Федеральное государственное бюджетное   
образовательное учреждение высшего образования   
**«Дагестанский государственный медицинский университет»**Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,   
кандидат экономических наук,   
доцент Р.А. Атаханов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СТОМАТОЛОГИЯ**

**МОДУЛЬ «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ**

**ТВЁРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»**

**Б1.Б.41**

для специальности 31.05.03 Стоматология

уровень высшего образования: специалитет

факультет: стоматологический

кафедра: терапевтической стоматологии

квалификация выпускника: врач-стоматолог общей практики

форма обучения: очная

курсы: 3

семестры: 5, 6

всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 8/288

лекции: 26 часов

практические занятия: 140 часов

самостоятельная работа: 86 часов

промежуточная аттестация (8 семестр): (экзамен) 36 часов

Махачкала - 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной программы по специальности подготовки – 31.05.03 «Стоматология» (уровень: специалитет)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии

от «30» августа 2016 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Меджидов М.Н.)

подпись Ф.И.О.

Рабочая программа согласована

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Бекеева А.В.)

подпись Ф.И.О.

2. УМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Магомедгаджиев Б.Г.)

подпись Ф.И.О.

3. Декан стоматологического факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Абакаров Т.А.)

подпись Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета стоматологического факультета

от «31» октября 2016 г. Протокол № 2

Председатель Ученого Совета

стоматологического факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Абакаров Т.А.)

подпись Ф.И.О.

Разработчики программы:

заведующий кафедрой

терапевтической стоматологии, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Меджидов М.Н.

подпись Ф.И.О.

доцент кафедры

терапевтической стоматологии, к.м.н., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курбанова Э.А.

подпись Ф.И.О.

Рецензент:

заведующий кафедрой ортопедической стоматологии,

д.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Расулов И.М.-К.

подпись Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС-3+) (2016) по специальности терапевтическая стоматология, с учетом рекомендаций примерной программы по специальности подготовки – 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)

**I** . МОДУЛЬ «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЁРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ МОДУЛЯ

***Цель*** *- подготовка врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твёрдых тканей* зубов амбулаторную стоматологическую терапевтическую помощь.

**Задачи:**

- освоение методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- освоение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- освоение планирования терапевтического лечения пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;

- освоение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины**

Результаты освоения основной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями – его способностью применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Коды формируемых компетенций** | **Компетенции** |
| ОПК- №№ 5, 6, 11 | Общепрофессиональные компетенции |
| ПК -№№ 5, 6, 9 | Профессиональные компетенции |

**3.1.** **Компетенции, формируемые при изучении дисциплины.**

**Студент должен обладать**:

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);

- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

- готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11):

- готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5);

- способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Международной статистической классификации болезней и проблем, Х просмотра (ПК-6);

- готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9).

***В результате освоения модуля «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЁРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ» студент должен:***

***Знать:***

- нормальное развитие зубочелюстной системы;

- классификации, этиологию, патогенез заболеваний твёрдых тканей зубов;

- методы обследования, диагностики, профилактики и терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов;

- причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов и способы их предупреждения;

- ошибки, возникающие при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, методы их профилактики и устранения;

- использование пломбировочных материалов при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.

***Уметь:***

- составить план и обследовать пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов;

- использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза;

- поставить диагноз;

- планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;

- провести лечение кариеса с помощью неивазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов;

- провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неивазивных и инвазивных методов;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов.

***Демонстрировать способность и готовность (владеть):***

- методами обследования пациентов с кариесом и другими заболеваниями твёрдых тканей зубов;

- методами проведения реминерализирующей терапии, инфильтрации кариозного пятна;

- методами лечения пациентов с кариесом зубов;

- методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения;

- методами отбеливания витальных и девитальных зубов;

- методами атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование).

**Объем модуля *«КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЁРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ*» и виды учебной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды занятий и формы контроля** | **Всего** | **Объем по семестрам** | |
| **V** | **VI** |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **166** | **82** | **84** |
| *В том числе:* |  |  |  |
| Лекции (Л) | **26** | 12 | 14 |
| Практические занятия (ПЗ) | **140** | 80 | 80 |
| **Самостоятельная работа (СРС)** | **86** | **41** | **45** |
| *В том числе:* |  |  |  |
| История болезни | **8** |  | 8 |
| Реферат | **6** | 6 |  |
| Работа с компьютерными презентациями | **10** | 5 | 5 |
| Работа с учебной, научно-практической литературой | **42** | 30 | 32 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) | **36** |  |  |
| **Общая трудоемкость модуля составляет** | **288** |  |  |

**5.1. Содержание разделов модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названия**  **разделов модуля** | **Содержание раздела** |
|  | Организация и оборудование стоматологического кабинета | Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль. Эргономика и деонтологические принципы при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. |
|  | Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов | Медицинская карта стоматологического пациента, правила заполнения. Разделы медицинской карты.  Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта,) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта.  Составление плана лечения. |
|  | Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. | Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей: гипоплазия, аномалии размеров и формы зубов, флюороз (крапчатые зубы), наследственные нарушения структуры зуба; симптомы позднего врожденного сифилиса; изменение цвета в процессе формирования зубов. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. |
|  | Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. | Поражения зубов, возникающие после их прорезывания: пигментации зубов и налеты, стирание твердых тканей, истирание (клиновидный дефект) эрозии зубов, гиперестезия, травма зуба. |
|  | Отбеливание зубов. | Изменения цвета зуба. Отбеливание зубов. |
|  | Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. | Над- и поддесневые отложения. Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Диагностика зубных отложений. Удаление зубных отложений. |
|  | Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов. | Строение твердых тканей зубов. Этилогия, патогенез кариеса зубов. Определение кариеса зубов. Международная классификация. |
|  | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. | Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.  Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.  Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. |
|  | Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов. | Методы диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Планирование лечебных мероприятий. Информированное согласие. |
|  | Методы лечения кариеса зубов. | Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения кариеса зубов. |
|  | Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. | Определение необходимости в проведении реставрации зубов. Этапы эстетической реставрации. Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов. |
|  | Реставрация зубов. | Реставрация зубов. |
|  | Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов. | Ошибки и осложнения при лечении заболеваний твердых тканей зубов. |
|  | Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. | Выбор методики лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, использование различных техник препарирования, выбор пломбировочного материала. |

**I - 5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми**

**(последующими) дисциплинами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название**  **обеспечиваемых**  **(последующих)**  **дисциплин** | **№ № разделов данного модуля, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин** | | | | | | | | | | | | | | |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | ***11*** | | ***12*** | ***13*** | ***14*** |
| 1. | **Ординатура по стоматологическим специальностям** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| 2. | **Аспирантура по стоматологии** | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + |

**I - 5.3. Разделы модуля и виды занятий**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названия разделов модуля** | **Л** | **ПЗ** | **СРС** | **Всего часов** |
| 1. | Организация и оборудование стоматологического кабинета. | **-** | **6** | **4** | **10** |
| 2. | Обследование стоматологического пациента. | **2** | **10** | **4** | **16** |
| 3. | Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития. | **2** | **14** | **8** | **24** |
| 4 | Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. | **2** | **14** | **8** | **24** |
| 5 | Отбеливание зубов. | **2** | **8** | **6** | **16** |
| 6 | Этиология, патогенез кариеса зубов. | **2** | **8** | **4** | **14** |
| 7 | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. | **2** | **12** | **8** | **22** |
| 8 | Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов. | **2** | **10** | **6** | **18** |
| 9 | Подготовка полости рта к лечению кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. | **-** | **8** | **4** | **12** |
| 10 | Методы лечения кариеса зубов. | **4** | **14** | **9** | **27** |
| 11 | Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов. | **2** | **8** | **5** | **15** |
| 12 | Реставрация зубов. | **2** | **10** | **10** | **22** |
| 13 | Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов. | **2** | **10** | **6** | **18** |
| 14 | Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. | **2** | **8** | **4** | **14** |

**I - 5.4. Лекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названия тем лекций модуля** | **Объем по семестрам** | |
| **V** | **VI** |
|  | Методы обследования стоматологического пациента  с кариесом и некариозными поражениями твердых тканей зубов. | 2 |  |
|  | Некариозные поражения зубов, развивающиеся до их прорезывания. | 2 |  |
|  | Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания. | 2 |  |
|  | Отбеливание зубов. | 2 |  |
|  | Этиология, патогенез кариеса зубов. Клиника, диагностика кариеса зубов. | 2 |  |
|  | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов. | 2 |  |
|  | Методы лечения кариеса зубов. |  | 4 |
|  | Реставрация зубов. Общие принципы. |  | 2 |
|  | Диагностика и планирование лечения кариеса  и заболеваний твердых тканей зубов. |  | 2 |
|  | Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе  и других заболеваниях твердых тканей зубов |  | 2 |
|  | Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов. |  | 2 |
|  | Профилактика осложнений и ошибок в диагностике  и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. |  | 2 |

**I - 5.5. Практические занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названия тем практических занятий** | **Объем по семестрам** | |
| **V** | **VI** |
|  | Организация рабочего места врача-стоматолога на терапевтическом приеме (нормативы и требования). Основные принципы асептики и антисептики, инфекционный контроль. Эргономика и деонтологические принципы при лечении зубов. Медицинская документация. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. | 6 |  |
|  | Методы обследования стоматологического больного. Основные методы обследования. Заполнение медицинской карты стоматологического пациента. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. | 6 |  |
|  | Дополнительные методы обследования стоматологического больного. Методы диагностики кариеса. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. | 6 |  |
|  | Подготовка полости рта к лечению зубов. Зубные отложения. Классификация. Диагностика зубных отложений. Оценка гигиенического состояния полости рта. Профессиональная гигиена. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. | 6 |  |
|  | Некариозные поражения зубов. Классификация. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов (аномалии размеров и формы зубов, гипоплазия, гиперплазия, флюороз, симптомы позднего врожденного сифилиса, изменение цвета в процессе формирования зубов). Этиопатогенез. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Опрос, тестовые задания\*; ситуационные задачи. | 6 |  |
|  | Наследственные поражения зубов. Этиология, патогенез. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. | 6 |  |
|  | Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов: пигментации зубов и налёты, патологическое стирание твёрдых тканей, клиновидный дефект, эрозии зубов. Этиопатогенез. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. | 8 |  |
|  | Некариозные поражения зубов, возникающие после их прорезывания: некроз эмали, гиперестезия, травма зуба. Этиопатогенез. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. | 8 |  |
|  | Изменения цвета зубов. Отбеливание. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. | 6 |  |
|  | Кариес зуба. Распространенность и интенсивность. Основные этиологические факторы и патогенетические механизмы развития кариозного процесса. Современные теории возникновения кариеса зуба. Международная классификация. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |  | 8 |
|  | Кариес эмали (кариес в стадии пятна). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |  | 6 |
|  | Кариес эмали (поверхностный кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |  | 6 |
|  | Кариес дентина (средний кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |  | 6 |
|  | Кариес дентина (глубокий кариес). Патологическая анатомия, клиника, диагностика. дифференциальная диагностика, лечение. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |  | 6 |
|  | Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная , диагностика, лечение. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |  | 6 |
|  | Общее лечение кариеса. Профилактика кариеса Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |  | 6 |
|  | Современные пломбировочные материалы. Показания и методики применения. Выбор пломбировочного материала при лечении заболеваний твердых тканей зубов. Реставрация зуба. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |  | 6 |
|  | Ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |  | 6 |
|  | Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |  | 6 |
|  | Диагностика и планирование лечения кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |  | 6 |
|  | Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |  | 6 |
|  | Новые технологии лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов. Опрос, тестовые задания, ситуационные задачи. |  | 8 |

**I - 5.6. Лабораторные работы - не предусмотрены**

**I - 5.7. Семинары** **– не предусмотрены**

**I - 5.8. Самостоятельная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Самостоятельная работа** | **Всего** | **Семестры** | |
| **V** | **VI** |
|  | **86** | **41** | **45** |
| *В том числе:* |  |  |  |
| История болезни | **8** |  | 8 |
| Реферат | **6** | 6 |  |
| Работа с компьютерными презентациями | **10** | 5 | 5 |
| Работа с учебной, научно-практической литературой | **62** | 30 | 32 |

**I - 6. Словарь терминов (глоссарий)**

**Автоклав** (паровой, электрический) - аппарат для стерилизациипаром под давлением материала, упакованного в биксы или мешки. Стерилизация стоматологических наконечников, в том числе, ультразвуковых насадок к ним и эндодонтического инструментария с пластмассовыми хвостовиками осуществляется только паровым методом.

**Адгезив** –комплекс сложных жидкостей, способствующих соединениюкомпозиционных материалов с тканями зуба.

**Адгезия** – прикрепление композиционного материала к тканям зуба.

**Адентия** – аномалия числа зубов, характеризующаяся отсутствием одного или нескольких зубов (частичная адентия), отсутствием всех зубов (полная адентия). Различают также первичную и вторичную адентию.

**Акупунктурная (рефлекторная) анестезия** – обезболивание путем воздействия (стимуляции) на биологически активные точки поверхности тела и ушной раковины с помощью иглоукалывания, точечного массажа, электропунктуры, ультразвука, лазера, магнитного поля.

**Амальгама** – металлический пломбировочный материал, сплав металла с ртутью. Различают серебряную и медную амальгаму.

**Амелобласты** – клетки эпителиального происхождения (из эпителия эмалевого органа), которые продуцируют матрикс эмали зуба в процессе его развития. После прорезывания зуба эти клетки дегенерируют.

**Амелогенез** – образование эмали зуба.

**Амелогенез несовершенный** – нарушение эмалеобразования, выражающееся в системном нарушении структуры и минерализации молочных и постоянных зубов, изменении цвета и последующей частичной или полной потере ткани.

**Анальгезия** – анестезия болевая.

**Анестезия** – обезболивание тканей полости рта, представляет собой комплекс психопрофилактических и медикаментозных воздействий, направленных на снижение или полное купирование болевых ощущений при проведении лечения.

**Анестетики** – медикаменты для проведения анестезии (обезболивания) – лекарственные препараты, которые воздействуют на чувствительные нервные окончания и проводники (нервные волокна) и вызывают утрату болевой чувствительности.

**Антисептика** – система мероприятий, направленных на уничтожение патогенной флоры, инфицировавшей рану, органы и ткани пациента.

**Аплазия** – врожденное отсутствие зуба, части или всей эмали.

**Аппликация** – нанесение лекарственных препаратов на поверхность тканей полости рта.

**Аппликатор** – специальное приспособление (кисточка) для проведения аппликации.

**Апроксимальная поверхность** – контактная поверхность зуба, обращенная к соседнему, рядом стоящему зубу.

**Асептика** – система профилактических мероприятий, направленная на предупреждение попадания микроорганизмов в рану, органы и ткани больного в процессе любых врачебных манипуляций.

**Аспирация** – заглатывание мелких зубоврачебных инструментов.

**Атрофия десны** – уменьшение объема десны, сопровождающееся оголением шейки и корня зуба.

**Аудиоанестезия (звуковая анальгезия)** – воздействие звуковыми сигналами определенной интенсивности и частоты для создания в подкорковых структурах (в области слухового анализатора) очага доминанты, который блокирует «патологический» очаг возбуждения, вызываемый чувством тревоги и страха от процедуры лечения зубов.

**Assistina** – прибор с воздушным приводом для стерилизации и хранения наконечников.

**Бляшка зубная –** скопление различных типов микроорганизмов, плотно фиксированных на поверхности зуба.

**Бонд –** химическое соединение, обеспечивающее образование связи между пломбировочным композитом и слоем праймера на поверхности дентина.

**Бондинг** – прикрепление гидрофоб­ного материала к влажному дентину.

**Бор** – вращающийся инструмент для обработки твердых тканей зуба.

**Бруксизм –** скрежет зубами.

**Буферная емкость слюны –** защитный механизм **–** способность нейтрализовать кислоты и щелочи, вырабатываемые бактериями зубного налета. Она обеспечивается 3 основными буферными системами: бикарбонатной, фосфатной и белковой.

**Вестибулярная поверхность –** поверхность зуба, обращенная в сторону преддверия полости рта.

**Вторичный (заместительный) дентин –** дентин, образующийся после прорезывания зуба.

**Вязкость слюны –** свойство слюны, определяющееся содержанием в ней белка – муцина.

**Галитоз** – это заболевание, проявляющееся неприятным запахом изо рта.

**Герметизация фиссуры –** изоляция **(**запечатывание) фиссурыгерметиками от кариесогенных факторов, дейст­вующих в полости рта в пери­од созревания эмали.

**Герметик –** пломбировочный материал для запечатывания фиссур.

**Гибридный слой** – тонкий слой вещества, состоящего из адгезивных компонентов и коллагеновых волокон дентина, образуется после полимеризации адгезива.

**Гибриды** –композиты, сочетающие в себе свойства макро- и микронаполненных композитов, содержат большое количество микрочастиц (15-20% по весу), которые смешиваются с макрочастицами и мономером.

**Гидроксиапатит –** кристаллы минерального вещества, являющиесяосновным структурным элементом эмали.

**Гиперестезия –** повышенная чувствительность к различным раздражителям, характеризующаяся увеличением порога возбудимости болевых, температурных и других рецепторов.

**Гиперплазия –** избыточное образование тканей зуба при его развитии.

**Гипоплазия –** порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей.

**Гипосаливация** – уменьшение секреции слюны.

**Гистогенез** – образование тканей зуба: дентина и эмали.

**Гладилка** – инструмент для внесения в обработанную полость пломбировочного материала.

**Гласперленовый или шаровой стерилизатор**– специальный прибор для стерилизации эндодонтических инструментов во время лечения (стерилизуется только рабочий конец).

**Дезинфекция** – уничтожение микроорганизмов на объектах внешней среды палат и функциональных помещений, на медицинском оборудовании и инструментарии.

**Деминерализация –** разрушение твердых тканей зуба в результате растворения их минеральных веществ органическими кислотами, вырабатываемыми бактериями зубного налета при снижении рН слюны.

**Дентикли** – мелкие множественные образования (конкременты) овальной формы с высоким содержанием известковых солей, образующиеся в полости зуба или корневом канале.

**Дентин** – особый тип обызвествленной соединительной ткани, составляющей основную массу зуба.

**Дентиногенез несовершенный** – нарушение развития дентина коронковой и особенно корневой части зуба.

**Деонтология** – совокупность этических норм и принципов поведения врача при выполнении профессиональных обязанностей, предполагающих оказание больному максимальной помощи в условиях исключения возможности причинения ему вреда.

**Десневая жидкость** – транссудат сыворотки крови, поступающий из микрососудов, расположенных близко к поверхности эпителия десны.

**Диагнодент** – лазерный диодный прибор для раннего выявления начальных форм кариеса, диагностики состояния фиссур.

**Диастема** – промежуток (щель) между центральными резцами.

Жидкие (текучие) композиты – имеют модифицированную полимерную матрицу на основе высокотекучих смол. В связи с тем, что эти материалы имеют низкий модуль упругости, иногда их называют низкомодульными композитами.

**Зонд – эксплорер** — остроконечный зонд — диагностический инструмент, применяемый для обнаружения кариозных полостей, дефектов пломбирования, определения состояния фиссур зубов, выявления зубных отложений.

**Зонд пародонтальный** — зонд с тупым рабочим кончиком — инструмент для диагностики состояния тканей пародонта (тканей, окружающих зуб).

**Зонд фуркационный** — специальный зонд, имеющий изогнутую рабочую часть — инструмент для зондирования области фуркации (расхождения) корней зубов.

**Зонд универсальный** — двусторонний инструмент — комбинация зонда – эксплорера и пародонтального зонда.

**Зондирование** —определение состояния твердых тканей зуба с помощью стоматологического зонда.

**Зубная бляшка**– специфическое образование, обусловленное скоплением и ростом микроорганизмов на зубных поверхностях, пломбах, протезах.

**Зубной камень** – минерализованная микробная бляшка, покрывающая змаль коронки зуба (наддесневой камень), а также поверхность корня зуба (поддесневой камень).

**Зубная лента** – средство гигиены для удаления зубного налета и остатков пищи из широких межзубных промежутков, представляет собой ленту с широким размером волокна, покрытую воском.

**Зубной налет** является неминерализованым аморфным образованием, накапливающимся на поверхности зубов, пломб, зубных протезов и состоящим из бактерий, расположенных внутри органической матрицы.

**Иммуноглобулины** – белки – антитела, выполняющие защитную функцию: повреждают клеточные мембраны бактерий, препятствуют адгезии микроорганизмов к эпителию слизистой оболочки полости рта.

**Интактный зуб** – здоровый зуб.

**Ирригатор** – аппаратдля удаления остатков пищи и зубного налета и гидромассажа после чистки зубов.

**Кариесрезистентность** - устойчивость организма и тканей зуба к действию кариесогенных факторов.

**Кариес зуба лучевой** — генерализованный кариес зуба, развивающийся как осложнение после рентгено- или радиотерапии челюстно - лицевой области.

**Кариес цемента** — кариес зуба, локализующийся в цементе; возникает после оголения корня зуба или образования патологического зубодесневого кармана.

**Карпула** – одноразовая капсула, в которую расфасован материал.

**Квикдам** – более современная форма коффердама, представляющая собой уже готовую резиновую пленку, затянутую на гнущейся пластиковой раме овальной формы, используется для проведения работ на фронтальных зубах.

**Клык** – передний (фронтальный) зуб, выполняющий функцию отрывания плотных, твердых частей пищи, ее разрывание на части в первой фазе жевания.

**Композит** – пломбировочный материал, состоящий из трех основных компонентов: орга­нической матрицы (мономера), связывающего агента (обыч­но силана) и частиц неорганического наполнителя (чаще всего кварц SiО2).

**Композиты химического отверждения** состоят из двух паст, при смешива­нии которых начинается процесс полимеризации.

**Компомер** – стеклоиономерный цемент, модифицированный полимером – материал, соединяющий элементы композита и стеклоиономерного цемента.

Конденсируемые композиты – изготавливаются на основе модифицированной полимерной матрицы и гибридных наполнителей с размером частиц до 3,5 мкм.

**КОСРЭ-тест** - метод оценки эффективности реминерализирующей терапии.

**Коффердам** (или раббердам) – резиновая завеса (защита) – лист резины с проекцией зубов, обеспечивающий абсолютную сухость и эффективную изоляцию зубов и зубных рядов от ротовой жидкости во время лечения.

**КПУ** – индекс интенсивности поражения кариесом - среднее число зубов, поражённых кариесом и его осложнениями (К), запломбированных (П) и удалённых (У).

**Крафт-пакеты** – упаковки для хранения стерильных инструментов в течение 1 года.

**Ксеростомия** — понижение общего объема слюны.

**Кутикула**— редуцированный эпителий эмалево­го органа, исчезает вскоре после прорезывания зуба.

**Кюрета** (curette)– кюретажная ложка – специальный инструмент с закругленным концом, используется для удаления поддесневых зубных отложений, грануляций, эпителия из пародонтального кармана.

**Кюрета зоноспецифическая** — кюрета для работы на определенных поверхностях и группах зубов.

**Кюрета универсальная** — кюрета для работы на всех поверхностях зубов.

**Лактобациллен-тест** – микробиологический подсчет лактобацилл в пробах слюны.

**Лактобациллы** – кариесогенныеграмположительные микроорганизмы, продуцирующие кислоту, характеризуются устойчивостью к ней.

**Ламеллы** – эмалевые пластинки, которые являются образованиями эмали органической природы.

**Люминесцентная диагностика** – метод свечения, основанный на способности тканей и их клеточных элементов изменять свой естественный цвет под воздействием ультрафиолетовых лучей.

**Макрофиллы** – это композиты, содержащие неорганические частицы наполнителя

(кварц, стекло, керамика) размером 8-45 мкм (макрочастицы), общий объем наполнителя – 60-70%.

**Матрица** – вспомогательное средство различной конфигурации, предназначенное для создания контактного пункта и формирования апроксимальной поверхности при пломбировании зуба. Различают металлические и пластиковые матрицы.

Микрофиллы – это композиты с размером частиц наполнителя (двуокись кремния) менее 0,04-0,4 мкм (микрочастицы).

**МКБ -** международная классификация болезни.

**Моляр** – большой коренной зуб, выполняющий функцию размалывания и растирания пищи.

Нанокомпозит – композит, содержащий наночастицы неорганического наполнителя в форме битого стекла.

**Некрэктомия**  **–** иссечение некротизированных тканей из кариозной полости.

**Окклюзионная поверхность –** жевательная поверхность зуба **–** поверхность соприкосновения верхних и нижних зубов при смыкании челюстей.

**Околопульпарный дентин –** внутренние слои дентина.

**Опалесценция –** способность эмали зуба испускать бледные мерцающие цвета.

**Оральная поверхность –** поверхность зуба, обращенная в сторону собственно полости рта.

Ормокер (органически модифицированная керамика) – материала на основе ормокер­матрицы, представляющей собой керамический полисилоксан; неорганический наполнитель ормокера содержит ионы фтора, кальция и фосфата.

**Пальпация –** ощупывание **–** метод обследования применяется для определения припухлости, уплотнения, подвижности органов или тканей полости рта.

**«Панмед»** - ультрафиолетовые камеры для хранения стерильных инструментов.

**Парестезия** – расстройство чувствительности в виде ощущения ползания «мурашек», онемения, жжения, покалывания.

**Пародонтальный карман** – патологический карман, образующийся в результате деструкции (разрушения) тканей пародонта.

**Пелликула** – это приобретенная тонкая органическая пленка на поверхно­сти эмали, являющаяся производным слюнных гликопротеинов (белков), которые избирательно адсорбируются на поверхности эмали.

**Первичный дентин** – дентин, образующийся в процессе развития зуба.

**Перкуссия –** постукивание по зубу – метод обследования применяется для определения состояния пародонта (тканей, окружающих зуб).

**Пинцет** — стоматологический инструмент для захвата и перемещения мелких предметов в полость рта, внесения лечебных паст, ватных валиков и тампонов.

**Плащевой дентин –** наружные слои дентина.

**Пломбирование –** этап лечения – замещение утраченных тканей зуба пломбой.

**Поликарбоксилатный цемент** – полимерный цемент для пломбирования полостей.

**Полир –** резиновый бор для полировки пломб и гладких поверхностей зуба.

**Праймер –** компонент адгезивной системы – летучее химическое соединение, обеспечивающее подготовку гидрофильного дентина к соединению с композитом.

**Преддверие полости рта** – передний отдел полости рта, ограниченный спереди и по бокам губами и щеками, а сзади и изнутри – зубами и альвеолярными отростками верхней и нижней челюсти.

**Предентин –** самый внутренний слой дентина, непосредственно прилегающий к пульпе, образует свод пульпарной камеры.

**Премоляр** – малый коренной зуб, выполняющий функцию раздробления пищи.

**Расспрос** – собирание анамнеза – является первым этапом обследования пациента.

**Резец** – передний (фронтальный) зуб, выполняющий первую фазу жевания – откусывание пищи.

**Реминерализация –** проникновение минеральных компонентов слюны (кальция, фосфатов, фторидов и др.) в процессе ионного обмена в поверхностные слои эмали зуба и восстановление ее структуры.

**Рентгенорадиотерапия** – облучение тканей полости рта радиоактивными элементами.

**Реплантация** – вживление зуба в свою лунку.

**Реставрация** – восстановление анатомических (формы), функциональных (способности участвовать в акте жевания) и эстетических (цвета, прозрачности, блеска) параметров зуба.

**Ретенция** – задержка зуба в челюсти.

**Ретракционная нить** – специальная нить, пропитанная гемостатической жидкостью, для ретракции десны во время препарирования зуба и проведения реставрационных работ.

**Ролы** – ватные тампоны для обеспечения относительной изоляции зубов от ротовой жидкости.

**Ротовая жидкость** – секрет слюнных желез, смешанный с клетками слущенного эпителия, лейкоцитами, микроорганизмами и остатками пищи.

**Самополимеризующийся** или химически отверждаемый – это материал, полимеризующийся при помощи химических ката­лизаторов.

**Санация** – оздоровление полости рта.

**Сверхкомплектные зубы** – зубы, располагающиеся вне зубной дуги, а иногда в зубном ряду, не нарушая его форму.

**Светоотверждаемый** – это материал, твердеющий под действием пучка видимо­го света.

**Светоотвержаемые композиты** – **композиты,** полимеризующиеся под воздействием ультрафиолетового излучения.

**Силант (герметик) –** материал для герметиза­ции фиссур.

**Силикатный цемент** – представляют собой систему «порошок-жидкость»; порошок - тонко измельченное алюмосиликатное стекло (до 35%), оксид кремния (до 47%); жидкость - смесь фосфорных кислот.

**Силикофосфатный цемент** – представляют собой комбинацию цинк-фосфатного и силикатного цементов.

**СИЦ –** стеклоиономерный цемент – реставрационный пломбировочный материал.

**Скейлер** (от англ. scale – скоблить) – инструмент (крючок) для удаления минерализованных наддесневых зубных отложений с поверхности коронки зуба.

**Склерозированный дентин** – отложение минеральных веществ в дентине зуба.

**Слюна** – секрет слюнных желез, выделяющийся в полость рта.

**Слюноотсос** – вспомогательное приспособление диаметром 4 мм для обеспечения сухости рабочего поля, для удаления слюны со дна полости рта.

**Собственно полость рта** – задний отдел полости рта, ограниченный сверху твердым и мягким небом, спереди и по бокам – внутренней (оральной) поверхностью зубов и десен, снизу – слизистой оболочкой дна полости рта, а сзади через зев – сообщается с глоткой.

**Стерилизация** – метод обеспечения гибели микроорганизмов всех видов на всех стадиях развития на медицинском оборудовании и инструментарии.

**Стрептококки** – грамположительные кокки, относят к кариесогенным видам микроорганизмов.

**Суперфлосс** – зубная нить с односторонним утолщением для очистки контактной поверхности зуба, а также удаления налета и остатков пищи с имеющихся в полости рта ортопедических и ортодонтических конструкций.

**Сухожаровой шкаф** –специальный стерилизатор для стерилизации горячим воздухомстоматологических лотков и инструментов.

**CRT-тест** – метод изучения растворимости эмали как показателя ее резистентности.

**«Терминатор»** – установка для автоматическойобработки стоматологических наконечников.

**Термодиагностика –** физический метод исследования **–** оценка состояния возбудимости чувствительных нервных окончаний (пульпы) зуба с помощью температурных раздражителей.

**Тест Снайдера** **–** определение времени наступления и величины зоны изменения окраски питательной среды вокруг колоний бактерий.

**Трансиллюминация –** оценка тенеобразования при прохождении через объект исследования холодного луча света.

**Транспозиция зуба –** аномалия положения зуба, характеризующаяся заменой местоположения соседних зубов.

**ТЭР-тест** – метод определения функциональной резистентности эмали к кислоте.

Универсальные микрогибриды – композиты, состоящие из ультрамелкого гибридного наполнителя (размер их частиц колеблется от 0,04 до 1 мкм) и модифицированной полимерной матрицы.

Финир – вращающийся инструмент (бор) для краевой обработки пломбы, полировки амальгамовых пломб.

**Финирование** –удаление избытка пломбировочного материала и краевая обработка пломбы.

**Фиссура** – углубление на жевательной поверхности малых и больших коренных зубов.

**Флосс** – **зубная нить** –средство гигиены,предназначенное для тщательного удаления зубного налета и остатков пищи с труднодоступных контактных поверхностей зуба.

**Флюоресценция** – способность зуба поглощать волны ультрафиолетового диапазона и испускать видимый свет.

**Флюороз** – эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при его избыточном содержании в питьевой воде.

**Фотополимеризатор** – специальная лампа – полимеризатор для светоотверждения реставрационного материала.

**Фрезы** – вращающиеся инструменты для грубой предварительной обработки пломб.

**Фторидпрофилактика –** метод предупреждения развития кариеса зуба путем эндогенного или экзогенного введения фторидов.

**Фторирование –** добавление фторидов в питьевую воду и (или) продукты питания.

**Цемент** – прослойка минерализованной соединительной ткани, покрывающая дентин корня зуба на всем его протяжении.

**Цементо-дентинное соединение** – граница между дентином и цементом корня зуба.

**Цинк-фосфатный цемент** – относятся к минеральным цементам и применяются в основном при наложении изолирующих прокладок.

**Праймер** (грунтовка) – раствор кислотных и гидрофильных полимеризуемых мономеров для запечатывания дентинных канальцев.

**Пылесос стоматологический**  – вспомогательное приспособление диаметром 10 мм для удаления влаги, дентинных опилок и осколков в пределах рабочей области.

**Пьезон**  – ультразвуковой аппарат для удаления зубных отложений.

**Шпатель** – инструмент для смешивания и приготовления лекарственных веществ и пломбировочных материалов.

**Штопфер** – инструмент для уплотнения и моделировки пломбировочного материала в подготовленной полости.

**Штрипсы** – специальные абразивные полоски для шлифовки и полировки контактных поверхностей зуба и (или) пломбы.

**Экскаватор** — двусторонний инструмент, имеющий рабочие части в форме лопатки, круглые или овальные — инструмент для удаления из полости размягченных тканей, снятия зубных отложений.

**Эликсир** – ополаскиватель для полоскания и дезодорации полости рта.

**Эмаль** – очень твердая ткань эпителиального происхождения, покрывающая дентин коронки зуба.

**Эмалевая призма –** основное структурное образование эмали, представляет собой обызвествленное цилиндрическое волокно.

**Эндобоксы** - подставки для боров, контейнеры для мелкого эндодонтического инструментария.

**ЭОД** – электроодонтодиагностика – метод оценки возбудимости чувствительных нервных окончаний пульпы зуба (определение жизнеспособности пульпы) при их раздражении электрическим током.

**Эргономика** – это рациональное использование работоспособности врача и его ассистента (помощник, медицинская сестра стоматологического профиля).

**Эндодонтическое лечение** – лечебные мероприятия, проводимые в полости зуба и корневых каналах (эндодонте).

**I - 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

***«ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЁРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ*» УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

***ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ***

**1.ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА**

1) кариесогенная флора

2) кислотоустойчивость эмали

3) легкоусвояемые

4) высокая резистентность эмали

**2.ПЕЛЛИКУЛА ЗУБА ОБРАЗОВАНА**

1) коллагеном

2) кератином

3) скоплением микроорганизмов и углеводов

4) глюкопротеидами слюны

**3.ИММУННЫЕ ЗОНЫ ЗУБА РАСПОЛАГАЮТСЯ**

1) фиссуры и углубления на зубах

2) пришеечная треть видимой коронки зуба

3) жевательные поверхности зубов

4) бугры, экватор и вестибулярные поверхности зубов

**4. СНИЖЕНИЕ рН РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ КАК ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ПРЕДСТАВЛЕНА ТЕОРИЕЙ**

1) Энтина Д.Э

2) Миллера В.

3) Лукомского И.Г.

4) Шарпенака А.Э.

**5.ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ**

1) резидентная флора

2) нерастворимые белки

3) кариесогенная флора

4) высокая резистентность эмали

**6.ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ**

1) резидентная флора

2) липиды

3) легкоусваиваемые углеводы

4) растворимые белки

**7.ОДНИМ ИЗ УСЛОВИЙ ВОЗНИКНОВЕНИЯ КАРИЕСА ЯВЛЯЕТСЯ**

1) резидентная флора

2) липиды

3) высокая резистентность эмали

4) низкая резистентность эмали

**8.ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ КАРИЕСОГЕННЫХ ФАКТОРОВ НЕОБХОДИМ**

1) фактор неожиданности взаимодействия

2) фактор длительности взаимодействия

3) фактор внезапности взаимодействия

4) фактор кратковременности взаимодействия

**9.НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ КАРИЕСА ОКАЗЫВАЕТ ВЛИЯНИЕ**

1) скорость секреции и состав слюны

2) уровень лизоцима в слюне

3) патология в расположении и формировании зубов

4) высокая резистентность эмали

**10.ВЕДУЩАЯ РОЛЬ В РАЗВИТИИ КАРИЕСА ПРИНАДЛЕЖИТ**

1) Str. Salivaris

2) Str. Mutans

3) лактобациллы

4) Str.sangius

***СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ***

**ЗАДАЧА №1.**

Пациент М., 36 лет, обратился в клинику с жалобами на резкие боли от температурных раздражителей в области 16 и 17 зубов, проходящие после прекращения действия раздражителя. При осмотре на передней контактной поверхности 17 зуба– глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином ,на задней контактной поверхности 16 зуба – пломба из амальгамы.. Зондирование дна кариозной полости 17 зуба болезненно. Температурная проба 16 и 17 зубов вызывает кратковременную боль, проходящую после устранения раздражителя.

**Задания**

1.Расскажите о методах обследования больного в стоматологической клинике.

2.Определите составные части задачи по отношению к методам обследования.

3.Определите необходимость в проведении дополнительных методов обследования диагноз.

4.Расскажите о требованиях к ведению медицинской документации.

5. Составьте план лечения.

**ЗАДАЧА № 2**.

Пациент К., 25 лет, обратился с жалобами на боли от температурных и механических раздражителей. При осмотре определяется глубокая кариозная полость в 36 зубе. После препарирования дно полости пигментированное, бугристое, плотное, зонд скользит. Проведенная температурная проба вызывает постепенно нарастающий и медленно стихающий болевой приступ. ЭОД – 35 мка.

**Вопросы и задания**

1.Какие методы обследования (основные и дополнительные) помогут поставить правильный диагноз?

2.Какие данные анамнеза необходимы для постановки диагноза?

3.Расскажите об "Информированном согласии пациента "

4.Рааскажите о требованиях к ведению медицинской документации

5.Выберите метод лечения.

**ЗАДАЧА № 3**.

Пациентка К., 14 лет, обратилась с жалобами на боль при жевании и действии температурных раздражителей в области 47 зуба. При осмотре на жевательной поверхности глубокая кариозная полость, дно при зондировании плотное, безболезненное. Температурная проба вызывает быстропроходящую боль. ЭОД- 8 мкА. При препарировании кариозной полости произошло случайное обнажение пульпы.

**Задания**

1.Расскажите о методах обследования больного в стоматологической клинике.

2.Определите составные части задачи по отношению к методам обследования.

3.Определите необходимость в проведении дополнительных методов обследования диагноз.

4.Расскажите о требованиях к ведению медицинской документации.

5. Составьте план лечения.

**I - 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЛИТЕРАТУРА:**

**Основная литература**

1. Терапевтическая стоматология: Учебник. Под редакцией проф. Е.В. Боровского. – М.: «Медицинское информационное агентство», 2011. - 798 с.
2. Терапевтическая стоматология: учебник: в 3-х ч. - Ч.1. Болезни зубов   
   /Волков Е.А., Кузьмина Э.М., Чиликин В.Н. и др. - М: «ГЭОТАР-Медиа», 2012. - 200 с.
3. Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации. Стоматология. Учебно-методическое пособие. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» и ООО «Новлек-М». - 2008.   
   - 221с.

**Дополнительная литература**

1. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие /Николаев А.И., Цепов Л.М. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 924 с.
2. [Стоматология: учебник для вузов /Под ред. Н.Н. Бажанова, - 7-е издание., перераб. и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с.](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html?SSr=55013305bb104b938d17579pavlova) - **Режим доступа: http//www. studmedlib.ru**
3. [Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В. А. Козлова. 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 487 с.](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004526.html?SSr=55013305bb104b938d17579pavlova) - **Режим доступа: http//www. studmedlib.ru**
4. Терапевтическая стоматология. Вариативные клинические ситуации с заданиями с интегративными заданиями в тестовой форме (с обоснованием правильных ответов): Учебное пособие для подготовки к итоговой государственной аттестации выпускников стоматологических факультетов медицинских вузов /Под редакцией проф.Г.М. Барера – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2003. – 192 с.
5. Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Л.А. Дмитриевой, проф. Ю.М. Максимовского. М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. - 912с.
6. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям. /[Максимовский Ю.М.](http://www.geotar.ru/search/extended/?authors_text=%CC%E0%EA%F1%E8%EC%EE%E2%F1%EA%E8%E9), [Митронин А.В.](http://www.geotar.ru/search/extended/?authors_text=%CC%E8%F2%F0%EE%ED%E8%ED) М.: «ГЭОТАР-Медиа», [2011](http://www.geotar.ru/search/extended/?year=2011) г. - 432 с.
7. [Терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям: учебное пособие /Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с.](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html?SSr=55013305bb104b938d17579pavlova) - **Режим доступа: http//www. studmedlib.ru**
8. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология». В 2х частях. /Под редакцией проф. Г.М. Барера – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 368 с.
9. Диагностика и дифференциальная диагностика некариозных поражений зубов: учебное пособие /Михальченко В.Ф., Алешина Н.Ф., Радышевская Т.Н., Петрухин А.Г. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2010. – 52 с.
10. Некариозные поражения зубов, развивающиеся до и после их прорезывания: учебное пособие /Михальченко В.Ф., Алешина Н.Ф., Радышевская Т.Н., Петрухин А.Г. – Волгоград, 2007. – 102 с.
11. Примеры описания медицинской карты в практике терапевтической стоматологии (Часть II. Некариозные поражения): учеб.-метод. пособие /Михальченко В.Ф., Алёшина Н.Ф., Радышевская Т.Н. и др.; ВолгГМУ . - Волгоград, 2012. - 64 с.
12. [Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для вузов /Под ред. Н.Н. Бажанова, - 7-е издание., перераб. и доп., - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с.](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html?SSr=55013305bb104b938d17579pavlova) - **Режим доступа: http//www. studmedlib.ru**
13. [Стоматология [Электронный ресурс]: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов / под ред. В. А. Козлова. 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 487 с.](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785299004526.html?SSr=55013305bb104b938d17579pavlova) - **Режим доступа: http//www. studmedlib.ru**
14. [Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: рук. к практ. занятиям: учебное пособие /Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с.](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html?SSr=55013305bb104b938d17579pavlova) - **Режим доступа: http//www. studmedlib.ru**
15. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология». В 2х частях. /Под редакцией проф. Г.М. Барера – М.: ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 368 с.

***Интернет- ресурсы по стоматологии***

1. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.

2. stomport.ru- Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.

3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

4. www.dental-revue.ru - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.

5. www.mmbook.ru - Медицинская литература по стоматологии.

6. www.dentalsite.ru - Профессионалам о стоматологии.

7. www.web-4-u.ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.

8. www.doktornarabote.ru - Социальная сеть Доктор на работе - это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество. Ресурс имеет статус официального электронного издания и применяет в своей деятельности все новейшие инструменты и технологии web 2.0. Портал предназначен для свободного общения врачей между собой, нацеленного, в первую очередь, на непрерывное повышение их профессионализма и обогащение опыта.

9. www.medscape.ru - Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.

10. www.zub.ru - Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов. Для профессионалов: новости, справочник, лекарства и препараты, трудоустройство, рефераты, клуб стоматологов.

11. www.dental-azbuka.ru - Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии. Лучшие книги самых уважаемых авторов. Классика стоматологической литературы, и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии. Уровень перевода гарантирован высокой квалификацией переводчиков, имеющих медицинское образование и свободно владеющих английским языком. Партнерами компании являются издательские дома Quintessence, BC Decker, LippincottWilliams&Wilkins, GeorgeThieme, Teamworks.

12. www.medalfavit.ru - журнал "Медицинский алфавит - стоматология" Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших разработках в области стоматологического оборудования, о применении новых материалов, фармпрепараратов и прогрессивных лечебных методиках. Журнал публикует статьи по имплантологии, хирургии, ортопедии. Освещает новинки в области материалов и технологий. Журнал публикует подробную информацию о выставках и конференциях, печатает репортажи с выставок, проводимых в Москве и в регионах. Распространяется на выставках бесплатно, по подписке, рассылается по клиникам по России. Электронную версию журнала можно найти в интернете по адресу: www.medalfavit.ru

Ежеквартально выходят спецвыпуски Медтехника.

13. www.dentsplycis.com - Каталог продукции концерна ДЕНТСПЛАЙ: о материалах и новых технологиях крупнейшего в мире производителя стоматологических материалов и оборудования, новинки, специальные события.

14. www.rosmedportal.com – Росмедпортал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения. Раздел Стоматология. Председатель редсовета В.Н. Царев, д.м.н., профессор. Научные статьи, Нормативные документы.

15. www.nidr.nih.gov - Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.

16. www.chicagocentre.com - Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии. Образовательный центр предоставляет ряд курсов, лекций, круглых столов и конференций (имплантология, пародонтология, ортопедия, челюстно-лицевая хирургия, маркетинг).

17. www.doctour.ru - Сайт компании - DOCTOuR, Здесь Вы можете найти программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов.

18. www.fdiworldental.org/home/home.html - Сайт Всемирной Стоматологической Федерации (FDI), информация о деятельности, конгрессах, мероприятиях, об условиях вступления и участия в международных конгрессах.

19. www.esthetics.ru - Эстетические реставрации зубов. Эстетика в стоматологии, почему разрушаются зубы и как их восстановить, прямые реставрации как альтернатива протезированию, золотое сечение и числа Фибоначчи, цвет в стоматологии, височно-нижнечелюстные суставы, большая библиотека клинических случаев.

20. www.adha.org - Американская ассоциация гигиенистов.

21. stomatlife.ru - Стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.

22. denta-info.ru - Информационный стоматологический ресурс. Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

23. endoforum.ru - Сайт дает подробную информацию об образовательных программах компании Эндофорум, приглашает стоматологов посетить международные конгрессы,учебные центры за рубежом. Опубликована информация о Российском Эндодонтическом Обществе - его членах, уставе, вступлении в Международную Эндодонтическую Федерацию в октябре 2010 года в Афинах, Греция.

24. www.dentist.h1.ru - Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России.

25. www.stomatologclub.ru - Клуб стоматологов - сообщество врачей-стоматологов. Обмен опытом и знаниями по стоматологии (терапия, ортопедия, ортодонтия, детская стоматология, хирургия).

26. www.gmstraining.ru - GMS Training - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов. GMS Training входит в группу компаний GMS . GlobalMedicalSystem,существующую с 1995 года. Профессиональная сфера деятельности компании GMS Training охватывает: .последипломное образование для стоматологов .организацию лекционно-практических курсов, включающих семинары, мастер-классы, а также конгрессы с участием ведущих российских и иностранных специалистов в Москве и региональных центрах России и СНГ

.формирование и сопровождение русскоязычных групп для участия в международных профессиональных мероприятиях, проводящихся за рубежом .предоставление услуг по профессиональному синхронному и последовательному переводу.

27. www.stom-kongress.ru - Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов. Ежегодный Конгресс стоматологов, проходящий в конце мая в санкт-Петербурге. Инновация Конгресса заключается в научно-практической программе мероприятия, в которую входят множество уникальных мастер-классов и интереснейшие лекции по целому спектру актуальных вопросов, необходимых для практикующих специалистов-стоматологов. Парад мастер-классов проводится за три дня высококлассными врачами-стоматологами. Научная программа конгресса, расписание мастер-классов, а также регистрационная форма размещены на сайте Конгресса.

28. www.gnathology.ru - информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире. Он предназначен для специалистов в различных областях стоматологии: как для терапевтов стоматологов и хирургов так и для ортодонтов и ортопедов стоматологов.

29. colgateprofessional.ru - ColgateProfessional - уникальный ресурс для профессионалов в области стоматологии, который дает возможность:

-печатать или отправлять образовательные материалы Вашим пациентам

-загружать изображения, видео и интерактивные руководства

-получать последние новости в мире стоматологии.

30. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

31. zapah-izo-rta.info/ - Статьи для пациентов, страдающих неприятным запахом изо рта. Специализированная литература для врачей-стоматологов. Учебные материалы для студентов-стоматологов.

**I - 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ:**

Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты клиники кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели)) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбировочные материалы) для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций. Учебные аудитории, оснащенные компьютерным классом.

**Перечень стоматологического оборудования, используемого кафедрой совместно   
с органами здравоохранения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Наименование медицинской техники (оборудования)** | **Количество** |
| 1 | Аппарат для флюктуоризации | 1 |
| 2 | Аппарат для электрофореза | 3 |
| 3. | Аппарат для дарсонвализации | 1 |
| 4. | Аппарат для УВЧ-терапии | 1 |
| 5. | Аппарат для локального ультрафиолетового облучения «ОКУФ» | 1 |
| 6. | Аппарат для микроволновой терапии «Луч-2» | 1 |
| 7. | Аппарат для съёма прицельных рентгеновских снимков «PHON – XII» | 2 |
| 8. | Дентальный аппарат – ортопантомограф «Soredex Cranex» | 1 |

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрация изменений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Решение кафедры  (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой) | Решение Совета стоматологического факультета ДГМУ (№ протокола, дата, подпись председателя Совета стоматологического факультета | Номер изменения |
| 2016-2017 | Протокол №7  от 30.08.2016 г. | Протокол № 2  от 31 октября 2016 года | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

VIII. Протокол согласования рабочей программы дисциплины (модуля) с другими кафедрами

Приложение 1 к рабочей программе

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Стоматология»

Модуль **«Кариесология и заболевания твердых тканей зубов»**

Кафедра терапевтической стоматологии

Специальность: 31.05.03 - «Стоматология»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данного модуля** | **Кафедра** | **Вопросы согласования** | **Дата согласования**  **протокол №6** |
| ***Профессиональные дисциплины***  Детская стоматология | Стоматология  детского  возраста | 1 .Детская стоматология. 2.Медицинская генетика в стоматологии. З.Ортодонтия и детское  протезирование. | 30.08.2016 г. |
| Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия | Кафедра  хирургической  стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с усовершенствованием врачей | 1 .Местное обезболивание и  анестезиология в стоматологии  2.Хирургия полости рта.  3.Имплантология и  реконструктивная хирургия полости рта.  4 .Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия 5.Заболевания головы и шеи.  6.Детская челюстно-лицевая хирургия. 7.0нкостоматология и лучевая терапия. 8.Челюстно-лицевое протезирование. | 30.08.2016 г. |
| Стоматология | Кафедра  терапевтической  стоматологии | 1 .Эндодонтия 2.Пародонтология  3 .Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта | 30.08.2016 г. |
| Стоматология | Кафедра  ортопедической  стоматологии | 1 .Зубопротезирование (простое, сложное протезирование)  2.Гнатология и  функциональная диагностика ВНЧС 3.Протезирование при полном отсутствии зубов | 30.08.2016 г. |

Заведующий кафедрой терапевтической

стоматологии,

д.м.н., доцент Меджидов М.Н.

Заведующий кафедрой хирургической

стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

с усовершенствованием врачей,

к.м.н., профессор Асиятилов А.Х.

Заведующий кафедрой ортопедической

стоматологии,

д.м.н., доцент Расулов И.М.-К.

Заведующий кафедрой стоматологии

детского возраста,

к.м.н., доцент Гаджиев А.Р.