**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

**«Анатомия человека»**

***Б1. Б15.***

Направление подготовки (специальность) **31.05.01. лечебное дело**

Уровень высшего образования **специалитет**

Квалификация выпускника **врач- лечебник**

Факультет: **лечебный**

Форма обучения **очная**

1. **Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Целью освоения дисциплины является:**

- формирование у студентов знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов и систем, на основе современных достижений макро- и микроскопии; умение использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности врача.

**Задачами** **освоения дисциплины являются:**

-Изучение студентами строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма, включая пренатальный период развития (органогенез), варианты изменчивости отдельных органов и пороки их развития.

- Освоение знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, взаимосвязи особенностей строения организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии возрастных, половых, экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий.

- комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – человеческому телу и отдельным органам.

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции:**

***ФГОС 3+****;*

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции:**

***ФГОС 3+****;*

|  |  |
| --- | --- |
| **Общекультурные компетенции (ОК -5)** | |
| Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала. | |
| **Знать** | - основные этапы развития анатомии как науки; выдающихся анатомов, основоположников анатомической науки, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. |
| **Уметь** | - использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при освоении дисциплины - анатомии человека |
| **Владеть** | - полученными знаниями по анатомии для последующего обучения и для профессиональной деятельности, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительным бережным отношением к изучаемому объекту – человеческому телу и отдельным органам. |
| **Общепрофессиональные компетенции (ОПК-7).** | |
| Готовность к использованию основных физико-химических, математических, и иных естественно - научных понятий и методов при решении профессиональных задач. | |
| **Знать** | -значение фундаментальных исследований, методов анатомических исследований, анатомической науки для практической и теоретической медицины, медико-анатомический понятийный аппарат при решении профессиональных задач. |
| **уметь** | - использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук при освоении дисциплины - анатомии человека.  - пальпировать на человеке основные костные ориентиры, препарировать органы, основные сосудисто- нервные пучки, обозначать топографические контуры органов иосновных сосудистых и нервных стволов, демонстрировать на анатомических препаратах строение органов |
| **Владеть** | - методами препарирования отдельных органов и тела человека, медико-анатомическим понятийным аппаратом. |
| **Профессиональные компетенции (ПК- 20).** | |
| Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины. | |
| **Знать** | **-** основные методы сбора информации - основные требования по правилам оформления результатов клинико- микробиологических исследований - принципы доказательной медицины и основные научные ресурсы, основывающиеся на принципах доказательной медицины |
| **Уметь** | - анализировать и интерпретировать полученную в ходе проведения исследования научную информацию - оформить полученные данные для статьи, тезисов, научного доклада - проводить экспертную оценку научной статьи в соответствии с методическими рекомендациями, стандартами обследования и лечения, основанными на принципах доказательной медицины |
| **Владеть** | - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики - методами представления научных данных в статье, тезисах, научного доклада - навыками проведения экспертной оценки научной статьи.  -формами и методами самостоятельной работы с источниками медицинской литературы, и информационными системами. |

1. **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «**анатомия человека**» относится к обязательной части Блока 1, «анатомия человека». **Предшествующими** дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «анатомия человека», являются: биология, физика, химия. (в пределах школьной программы)

Дисциплина «анатомия человека» является **основополагающей** для изучения таких дисциплин как: гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, клинические дисциплины (терапия, хирургия, акушерство - гинекология, лор-болезни, неврология и другие)

1. **Трудоемкость учебной дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часов.**

Лекции - 60 ч.

Практические занятия - 170 ч.

Самостоятельная работа - 130 ч.

Экзамен - 36ч

1. **Основные разделы дисциплины (модуля).**

**Раздел 1.** Введение в анатомию.

**Раздел 2.** Опорно - двигательный аппарат.

**Раздел 3.** Спланхнология.

**Раздел 4.** Эндокринные железы. Органы иммунной системы и кроветворения.

Лимфатическая система.

**Раздел 5.** Сердечно – сосудистая система. (ангиология)

**Раздел 6.** Центральная нервная система.

**Раздел 7.** Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система.

**Раздел 8.** Органы чувств.

**6.Форма промежуточной аттестации.**

**Экзамен в конце 3 его семестра.**

**Кафедра – разработчик: КАФЕДРА АНАТОМИИ ЧЕЛОВЕКА**

Ст. преподаватель Таймазова Ш.К.

Зав кафедрой, проф Гусейнов Т.С.