**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

по дисциплине

**«Философские проблемы медицины»**

**Индекс дисциплины в УП – Б1. В. ДВ. О1.02.**

**По специальности: 31.05.02- «Педиатрия»**

**Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ**

**Квалификация – Врач – педиатр**

**Факультет - Педиатрический**

**Кафедра: Гуманитарных дисциплин**

**Форма обучения – очная**

**Курс 1**

**Семестр – II.**

**Всего трудоемкость 2 зачетные единицы/72 академических часа**

**Лекции 8 часов**

**Практические занятия 16 часов**

**Самостоятельная работа 48 часа**

**Форма контроля - зачет** во **II** семестре

* + - 1. **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

***Цель****:* Целью дисциплины является формирование у будущего врача –педиатра:

* теоретических знаний о предмете, и философских проблем медицины, об идеях и концепциях их взаимосвязь и развития;
* представлений о неразрывной связи философии и медицины их мировоззренческих аксиологических проблемах с содержательным развитием медицины, о смысле медицины как феномена культуры;
* способности эффективно анализировать и разрешать философские проблемы медицины, встречающиеся в профессиональной деятельности врача в том числе и в клинической практике;
* представление о специфике дисциплины философские проблемы медицины и важности глубокого усвоения её основ;
* ознакомить студентов с основными проблемами и методологическим инструментарием медицины, учить врачей клиницистов применять диалектику к анализу конкретных, естественно научных и клинических факторов;
* умело применять диалектику на практике.

***Задачи:***

* ознакомление студентов с органичной связи философии с теоретической медициной, с исторической связью, и взаимовлиянием философии и медицины;
* формирование у студентов целостного восприятия научной картины мира и человека в нём;
* показать, что философия медицины имеет прямое отношение абсолютно ко всем сферам познания человека - его организма, души, воли, совести и т.д.
* формирование у студентов своей собственной мировоззренческой позиции по важнейшим проблемам философии медицины, а также самостоятельно осмысливать сложнейшие ситуации в современной общественной жизни, использовать приемы введения дискуссии полемики диалога.

**II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **В результате освоения компетенции обучающийся должен:** | **Код и наименование компетенции****(или ее части)** |
| **Общепрофессиональные компетенции** |
| **УК-1*–* Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** |
| ***ИД-1 УК-1 – Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной деятельности*** |
| ***Знать:*** Специфику предмета, предмет и задачи философских проблем медицины, её методы и приёмы философского анализа.***Уметь:*** Выявлять проблемные ситуации и находить необходимую информацию для решения задач в профессиональной деятельности***Владеть:*** Навыками философской интерпретации научных и практических лечебных проблем. |
| ***ИД-2 УК-1 – Формирует оценочные суждения*** |
| ***Знать:*** Философские основания философских проблем медицины, их поэтапные истоки.***Уметь:*** Мыслить в соответствии с требованиями, правилами и законами формальной логики.***Владеть:*** Способностью формировать оценочные суждения |
| ***ИД-3 УК-1 – Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода*** |
| ***Знать:*** Основополагающие современные теории и их суть***Уметь:*** Осуществлять критический анализ информации с использованием исторического метода***Владеть:*** Основополагающими знаниями философских основ медицины. |

**III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Философские проблемы медицины» относятся к блоку

**Б1. В. ДВ. О1.02.** вариативной части цикла «гуманитарный, социальный и экономический», изучается для медицинского образования как модульная дисциплина «Философские проблемы медицины».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины:

Преподавание философские проблемы медицине в целом учитывает исходный уровень знаний студентов по философии и биологии, полученные ими в средних учебных заведениях, а также специальности, освоенные ими уже в медицинском вузе.

Философия - дисциплина, которая формирует знания о методах и приемах философского анализа, о формах и методах научного познания, их эволюцию.

История Отечества - дисциплина, которая формирует знания об основных закономерностях и тенденциях развития общества; о важнейших вехах истории России,

История медицины - дисциплина, которая формирует знания об этапах развития медицины, о выдающихся медицинских открытиях.

Правоведение - дисциплина, которая формирует знание о нормах зарубежного права, об основных принципах и положениях конституционного, гражданского трудового, семейного, административного и уголовного права.

**4. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ СОСТАВЛЯЕТ 2 ЗАЧЕТНЫЕ ЕДИНИЦЫ, 72 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА.**

Лекции -**8 ч.**

Практические занятия – **16 ч.**

Самостоятельная работа -**48 ч.**

**5. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Философия медицины**

**Раздел 2. Диалектика и проблемы диагностики**

**Раздел 3. История формирования медицинского обоснования**

**Форма промежуточной аттестации: - ЗАЧЕТ**

Сроки ее проведения в соответствии с учебным планом – **2 семестр**

**Кафедра-разработчик Гуманитарных дисциплин**

**Зав. Кафедрой** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (**Н.И. Алиев)**