**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины**

«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

Индекс дисциплины – Б1.О.37

Специальность: 31.05.01 – «Лечебное дело»

Уровень высшего образования – Специалитет

Квалификация выпускника – Врач-лечебник

Факультет – Лечебный

Кафедры общественного здоровья и здравоохранения

Форма обучения - очная

курс – 3, 4

семестр – VI, VII

Всего трудоемкость – 6 з.е. /216 часов

лекции – 34 часов

практические занятия – 90 часов

самостоятельная работа – 56 часов

Форма контроля – экзамен в VII семестре

Контроль – 36 часов

**I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** «Общественное здоровье, здравоохранение и экономика здравоохранения» – дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в медицинских организациях по вопросам:

• общественное здоровье и факторы его определяющие;

• сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения;

• организационно-медицинские технологии;

• управление и экономика здравоохранения;

• тенденции развития здравоохранения в зарубежных странах.

**Задачи дисциплины:**

• исследование состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и реабилитации;

• организация медицинской и медико-профилактической помощи населению;

• основы экономики, маркетинга, планирования и финансирования, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности;

• освоение теоретических и правовых основ отечественного здравоохранения, современной ситуации в системе здравоохранения Российской Федерации, актуальных проблем здоровья населения, медицинской статистики, принципов управления здравоохранением, стратегического и бизнес-планирования в здравоохранении, стандартизации и лицензирования медицинской деятельности;

• овладение знаниями и навыками организации работы лечебно- профилактических организаций в условиях страховой медицины, развития материально-технической базы здравоохранения и ресурсного обеспечения охраны здоровья граждан и профессионального роста кадров;

• освоение принципов и технологий контроля, экспертизы и управления качеством медицинской помощи, маркетинга в здравоохранении;

• изучение основ профилактической медицины и овладение навыками организации системы медицинской профилактики;

• получение знаний и практических навыков по медико-социальной экспертизе, информатике и вычислительной технике, включая новые разработки в сфере автоматизации управления.

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование компетенции  (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
| Универсальные компетенции (УК) | |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-4 УК-1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исхода из имеющихся ресурсов и ограничений |
| знать: цели и различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их преимущества и риски;  уметь: обосновать целевые индикаторы и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации;  владеть: необходимой информацией для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. | |
| УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИД-2 УК-3. Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления |
| знать: лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, нести личную ответственность за результаты;  уметь: разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон;  владеть: стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели и определением роли каждого участника в команде. | |
| УК – 10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 УК-10. Обосновывает принятие экономических решений |
| знать: рыночные механизмы хозяйствования; показатели экономической деятельности;  уметь: анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы;  владеть: навыками расчета показателей экономической эффективности. | |
| ОПК- 2 . Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИД-2 ОПК- 2. Проводит мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| знать: основы здорового образа жизни, определение понятия здоровья, виды здоровья. Методы изучения здоровья населения. Факторы риска здоровья. Показатели здоровья населения.  уметь: рассчитывать показатели оценки здоровья населения.  владеть: методами проведения профилактических мероприятий. | |
| ОПК- 2 . Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИД-3 ОПК- 2. Осуществляет контроль мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| знать: Основные задачи медицинских осмотров. Структура профилактических осмотров населения.  Организационные формы профилактических осмотров. Основы формирования ЗОЖ.  уметь: проводить мероприятия по профилактике и санитарно-гигиеническому просвещению;  владеть: методами осуществления контроля мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | |
| ПК- 4. Способен реализовать и контролировать эффективность мероприятия по медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ИД-2 ПК-4. Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных организациях |
| знать: перечень необходимой документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных организациях  уметь: дать оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность  владеть: методами реализации и контроля эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | |
| ПК- 5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | ИД-7 ПК-5. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами |
| знать: Виды профилактической помощи. Уровни профилактики. Управление профилактической деятельностью медицинских и немедицинских организаций.  уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности профилактической деятельности амбулаторно-профилактических организаций;  владеть: методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами | |
| ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | ИД-1 ПК-6. Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка. |
| знать: перечень медицинской документации необходимой для организации деятельности среднего медицинского персонала  уметь: составлять план работы и отчет работы терапевтического участка | |
| ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | ИД-2 ПК-6. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения |
| знать: показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения;  уметь: проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности; вести медицинскую документацию;  владеть: методикой проведения анализа показателей | |
| ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | ИД-5 ПК-6. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей |
| знать: методы проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;  уметь: вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала;  владеть: методами оценки внутреннего контроля качества | |

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина Б1.О.37 «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранение», относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образование по специальности

31.05.01 Лечебное дело и изучается в 6,7 семестрах.

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранение» базируется на знаниях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами, но и с гигиеническими, эпидемиологическими и клиническими дисциплинами.

**Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками**

|  |  |
| --- | --- |
| **История медицины** | |
| Знать | выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия |
| Уметь | анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-больной» |
| Владеть | навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом |
| **Иностранный язык** | |
| Знать | терминологию международной статистики |
| Уметь | расшифровывать термины международной статистики |
| Владеть | навыками обработки текстов для использования полученной информации в профессиональных целях |
| **Экономика** | |
| Знать | рыночные механизмы хозяйствования; показатели экономической деятельности |
| Уметь | анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы |
| Владеть | навыками расчета показателей экономической эффективности |
| **Философия, биоэтика** | |
| Знать | морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения |
| Уметь | ориентироваться в основных этических документах профессиональных медицинских ассоциаций и организаций |
| Владеть | принципами врачебной этики и деонтологии |
| **Правоведение** | |
| Знать | юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения |
| Уметь | применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения |
| Владеть | работой с нормативно-правовыми документами, регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения |
| **Медицинская информатика** | |
| Знать | использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении |
| Уметь | пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности |
| Навыки | Владеть базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети Интернет |
| **Гигиена** | |
| Знать | основные аспекты влияния медико-социальных и природных факторов среды на состояние здоровье населения, сущность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней |
| Уметь | проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам среди населения |
| Владеть | методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней |
| **Социология** | |
| Знать | структуру компетентностной модели современного врача; сущность социальной компетентности; специфику управленческого взаимодействия |
| Уметь | определять место социальной компетентности в структуре профессиональной модели врача |
| Владеть | навыками конструктивного взаимодействия в группе. |

**Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование  последующих дисциплин | Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Медицинская реабилитация | + | + | + | + | + | + | + |
| 2. | Эпидемиология | + | + | + | + | + | + | + |
| 3. | Дерматовенерология | + | + | + | + | + | + | + |
| 4. | Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия | + | + | + | + | + | + | + |
| 5. | Психиатрия, медицинская  психология | + | + | + | + | + | + | + |
| 6. | Оториноларингология | + | + | + | + | + | + | + |
| 7. | Офтальмология | + | + | + | + | + | + | + |
| 8. | Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф | + | + | + | + | + | + | + |
| 9. | Акушерство и гинекология | + | + | + | + | + | + | + |
| 10. | Факультетская терапия,  профессиональные  болезни | + | + | + | + | + | + | + |
| 11. | Госпитальная терапия, эндокринология | + | + | + | + | + | + | + |
| 12. | Инфекционные болезни | + | + | + | + | + | + | + |
| 13. | Фтизиатрия | + | + | + | + | + | + | + |
| 14. | Поликлиническая  терапия | + | + | + | + | + | + | + |
| 15. | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | + | + | + | + | + | + | + |
| 16. | Факультетская хирургия, урология | + | + | + | + | + | + | + |
| 17. | Госпитальная хирургия, детская хирургия | + | + | + | + | + | + | + |
| 18. | Стоматология | + | + | + | + | + | + | + |
| 19. | Онкология, лучевая терапия | + | + | + | + | + | + | + |
| 20. | Травматология, ортопедия | + | + | + | + | + | + | + |

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | | |
| № 6 | № 7 |  |  |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 124 | 52 | 72 |  |  |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 124 | 52 | 72 |  |  |
| В том числе: | | | | | |
| Лекции (Л) | 34 | 16 | 18 |  |  |
| Практические занятия (ПЗ) | 90 | 36 | 54 |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 56 | 20 | 36 |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | 36 экз. |  | 36 экз. |  |  |
| **Общая трудоемкость:** |  |  |  |  |  |
| часов  зачетных единиц | 216  6 | 72  2 | 144  4 |  |  |

**5. Основные разделы дисциплины**

1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

2.Основы медицинской статистики и организации статистического исследования, статистический анализ

3. Общественное здоровье и факторы его определяющие

4. Организация охраны здоровья населения

5. Укрепление здоровья населения, современные проблемы профилактики

6. Важнейшие неинфекционные заболевания, как медико-социальная проблема

7. Основы управления, планирования и экономики здравоохранения. Медицинское страхование

**6.Форма промежуточной аттестации – экзамен в 7 семестре**

**Кафедра - разработчик** общественное здоровье и здравоохранение