Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«Дагестанский государственный медицинский университет»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

 УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
кандидат экономических наук,
доцент Атаханов Р.А.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ТЕРАПЕВТА»

**Б2.П.4**

для специальности 31.05.03 «Стоматология»

уровень высшего образования: специалитет

факультет: стоматологический

кафедра: терапевтической стоматологии

квалификация выпускника: врач-стоматолог общей практики

форма обучения: очная

курс: 4

семестр: 8

всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

лекции: 2 часа

практические занятия: 72 часов

самостоятельная работа: 34 часов

зачет: 8 семестр

Махачкала 2016 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций примерной программы по специальности подготовки – 31.05.03 «Стоматология» (уровень: специалитет)

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии

от «30» августа 2016 г. Протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Меджидов М.Н.)

 подпись Ф.И.О.

Рабочая программа согласована

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Бекеева А.В.)

 подпись Ф.И.О.

2. УМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Магомедгаджиев Б.Г.)

 подпись Ф.И.О.

3. Декан стоматологического факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Абакаров Т.А.)

 подпись Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета стоматологического факультета

от «31» октября 2016 г. Протокол № 2

Председатель Ученого Совета

стоматологического факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Абакаров Т.А.)

 подпись Ф.И.О.

Разработчики программы:

заведующий кафедрой

терапевтической стоматологии, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Меджидов М.Н.

 подпись Ф.И.О.

 доцент кафедры

терапевтической стоматологии, к.м.н., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Курбанова Э.А.

  подпись Ф.И.О.

Рецензент:

заведующий кафедрой ортопедической стоматологии,

д.м.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Расулов И.М.-К.

 подпись Ф.И.О.

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом третьего поколения (ФГОС-3) (2010) высшего профессионального образования по специальности терапевтическая стоматология, с учётом рекомендаций примерной (типовой) учебной программы дисциплины.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА ТЕРАПЕВТА»

1. **Цели учебной практики:**

**-** профессионально-практическая подготовка, ориентированная на углубление теоретических знаний, обучающихся;

**-** закрепление у студентов практических умений и компетенций по терапевтической стоматологии.

**2. Задачи учебной практики:**

- приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;

- обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;

- овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;

- изучение студентами возможных осложнений при заболеваниях зубов, пульпы и периодонта, методов их устранения и профилактики;

- формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;

- ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;

- освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

- привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-профилактических учреждениях;

- формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях;

* усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.
1. **Место учебной практики в структуре ООП Специалитета**

 Для прохождения **производственной практики - Помощник врача-стоматолога (терапевта)** (терапевтическая стоматология) необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Стоматология терапевтическая».

Основные знания, необходимые для прохождения производственной практики «терапевтическая стоматология», формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык.

- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия и топографическая анатомия челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология.

- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена, организация здравоохранения, профилактика стоматологических заболеваний, восстановительная медицина, внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, судебная медицина, безопасность жизнедеятельности, клиническая фармакология, детские болезни, генетика, нервные болезни, инфекционные болезни, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, пропедевтика стоматологических заболеваний, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматологическое материаловедение.

Практика по дисциплине «Стоматология терапевтическая» является базовой, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по терапевтической стоматологии.

**4.** **Формы проведения учебной практики** – клиническая.

**5.** **Место и время проведения учебной практики** – лечебно-профилактические учреждения (стоматологические поликлиники, стоматологические отделения городских поликлиник).

**Производственная практика - Помощник врача-стоматолога (терапевта)** (стоматология терапевтическая) проводится в течение ***2 недель на восьмом семестре*** на клинических базах терапевтических отделениях стоматологических поликлиник, стоматологических отделений лечебно-профилактических учреждений, а также на клинических базах кафедр, организующих и проводящих практику.

**6. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики, обучающегося**

 В результате прохождения данной **производственной практики** обучающийся должен приобрести следующие ***профессиональные компетенции (ПК):***

***диагностическая деятельность***

- способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов, и в случае необходимости направить пациента к соответствующим специалистам (ПК-19);

***лечебная деятельность***

- способен и готов к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста (ПК-27);

- способен и готов к проведению несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста (ПК-28);

В результате прохождения данной **производственной практики** обучающийся должен приобрести следующие ***практические умения:***

 - обследовать пациента,

 - планировать проведение клинических этапов лабораторных и рентгенологических исследований,

- поставить диагноз;

- планировать лечение кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов;

- определять этиологические факторы, приводящих к развитию заболеваний твердых тканей зубов;

- использовать дополнительные методы исследования (рентгенологические, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза

- выбирать оптимальный метод лечения заболеваний твердых тканей зубов;

- провести лечение кариеса с помощью неивазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов различного возраста;

- провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов различного возраста с помощью неивазивных и инвазивных методов

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов;

- оказывать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции;

- планировать лечение заболевания пульпы и периодонта;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта;

- определять этиологические факторы, приводящих к развитию патологии пульпы и периодонта;

- использовать рентгенологические методы диагностики;

- выбирать оптимальный метод эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта;

- провести лечение пульпы и периодонта у пациентов различного возраста с помощью неивазивных и инвазивных методов у пациентов различного возраста;

- выявить, устранить и предпринять меры профилактики возможных осложнений при лечении пульпы и периодонта;

- методами общеклинического обследования пациента и оформления методической карты амбулаторного больного;

- правильным ведением медицинской документации;

- оценками состояния здоровья;

- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики;

- алгоритмом развернутого клинического диагноза;

- основами формирования у населения позитивного поведения, направленного на повышение уровня здоровья, профилактике заболеваний, укреплению вредных привычек;

- оценкой качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи;

- анализом научной литературы и официальных статистических обзоров по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе.

 *(Указываются практические навыки, умения и профессиональные компетенции, приобретаемые на данной практике)*

**7. Структура и содержание учебной практики**

7.1. Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Разделы (этапы) практики** | **Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость****(в часах)** | **Формы текущего контроля**\* |
| **Л** | **ПЗ** | **СРС** |  |
| 1 | Подготовительный этап. \*\* | 2 |  |  |  |
| 2 | Стоматологическое обследование пациента. | - | 18 | 6 | ПУ, СО |
| 3 | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей зубов. Методы лечения кариеса и некариозных поражений.  | - | 24 | 12 | ПУ, СО |
| 4 | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пульпы и апикального периодонта. Методы лечения пульпита и периодонтита. | - | 24 | 12 | ПУ, СО |
| 5 | Стоматологическое просвещение | - | 4 | 2 | ПУ, СО |
| 6 | Подготовка отчета по практике | - |  | 2 | СО |
| 7 | Зачет |  | 2 |  | ПУ, СО |
|  | **ВСЕГО** | **2** | **72** | **34** |  |

*\* ПУ- проверка и оценка практических умений, СО - собеседование*

*\*\* подготовительный этап включает ознакомительные лекции, инструктаж по вопросам прохождения практики.*

***Примечание****: к видам учебной работы на учебной практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности, мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно (виды учебной деятельности должны отражать специфику конкретной специальности).*

**7.2.** Словарь терминов (глоссарий)

Абсцесс - отграниченный гнойно-воспалительный процесс жировой клетчатки

**Автоклав** (паровой, электрический) - аппарат для стерилизациипаром под давлением материала, упакованного в биксы или мешки. Стерилизация стоматологических наконечников, в том числе, ультразвуковых насадок к ним и эндодонтического инструментария с пластмассовыми хвостовиками осуществляется только паровым методом.

**Адгезив**–комплекс сложных жидкостей, способствующих соединениюкомпозиционных материалов с тканями зуба.

**Адгезия** – прикрепление композиционного материала к тканям зуба.

**Адентия** – аномалия числа зубов, характеризующаяся отсутствием одного или нескольких зубов (частичная адентия), отсутствием всех зубов (полная адентия). Различают также первичную и вторичную адентию.

**Акупунктурная (рефлекторная) анестезия** – обезболивание путем воздействия (стимуляции) на биологически активные точки поверхности тела и ушной раковины с помощью иглоукалывания, точечного массажа, электропунктуры, ультразвука, лазера, магнитного поля.

Альвеола - лунка в альвеолярном отростке челюсти, в которой находится зуб.

Альвеолярный отросток - часть кости челюсти, в которой расположен зуб (дугообразно изогнутый костный гребень, являющийся продолжением тела верхней челюсти книзу и нижней челюсти кверху)

**Амальгама** – металлический пломбировочный материал, сплав металла с ртутью. Различают серебряную и медную амальгаму.

**Амелобласты** – клетки эпителиального происхождения (из эпителия эмалевого органа), которые продуцируют матрикс эмали зуба в процессе его развития. После прорезывания зуба эти клетки дегенерируют.

**Амелогенез** – образование эмали зуба.

**Амелогенез несовершенный**– нарушение эмалеобразования, выражающееся в системном нарушении структуры и минерализации молочных и постоянных зубов, изменении цвета и последующей частичной или полной потере ткани.

Ампутация корня зуба - удаление всего корня при сохранении коронковой части зуба.

**Анальгезия** – анестезия болевая.

**Анестезия** – обезболивание тканей полости рта, представляет собой комплекс психопрофилактических и медикаментозных воздействий, направленных на снижение или полное купирование болевых ощущений при проведении лечения.

**Анестетики** – медикаменты для проведения анестезии (обезболивания) – лекарственные препараты, которые воздействуют на чувствительные нервные окончания и проводники (нервные волокна) и вызывают утрату болевой чувствительности.

**Антисептика** – система мероприятий, направленных на уничтожение патогенной флоры, инфицировавшей рану, органы и ткани пациента.

Апекслокатор- электронный прибор для определения длины корневого канала по изменению сопротивления электрическому току. Показывает длину канала в миллиметрах; показывает точку апекса.

**Аплазия** – врожденное отсутствие зуба, части или всей эмали.

**Аппликация** – нанесение лекарственных препаратов на поверхность тканей полости рта.

**Аппликатор** – специальное приспособление (кисточка) для проведения аппликации.

**Апроксимальная поверхность** – контактная поверхность зуба, обращенная к соседнему, рядом стоящему зубу.

Армирование - создание каркаса для корневой или коронковой пломбы из специального материала, компенсирующего недостатки пломбировочного материала и перераспределяющего нагрузки на большую площадь. Например, применение стекловолоконного штифта при пломбировании канала зуба.

**Асептика** – система профилактических мероприятий, направленная на предупреждение попадания микроорганизмов в рану, органы и ткани больного в процессе любых врачебных манипуляций.

**Аспирация** – заглатывание мелких зубоврачебных инструментов.

**Атрофия десны** – уменьшение объема десны, сопровождающееся оголением шейки и корня зуба.

**Аудиоанестезия (звуковая анальгезия)** – воздействие звуковыми сигналами определенной интенсивности и частоты для создания в подкорковых структурах (в области слухового анализатора) очага доминанты, который блокирует «патологический» очаг возбуждения, вызываемый чувством тревоги и страха от процедуры лечения зубов.

**Assistina**– прибор с воздушным приводом для стерилизации и хранения наконечников.

**Бляшка зубная –** скопление различных типов микроорганизмов, плотно фиксированных на поверхности зуба.

**Бонд –** химическое соединение, обеспечивающее образование связи между пломбировочным композитом и слоем праймера на поверхности дентина.

**Бондинг** – прикрепление гидрофоб­ного материала к влажному дентину.

**Бор** – вращающийся инструмент для обработки твердых тканей зуба.

**Бруксизм –** скрежет зубами.

**Буферная емкость слюны –** защитный механизм **–** способность нейтрализовать кислоты и щелочи, вырабатываемые бактериями зубного налета. Она обеспечивается 3 основными буферными системами: бикарбонатной, фосфатной и белковой.

**Вестибулярная поверхность –** поверхность зуба, обращенная в сторону преддверия полости рта.

Витальная ампутация пульпы (пульпотомия) - сохранение жизнеспособности корневой пульпы.

Витальная экстирпация - полное удаление пульпы под анестезией без предварительной девитализации (некротизации).

Внутрикорневой фиксатор - штифт, который вводится в корневой канал для улучшения фиксации пломбы или коронки зуба.

Внутриротовой разрез - рассечение мягких тканей полости рта по поводу острого воспаления (например, при "флюсе").

**Вторичный (заместительный) дентин –** дентин, образующийся после прорезывания зуба.

**Вязкость слюны –** свойство слюны, определяющееся содержанием в ней белка – муцина.

Гайморит - воспаление стенок верхнечелюстной пазухи, возникновение которого связано с распространением инфекционно-воспалительного процесса из очагов одонтогенной инфекции верхней челюсти либо с инфицированием пазухи через перфорационное отверстие, появляющееся после удаления зуба.

**Галитоз** – это заболевание, проявляющееся неприятным запахом изо рта.

Гемисекция - удаление одного из корней зуба вместе с прилегающей к нему коронковой частью зуба.

**Герметизация фиссуры –** изоляция **(**запечатывание) фиссуры герметиками от кариесогенных факторов, дейст­вующих в полости рта в пери­од созревания эмали.

Гранулема - участок воспаленной грануляционной ткани у верхушки корня зуба, ограниченный плотной соединительной оболочкой. Является хроническим очагом инфекции.

Гуттаперча - специальный материал для пломбирования каналов зуба. Бывает "холодной" в виде штифтов или "горячей", когда вводится в канал в разогретом состоянии.

**Герметик –** пломбировочный материал для запечатывания фиссур.

**Гибридный слой** – тонкий слой вещества, состоящего из адгезивных компонентов и коллагеновых волокон дентина, образуется после полимеризации адгезива.

**Гибриды** – композиты, сочетающие в себе свойства макро- и микронаполненных композитов, содержат большое количество микрочастиц (15-20% по весу), которые смешиваются с макрочастицами и мономером.

**Гидроксиапатит –** кристаллы минерального вещества, являющиеся основным структурным элементом эмали.

**Гиперестезия –** повышенная чувствительность к различным раздражителям, характеризующаяся увеличением порога возбудимости болевых, температурных и других рецепторов.

**Гиперплазия –** избыточное образование тканей зуба при его развитии.

**Гипоплазия –** порок развития, заключающийся в недоразвитии зуба или его тканей.

**Гипосаливация** – уменьшение секреции слюны.

**Гистогенез** – образование тканей зуба: дентина и эмали.

**Гладилка** – инструмент для внесения в обработанную полость пломбировочного материала.

**Гласперленовый или шаровой стерилизатор** – специальный прибор для стерилизации эндодонтических инструментов во время лечения (стерилизуется только рабочий конец).

Девитальная ампутация - удаление части пульпы после ее предварительной девитализации.

Девитальная экстирпация - полное удаление пульпы после ее предварительной девитализации (некротизации)

**Дезинфекция** – уничтожение микроорганизмов на объектах внешней среды палат и функциональных помещений, на медицинском оборудовании и инструментарии.

**Деминерализация –** разрушение твердых тканей зуба в результате растворения их минеральных веществ органическими кислотами, вырабатываемыми бактериями зубного налета при снижении рН слюны.

**Дентикли** – мелкие множественные образования (конкременты) овальной формы с высоким содержанием известковых солей, образующиеся в полости зуба или корневом канале.

**Дентин** – особый тип обызвествленной соединительной ткани, составляющей основную массу зуба. Твердая основа зуба, похожая по структуре на кость. Его основу составляют коллагеновые волокна, между которыми откладываются минеральные соли.

**Дентиногенезнесовершенный** – нарушение развития дентина коронковой и особенно корневой части зуба.

**Деонтология** – совокупность этических норм и принципов поведения врача при выполнении профессиональных обязанностей, предполагающих оказание больному максимальной помощи в условиях исключения возможности причинения ему вреда.

Депофорез – метод введения в область верхушки корня ионов меди, обладающих противоспалительным действием.

Депульпация – удаление пульпы (нерва) зуба в целях устранения воспаления или травмы.

**Десневая жидкость** – транссудат сыворотки крови, поступающий из микрососудов, расположенных близко к поверхности эпителия десны.

**Диагнодент** – лазерный диодный прибор для раннего выявления начальных форм кариеса, диагностики состояния фиссур.

Диагноз - определение заболевания на основе жалоб пациента, данных осмотра врача и необходимых обследований.

**Диастема** – промежуток (щель) между центральными резцами.

Дренаж - резиновая или силиконовая полоска, которая помещается в разрез мягких тканей для предотвращения его закрытия, устанавливаемая для улучшения оттока экссудата.

Жидкие (текучие) композиты – имеют модифицированную полимерную матрицу на основе высокотекучих смол. В связи с тем, что эти материалы имеют низкий модуль упругости, иногда их называют низкомодульными композитами.

**Зонд – эксплорер** — остроконечный зонд — диагностический инструмент, применяемый для обнаружения кариозных полостей, дефектов пломбирования, определения состояния фиссур зубов, выявления зубных отложений.

**Зонд пародонтальный** — зонд с тупым рабочим кончиком — инструмент для диагностики состояния тканей пародонта (тканей, окружающих зуб).

**Зонд фуркационный** — специальный зонд, имеющий изогнутую рабочую часть — инструмент для зондирования области фуркации (расхождения) корней зубов.

**Зонд универсальный** — двусторонний инструмент — комбинация зонда – эксплорера и пародонтального зонда.

**Зондирование** — определение состояния твердых тканей зуба с помощью стоматологического зонда.

**Зубная бляшка** – специфическое образование, обусловленное скоплением и ростом микроорганизмов на зубных поверхностях, пломбах, протезах.

**Зубной камень** – минерализованная микробная бляшка, покрывающая змаль коронки зуба (наддесневой камень), а также поверхность корня зуба (поддесневой камень).

**Зубная лента** – средство гигиены для удаления зубного налета и остатков пищи из широких межзубных промежутков, представляет собой ленту с широким размером волокна, покрытую воском.

**Зубной налет** – является неминерализованым аморфным образованием, накапливающимся на поверхности зубов, пломб, зубных протезов и состоящим из бактерий, расположенных внутри органической матрицы.

Зубосохраняющие операции - терапевтические и хирургические вмешательства при заболеваниях зубов и полости рта, направленные не на удаление, а на сохранение зубов.

**Иммуноглобулины** – белки – антитела, выполняющие защитную функцию: повреждают клеточные мембраны бактерий, препятствуют адгезии микроорганизмов к эпителию слизистой оболочки полости рта.

Иммунитет - невосприимчивость, сопротивляемость организма к инфекционным агентам и чужеродным веществам. Иммунитет обеспечивается защитными свойствами кожи и слизистых оболочек, клетками иммунной системы, гуморальными факторами, интерфероном и др. Различают врожденный и приобретенный иммунитеты.

**Интактный зуб** – здоровый зуб.

Интоксикация - отравление организма образовавшимися в нем самом или поступившими извне токсическими веществами.

Иррадиирующая боль - боль, возникающая в здоровом органе за счет прохождения нервных импульсов по нервным волокнам от больного органа.

**Ирригатор** – аппаратдля удаления остатков пищи и зубного налета и гидромассажа после чистки *з*убов

**Кариес зуба лучевой** — генерализованный кариес зуба, развивающийся как осложнение после рентгено- или радиотерапии челюстно-лицевой области.

Кариес зубов - локальный патологический процесс, при котором происходят деминерализация, размягчение твердых тканей зуба и последующее образование полости.

**Кариесрезистентность** - устойчивость организма и тканей зуба к действию кариесогенных факторов.

Кариес ретроградный - кариозный процесс со стороны пульпы.

**Кариес цемента** — кариес зуба, локализующийся в цементе; возникает после оголения корня зуба или образования патологического зубодесневого кармана.

**Карпула** – одноразовая капсула, в которую расфасован материал.

**Квикдам** – более современная форма коффердама, представляющая собой уже готовую резиновую пленку, затянутую на гнущейся пластиковой раме овальной формы, используется для проведения работ на фронтальных зубах.

Киста - плотная капсула с инфекционным содержимым.

Клиновидный дефект - разрушение твердых тканей зуба у его основания (шейки), возникающее в результате хронической перегрузки, чаще при бруксизме.

Коагуляция - иссечение нагретым инструментом.

**Композит** – пломбировочный материал, состоящий из трех основных компонентов: орга­нической матрицы (мономера), связывающего агента (обыч­но силана) и частиц неорганического наполнителя (чаще всего кварц SiО2). Вид пластмассы с высоким содержанием неорганического наполнителя. Стоматологический композит - основной класс реставрационного и пломбировочного материала.

Компомеры - светоотверждаемые композиты "гибридного" типа для пломбирования и реставрации зубов. Стеклоиономерный цемент, модифицированный полимером – материал, соединяющий элементы композита и стеклоиономерного цемента.

**Композиты химического отверждения** состоят из двух паст, при смешива­нии которых начинается процесс полимеризации.

Конденсируемые композиты – изготавливаются на основе модифицированной полимерной матрицы и гибридных наполнителей с размером частиц до 3,5 мкм.

Корень зуба - часть зуба, лежащая внутри альвеолы челюсти.

Коронка зуба - видимая утолщенная часть зуба, выступающая из челюстной альвеолы.

Коррекция пломбы - удаление с помощью инструментов шероховатостей и нависающих краев пломбировочного материала.

**КОСРЭ-тест** - метод оценки эффективности реминерализирующей терапии.

Кюретаж (лунки, зубодесневых карманов) - процедура выскабливания (вычищения) лунки зуба или зубодесневых карманов от грануляций, хронических очагов инфекции, инородных тел (пломбировочного материала, осколков зуба и т.д.)

**Клык** – передний (фронтальный) зуб, выполняющий функцию отрывания плотных, твердых частей пищи, ее разрывание на части в первой фазе жевания.

**Коффердам** (или раббердам) – специальная латексная (резиновая) завеса (защита) – лист резины с проекцией зубов, обеспечивающий абсолютную сухость и эффективную изоляцию зубов и зубных рядов от ротовой жидкости во время лечения.

**КПУ** – индекс интенсивности поражения кариесом - среднее число зубов, поражённых кариесом и его осложнениями (К), запломбированных (П) и удалённых (У).

**Крафт-пакеты** – упаковки для хранения стерильных инструментов в течение 1 года.

**Ксеростомия** — понижение общего объема слюны.

**Кутикула** — редуцированный эпителий эмалево­го органа, исчезает вскоре после прорезывания зуба.

**Кюрета** (curette) – кюретажная ложка – специальный инструмент с закругленным концом, используется для удаления поддесневых зубных отложений, грануляций, эпителия из пародонтального кармана.

**Кюретазоноспецифическая** — кюрета для работы на определенных поверхностях и группах зубов.

**Кюретауниверсальная** — кюрета для работы на всех поверхностях зубов.

**Лактобациллен-тест** – микробиологический подсчет лактобацилл в пробах слюны.

**Лактобациллы** – кариесогенныеграмположительные микроорганизмы, продуцирующие кислоту, характеризуются устойчивостью к ней.

Лазеротерапия - терапевтическое воздействие излучением лазера с целью создания оптимальных условий в живых тканях для их восстановления до нормального состояния.

**Ламеллы** – эмалевые пластинки, которые являются образованиями эмали органической природы.

Лимфаденит - воспаление лимфатического узла.

Лимфангит - воспаление лимфатических сосудов, которое обычно сочетается с регионарным лимфаденитом.

**Люминесцентная диагностика** – метод свечения, основанный на способности тканей и их клеточных элементов изменять свой естественный цвет под воздействием ультрафиолетовых лучей.

**Макрофиллы** – это композиты, содержащие неорганические частицы наполнителя

(кварц, стекло, керамика) размером 8-45 мкм (макрочастицы), общий объем наполнителя – 60-70%.

**Матрица** – вспомогательное средство различной конфигурации, предназначенное для создания контактного пункта и формирования апроксимальной поверхности при пломбировании зуба. Различают металлические и пластиковые матрицы.

Местная анестезия - обезболивание одного или нескольких зубов путем введения в мягкие ткани обезболивающего лекарственного вещества.

Микрофиллы – это композиты с размером частиц наполнителя (двуокись кремния) менее 0,04-0,4 мкм (микрочастицы).

**МКБ -** международная классификация болезни.

**Моляр** – большой коренной зуб, выполняющий функцию размалывания и растирания пищи.

Нанокомпозит – композит, содержащий наночастицы неорганического наполнителя в форме битого стекла.

Надкостница - тонкий, плотный слой соединительной ткани, покрывающий сверху кость челюсти.

Невралгия - поражение главным образом чувствительных нервов. Представляет собой кратковременные (1-2 мин.) или постоянные приступообразные мучительные боли в зоне иннервации первой - третьей ветвей тройничного нерва. Болевой синдром сопровождают вегетативные проявления (гиперемия лица, слезо- и слюнотечение).

Неврит - заболевание периферического нерва с выраженными анатомическими изменениями в нервных стволах. Выражены симптомы выпадения функций (атрофия, понижение мышечной силы, чувствительности и рефлексов) от парезов до полного паралича.

**Некрэктомия –** иссечение некротизированных тканей из кариозной полости.

**Окклюзионная поверхность –** жевательная поверхность зуба **–** поверхность соприкосновения верхних и нижних зубов при смыкании челюстей.

**Околопульпарный дентин –** внутренние слои дентина.

**Опалесценция –** способность эмали зуба испускать бледные мерцающие цвета.

**Оральная поверхность –** поверхность зуба, обращенная в сторону собственно полости рта.

Облитерация - сужение или закрытие просвета чего-либо, например, канала зуба, вследствие возрастных, воспалительных изменений, или проведенного ранее лечения.

Обтурация - заполнение корневого канала пломбировочным материалом (паста, гуттаперча).

Одонтогенные воспаления острые - воспаления (часто гнойные) твердых и мягких тканей челюстно-лицевой области.

Окклюзионная поверхность зуба - поверхность зуба, обращенная к зубам противополжной челюсти.

Окклюзия - смыкание зубов верхней и нижней челюсти.

Операция - рассечение тканей, их иссечение или сшивание.

Ортопантомограмма (ОПТГ) - обзорный рентгеновский снимок зубных рядов, дающий картину состояния временных и постоянных зубов, расположенных в челюстях, височно-нижнечелюстных суставов, гайморовых пазух.

Ормокер *(*органически модифицированная керамика) – материала на основе ормокер­матрицы, представляющей собой керамический полисилоксан; неорганический наполнитель ормокера содержит ионы фтора, кальция и фосфата.

Отек (флюс) - скопление жидкости в мягких тканях в результате травмы или воспаления.

**Пальпация –** ощупывание **–** метод обследования применяется для определения припухлости, уплотнения, подвижности органов или тканей полости рта.

**«Панмед»** - ультрафиолетовые камеры для хранения стерильных инструментов.

**Парестезия** – расстройство чувствительности в виде ощущения ползания «мурашек», онемения, жжения, покалывания.

**Пародонтальный карман** – патологический карман, образующийся в результате деструкции (разрушения) тканей пародонта.

**Пелликула** – это приобретенная тонкая органическая пленка на поверхно­сти эмали, являющаяся производным слюнных гликопротеинов (белков), которые избирательно адсорбируются на поверхности эмали.

**Первичный дентин** – дентин, образующийся в процессе развития зуба.

Переломы зубов - повреждение зуба с нарушением целости его коронковой или корневой части.

Периодонт - сложный комплекс тканей из клеток, кровеносных и лимфатических сосудов, нервов, волокон, удерживающий зуб в костной лунке. Находится между корнем зуба и костной лункой. Из периодонта в полость зуба входят нервы и сосуды, питающие его.

Периодонтит - воспаление корневой оболочки зубов и примыкающих к ней тканей (тканей периодонта). Обычно является следствием кариеса зубов и возникает при проникновении инфекции из корневого канала через отверстие на верхушке корня.

Периостит (флюс) - воспаление надкостницы, с образованием сначала серозного, затем гнойного очага между костью и надкостницей. Является осложнением периодонтита. Характеризуется появлением сильно выраженного отека мягких тканей, болями, значительными изменениями общего состояния. Требует неотложной хирургической помощи. Проводят периостотомию, общую терапию. Часто возникает временная нетрудоспособность на 3-5дней.

Периостотомия **-** рассечение надкостницы с частичным отслоением от кости. Нередко сопровождается установкой дренажа.

**Перкуссия –** постукивание по зубу – метод обследования применяется для определения состояния пародонта (тканей, окружающих зуб).

Перфорация - отверстие, сообщение чего-либо с чем-либо. Чаще говорят о перфорациях дна полости зуба, его стенок или корня. Возникает как следствие кариозного процесса, либо осложнение при механической обработке тканей зуба.

**Пинцет** — стоматологический инструмент для захвата и перемещения мелких предметов в полость рта, внесения лечебных паст, ватных валиков и тампонов.

**Плащевой дентин –** наружные слои дентина.

Пломба - плотная отвердевающая масса, которой заполняют полость в больном зубе, с целью восстановления его формы и функции.

**Пломбирование –** этап лечения – замещение утраченных тканей зуба пломбой.

Пломбирование зубов - метод лечения, обеспечивающий восстановление анатомической формы и функции зуба путем заполнения дефектов твердых тканей и полостей пломбировочным материалом.

Повышение высоты альвеолярного отростка - операция формирования гребня альвеолярного отростка.

**Поликарбоксилатный цемент** – полимерный цемент для пломбирования полостей.

**Полир –** резиновый бор для полировки пломб и гладких поверхностей зуба.

Препарирование- иссечение твердых тканей зуба с помощью инструментов, боров или лазера. Прикус - смыкание верхнего и нижнего зубного ряда.

**Праймер** (грунтовка) **–** компонент адгезивной системы – летучее химическое соединение, обеспечивающее подготовку гидрофильного дентина к соединению с композитом. Раствор кислотных и гидрофильных полимеризуемых мономеров для запечатывания дентинных канальцев.

**Преддверие полости рта** – передний отдел полости рта, ограниченный спереди и по бокам губами и щеками, а сзади и изнутри – зубами и альвеолярными отростками верхней и нижней челюсти.

**Предентин –** самый внутренний слой дентина, непосредственно прилегающий к пульпе, образует свод пульпарной камеры.

**Премоляр** – малый коренной зуб, выполняющий функцию раздробления пищи.

Прокладки (лечебные и изолирующие) - пломбировочный материал, накладываемый на дно (стенки) кариозной полости.

Пульпа - соединительная ткань, заполняющая полость зуба.

Пульпит - заболевание пульпы зуба (зубного нерва) воспалительного происхождения, протекающее чаще всего с присутствием микроорганизмов и продуктов их жизнедеятельности или в результате травмы.

**Пылесос стоматологический**  – вспомогательное приспособление диаметром 10 мм для удаления влаги, дентинных опилок и осколков в пределах рабочей области.

**Пьезон** – ультразвуковой аппарат для удаления зубных отложений.

**Расспрос** – собирание анамнеза – является первым этапом обследования пациента.

**Резец** – передний (фронтальный) зуб, выполняющий первую фазу жевания – откусывание пищи.

Резекция - иссечение, удаление части (кости или корня).

Резекция верхушки корня - операция, которая проводится с целью удаления хронического очага инфекции у верхушки корня.

Резцы - первые и вторые передние зубы, служат для откусывания пищи.

Реконструкция - изменение формы зуба путем нанесения на него пломбировочного материала.

**Реминерализация –** проникновение минеральных компонентов слюны (кальция, фосфатов, фторидов и др.) в процессе ионного обмена в поверхностные слои эмали зуба и восстановление ее структуры.

**Рентгенорадиотерапия** – облучение тканей полости рта радиоактивными элементами.

Реплантация зуба - удаление зуба с целью удаления хронического очага инфекции и последующей его пересадкой на прежнее место (в собственную лунку). Применяется при лечении периодонтита или полного вывиха зуба.

Репозиция зуба - установка вывихнутого зуба в исходное положение.

Реставрация - воссоздание формы зуба, утраченной в результате кариозного процесса или травмы.

**Реставрация** – восстановление анатомических (формы), функциональных (способности участвовать в акте жевания) и эстетических (цвета, прозрачности, блеска) параметров зуба.

**Ретенция** – задержка зуба в челюсти.

**Ретракционная нить** – специальная нить, пропитанная гемостатической жидкостью, для ретракции десны во время препарирования зуба и проведения реставрационных работ.

**Ролы** – ватные тампоны для обеспечения относительной изоляции зубов от ротовой жидкости.

**Ротовая жидкость** – секрет слюнных желез, смешанный с клетками слущенного эпителия, лейкоцитами, микроорганизмами и остатками пищи.

**Самополимеризующийся** или химически отверждаемый – это материал, полимеризующийся при помощи химических ката­лизаторов.

**Санация** – оздоровление полости рта.

**Сверхкомплектные зубы** – зубы, располагающиеся вне зубной дуги, а иногда в зубном ряду, не нарушая его форму.

**Светоотверждаемый** – это материал, твердеющий под действием пучка видимо­го света.

**Светоотвержаемые композиты** – **композиты,** полимеризующиеся под воздействием ультрафиолетового излучения.

**Силант (герметик) –** материал для герметиза­ции фиссур.

**Силикатный цемент** – представляют собой систему «порошок-жидкость»; порошок - тонко измельченное алюмосиликатное стекло (до 35%), оксид кремния (до 47%); жидкость - смесь фосфорных кислот.

**Силикофосфатный цемент** – представляют собой комбинацию цинк-фосфатного и силикатного цементов.

**СИЦ –** стеклоиономерный цемент – реставрационный пломбировочный материал.

**Скейлер** (от англ. scale – скоблить) – инструмент (крючок) для удаления минерализованных наддесневых зубных отложений с поверхности коронки зуба.

**Склерозированный дентин** – отложение минеральных веществ в дентине зуба.

**Слюна** – секрет слюнных желез, выделяющийся в полость рта.

**Слюноотсос** – вспомогательное приспособление диаметром 4 мм для обеспечения сухости рабочего поля, для удаления слюны со дна полости рта.

**Собственно полость рта** – задний отдел полости рта, ограниченный сверху твердым и мягким небом, спереди и по бокам – внутренней (оральной) поверхностью зубов и десен, снизу – слизистой оболочкой дна полости рта, а сзади через зев – сообщается с глоткой.

**Стерилизация** – метод обеспечения гибели микроорганизмов всех видов на всех стадиях развития на медицинском оборудовании и инструментарии.

**Стрептококки** – грамположительные кокки, относят к кариесогенным видам микроорганизмов.

**Суперфлосс** – зубная нить с односторонним утолщением для очистки контактной поверхности зуба, а также удаления налета и остатков пищи с имеющихся в полости рта ортопедических и ортодонтических конструкций.

**Сухожаровой шкаф** – специальный стерилизатор для стерилизации горячим воздухомстоматологических лотков и инструментов.

**CRT-тест** – метод изучения растворимости эмали как показателя ее резистентности.

Телерентгенограмма - обзорный рентгеновский снимок черепа (может быть прямой или боковой), на котором проецируется костный скелет и мягкие ткани.

**«Терминатор»** – установка для автоматической обработки стоматологических наконечников.

**Термодиагностика –** физический метод исследования **–** оценка состояния возбудимости чувствительных нервных окончаний (пульпы) зуба с помощью температурных раздражителей.

**Тест Снайдера –** определение времени наступления и величины зоны изменения окраски питательной среды вокруг колоний бактерий.

**Трансиллюминация –** оценка тенеобразования при прохождении через объект исследования холодного луча света.

**Транспозиция зуба –** аномалия положения зуба, характеризующаяся заменой местоположения соседних зубов.

Трепанация коронки зуба - иссечение тканей зуба для обеспечения доступа к корневым каналам.

**ТЭР-тест** – метод определения функциональной резистентности эмали к кислоте.

Удаление гранулем - хирургическая операция по удалению воспаленной ткани полости рта. Может проводиться двумя способами: удаление гранулемы вместе с зубом или резекция верхушки корня.

Удаление зубов - хирургическая операция, при которой зуб с помощью специальных инструментов извлекают из альвеолярного отростка челюсти.

Универсальные микрогибриды – композиты, состоящие из ультрамелкого гибридного наполнителя (размер их частиц колеблется от 0,04 до 1 мкм) и модифицированной полимерной матрицы.

Финир – вращающийся инструмент (бор) для краевой обработки пломбы, полировки амальгамовых пломб.

**Финирование** – удаление избытка пломбировочного материала и краевая обработка пломбы.

**Фиссура** – углубление на жевательной поверхности малых и больших коренных зубов.

**Флосс** – **зубная нить** – средство гигиены, предназначенное для тщательного удаления зубного налета и остатков пищи с труднодоступных контактных поверхностей зуба.

Файл - тонкий металлический инструмент сложного строения для обработки стенок корневого канала. Бывает ручной или машинный (для наконечника).

Флегмона - гнойное разлитое воспаление подкожной и подслизистой жировой клетчатки.

**Флюоресценция** – способность зуба поглощать волны ультрафиолетового диапазона и испускать видимый свет.

**Флюороз** – эндемическое заболевание, обусловленное интоксикацией фтором при его избыточном содержании в питьевой воде.

**Фотополимеризатор** – специальная лампа – полимеризатор для светоотверждения реставрационного материала.

**Фрезы** – вращающиеся инструменты для грубой предварительной обработки пломб.

Фронтальные зубы - центральные, боковые резцы и клыки.

**Фторидпрофилактика –** метод предупреждения развития кариеса зуба путем эндогенного или экзогенного введения фторидов.

**Фторирование –** добавление фторидов в питьевую воду и (или) продукты питания.

Хирургический направитель (шаблон) - съемная пластинка, позволяющая во время операции точно позиционировать место и направление ввода импланта.

**Цемент** – прослойка минерализованной соединительной ткани, покрывающая дентин корня зуба на всем его протяжении.

Цемент зуба - покрытие корня зуба, состоящее из коллагеновых волокон и пропитанного солями кальция основного вещества.

**Цементо-дентинное соединение** – граница между дентином и цементом корня зуба.

**Цинк-фосфатный цемент** – относятся к минеральным цементам и применяются в основном при наложении изолирующих прокладок.

Цистотомия- создание широкого сообщения между полостью кисты и полостью рта без вылущивания кистозной оболочки и сшивание краев слизистой оболочки полости рта с оболочкой кисты для создания широко открытой полости, сообщающейся с преддверием полости рта. В настоящее время почти не используется.

Цистоэктомия (удаление кисты) - хирургическая операция по удалению кисты (вылущивание кистозной оболочки с последующим зашиванием раны наглухо).

Шейка зуба - это часть зуба между коронкой и корнем, охваченная десной.

**Шпатель** – инструмент для смешивания и приготовления лекарственных веществ и пломбировочных материалов.

**Штопфер** – инструмент для уплотнения и моделировки пломбировочного материала в подготовленной полости.

**Штрипсы** – специальные абразивные полоски для шлифовки и полировки контактных поверхностей зуба и (или) пломбы.

**Экскаватор** — двусторонний инструмент, имеющий рабочие части в форме лопатки, круглые или овальные — инструмент для удаления из полости размягченных тканей, снятия зубных отложений.

**Эликсир** – ополаскиватель для полоскания и дезодорации полости рта.

Эмаль зуба - твердая ткань зуба эпителиального происхождения, покрывающая дентин коронки зуба и состоящая из фибриллярного белка, в ячейках которого откладываются кристаллы гидроксиапатита (до 95% по весу).

**Эмалевая призма –** основное структурное образование эмали, представляет собой обызвествленное цилиндрическое волокно.

**Эндобоксы** - подставки для боров, контейнеры для мелкого эндодонтического инструментария.

Эндодонтия - раздел стоматологии, рассматривающий вопросы анатомии, патологии и методы лечения полости зуба и корневых каналов.

**Эндодонтическое лечение** – лечебные мероприятия, проводимые в полости зуба и корневых каналах (эндодонте).

**ЭОД** – электроодонтодиагностика – метод оценки возбудимости чувствительных нервных окончаний пульпы зуба (определение жизнеспособности пульпы) при их раздражении электрическим током.

**Эргономика** – это рациональное использование работоспособности врача и его ассистента (помощник, медицинская сестра стоматологического профиля).

Эрозия - поверхностное повреждение эпителиального покрова кожи или слизистой оболочки.

Эрозия зубов - это заболевание, при котором стирается эмаль. Наблюдается в основном у лиц среднего и пожилого возраста.

Этиология - причины возникновения заболевания.

**8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике**

Организация проведения **производственной практики - Помощник врача-стоматолога (терапевта)** в современных условиях должна основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки учащихся.

Проведение практики обеспечивает приобретение и закрепление необходимых умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

*Работа с пациентами формирует у студентов:*

1. готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, ориентированной на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по терапевтической стоматологии,
2. принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции,
3. способность научно - анализировать медицинские и социально-значимые проблемы,
4. готовность к логическому анализу различного рода рассуждений,
5. владение навыками коммуникативности, аргументации, ведения полемики и дискуссии.

 *Самостоятельная работа студентов* составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает:

1. ведение дневника по практике, заполнение аттестационного листа,
2. работу с литературой, подготовку бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам терапевтической стоматологии,
3. изготовление материалов по стоматологическому просвещению (памятки, санбюллетени, анкеты, презентации и др.). Даная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

По окончанию практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Указываются образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении различных видов работ на учебной практике).*

**9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***Примерные Контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:***

**Раздел 1.** Стоматологическое обследование пациента.

**Контрольные вопросы:**

1. Проведение расспроса пациента с целью выявления жалоб, наличия перенесенных и сопутствующих заболеваний, развития настоящего заболевания.
2. Проведение внешнего осмотра, осмотра полости рта пациента, определение индивидуальной гигиены полости рта (зондирование, перкуссия зубов, пальпация)
3. Заполнение формулы зубов
4. Составление плана лечения.

**Раздел 2.** Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей зубов. Методы лечения кариеса и некариозных поражений.

**Контрольные вопросы:**

1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса эмали. Лечение кариеса эмали.
2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса дентина. Лечение кариеса дентина.
3. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса цемента. Лечение кариеса цемента.
4. Стоматологические пломбировочные материалы для постоянных пломб.
5. Стоматологические пломбировочные материалы для лечебных прокладок.

**Раздел 3.** Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пульпы и апикального периодонта. Методы лечения пульпита и периодонтита.

**Контрольные вопросы:**

1. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого пульпита.
2. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического пульпита.
3. Методы лечения пульпита.
4. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого периодонтита.
5. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического периодонтита.
6. Методы лечения периодонтита.
7. Инструменты для проведения эндодонтического лечения.
8. Методики эндодонтического лечения.
9. Препараты для проведения ирригации и дезинфекции корневых каналов.
10. Стоматологические пломбировочные материалы для временного пломбирования каналов.
11. Стоматологические пломбировочные материалы для постоянного пломбирования каналов.

**Практические умения:**

* Методы обследования пациентов на терапевтическом приеме;
* Методы проведения реминерализирующей терапии;
* Методы лечения кариеса I,II,III,IV,V классов с использованием композитов светового и химического отверждения, цементов (минеральных, стеклоиономерных);
* Методы лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей некариозного происхождения;
* Методики проведения профессиональной гигиены
	+ Методы выполнения диагностики заболеваний пульпы и периодонта;
	+ Проведение температурной диагностики;
	+ Проведение перкуссии зуба вертикальной и горизонтальной;
	+ Проведение препарирования кариозной полости;
	+ Проведение лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;
	+ Раскрытие полости зубов разной групповой принадлежности;
* Определение длины корневого канала (электрометрического, рентгенологического, табличного);
	+ Методы проведения медикаментозной и инструментальной обработки корневых каналов;
	+ Пломбирование корневых каналов пастой;
	+ Пломбирование корневых каналов гуттаперчей латеральной конденсации;
	+ Оценка рентгенограмм;
	+ Реставрация зубов после эндодонтического лечения.

***Перечень практических умений для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:***

* Проведение стоматологического обследования стоматологического пациента на терапевтическом приеме
* Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения
* Проведение профессиональной гигиены полости рта.
* Определение состояния твердых тканей зубов. (зондирование, перкуссия, пальпация)
* Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали.
* Проведение препарирования кариозных полостей разных классов.
* Пломбирование кариозных полостей композитами химического и светового отверждения, цементами (минеральными, СИЦ)
* Проведение оценки рентгенограмм для выявления патологии твердых тканей и периодонта.
* Применение девитализирующих средств при лечении пульпита.
* Применение эндодонтического инструментария для обработки каналов при лечении пульпита и периодонтита
* Применение антисептиков для медикаментозной обработки кариозной полости и корневых каналов.
* Применение пломбировочных материалов для временного и постоянного пломбирования корневых каналов.
* Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению (презентаций, памяток и др.)
* Подготовка лекций, бесед по профилактике стоматологических заболеваний

**Зачет** по **производственной практике - Помощник врача-стоматолога (терапевта)** проводится в 2 этапа:

1. контроль практических умений.

2. собеседование.

***ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА***

**Практическое умение:**

* 1. Продемонстрировать на модели стандартный метод препарирования и пломбирования кариозной полости.
	2. Продемонстрировать на модели стандартный метод эндодонтического лечения однокорневого зуба (раскрытие полости зуба, инструментальная и медикаментозная обработка канала, пломбирование канала).

***СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ***

**ЗАДАЧА №1.** Пациент М., 36 лет, обратился в клинику с жалобами на резкие боли от температурных раздражителей в области 1.6 и 1.7 зубов, проходящие после прекращения действия раздражителя. При осмотре на передней контактной поверхности 1.7 зуба– глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином ,на задней контактной поверхности 1.6 зуба – пломба из амальгамы.. Зондирование дна кариозной полости 1.7 зуба болезненно. Температурная проба 1.6 и 1.7 зубов вызывает кратковременную боль, проходящую после устранения раздражителя.

1.Расскажите о методах обследования больного в стоматологической клинике

2.Определите составные части задачи по отношению к методам обследования.

3.Определите необходимость в проведении дополнительных методов обследования диагноз.

4.Расскажите о требованиях к ведению медицинской документации.

5. Составьте план лечения

**ЗАДАЧА № 2**. Больной Д., 37 лет, явился с жалобами на чувство “выросшего” 1.2 зуба. Зуб под металлокерамической коронкой. Больной при себе имеет рентгеновский снимок 1.2 зуба, сделанный после пломбирования канала 6 месяцев назад. Корневой канал 1.2 зуба запломбирован за верхушечное отверстие, разрежение костной ткани четких контуров размером 0,5x0,7 см. Со слов больного коронка была поставлена через месяц после лечения. Врач повторно сделал рентгенограмму и обнаружил: корневой канал запломбирован на 2/3, разрежение костной ткани 0,8 x 1,0 см.

1.Поставьте диагноз, проведите дифференциальный диагноз.

2.В чем причины развития осложнения?

3.Составьте план лечения.

4.Расскажите о консервативно-хирургических методах лечения периодонтита.

5.Опишите зоны зрелой гранулемы.

**10. Формы аттестации по итогам практики**

По окончанию практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

Отчетной документацией являются «Аттестационный лист производственной практики» и «Дневник производственной практики».

**11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***а) основная литература:***

1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство /под редакцией проф. Л.А.Дмитриевой, проф. Ю.М.Максимосвкого. М.: «Геотар-Медиа», 2009-912с.

 2.Ю.М.Максимовский, Л.Н.Максимовская, Л.Ю.Орехова. Терапевтическая стоматология. Изд. М.«Медицина», 2002. 638 с. Учебник для студентов стоматологических факультетов. Допущен Департаментом образовательных учреждений и кадровой политики МЗ РФ.

3.Клинические ситуации с иллюстрациями для итоговой государственной аттестации выпускников медицинских вузов Российской Федерации. Стоматология. Учебно-методическое пособие. – М., 2008, 221с.

4.Рациональная фармакотерапия в стоматологии: Руководство для практических врачей / под редакцией Г.М. Барера, Е.В. Зорян. – М., Литтера, 2006 г. с 179-203, 235-245.

5.Стоматология. Запись и ведение истории болезни: Практическое руководство. Афанасьев В.В, Барер Г.М., Ибрагимов Т.И. – М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006, 320 с.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***б) дополнительная литература:***

1. [Терапевтическая стоматология : рук.кпракт. занятиям: учебное пособие /Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с.](http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html?SSr=55013305bb104b938d17579pavlova) - **Режим доступа: http//www. studmedlib.ru**
2. Максимовский Ю.М. Неотложные состояния в практике врача-стоматолога. Клиническое руководство для врачей М.,2000г.
3. Максимовский Ю.М. Аллергические состояния в практике врача-стоматолога. Клиническое руководство для врачей. М.,2000г.
4. Максимовский Ю.М., БанченкоГ.В.,Гринин В.М. Язык - «зеркало» организма. Клиническое руководство для врачей. М.; ЗАО «Бизнес Центр «Стоматология» 2000.
5. Коэн.С., Бернс. Р. Эндодонтия. Санкт – Петербург, «Интерлайн» 2000 г.
6. Типовые тестовые задания для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 060105 (040400) «Стоматология». В 2х частях. М., ФГОУ ВУНМЦ Росздрава, 2006 г., 368 с., 336 с.
7. Новые образовательные и аттестационные технологии. Терапевтическая стоматология: вариативные клинические ситуации с заданиями в тестовой форме: Учебное пособие./Под редакцией Г.М.Барера – М.:ВУНМЦ 2000. – 271 с.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) ***интернет - ресурсы по стоматологии:***

1. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.

2. stomport.ru- Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.

3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

4. www.dental-revue.ru - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.

5. www.mmbook.ru - Медицинская литература по стоматологии.

6. www.dentalsite.ru - Профессионалам о стоматологии.

7. www.web-4-u.ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.

8. www.doktornarabote.ru - Социальная сеть Доктор на работе - это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество. Ресурс имеет статус официального электронного издания и применяет в своей деятельности все новейшие инструменты и технологии web 2.0. Портал предназначен для свободного общения врачей между собой, нацеленного, в первую очередь, на непрерывное повышение их профессионализма и обогащение опыта.

9. www.medscape.ru - Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.

10. www.zub.ru - Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов. Для профессионалов: новости, справочник, лекарства и препараты, трудоустройство, рефераты, клуб стоматологов.

11. www.dental-azbuka.ru - Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии. Лучшие книги самых уважаемых авторов. Классика стоматологической литературы, и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии. Уровень перевода гарантирован высокой квалификацией переводчиков, имеющих медицинское образование и свободно владеющих английским языком. Партнерами компании являются издательские дома Quintessence, BCDecker, LippincottWilliams&Wilkins, GeorgeThieme, Teamworks.

12. www.medalfavit.ru - журнал "Медицинский алфавит - стоматология" Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших разработках в области стоматологического оборудования, о применении новых материалов, фарм. препараратов и прогрессивных лечебных методиках. Журнал публикует статьи по имплантологии, хирургии, ортопедии. Освещает новинки в области материалов и технологий. Журнал публикует подробную информацию о выставках и конференциях, печатает репортажи с выставок, проводимых в Москве и в регионах. Распространяется на выставках бесплатно, по подписке, рассылается по клиникам по России. Электронную версию журнала можно найти в интернете по адресу: [www.medalfavit.ru](http://www.medalfavit.ru) Ежеквартально выходят спец.выпуски Медтехника.

13. www.dentsplycis.com - Каталог продукции концерна ДЕНТСПЛАЙ: о материалах и новых технологиях крупнейшего в мире производителя стоматологических материалов и оборудования, новинки, специальные события.

14. www.rosmedportal.com – Росмедпортал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения. Раздел Стоматология. Председатель редсовета В.Н. Царев, д.м.н., профессор. Научные статьи, Нормативные документы.

15. www.nidr.nih.gov - Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.

16. www.chicagocentre.com - Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии. Образовательный центр предоставляет ряд курсов, лекций, круглых столов и конференций (имплантология, пародонтология, ортопедия, челюстно-лицевая хирургия, маркетинг).

17. www.doctour.ru - Сайт компании - DOCTOuR, Здесь Вы можете найти программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов.

18. www.fdiworldental.org/home/home.html - Сайт Всемирной Стоматологической Федерации (FDI), информация о деятельности, конгрессах, мероприятиях, об условиях вступления и участия в международных конгрессах.

19. www.esthetics.ru - Эстетические реставрации зубов. Эстетика в стоматологии, почему разрушаются зубы и как их восстановить, прямые реставрации как альтернатива протезированию, золотое сечение и числа Фибоначчи, цвет в стоматологии, височно-нижнечелюстные суставы, большая библиотека клинических случаев.

20. www.adha.org - Американская ассоциация гигиенистов.

21. stomatlife.ru - Стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.

22. denta-info.ru - Информационный стоматологический ресурс. Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

23. endoforum.ru - Сайт дает подробную информацию об образовательных программах компании Эндофорум, приглашает стоматологов посетить международные конгрессы,учебные центры за рубежом. Опубликована информация о Российском Эндодонтическом Обществе - его членах, уставе, вступлении в Международную Эндодонтическую Федерацию в октябре 2010 года в Афинах, Греция.

24. www.dentist.h1.ru - Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России.

25. www.stomatologclub.ru - Клуб стоматологов - сообщество врачей-стоматологов. Обмен опытом и знаниями по стоматологии (терапия, ортопедия, ортодонтия, детская стоматология, хирургия).

26. www.gmstraining.ru - GMS Training - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов. GMS Training входит в группу компаний GMS . GlobalMedicalSystem, существующую с 1995 года. Профессиональная сфера деятельности компании GMS Training охватывает: .последипломное образование для стоматологов .организацию лекционно-практических курсов, включающих семинары, мастер-классы, а также конгрессы с участием ведущих российских и иностранных специалистов в Москве и региональных центрах России и СНГ

.формирование и сопровождение русскоязычных групп для участия в международных профессиональных мероприятиях, проводящихся за рубежом .предоставление услуг по профессиональному синхронному и последовательному переводу.

27. www.stom-kongress.ru - Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов. Ежегодный Конгресс стоматологов, проходящий в конце мая в Санкт-Петербурге. Инновация Конгресса заключается в научно-практической программе мероприятия, в которую входят множество уникальных мастер-классов и интереснейшие лекции по целому спектру актуальных вопросов, необходимых для практикующих специалистов-стоматологов. Парад мастер-классов проводится за три дня высококлассными врачами-стоматологами. Научная программа конгресса, расписание мастер-классов, а также регистрационная форма размещена на сайте Конгресса.

28. www.gnathology.ru - информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире. Он предназначен для специалистов в различных областях стоматологии: как для терапевтов стоматологов и хирургов, так и для ортодонтов и ортопедов стоматологов.

29. colgateprofessional.ru- ColgateProfessional - уникальный ресурс для профессионалов в области стоматологии, который дает возможность:

-печатать или отправлять образовательные материалы Вашим пациентам

-загружать изображения, видео и интерактивные руководства

-получать последние новости в мире стоматологии.

30. [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)

31. zapah-izo-rta.info/ - Статьи для пациентов, страдающих неприятным запахом изо рта. Специализированная литература для врачей-стоматологов. Учебные материалы для студентов-стоматологов.

**12. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Учебная производственная практика проводится в лечебно-профилактикческом стоматологическом учреждении, оснащенном стоматологическим оборудованием, расходными материалами и инструментами, необходимыми для проведения лечения пациентов в соответствии с профилем.

Практические занятия должны закрепить умения, полученные ранее, обеспечить отработку профессиональных навыков.

Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и.т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности.

Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды производственной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.

**Перечень стоматологического оборудования, используемого кафедрой совместно
с органами здравоохранения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Наименование медицинской техники (оборудования)** | **Количество** |
| 1 | Аппарат для флюктуоризации | 1 |
| 2 | Аппарат для электрофореза  | 3 |
| 3.  | Аппарат для дарсонвализации  | 1 |
| 4. | Аппарат для УВЧ-терапии | 1 |
| 5.  | Аппарат для локального ультрафиолетового облучения «ОКУФ» | 1 |
| 6. | Аппарат для микроволновой терапии «Луч-2» | 1 |
| 7. | Аппарат для съёма прицельных рентгеновских снимков «PHON – XII»  | 2 |
| 8. | Дентальный аппарат – ортопантомограф «Soredex Cranex» | 1 |

13. Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрация изменений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой) | Решение Совета стоматологического факультета ДГМУ (№ протокола, дата, подпись председателя Совета стоматологического факультета | Номер изменения |
| 2016-2017 | Протокол №7 от 30.08.2016 г. | Протокол № 2 от 31 октября 2016 года | 1 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

14. Протокол согласования рабочей программы дисциплины (раздела) с другими кафедрами

Приложение 1 к рабочей программе

МЕЖКАФЕДРАЛЬНЫЙ ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы дисциплины «Стоматология»

Раздел «Производственная практика помощника врача-стоматолога терапевта»

Кафедра терапевтической стоматологии

Специальность: 31.05.03 - «Стоматология»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина, изучение которой опирается на учебный материал данного модуля** | **Кафедра** | **Вопросы согласования** | **Дата согласования****протокол № 6** |
| **Профессиональные дисциплины**Детская стоматология | Стоматологиядетскоговозраста | 1 .Детская стоматология. 2.Медицинская генетика в стоматологии. З.Ортодонтия и детскоепротезирование. | 31.08.2016 г. |
| Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия | Кафедрахирургическойстоматологии и челюстно-лицевой хирургии с усовершенствованием врачей | 1 .Местное обезболивание ианестезиология в стоматологии 2.Хирургия полости рта.3.Имплантология иреконструктивная хирургия полости рта.4 .Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия 5.Заболевания головы и шеи.6.Детская челюстно-лицевая хирургия. 7.0нкостоматология и лучевая терапия. 8.Челюстно-лицевое протезирование. | 31.08.2016 г. |
| Стоматология | Кафедратерапевтическойстоматологии | 1 .Эндодонтия 2.Пародонтология 3 .Герантостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта | 31.08.2016 г. |
| Стоматология | Кафедраортопедическойстоматологии | 1 .Зубопротезирование (простое, сложное протезирование)2.Гнатология ифункциональная диагностика ВНЧС 3.Протезирование при полном отсутствии зубов | 31.08.2016 г. |

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии,

д.м.н., доцент Меджидов М.Н.

Заведующий кафедрой хирургической стоматологии

и челюстно-лицевой хирургии с усовершенствованием врачей,

к.м.н., профессор Асиятилов А.Х.

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии,

д.м.н., доцент Расулов И.М.-К.

Заведующий кафедрой стоматологии детского возраста,

к.м.н., доцент Гаджиев А.Р.