**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы по дисциплине**

**«История медицины»**

Б1.О.08

Направление подготовки (специальность) **31.05.01 «Лечебное дело»**,

Уровень высшего образования - **Специалитет**

Квалификация выпускника **врач - лечебник**

Факультет **- лечебный**

Форма обучения - **очная**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Цель** – изучить закономерности исторического развития врачевания, медицины и медицинской деятельности народов мира на протяжении всей истории человечества. Обучить студентов историко-аналитическому подходу к объективной оценке медицины, гигиенических знаний о здоровье и болезни человека на различных этапах человеческого развития.

**Задачами** освоения дисциплины является:

* обучить студентов объективно анализировать исторические явления, достижения и перспективы развития медицины и здравоохранения;
* показать общие закономерности всемирно-исторического процесса становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени;
* раскрыть достижения выдающихся цивилизаций и каждой эпохи в области медицины в контексте поступательного развития человечества;
* показать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании медицинской науки и практики в различных регионах земного шара;
* ознакомить студентов с жизнью выдающихся ученых и врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности;
* прививать этические принципы врачебной деятельности; показать особенности развития врачебной этики в различных цивилизациях и странах мира, философские основы и исторические условия их формирования;
* воспитывать в студентах высокие моральные качества: любовь к своей профессии, верность долгу, чувства гуманизма и патриотизма;
* расширить общий научный и культурный кругозор учащихся.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Универсальные компетенции (УК)** | |
| **УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | |
| **ИД 1 УК-1** выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области | |
| **знать:** | социально-значимые проблемы здравоохранения в их историческом развитии |
| **уметь:** | проводить критический анализ проблемных ситуаций |
| **владеть:** | способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в решении историко-медицинских проблем |
| **ИД2 УК-1** формирует оценочные суждения | |
| **знать:** | основные приемы и методы логического анализа |
| **уметь:** | отстаивать свое мнение, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, используя исторический подход |
| **владеть:** | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, приемами и методами работы с историческими источниками |
| **ИД3 УК-1** осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода | |
| **знать:** | базовые исторические и медицинские понятия и термины |
| **уметь:** | находить, систематизировать и анализировать информацию по истории медицины. |
| **владеть:** | составлением информационных справок, библиографических указателей, подготовкой публичных выступлений, умением грамотно вести дискуссию |
| **Общепрофессиональные компетенции** | |
| **ОПК-1** Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | |
| **ИД1 ОПК-1** Реализует моральные и правовые нормы этические и деонтологические принципы во взаимодействии с пациентами | |
| **знать:** | основы медицинской этики и деонтологии в историческом аспекте (труды Гиппократа, Галена, Ибн-Сины, М.Я. Мудрова.) |
| **уметь:** | осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну. |
| **владеть:** | этическими нормами и деонтологическими навыками в общении с коллегами, средним и младшим медперсоналом |
| **ИД2 ОПК-1** Реализует моральные и правовые нормы этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде и обществе | |
|  | |
| **знать:** | основные ценности мировой и российской культуры, достижения мировой и отечественной медицины, опыт врачевания разных народов мира. |
| **уметь:** | владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.оценить значение достижений культуры и медицины разных народов |
| **владеть:** | навыками этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками. |

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «История медицины» Б1.О.08 относится к базовой части основной образовательной программы высшего образования по специальности «Лечебное дело», 31.05.01 и изучается во II семестре. Основные знания, необходимые для изучения дисциплины, формируются: математическими, естественнонаучными, медико-биологическими дисциплинами.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.**

Лекции -16 ч.

Семинары – 34 ч.

Самостоятельная работа – 22 ч.

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 2/ 72

**5. Основные разделы дисциплины.**

1. Введение в специальность. Становление и развитие науки.

2.Врачевание в первобытном обществе. Медицина Древнего мира и средневековья

3.История медицины России

**6.Форма промежуточной аттестации -**зачет во II семестре.

Зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения,

д.м.н. (Л.С.Агаларова)