ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
_____ Шахбанов Р.К.
подпись
«29» августа 2019 г.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Индекс дисциплины: Б1.В.ОД.4

Специальность: 31.08.68 Урология

Уровень высшего образования – ОРДИНАТУРА

Квалификация выпускника – Врач-уролог

Кафедра биофизики, информатики и мед.аппаратуры

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 1

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 1/36

Лекции – 6 часов

Практические занятия – 19 часов

Самостоятельная работа – 11 часов

Форма контроля – зачет с оценкой

МАХАЧКАЛА, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины «Медицинская информатика» разработана на основании учебного плана по специальности 31.08.68 Урология, утвержденного Ученым советом Университета, протокол №1 от 29 августа 2019 г., в соответствии с ФГОС ВО № 1111 31.08.68 Урология, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 26 августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «29» августа 2019 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____(В.Р. Мусаева)

2. Начальник УАОИ_____(А.М. Магомедова)

Заведующий кафедрой_____(к.ф.-м.н., доцент М.А. Магомедов)

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Доцент кафедры, к.п.н. Абдулгалимов Р.М.

2. Доцент кафедры, к.п.н. Везиров Т.Т.

3. Доцент кафедры, к.т.н. Гафуров К.А.

4. Ассистент кафедры, к.ф.-м.н. Касимов А.К.

Рецензент:

Заведующий кафедрой общей и биологической химии ДГМУ, профессор Э.Р. Нагиев

Рецензент:

Заведующий кафедрой информатики и вычислительной техники ДГПУ, доцент Ф.Э. Эседов

1.
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Медицинская информатика» является формирование информационной компетентности и готовности применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности специалистов в области клинической медицины.

В задачи изучения дисциплины входит:

- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей отношения в сфере электронного здравоохранения;
- формирование практических знаний о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизация клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- освоение средств информационной поддержки лечебно-диагностического процесса, цифровых инструментов профессиональной деятельности, информационных источников и средств;
- овладение навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
1	**2**	**3**
1	**Профессиональные компетенции**	**ПК-10:** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
		Знать: • нормативно-правовые основы электронного здравоохранения; • основные принципы IT-менеджмента в сфере здравоохранения. **Уметь**: • применять информационно-коммуникационные технологии для анализа медико-статистической

		информации, ведения медицинской документации, организации собственной деятельности и работы находящегося в распоряжении медицинского персонала. **Владеть**: • навыками учета, контроля и анализа собственной деятельности и работы находящегося в распоряжении медицинского персонала при помощи медицинских информационных систем и ресурсов.
		ПК-13: готовность решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.
		Знать: • основные направления развития информационных технологий в медицине; • информационные медицинские ресурсы; • электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных. **Уметь**: • применять информационно-коммуникационные технологии для организации работы; • использовать электронные информационно-библиотечные системы и базы медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации; • осваивать новые информационные технологии в профессиональной деятельности. **Владеть**: • навыками работы с медицинскими информационными системами, информационными медицинскими ресурсами.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Медицинская информатика» входит в раздел «Б1.В.ОД.4» ФГОС для специальности ординатуры 31.08.68 Урология.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые у обучающихся в курсе «Медицинская информатика» основной образовательной программы.

Изучение дисциплины необходимо проводить в комплексе с дисциплинами: общественное здоровье и здравоохранение, клиническая дисциплина по профилю специальности.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные ординаторами знания по: ***Правоведение, Физика и математика, Медицинская информатика.***

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре
		1
Контактная работа (всего), в том числе:	25	
Аудиторная работа	25	25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	19	19
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	11	11
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
ИТОГО: общая трудоемкость	36 ч.	36 ч.
	1 з.е.	1 з.е.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	**2**	**3**	**4**
1.	ПК-10, ПК-13	Раздел 1. Электронное здравоохранение	Электронное здравоохранение. Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Региональные МИС. ЕГИСЗ. Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения.
2.	ПК-10, ПК-13	Раздел 2. IT-менеджмент в здравоохранении	IT – менеджмент в здравоохранении. Автоматизация бизнес-процессов медицинского учреждения. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями.
3.	ПК-10, ПК-13	Раздел 3. Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача	Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Системы поддержки принятия решений. Телемедицина.

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
			Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
1.	**1**	Раздел 1. Электронное здравоохранение	2	5	3	10	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат; 5 – практические навыки.
2.	**1**	Раздел 2. IT-менеджмент в здравоохранении	2	4	3	9	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат; 5 – практические навыки.
3.	**1**	Раздел 3. Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача	2	10	5	17	1 – собеседование; 2 – контрольная работа; 3 – тестовый контроль; 4 – реферат; 5 – практические навыки.
4.	**1**	Вид промежуточной аттестации	**ЗАЧЕТ с оценкой**				Собеседование по билетам.
5.	**ИТОГО:**		6	19	11	**36**	

6. Итоговая аттестация по дисциплине «Медицинская информатика» проводится в форме зачета с оценкой.