|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**"Дагестанский государственный медицинский университет"**

**МИНИСТЕРСТВа ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор по научной работе |
|  | Н.Р. Моллаева |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г |

**АННОТАЦИЯ**

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

Б1.В.ОД.1. Вариативная часть. Обязательная дисциплина

**Направление подготовки:** 30.06.01 Фундаментальная медицина

**Направленность:** Патологическая физиология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная

**Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 8ЗЕ/288 ч**

Из них:

Аудиторных – 92 часа:

Лекции – 32 часа

Практические занятия – 60 часов

Самостоятельная работа – 160 часов

Форма итогового контроля – зачет,

кандидатский экзамен – 36 часов

Махачкала 2020

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

***Цель:*** формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний в области патологической физиологии, изучение теоретических и методологических основ специальности, широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях медицины

***Задачи:***

* Углубленное изучение этиологии, патогенеза, морфологии типовых патологических процессов, лечения и профилактики наиболее социально значимых заболеваний;
* Изучение современных методов проведения экспериментов на животных, результаты которых могут быть экстраполированы на клинику, а также клинико-инструментальные и лабораторные исследования при различных заболеваниях человека.
* Изучение принципов и методов этиологической, патогенетической и саногенетической терапии с учетом взаимодействия терапевтических факторов с защитно-приспособительными механизмами организма.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина “Патологическая физиология” входит в вариативную часть Блока 1 “Дисциплины (модули)” ОПОП, относится к разделу - обязательные дисциплины (Б1.В.ОД1.).

*Требования к предварительной подготовке:*

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета лечебное дело, стоматология, педиатрия.

Изучение дисциплины направлено на подготовку к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине “Патологическая физиология”.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации) по специальности 14.03.03 – “Патологическая физиология” и при подготовке к преподавательской деятельности по дисциплине “Патологическая физиология”

**3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данному направлению УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| индекс | Содержание компетенции  (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|  |  | **знать** | **уметь** | **владеть** |
| УК-1 | Способность к критическому  анализу и оценке современных  научных достижений,  генерированию новых идей при  решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать методы критического  анализа и оценки  современных научных  достижений, методы  генерирования новых идей  при решении  исследовательских ипрактических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Уметь анализировать  альтернативные варианты  решения исследователь-  ских и практических  задач;  Уметь решать  исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи | Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих  при решении исследова-  тельских и практических  задач, в т.ч. в междисциплинарных областях  Владеть навыками  критического анализа и оценки современных  научных достижений |
| УК-2 | Способность проектировать и  осуществлять комплексные  исследования, в том числе  междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области  истории и философии науки | Знать методы научно-  исследовательской  деятельности | Уметь использовать  положения и категории  философии науки для анализа и оценивания  различных фактов и явлений | Владеть технологиями  планирования в  профессиональной  деятельности в сференаучных исследований |
| УК-3 | Готовность участвовать в  работе российских и  международных исследовательских  коллективов по решению  научных и научно-  образовательных задач |  | Уметь следовать нормам,  принятым в научном  общении при работе в российских и  международных  исследовательских  коллективах с целью решения научных и  научно-образовательных  задач | Владеть навыками анали-  за основных мировоззрен-  ческих и методологичес ких проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при  работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских  или международных  исследовательских  коллективах |
| УК-4 | Готовность использовать  современные методы и  технологии научной  коммуникации на  государственном и  иностранном языках |  | Уметь следовать  основным нормам,  принятым в научном  общении на  государственном и иностранном языках | Владеть навыками критической оценки эффектив-  ности различных методов  и технологий научной  коммуникации на  государственном и  иностранном  языках |
| УК-5 | Способность следовать  этическим нормам в  профессиональной  деятельности | Знать содержание категорий  этики, принципов и правил  биоэтики, медицинской и  профессиональной морали | Уметь применять в  медицинской и  профессиональной практике принципы биоэтики | Владеть навыками применения этических норм в  научной, медицинской и  профессиональной  деятельности |
| УК-6 | Способность планировать и  решать задачи собственного  профессионального и личностного развития |  | Уметь формулировать  цели личностного и  профессионального  развития и условия их  достижения, исходя из  тенденций развития  области профессиональной деятельности, этапов  профессионального роста,  индивидуально-личностных особенностей | Владеть способами  выявления и оценки  индивидуально-  личностных,  профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития |
| ОПК-1 | Способность и готовность к  организации проведения  прикладных научных  исследований в сфере  сохранения здоровья населения  и улучшения качества жизни  человека | Знать современные методы  профилактической медицины  и гигиены, направленные на  сохранение здоровья  населения и улучшение  качества жизни человека | Уметь планировать и  организовать проведение  научного исследования в  медико-профилактичес-  кой области | Владеть навыками  организации и проведения  научных исследований в  сфере сохранения  здоровья населения и  улучшения качества  жизни человека |
| ОПК-2 | Способность и готовность к  проведению прикладных  научных исследований в сфере  сохранения здоровья населения  и улучшения качества жизни  человека | Знать основные направления  повышения качества медико-  профилактической помощи  населению | Уметь с помощью  современных методов  исследования получить  новые научные факты и  оценить их качество и  ценность для применения  в медико-профилактичес-  кой области | Владеть навыками  самостоятельного  проведения прикладных  научных исследований в  медико-профилактичес-  кой области |
| ОПК-3 | Способность и готовность к  анализу, обобщению и  публичному представлению  результатов выполненных  научных исследований | Знать основные приемы  критического и системного  анализа полученных научных  фактов, способы  современной биомедицин-  ской статистики, приемы  представления результатов  исследований | Уметь анализировать и  обобщать полученные  результаты исследования;  представлять их в виде  научных публикаций,  докладов | Владеть навыками анализа, обобщения и оформления результатов науч-  ного исследования, публичного представления  результатов выполненных  научных исследований |
| ОПК-4 | Готовность к внедрению  разработанных методов и  методик, направленных на  сохранение здоровья населения  и улучшение качества жизни  человека | Знать основные направления  повышения эффективности  сохранения окружающей  среды,  оценки состояния здоровья и  профилактики в  профилактической медицине  на современном этапе | Уметь обосновать и  продемонстрировать  эффективность  разработанных  технологий и методов,  направленных на охрану  окружающей среды и  здоровья населения | Владеть навыками  внедрения в науку и  медицинскую практику  разработанных технологий и методов,  направленных на охрану  окружающей среды и  здоровья населения |
| ОПК-5 | Способность и готовность к  использованию лабораторной и  инструментальной базы для получения научных данных | Знать современные информативные методы лабораторной  и инструментальной диагностики по медико-профилактическому направлению и  смежным дисциплинам | Уметь оценить методы  лабораторной и инструментальной диагностики,  оптимальные для  решения поставленных  научных задач | Владеть навыками выбора и обоснования опти-  мальных методов лабораторной и инструменталь-  ной диагностики, адекватных задачам исследования |
| ОПК-6 | Готовность к  преподавательской  деятельности по  образовательным программам  высшего образования | Нормативно-правовые  основы преподавательской  деятельности |  |  |
| ПК-1 | Cпособность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов  и систем, использовать основные методики клинико- лабораторного обследования и оценки функциональногo состояния организма | Знать современные,  адекватные задачам  исследования методы сбора и  обработки информации в  изучаемой (патологическая  физиология) и смежных  областях;  (2) методы оценки качества  полученных результатов | Уметь критически оценить  научную информацию о  методах исследования,  отвечающих поставленным  задачам по профилю  исследования |  |
| ПК-3 | Способность к организации и проведению теоретических и экспериментальных исследований в сфере научной специальности | Знать методологию планирования и организации проведения экспериментальных исследований по патологической физиологии | Уметь реализовать запланированные эксперименты в срок, наметить дальнейшие исследования по теме диссертации | Владеть экспериментальными методиками, позволяющими реализовать поставленные цели и задачи исследования |
| ПК-4 | Способность к обработке и интерпретации полученных данных, их обобщения по научной специальности | Знать методы статистической обработки экспериментального материала, компьютерные программы по статистической обработке | Уметь формулировать обоснованные выводы на основании полученного материала | Владеть методологией планирования эксперимента и способов минимизации ошибок исследования |
| ПК-5 | Способность к внедрению результатов научных исследований, экспертизе и рецензированию научных работ по научной специальности | Знать эффективные формы  внедрения результатов  исследования в практику | Уметь рецензировать научные работы по научной специальности |  |

1. **Краткая характеристика учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| **Раздел 1. Общая часть** | |
| 1.1 | Введение. Патологические процессы,реакции и состояния |
| 1.2 | Повреждение и гибель клеток и тканей |
| 1.3 | Типовые патологические процессы в системе микроциркуляции |
| 1.4 | Основы патохимии |
| 1.5 | Воспаление. Лихорадка. Общие закономерности инфекционных болезней |
| 1.6 | Стресс. Болезни нарушенной адаптации |
| 1.7 | Основы иммунопатологии |
| 1.8 | Патофизиологические и  патоморфологические основы онкологии |
| **Раздел 2.Специальная часть** | |
| 2.1 | Болезни системы крови |
| 2.2 | Болезни сосудов и сердца |
| 2.3 | Болезни органов дыхания |
| 2.4 | Болезни органов пищеварительной  системы |
| 2.5 | Заболевания почек и мочевых путей. |
| 2.6 | Эндокринные заболевания |
| 2.7 | Заболевания центральной нервной системы, периферических нервов |

1. **Разделы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств (очная форма)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Семестр** | **Разделы и темы** | **Формируемые компетенции** | **Всего** | **Лекции** | **ПЗ** | **СР** | Оценочные средства |
| **1** | **I** | Введение. Патологические процессы,реакции и состояния | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5. |  | 2 | 3 | 12 | Тестовый контроль,  Ситуационные задачи |
| **2** |  | Повреждение и гибель клеток и тканей. | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5. |  | 2 | 4 | 12 | Тестовый контроль,  Ситуационные задачи |
| **3** |  | Типовые патологические процессы в системе микроциркуляции | УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5. |  | 2 | 4 | 12 | Тестовый контроль,  Ситуационные задачи |
| **4** |  | Основы патохимии | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5. |  | 2 | 3 | 12 | Тестовый контроль,  Ситуационные задачи |
| **5** |  | Воспаление. Лихорадка. Общие закономерности инфекционных болезней | УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; |  | 2 | 4 | 13 | Тестовый контроль,  Ситуационные задачи |
| **6** |  | Стресс. Болезни нарушенной адаптации. | ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; |  | 2 | 4 | 12 | Тестовый контроль,  Ситуационные задачи |
| **7** |  | Основы иммунопатологии | ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5. |  | 2 | 4 | 13 | Тестовый контроль,  Ситуационные задачи |
| **8** |  | Патофизиологические и  патоморфологические основы онкологии | ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5. |  | 2 | 4 | 12 | Тестовый контроль,  Ситуационные задачи |
| **9** | **II** | Болезни системы крови | УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; |  | 3 | 5 | 9 | Тестовый контроль,  Ситуационные задачи |
| **10** |  | Болезни сосудов и сердца | УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; |  | 3 | 5 | 9 | Тестовый контроль,  Ситуационные задачи |
| **11** |  | Болезни органов дыхания. | УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; |  | 2 | 4 | 9 | Тестовый контроль,  Ситуационные задачи |
| **12** |  | Болезни органов пищеварительной  системы | УК-1; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5; |  | 2 | 4 | 8 |  |
|  | **II** | Зачет |  |  |  |  |  | Вопросы для собеседования |
|  | **IV** | Контроль (кандидатский экзамен) |  | 36 |  |  |  | Список вопросов к кандидатскому экзамену  Комплект экзаменационных вопросов |
|  |  | **итого:** |  | **36** | **32** | **60** | **160** |  |
|  |  | **ВСЕГО** |  | **288** |  |  |  |  |

**Виды контроля: текущий, промежуточная аттестация, зачет, кандидатский экзамен.**