**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| решением Учебно –методическогоСовета ФПК ППСГБОУ ВПО «ДГМА МЗ РФ» |  Проректор по учебной работе  ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ РФ» профессор ---------С.Н.Маммаев |
| протокол № 5 |  «19» мая 2015 г. |
| От 19 мая 2015 г. |  |
|  |
|  |

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

 **ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АСПИРАНТУРА)**

|  |
| --- |
| **ВОПРОСЫ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ****ПО ИСТОРИИ МЕДИЦИНЫ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ****(МЕДИЦИНСКИЕ И БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ)** |
| **Направление подготовки:** 31.06.01 Клиническая медицина**Направленность** (профиль подготовки): 14.01.01 Акушерство и гинекология**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь**Форма обучения-** очная/заочная  |

срок обучения: 3 года

год обучения: третий

Махачкала – 2015

 Перечень вопросов и заданий к экзамену (аттестации) и рефератов.

Перечень контрольных вопросов

1. Предмет и становление философии науки.
2. Основные модели взаимоотношения врача и пациента.
3. Основные аспекты бытия науки.
4. Философия медицины, её цели, задачи и основная проблематика.
5. Основные концепции философии науки.
6. Связь медицины с общественными и естественно-гуманитарными науками.
7. Эволюционная эпистемология о динамике знания.
8. Философия как мировоззренческая и общетеоретическая основа медицины.
9. Основные структурные компоненты теоретического познания.
10. Количество, качество и мера, их методологическое значение в философии медицине.
11. Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске.
12. Проблема противоречий в философии и медицине.
13. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности.
14. Современные взгляды на учение Дарвина.
15. Понятие научной рациональности.
16. Категории целое и часть, структура и функция в медицине.
17. Наука и философия. Наука и искусство.
18. Теория отражения и её методологическое значение для медицины.
19. Функции науки в обществе.
20. Проблема сознания в философии и медицине. Свойства сознания.
21. Преднаука и наука в собственном смысле слова.
22. Этические проблемы трансплантологии.
23. Исторические этапы развития науки.
24. Соотношение философского, общенаучного и конкретнонаучного метода в медицине.
25. Коллегиальная и контрактная модели взаимоотношений врач-пациент.
26. Уровни и формы научного познания и их особенности в медицине.
27. Западная и восточная средневековая наука: основные характеристики.
28. Проблема истинности диагноза и источники диагностических ошибок.
29. Становление опытной науки в новоевропейской культуре.
30. Многообразие видов познания.
31. Особенности механистического естествознания и его методологии.
32. Гносеологическая специфика медицинской диагностики.
33. Становление социальных и гуманитарных наук.
34. Сознание и мозг. Мышление и язык.
35. Научное знание как сложная развивающаяся система.
36. Международное этико-правовое регулирование биомедицинских исследований на человеке и животных.
37. Эмпирический и теоретический уровни научного познания, критерии их различения.
38. Понятие здоровье. Здоровье как социальная ценность и общественное богатство.
39. Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение.
40. Основные принципы биоэтики и их роль в современной медицине.
41. Гносеология (эпистемология) в системе философского знания.
42. Понятие болезни, её элементы, социальная обусловленность, функциональный и органный характер.
43. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира.
44. Этические проблемы новых репродуктивных технологий.
45. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.
46. Понятие причины и причинности, их сущность, характерные черты и особенности.
47. Проблема метода в науке. Основные подходы.
48. Правило правдивости и конфиденциальности во взаимоотношениях врач-пациент.
49. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки.
50. Методологическая роль философских категорий для медицинской науки и практики.
51. Т.Кун и И.Лакатос в процессе развития знания.
52. Проблемы жизни и смерти в контексте биоэтики.
53. Типы научной рациональности.
54. Эвтаназия: моральные, правовые и социальные аспекты.
55. Главные характеристики современной, постнеклассической науки.
56. К.Поппер, П.Фейербенд о развитии знания.
57. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах.
58. Учение о моральном долге И.Канта и его связь с моральными проблемами современной медицины.
59. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов.
60. Биоэтика: понятие, сущность и основные проблемы.
61. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия.
62. Патерналистская и инженерная модели взаимоотношений между врачом и пациентом.
63. Философия русского космизма и учение В.И.Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.
64. Диалектика и системный подход в медицине.
65. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации.
66. Понятие болезни. Соотношение социального и биологического в этиологии, патогенезе, профилактике, клинике некоторых болезней.
67. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
68. Проблема соотношения биологического и социального в человеке.
69. Различные подходы к определению науки как социального института. Наука и экономика. Наука и власть.
70. Роль проблемных ситуаций в развитии научного знания.

Перечень рефератов к I разделу:

1. Наука как система знаний человека об окружающем мире.
2. Предпосылки возникновения философии науки.
3. Взаимосвязь философии науки с другими науковедческими дисциплинами (социология науки, науковедение, психология научного познания и др.)
4. Значение изучения философии науки в исследовательской работе аспирантов-медиков.
5. Основные типы цивилизационного развития: общее и особенное.
6. Вненаучные формы познания: их когнитивный потенциал.
7. Медицина как наука и искусство.
8. Предпосылки возникновения научного знания.
9. Особенности становления научного знания в восточной культуре (Египет, Индия, Китай).
10. Организация науки в средневековых университетах. Влияние схоластики на медицину.
11. Культура и наука средневекового арабского Востока.
12. Истоки формирования научной медицины.
13. Научное знание как эмистемологическая система.
14. Роль моделирования в науке и медицине.
15. Проблема истины в философии и медицине.
16. Традиции и новаторство в научном познании.
17. Классификация наук и характер их взаимодействия.
18. Влияние смены типов научной рациональности на развитие медицинского знания.
19. Развитие способов трансляции научного знания.
20. Компьютеризация науки и её социальные последствия.
21. Научные школы и подготовка научных кадров (на примере Дагестана).
22. Политика государства в области здравоохранения: достижения и проблемы.

**Перечень рефератов к II разделу:**

1. Место и роль медицины в культуре общества.

2. Философия как методологическая и теоретическая основа медицины.

3. Гуморальное и солидарное направления в античной медицине: их философские основания.

4. Соотношение духа и плоти (души и тела) в Средневековье.

1. «Канон врачебной науки» Ибн Сина и его значение для медицинской науки и практики.
2. «Новоевропейский» эмпиризм и сенсуализм и медицина.
3. «Материализм как родина медицины» (Фейербах): возможности обоснования.
4. Идеи позитивизма в медицине.
5. Холизм как принцип развития современной медицины.
6. Человек как субъект и объект медицины.
7. Технологизм и дегуманизация современной медицины.
8. Идеи евгенетики в эпоху высоких технологий.
9. 0 роли нематериальных факторов (смысл жизни, ценностные ориентации и т.д.) в причинах и профилактике заболеваний.
10. Метод самонаблюдения в медицине, его достоинства и ограниченность.
11. Гипотеза как форма развития медицинского знания.
12. Проблема истинности клинического мышления и источники диагностических ошибок.
13. Проблема метода в медицине.
14. Категории диалектики и основные понятия медицины, их взаимосвязь.
15. Принцип взаимосвязи (системности) в медицине.
16. Болезнь и здоровье - единство противоположностей.
17. Мораль как ядро и основа духовной культуры общества и личности.
18. Формирование ценностных представлений о здоровье.
19. Биоэтика - современный этап развития нравственного сознания медицинского сообщества.
20. Проблема реализации принципа справедливости в современной медицине.