**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**кафедра Болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей**

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

«30» августа 2019г.,

Протокол № 1

заведующий кафедрой, проф.

Г.А. Гаджимирзаев \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

**Специальность (направление) подготовки:** 31.05.01 – «Лечебное дело»

**Квалификация выпускника:** врач-лечебник

**МАХАЧКАЛА - 2019**

**ФОС составили:**

**Зав. каф., профессор Гаджимирзаев Г.А.**

**зав. уч., доцент Гаджимирзаева Р.Г.**

**ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры «Оториноларингология»**

**Протокол заседания кафедры №1 от 30 августа 2019 г.**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Гаджимирзаев Г.А.)**

**АКТУАЛЬНО на:**

**2019 / 2020 учебный год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20\_\_ / 20\_\_ учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20\_\_ / 20\_\_ учебный год\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Оториноларингология»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование катего-рии компе- тенции | Компетенция и ее содержание |
| **1** | **2** | **3** |
| **1** | **Обще-куль-турные**  **компе-тенции** | **ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу** |
| **Знать:** основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. |
| **Уметь:** использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в оториноларингологии |
| **Владеть:** навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»;навыком анализировать и делать соответствующие выводы. |
| **2** | Обще профес-сиональные **компе- тенци** | **ОПК-6:готовность к ведению медицинской документации** |
| **Знать:** правила оформления истории болезни оториноларингологического больного |
| Уметь:заполнять основные разделы истории болезниЛОР – больного: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, эндосопического обследования пациента, обоснование клинического диагноза, дневниковые записи, эпикриз |
| **В Владеть:**алгоритмом оформления истории болезни оториноларингологического больного - оформить академическую историю болезни в соответствии с планом написания истории болезни |
| **3** | Профессиональные **компе-тенции** | **ПК-5: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания** |
| **Знать:**системный подход к анализу медицинской информации, основанный на принципах доказательной медицины, на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности |
| **Уметь:** формировать системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности |
| **В Владеть:**способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности |
| **ПК-6:способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотра** |
| **Знать:**основныеоториноларингологическиесимптомы и синдромы, методы опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, оформление медицинских карт амбулаторного и стационарного больного |
| **Уметь:** проводить эндоскопический осмотр оториноларингологического больного с использованием типового набора инструментов и лобного рефлектора, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного |
| **В Владеть:**способностью определять у оториноларингологических больных основных патологических состояний, симптомов, нозологических форм, основываясь знаниями и интерпритацией выявленных данных опроса больного, данных эндоскопического осмотра |
| **ПК-11: готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства** |
| **Знать:**клинические проявления состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства в оториноларингологической практике; классификации и степени проявления экстренных состояний; методы оказания экстренной и неотложной помощи |
| **Уметь:** выявить наличие у больного состояний, требующих экстренного медицинского вмешательства; оценить степень проявления экстренных состояний у больного; выбрать тактику оказания неотложной и экстренной помощи больному |
| **В Владеть:**методамиоказания неотложной и экстренной помощи при состояниях, требующих неотложного и экстренного медицинского вмешательства в оториноларингологической практике, в том числе и экстренными оперативными вмешательствами (коникотомия) |

**ПАСПОРТ**

**фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Оториноларингология»**

**Текущий контроль успеваемости**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы (темы), модули дисциплины | Код контро- лируемой  компетенции | Наименование  оценочного средства | |
| вид | количество |
| 1 | Введение в предмет. Методы исследования ЛОР-органов.  Клиническая анатомия уха, носа, околоносовых пазух, глотки, гортани, пищевода | ОК - 1 | собеседование  тесты  реферат  практические навыки | 27  100  1  схема-клише - 10 |
| 2 | Физиология слухового и вестибулярного анализатора, носа, ОНП, глотки, гортани, трахеи, пищевода | ОК-1 | собеседование  тесты  реферат  практические навыки | 20  100  3  схема-клише - 10 |
| 3 | Острые и хронические заболевания уха.  Негнойные заболевания уха | ОПК-6  ПК-5  ПК-6 | собеседование  тесты  реферат  ситуационные задачи  защита истории болезни | 21  100  1  3  схема-клише |
| 4 | Отогенные внутричерепные осложнения | ОПК-6  ПК-5  ПК-6 | собеседование  тесты  реферат | 21  100  1 |
| 5 | Острые и хронические забо-  левания носа – околоносовых пазух. Орбитальные и внутри  черепные риногенные ослож-  нения | ОПК-6  ПК-5  ПК-6  ПК-11 | собеседование  тесты  реферат  ситуационные задачи  защита истории болезни | 15  100  2  4  схема-клише |
| 6 | Острые и хронические заболевания глотки | ОПК-6  ПК-5  ПК-6 | собеседование  тесты  реферат  ситуационные задачи  защита истории болезни | 15  100  1  3  схема-клише |
| 7 | Острые и хронические заболевания гортани | ОПК-6  ПК-5  ПК-6  ПК-11 | собеседование  тесты  реферат  ситуационные задачи  защита истории болезни | 15  100  2  3  схема-клише |
| 8 | Травмы и инородные тела ЛОР органов | ОПК-6  ПК-5  ПК-6  ПК-11 | собеседование  тесты  реферат  ситуационные задачи | 15  100  2  3 |
| 9 | Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов | ОПК-6  ПК-5  ПК-6 | собеседование  тесты  реферат  ситуационные задачи | 15  100  2  3 |
| 10 | Инфекционные гранулемы ВДП и уха | ОПК-6  ПК-5  ПК-6 | собеседование  тесты  реферат  ситуационные задачи | 10  30  1  1 |

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Все компетенции, формируемые в процессе освоения дисциплины** | **Зачет / экзамен** | **Оценочные средства** |
| ОК-1  ОПК-6  ПК-5  ПК-6  ПК-11 | ЗАЧЕТ  по дисциплине  «Оториноларингология» | Устное собеседование  по билетам - 45  Вопросы к зачету - 120 |

**ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине «Оториноларингология»**

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представленность оценочного средства в ФОС |
| 1. | Тест | Система систематизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. | Комплект готовых тестов |
| 2. | Ситуационные задачи | Комплект систематизированных заданий, для решения конкретной клинической ситуации с целью измерения уровня знаний и умений обучающихся. | Комплект готовых тестов |
| 3. | Собеседование | Беседа преподавателя с обучающимся на темы изучаемой дисциплины для выявления объема знаний обучающегося по каждой теме оториноларингологии | Вопросы по темам дисциплины |
| 4. | Практические  навыки | Средство проверки сформированности у обучающихся компетенций в результате освоения  дисциплины | Перечень практических навыков и задания для их освоения |
| 5. | Реферат | Продукт самостоятельной работы студента, представляющее собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов творческого анализа учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит разные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. | Темы рефератов |
| 6. | Схема - клише | Средство проверки освоения обучающимися методов исследования ЛОР – органов и умения их описывать | Схема - клише |

**УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Оториноларингология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Компетенции***  ***не освоены*** | **По результатам контрольных мероприятий получен результат менее 50%** | **Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины** |
| *Базовый уровень* | По результатам контрольных мероприятий получен результат 50-69% | Ответы на вопросы и решения поставленных задач недостаточно полные. Логика и последовательность в решении задач имеют нарушения. В ответах отсутствуют выводы. |
| *Средний уровень* | По результатам контрольных мероприятий получен результат 70-84% | Даются полные ответы на поставленные вопросы. Показано умение выделять причинно-следственные связи. При решении задач допущены незначительные ошибки, исправленные с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. |
| *Продвинутый уровень* | По результатам контрольных мероприятий получен результат выше 85% | Ответы на поставленные вопросы полные, четкие, и развернутые. Решения задач логичны, доказательны и демонстрируют аналитические и творческие способности студента. |