**Аннотация**

**рабочей программы дисциплины**

«Анатомия человека»

*Б.1.Б.13*

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: **медико-профилактический**

Форма обучения: **очная**

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель**

- получить устойчивые, глубокие знания по дисциплине - «анатомии человека», овладение знаниями строения, топографии органов и систем органов, а также организма в целом, принципы получения морфологических знаний необходимых для дальнейшего изучения других фундаментальных медицинских дисциплин, для овладения методологии клинической медицины, умение использовать полученные знания в практической деятельности, успешно усваивать клинические специальности.

**Задачи**

- изучение учебной дисциплины «анатомия человека» - строения, функций и топографии органов человеческого тела, анатомо-топографические взаимоотношения органов, их рентгенологическое изображение, индивидуальные и возрастные особенности строения организма.

**Освоение**

- знаний о взаимозависимости и единстве структуры и функции, как отдельных органов, так и организма в целом, о взаимосвязи организма с изменяющимися условиями окружающей среды, влиянии экологических, генетических факторов, характера труда, профессии, физической культуры и социальных условий на развитие и строение организма;

- комплексного подхода при изучении анатомии и топографии органов и их систем; синтетического понимания строения тела человека в целом как взаимосвязи отдельных частей организма; представлений о значении фундаментальных исследований анатомической науки для прикладной и теоретической медицины;

- умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;

- воспитание студентов, руководствуясь традиционными принципами гуманизма и милосердия, уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

**ФГОС 3 ++**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** |  |
| **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)** | |
| **УК-4** **(**Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия) | |
| **Уметь** | ИД-1 УК-4 Уметь использовать вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные из них для академического и профессионального взаимодействия. |
| ИД-2 УК-4 Соблюдать общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. |
| ИД-3 УК-4 Уметь осуществлять коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, использовать медицинскую терминологию, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). |
| ИД-4 УК-4 Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии. |
| **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)** | |
| **ОПК-1 (**Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности) | |
| **Уметь** | ИД-1 опк-1 Уметь соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности. |
| ИД-2 опк-1 Уметь излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии |
| **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)** | |
| **ПК-16** (Способность и готовность к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях) | |
| **Уметь** | ИД-1 пк-16 Уметь готовить материалы для публичного представления результатов научной работы (презентацию, доклад, тезисы, статью) |

**III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «**анатомия человека**» относится к обязательной части Блока 1, «анатомия человека».

***Предшествующими*** дисциплинами, на которых непосредственно базируется дисциплина «анатомия человека», являются: биология, физика, химия. (в пределах школьной программы)

Дисциплина «анатомия человека» является **основополагающей** для изучения таких дисциплин как: гистология, нормальная физиология; патологическая анатомия, патологическая физиология, топографическая анатомия и оперативная хирургия, клинические дисциплины (терапия, хирургия, акушерство - гинекология, лор-болезни, неврология и другие).

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов.**

Лекции - 40ч.

Практические занятия – 102 ч.

Самостоятельная работа - 74 ч.

**V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы, час. | | | |
| аудиторная | | внеаудиторная | Всего часов |
| Л | ПЗ | СРО |  |
| 1. | Введение в анатомию | 2 | 3 | 2 | 7 |
| 2 | Опорно- двигательный аппарат | 12 | 30 | 14 | 56 |
| 3. | Спланхнология | 10 | 21 | 14 | 45 |
|  | **Итого за 1 семестр** | **24** | **54** | **30** | **108** |
| 4. | Эндокринные железы, органы иммунной и лимфатической системы. | 4 | 6 | 4 | 14 |
| 5. | Сердечно- сосудистая система | 6 | 15 | 12 | 33 |
| 6. | ЦНС. | 2 | 12 | 14 | 28 |
| 7. | Периферическая нервная система. ВНС. | 2 | 9 | 10 | 21 |
| 8. | Органы чувств. | 2 | 6 | 4 | 12 |
|  | **Итого за 2 семестр** | **16** | **48** | **44** | **108** |
|  | Вид промежуточной аттестации **ЭКЗАМЕН** |  | **36** |  | **36** |
|  | **ИТОГО** | **40** | **138** | **74** | **252** |

**5. Основные разделы дисциплины.**

1. Введение в анатомию.

2**.** Опорно- двигательный аппарат.

3. Спланхнология.

4. Эндокринные железы, органы иммунной и лимфатической системы.

5. Сердечно- сосудистая система

6. ЦНС.

7. Периферическая нервная система. ВНС.

8. Органы чувств.

**6.Форма промежуточной аттестации:**

**Экзамен во втором семестре.**

**Кафедра - разработчик** \_\_\_\_\_Анатомия человека\_\_\_\_\_\_

(наименование кафедры)