**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Фармакология»

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.Б.21**

Направление подготовки (специальность) **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования **Специалитет**

Квалификация выпускника **врач-лечебник**

Факультет **лечебный**

Кафедра **фармакологии**

Форма обучения **очная**

Курс **III**

Семестр **V-VI**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **7/252**

Форма контроля **экзамен**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** освоения дисциплины состоит в обеспечении студентов необходимыми знаниями и умениями в области фармакологии с учетом последующего обучения и врачебной профессиональной деятельности.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

- овладение основополагающей информацией по общей фармакологии, механизму действия, фармакокинетике, фармакодинамике и знаниями, необходимыми при применении основных групп лекарственных препаратов;

- получение представлений о лекарственной токсикологии и принципах первой помощи при острых медикаментозных отравлениях;

- умение выбирать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов, выбрать группы лекарственных средств, конкретные препараты этой группы с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики, учитывать возможные побочные эффекты, определять необходимое медикаментозное лечение для оказания неотложной помощи при общих заболеваниях;

- умение выписывать рецепты на различные лекарственные формы;

- умение выбирать оптимальную дозу и пути введения лекарственного препарата при конкретных заболеваниях

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории компетенции |  |
|  | **1** | **2** |
| **1** | **Обще-культур-ные** **компетенции** | **ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.** |
| **Знать:** общие закономерности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных (химических) веществ |
| **Уметь:** анализировать показатели фармакокинетики и особенности фармакодинамики лекарственных средств с учетом анатомо-физиологических особенностей  |
| **Владеть:** навыками использования показателей фармакокинетики и зависимости параметров фармакодинамики от свойств лекарственных средств, режима дозирования, условий их применения, особенностей и состояния организма для рациональной фармакотерапии  |
| **2** | **Обще****профес****сиональные компе****тенции****Профессиональные компе****тенции** | **ОПК-8:** готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач |
| **Знать:**классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты |
| **Уметь:**анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; |
| **Владеть:**навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; |
| **ПК-14:** готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |
| **Знать**: особенности фармакокинетики и фармакодинамики препаратов с учетом возрастных особенностей, достоинства и недостатки различных лекарственных форм |
| **Уметь:** использовать различные лекарственные формы, при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакокинетики и фармакодинамики |
| **Владеть:** навыками выбора и назначения лекарственных средств(препаратов) для лечебных мероприятий при часто встречающихся заболеваниях и патологических процессах |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Фармакология» относится к базовой части учебного цикла Б1.Б, изучается в 5, 6 семестрах. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами «Химия», «Биология», «Биохимия», «Гистология, эмбриология, цитология», «Нормальная физиология».

Дисциплина «Фармакология» является предшествующей для изучения дисциплин: «Клиническая фармакология», «Факультетская терапия, профессиональные болезни», «Госпитальная терапия», «Эндокринология», «Фтизиатрия», «Медицинская профилактика», «Основы доказательной медицины».

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.**

Лекции – 36 ч.

Практические занятия - 111ч.

Самостоятельная работа - 73ч.

1. **Основные разделы дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Раздел** |
| **1** | Общая рецептура |
| **2** | Общая фармакология |
| **3** | Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы |
| **4** | Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы |
| **5** | Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ |
| **6** | Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем |
| **7** | Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы |
| **8** | Противомикробныепротивовирусные и противопаразитарные средства |

1. **Форма промежуточной аттестации.**

Экзамен в VI семестре

**Кафедра - разработчик**  Фармакология

**Зав.кафедрой З.Ш. Магомедова**