**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**КАФЕДРА АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА.**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

«28» августа 2019,

Протокол № 1

Зав. кафедрой

проф. Т.С.Гусейнов

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**« анатомия человека»**

**Специальность (направление) подготовки:** 31.05.01 – «Лечебное дело»

**Квалификация выпускника:** врач-лечебник

**МАХАЧКАЛА - 2019**

**ФОС составили: Гусейнов Т.С., Таймазова Ш.К.**

**ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры анатомии человека.**

**Протокол заседания кафедры №1 от 28 августа 2019 г.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Т.С.Гусейнов)**

**д.м.н. проф.**

**АКТУАЛЬНО на:**

**2018/2019 учебный год - актуально**

**2019/2020 учебный год**

**\_\_ /20\_\_ учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории (группы) компетенции | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями |
| **1** | **2** | **3** |
| **1.** | **Общекультурные**  **Компетенции** | **ОК-1** – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.  **Знать:** основные этапы развития анатомии как науки; выдающихся анатомов, основоположников анатомической науки, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения.  **Уметь:** использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при освоении дисциплины - анатомии человека  **Владеть:** полученными знаний по анатомии для последующего обучения и в дальнейшем – для профессиональной деятельности, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу. |
| **2.** | **Общепрофессиональ-**  **ные компетенции** | **ОПК-1** – готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий, и учетом требований информационной безопасности.  **Знать:** значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины, медико-анатомический понятийный аппарат при решении профессиональных задач.  **Уметь:** работать с информационно библиографическими ресурсами, медико - биологической терминологией.  **Владеть:** навыками работы с информационно библиографическими ресурсами, медико - биологической терминологией. Методами анатомических исследований,  основами анатомической терминологии в русском, греческом и латинском эквивалентах.  **ОПК-7**- готовность к использованию основных физико-химических, математических, и иных естественно - научных понятий и методов при решении профессиональных задач.  **Знать** - Строение, топографию и развитие тканей, органов исистем организма во взаимодействии с их функцией в норме.  **Уметь -**Пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов иосновных сосудистых и нервных стволов.Демонстрировать на анатомических препаратах строение органов, области тела, организма как единого целого.  **Владеть**- Медико-анатомическим понятийным  Аппаратом |
| **3** | **Профессиональные**  **Компетенции** | **ПК-20**  Готовностью к анализу публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины.  **Знать**  методы работы с научно-медицинской и литературой, базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет.  **Уметь**  -пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; -проводить статистическую обработку  экспериментальных данных;  -использовать знания по топографической анатомии, необходимые в практической медицине.  **Владеть**  -базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;  -медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами;  -навыками практического применения полученных знаний и умений в ходе выполнения оперативных приемов;  -формами и методами самостоятельной работы с  источниками медицинской литературы, и информационными системами. |

**2. УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Анатомия человека»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Компетенции не освоены*** | **По результатам контрольных мероприятий получен результат менее 50%** | **Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины** |
| *Базовый уровень* | По результатам контрольных мероприятий получен результат 50-69% | Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы. |
| *Средний уровень* | По результатам контрольных мероприятий получен результат 70-84% | Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. |
| *Продвинутый уровень* | По результатам контрольных мероприятий получен результат выше 85% | Ответы на поставленные вопросы полные, четкие, и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента. |

1. **Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы**

**текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| контролируемые  компетенций | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства |
|
| **1** | **2** | **3** |
|  | **1 семестр** |  |
| **ОК1, ОПК1,ОПК7, ПК20** | 1. Введение в анатомию. 2. Опорно- двигательный аппарат | 1 – собеседование  2 – контрольная работа  3 – тестовый контроль  4 – реферат.  5 – задача |
|  | 2 семестр |  |
| **ОК1, ОПК1,ОПК7, ПК20** | 1. Спланхнология. | 1 – собеседование;  2 – контрольная работа;  3 – тестовый контроль;  4 – реферат.  5 - задача |
| 1. Эндокринные железы, органы иммунной и лимфатической системы. | 1 – собеседование;  2 – контрольная работа;  3 – тестовый контроль;  4 – реферат.  5 – задача |
| 1. Сердечно- сосудистая система | 1 – собеседование;  2 – контрольная работа;  3 – тестовый контроль;  4 – реферат  5 – задача |
|  | 3 семестр |  |
| **ОК1, ОПК1,ОПК7,**  **ПК-20** | 1. ЦНС. | 1 – собеседование;  2 – контрольная работа;  3 – тестовый контроль;  4 – реферат.  5 – задача |
| 1. Периферическая нервная система. ВНС. | 1 – собеседование;  2 – контрольная работа;  3 – тестовый контроль;  4 – реферат.  5 – задача |
| 1. Органы чувств. | 1 – собеседование;  2 – контрольная работа;  3 – тестовый контроль;  4 – реферат.  5 – задача |
|  | Промежуточный контроль |  |
| **ОК1, ОПК1,ОПК7.**  **ПК20** | ЭКЗАМЕН | Собеседование по билетам |

1. **Перечень возможных оценочных средств по анатомии человека.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Наименование оценочных средств*** | ***Краткая характеристика оценочного материала*** | ***Представление оценочного средства в ФОС*** |
| **ТЕСТ** | **Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний** | **Фонд тестовых заданий** |
| **Собеседование** | **Вопросы по по всем разделам, для устного опроса.** | **Перечень вопросов по темам (разделам) дисциплины** |
| **Ситуационные задачи.** | **Задачи по каждой теме: нарушения функций, аномалии, которым необходимо дать анатомическое объяснение** | **Перечень ситуационных задач.** |
| **Контрольная работа** | **Билеты по отдельным темам занятий, для письменного опроса. В каждом билете 5 – 10 вопросов.** | **Перечень билетов по темам занятий.** |
| **Коллоквиум** | **Вопросы и билеты для письменного или устного опроса . Вопросы и билеты по всему разделу.** | **Перечень вопросов и билетов по разделам.** |
| **Даклад** | **Темы докладов по некоторым разделам, для расширенного изучения заданной темы.** | **Перечень тем для доклада** |
| **Реферат** | **Некоторые темы занятий предлагается реферировать.** | **Перечень тем для рефератов.** |

1. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**I. ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:** (примеры тестов)

***(*** *Перечень контролируемых компетенций ОК1, ОПК1,ОПК7, ПК-20)*

1. ***Введение в анатомию. Остеология.***
2. Укажите внезародышевые органы:

а) хорион

б) амнион

в) аллантоис

г) желточный мешок

д) все правильно

1. Что такое аллантоис:

а) водная оболочка

б) часть плаценты

в) мочевой мешок

г) детское место

д) все правильно

1. Что такое амнион:

а) водная оболочка

б) оболочка плода

в) мочевой мешок

г) желточный мешок

д) все правильно

1. Укажите период новорожденности по данным ВОЗ:

а) 30 дней

б) 20 дней

в) 1–15 дней

г) 1–10 дней

д) все правильно

1. Укажите грудной возраст по данным ВОЗ:

а) 1,5 года

б) 1–3 года

в) 10 дней – 1 год

г) 1–2 года

д) все правильно

1. Укажите период раннего детства по данным ВОЗ:

а) 1–4года

б) 1–3 года

в) 1–5 лет

1. Укажите виды окостенения:

а) периостальное

б) эндесмальное

в) энхондральн

г) перихондральное Укажите стадии развития скелета в эмбриогенезе:

а) соединительнотканная

б) хрящевая

в) сосудистая

г) костная

д) все правильно

1. Укажите, из чего развивается скелет:

а) миотом

б) дерматом

в) склеротом

г) нефротом

д) все правильно

1. Рост костей в толщину происходит за счет:

а) периостального окостенения

б) эндесмального окостенения

в) перихондрального окостенения

г) эндостального окостенения

д) все правильно

1. Какие вещества обеспечивают костям упругость, эластичность

а) соли фосфора

б) соли магния

в) оссеин

г) соли кальция

д) все правильно

1. Укажите кости, в ячейках которых содержится красный костный мозг.

а) теменная кость

б) диафиз большеберцовой кости

в) грудина

г) крыло подвздошной кости.

д) все правильно

1. Укажите виды хрящей:

а) гиалиновый

б) эластический

в) волокнистый

г) фиброзный

1. Укажите массу хряща в организме взрослого человека:

а) 1%

б) 2%

в) 3%

г) 4%

1. По числу эпифизов различают:

а) триэпифизарные кости

б) моноэпифизарные кости

в) биэпифизарные кости

г) полиэпифизарные кости

д) все правильно

1. Укажите структурно-функциональную единицу компактного костного вещества:

а) хондрон

б) ангион

в) остеон

г) мион

1. Укажите массу скелета у живого человека (в %):

а) 11–12

б) 13–14

в) 22–25

г)14–20

1. Укажите части трубчатых костей:

а) диафиз

б) метафиз

в) эпифиз

г) апофиз

1. Укажите воздухоносные кости:

а) лобная

б) затылочная

в) теменная

г) клиновидная

1. Укажите смешанные кости:

а) решетчатая

б) лопатка

в) плечевая

г) позвонок

1. Укажите кости осевого скелета туловища:

а) ребра

б) позвонки

в) грудина

г) лопатка

1. ***Краниология.***
2. Укажите кости мозгового черепа:

а) теменная

б) сошник

в) затылочная

г) скуловая

д) все правильно

1. Укажите части лобной кости:

а) лобная чешуя

б) носовая

в) глазничная

г) надглазничная

д) все правильно

1. Укажите вырезки лобной кости:

а) яремная

б) надглазничная

в) лобная

г) решетчатая

д) все правильно

1. Укажите, куда открывается апертура лобной пазухи:

а) в нижний носовой ход

б) в средний носовой ход

в) в верхний носовой ход

г) общий носовой ход

д) все правильно

1. Укажите, что находится у латерального края глазничной части лобной кости:

а) блоковая ямка

б) блоковая ость

в) ямка слезной железы

г) лобная вырезка

д) все правильно

1. Укажите место нахождения глабеллы:

а) носовая часть

б) глазничная часть

в) между надбровными дугами

г) внутренняя поверхность лобной чешуи

д) все правильно

1. Укажите, как называется лобный шов:

а) ламбдовидный

б) сагиттальный

в) венечный

г) метопический

д) все правильно

1. Укажите части клиновидной кости:

а) большие крылья

б) малые крылья

в) тело

г) крыловидные отростки

д) все правильно

1. Укажите поверхности тела клиновидной кости:

а) верхняя

б) нижняя

в) передняя

г) задняя

д) все правильно

1. Укажите, где расположено на клиновидной кости «турецкое седло»:

а) верхняя поверхность тела

б) нижняя поверхность тела

в) в области больших крыльев

г) передняя поверхность тела

д) все правильно

1. Укажите поверхности большого крыла клиновидной кости:

а) мозговая

б) глазничная

в) височная

г) верхнечелюстная

д) все правильно

1. Какие отверстия находятся на мозговой поверхности больших крыльев клиновидной кости:

а) круглое

б) овальное

в) внутреннее слуховое

г) верхняя глазничная щель

д) все правильно

1. Укажите, что проходит в зрительном канале:

а) верхняя глазничная вена

б) зрительный нерв

в) глазная артерия

г) глазодвигательный нерв

д) все правильно

1. Укажите, что проходит в круглом отверстии:

а) верхнечелюстной нерв

б) нижнечелюстной нерв

в) средняя менингеальная артерия

г) зрительный нерв

д) все правильно

1. Укажите, что проходит в верхней глазничной щели:

а) I-ая ветвь тройничного нерва

б) лицевой нерв

в) отводящий нерв

г) глазная артерия

д) все правильно

1. Укажите, какой нерв проходит в овальном отверстии:

а) блоковый

б) отводящий

в) верхнечелюстной

г) нижнечелюстной

д) все правильно

1. Укажите, что проходит в остистом отверстии:

а) средняя менингеальная артерия

б) передняя менингеальная артерия

в) средние менингеальные вены

г) менингеальная ветвь нижнечелюстного нерва

д) все правильно

1. ***Артросиндесмология:***
2. Укажите функции соединений костей:

а) рост костей

б) двигательная

в) сократительная

г) антигравитационная

д) все правильно

1. Укажите теории эмбриогенеза суставов:

а) ферментативная

б) резорбционная

в) мезенхимная

г) двигательная

д) все правильно

1. Укажите, какие виды соединений относятся к полупрерывным соединениям:

а) синдесмозы

б) синхондрозы

в) синостозы

г) симфизы

д) все правильно

1. Укажите обязательные элементы сустава

а) суставная полость

б) суставная губа

в) суставной хрящ

г) синовиальная жидкость

д) все правильно

1. Укажите вспомогательные элементы суставов:

а) диск

б) мениск

в) сумки

г) завороты

д) все правильно.

1. Укажите виды соединения костей:

а) прерывные

б) непрерывные

в) полупрерывные

г) схиндилезы

д) все правильно

1. Какие виды соединений относятся к непрерывным:

а) фиброзные

б) симфизы

в) костные

г) синовиальные

д) все правильно

1. Укажите, какие соединения относятся к прерывным:

а) синостоз

б) гомфозис

в) синовиальные

г) синхондроз

д) все правильно

1. Укажите соединения, относящиеся к фиброзным:

а) гомфозис

б) связки

в) швы

г) роднички

д) все правильно

1. Укажите виды швов:

а) схиндилезис

б) зубчатые

в) плоские

г) чешуйчатые

д) все правильно

1. Укажите обязательные элементы суставов:

а) суставная полость

б) диск

в) синовиальная жидкость

г) мениск

д) все правильно

1. Какие соединения относятся к хрящевым :

а) соединение тазовой кости с крестцом

б) соединение позвоночника с черепом

в) соединение первого ребра с грудиной

г) соединение тел позвонков

д) все правильно

1. Укажите толщину (мм) суставного хряща:

а) 1-2

б) 3-4

в) 0,2-6

г) 6-7

д) все правильно

1. Укажите мембраны суставной капсулы:

а) эластичная

б) синовиальная

в) ретикулярная

г) фиброзная

д) все правильно

1. Укажите элементы, характерные для симфиза:

а) капсула

б) полость

в) синовий

г) мениск

д) все правильно

1. ***Миология.***
2. Укажите поверхностные мышцы спины – первый слой:

а) широчайшая мышца спины

б) большая ромбовидная

в) малая ромбовидная

г) трапециевидная

д) все правильно

1. Укажите поверхностные мышцы спины – второй слой:

а) широчайшая мышца спины

б) большая ромбовидная

в) малая ромбовидная

г) мышца, поднимающая лопатку

д) все правильно

1. Укажите поверхностные мышцы спины – третий слой:

а) верхняя задняя зубчатая

б) передняя зубчатая

в) выпрямитель спины

г) мышцы-вращатели

д) все правильно

1. Укажите начало трапециевидной мышцы:

а) выйная связка

б) верхняя выйная линия

в) наружный затылочный выступ

г) надостистая связка

д) все правильно

1. Укажите мышцы спины, прикрепляющиеся к костям плечевого пояса:

а) трапециевидная

б) зубчатые

в) ромбовидные

г) надостная

д) все правильно

1. Укажите начало большой ромбовидной мышцы:

а) остистые отростки II-V грудных позвонков

б) остистые отростки VII шейного и I грудного позвонка

в) остистые отростки V-VIII грудных позвонков

г) выйная связка

д) все правильно

1. Выберите вспомогательные дыхательные мышцы спины:

а) верхняя задняя зубчатая

б) нижняя задняя зубчатая

в) большая ромбовидная

г) поднимающая лопатку

д) все правильно

1. Укажите части мышцы, выпрямляющей позвоночник:

а) подвздошно-реберная мышца

б) длиннейшая мышца

в) остистая мышца

г) полуостистая мышца

д) все правильно

1. Какая мышца образует средний слой глубоких мышц спины:

а) ременная мышца головы

б) ременная мышца шеи

в) поперечно-остистая

г) мышца, выпрямляющая позвоночник

д) все правильно

1. Назовите стенки поясничного треугольника

а) латеральный край широчайшей мышцы спины

б) мышца - разгибатель спины

в) гребень подвздошной кости

г) поперечные отростки поясничных позвонков.

д) все правильно

1. Укажите анатомические образования, к которым прикрепляется глубокая пластинка грудопоясничной фасции.

д) тела поясничных позвонков

б) поперечные отростки поясничных позвонков

в) подвздошный гребень

г) межпоперечные связки

1. Укажите поверхностные мышцы груди:

а) большая грудная

б) малая грудная

в) передняя зубчатая

г) подключичная

д) все правильно

1. Укажите прикрепление передней зубчатой мышцы:

а) латеральный край лопатки

б) медиальный край лопатки

в) нижний угол лопатки

г) верхний угол лопатки

д) все правильно

1. Выберите, из ниже перечисленных, аутохтонные (собственные) мышцы груди:

а) наружные межреберные

б) внутренние межреберные

в) подреберные

г) передняя зубчатая

д) все правильно

1. Укажите начало поперечной мышцы груди:

а) рукоятка грудины

б) мечевидный отросток грудины

в) верхняя половина тела грудины

г) нижняя половина тела грудины

д) все правильно

1. Выберите части диафрагмы:

а) грудинная

б) реберная

в) сухожильная

г) поясничная

д) все правильно

1. Укажите связки диафрагмы:

а) срединная дугообразная

б) медиальная дугообразная

в) латеральная дугообразная

г) связки, подвешивающие молочную железу

д) все правильно

1. Укажите ножки диафрагмы:

а) правая

б) левая

в) верхняя

г) нижняя

д) все правильно

1. Укажите слабые места диафрагмы:

а) грудинная часть диафрагмы

б) пищеводное отверстие

в) грудино-реберный треугольник

г) пояснично-реберный треугольник

д) все правильно

1. Укажите анатомические структуры, которые проходят через отверстия в сухожильном центре диафрагмы.

а) грудной лимфатический проток

б) аорта

в) нижняя полая вена

г) пищевод

д) все правильно

1. ***Пищеварительная система***
2. Укажите, когда начинается прорезывание первых молочных зубов:

а) 2-3 месяца

б) 5-7 месяцев

в) 9-10 месяцев

г) 2 года

д) все правильно

1. Укажите мышцы, входящие в состав мягкого неба

а) небно-язычная мышца

б) мышца, поднимающая небную занавеску

в) шило-глоточная мышца

г) трубно-глоточная мышца

д) все правильно

1. В каком месте ротовой полости открывается проток поднижнечелюстной слюнной железы

а) уздечка языка

б) уздечка нижней губы

в) подъязычный сосочек

г) подъязычная складка

д) все правильно

1. Укажите мышцы, суживающие зев

а) мышца, напрягающая небную занавеску

б) небно-язычная мышца

в) средний констриктор (сжиматель) глотки

г) небно-глоточная мышца

д) все правильно

1. Какая мышца одновременно напрягают небную занавеску в поперечном направлении и расширяют просвет слуховой трубы.

а) мышца язычка

б) мышца, напрягающая небную занавеску

в) мышца, поднимающая небную занавеску

г) небно-глоточная мышца

д) все правильно

1. Укажите место локализации глоточной миндалины

а) на боковой стенке глотки

б) в области свода глотки

в) на передней стенке глотки

г) на месте перехода верхней стенки в заднюю

д) все правильно

1. Укажите место расположения небной миндалины

а) впереди небно-глоточной дужки

б) позади небно-глоточной дужки

в) между небно-глоточной и небно-язычной дужками

г) позади небно-язычной дужки

д) все правильно

1. Укажите место расположения язычной миндалины

а) кончик языка

б) тело языка

в) боковая поверхность языка

г) корень языка

д) все правильно

1. Укажите вкусовые сосочки, располагающиеся на боковых поверхностях языка

а) грибовидные сосочки

б) желобовидные сосочки

в) листовидные сосочки

г) нитевидные сосочки

д) все правильно

1. Укажите мышцы, которые тянут язык вперед и вниз

а) подъязычно-язычная мышца

б) подбородочно-язычная мышца

в) верхняя продольная мышца

г) нижняя продольная мышца

д) все правильно

1. Какие анатомические образования ограничивают заглоточное пространство

а) передняя поверхность тел шейных позвонков

б) предпозвоночные мышцы

в) задняя поверхность глотки

г) предпозвоночная пластинка шейной фасции

д) все правильно

1. Укажите место начала мышцы - нижнего констриктора глотки

а) подъязычная кость

б) перстневидный хрящ

в) нижняя челюсть

г) клиновидная кость

д) все правильно

1. Укажите позвонок, на уровне которого глотка переходит в пищевод у взрослого человека

а) VI шейный позвонок

б) VII шейный позвонок

в) V шейный позвонок

г) IV шейный позвонок

д) все правильно

1. Укажите анатомические образования, которые спереди прилежат к пищеводу

а) дуга аорты

б) трахея

в) перикард

г) тимус

д) все правильно

1. Какие органы располагаются позади тела желудка

а) поперечная ободочная кишка

б) левая почка

в) поджелудочная железа

г) левый надпочечник

д) все правильно

1. ***Дыхательная система.***

1. Укажите, какие из перечисленных образований сообщаются с нижним носовым ходом?

а) средние ячейки решетчатой кости

б) носослезный канал

в) верхнечелюстная пазуха

г) задние ячейки решетчатой кости

2. Укажите, какие придаточные пазухи сообщаются со средним носовым ходом?

а) лобная пазуха

б) верхнечелюстная пазуха

в) клиновидная пазуха

г) средние ячейки решетчатой кости

3. Укажите, какие придаточные пазухи сообщаются с верхним носовым ходом?

а) задние ячейки решетчатой кости

б) клиновидная пазуха

в) верхнечелюстная пазуха

г) лобная пазуха

4. Какие из перечисленных хрящей относятся к наружному носу?

а) малые хрящи крыла носа

б) латеральный хрящ носа

в) хрящ перегородки носа

г) сошниково-носовой хрящ

5. Полости каких анатомических образований непосредственно сообщаются с носоглоткой?

а) полость рта

б) барабанная полость

в) гортанная часть глотки

г) трахея

6. Укажите анатомические образования, лежащие спереди от гортани:

а) предтрахеальная пластинка шейной фасции

б) поверхностная пластинка шейной фасции

в) лопаточно-подъязычная мышца

г) подъязычная кость

д) все правильно

7. Укажите мышцы гортани, которые при своем сокращении суживают вход в гортань:

а) черпалонадгортанная мышца

б) латеральная перстнечерпаловидная мышца

в) задняя перстнечерпаловидная мышца

г) косая черпаловидная мышца

8. Укажите места прикрепления эластического конуса гортани:

а) мышечные отростки черпаловидных хрящей

б) голосовые отростки черпаловидных хрящей

в) четырехугольная пластинка

г) внутренняя поверхность щитовидного хряща

9. Укажите, какие из перечисленных анатомических образований прикрывают гортань спереди?

а) двубрюшная мышца

б) предтрахеальная пластинка шейной фасции

в) грудинно - щитовидная мышца

г) челюстно-подъязычная мышца

10. Укажите, с какими анатомическими образованиями соприкасается гортань сзади?

а) подподъязычные мышцы

б) грудной лимфатический проток

в) глотка

г) предпозвоночная пластинка шейной фасции

1. ***Мочеполовая система***
2. Укажите расположение почек относительно брюшины:

а) мезоперитонеально

б) ретроперитонеально

в) интраперитонеально

г) экстраперитонеально

д) все правильно

1. Укажите место расположение ворот почек:

а) медиальный край

б) верхний край

в) нижний край

г) задний край

д) латеральный край

1. Укажите место локализации жировой капсулы почек:

а) между листками почечной фасции

б) впереди фасции

в) сзади фасции

г) впереди брюшины

д) позади брюшины

1. Укажите, где соединяются предпочечный и позадипочечный листки почечной фасции?

а) латеральный край почки

б) медиальный край почки

в) верхний полюс почки

г) нижний полюс почки

д) ворота почки

1. Из чего состоят почечные столбы?

а) мозгового вещества

б) коркового вещества

в) почечной пазухи

г) почечных сосочков

д) все правильно

1. Укажите, к какому слою паренхимы почки относится почечная пирамида? а) к корковому веществу

б) к мозговому веществу

в) к лучистой части

г) к свернутой части

д) синус почки

1. Укажите, из чего складываются почечные доли?

а) из коркового вещества

б) из мозгового вещества

в) из почечной пирамиды и прилежащей части коркового вещества

г) из лучистой и свернутой части

д) все правильно

1. Укажите, из чего состоят дольки почек?

а) мозгового вещества

б) почечных чашечек

в) из лучистой и свернутой частей

г) почечных столбов

д) все правильно

1. Укажите источники развития почек в эмбриогенезе:

а) нефротом

б) склеротом

в) дерматом

г) целом

д) все правильно

1. Укажите, куда продолжается полость капсулы клубочка?

а) в петлю Генле

б) в проксимальный каналец

в) в собирательную трубочку

г) в сосочек пирамиды

д) в дистальный каналец

1. ***Эндокринные железы***

1. Укажите источники развития щитовидной железы:

а) I-II жаберная дуга

б) III - V жаберная дуга

в) II жаберная дуга

г) IV жаберная дуга

д) III жаберная дуга

2. Какие клетки щитовидной железы участвуют в образовании гормона тиреокальцитонина?

а) А

б) В

в) С

г) D

д) РР

3. Укажите, из какого источника развивается в эмбриогенезе пирамидальный проток щитовидной железы?

а) правая доля

б) левая доля

в) щитоязычный проток

г) глотка

д) перешеек

4. Укажите, из какого источника развивается в эмбриогенезе аденогипофиз?

а) карман Засселя

б) карман Люке

в) карман Ратке

г) карман Морганьи

д) тельца Гассаля

5. Назовите зоны коркового вещества надпочечников:

а) клубочковая

б) мозговая

в) корковая

г) центральная

д) все правильно

6. Производным какого мозга является эпифиз?

а) конечного

б) промежуточного

в) среднего

г) ромбовидного

д) продолговатого

7. Назовите части гипофиза:

а) латеральная

б) промежуточная

в) краниальная

г) задняя доля

д) все правильно

8. В какой железе находятся тельца Гассаля?

а) щитовидная

б) гипофиз

в) тимус

г) надпочечник

д) эпифиз

9. Производным каких источников являются хромаффинные тела?

а) симпатических нервов

б) парасимпатических нервов

в) мезенхимы

г) энтодермы

д) все правильно

10. Укажите зоны надпочечника, клетки которой вырабатывают гормоны, получившие название глюкокортикоидов:

а) клубочковая зона

б) мозговое вещество

в) сетчатая зона

г) пучковая зона

д) все правильно

1. ***Органы иммунной системы и лимфатическая система*** 
   1. Укажите лимфатические узлы, относящиеся к париетальным узлам: а) общие подвздошные лимфатические узлы

б) брыжеечные лимфатические узлы в) верхние диафрагмальные лимфатические узлы г) нижние надчревные лимфатические узлы д) все правильно

2. Укажите лимфатические узлы, относящиеся к висцеральным узлам:

а) нижние диафрагмальные лимфатические узлы

б) средостенные лимфатические узлы

в) окологрудинные лимфатические узлы

г) нижние надчревные лимфатические узлы

д) все правильно

3. Укажите место впадения лимфатических протоков в кровеносное русло:

а) плечеголовная вена

б) венозный угол

в) наружная яремная вена

г) внутренняя яремная вена

д) все правильно

4. Какие факторы способствуют продвижению лимфы?

а) наличие клапанов в лимфатических сосудах

б) сокращение скелетных мышц

в) изменение давления в грудной полости при дыхании

г) сократительные движения сердца

д) все правильно

5. Укажите места расположения грудного протока на его пути к левому венозному углу:

а) аортальное отверстие

б) отверстие нижней полой вены

в) на передней поверхности пищевода

г) между грудной частью аорты и непарной веной

д) все правильно

1. ***Сердце и кровеносные сосуды***

1. Укажите отверстия в стенках левого предсердия:

а) отверстие верхней полой вены

б) отверстия легочных вен

в) отверстие легочного ствола

г) отверстие аорты

д) все правильно

2. Укажите кровеносные сосуды, открывающиеся в правое предсердие:

а) легочные вены

б) венечный синус

в) верхняя полая вена

г) нижняя полая вена

д) все правильно

3. Укажите стенку полости сердца, на которой четко выражена овальная ямка:

а) стенка ушка правого предсердия

б) межжелудочковая перегородка

в) стенка ушка левого предсердия

г) межпредсердная перегородка

д) левый желудочек

4. Укажите наружные границы правого желудочка сердца:

а) венечная борозда

б) передняя межжелудочковая борозда

в) задняя межжелудочковая борозда

г) пограничная борозда

д) все правильно

5. Укажите слои миокарда, общие для обоих желудочков сердца:

а) наружный слой косо ориентированных волокон

б) средний слой круговых волокон

в) поверхностный слой поперечных волокон

г) внутренний слой продольных волокон

д) все правильно

6. Укажите створки левого предсердно-желудочкового клапана сердца:

а) задняя

б) перегородочная

в) латеральная

г) передняя

д) все правильно

7. Какие пластинки имеет серозный перикард?

а) медиастинальная

б) париетальная

в) висцеральная

г) диафрагмальная

д) все правильно

8. Укажите элементы проводящей системы сердца:

а) ножки предсердно-желудочкового пучка

б) синусно-предсердный узел

в) предсердно-желудочковый узел

г) завиток сердца

д) все правильно

9. Укажите место расположения синусно-предсердного узла проводящей

системы сердца:

а) межжелудочковая перегородка (под эндокардом)

б) межпредсердная перегородка (под эндокардом)

в) в стенке правого предсердия между устьем верхней полой и нижней полых вен (под эндокардом)

г) в стенке правого предсердия между устьем верхней полой вены и правым ушком (под эпикардом)

д) все правильно

10. Укажите положение, которое занимает сердце у людей мезоморфного типа телосложения:

а) вертикальное

б) горизонтальное (поперечное)

в) косое

г) горизонтальное (сагиттальное)

д) все правильно

1. ***Центральная нервная система***

1. Укажите передне- задний размер (в мм) спинного мозга у лиц зрелого возраста:

а) 5-6

б) 7-8

в) 8-9

г) 11-12

д) 15-17

2. Укажите площадь поперечного сечения (в кв.мм) спинного мозга у лиц зрелого возраста:

а) 50

б) 63

в) 90

г) 100

д) 120

3. Укажите щели спинного мозга:

а) передняя

б) задняя

в) боковая

г) промежуточная

4. Укажите, где находится тонкий пучок Голля и клиновидный пучок Бурдаха:

а) боковой канатик

б) задний канатик

в) передний канатик

г) средний мозг

5. Укажите, как борозды продолговатого мозга выражены у новорожденных?

а) менее отчетливо

б) более отчетливо

в) не выражены

г) отсутствуют

6. Укажите локализацию оливы:

а) латеральнее пирамиды

б) медиальнее пирамиды

в) под пирамидой

г) над пирамидой

д) на задней поверхности мозга

7. Укажите, к какому отделу относится продолговатый мозг?

а) к ромбовидному мозгу

б) к среднему мозгу

в) к переднему мозгу

г) к промежуточному мозгу

д) к заднему мозгу

8. Укажите, что означает эфапс?

а) импульс

б) медиатор

в) электрический синапс

г) нервное окончание

д) мышечное волокно

9. Укажите, где находится перехват Ранвье?

а) нейроцит

б) нейроглия

в) миелиновые волокна

г) безмиелиновые волокна

10. Укажите интегрирующие системы:

а) костная

б) мышечная

в) спланхнология

г) нервная

1. ***Периферическая нервная система***

1. Укажите нервные волокна, имеющиеся в составе спинномозговых нервов:

а) постганглионарные парасимпатические

б) чувствительные

в) преганглионарные симпатические

г) двигательные

д) все правильно

2. Укажите анатомические образования, к которым подходят задние ветви спинномозговых нервов:

а) глубокие мышцы спины

б) кожа дорсальной поверхности туловища

в) поверхностные мышцы шеи

г) мышцы затылка

д) все правильно

3. Укажите спинномозговые нервы, от которых отходят белые соединительные ветви:

а) грудные (I-XII) спинномозговые нервы

б) шейные (I-VII) спинномозговые нервы

в) верхние поясничные (I-II) спинномозговые нервы

г) крестцовые спинномозговые нервы

д) все правильно

4. Укажите нервы, направляющиеся к молочной железе:

а) медиальные нервы V - VII межреберных нервов

б) латеральные ветви IV - VI межреберных нервов

в) передние ветви II- IV межреберных нервов

г) передние ветви V – VII межреберных нервов

д) все правильно

5. Укажите мышцы, которые иннервирует нижняя ветвь глазодвигательного нерва:

а) мышца, поднимающая верхнее веко

б) нижняя прямая мышца глаза

в) медиальная прямая мышца глаза

г) верхняя прямая мышца глаза

д) все правильно

6. Укажите места прохождения глазодвигательного нерва:

а) боковая стенка пещеристого синуса

б) зрительный канал

в) верхняя глазничная щель

г) нижняя глазничная щель

д) все правильно

7. Укажите мышцы, которые иннервирует блоковый нерв:

а) верхняя косая мышца глаза

б) нижняя косая мышца глаза

в) медиальная прямая мышца глаза

г) латеральная прямая мышца глаза

д) все правильно

8. Укажите мышцы, которые иннервирует отводящий нерв:

а) медиальная прямая мышца глаза

б) нижняя косая мышца глаза

в) латеральная прямая мышца глаза

г) верхняя косая мышца глаза

д) все правильно

9. Укажите нерв, чувствительные волокна которого направляются

к ресничному узлу:

а) носоресничный нерв

б) лобный нерв

в) слезный нерв

г) глазодвигательный нерв

д) все правильно

10. Укажите ветви тройничного нерва, которые иннервируют слизистую оболочку полости носа:

а) подглазничный нерв

б) носоресничный нерв

в) скулолицевая ветвь скулового нерва

г) скуловисочная ветвь скулового нерва

д) все правильно

1. ***Органы чувств***
   1. Укажите оболочки, которые входят в состав глазного яблока:

а) слизистая оболочка

б) фиброзная оболочка

в) сетчатка

г) серозная оболочка

* 1. Какие основные части включаются в каждый анализатор?

а) периферический отдел

б) нервные центры в коре большого мозга

в) нисходящий проводящий путь

г) восходящий проводящий путь

* 1. Укажите анатомические образования, которые входят в состав сосудистой оболочки глаза:

а) стекловидное тело

б) радужно-роговичный угол

в) ресничное тело

г) зрачок

* 1. Укажите места расположения ресничного пояска (цинновой связки):

а) между ресничным телом и склерой

б) прикрепляется к ресничному телу

в) прикрепляется к радужке

г) между хрусталиком и ресничным телом

* 1. Между какими анатомическими образованиями находится эписклеральное пространство?

а) между фиброзной и сосудистой оболочками

б) между ресничным телом и сетчаткой

в) между глазным яблоком и его влагалищем

г) между влагалищем глазного яблока и надкостницей

* 1. Что вырабатывает влагу, заполняющую камеры глаза?

а) плоский эпителий роговицы

б) эпителий радужной оболочки

в) пигментный эпителий сетчатки

г) ресничные отростки

* 1. Куда происходит отток водянистой влаги из передней камеры глаза?

а) в венозный синус склеры

б) в вены радужки

в) в эписклеральное пространство

г) в слезный мешок

**II. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ** *по темам занятий. (примеры)*

(контролируемые компетенции ОК1, ОПК1,ОПК7, ПК-20)

Тема №1: Оси и плоскости в анатомии человека, типы конституции

человека. Позвонки, позвоночный столб, физиологические и

патологические изгибы позвоночника.

1. Принцип строения тела человека, билатеральная симметрия.
2. Назовите типы телосложения человека
3. Общие признаки строения позвонков
4. Особенности строения шейных позвонков.
5. Отличия 1и 2 шейного позвонков от остальных шейных позвонков
6. Отличия грудных и поясничных позвонков. Отличия 1, 10, 11 и 12 грудных позвонков.
7. Особенности строения крестца.
8. Физиологические и патологические изгибы позвоночного столба.
9. Аномалии развития позвонков и позвоночного столба ( spina bifida, люмбализация, сакрализация).
10. Точки окостенения позвонков.

Тема № 4. Анатомия костей предплечья и кисти.

1. Назовите кости предплечья.
2. Назовите части поверхности и края локтевой кости.
3. Назовите отростки проксимального эпифиза локтевой кости.
4. Назовите вырезки проксимального эпифиза локтевой кости.
5. Строение дистального эпифиза локтевой кости.
6. Назовите части, поверхности и края лучевой кости.
7. Строение проксимального эпифиза лучевой кости.
8. Строение дистального эпифиза лучевой кости.
9. Назовите отделы кисти.
10. Перечислите кости запястья.
11. Чем ограничена борозда запястья, что в ней проходит.
12. Общее строение и отличие пястных костей.
13. Фаланги пальцев, общее строение и отличия.
14. Обозначение пальцев (нумерация, латинские названия).

Тема № 5. Анатомия костей пояса нижних конечностей, бедренная кость.

1. Назовите кости пояса нижних конечностей.
2. Какие кости образуют костное кольцо таза.
3. Какие кости составляют тазовую кость.
4. Назовите части подвздошной кости.
5. Назовите ости подвздошной кости.
6. Назовите ягодичные линии .
7. Назовите губы на гребне подвздошной кости.
8. Назовите части лобковой кости.
9. Назовите части седалищной кости.
10. Назовите вырезки на седалищной кости.
11. Чем ограничено седалищное отверстие.
12. Назовите части бедренной кости.
13. Строение проксимального эпифиза бедренной кости.
14. Назовите части шероховатой линии бедра.
15. Строение дистального эпифиза бедренной кости.

Занятие № 8. Анатомия черепа. Лобная, теменная, затылочная кости.

1. Назовите части лобной кости.
2. Назовите анатомические образования чешуйчатой части.
3. Строение глазничной части.
4. Строение носовой части.
5. Назовите края и углы теменной кости.
6. Назовите борозды и отверстия на наружной и внутренней поверхностях теменной кости.
7. Назовите части затылочной кости.
8. Строение чешуйчатой части.
9. Назовите анатомические образования боковых частей затылочной кости.
10. Назовите анатомические образования базилярной части затылочной кости.
11. На каких костях располагаются борозды синусов.

Занятие № 9 . Анатомия клиновидной и решетчатой кости.

1. Назовите части клиновидной кости.
2. Назовите поверхности тела клиновидной кости.
3. Назовите анатомические образования, расположенные на верхней поверхности тела клиновидной кости.
4. Назовите анатомические образования, расположенные на передней и нижней поверхности тела клиновидной кости.
5. Назовите поверхности больших крыльев клиновидной кости.
6. Назовите отверстия больших крыльев клиновидной кости.
7. Назовите отростки малых крыльев клиновидной кости.
8. Чем ограничена верхняя глазничная щель?
9. Назовите пластинки решетчатой кости.
10. Назовите ячейки решетчатой кости
11. Назовите раковины решетчатой кости.

Занятие № 11. Анатомия костей лицевого черепа: верхняя и нижняя челюсти.

1. Назовите части верхней челюсти .
2. Назовите отростки верхней челюсти.
3. Назовите поверхности верхней челюсти.
4. Назовите анатомические образования, расположенные на поверхностях верхней челюсти.
5. Назовите стенки верхнечелюстной пазухи.
6. Назовите части нижней челюсти.
7. Назовите отростки нижней челюсти.
8. Место начала и выход нижнечелюстного канала.
9. Из каких частей состоит тело нижней челюсти.
10. Назовите бугры , ямки, отверстия, борозды на основании нижней челюсти (передней и задней поверхности)

Занятие №14. Анатомия лицевого отдела черепа и боковой поверхности

черепа.

1. Назовите границы входа в глазницу.
2. Какие кости формируют стенки глазницы.
3. Какие отверстия и ямки расположены на верхней стенке глазницы.
4. Какие отверстия каналы и ямки расположены на нижней и латеральной стенке глазницы.
5. Какие отверстия каналы и ямки расположены на медиальной стенке глазницы.
6. Назовите стенки полости носа.
7. Какие кости формируют стенки носовой полости, какие отверстия в ней расположены.
8. Назовите носовые ходы, их границы, пути сообщения.
9. Какие кости формируют костную перегородку носа.
10. Назовите границы и содержимое подвисочной ямки.
11. Назовите стенки и отверстия крыло- небной ямки и что в них проходит.
12. Назовите роднички и кости , ограничивающие роднички черепа новорожденного, сроки зарастания родничков.
13. В каком возрасте начинают формироваться придаточные пазухи носа?
14. Какие выделяют формы черепа?
15. Назовите отличия мужского и женского черепа.

Занятие № 16. Классификация соединений костей. Соединения

костей черепа, атлантозатылочный сустав.

1. Какие бывают виды соединений? Дайте им характеристику.
2. Назовите виды непрерывных соединений.
3. Что представляют собой синдесмозы, как они построены?
4. Назовите виды швов, приведите примеры, признаки отличающие швы.
5. Какие соединения называют синовиальными?
6. Назовите обязательные и вспомогательные элементы суставов.
7. Что такое синовиальная мембрана? Ее значение и расположение.
8. Какие бывают виды связок? Функции связок.
9. Классификация суставов по строению, по осям движений.
10. Назовите виды движений в суставах.
11. Назовите синхондрозы в основании черепа.
12. Назовите особенности строения височно-нижнечелюстного сустава, какие движения в нем возможны.
13. Опишите соединение черепа с позвоночником.

Занятие № 20. Соединения костей таза, размеры таза.

Тазобедренный сустав.

1. Назовите кости, участвующие в образовании тазового пояса.
2. Какие соединения образует крестец с тазовыми костями.
3. Назовите границы и размеры большого таза.
4. Каковы границы и размеры малого таза. Какое практическое значение придается размерам таза?
5. Какие суставные поверхности образуют тазобедренный сустав.
6. Назовите внутри и внесуставные связки тазобедренного сустава.
7. Назовите собственные связки таза, какие отверстия они ограничивают.

Занятие № 21. Коленный сустав и суставы костей голени и стопы.

1. Каковы особенности строения коленного сустава.
2. Какие связки укрепляют коленный сустав. Как связки влияют на движения в суставе, какие движения возможны в коленном суставе.
3. Назовите мениски и внутрисуставные связки коленного сустава.
4. Какие соединения образуют кости голени
5. Какие суставные поверхности образуют голеностопный сустав.
6. Назовите особенности строения, связки голеностопного сустава.
7. Перечислите суставы стопы.
8. Какой сустав называют подтаранным, строение.
9. Что такое поперечный сустав стопы? Какие связки являются его ключом?
10. Какой сустав называют «лисфранковым». Какая связка является его ключом?
11. Какие образования служат активными и пассивными «затяжками» сводов стопы?

Занятие №23 . классификация и строение мышц. Поверхностные мышцы спины.

1. Классификация и строение мышц.
2. Где берет начало, прикрепляется и каковы функции трапециевидной мышцы.
3. Где берет начало, прикрепляется и каковы функции широчайшей мышцы спины.
4. Начало, прикрепление, функции второго слоя поверхностной группы мышц спины.
5. Начало, прикрепление, функции задних зубчатых мышц спины.
6. Назовите листки грудо- спинной фасции.
7. Границы аускультационного и поясничного треугольников, их значение.

Занятие № 24. Глубокие мышцы спины.

1. На какие группы мышц делятся мышцы спины?
2. Назовите поверхностные мышцы спины.
3. Начало прикрепление и функции подзатылочных мышц.
4. Назовите начало прикрепление ременных мышц.
5. Какие части имеет мышца выпрямляющая позвоночник?
6. Какие части имеет подвздошно –реберная мышца?
7. Какие части имеет остистая мышца?
8. Какие части имеет поперечно – остистая мышца.

Занятие № 26. Мышцы и фасции живота, паховый канал.

1. Назовите мышцы, образующие брюшной пресс. Функции брюшного пресса.
2. Начало, прикрепление, особенности строения прямой мышцы живота.
3. Как построены, передняя и задняя стенки, влагалища прямой мышцы живота.
4. Начало, прикрепление, функции мышц боковой стенки живота.
5. Мышца, образующая заднюю стенку живота.
6. Какие структуры образуют белую линию живота?
7. Назовите слабые места передней и боковой стенок живота.
8. Назовите стенки пахового канала , чем они образованы.
9. Назовите структуры, ограничивающие поверхностное паховое кольцо.
10. Что проходит в паховом канале у мужчин и у женщин?
11. Назовите фасции живота, опишите их расположение.

Занятие № 27. Мышцы и фасции шеи. Треугольники шеи.

1. На какие группы подразделяются мышцы шеи по происхождению и расположению.
2. Назовите поверхностные мышцы шеи, какие функции они выполняют.
3. Назовите среднюю группу мышц шеи: надподъязычные и подподъязычные, места начала прикрепления и функции.
4. Перечислите глубокие мышцы шеи: медиальную и боковую группы, места начала, прикрепление и функции.
5. Назовите пластинки шейной фасции, для каких мышц они образуют влагалища. Что такое шейный парус?
6. Назовите области шеи. Назовите треугольники передней области шеи, чем они ограничены.
7. Назовите треугольники в боковой области шеи, чем они ограничены.

Занятие № 30. Мышцы и фасции предплечья и кисти.

1. Назовите группы мышц передней группы предплечья.
2. Назовите мышцы первого слоя, передней поверхности предплечья.
3. Назовите мышцы второго слоя, передней поверхности предплечья.
4. Назовите мышцы третьего слоя, передней поверхности предплечья.
5. Мышцы первого слоя задней поверхности предплечья.
6. Мышцы второго слоя задней поверхности предплечья.
7. Мышцы возвышения большого пальца.
8. Мышцы возвышения мизинца.
9. Средняя группа мышц кисти.

**III. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**. (*примеры билетов*)

*( контролируемые компетенции ОК1, ОПК1,ОПК7, ПК-20)*

Билет по теме «скелет туловища и конечностей»

1. Назовите кифозы позвоночника (1-4)
2. Между какими структурами проходит сухожилие длинной головки двуглавой мышцы плеча
3. Шейки плечевой кости (1-2)
4. Поверхности лучевой кости (1-3)
5. На какой кости находится блоковидная вырезка.

Билет по теме « череп»:

1. Назовите, какие нервы и сосуды проходят в яремном отверстии (1-4)
2. Укажите контрфорсы верхней челюсти (1-4)
3. Какие кости участвуют в формировании медиальной стенки глазницы(1-4)
4. Назовите части мышечно-трубного канала (1-2)
5. Укажите отверстия, открывающиеся в крыловидно-небную ямку (1-5)

Билет по теме « полость носа, гортань».

1. Перечислите части наружного носа (1-4)
2. Назовите поверхности черпаловидного хряща (1-3)
3. С какими образованиями соединяется надгортанник .
4. Какие мышцы изменяют положение гортани в целом? (1-2)
5. Какие отделы различают в полости гортани? (1-3)

Билет по теме « притоки внутренней яремной вены»

1. Где располагается сток синусов твердой мозговой оболочки и чем он образован
2. Назовите притоки, формирующие наружную яремную вену (1-3)
3. Назовите внутричерепные притоки внутренней яремной вены(1-4)
4. Что соединяет прямой синус?
5. Укажите внечерепные притоки внутренней яремной вены (1- 5)

**IV. КОЛЛОКВИУМ ( *Письменно*, *примеры билетов*)**

*( контролируемые компетенции ОК1, ОПК1,ОПК7, ПК-20)*

Билет №1 (миология)

1. Назовите фасции шеи. (1-3) Что такое шейный парус.
2. Назовите стенки подмышечной полости (1-4). Чем они образованы.
3. Перечислите костно- фиброзные каналы сухожилий мышц тыльной поверхности кисти.(1-6)
4. Что такое сосудистая лакуна и что в ней проходит.
5. Укажите границы аускультационного треугольника.

Билет №2 (спинномозговые нервы)

1. Назовите ветви и область иннервации дорсальных ветвей спинномозговых нервов.
2. Диафрагмальный нерв, топография, ветви, области иннервации.
3. Лучевой нерв, топография, ветви, области иннервации.
4. Бедренно-половой нерв, топография, ветви, области иннервации.
5. Поверхностный малоберцовый нерв, топография, ветви, области

иннервации.

**V.** **РЕФЕРАТ** (примеры тем рефератов)

*( контролируемые компетенции ОК1, ОПК1,ОПК7, ПК-20)*

1. Развитие костей, виды окостенения.
2. Аномалии скелета конечностей.
3. Развитие и аномалии черепа.
4. Развитие дыхательной системы.
5. Развитие центральной нервной системы.
6. Развитие, врожденные пороки сердца.
7. Возрастные особенности строения и топографии сердца.

**VI . ДОКЛАД** ( примеры тем докладов)

*( контролируемые компетенции ОК1, ОПК1,ОПК7, ПК-20)*

1. Ретикулярная формация.
2. Современные представления о лимбической системе.
3. Экстрапирамидная система и ее связи.
4. Современные представления о микроциркуляторном русле.
5. Железы внутренней секреции
6. Лимфатическая система.

**VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*( контролируемые компетенции ОК1, ОПК1,ОПК7, ПК-20)*

* 1. ***Экзаменационные вопросы:***

**2 семестр.**

1. Основные методы изучения анатомии человека.
2. Оси и плоскости в анатомии человека, типы конституции человека.
3. Позвоночный столб, физиологические и патологические изгибы позвоночника.
4. Строение позвонков. Особенности 1-го шейного позвонка.
5. Соединения позвоночного столба.
6. Грудная клетка, строение, нормальные формы грудной клетки.
7. Соединения ребер. Патологические формы грудной клетки.
8. Кости и соединения плечевого пояса, плечевой сустав.
9. Кости плеча, предплечья, локтевой сустав.
10. Кости кисти, лучезапястный сустав.
11. Кости таза. Таз в целом.
12. Строение костей бедра и голени. Тазобедренный сустав.
13. Коленный сустав, связки.
14. Кости стопы. Голеностопный сустав.
15. Своды стопы. Шопаров и лисфранков суставы.
16. Воздухоносные кости черепа. Строение клиновидной кости.
17. Строение крыши черепа, швы.
18. Внутреннее основание черепа, черепные ямки, границы.
19. Носовая полость, носовые ходы, сообщение с пазухами.
20. Височная кость, части, строение барабанной полости.
21. Верхняя и нижняя челюсти, строение. Височно-

нижнечелюстной сустав.

1. Крыловидно-небная ямка, стенки и отверстия, их содержимое.
2. Череп новорожденного, роднички.
3. Классификация соединений костей. Виды непрерывных соединений.
4. Прерывные соединения. Обязательные и вспомогательные элементы сустава. Классификация суставов по строению.
5. Виды движений в суставах. Классификации суставов по осям движения и форме.
6. Мышцы спины (поверхностные), функции, иннервация.
7. Мышцы груди. Треугольники груди.
8. Диафрагма, строение, функция, иннервация.
9. Мышцы живота, иннервация.
10. Влагалище прямой мышцы живота.
11. Паховый канал, стенки, содержимое.
12. Сосудистая и мышечная лакуны.
13. Мышцы плечевого пояса, иннервация.
14. Трехстороннее, четырехстороннее отверстия, их содержимое.
15. Мышцы плеча, иннервация, борозды.
16. Плечемышечный канал, его содержимое.
17. Мышцы предплечья, иннервация.
18. Мышцы кисти (thenar, hypothenar), их иннервация.
19. Мышцы бедра, функции, иннервация.
20. Треугольник Скарпы, бедренный канал.
21. Гунтеров канал, стенки, отверстия, содержимое.
22. Мышцы голени, функции, иннервация.
23. Подколенная ямка, стенки, содержимое. Груберов канал.
24. Мышцы шеи, классификация.
25. Кровоснабжение и иннервация мышц шеи.
26. Треугольники шеи, границы.
27. Классификация мышц головы. Особенности мимических мышц.
28. Жевательные мышцы, функции, иннервация.
29. Мимические мышцы, функции, иннервация.
30. Ротовая полость, стенки.
31. Мышцы мягкого неба и языка, их кровоснабжение.
32. Глотка, части, мышцы глотки.
33. Зубы, молочные и постоянные, строение, формулы зубов.
34. Пищевод, части, строение, кровоснабжение, иннервация.
35. Желудок, части, связки, кровоснабжение.
36. Тонкая кишка, части, строение стенки, отношение к брюшине.
37. Толстая кишка, строение, отделы, отношение к брюшине.
38. Слепая кишка, топография, кровоснабжение. Варианты расположения червеобразного отростка.
39. Прямая кишка, части, кровоснабжение.
40. Печень, строение, связки.
41. Желчный пузырь, желчные протоки (внутриорганные, внеорганные). Общий желчный проток.
42. Поджелудочная железа, части, топография, кровоснабжение, функции.
43. Углубления в полости малого таза (мужского и женского). Связь полости таза с этажами брюшной полости.
44. Гортань, строение. Хрящи гортани.
45. Мышцы гортани.
46. Трахея и бронхи, строение, определение бронхо-легочного сегмента.
47. Легкие, поверхности, ворота. Корень легкого.
48. Плевра, части, синусы.
49. Средостение, отделы, органы верхнего средостения.
50. Границы и органы нижнего средостения.
51. Почки, строение. Почечная доля и корковая долька. Фиксирующий аппарат почки, кровоснабжение.
52. Строение нефронов, их функции. Чудесная артериальная сеть.
53. Мочеточники, части, сужения.
54. Мочевой пузырь, части строение стенки, отношение к брюшине, кровоснабжение.
55. Мужской мочеиспускательный канал, части, сужения.
56. Строение яичка, оболочки.
57. Матка, маточные трубы, части, строение стенки, кровоснабжение.
58. Яичник, поверхности, края, связки, строение паренхимы, функции.
59. Промежность, области, мышцы и фасции.
60. Щитовидная железа, строение, топография, гормоны, кровоснабжение.
61. Эндокринные железы эктодермального происхождения, гормоны.
62. Эндокринные железы энто - и мезодермального происхождения. Строение, гормоны, кровоснабжение.
63. Строение лимфатического узла. Красная и белая пульпы селезенки

**3 семестр**

1. Сердце, строение стенки.
2. Границы сердца. Клапаны сердца. Перикард, его пазухи.
3. Проводящая система сердца, кровоснабжение.
4. Аорта, части, ветви дуги аорты.
5. Плечеголовной ствол, общая и наружная сонные артерии и их ветви.
6. Внутренняя сонная артерия, топография, ветви. Виллизиев круг.
7. Грудная и брюшная части аорты, топография, ветви.
8. Подключичная, подмышечная артерии, топография, ветви.
9. Плечевая, лучевая, локтевая артерии. Ладонные дуги.
10. Общая подвздошная артерия, ветви наружной и внутренней подвздошных артерий.
11. Бедренная артерия, её ветви.
12. Передняя и задняя большеберцовые артерии, ветви.
13. Формирование верхней полой вены. Непарная вена.
14. Внутренняя яремная вена, формирование, внутри и внечерепные притоки.
15. Формирование нижней полой вены, притоки.
16. Система воротной вены, формирование, притоки.
17. Спинной мозг, строение.
18. Строение серого вещества спинного мозга. Оболочки спинного мозга.
19. Конечный мозг. Борозды и извилины лобной и височной доли.
20. Борозды и извилины теменной и затылочной долей больших полушарий головного мозга.
21. Локализация функций в коре больших полушарий.
22. Базальные ядра, внутренняя капсула. Мозолистое тело
23. Боковые желудочки, стенки.
24. Промежуточный мозг, части, строение.
25. Средний мозг, части, ядра.
26. Мозжечок, части, ядра.
27. Продолговатый мозг, строение, ядра.
28. Четвертый желудочек, стенки, отверстия.
29. Проекция ядер черепных нервов на ромбовидную ямку.
30. Оболочки головного мозга, синусы, цистерны.
31. Шейное сплетение, формирование, ветви, области кожной иннервации.
32. Диафрагмальный нерв.
33. Плечевое сплетение, короткие ветви, области иннервации.
34. Длинные ветви плечевого сплетения. Области иннервации локтевого нерва.
35. Срединный нерв, его ветви, области иннервации.
36. Лучевой нерв, его ветви, области иннервации.
37. Мышечно-кожный нерв, кожные нервы плечевого сплетения.
38. Поясничное сплетение, топография, ветви.
39. Бедренный нерв, области иннервации.
40. Седалищный нерв, его ветви. Общий малоберцовый нерв, области иннервации.
41. Большеберцовый нерв, его ветви, области иннервации.
42. Черепные нервы, ядра, топография на основании мозга.
43. III, IV, VI пары черепных нервов, их ядра, выход из мозга и черепа, зоны иннервации.
44. V пара черепных нервов: ядра, выход из мозга и черепа. Зоны иннервации.
45. VII пара черепных нервов: ядра, выход из мозга и черепа, ветви.
46. IX пара черепных нервов: ядра, выход из мозга и черепа, ветви.
47. Х пара черепных нервов: ядра, выход из мозга и черепа, отделы, ветви.
48. XI и XII пары черепных нервов. Их ядра, выход из мозга и черепа. Области иннервации.
49. Вегетативная нервная система. Центральный и периферический отделы.
50. Симпатический ствол, формирование, отделы, виды волокон.
51. Шейный отдел симпатического ствола, узлы, нервы.
52. Грудной отдел симпатического ствола, узлы, нервы.
53. Парасимпатический отдел вегетативной нервной системы, периферический и центральный отделы.
54. Вегетативные ганглии головы и их связи с черепными нервами.
55. Орган зрения и его вспомогательный аппарат.
56. Орган зрения, строение глазного яблока.
57. Строение фиброзной и сосудистой оболочек. Строение сетчатки.
58. Светопреломляющие среды глаза, камеры глаза. Водянистая влага:
59. продукция и пути оттока.
60. Вспомогательный аппарат органа зрения: мышцы глазного яблока, их иннервация, проводящий путь зрительного анализатора.
61. Орган слуха. Строение наружного уха и барабанной полости.
62. Внутреннее ухо, части. Костный и перепончатый лабиринты, кортиев орган.
63. Проводящий путь слухового анализатора.
64. Орган вкуса и обоняния, вкусовой и обонятельный анализаторы.
65. Проводящие пути кожного анализатора: передний и боковой спинноталамические проводящие пути.
66. Проприоцептивные проводящие пути коркового и мозжечкового направления.
67. Корково-ядерный и корково-спинномозговые проводящие пути.
68. ***Ситуационные задачи к экзамену по анатомии человека.*** *(примеры)*

*( контролируемые компетенции ОК1, ОПК1,ОПК7, ПК-20)*

1. Чем опасен в плане возможных осложнений гнойный воспалительный процесс, в клетчатке подвисочной ямки?
2. Почему во время кулачных боев на Руси были запрещены удары в висок? Дайте анатомическое обоснование.
3. Больной жалуется на боль в стопах, повышенную утомляемость при стоянии, ходьбе. На плантограмме (отпечатке стопы) определяется полный контур подошвенной поверхности стопы в виде удлиненного треугольника с закругленными углами. Больному поставлен диагноз плоскостопие. Почему? Дайте анатомическое обоснование.
4. Чем опасны гнойные воспалительные процессы в области головы? Дайте анатомическое обоснование.
5. На амбулаторный прием пришел больной с большим фурункулом (воспалением волосяного фолликула) на верхней губе. Врач тут же выписал направление на госпитализацию больного, хотя он не сделал бы этого при локализации фурункула в других областях тела, ограничившись стандартным лечением. Что заставило врача так поступить? Дайте анатомическое обоснование.
6. Какие анатомические особенности стенки желудка позволяют человеку принимать значительное количество пищи?
7. Больной страдает мочекаменной болезнью. В каком месте наиболее вероятно “застревание” камня при его прохождении по мочевым путям? Дайте анатомическое обоснование.
8. У больного в ходе операции на щитовидной железе нарушились голосообразование и чувствительность слизистой гортани. Каков наиболее вероятный механизм этого осложнения? Дайте анатомическое обоснование.
9. У больного воспаление плевры, сопровождающееся выходом в плевральную полость воспалительной жидкости. В каком плевральном синусе в первую очередь она будет накапливаться? Дайте анатомическое обоснование.
10. У больного при обработке раны шеи, локализующейся внизу, слева вблизи венозного угла, хирург обратил внимание на истечение жидкости, напоминающей лимфу. О повреждении, какого образования должен подумать хирург? Дайте анатомическое обоснование.
11. Почему при подозрении на кровоизлияние в полость брюшины у женщин осуществляют пункцию прямокишечно-маточного углубления (дугласово пространство) через задний свод влагалища? Дайте анатомическое обоснование.
12. Желчный камень перекрыл вход в печеночно-поджелудочную ампулу в области ее сфинктера (сфинктер Одди). Каких осложнений, с анатомо-функциональной точки зрения, следует ожидать?
13. Почему при сдавлении опухолью воротной вены у больного резко расширяются вены пищеводного или прямокишечного венозных сплетений? Дайте анатомическое обоснование.
14. ***Экзаменационные билеты.*** *(примеры билетов)*

*( контролируемые компетенции ОК1, ОПК1,ОПК7, ПК-20)*

**ФГБОУ ВО ДГМУ**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра анатомии человека.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан лечебного факультета,**

**профессор Рагимов Р.М.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019**

**Экзаменационный билет**

**по анатомии человека**

**для студентов 2 курса лечебного факультета**

**Билет № 1**

1. Основные методы изучения анатомии человека. Оси и плоскости в анатомии.
2. Тонкая кишка, части, строение стенки, отношение к брюшине, возрастные особенности слизистой. Формы 12-ти перстной кишки.
3. Сосудистая оболочка глаза. Строение сетчатки.
4. **Задача.** На R-грамме тазовой кости у ребенка шести лет определяются щелевидные пространства вокруг вертлужной впадины. Является ли это патологией?

**ФГБОУ ВО ДГМУ**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра анатомии человека.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан лечебного факультета,**

**профессор Рагимов Р.М.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019**

**Экзаменационный билет**

**по анатомии человека**

**для студентов 2 курса лечебного факультета**

**Билет№ 2**

1. Типы конституции человека. Возрастная периодизация. Возрастные особенности телосложения.
2. Желудок, части, связки, кровоснабжение. Форма и слизистая желудка новорожденного.
3. Формирование извилин головного мозга у детей. Конечный мозг. Борозды и извилины лобной и височной доли.
4. **Задача.** К чему прижимают общую сонную артерию для временной остановки кровотечения в области шеи?

**ФГБОУ ВО ДГМУ**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Кафедра анатомии человека.**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан лечебного факультета,**

**профессор Рагимов Р.М.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019**

**Экзаменационный билет**

**по анатомии человека**

**для студентов 2 курса лечебного факультета**

**Билет№ 3**

1. Позвоночный столб, физиологические и патологические изгибы позвоночника. Формирование физиологических изгибов после рождения.
2. Печень, строение, функции, связки. Особенности кровоснабжения печени плода.
3. Бедренный нерв, области иннервации.
4. **Задача**. У пациента развился птоз (опущение) верхнего века. Функция какой мышцы нарушена и где берет начало эта мышца?

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры, протокол от 28 августа 2019 «№1»

Заведующий кафедрой

анатомии человека

д м н, профессор Т.С.Гусейнов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

*Составители:*

Заведующий кафедрой

анатомии человека

д м н, профессор Т.С.Гусейнов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

Старший преподаватель кафедры

анатомии человека Ш.К.Таймазова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись