**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Гистология, эмбриология, цитология»

Индекс дисциплины по учебному плану- Б1.О.15

Направление подготовки (специальность) 31.05.02 – «Педиатрия»

Наименование профиля: -

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника: врач-педиатр

Факультет:педиатрический

Кафедра: гистологии

Форма обучения: очная

Курс: 1-2

Семестр: 2-3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 7 з.е. / 252 часа

Форма контроля экзамен в 3 семестре

**1. Цель и задачи освоения дисциплины(модуля)**

**Цель –** изучение основ происхождения, развития, строения и жизнедеятельности клеток и тканей живых организмов**.**

**Задачи:**

- изучение общих и специфических структурно-функциональных свойств клеток всех тканей организма и закономерностей их эмбрионального и постэмбрионального развития;

- изучение гистофункциональных характеристик основных систем организма, закономерностей их эмбрионального развития, а также функциональных, возрастных и защитно-приспособительных изменений органов и их структурных элементов;

- изучение основной гистологической международной латинской терминологии;

- формирование у студентов умения микроскопирования гистологических препаратов с использованием светового микроскопа;

- формирование у студентов умение идентифицировать органы, их ткани, клетки и неклеточные структуры на микроскопическом уровне;

- формирование у студентов умение определять лейкоцитарную формулу;

- формирование у студентов представление о методах анализа результатов клинических лабораторных исследований, их интерпретации;

- формирование у студентов навыков самостоятельной аналитической, научно-исследовательской работы;

- формирование у студентов навыков работы с научной литературой;

- формирование у студентов навыков организации мероприятий по охране труда и технике безопасности;

- формирование у студентов представлений об условиях хранения химических реактивов и лекарственных средств;

- формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с обществом и коллективом.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)компетенции: ОПК-5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| ОПК-5Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД-1ОПК-5Оценивает морфо-функциональные процессы при физиологических состояниях |
| **знать:** физико – химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном и органом уровнях;   * общие принципы строения и химический состав клеточных мембран, отделяющие клетки от окружающей среды; * основные положения клеточной теории и их значения для раскрытия механизмов развития патологических процессов; * последовательность возникновения тканей в процессе эволюционного развития живого и связанное с этим принципы усложнения строения многоклеточного организма;   основные свойства эпителиальных тканей:   * регенерационная способность и пределы ее возможностей; * высокая чувствительность эпителия серозных покровов и необходимость ее учета при полостных хирургических операциях; * свойство межклеточного вещества рыхлой соединительной ткани – изменение проницаемости и факторы влияющие на него; * клетки рыхлой соединительной ткани и их роль в развитии воспалительной и аллергической реакций; * структурно – функциональные изменения при нарушениях метаболизма костной ткани; * механизм мышечного сокращения, его морфологические и биохимические аспекты; * принципы функционирования центральной нервной системы и роль компонентов нейронов в их реализации; * особенности и нейронный состав местных рефлекторных дуг вегетативной нервной системы и их значение при нарушениях целостности спинного мозга.   **уметь:** пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием и интерпретировать полученные результаты;  отличить разновидности эпителиальных тканей в биопсийном материале:   * отдифференцировать клеточные элементы рыхлой соединительной ткани; * определить морфологические изменения в костной ткани при рахите, цинге и остеомаляции;   отличить под микроскопом разновидности нейронов центральной и периферической нервной системы, принимающие участие в соматических и вегетативных рефлексах;  **владеть:** навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и расшифровки электронных микрофотографий;  способами морфологического и гистохимического окрашивания препаратов органов и тканей и методами их чтения. | |

**3. Место учебной дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Гистология» относится к базовой части Б1учебного плана по специальности 31.05.02 Педиатрия

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по биологии, химии, биохимии, анатомии, лат.языку.

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | **Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин** |  | | | | | | | | | | | |
|  |  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | 9 | **10** | **11** | **12** |
| 1 | Пропедевтика внутренних болез­ней |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| 2 | Офтальмология |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 3 | Оториноларингология |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| 4 | Акушерство и гинекология |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Педиатрия |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | + |
| 6 | Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 7 | Психиатрия, медицинская психо­логия |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| 8 | Судебная медицина |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| 9 | Медицинская реабилитация | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |
| 10 | Госпитальная терапия |  |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
|  | Факультетская терапия |  |  | + | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| 11 | Иммунология |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| 12 | Фтизиатрия |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Общая хирургия |  | + |  | **+** |  | + |  | **+** | **+** |  |  | **+** |
| 14 | Анестезиология, реанимация, ин­тенсивная терапия |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |
| 15 | Факультетская хирургия |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| 16 | Госпитальная хирургия |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| 19 | Стоматология |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |
| 20 | Гигиена |  |  |  |  |  | **+** | **+** | + | **+** |  |  |  |
| 21 | Лучевая диагностика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Эндокринология |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
| 23 | Урология |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |

**4. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля)составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Видучебной работы | Всего часов | Семестры | |
| II | III |
| Лекции (Л) | 34 | 16 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ), | 84 | 34 | 50 |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 98 | 58 | 40 |

5. Основные разделы дисциплины

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов** |
|
| **1** | Введение в предмет. Цитология |
| **2** | Общая гистология |
| **3** | Частная гистология. Нервная система |
| **4** | Органы чувств |
| **5** | Сердечно-сосудистая система |
| **6** | Органы кроветворения |
| **7** | Эндокринная система |
| **8** | Пищеварительная система |
| **9** | Дыхательная система |
| **10** | Выделительная система |
| **11** | Половая система |

7. Форма промежуточной аттестации: экзамен в III семестре

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.К. Шахбанов