЬФА-КЛЕТОК ПОДЖЕЛУДОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ

1) производные сульфонилмочевины

2) глиптины

3) ингибиторы α-глюкозидазы

4) глитазоны

Тестовые задания и **ситуационные задачи** должны стоять после раздела к которому относятся и должны иметь инструкцию (перед первым заданием, до смены типа заданий), слово «инструкция» писать не надо. И тестовые задания и **ситуационные задачи** должны иметь правильные ответы

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ (**основной – учебник.Не давать журнальные статьи**)**

Основной:

1. Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. Кожные и венери

ческие болезни. **Учебник.** М., «Геотар-медиа», 2007, 544с.

Дополнительной:

1. Папий Н.А., Папий Т.А. Медицинская косметология. Руководство для врачей. М.. «МИА»;2013, 594 с.
2. Органов Р.Г. Руководство по медицинской профилактике. М., «Геотар-медиа», 2008.
3. Соколовский Е.В., Савичева А.М., Домейка М. Инфекции, передаваемые половым путём. Руководство для врачей. М., «МЕДпресс-информ»,2006, 255 с.
4. ГладькоВ.В.,Таганов А.В.,Гладько О.В.,Письменскова А.В. Рецептурный справочник дерматолога.М. «РАЕН»,2008,166 с.

Шрифт текста 14 кегль с 1,5 интервалом; шрифт тестов 12 кегль с одинарным интервалом. А между тестовыми заданиями пробел

**Подсчет авторских (или уч.-изд.) листов**

Авторский лист, как и учетно-издательский, равен 40 000 знакам, считая знаки

препинания, проблемы между словами и неполные строки за полные.

авт. л.(уч.- изд. л.) = кол - во знаков (с пробелами)/разделить на 40 000.Например 11650 знаков в статье/ разделить на 40000 = 0,29 авторских листов.

Таким образом, объем статьи в уч.-изд. л. равен 0,29.

**Подсчет условных печатных листов (УПЛ):**

Кол-во УПЛ (1 услов. печ. лист – 16 стр. формата А5. Подсчёт: коэффициент 0,0577 х кол.стр=)

(1 услов. печ. лист – 8 стр. формата А4. Подсчёт: коэффициент 0,1155 х кол.стр=)

***МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ, КАК Учебно-методические пособия (ВАК- Галанова Елена Семёновна 8499 237 72 64 и Луговец В.М. )***

**РЕЦЕНЗЕНТЫ – ДОЛЖНО БЫТЬ ДВА ВНЕШНИХ РЕЗЕНЗЕНТА, КОТОРЫЕ ЗАНИМАЮТСЯ ИМЕННО ТОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ - ДЛЯ КОТОРОЙ ПРЕДНАЗНАЧЕНО УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ.**(например: если пособие для студентов, то и рецензент должен преподавать студентам, а не работать в научно-исследовательском центре; если пособие для курсантов, то и рецензент должен работать на кафедре или вузе по повышению квалификации врачей; если для ординаторов, то и рецензент должен преподавать ординаторам)

Далее:

образец первой страницы, второй страницы с аннотацией и третья страница с целью

**ГБОУ ВПО Дагестанская государственная медицинская академия**

**МЗ РФ**

**Кафедра кожных и венерических болезней**

**Махачкала,2015**

***Авторы: Гаджимурадов М. Н.,Умаханов А. Х.,***

***Хачалов Г.Б.***

***Рецензенты:***

Лосева Ольга Казимировна - доктор медицинских наук, профессор,профессор кафедры кожных и венерических

болезней с курсом косметологии МИУВ ФГБОУ ВПО «МГУПП»;

Иванова …….

Магомедов Магомед Гитинович - декан медико-профилактического факультета, профессор кафедры общей гигиены и экологии человека Даггосмедакадемии, доктор медицинских наук

Учебное пособие «Основы профилактики в дерматовенерологии» предназначено для студентов медицинских вузов высшего профессионального образования основной образовательной программы по направлению подготовки (специальности) 060105 медико-профилактическое дело (квалификация (степень) «специалитет») в рамках дисциплины 14.01.10. – кожные и венерические болезни. В нём освещены первичная и вторичная профилактика наиболее распространённых дерматозов, а также венерических заболеваний. Пособие ознакомит студентов с основами профилактической работы в дерматовенерологии, ориентированной на воспитание у населения осознанной необходимости в сохранении здоровья своего и подрастающего поколения. Материал подкреплён тестами для самоконтроля и ситуационными задачами. Приобретённые обучающимся компетенции направлены на организацию противоэпидемиологических мероприятий при паразитарных и заразных дерматозах и профилактики инфекций, передающихся половым путём (ИППП).

**Цель работы**:

в результате изучения учебного пособия студент должен:

**знать**механизмы возникновения и распространения кожных и венерических заболеваний, меры их общественной и индивидуальной профилактики;

**уметь** проводить мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся дерматозов и ИППП;

**владеть** методами санитарно-профилактической обработки очагов поражения при паразитарных и заразных кожных заболеваниях.

***и далее учебное пособие***

Нужны две внешние рецензии докторов наук по этой специальности, которые преподают то же самое (например – если пособие для студентов, то и рецензенты должны у себя преподавать студентам; если курсантам, то и рецензент должен преподавать курсантам и т.д.)

примерная внутренняя рецензия

**Рецензия**

на учебное пособие Гаджимурадова М.Н. и соавт. «Основы профилактики в дерматовенерологии».

В настоящее время профилактическое направление в деятельности органов здравоохранения страны является приоритетным. Федеральные протоколы ведения больных требуют оказания, в том числе, и качественной профилактической помощи в рамках конкретной медицинской службы. Медицинские вузы готовят специалистов подобного профиля на медико-профилактических факультетах. Однако, учебно-методической литературы в этой области крайне недостаточно.

Работа Гаджимурадова М.Н. и соавт. «Основы профилактики в дерматовенерологии» досконально освещает первичную и вторичную профилактику наиболее распространённых дерматозов и ИППП, а также противоэпидемиологические мероприятия при паразитарных и заразных кожных заболеваниях. Её внедрение в учебный процесс и практическое здравоохранение позволит перейти на качественно новый уровень в организации дерматовенерологической помощи населению Республики Дагестан. Это будет способствовать повышению качества жизни больных, страдающих хроническими дерматозами.

Рецензируемое учебное пособие актуально, содержательно и может быть допущено для обучения студентов по специальности 060105 медико-профилактическое дело.

Декан медико-профилакти-

ческого факультета, профессор

кафедры общей гигиены и

экологии человека Даггос-

медакадемии, доктор меди-

цинских наук М.Г.Магомедов

**Примерный внешний отзыв**

**Рецензия**

на учебное пособие Гаджимурадова М.Н. и соавт. «Основы профилактики в дерматовенерологии».

Работа Гаджимурадова М. Н. и соавторов " Основы профилактики в дерматовенерологии" предполагает тираж 500 тыс экземпляров; год выпуска 2014.  
Гаджимурадов Марат Нурмагомедович, доктор медицинских наук, доцент кафедры кожных и венерических болезнейДаггосмедакадемии Автор запрашивает гриф "Допущено" Учебно - методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 060105 медико - профилактическое дело.  
 Учебное пособие состоит из 2 модулей: дерматология и венерология. В конце работы представлены тесты для самооценки и ситуационные задачи. Вводная часть акцентирует внимание на современном направлении мирового здравоохранения - профилактике. В качестве объекта изучения выбрана первичная и вторичная профилактика заболеваний.   
 В общей части (дерматокосметология) системно, в традициях дерматологической школы раскрыты механизмы, определяющие развитие заболеваний кожи.Раздел, посвящённый дерматологии, логично начинается с наиболее распространённых заболеваний: пиодермиты, чесотка, микозы и завершается ИППП.

Наряду с общетеоретическими вопросами автор останавливается на практике применения методов профилактики в двух направлениях: дерматология и венерология.  
 В настоящие время профилактическое направление в деятельности органов здравоохранения России является приоритетным. Данная тематика отражена во всех ФГОС медицинского профиля, а также стала доминирующей по направлению подготовки медико-профилактическое дело. Это придает работе актуальность. Новизна работы отражена в методике освоения профессиональных компетенцийобучающимися. Тесты закрепляют теоретический материал, а ситуационные задачи, опираясь на теоретический каркас знаний студента, позволяют закрепить теорию практически. Такой подход повышает удовлетворенность студентов образовательный услугой вуза.   
 Теоретическую и практическую значимость представляют методы индивидуальной (карманной) профилактики ИППП, а такжемедперсонала.   
 В целом учебное пособие "Основы профилактики в дерматовенерологии" Гаджимурадова М. Н. с соавторов несомненно весомый вклад в образовательный процесс медицинского вуза. Работа обосновывает и подробно отражает профилактическое направление в дерматовенерологии. Это открывает широкие возможности для системного изучения и научных исследований профилактического направления различных кожных и венерических заболеваний. В связи с вышеизложенным работа может быть допущена в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 060105 медико –

профилактическое дело.

Доктор медицинских наук, профессор

кафедры кожных и венерических

болезней ГБОУ ФПО -------- И.И.Иванов