**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

по дисциплине «**Философия»**

Индекс дисциплины **Б1.Б.1**

Специальность (направление) **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: **Медико-профилактический**

Кафедра: **Гуманитарных дисциплин**

Форма обучения: **очная**

Курс **2**

Семестр **III - IV**

Всего трудоёмкость - **7 з.е. / 252 часов**

Лекции: **32** часа.

Практические занятия: **64** часа

Самостоятельная работа обучающегося: **120 часов**

Форма контроля: экзамен в  **IV** семестре

**Махачкала 2019**

**1.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целями**освоения данной учебной дисциплины «Философия» являются**:**

- теоретические знания о предмете философии, об основных философских проблемах, идеях и концепциях в их взаимосвязи и развитии;

- представления о роли философии в осмыслении исторических типов рациональности, структуры, типов общенаучного и медицинского мышления;

- представления о неразрывной связи философско-методологических, мировоззренческих, аксиологических проблем с содержательным развитием науки, биологии и медицины, о смысле медицины как феномена культуры;

**Задачами** дисциплины являются:

- формирование у студентов своей собственной философской позиции по важнейшим проблемам современной медицины, а также умения самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога.

- формирование у студентов философского миропонимания и мироощущения; умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- ознакомление студентов с основными сведениями о специфике до философских и философского мировоззрений, с особенностями философского знания, его структуры, функций, основных проблем, с основными взаимосвязями философии с частными науками;

- ознакомление студентов с основным содержанием и принципами современных философских школ и направлений, в их понимании природы мира и человека, структуры человеческой психики и сознания, роли науки и общества в бытии современного человека, становлении его личности, возвышении его культурного и духовного потенциала;

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование категории компетенции | **Код и наименование компетенции (или ее части**) |
|  | **1** | **2** |
| **2** | **Универ-сальные**  **Компе-тенции** | **УК-1,Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.**  **---------------------------------------------------------------------------------------------------------**  ИД-1 ук-1 Уметь выявлять проблемные ситуации, осуществлять поиск необходимой информации для решения задач профессиональной области.  ИД-2 ук-1 Уметь формировать оценочные суждения в профессиональной области.  ИД-3 ук-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода  **----------------------------------------------------------------------------------------------------------**  **УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.**  **----------------------------------------------------------------------------------------------------------**  ИД-1 ук-5 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в процессе межкультурного взаимодействия  ИД-2 ук-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом исторических, национальных, культурных и религиозных особенностей.  ИД-3 ук -5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодетсвия.  ----------------------------------------------------------------------------------------------------------  **УК-6: Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни** |
| ИД-1 УК-6 Уметь определять приоритеты и планировать собственную профессиональную деятельность, контролировать и анализировать ее результаты. |
| ИД-2 УК-6 Уметь выбирать наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки. |
| **4** | **Обще-профес-сиональные компе-тенции** | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы,  этические и деонтологические принципы в профессиональной  деятельности |
|  |  | ИД-1 ОПК-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности.  ИД-2 ОПК-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии |
|  |  | **ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.**  ИД-1 опк-2 Уметь анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.  ИД-2 опк-2 уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.  ИД-3 опк -2 Уметь подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения вопросах профилактики болезней. |

**3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части Б1 учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по Истории Отечества, Религиоведению.

**Краткая характеристика учебной дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** |
|  | **Раздел 1. История философии.** |
| 1 | **Предмет философии: природа, тезис, структура. Место и роль философии в культуре (медицине). Философия и медицина, их взаимосвязь.** |
| 2 | **Философия Древнего мира и Античная философия.** |
| 3  4 | **Философия Средних веков. Философия европейского средневековья. Арабо-мусульманская философия.**  **Европейская философия 16-18 вв.** |
| 5 | **Немецкая классическая философия.** |
| 6 | **Марксистская философия.** |
| 7 | **Отечественная философия. Философская мысль в Дагестане. Научно-философские школы.** |
| 8 | **Современная западная философия.** |
|  | **Раздел 2. Теория философии.** |  |
| 1. | **Бытие и его атрибуты. Развитие и эволюция. Проблема возникновения и бытия человека, соотношение до человеческих и человеческих форм жизни.** |
| 2. | **Философские концепции развития.** |
| 3 | **Философские проблемы сознания.** |
| 4. | **Теория познания. Гносеологические проблемы медицины. Философия науки и техники.** |
| 5 | **Философские проблемы человека и общества.** |
| 6 | **Основы аксиологии. Философия любви.** |
| 7 | **Философские проблемы медицины и фармации.** |
| 8 | **Глобальные проблемы современности.** |

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин** | **Сем** | **Виды формируемых компетенций (модуль/дисциплины тематического плана)** | | | | | | | | | |
| **УК-1** | **УК-5** | **УК-6** | **УК-8** | **ОПК-1** | **ОПК-2** | **ОПК-4** | **ОПК-5** |  |  |
| ***Философские проблемы медицины*** |  | **+** | **+** | ***+*** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |

**4.ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды работы** | | **Всего часов** | **Кол-во часов в семестре** | |
| **III** | **IV** |
| **1** | | **2** | **3** | **4** |
| Контактная работа (всего), в том числе: | |  |  |  |
| Аудиторная работа | | **96** |  |  |
| Лекции (Л) | | **32** | **16** | **16** |
| Семинарские занятия (СЗ), | | **64** | **32** | **32** |
| Семинары (С) | |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) | |  |  |  |
| Внеаудиторная работа | |  |  |  |
|  | |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | | **120** | **60** | **60** |
| Вид промежуточной аттестации | экзамен (Э) | 36 |  | **36** |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 252 | **108** | **144** |
| З.е. | 7 | **3** | **4** |

5.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № п/п | Семестр | Разделы и темы | Всего | Лекции | ПЗ | СР | Оценочные средства |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | **I** | **История философии.** | 108 | 16 | 32 | 60 | *Комплект тестовых заданий*  *Вопросы для собеседования* |
| 2 | **I1** | **Теория философии.** | 108 | 16 | 32 | 60 | *Комплект тестовых заданий*  *Вопросы для собеседования* |
| 3 | **III** | Контроль(экзамен) | 36 |  |  |  | *Список вопросов к экзамену по философии.* |
|  |  | **ИТОГО:** | **252** | **32** | **64** | **120** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел дисциплины** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу для студентов** | | | | | |
|  | **модуль** | **Се-** | **Аудиторные занятия** | | | **Всего** | **Формы текущего** |
|  |  | **местр** | **Лекц./з** | **Сем/з** | **Самост./р** |  | **контроля успеваемости** |
|  | **Раздел 1.** |  |  |  |  |  |  |
| **1.** | Предмет философии: природа, тезис, структура. Место и роль философии в культуре (медицине). | **III** | **2** | **4** | **6** | **12** | **Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.** |
| **1.1.** | Философия Древнего мира. Философия Древнего Восто-  ка. Античная философия. |  | **2** | **4** | **8** | **10** |  |
| **1.2.** | Философия Средних веков. Арабо-мусульманская фило-софия. Философия Европей-  ского Средневековья. |  | **2** | **4** | **6** | **8** |  |
| **1.3.** | Европейская философия ХVI-XVIII вв. |  | **2** | **4** | **8** | **10** |  |
| **1.4.** | Немецкая классическая философия |  | **2** | **4** | **6** | **10** |  |
| **1.5.** | Марксистская философия |  | **2** | **4** | **8** | **10** |  |
| **1.6.** | Отечественная философия. Русская философия. Фило-софская мысль в Дагестане |  | **2** | **4** | **8** | **10** |  |
| **1.7.** | Современная западная философия. |  | **2** | **4** | **8** | **14** |  |
|  | **Раздел 2.** |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | Бытие и его атрибуты | **IV** | **2** | **4** | **8** | **8** | **Тесты, ситуационные задачи, контрольные работы, устный опрос.** |
| **2.1.** | Философские концепции развития |  | **2** | **4** | **8** | **8** |  |
| **2.2.** | Философские проблемы сознания. |  | **2** | **4** | **8** | **8** |  |
| **2.3.** | Теория познания. Основы гносеологии. Философия науки и техники. |  | **2** | **6** | **8** | **8** |  |
| **2.4.** | Философские проблемы человека и общества |  | **2** | **6** | **6** | **10** |  |
| **2.5.** | Основы аксиологии. Философия любви. |  | **2** | **4** | **8** | **8** |  |
| **2.6.** | Философские проблемы медицины и фармации |  | **2** | **2** | **8** | **8** |  |
| **2.7.** | Глобальные проблемы и перспективы будущего |  | **2** | **2** | **8** | **6** |  |
|  | ВСЕГО | **К.р.36** | **32** | **64** | **120** | **252** |  |

**6. ВИДЫ КОНТРОЛЯ:**экзамен в 4 семестре

**Зав.кафедрой ------------------------(Алиев Н.И.)**