**Министерства здравоохранения Российской Федерации.**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный медицинский университет»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**Аннотация к** **РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**по дисциплине «Офтальмология»**

Индекс дисциплины базовой части (Б 1. Б. 33)

Специальность: 31.05.01-«ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

Уровень высшего образования - СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника - ВРАЧ -ЛЕЧЕБНИК

Факультет - лечебный

Кафедра: Глазных болезней №2 с УВ им. профессора Х.О. Булача

Форма обучения – очная

Курс - 4

Семестр - VII

Всего трудоёмкость – 3 зач.ед/108 часов

форма контроля - зачет в VII семестре

**1 Цель и задачи освоения дисциплины**

* **Цель** освоения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области знаний по офтальмологии, а также принципов диагностики, лечения и профилактики глазных болезней.
* **Задачи освоения дисциплины:**
* сформировать у студентов необходимые теоретические знания по основным разделам офтальмологии;
* обучить алгоритму обследования состояния зрительной системы;
* обучить студентов диагностике основных глазных заболеваний и алгоритму диф. диагностике при офтальмологии;
* обучить студентов оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях (травмы, острый приступ глаукомы, острые нарушения кровообращения сетчатки, неврит зрительного нерва);
* обучить студентов выбору оптимальных схем этиотропного и патогенетического лечения при основных офтальмологических нозологиях;
* обучить студентов оформлению истории болезни с обоснованием диагноза, дифференциального диагноза, эпикризов и т.д.;
* обучить студентов навыкам общения с больным с учетом этических и деонтологических норм;

Для выполнения поставленных задач необходимо повысить качество знаний студентов в освоении практических навыков, диагностики, лечения, профилактики глазных болезней. Для этой цели необходимо строго придерживаться методических разработок по проведению практических занятий Студенты должны как можно больше работать с больными, самостоятельно их обследовать, проводить манипуляции связанные с диагностикой и лечением больных, осваивать и совершенствовать практические навыки.

**2 Планируемые результаты обучения по дисциплине**

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ

В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

У студента по завершении освоения программы учебной дисциплины «Глазные болезни» должны быть сформированы общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Код и наименование компетенции | | **Общекультурные компетенции** | | | | | |
| ОК-1 | | Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | | | | |
|  | | **Знать**  основные положения различных областей науки, в том числе основы диалектиче- ского и исторического материализма | **Уметь**  анализировать и обобщать информа-цию; применять знания различных научных областей на практике; ставить цель и формулировать задачи для её достиже-ния | | | **Владеть**  мыслительной и творческой деятельностию | |
| ОК-8 | | Способность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | | | | | |
|  | | **Знать**  нормы морали, этикета, права; о существовании культурных социаль-ных конфессиональ-ных различий между этническими группами и индивидуумами для предотвращения конфликта | | | **Уметь**  адекватно вести себя в коллективе; предотвращать кон-фликты, а при возник-новении разрешать их дипломтично и целесообразно | | **Владеть**  правилами поведения в обществе; культурой дискуссии, бесед, диалога |
|  | | **Общепрофессиональные компетенции** | | | | | |
| ОПК-1 | | готовность решать стандартные задачи в профессиональной деятельности с использованием информационных, биологоческих ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно – коммунникационных технологий и счетом основных требований к информационной безопасности | | | | | |
|  | **Знать**  медикобиологическую терминологию; принципы системного подхода к анализу медицинской информации; источники информации для применения доказательной медицины в своей практике | | | **Уметь**  пользоваться источниками информационных ресурсов; анализировать информацию, полученную с различных медицинских источников; применять знания на практике для совершенствования своей деятельности | | | **Владеть**  компьютерной техникой; навыками оценки получаемой медицинской информацией, использовать ее на практике; всесторонне применять систему доказательной медицины в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-6 | Готовность к ведению медицинской документации | | | | | | |
|  | **Знать**  Правила орфографии, стилистики; виды медицинской документации (направление на стац.лечение, мед.заключение, консультации, амбулаторная карта, история болезни, выписка из истории болезни и прочее) | | | **Уметь**  Грамотно оформлять медицинскую документацию: порядок, последователь-ность, сокращения, латинская трансскрипция | | | **Владеть**  навыками ведения различной медицинской документации |
| ОПК-8 | Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | | | | | | |
|  | **Знать**  Принципы терапии основных офтальмологиче-ских заболеваний; группы препаратов для лечения болезней, их фармакологиче-ские свойства, противопоказания, побочные эффекты.; возможность комбинации (сочетаний) лекарственных препаратов; правила хранения лекарственных средств | | | **Уметь**  Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтического лечения с учетом течения, стадии болезни и возникновения осложнений | | | **Владеть**  Навыками терапевтического лечения основных офтальмологических заболеваний; владеть правилами выписывания рецептов необходимых препаратов при амбулаторном лечении |
|  | **Профессиональные компетенции** | | | | | | |
| ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | | | | | | |
|  | **Знать**  клинику и лабораторно -инструментальную диагностику; результаты морфологического анализа биопсийного материала | | | **Уметь**  анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные для определения заболевания или установления факта отсутствия его | | | **Владеть**  приемами опроса, осмотра больных офтальмологиче-скими заболеваниями; навыками точной оценки и интерпретации лабораторных и инструменталь-ных данных |
| ПК-6 | Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, назологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем Х пересмотра | | | | | | |
|  | **Знать**  этиологию, патогенез и меры профилактики основных офтальмологических заболеваний; основные симптомы и синдромы заболеваний в соответствии Международной классификацией болезней и проблем связанных со здоровьем Х пересмотра; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний | | | **Уметь**  применить знания основных симптомов и синдромов офтальмологических заболеваний для диагностики, классификации их по системе МКБ | | | **Владеть**  выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний используя знания основ медикобиологических и клинических дисциплин; определять класс болезней по системе МКБ; выявлять основные неотложные состояния в клинике глазных болезней |
| ПК-11 | Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | | | | | | |
|  | **Знать**  клинику неотложных состояний, возникающих при чрезвычайной ситуации; принципы оказания первой неотложной помощи; показания к экстренной госпитализации | | | **Уметь**  диагностировать острую патологию, требующую экстренного медицинского вмешательства; назначать адекватное, полноценное лечение | | | **Владеть**  навыками по оказанию первой врачебной помощи в случае возникновения неотложных состояний; показаниями к экстренной госпитализации |
| ПК-20 | Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицине | | | | | | |
|  | **Знать**  принципы системного подхода к анализу медицинской информации, источники информации для применения доказательной медицины в своей практике | | | **Уметь**  анализировать информацию, получаемую с различных медицинских источников: применять знания на практике для усовершенствования своей деятельности: грамотно осветить тему медицинской информации, т.е. с учетом аргументации и логического содержания: держать публичную речь | | | **Владеть**  навыками оценки получаемой медицинской информации, использовать ее на практике: всесторонне применять систему доказательной медицины в своей профессиональной деятельности |
| ПК-21 | Способность к участию в проведении научных исследований | | | | | | |
|  | **Знать**  специальную литературу , отечественный и зарубежный опыт по тематике научно-исследовательской деятельности | | | **Уметь**  проводить научный поиск; участвовать в планировании и проведении научных исследований | | | **Владеть**  навыками научного исследования, методиками научной работы, статистическими расчетами; навыками работы с больными при научных исследованиях |
| ПК-22 | Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан | | | | | | |
|  | **Знать**  научно-медицинскую информацию по разработанным, утвержденным и применяемым диагностическим и лечебным методикам | | | **Уметь**  применять традиционные и новые диагностические и лечебные методики, направленные на охрану здоровья | | | **Владеть**  навыками проведения разработанных методик для внедрения в своей профессиональной деятельности |

**3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Офтальмология» относится к блоку Б-1 дисциплины по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», преподаваемая в VII семестре

**Материал дисциплины опирается на раннее приобретенные студентами знания по:**

**Анатомии человека**

Анатомия орбиты, анатомия глазного яблока и его придатков

**Гистологии, эмбриологии, цитологии**

Эмбриогенез глазного яблока. Гистология зрительного анализатора и придаточного аппарата

**Физике**

Основы геометрической оптики, понятие об аккомодации и основы физиотерапевтического воздействия на организм

**Биохимии**

Роль биохимических изменений в патогенезе заболеваний и интерпретация лабораторных показателей.

**Нормальной физиологии**

Физиология зрительного акта

**Патологической физиологии**

Понятие патогенеза болезней. Патофизиологические механизмы воспаления, новообразования, ишемии, дистрофии, раневого процесса

**Медицинской биологии и общей генетике**

Понятие об экосистеме, знание общих закономерностей развития живой природы и влияния окружающей среды и наследственных факторов на возникновение заболеваний.

**Микробиологии и вирусологии**

Влияние различной микрофлоры на состояние глаз. Возрастные особенности продукции интерферона; интерфероногены, применяемые для повышения тканевого иммунитета.

**Фармакологии**

Классификация и основные характеристики лекарственных средств

**Эпидемиологии**

Вопросы эпидемиологической закономерности, распространенности и сезонности различных заболеваний

**Пропедевтике внутренних болезней**Вовлечение структур глазного дна при гипертонической болезни, атеросклерозе, анемиях, лейкемиях, сахарном диабете, заболеваниях почек

**Неврологии, медицинской генетике**

Строение и функции зрительного анализатора. Иннервация структур глаза и его придатков. Глазная патология при заболеваниях центральной нервной системы. Методы исследования глаз для топической диагностики патологии центральной нервной системы

**Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

Лекции – 18 ч.

Практические занятия – 51ч.

Самостоятельная работа – 39 ч.

**5 Основные разделы дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **П/№** | **Код контролируемой компетенции** | **Наименование раздела дисциплины** | **Содержание раздела** |
| **1** | **1** | **2** | **3** |
| **1** | ОК-1  ОПК-1  ОПК-6  ОПК-8  ПК-21 | **Введение в дисциплину. Анатомия и физиология органа зрения** | Предмет офтальмологии и его место среди других медицинских дисциплин.  История кафедры офтальмологии ДГМУ  Формирование органа зрения. Основные этапы развития зрительного анализатора. Возрастная анатомия, физиология глазного яблока и его придаточного аппарата (веки, слезные органы, конъюнктива) глазодвигательного аппарата, орбиты |
| **2** | ОК-1  ОПК-1  ОПК-6  ПК-20  ПК-21  ПК-22 | **Зрительные функции и методы их исследования** | Центральное зрение(острота зрения, методы определения)  Цветовое зрение(методы исследования, виды нарушений)  Периферическое зрение(поле зрения, методы исследования, нарушения на разных уровнях зрительного анализатора)  Светоощущение |
| **3** | ОК-1  ОПК-1  ОПК-6  ОПК-8  ПК-5  ПК-6  ПК-20  ПК-21  ПК-22 | **Физиологическая оптика, учение о клинической рефракции** | .Понятие о физиологической рефракции глаза, возрастная динамика развития. Характеристика видов клинической рефракции (эмметропия, гиперметропия, миопия).  Развитие клинической рефракции в возрастном аспекте  Прогрессирующая близорукость. Теории развития заболевания. Этиопатогенез, клиника, осложнения. Медикоментозное и хирургическое лечение прогрессирующей близорукости.  Аккомодация: физиология нарушения, лечение |
| **4** | ОК-1  ОПК-1  ОПК-6  ОПК-8  ПК-5  ПК-6  ПК-20  ПК-21  ПК-22 | **Бинокулярное зрение; патология глазодвигательного аппарата** | Бинокулярное зрение: физиология, условия для формирования бинокулярного зрения, методы исследования  Классификация косоглазия6 мнимое; скрытое; истинное (содружественное, паралитическое). Значение нарушения бинокулярного зрения в происхождении содружественного косоглазия. Местные и общие причины расстройства бинокулярного зрения.  Содружественное косоглазие. Классификация. Клиника. Дисбинокулярная амблиопия. Плеоптическое, ортоптическое и хирургическое лечение.  Паралитическое косоглазие. Клиника. Особенности лечения. |
| **5** | ОК-1  ОПК-1  ОПК-6  ОПК-8  ПК-5  ПК-6  ПК-20  ПК-21  ПК-22 | **Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты** | Методы диагностики и лечения заболевания век (блефарит, ячмень, абсцесс, халязион, контагиозный моллюск), аномалии положения и формы век.  Конъюнктивиты. Общая симптоматика. Бактериальные(пневмококковый, Коха-Уикса, гонококковый, дифтерийный) конъюнктивиты. Вирусные конъюнктивиты, аллергические конъюнктивиты. Трахома.  Методы диагностики и лечения заболеваний слезных органов (дакриоаденит, синдром сухого глаза, хронический дакриоцистит, флегмона слезного мешка, дакриоцистит новорожденных  Патология орбиты. Воспалительные заболевания, общая симптоматика, методы диагностики и лечения. Эндокринная орбитапатия, клиника, методы диагностики, принципы лечения. Новообразования орбиты. Клиника, методы диагностики, принципы лечения |
| **6** | ОК-1  ОПК-1  ОПК-6  ОПК-8  ПК-5  ПК-6  ПК-20  ПК-21  ПК-22 | **Патология роговой оболочки** | Врожденные аномалии развития роговицы (мегалокорне, микрокорнеа, кератоглобус,  кератоконус)  Кератиты. Классификации кератитов. Общая симптоматика, диагностика,принципы лечения. Основные нозологические формы: ползучая язва роговицы, туберкулезные кератиты, сифилитический кератит, грибковые кератиты, герпетические кератиты, аденовирсный кератоконъюнктивит, нейропаралитический кератит; особенности клинического течения  Исходы кератитов  Возможности реабилитации больных с помутнениями роговицы |
| **7** | ОК-1  ОПК-1  ОПК-6  ОПК-8  ПК-5  ПК-6  ПК-20  ПК-21  ПК-22 | **Патология сосудистого тракта** | Частота заболеваний сосудистого тракта. Структура заболеваний сосудистого тракта  Воспаление сосудистого тракта(увеит) классификация увеитов по этиологии, течению, локализации, клинико-морфологической картине. Принципы, методы общего и местного лечения. Синдромные увеиты  Увеопатии  Новообразования сосудистого тракта. Клиника, диагностика, лечение, прогноз.  Врожденные аномалии развития сосудистого тракта |
| **8** | ОК-1  ОПК-1  ОПК-6  ОПК-8  ПК-5  ПК-6  ПК-20  ПК-21  ПК-22 | **Патология хрусталика** | Аномалии развития хрусталика. Изменения при болезни Марфана, Марчезани и других синдромах. Методы и сроки лечения. Исходы. Афакия, лентиглобус, лентиконус, колобома.  Врожденные катаракты. Классификация катаракт. Принципы лечения. Профилактика недоразвития макулы, обскурационной амблиопии. Коррекции афакии.  Возрастные катаракты. Клиника, стадии развития, методы экстракции катаракт, афакия, интраокулярная коррекция.  Вторичные (послеоперационные) и осложненные катаракты. Причины возникновения, клиника лечение. |
| **9** | ОК-1  ОПК-1  ОПК-6  ОПК-8  ПК-5  ПК-6  ПК-20  ПК-21  ПК-22 | **Физиология и патология внутриглазного давления** | Гидродинамика глаза. Методы измерения ВГД (суточная тонометрия, эластотонометрия, тонография).  Врожденная глаукома. Частота. Этиология. Роль наследственности. Системные заболевания сочетающиеся с врожденной глаукомой (ангиопатозы, факоматозы). Принципы ранней диагностики и лечения.  Первичная глаукома. Клинические формы. Наследственные факторы. Клиническая классификация. Методы ранней диагностики. Принципы консервативного  лечения. Показания к операции. Диспансеризация больных с глаукомой.  Вторичная глаукома. Роль травматических повреждений, воспалительных, необластных процессов глаза, нарушения венозного кровообращения сетчатки и общих заболеваний в возникновении вторичной глаукомы. |
| **10** | ОК-1  ОПК-1  ОПК-6  ОПК-8  ПК-5  ПК-6  ПК-20  ПК-21  ПК-22 | **Заболевания сетчатки и зрительного нерва** | Классификация заболеваний сетчатки и зрительного нерва.  Острая непроходимость центральной артерии сетчатки и ее ветвей. Офтальмоскопическая картина, динамика зрительных функций. Осложнения. Неотложная помощь, сроки ее оказания. Лечение, исходы.  Тромбоз центральной вены сетчатки и ее ветвей. Офтальмоскопическая картина, динамика зрительных функций. Осложнения. Методы лечения. Исходы  Изменения сетчатки при токсикозах, беременности.  Ретинопатия недоношенных. Лечение. Прогноз. Роль микропедиатра в профилактике болезни.  Абиотрофии сетчатки. Офтальмоскопическая картина, динамика падения зрительных функций. Методы диагностики и лечения. Прогноз.  Отслойка сетчатки. Офтальмоскопическая картина, динамика зрительных функций. Сроки и методы оперативных вмешательств, роль фото и лазеркоагуляции, эндовитреальной хирургии в лечении заболевания. Исходы.  Новообразования сетчатки.  Неврит зрительного нерва: папиллит, ретробульбарный неврит. Клиника. Классификация. Принципы лечения. Прогноз  Застойный диск зрительного нерва. Причины и стадии развития застойного диска. Дифференциальная диагностика застоя и неврита зрительного нерва. Принципы и методы лечения. Исходы.  Атрофия зрительного нерва. Этиология. Клиника, диагностика, лечение, прогноз. Дифференциальный диагноз  Изменения глазного дна при гипертонической болезни, сахарном диабете, патологии почек. |
| **11** | ОК-1  ОПК-1  ОПК-6  ОПК-8  ПК-5  ПК-6  ПК-20  ПК-21  ПК-22 | **Травмы органа зрения, экстренная**  **офтальмологичес-кая помощь** | Факторы повреждающего действия, классификация травм органа зрения. Достоверные признаки проникающих ранений, вероятные признаки проникающих ранений глазного яблока. Ранее (гнойные, геморрагические), поздние (металлозы, симпатическая офтальмия) осложнения проникающих ранений глазного яблока. Контузии глазного яблока.  Ожоги глазного яблока и его придаточного аппарата; термические, химические.  Принципы диагностики травм органа зрения, тактика ведения, принципы оказания экстренной помощи (терапевтической, хирургической) |

**6. Форма промежуточной аттестации: зачет в 7 семестре**

**Кафедра глазных болезней № 2 с УВ.**