Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
и.о. ректора ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России
_____ В.Ю. Ханалиев

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Махачкала, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ВВЕДЕНИЕ 4
Миссия университета 5
Цели и задачи развития ДГМУ 6
Структура университета 7
I. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 9
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 12
2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Университета ..12
2.2. Общие сведения об образовательной деятельности 12
2.3. Анализ условий и результатов приема граждан для обучения 12
2.3.1. Прием по программам специалитета 13
2.3.2. Прием по программам подготовки кадров высшей квалификации 17
2.3.3. Прием по программам среднего профессионального образования 20
2.4. Подготовка по программам специалитета 22
2.5. Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации 29
2.6. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре 30
2.7. Медицинский колледж ДГМУ 32
2.8. Образовательные технологии и ресурсное обеспечение учебного процесса 34
2.8.1. Центральный координационный методический совет (ЦКМС) 34
2.8.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ 35
2.8.3. Институт электронного медицинского образования (ИЭМО) 38
2.8.4. Симуляционное обучение 39
2.8.5. Организация учебной и производственной практики 41
2.9. Контроль освоения образовательных программ 42
2.9.1. Текущая и промежуточная аттестации 42
2.9.2. Государственная итоговая аттестация 45
III. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 50
3.1. Оценка качества образовательных программ 50
3.2. Оценка качества подготовки обучающихся 51
3.3. Оценка деятельности научно-педагогических работников 52
IV. АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ 55
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 59
VI. ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 61

6.1. Организационно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования 61
6.2. Организационно-структурное развитие ИДПО 63
6.3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации 64
6.4. Организация работы по дополнительному и непрерывному медицинскому образованию 66
6.5. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава 67
VII. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 68
VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 75
8.1. Проектный офис и развитие регионального здравоохранения 75
8.2. Клиническая деятельность 76
8.3. Клинические базы университета 77
IX. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА 80
X. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДГМУ 84
XI. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ 95
XII. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 99
12.1. Источники финансирования деятельности и расходы университета 99
12.2. Стипендиальное обеспечение 102
12.3. Оплата труда 103
XIII.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 106
XIV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ 110
XV. ПРИЛОЖЕНИЕ 114

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии со статьей 92 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» проведено самообследование вуза по всем направлениям деятельности. В процессе самообследования проводился анализ образовательной, научно-исследовательской, международной, внеучебной деятельности и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Отчет о самообследовании состоит из двух частей: аналитической и показателей деятельности.

Полное наименование образовательного учреждения: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Сокращенное наименование: ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России. Наименование на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Dagestan State Medical University» of the Ministry of Healthcare of the Russian Federation (FSBEI HE DSMU MOH Russia).

Юридический адрес: 367000, Республика Дагестан, город Махачкала, площадь им. В.И. Ленина, дом 1.

Фактический адрес: 367000, Республика Дагестан, город Махачкала, площадь им. В.И. Ленина, дом 1/

Телефон: (8722) 67-07-94.

И.о. ректора: Ханалиев Висампаша Юсупович (на основании приказ Минздрава России от 25.11.2021 № 254пк).

Организационно-правовая форма по Уставу: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение.

Учредителем университета является Российская Федерация. Полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации.

Образовательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с

действующим федеральным законодательством и подзаконными актами Правительства Российской Федерации в области образования, в том числе распоряжениями и приказами Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом ДГМУ, утвержденным приказом Министерства здравоохранения РФ от 23.06.2016 г. №415, с изменениями, утвержденными приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.06.2021 г. №604.

Образовательная деятельность в Университете осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.

Миссия университета

Дагестанский государственный медицинский университет видит свою миссию в обеспечении высокой конкурентоспособности образовательных услуг на внутреннем и внешнем рынках за счет высокого качества всесторонней подготовки специалистов, а также их личностного, научно-образовательного и практического уровня, соответствующего стандартам высшего профессионального образования.

Дагестанский государственный медицинский университет рассматривает современное медицинское образование как процесс, объединяющий профессиональное обучение, воспитание, научные исследования и инновации. Осознавая высокую социальную ответственность перед обществом, университет всемерно способствует формированию гармонично развитой личности, сочетающей в себе высокопрофессиональный уровень, активную гражданскую позицию и приверженность культурным ценностям.

Дагестанский государственный медицинский университет отдает предпочтение инновационному подходу и эффективной реализации нововведений во всех сферах деятельности университета. С целью формирования и развития единого образовательного пространства Дагестанский государственный университет активно реализует систему многоуровневой и непрерывной подготовки кадров. Качество предоставляемых университетом специальных знаний, навыков и умений, получаемых при освоении образовательных программ специалитета, ординатуры и аспирантуры, позволяет сотрудникам и учащимся принимать участие в международных программах профессиональной подготовки и совместных научных исследованиях, тем самым обеспечивая высокую академическую мобильность вуза.

Дагестанский государственный медицинский университет видит свою миссию в научном сопровождении программы развития здравоохранения региона, переходе к персонализированной медицине, высокотехнологичному здравоохранению и технологиям здоровьесбережения, ресурсном обеспечении выполнения национальных проектов «Здравоохранение» и «Демография».

Дагестанский государственный медицинский университет активно участвует в проектах, направленных на научно-технологическое развитие страны и Республики Дагестан, во исполнение приоритетов научно-технологического развития и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 года, № 642 и Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года".

Цели и задачи развития ДГМУ

Целью программы развития является организация работы в Дагестанском государственном медицинском университете на основе государственной политики в сфере образования и здравоохранения.

Задачи программы:

- обеспечение подготовки квалифицированных, эффективных, конкурентоспособных на российском и мировом рынках специалистов здравоохранения и научно-педагогических кадров в соответствии с современными тенденциями социально-экономического развития;
- развитие медицинских фундаментальных и прикладных научных исследований, разработок и инновационной деятельности;
- повышение качества медицинской помощи в Республике Дагестан за счет активного участия в развитии регионального здравоохранения;
- создание условий для полноценного интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития студентов и преподавателей, сохранения и укрепления их здоровья, формирования у них качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и самореализации.

Структура университета

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Высшие органы управления ДГМУ:

- Конференция научно-педагогических работников и обучающихся;

- Ученый совет - выборный представительный орган.

РЕКТОР

Проректор по учебной работе

Проректор по стратегическому развитию и цифровой трансформации

Проректор по научной работе

Проректор по лечебной работе

Проректор по общественным связям и социально-воспитательной работе

Проректор по экономике и административно-хозяйственной работе

Факультеты

Лечебный факультет

Педиатрический факультет

Стоматологический факультет

Медико-профилактический факультет

Фармацевтический факультет

Факультет подготовки кадров высшей квалификации

Институт дополнительного профессионального образования

Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

Отдел непрерывного медицинского образования и дистанционных образовательных технологий

Медицинский колледж

Институт электронного медицинского образования

Отдел электронного обеспечения образовательного процесса

Отдел тестового контроля знаний обучающихся

НИИ экологической медицины

Отдел экологической эпидемиологии

Отдел персонализированной медицины

Лаборатория полимеразной цепной реакции

Управление по кадрам

Бухгалтерия

Управление УМР и контроля качества образования

Учебно-методический отдел

Центр контроля качества образования

Отдел довузовской подготовки и трудоустройства выпускников

Учебное управление

Учебно-организационный отдел

Отдел обеспечения учета и выпуска обучающихся

Управление по научной, инновационной и организационной деятельности

Научный отдел
Отдел интеллектуальной собственности и медицинской информации
НОЦ «Центр перспективного развития медицины и технологических инициатив»
Управление по международным связям
Международный отдел
Отдел по работе с иностранными гражданами и академической мобильности
Управление по работе со студенческими объединениями
Управление по безопасности
Управление информационно-вычислительного и технического обеспечения
Федеральный аккредитационный центр
Административно-хозяйственное управление
Отдел капитального строительства
Отдел эксплуатации зданий и сооружений
Центр производственной практики студентов
Центр культуры
Издательско-полиграфический центр
Канцелярия
Библиотека
Пресс-служба
Спортклуб
Студенческое кафе
База отдыха
Виварий
Музей
Юридический отдел
Отдел по закупкам
Учебно-научная консультационно-диагностическая поликлиника
Санаторий-профилакторий

I. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Дагестанском государственном медицинском университете сформирован квалифицированный профессорско-преподавательский состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем реализуемым образовательным программам.

Деятельность многих преподавателей вуза отмечена наградами самого высокого уровня. Ряд преподавателей имеет государственные и ведомственные награды: орден Почета – 1 чел., орден Дружбы – 4 чел., медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени – 1 чел., Почетная грамота МЗ РФ – 81 чел., почетные звания: «Заслуженный врач Российской Федерации» - 14 чел., «Заслуженный деятель науки Российской Федерации» - 1 чел., «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» - 4 чел., «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» - 1 чел., значок «Отличник здравоохранения Министерства здравоохранения Российской Федерации» - 21 чел., «Благодарность Министра здравоохранения Российской Федерации» - 57 чел.

Для ведения образовательной деятельности в университете привлечено 804 научных и педагогических работников, в том числе докторов наук 101 человек (12,6 %) и 437 кандидатов наук (54,3 %). Процент остепененности - 66,9 %. Не имеют ученой степени - 266 человека (33,1 %).

Имеют ученые звания: профессора -52 чел., доцента-199 чел.

В настоящее время в университете работают на постоянной основе 616 преподавателей (76,6 %), в том числе 81 докторов наук (13,1 %) и 366 кандидата наук (59,4 %). Не имеют ученой степени 169 человек (27,4 %). Процент остепененности по основному составу составляет -72,6 %.

На условиях внешнего совместительства в университете работают 154 человека, что составляет 19,2 % от числа всех преподавателей, в том числе 15 докторов наук (9,7 %) и 61 кандидат наук (39,6 %). Не имеют ученой степени – 78 человек (50,6%).

Доля лиц с ученой степенью по совместителям составляет – 49,3 %. На условиях внутреннего совместительства в университете работают 34 человека, что составляет 4,2 % от числа всех преподавателей, в том числе докторов наук 5 человек (14,7 %), кандидатов наук 10 человек (29,4 %), т.е. доля лиц с ученой степенью по внутренним совместителям составляет -44,1 %.

В таблице 1.1 представлены количественные и качественные показатели штатного состава университета за отчетный период.

Таблица 1.1 - Штатный (основной) состав преподавателей университета за 2021 г.

ППС (физических лиц)	**ученая степень**		**ученое звание**	
	доктор наук	**кандидат наук**	**профессор**	**доцент**
616	81	366	49	177

Замещение должностей научно-педагогических работников в университете производится по итогам конкурсного отбора, который осуществляется согласно положениям о выборах декана факультета, заведующего кафедрой, о порядке конкурсного замещения должностей научных и педагогических работников, разработанным и утвержденным Ученым советом университета на основании Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования Российской Федерации от 23 июля 2015 года № 749 «Об утверждении Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу», приказа Министерства образования Российской Федерации от 5 августа 2021 г. № 715 «Об утверждении перечня должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу, и порядка проведения указанного конкурса», Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 г. №1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», Устава ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника в организации, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу на замещение соответствующей должности.

Не проводится конкурс на замещение должностей декана факультета и заведующего кафедрой.

За два месяца до окончания учебного года на официальном сайте университета размещаются фамилии и должности научных и педагогических работников, у которых истекают сроки трудовых договоров в следующем учебном году. Данное сообщение оформляется в виде графика конкурсного избрания и утверждается ректором.

При наличии вакантной должности педагогического работника конкурсный отбор в установленном порядке объявляется ректором в период учебного года.

Конкурс объявляется ректором ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России. Объявление о проведении конкурса делается публично на сайте ДГМУ не менее чем за два месяца до даты его проведения, чтобы все желающие могли принять участие в конкурсном отборе, имели возможность ознакомиться с предложением и представить необходимые документы. Срок приема заявлений для участия в конкурсе не менее одного месяца со дня размещения объявления о конкурсе на сайте университета. Конкурсный отбор, до избрания на Ученом совете, проводит конкурсная комиссия, возглавляет её проректор по учебной работе, комиссия состоит из проректоров, деканов, ученого секретаря университета, начальников подразделений, работников профсоюза и т.д.

Требования к претендентам, порядок проведения конкурса, включая все его этапы и правила формирования конкурсной комиссии определяются локальным нормативным актом. При проведении комиссии учитываются рейтинговые баллы, баллы конкурсного листа, в котором указываются научная, лечебная, учебно-методическая работы преподавателя.

Для проведения конкурса на должности научных работников объявление размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте Университета и на портале вакансий по адресу «http://ученые-исследователи.рф». По

итогам проведенного конкурса с научным и педагогическим работником заключается трудовой договор на срок до 5 лет, в соответствии с главой 52 Трудового Кодекса Российской Федерации. При наличии низкого рейтинга, слабой публикуемой научной активности, без наличия ученой степени на срок до 1-го года.

Все факультеты Университета возглавляют деканы, имеющие ученые степени кандидата наук – 7 факультетов.

Из 77 кафедр университета (51 - клинические, 19- теоретические, 7-пара-клинические) - 52 возглавляются докторами наук и/или профессорами, что составляет (67,5 %); 16 кафедр возглавляют кандидаты наук и/или доценты (20,8 %).

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 53 года. Возрастной состав преподавателей позволяет реализовывать современные методы обучения путем использования в учебном процессе активных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В целях совершенствования работы по подбору и расстановке кадров сформирован кадровый резерв на должности профессорско- преподавательского состава из числа наиболее перспективных работников.

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в университете ежегодно составляется план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ДГМУ. Повышение квалификации проходят все преподаватели университета каждые 5 лет по преподаваемой специальности и 3 года по педагогике и психологии.

За отчетный период повысили квалификацию 282 штатных (основных) преподавателей университета, что составляет 45,8 % от средней численности штатного профессорско-преподавательского состава. В рамках соблюдения трудового законодательства, законодательства о высшем и послевузовском профессиональном образовании в университете ведется планомерная работа по всем направлениям кадрового обеспечения.

В ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России сформирован высокопрофессиональный профессорско- преподавательский состав, что дает возможность обеспечить высокий уровень качества подготовки выпускников. Кадровый потенциал коллектива позволяет успешно реализовывать стоящие перед ним задачи. Вместе с тем, необходимо обратить внимание на пополнение кадрового потенциала профессорско - преподавательского состава университета, в первую очередь, за счет обучения в аспирантуре молодых, проявивших себя в педагогической и научной работе ученых и специалистов и всемерно способствовать их закреплению в штатном составе вуза.

Работники из числа профессорско-преподавательского состава регулярно получают вознаграждения за выполнение своих трудовых функций, показателей и в соответствии с критериями оценки эффективности деятельности, определенных в эффективном контракте.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности Университета

Образовательная деятельность в Университет организуется в соответствии Федеральными законами Российской Федерации, приказами Министерства высшего образования и науки Российской Федерации, иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, в соответствии с Государственной лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и решениями Ученого совета Университета, локальными актами и приказами ректора Университета.

2.2. Общие сведения об образовательной деятельности

В Университете реализуется профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование.

Профессиональное образование осуществляется по уровням профессионального образования посредством реализации программ:

среднего профессионального образования (4 программы);

высшего образования:

- по уровню специалитета - 5 программ;
- по уровню профессионального образования «высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации» - программ ординатуры (29) и программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (3 направления подготовки, 20 программ).

Дополнительное образование в Университете реализуется по следующим программам:

- дополнительное образование для детей и взрослых – подготовительное отделение для иностранных граждан, дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

С 2019 года в Университете реализуется сетевые программы «двойных дипломов» с Бухарским государственным медицинским институтом им. Абу Али ибн Сино по направлению «лечебное дело и с Андижанским государственным медицинским институтом по направлению «стоматология».

2.3. Анализ условий и результатов приема граждан для обучения

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в Университет по указанным образовательным программам на 2021/22 учебный год осуществлялся в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, приказами Министерства высшего образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения РФ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими вопросы приема в высшие учебные заведения, Уставом Университета, а также Правилами приема в Университет на обучение на 2021/22 учебный год, иными локальными актами Университета, принятыми в установленном порядке.

2.3.1. Прием по программам специалитета

Прием на обучение по программам специалитета в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, университет) в 2021/22 учебном году проводился на специальности, указанные в таблице 2.1.

Таблица 2.1. - Перечень специальностей, на которые проводился прием на обучение по программам специалитета в 2021/22 учебном году

Наименования специальностей	**Коды**	**Формы обучения**	**Сроки обучения**	**Квалификация**
Лечебное дело	31.05.01	очная	6 лет	специалист
Педиатрия	31.05.02	очная	6 лет	специалист
Стоматология	31.05.03	очная	5 лет	специалист
Мед.-проф. дело	32.05.01	очная	6 лет	специалист
Фармация	33.05.01	очная	5 лет	специалист

Организация и проведение приема на обучение (разработка правил приема и других локальных документов, профориентационная работа, прием документов у поступающих на обучение, подготовка контрольных материалов и проведение вступительных испытаний, проведение конкурса, зачисление, формирование отчетов и др.) осуществлялись приемной комиссией.

Состав приемной комиссии был определен приказом ректора университета от 4 февраля 2021 г. № 6-ПК. Срок полномочий приемной комиссии в соответствии с Положением о приемной комиссии (утверждено приказом ректора от 28 октября 2020 г. № 109-пк) составляет 1 год.

В последующем состав приемной комиссии менялся приказом и.о.ректора университета от 18 июня 2021 г. № 85-к.

Приемной комиссией были разработаны Правила приема на обучение по программам специалитета, которые были приняты ученым советом университета 28 октября 2020 г. (протокол № 3) и утверждены приказом ректора от 28 октября 2020 г. № 109-ПК. В последующем Правила приема менялись в соответствии с письмом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Минобрнауки России, МОН РФ) от 10 февраля 2021 г. № МН-5/346-ДА "О приеме в 2021 году" и приказом Минобрнауки России от 1 апреля 2021 г. № 226 "Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021/22 учебный год".

Контрольные цифры приема на 2021/22 учебный год были определены приказом Минобрнауки России от 31 мая 2020 г. № 848 "Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам

магистратуры) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2021/22 учебный год" (таблица 2.2).

Таблица 2.2 - Контрольные цифры приема в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России на 2021/22 учебный год

Наименования специальностей	**Коды специальностей**	**Контрольные цифры приема**
всего		645
Лечебное дело	31.05.01	430
Педиатрия	31.05.02	130
Стоматология	31.05.03	40
Мед.-проф. дело	32.05.01	25
Фармация	33.05.01	20

В соответствии с приказом МОН РФ от 21 августа 2020 г. № 1076 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" приказом ректора от 9 апреля 2021 г. № 49-ПК была определена квота приема на обучение по программам специалитета за счет бюджетных ассигнований детей-инвалидов, инвалидов I и II групп, инвалидов с детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и ветеранов боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1-4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 г. № 5-ФЗ "О ветеранах" (далее – особая квота).

Таблица 2.3 - Особая квота

Наименования специальностей	**Коды специальностей**	**Квота**
Лечебное дело	31.05.01	43
Педиатрия	31.05.02	13
Стоматология	31.05.03	4
Мед.-проф. дело	32.05.01	3
Фармация	33.05.01	2
Всего		65

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 мая 2021 г. № 519 была установлена квота приема на целевое обучение на 2021/22 учебный год (таблица 2.4).

Таблица 2.4 - Квота приема на обучение по образовательным программам специалитета в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России на 2021/22 учебный год

Органы исполнительной власти субъекта РФ, федеральные органы исполнительной власти, организации	**Количество мест для приема на целевое обучение**
Лечебное дело	
МЗ Республики Дагестан	220
МЗ Республики Ингушетия	2
Министерство труда и социальной защиты РФ	3
ФМБА России	2
ФСИН России	2
Всего	229
Педиатрия	
МЗ Республики Дагестан	86
МЗ Республики Ингушетия	2
Министерство труда и социальной защиты РФ	1
Всего	89
Стоматология	
МЗ Республики Дагестан	15
МЗ Республики Ингушетия	1
ФСИН России	1
Всего	17
Медико-профилактическое дело	
МЗ Республики Дагестан	8
Роспотребнадзор	6
Всего	14
Фармация	
МЗ Республики Дагестан	2

Прием документов у поступающих на обучение по программам специалитета проводился с 19 июня по 25 июля 2021 г. Всего было принято 7954 заявлений, из них 4354 на места, финансируемые из средств федерального бюджета, и 3600 - на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Сведения о конкурсе представлены в таблице 2.5.

Таблица 2.5 - Конкурс на места, финансируемые из средств федерального бюджета, и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

Специальности	**Общий конкурс**	**Особая квота**	**Целевая квота**	**Внебюджетные места (граждане РФ/иностранные граждане)**
Лечебное дело	8,0	4,8	1,0	9,4/0,4
Педиатрия	39,1	13,2	1,0	13,7/0,3
Стоматология	34,1	23,5	1,4	9,2/0,4

Мед.-проф. дело	22,5	10,0	0,75	11,4/0
Фармация	12,8	9,0	1,0	8,4/0

Сведения о количестве зачисленных представлены в таблице 2.6.

Таблица 2.6 - Количество зачисленных на места, финансируемые из средств федерального бюджета и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг

Специальности	**Целевая квота**	**Особая квота**	**Общ. конкурс**	**ВБО, граждане РФ**	**ВБО, иностранцы**	∑
Лечебное дело	221	41	168	194	2	626
Педиатрия	88	13	29	211	1	342
Стоматология	17	4	19	178	2	220
Мед.-проф.дело	14	1	10	35	0	60
Фармация	3	2	15	19	0	39
∑	343	61	241	637	5	1287

Сведения о проходных и средних баллах, зачисленных на представлены в таблицах 2.7 и 2.8.

Таблица 2.7 - Сведения о проходных баллах, поступивших на места, финансируемые из средств федерального бюджета

Наименования специальностей	**Проходные баллы**			
	Общ. конкурс	**Целевая квота**	**Особая квота**	**ВБО**
Лечебное дело	233	160	208	192
Педиатрия	232	144	198	153
Стоматология	254	181	232	190
Медико-проф. дело	191	138	239	138
Фармация	148	171	165	124

Таблица 2.8 - Сведения о средних баллах поступивших

Специальность	**Общий конкурс**	**Особая квота**	**Целевая квота**	**ВБО**	**Средний по специальностям**
Лечебное дело	84,0	82,7	68,0	71,3	76,5
Педиатрия	83,7	78,0	58,3	62,0	70,5
Стоматология	88,7	86,0	71,3	72,7	79,7
Медико-проф. дело	73,3	79,7	55,7	53,3	65,5
Фармация	61,3	68,7	59,3	50,3	59,9
средний по конкурсным группам	78,2	79,0	66,3	61,9	

Приемная кампания 2021/22 учебного года проводилась открыто, гласно, строго в соответствии с действующим законодательством. Вся необходимая информация своевременно доводилась до сведения поступающих через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

30 августа 2021 г. ответственный секретарь приемной комиссии доложил на заседании ученого совета университета (протокол № 1) итоги приема на обучение по программам специалитета. Решением ученого совета работа приемной комиссии в 2021/22 учебном году была признана удовлетворительной.

Таким образом, по результатам приемной кампании по специалитету в 2021 году:

- контрольные цифры приема выполнены полностью;
- уменьшилось число абитуриентов, подавших заявление для участия в конкурсе при приеме на обучение, за исключением стоматологического факультета, где число заявлений возросло;
- возросло число принятых за счет федерального бюджета при относительном снижении доли принятых по целевой квоте;
- снизилось число принятых по договорам об оказании платных услуг в целом и по программе «Лечебное дело»;
- средний балл ЕГЭ превышает показатели аккредитационного мониторинга, средние показатели по Российской Федерации, Республике Дагестан, составляя 66,80, однако отмечается тенденция к его уменьшению (-0,4% от показателя 2020 г.).

2.3.2. Прием по программам подготовки кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программ ординатуры.

Подготовка обучающихся в ординатуре ДГМУ проводится по 29 специальностям высшего образования по укрупненным группам специальностей 31.00.00 – Клиническая медицина и 1 специальности из укрупненной группы 32.00.00 – Наука о здоровье и профилактическая медицина.

Прием в ординатуру проводится на конкурсной основе в соответствии с КЦП, а также на договорной основе в установленном порядке. По итогам приемной кампании в ординатуру принято 356 чел., из них на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 246, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг 110.

Контингент принятых на обучение по программам ординатуры представлен в таблице 2.9.

Таблица 2.9 - Прием ординаторов в 2021 г.

№	Специальность	Принято за счет бюджетных средств	Принято по целевой квоте	Принято за счет внебюджетных средств
1.	Анестезиология и реаниматология	1	8	7
2.	Акушерство и гинекология	4	9	
3.	Дерматовенерология	0		
4.	Детская хирургия	1	3	
5.	Инфекционные болезни	7	4	4
6.	Кардиология	1	4	7
7.	Клиническая фармакология	0		1
8.	Неврология	0	6	10
9.	Общая врачебная практика	27		1
10.	Общая гигиена	3	2	
11.	Организация здравоохранения	1		
12.	Онкология	8	7	2
13.	Оториноларингология	2	6	8
14.	Офтальмология	0		8
15.	Патологическая анатомия	1	1	
16.	Педиатрия	22	18	6
17.	Психиатрия-наркология	3	3	
18.	Рентгенология	2	7	7
19.	Стоматология общей практики	0		2
20.	Стоматология ортопедическая	0		2
21.	Стоматология терапевтическая	3	3	2
22.	Стоматология хирургическая	0		2
23.	Терапия	5	21	9
24.	Травматология и ортопедия	4	5	2
25.	Ультразвуковая диагностика	1	4	6
26.	Урология	0		2
27.	Физиотерапия	2		
28.	Фтизиатрия	2		1
29.	Хирургия	15	8	3
30.	Эндокринология	3	8	18
Итого		118	127	110

Продолжается работа по совершенствованию системы подготовки научно-педагогических кадров в ДГМУ. В настоящее время в аспирантуре ДГМУ реализуются программы подготовки научно-педагогических кадров по пяти направлениям подготовки (биологические науки, фундаментальная медицина, клиническая медицина, медико-профилактическое дело, фармация) и более чем по двадцати направленностям. Из них три направления подготовки (фундаментальная медицина, клиническая медицина, медико-профилактическое дело) имеют государственную аккредитацию образовательных программ.

Университет проводит прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на конкурсной основе за счет средств федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Обучение в аспирантуре проводится по 5 укрупненным группа специальностей (направлениям подготовки), из них 3 направления подготовки аккредитованы: 31.00.00 – Клиническая медицина; 30.00.00 – Фундаментальная медицина; 32.00.00 – Науки о здоровье и профилактическая медицина.

В аспирантуру Университета на конкурсной основе и по договорам об оказании платных образовательных услуг принимаются лица, имеющие высшее образование и успешно сдавшие вступительные экзамены.

В аспирантуру зачисляются лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительном испытании и за индивидуальные достижения. При равном количестве набранных баллов зачисляются лица, имеющие более высокий балл по специальной дисциплине. При равном количестве набранных баллов по вступительным испытаниям зачисляются лица, имеющие индивидуальные достижения, которые учитываются приемной комиссией Университета.

Таблица 2.10

Укрупненные группы направлений подготовки	**Наименование специальности**	**Форма обучения**		
		Очная, за счет бюджетных средств Бюджет	**Очная, за счет внебюджетных средств**	**Заочная, за счет внебюджетных средств**
1	2	3	4	5
Клиническая медицина	Анестезиология и реаниматология	-	1	1
	Стоматология	2	-	4
	Акушерство и гинекология	-	-	6
	Болезни уха, горла и носа	-	-	1
	Внутренние болезни	-	-	4
	Психиатрия	-	-	1

	Хирургия	-	-	2
	Урология	-	-	1
Фундаментальная медицина	Физиология	-	1	
Итого		2	2	20

Обучение по программам аспирантуры в Университет осуществляется по очной и заочной формам обучения.

2.3.3. Прием по программам среднего профессионального образования

Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (далее – Колледж) создан в 2008 году и является структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 марта 2008 года № 484).

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом Университета.

Реализация образовательной деятельности и учебно-методическое сопровождение образовательных программ обеспечено в Колледже в соответствии с локальными нормативными актами.

Организация и результаты приема в Колледж

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета проводится на общедоступной основе, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией Университета, председателем которой является ректор Университета. Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым ректором.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается ректором Университета.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 34.02.01 Сестринское дело, с целью выявления определенных психологических качеств (сформированность интереса к профессии) ректором Университета утверждаются составы экзаменационных и апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссий определяется положениями о них, утвержденными ректором Университета.

При приеме в Колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области

образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Объем и структура приема граждан в Колледж на обучение за счет средств федерального бюджета определяются в соответствии с контрольными цифрами приема граждан, устанавливаемыми ежегодно в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования. В 2021 году Министерством просвещения Российской Федерации колледжу установлены контрольные цифры приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена на 2020/2021 учебный год по специальностям:

- Лечебное дело – 40 человек;
- Акушерское дело – 40 человек;
- Стоматология ортопедическая – 40 человек;
- Сестринское дело на базе основного общего образования – 65 человек;
- Сестринское дело на базе среднего общего образования – 15 человек.

В 2021 году план приема выполнен на 100%.

Результаты приема граждан по специальностям среднего профессионального образования представлены в таблице 2.11.

Таблица 2.11 - Результаты приема граждан в Медицинский колледж ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России за 2021 год

Специальность	**План приёма на бюджет**	**Подано документов**	**Зачислено всего**	**Зачислено на бюджетной основе**	**Зачислено на платной основе**	**Средний балл предшествующего документа**
31.02.01 Лечебное дело	40	342	75	40	35	4,50
31.02.02 Акушерское дело на базе среднего общего образования	40	160	53	40	13	4,34
31.02.02 Акушерское дело на базе основного общего образования	0	127	30	0	30	4,32
31.02.05 Стоматология ортопедическая	40	216	75	40	35	4,23
34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования	15	202	43	15	28	4,40
34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования	65	831	325	65	260	4,57

2.4. Подготовка по программам специалитета

Таблица 2.12 - Контингент обучающихся по программам специалитета на 01.01.2022

Подразделение/Курс, Источник финансирования	Первый			Второй			Третий			Четвертый			Пятый			Шестой			Всего
	Бюджетная основа	Полное возмещение затрат	Целевой прием	Бюджетная основа	Полное возмещение затрат	Целевой прием	Бюджетная основа	Полное возмещение затрат	Целевой прием	Бюджетная основа	Полное возмещение затрат	Целевой прием	Бюджетная основа	Полное возмещение затрат	Целевой прием	Бюджетная основа	Полное возмещение затрат	Целевой прием	
Лечебный факультет	111	286	236	134	315	211	181	352	118	144	345	156	163	261	135	199	284	101	3 732
Медико-профилактический факультет	11	39	9	8	47	12	14	13	5	13	8	7	10	10	7	11	7	6	237
Педиатрический факультет	37	161	71	38	163	69	54	140	35	40	132	52	39	117	45	34	99	50	1 376
Стоматологический факультет	19	187	21	22	182	28	44	189	13	30	173	32	27	173	34				1 174
Фармацевтический факультет	8	26	2	9	35	3	14	12	2	9	8	5	14	8	1				156
Итого	186	699	339	211	742	323	307	706	173	236	666	252	253	569	222	244	390	157	6 675

В 2021 году перед Университетом встала задача разработки и внедрения новых основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствии с образовательными стандартами нового поколения ФГОС 3++ по специальностям: 31.05.01. Лечебное дело, 31.05.02. Педиатрия и 31.05.03. Стоматология. Особенностью стандартов является их практикоориентированность и реализация профессиональных компетенций, предусмотренных профессиональными стандартами. Разработка ОПОП потребовала активной учебно-методической проработки, обновления рабочих программ, введения новых видов деятельности (проектная) и усиления отдельных направлений подготовки (информатизация, искусственный интеллект) и введения новых дисциплин. Многостороннему анализу подверглись вводимые индикаторы достижения компетенций, этапы их формирования, критерии достижения и оценивания. ОПОПы неоднократно обсуждались на заседаниях Ученого совета, Центрального координационно-методического совета и ученых советов факультетов. Формирование ОПОП обсуждалось также в рамках Научно-образовательного медицинского кластера Северо-Кавказского федерального округа «Северо-Кавказский» (НОМК), где Университет является координатором образовательной деятельности. Процесс обучения в ДГМУ ориентирован на практическую подготовку выпускников, что четко прослеживается при анализе подготовки по общепрофессиональным и специальным дисциплинам. С самого начала профессиональной подготовки процесс обучения осуществляется в тесной связи с клиническими базами города и республики, в которых располагаются клинические кафедры Университета. Все ОПОПы подвергались рецензированию со стороны потенциальных работодателей и руководителей клинических баз.

Технологии обучения представлены как традиционными (лекции, практические занятия, демонстрационные средства, лабораторные работы, клинические разборы, курация пациентов), так и инновационными методами симуляционного обучения, дистанционных технологий и электронного обучения.

Проведение олимпиад

За 2021 год студенты Дагестанского государственного медицинского университета участвовали в 17 олимпиадах различного уровня: Всероссийских с международным участием, Всероссийских, региональных, межвузовских и внутривузовских.

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников 9-11 классов по биологии прошел на базе кафедры медицинской биологии Дагестанского государственного

медицинского университета 26- 28 января 2021 г. В испытании приняли около ста победителей городских и районных этапов. Участники олимпиады продемонстрировали свои знания по биологии, выполнив задания в тестовой форме по основным разделам школьного курса: ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека, биоинформатике, клеточной биологии, эволюционному учению, генетике и экологии.

Победителями олимпиады по биологии стали: среди учащихся 9 классов - Мухтаров Б. И. – 94,5 баллов – МБОУ «Кубачинская СОШ»; среди учащихся 10 классов 2 победителя – по 106,3 баллов набрали учащийся ГБОУ РД «РЛИ «ЦОД» Хасбулатов Р.М. и Гусейнов А.С. учащийся –МБОУ «Кизилюртовская СОШ»; среди учащихся 11 классов 119.2 балла набрала Бекшокова А.К. МБОУ «Лицей №22».

20 марта 2021 года в Дагестанском государственном медицинском университете состоялся полуфинальный этап Всероссийской студенческой олимпиады с международным участием по нормальной физиологии «Human matrix» 2021, посвященной Дню космонавтики.

В Олимпиаде приняли участие 24 команды из медицинских вузов России, Узбекистана, Кыргызстана, Беларуси и Луганской народной республики.

Председателем жюри в олимпиаде выступил заведующий кафедрой нормальной физиологии Разин Рагимов.

Члены жюри: зав. кафедрой нормальной физиологии Гродненского ГМУ В. В. Зинчук; профессор кафедры нормальной физиологии Первого Московского ГМУ им. И. М. Сеченова О. С. Глазачев; зав. кафедрой нормальной физиологии Ставрапольского ГМУ Л. Д. Цатурян; зав. кафедрой нормальной физиологии Воронежского ГМУ Е. В. Дорохов; профессор кафедры нормальной физиологии Тюменского ГМУ Е. А. Томилова; из Дагестанского ГМУ жюри назначены преподаватели кафедры нормальной физиологии: доцент Х. А. Нурмагомедова, доцент Р. Р. Билалова, доцент А. Х. Измайлова, доцент Н. М. Абдуллаева, доцент Р. Г. Сулейманова, ассистент Р. Э. Гарунова, ст. преп. М. М. Боташева.

Конкурсная программа Олимпиады началась с «Видеоприветствия» команд. В ней участникам предстояло презентовать свою команду. Далее под системой наблюдения Прокторинг участники прошли конкурс в форме компьютерного тестирования в Moodle. Новым испытанием для команд стали конкурсы «Физиоскопия» (Moodle) и «Физиограффити» (Zoom). В них команды продемонстрировали свои теоретические знания в области нормальной физиологии, как в индивидуальном, так и в командном формате.

По результатам Олимпиады на финальный этап отобрано 13 команд: Ставропольского ГМУ, Первого Московского ГМУ им. И. М. Сеченова, Андижанского ГМИ, Гродненского ГМУ, Кыргызской ГМА им. И. К. Ахунбаева, Дагестанского ГМУ, Кубанского ГМУ, Кировского ГМУ, Самарского ГМУ, Марийского ГУ, Чеченского ГУ, Оренбургского ГМУ.

В Сеченовском университете 10 апреля 2021 г. в онлайн формате прошла Вторая Всероссийская студенческая олимпиада по спортивной медицине «Медицинский марафон», посвященная Дню космонавтики и 60-летию первого полета человека в космос. В соревновании приняли участие 28 команд из разных городов России и ближнего зарубежья: Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Ярославля, Белоруссии, Узбекистана и других.

Организаторами данного мероприятия выступили заведующий кафедрой спортивной медицины и медицинской реабилитации Сеченовского университета Евгений Ачкасов, главный врач сборной России по футболу Эдуард Безуглов и др.

С приветствием к участникам олимпиады обратились главный тренер сборной России по футболу (2015-2016 г.), главный тренер ФК «Рубин» Леонид Слуцкий и российский космонавт-испытатель отряда ФГБУ «НИИ ЦПК имени Ю.А.Гагарина» Александр Мисуркин.

На олимпиаде обсуждались актуальные вопросы по спортивной медицине, проблемы допинга и антидопингового обеспечения, паралимпийского спорта, медицинской реабилитации в травматологии, кардиологии, неврологии и др.

Дагестанский государственный медицинский университет представила команда студентов под руководством заведующего кафедрой медицинской реабилитации с УВ Омара Омочева и ассистента кафедры медицинской реабилитации, куратора команды Ш. Гаджиева. В составе команды ДГМУ «Костиопея» на олимпиаде «Медицинский марафон» участвовали студенты 5 курса лечебного факультета Мугад Гусейнов, Ашура Магомедова, Тамари Буттаева, Амина Магомедова, Нина Омарова.

По итогам всех конкурсов команда ДГМУ заняла 3 призовых места: 2 место в номинации «Спорт высших достижений», 2 место в номинации «Паралимпийский спорт» и 2 место в номинации «Клинические задачи».

Студентка 6 курса лечебного факультета Лейла Сулейманова, студентка 5 курса стоматологического факультета Адина Бабаева и студентка 4 курса фармацевтического факультета Барият Султанматова нашего университета стали финалистами Всероссийской студенческой олимпиады «Я - профессионал» по итогам заключительного тура олимпиады, состоявшийся 14.04.2021 г.

«Я — профессионал» — это масштабная образовательная олимпиада нового формата для студентов разных направлений подготовки: технических, гуманитарных, естественнонаучных, педагогических, аграрных и медицинских. Задания для участников составляют эксперты из ведущих российских вузов и крупнейших компаний страны. Проверяется не абстрактная эрудиция, а профессиональные знания.

Студенты Дагестанского государственного медицинского университета приняли участие в онлайн-формате в олимпиаде «Последователи Авиценны», которая прошла 22 - 23 апреля 2021 года в Ташкентской государственной медицинской академии (Республика Узбекистан).

В олимпиаде приняли участие более 500 человек из стран ближнего и дальнего зарубежья, представлявших команды более 40 высших медицинских образовательных учреждений Узбекистана, Японии, Польши, России, Казахстана, Киргизии, Литвы, Турции, Таджикистана и США.

В торжественной церемонии открытия Олимпиады с приветственным словом выступил ректор Ташкентской медицинской академии Алишер Шадманов.

В состав жюри вошли представители Ташкентской медакадемии, Казанского государственного медицинского университета, Ташкентского педиатрического медицинского института, Университета Ирио Сосей (Япония), Бухарского мединститута, Вильнюсского университета (Литва).

Международное жюри выявило победителей в 10 номинациях фундаментальной и клинической медицины. Олимпиада проходила по 38 дисциплинам в области медицины.

На Олимпиаде ДГМУ представляли студенты 1 - 6 курсов лечебного факультета.

Призерами олимпиады стали: в секции «Нервные болезни» студент 6 курса Амирхан Амирханов занял II место (руководитель Манышева К.Б.), в секции «Медицинская биология» студент Гаджи Тамиров занял III место (руководители Рагимов Р.М., Абдуллаева Н.М.).

15 мая 2021 года в лекционном зале Биологического корпуса Дагестанского государственного медицинского университета Комитетом по делам молодёжи была проведена внутривузовская олимпиада по биологической химии среди студентов лечебного и педиатрического факультетов.

Заявку на участие в олимпиаде подали 15 команд, только 8 из них прошли в полуфинал. А в финале состязались 4 самые смелые и решительные команды.

"Команды показали высокий уровень знаний, заинтересованность и любовь к предмету, упорство и рвение к победе. Команды показали следующие результаты: 3 место заняла команда «Gen'ei Ryodan» (лечебный факультет), 2 место по праву досталось команде «Носители жизни» (смешанная команда двух факультетов) и почётное первое место заняла команда «Sectum sempra» (педиатрический факультет).

Четвертая внутривузовская олимпиада Дагестанского государственного медицинского университета по стоматологии прошла 20 мая 2021 года на базе Республиканской стоматологической поликлиники им. М.М. Максудова.

Организаторы мероприятия: деканат стоматологического факультета; ГБУ РД Республиканской стоматологической поликлиники им. М.М.Максудова; кафедры терапевтической и хирургической стоматологии ДГМУ и Совет молодых ученых и специалистов.

Олимпиада проходила в три этапа: 1 этап – тестирование (50 тестов); 2 этап – практическая часть (этап реставрации полости 4 класса); 3 этап – собеседование.

По итогам олимпиады места распределились следующим образом: 1 место занял Султан Омаров; 2 – Халид Ахмедов; 3 – Асият Газанова и Азизат Магомедова. В номинации «Лучший хирург» победителем стала Эсед Цечоева; «Лучший терапевт» – Изамудин Гаджиев.

В Башкирском государственном медицинском университете на кафедре биологической химии 21-22 мая 2021 г. состоялась II Всероссийская олимпиада «Биохимик-2021», в которой приняли участие 46 обучающихся 16 медицинских и классических вузов России, Киргизской Республики, Республики Беларусь. Впервые приняли участие обучающиеся Алтайского ГМУ, Белорусского ГМУ, Дагестанского ГМУ, Кыргызской ГМА и Марийского ГУ.

Олимпиада проходила в четыре этапа: 1 конкурс «Биохимик БГМУ-2021» – участники выполнили задания в рамках программы предмета биохимия, изучаемого в вузе; 2 конкурс «Лучшее эссе» – участники представили эссе по актуальной проблеме биохимии; 3 конкурс «Лучшая ситуационная задача» – участники представили составленные ими ситуационные задачи; 4 творческий конкурс «Научные достижения», команды подготовили «визитку» о научных достижениях кафедры, вуза, научных направлениях, сферах деятельности и т.д.

Победители и номинанты олимпиады награждены дипломами, ценными подарками. Все участники получили сертификаты.

22 мая в стенах Биологического корпуса Дагестанского государственного медицинского университета состоялась Первая студенческая внутривузовская олимпиада по общей хирургии, организованная кафедрой и студенческим научным кружком общей хирургии ДГМУ. В олимпиаде принимали участие студенты 3 курса лечебного факультета (всего 50 студентов). Конкурировали 10 команд.

В ходе состязания участникам было необходимо пройти пять испытаний. Первое – теоретический конкурс, который прошел в формате блиц-опроса на темы истории хирургии, учебного плана и хирургических операций. Второе задание – фотоконкурс. Задача команды состояла в том, чтобы верно назвать заболевание и описать клинику и его лечение. Третий конкурс «Операционный стол» направлен на проверку знаний хирургических инструментов при различных операциях. В четвертом испытании каждой команде предстояло продемонстрировать практические навыки. Пятое испытание называлось «Виртуальный пациент»: будущим медикам было необходимо дописать историю болезни хирургического пациента.

Победу в олимпиаде одержала команда «Valsalva». Второе место за проявление себя достойным образом получила команда «Evil Geniuses», а третье место заняла команда «Areos Pagus».

22 мая 2021 г. на базе площадки Академии отличников Научно-образовательного медицинского кластера СКФО «Северо-Кавказский» «SoftSkills: medical» прошла 1 Межвузовская олимпиада студентов-участников НОМК.

Ролевая игра, мозговой штурм, диспут, публичная защита оригинального проекта – задания, предлагаемые участникам междисциплинарной олимпиады, были сформулированы с ориентиром на повышенный уровень обучения, имеют научную новизну и представляют определенный практический интерес. Задания олимпиады освещают следующие разделы медицины: терапия; педиатрия; стоматология; хирургия; травматология; акушерство и гинекология; инфекционные болезни; неврология; психиатрия; онкология; оториноларингология; клиническая генетика; клиническая фармакология; анестезиология и реаниматология.

На протяжении всего дня команды таких вузов как СОГМА, ЧГУ, КБГУ, ДГМУ, СТГМУ, СКГА, ИГУ пробовали свои силы в шести этапах олимпиады, а именно: I этап − «визитка»; II этап − «блиц-опрос»; III этап − «неотложная медицинская помощь»; IV этап – «Конкурс капитанов»; V этап – «Фармакологический кроссворд»; VI этап – «Решение клинических задач».

Дагестанский государственный медицинский университет представила команда Natus Vincere под руководством ответственного за подготовку к олимпиаде, преподавателя кафедры нормальной физиологии Наиды Абдулаевой, в составе: капитан команды Магомед Асведов (лечебный факультет, 5 курс); Гюльшан Бабирова (лечебный факультет, 5 курс); Салихат Магомедова (лечебный факультет, 5 курс); Магомед Гаджиев (педиатрический факультет, 4 курс); Аминат Шемшединова (лечебный факультет, 4 курс); Нуржиган Абдуллаева (лечебный факультет, 5 курс).

По итогам олимпиады призовые места распределились в следующем порядке: I место заняла команда Ставропольского госмедуниверситета, II место – команда ДГМУ, III – команда Ингушского государственного университета.

22-23 мая в стенах ДГКБ им. Н.Ф. Филатова (г. Москва) состоялась VIII Всероссийская олимпиада по детской хирургии. В мероприятии приняли участие 12 команд

из разных городов России: Первого Московского государственного медицинского университета ни им. И.М. Сеченова, Башкирского государственного медицинского университета, Дагестанского государственного медицинского университета и многих других.

ДГМУ на олимпиаде представила команда «Цезарь», в состав которой вошли Асият Магомедова, Раджаб Абдуллабеков, Патимат-Загра Джабраилова, Исмаил Гаджиев. Сопровождающий команду был доцент кафедры детской хирургии ДГМУ Вагиф Ашурбеков.

Участникам была предоставлена возможность показать свои навыки и умения в течение двух конкурсных дней. В первый день ребята поучаствовали в индивидуальных конкурсах, разделенных на два блока: теоретический, включающий конкурсы «Осмотр», Обследование», «Клиническая анатомия», «Иностранные языки». Второй блок – практический, включал конкурсы «Операция», «Ход операции», «Десмургия», «Манипуляции».

Во второй день были проведены командные конкурсы «Викторина» и «Дебаты». В каждом конкурсе были отмечены сильнейшие участники и была подведена командная статистика. Команда ДГМУ заняла второе место в командном конкурсе «Викторина».

По результатам олимпиады наши участники заняли следующие места: Патимат-Загра Джабраилова — 2 место в конкурсе «Дисмургия» и 3 место в конкурсе «Осмотр»; Раджаб Абдуллабеков — 2 место в конкурсе «Викторина» и 3 место в конкурсе «Манипуляции»; Асият Магомедова — 2 место в конкурсе «Викторина»; Исмаил Гаджиев — 3 место в конкурсе «Операции».

27 мая в Дагестанском государственном медицинском университете состоялась IV Межвузовская олимпиада по русскому языку как иностранному среди учащихся подготовительных отделений. Организаторами выступили управление Международных связей, деканат лечебного факультета, подготовительное отделение и кафедра русского языка.

В олимпиаде приняли участие слушатели подготовительного отделения и студенты первых курсов нашего университета из Туниса, Азербайджана, Сомали, Южного Судана, Нигерии и Зимбабве, а также слушатели подготовительного отделения ДГУ из США и Южной Кореи.

Программа олимпиады включала в себя тестовые задания из 110 вопросов на знание лексики и грамматики (базовый уровень). Время на выполнение – 60 минут.

Победителями и призерами олимпиады стали следующие участники: Омарова Фатма (Тунис) – ДГМУ, Исмаилова Айсель (Азербайджан) – ДГМУ, Филемон Дондо (Зимбабве) – ДГМУ, Ан Джиён (Южная Корея) – ДГУ, Шин Юнджи (Южная Корея) – ДГУ, Ын Хивон (Южная Корея) – ДГУ.

Студенческая олимпиада по биологии среди первокурсников прошла 29 мая в стенах Биологического корпуса Дагестанского государственного медицинского университета. В олимпиаде принимали участие шесть команд с трех факультетов: лечебного, педиатрического и стоматологического.

В ходе состязаний участникам было необходимо пройти пять этапов. Первый этап состоял из тестовых заданий – каждому участнику был выдан индивидуальный бланк с вопросами и вариантами ответов. Второй этап – блиц-опрос. В данном задании между собой боролись по две команды. Им одновременно задавались устные вопросы по общей и

молекулярной биологии, генетике и паразитологии. Третий этап – задачи с картинками. На данном этапе соревновались в соответствии с жеребьевкой. Четвертый этап – кроссворд, который команды должны были решить за десять минут. В пятом этапе боролись исключительно капитаны команд. Они отвечали на устные вопросы по общей и молекулярной биологии, паразитологии и генетике.

По итогам прошедшей олимпиады было определено три победителя: первое место заняла команда «Гло-ви», второе по праву досталось команде «Per aspera ad astra», третье место было присуждено команде «Адреналин».

4 декабря в Дагестанском государственном медицинском университете прошла Региональная студенческая олимпиада по безопасности жизнедеятельности, приуроченная к 100-летию образования Дагестанской АССР. Мероприятие организовано кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф ДГМУ совместно с кафедрой безопасности жизнедеятельности ДГПУ.

Всего участвовало команды 5 университетов, в числе которых: ДГМУ, ДГПУ, ДГТУ, ДГУНХ, ДагГАУ и 4 колледжей: МК при ДГМУ, ДБМК им. Аскерханова, Республиканский строительный колледж номер 1, Бизнес-колледж ДГУНХ. В дистанционном формате участие в олимпиаде приняли команды Чеченского государственного университета, Чеченского государственного педагогического университета и Ингушского государственного университета.

Участникам раздали олимпиадные задания, состоявшие из тестовой части и ситуационных задач. Всего на обдумывание и ответ было предоставлено 90 минут.

По итогам олимпиады места распределились следующим образом: 3 место разделили 3 команды – ДБМК им.Аскерханова; МК ДГМУ, а также команда №1 ДГМУ; 2 место заняли команда №1 ДГПУ и команда №3 ДГМУ. Почётное 1 место получила команда №2 ДГМУ. Грамотами были отмечены: команда №2 ДГПУ – «За волю к победе» и команда №1 ДГТУ – «За командный дух».

8 декабря в Морфологическом корпусе Дагестанского государственного медицинского университета состоялась Олимпиада по урологии с индивидуальным участием, организованная кафедрой и урологии.

Олимпиада состояла из 3 частей: 1 этап — тестирование, 2 этап — ситуационные задачи, 3 этап — лучевая диагностика. Жюри оценивали работы вначале по балльной системе, затем баллы переводились в проценты.

В результате успешного прохождения студентов всех испытаний, определились победители. Первым стал студент педиатрического факультета Абдуразак Магомедов; за ним следует студентка лечебного факультета Камила Ахмадова; а третье почетное место получила студентка лечебного факультета Вазирова Арзу Сабир-Кызы.

18 декабря 2021 года в Научно-образовательном инновационном центре Дагестанского государственного медицинского университета состоялась V Внутривузовская Олимпиада по гигиене среди студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. Организаторами олимпиады выступили кафедра Общей гигиены и экологии человека совместно с Комитетом по делам молодежи.

Всего в олимпиаде приняли участие 17 команд. В ходе этой сложной битвы умов определились самые целеустремлённые и смекалистые, и призовые места распределились следующим образом: 1 место – «Encephalon»; 2 место – «Пивовары»; 3 место – «Evil genius» и «Древо жизни».

Завершение соревновательной программы ознаменовалось вручением победителям дипломов.

В Научно-образовательном инновационном центре Дагестанского государственного медицинского университета 27 декабря состоялся финал IX ежегодной олимпиады по анатомии и гистологии «Medical Venatus» для студентов 2 курса лечебного и педиатрического факультетов. Организатором мероприятия выступил Студенческий сектор Объединенного Профсоюзного комитета.

Всего участие приняли 7 команд, в каждой из которых было по 5 студентов, показавших хорошие результаты на протяжении двух семестров.

Олимпиада проходила в три этапа, два из которых прошли 24 декабря. Для успешного прохождения в финал участникам предстояло ответить на вопросы и решить задачи по анатомии и гистологии, дать гистологическое описание по рисунку и нарисовать ткани определенных органов. Также им необходимо было дать описание кости, выпавшей им случайным образом. По результатам I и II этапов в финал прошли 4 команды.

Финал состоял из 4 заданий, первые два из которых требовали правильно сопоставить названия составных элементов и структур органов и тканей с обозначениями. Далее студенты определяли гистологические препараты под микроскопом и давали полное анатомическое и гистологическое описание случайных органов.

По итогам подведения членами жюри результатов финального этапа призовые места получили следующие команды: I место — команда «203»; II место — команда «Glovi»; III место — команда «Metradora».

2.5. Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программ ординатуры.

Подготовка обучающихся в ординатуре ДГМУ проводится по 29 специальностям высшего образования по укрупненным группам специальностей 31.00.00 – Клиническая медицина и 1 специальности из укрупненной группы 32.00.00 – Наука о здоровье и профилактическая медицина.

Прием в ординатуру проводится на конкурсной основе в соответствии с КЦП, а также на договорной основе в установленном порядке. По итогам приемной кампании в ординатуру принято 356 чел., из них на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – 246, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг 110.

Контингент обучающихся по программам ординатуры представлен в таблице 2.13.

Таблица 2.13 - Численность ординаторов в 2021 г.

№	Специальность	Количество ординаторов
1.	Анестезиология и реаниматология	35
2.	Акушерство и гинекология	70
3.	Дерматовенерология	8
4.	Детская хирургия	10
5.	Инфекционные болезни	24
6.	Кардиология	33
7.	Клиническая фармакология	1
8.	Неврология	49
9.	Общая врачебная практика	28
10.	Общая гигиена	7
11.	Организация здравоохранения	1
12.	Онкология	23
13.	Оториноларингология	61
14.	Офтальмология	34
15.	Патологическая анатомия	1
16.	Педиатрия	74
17.	Психиатрия-наркология	8
18.	Рентгенология	27
19.	Стоматология общей практики	18
20.	Стоматология ортопедическая	35
21.	Стоматология терапевтическая	32
22.	Стоматология хирургическая	55
23.	Терапия	73
24.	Травматология и ортопедия	22
25.	Ультразвуковая диагностика	20
26.	Урология	9
27.	Физиотерапия	2
28.	Фтизиатрия	4
29.	Хирургия	44
30.	Эндокринология	59
Итого		**867**

2.6. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

Продолжается работа по совершенствованию системы подготовки научно-педагогических кадров в ДГМУ. В настоящее время в аспирантуре ДГМУ реализуются программы подготовки научно-педагогических кадров по пяти направлениям подготовки (биологические науки, фундаментальная медицина, клиническая медицина, медико-профилактическое дело, фармация) и более чем по двадцати направленностям. Из них три направления подготовки (фундаментальная медицина, клиническая медицина, медико-профилактическое дело) имеют государственную аккредитацию образовательных программ.

Университет проводит прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на конкурсной основе за счет средств федерального бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Обучение в аспирантуре проводится по 5 укрупненным группа специальностей (направлениям подготовки), из них 3 направления подготовки аккредитованы: 31.00.00 – Клиническая медицина; 30.00.00 – Фундаментальная медицина; 32.00.00 – Науки о здоровье и профилактическая медицина.

В аспирантуру Университета на конкурсной основе и по договорам об оказании платных образовательных услуг принимаются лица, имеющие высшее образование и успешно сдавшие вступительные экзамены.

В аспирантуру зачисляются лица, имеющие более высокое количество набранных баллов на вступительном испытании и за индивидуальные достижения. При равном количестве набранных баллов зачисляются лица, имеющие более высокий балл по специальной дисциплине. При равном количестве набранных баллов по вступительным испытаниям зачисляются лица, имеющие индивидуальные достижения, которые учитываются приемной комиссией Университета.

Обучение по программам аспирантуры в Университет осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Учебный процесс в аспирантуре ДГМУ организован в соответствии с учебными планами, составленными согласно федеральным государственным образовательным стандартоам высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Аспирант за время подготовки в аспирантуре выполняет диссертационное исследование на соискание учёной степени кандидата наук и представляет его в виде научного доклада по окончании периода обучения. За время обучения аспирант обязан опубликовать не менее 2-3х статей в научных изданиях, включённых в Перечень, утвержденный ВАК, либо в зарубежных научных изданиях.

На первое декабря 2021 года численность всех аспирантов составляет 119 обучающихся, из них в очной форме за счет бюджетных ассигнований – 10 аспирантов, в очной форме на договорной основе – 4, в заочной форме на договорной основе 105.

В 2021 г. к Университету в качестве экстернов для сдачи промежуточной аттестации были прикреплены 8 человек, по направлению 31.06.01 «Клиническая медицина» - 7 чел., 06.06.01 «Биологические науки» - 1 чел.

В отчетном году было проведено 5 заседаний Центральной проблемной комиссии, на которых обсуждались актуальные проблемы проведения научных исследований по указанным направлениям и утверждались темы диссертационных работ.

Всего запланировано тем и фрагментов – 74.

За отчетный период запланировано 15 работ на соискание ученой степени кандидата медицинских наук:

В 2020 г. возобновлена работа диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук – Д 21.2.008.01 по научным специальностям: 14.01.04 – Внутренние болезни (медицинские науки); 14.01.17 – Хирургия (медицинские науки) (приказ от 09.12.202 года №784\НК).

Аспирантов по специальности 14.01.04 «Внутренние болезни»– 14 чел.; по специальности 14.01.17 «Хирургия»– 9 чел.

Перечень специальностей и количество обучающихся в аспирантуре представлены в таблице 2.14.

Таблица 2.14 - Численность аспирантов ДГМУ в 2021 году

Шифр специальности	**Специальность**	**Количество аспирантов**	
		Очно	**Заочно**
14.01.20	Анестезиология и реаниматология	1	1
14.01.01	Акушерство и гинекология		25
14.03.01	Анатомия человека		1
14.01.03	Болезни уха, горла и носа		1
14.01.04	Внутренние болезни	2	12
14.02.01	Гигиена		3
14.01.07	Глазные болезни	1	1
14.01.09	Инфекционные болезни		2
14.01.10	Кожные и венерические болезни	1	
14.01.11	Нервные болезни		13
14.01.12	Онкология		2
14.03.03	Патологическая физиология	1	
14.01.08	Педиатрия		1
14.01.06	Психиатрия		5
14.01.14	Стоматология	6	19
14.01.15	Травматология и ортопедия	1	1
14.01.23	Урология		1
03.03.01	Физиология	1	
14.01.17	Хирургия		9
14.01.02	Эндокринология		7
Итого		14	104

Деканат подготовки кадров высшей квалификации и научный отдел ДГМУ проводят мониторинг работы аспирантов. Оценивается динамика работы над диссертациями, проводятся тематические семинары, беседы с аспирантами и их научными руководителями, проводятся ежегодные научно-практические конференции «Аспирантские чтения». Большое внимание в работе с аспирантами уделяется формированию у них общекультурных компетенций, что особенно необходимо для совершенствования личности преподавателя высшей школы.

2.7. Медицинский колледж ДГМУ

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в области здравоохранения и медицинских наук по трем специальностям (Таблица 2.15)

Таблица 2.15 - Перечень реализуемых основных образовательных программ среднего профессионального образования

Код	Наименование специальности, уровень подготовки по образовательной программе	Форма обучения	Наименование квалификации
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	очная	Фельдшер
31.02.02	Акушерское дело (базовая подготовка, на базе основного общего образования)	очная	Акушерка/акушер
31.02.02	Акушерское дело (базовая подготовка, на базе среднего общего образования)	очная	Акушерка/акушер
31.02.05	Стоматология ортопедическая	очная	Зубной техник
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка, на базе основного общего образования)	очная	Медицинская сестра/медицинский брат
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка, на базе среднего общего образования)	очная	Медицинская сестра/медицинский брат

Сроки обучения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание образовательных программ обеспечивает получение соответствующей специальности квалификации.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования утверждаются ректором Университета после согласования с представителями профессионального сообщества. Каждая основная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена) определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики иформы их промежуточной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются преподавателями колледжа под руководством методиста на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Совместно с работодателями разработаны и согласованы программы практик. Имеются положительные заключения работодателей на фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС по реализуемым специальностям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54

академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Объем обязательных аудиторных занятий и практики по очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В колледже учебные занятия объединены парами.

Освоение каждой образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим локальным актом колледжа.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

По плану внутреннего контроля регулярно проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения учебных журналов и проведения учебных занятий. Результаты проверок обсуждаются на оперативном совещании при директоре колледжа и на заседаниях методического и педагогического советов.

По каждому циклу дисциплины спланированы внеаудиторные самостоятельные работы, объем которых отражен в рабочих учебных планах и рабочих программах (составляет около 50% от общего объема часов по дисциплине, междисциплинарному курсу).

Учитывая специфику изучаемых дисциплин, преподавателями колледжа разработаны дифференцированные виды заданий для самостоятельной работы: заполнение рабочей тетради, решение ситуационных задач, составление кроссвордов, написание рефератов и другие. Контроль результатов внеаудиторных самостоятельных работ осуществляется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины/междисциплинарного курса.

На весь период обучения предусмотрено выполнение не менее одной курсовой работы (проекта) по общепрофессиональных дисциплинам и профессиональным модулям. Выполнение курсовой работы (проекта) предусмотрено за счет часов самостоятельной работы, отведенных на изучение дисциплины (профессионального модуля). Темы курсовых работ (проектов) утверждаются на заседаниях цикловых методических комиссий. В колледже разработаны методические указания по выполнению курсовых работ (проектов).

2.8. Образовательные технологии и ресурсное обеспечение учебного процесса

2.8.1. Центральный координационный методический совет (ЦКМС)

ЦКМС является постоянно действующим рабочим органом и создан в целях повышения эффективности работы университета, участия широкого круга специалистов высшей квалификации университета в подготовке научно-обоснованных рекомендаций по вопросам руководства, координации, перспективам развития и анализа педагогической деятельности, усиления учебной и учебно-методической деятельности, оказания помощи в оптимизации структурных элементов в системе управления вузом.

ЦКМС осуществляет функции коллегиального органа, координирующего учебно-методическую деятельность всех учебных, учебно-методических, учебно-научных и других структур университета.

ЦКМС координирует учебную, учебно-методическую политику университета, определяет направления в учебно-методической деятельности, вырабатывает предложения, рекомендации, принимает решения по вопросам повышения качества образования, совершенствования форм и методов учебно-методической работы на факультетах.

Важной задачей в работе ЦКМС является изучение и обобщение положительного

опыта организации учебно-методической работы в университете и других вузах страны, проведение заседаний, конференций, конкурсов, выставок учебно-методической литературы, изданной на факультетах.

За 2021 г. было проведено 4 заседания ЦКМС, на которых обсуждались наиболее значимые учебно-методические вопросы: внутренняя независимая оценка качества образования в ДГМУ, подготовка основных профессиональных образовательных программ по направлению «Клиническая медицина» к переходу к ФГОС 3++, трудоустройство выпускников и пути улучшения совместной работы с органами здравоохранения и муниципальной власти, электронная информационная образовательная среда университета: формирование электронного портфолио, новые возможности и требования ФГОС, библиотечные ресурсы реализуемых образовательных программ, универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в новых основных образовательных программах в соответствии с ФГОС ВО.

Кроме того, на заседаниях ЦКМС ДГМУ было рассмотрено и одобрено для публикации 67 учебных изданий: 54 учебных пособий, 13 учебно-методических пособий.

2.8.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотека вуза формирует совокупность информационных ресурсов согласно тем целям и задачам, которые поставлены перед ней основным контингентом пользователей, в соответствии с локальными нормативными актами (Положение о библиотеке ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России). Научная библиотека ДГМУ работает в нескольких направлениях обеспечения доступа к информационным ресурсам.

Высокая информационная значимость собранных в фондах материалов, использование имеющихся и поиск новых средств передачи, концентрированной в них информации позволяют рассматривать библиотеку ДГМУ как информационно-образовательный центр вуза, в задачу которого входит комплексное обслуживание студентов, ординаторов, аспирантов, преподавателей, слушателей факультета усовершенствования врачей, а также врачей города и республики.

Библиотека выполняет функции, которые ей были свойственны ранее, а также ряд новых. На сегодняшний день мы определяем их следующим образом. Библиотека — это:

- информационное обеспечение печатными документами;
- информационное обеспечение электронными документами;
- эксперт информационных продуктов, осуществляющий подключение к электронным полнотекстовым ресурсам и наукометрическим сервисам и обеспечивающий доступ к ним пользователей;

- канал распространения научно-образовательной информации и субъект формирования информационной культуры;
- инструмент научных исследований, выполняющий мониторинг публикационной активности сотрудников университета;

хранитель электронного образовательного и научного контента университета, обеспечивающий доступ к нему.

Библиотека ДГМУ расположена в биологическом корпусе университета. Общая площадь библиотеки составляет 1 446 кв. м.

В настоящее время общий фонд библиотеки составляет – 618.976 экз.: учебные издания – 300.771 экз. в том числе 14.824 экз. для СПО), научные издания – 188.122 экз., а также 5.465 наименований из электронно-библиотечных систем (КС ВО, КС СПО, КВ). Библиотека выписывает 119 наименований журналов и газет, а также 29 наименований журналов доступны в ЭБС «Консультант студента». Максимальное обеспечение литературой учебного процесса является приоритетным принципом комплектования фонда, который имеет тенденцию к постоянному увеличению. Предложения и заявки кафедр помогают уточнять тематику информационных потребностей читателей, позволяют вносить коррективы в комплектование фонда, формировать активно используемый фонд.

В структуре библиотеки функционирует электронный читальный зал с доступом в Интернет, где организовано 25 АРМ (автоматизированных рабочих мест) для пользователей, а также традиционный читальный зал на 60 посадочных мест и зал периодических изданий.

Научная библиотека ДГМУ предоставляет возможность работы с научными, образовательными и информационными электронными ресурсами на основании подписки, договоров и дополнительных соглашений с правообладателями ресурсов, таких как: ЭБС «Консультант студента», «Консультант врача», международные базы данных Scopus, Web of Science, а также eLibrary.ru, Polpred, СПС «Консультант плюс» и др., которые занимают важное место в формировании качества образовательных услуг.

На январь 2022 года зарегистрировано 13330 пользователей в ЭБС, из них в «Консультант Студента» – 7919 - это студенты, ординаторы и преподаватели; в ЭБС «Консультант Врача» - 5411, зарегистрированных пользователей - это преподаватели, аспиранты, слушатели ФУВ, врачи города и студенты старших курсов; общая посещаемость ЭБС - 122012.

В электронном читальном зале установлена Справочная Правовая Система «Консультант Плюс». Основными функциями которой являются - поиск необходимых нормативных актов федерального и регионального законодательства. База постоянно обновляется.

Другим не менее важным направлением в работе библиотеки является формирование и использование электронных информационных ресурсов. Электронные ресурсы, формируемые библиотекой, условно можно разделить на три группы: 1) ресурсы собственной генерации, 2) удаленные ресурсы, используемые библиотекой на основании лицензии и договоров, и 3) удаленные общедоступные ресурсы.

Основным ресурсом собственной генерации является электронный каталог, обеспечивающий взаимодействие пользователя со всем спектром библиотечно-информационных услуг и большую оперативность получения информации. Благодаря приобретению новой программы и системы автоматизации библиотек «ИРБИС 64»,

библиотеке удалось существенно улучшить качество электронного каталога и баз данных научной библиотеки. Работа по пополнению электронного каталога ведется ежедневно и будет продолжена и дальше.

Сотрудниками библиотеки проводятся мероприятия по информированию пользователей, о доступных информационных ресурсах. Это – выставки новых поступлений, тематические книжные обзоры, читательские конференции, виртуальные книжные выставки. Наряду с предоставлением информационных ресурсов библиотека предлагает пользователям помощь в поиске информации, проводит обучающие семинары по правилам оформления библиографического описания отдельных видов документов, библиографического списка, ссылок и т.п.

Сотрудниками электронного читального зала для преподавателей, аспирантов, ординаторов и студентов регулярно проводятся презентации и консультации по вопросам подготовки публикаций, культуры цитирования и др.

Научная библиотека осуществляет продвижение интеллектуальных ресурсов университета путем использования таких традиционных форм и методов библиотечной работы как тематические выставки книг, обзоры и открытые просмотры литературы, презентации книг и книжные выставки, сопровождающие общеуниверситетские мероприятия (всероссийские и международные научные конференции, семинары, проводимые факультетами, кафедрами, научными подразделениями вуза).

За прошедший год библиотека приняла активное участие в организации и проведении научно-практической конференции, посвященной 100-летию ДАССР; подготовила книжные выставки к научно-практическим конференциям, посвященным: 85-летию кафедры инфекционных болезней; 5-летнему юбилею кафедры общей и социальной психологии; к IX научно-практической конференции кафедры психологии и психиатрии и др.

Библиотека также проводит Дни информации, Дни кафедры, семинары, тематические вечера со студентами, с участием преподавателей вуза и приглашенных, обучающие занятия с аспирантами. В помощь научно-исследовательской работе, составляются библиографические указатели по целевым, комплексным программам, персональные указатели ученых нашего вуза. Все массовые мероприятия проводятся при поддержке кафедр и деканатов.

За отчетный год было проведено 4 Дня кафедры (иностранных языков, терапевтической стоматологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, общей гигиены и экологии человека).

Большая работа проводится библиотекой и по повышению публикационной активности преподавателей университета. Сотрудники библиотеки проводят мониторинг наукометрических показателей Университета и сотрудников.

На базе научной библиотеки, была создана консультативная группа сопровождения публикаций для помощи профессорско-преподавательскому составу в подготовке и размещении статей в изданиях, включенных в международные базы данных Web of Science, Scopus и перечень ВАК.

- Консультативная группа оказывает помощь в регистрации авторов Web of Science, Scopus, ORCID, составляет перечень рекомендуемых журналов по укрупненным специальностям для публикации статей сотрудников вуза.

- Консультативной группой была проведена большая работа по поиску кандидатов в члены Диссовета и были составлены списки авторов с высокими наукометрическими показателями.

- Группа провела аналитическую работу по наукометрическим показателям и на ее основе представила полный отчет за 5 лет на каждого члена нового Диссовета по публикациям в Scopus, Web of Science, РИНЦ и отчет по импакт-факторам и квартилям журналов.
- В базе Science Index (РИНЦ) ответственные представители от библиотеки вводят библиографические данные опубликованных работ наших сотрудников, активно отслеживают и корректируют персональные данные авторов, выявляют не привязанные к авторам университета статьи и цитирования, прикрепляют их, тем самым повышая публикационную активность Университета.

- За отчетный год было введено информации о публикациях сотрудников вуза в Science Index [РИНЦ] - 570 (учебно-методические пособия, монографии, статьи из журналов и из сборников конференций и др.)
- Загружены в Science Index [РИНЦ] полные тексты сборников конференций (сборников загружено – 5, статей из сборников загружено - 460).

В современном обществе происходит переход от традиционных форм образования к качественно новому образованию с использованием современных информационных технологий. Вызовы времени влияют на деятельность научных библиотек вузов, выдвигая новые требования как к самой библиотеке, так и к её сотрудникам.

Научная библиотека использует также новые подходы к построению отдельных видов библиотечной деятельности, такие как виртуальные книжные выставки, вебинары (платформа ZOOM), аккаунты в социальных сетях и др.

С целью привлечения читательской аудитории к деятельности библиотеки созданы страницы и группы в социальных сетях, что дает пользователям возможность получать больше информации об услугах, а библиотеке наладить обратную связь с читателями.

В целом, вся работа библиотеки направлена на обеспечение поддержки образовательного процесса и научных исследований в учебном заведении, путем создания необходимых условий для оперативного доступа к ресурсам библиотеки и другим информационным ресурсам.

2.8.3. Институт электронного медицинского образования (ИЭМО)

В структуру Института электронного медицинского образования входят: отдел электронного обеспечения образовательного процесса и отдел тестового контроля знаний обучающихся.

Деятельность отдела электронного обеспечения образовательного процесса Института электронного медицинского образования направлена на внедрение использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ, программ специалитета, ординатуры и дополнительного профессионального образования, программ дистанционной подготовки для лиц, поступающих в ФГБОУ ВО «ДГМУ» МЗ, по результатам вступительных испытаний, проводимых в традиционной форме по материалам вуза.

С данной целью в 2020 г. была приобретена отечественная разработка нового поколения Русский Moodle 3KL. В январе 2021 было произведено обновление системы Русский Moodle 3KL, установлен дополнительный инструмент «Прокторинг», позволяющий проводить визуальную аутентификацию и наблюдение за пользователями СДО Русский Moodle 3KL, дистанционно проходящими аттестацию и электронно-библиотечную систему «Юрайт».

В 2021 году в период эпидемиологического неблагополучия реализации учебных (лекционных) занятий, обучающихся по направлениям подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» и «Стоматология» осуществлялась с применением электронного обучения на портале СДО ДГМУ (http://lms.dgmu.ru).

В конце 2021 календарного года, по результатам проведенного мониторинга, было выявлено активное использование цифровой образовательной среды профессорско-преподавательским составом ДГМУ, в качестве инструмента для дистанционного обучения.

На конец 2021 года в системе дистанционного обучения было зарегистрировано 10 142 пользователя. Студентам были доступны 747 электронных учебных курсов.

В течение года на платформе цифровой образовательной среды было организовано электронное анкетирование студентов на предмет удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса, а также анкетирование профессорско-преподавательского состава на предмет удовлетворенности качеством и условиями реализации образовательных программ.

Отдел электронного обеспечения образовательного процесса принимает активное участие в мероприятиях, проводимых другими структурными подразделениями вуза. Так в марте 2021 года сотрудники отдела приняли участие в организации полуфинала, а в сентябре и финала Всероссийской студенческой олимпиады с международным участием по нормальной физиологии «HUMAN MATRIX».

За 2021 год в отделе тестового контроля проводились экзамены по следующим дисциплинам: общая гигиена на лечебном, стоматологическом, педиатрическом факультетах для студентов 3 курсов; коммунальная гигиена для студентов 6 курса медико-проф. факультета; гигиена труда для студентов 6 курса медико-проф. факультета; гигиена питания для студентов 6 курса медико-профилактического факультета, а также ГИА на всех факультетах.

С целью внедрения цифровых технологий в образовательный процесс Институтом электронного медицинского образования в рамках повышения квалификации профессорско-преподавательского состава был проведено обучение профессорско-преподавательского состава по программе «Цифровая образовательная среда».

2.8.4. Симуляционное обучение

Современное медицинское образование невозможно представить без использования симуляционных технологий, как обязательного компонента в освоении практических навыков и умений. Практикоориентированная подготовка специалистов, как ключевая составляющая, играет важнейшую роль в становлении профессионала.

Также, в последние годы симуляционные методики подтвердили свой статус и роль при проведении процедуры аккредитации специалиста, как основа экзамена допуска к профессиональной деятельности.

Обучающий симуляционный центр в Дагестанском государственном медицинском университете был создан по поручению Министерства здравоохранения Российской федерации в 2016 году и является структурным подразделением Университета, которое занимается развитием симуляционного обучения в ВУЗе и организацией процедуры аккредитации специалиста. Обучающий симуляционный центр в 2018 г. был переименован в мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, а в 2021 году по рекомендации Минздрава России переименован в Федеральный аккредитационный центр (далее - Центр).

Для более интенсивного внедрения в учебный процесс симуляционных технологий, в 2018 году на базе аккредитационно-симуляционного центра была сформирована и укомплектована штатами кафедра медицинской симуляции и учебной практики, где введены в образовательные программы новые дисциплины, полностью реализуемые при помощи медицинской симуляции.

Федеральный аккредитационный центр (далее центр) – является организационным звеном, которое функционирует как универсальная обучающая база, применяющая симуляционные технологии, как обязательный компонент в профессиональной подготовке специалиста, в соответствии с профессиональными стандартами и/или порядками (правилами) оказания медицинской помощи. Для освоения и закрепления практических навыков, в центре используется модель профессиональной деятельности с целью предоставления возможности каждому обучающемуся выполнить профессиональный навык или ее элемент в количестве повторов равному его эффективного оттачивания.

Центр оснащен самыми современными виртуальными интерактивными системами, тренажерами, высоко реалистичными роботами-симуляторами, манекенами, моделями-муляжами, медицинским оборудованием. Площадь центра разделена по учебным модулям, соответствующие клиническим специальностям: анестезиология и реаниматология, акушерство и гинекология, хирургия, кардиология и терапия, педиатрия и неонатология, УЗИ диагностика, стоматология, фармация и т.д. В настоящее время центр располагает площадью около 2000 кв. м. и развернут на 30 рабочих экзаменационных станций и 20 учебных аудиторий, для проведения симуляционных занятий. В структуру центра введены модули «Учебная аптека», «Бережливая поликлиника», учебная операционная «WetLab ДГМУ».

Основными задачами, решаемыми кафедрой медицинской симуляции и учебной практики, стали оптимизация и дальнейшая интеграция симуляционного обучения в действующую систему профессионального образования на всех уровнях в Дагестанском государственном медицинском университете. Кафедра медицинской симуляции и учебной практики быстро пробрела статус проводника внедряющихся инновационных методов в учебно-образовательном процессе Вуза. Параллельно и наряду с учебным процессом кафедра постоянно занимается подготовкой преподавателей, тренеров, инструкторов, обеспечивающих симуляционное обучение в ДГМУ. На кафедре медицинской симуляции и учебной практики внедрена интенсивная организация учебного процесса и модульное построение программы симуляционного/имитационного обучения в соответствии с перечнем обязательных компетенций по специальностям. На кафедре были разработаны критерии объективности промежуточной аттестации с использованием симуляционных технологий по типу объективного структурированного клинического зачёта на основе утвержденных федеральных образовательных стандартов.

2.8.5. Организация учебной и производственной практики

Учебная и производственная практики, предусмотренные ФГОС, учебными планами Университета, квалификационными требованиями к специалистам, рассматриваются как важный этап непрерывного обучения студентов и являются составной частью образовательного процесса. Контроль проведения практики осуществляется проректором по лечебной работе, а организация практики - Центром производственной практики. Руководство практикой по каждому курсу реализуется заведующими соответствующих кафедр и преподавателями – руководителями практик, назначаемыми приказом ректора из числа высококвалифицированных специалистов и наиболее опытных преподавателей. Производственная практика в отчетном периоде организуется и проводится в соответствии с договорами о практической подготовке, заключаемыми с государственными, ведомственными и частными организациями. Практика проводится в соответствии с рабочими программами по производственной практике, пересматриваемыми ежегодно. В рабочих программах учтены требования квалификационных характеристик к специалисту и содержатся сведения о компетенциях, знаниях, умениях студентов, которые приобретаются в течение учебного года и во время практик.

Учебная практика осуществлялась на кафедре медицинской симуляции и учебной практики в мультипрофильном аккредитационно-симуляционном центре. Студенты во время прохождения практик ведут дневник отчетности, который разрабатывается кафедрой в соответствии с учебной рабочей программой. В дневники включены сведения о компетенциях, знаниях, умениях студентов, которые они должны приобрести во время практики.

По окончании практики проводится собеседование по дневнику отчетности с учетом характеристики с места работы.

В 2021 году организация практической подготовки имела объективные трудностями ее реализации в условиях COVI-19. Внесены изменения в учебные планы лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического факультетов, определено прохождение производственной практики на базе организаций Республики Дагестан, в том числе оказывающих медицинскую помощь пациентам с подозрением и подтвержденным диагнозом коронавирусной инфекции. Заключены договоры об организации практической подготовки обучающихся с учетом потребностей медицинских и иных организаций республики, имеющихся договоров с обучающимися о целевом обучении и обеспечения соблюдения мер инфекционной безопасности.

В соответствии с Приказами Минздрава России №248 от 29 марта и №368 от 27 апреля в «Положение о практической подготовке в ДГМУ» внесены следующие дополнения в части содержания практической подготовки:

– консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию;

– обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией;

– участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

– проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией;

– взаимодействие с социальными службами по вопросам обслуживания лиц, нуждающихся в социальной помощи;

– доставка лицам, находящимся в самоизоляции, продуктов питания,

лекарственных препаратов, средств первой необходимости;

– участие в оказании медицинской помощи в медицинских организациях, в том числе оказывающих специализированную медицинскую помощь;

- участие в информационной работе по обеспечению и расширению охвата вакцинацией;

- работа в пунктах вакцинации.

В 2021 году обучающимися ДГМУ обеспечивалась работа единого колл-центра по новой коронавирусной инфекции (на 8 операторов круглосуточно).

135 обучающихся были привлечены для оказания первичной медико-санитарной помощи в поликлиниках Махачкалы.

2.9. Контроль освоения образовательных программ

2.9.1. Текущая и промежуточная аттестации

Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Университете формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в течение всего периода обучения установлены Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам специалитета утвержденное приказом ректора 22.02.2017г.

Система контроля качества обучения в ДГМУ включает в себя три компонента: текущую аттестацию студентов (2 раза в семестр), промежуточную аттестацию (зачёты, курсовые экзамены) и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Для оценки качества освоения образовательных программ в Университете внедрена и эффективно функционирует балльная система оценки учебной деятельности (БС). В рамках БС по утверждённой 4-балльной шкале преподавателем оценивается усвоение практического занятия на каждом занятии (или раздела дисциплины (модуля). При промежуточной аттестации по дисциплине учитывается общий рейтинг студента:

– посещаемость;

– аттестация работы в ходе занятия (оценка знаний на входе, работа по

выполнению плана занятия, выходной контроль);

– своевременность ликвидации задолженностей студентов, пропустивших занятие

по уважительной/неуважительной причине;

– участие в олимпиадах, научно-исследовательской работе по дисциплинам.

По итогам освоения каждой дисциплины выставляется итоговый средний балл по дисциплине; студенты, имеющие высокие показатели по итоговой оценке за освоение дисциплины и общему среднему баллу по всем дисциплинам, активно участвующие в общественной жизни Университета, а также участники и призеры Международных, Всероссийских, ЮФО, СКФО и призеры Республиканских конференций, олимпиад, по представлению деканата и решению кафедры освобождается от сдачи курсового экзамена, а экзаменационная оценка выставляется им «отлично». По дисциплинам, по которым учебным планом предусмотрен итоговый зачет, «автоматом» выставляется «зачтено» при

наличии у студента высокого среднего балла и хорошего рейтинга. Использование БС на всех курсах и в блоках дисциплин позволяет максимально индивидуализировать оценку знаний студентов, выявить талантливых и способных студентов, предложить им прозрачную, понятную и эффективную систему мотивации освоения программы дисциплины и поощрить по итогам выполнения учебного плана.

Таблица 2.16 - Результаты 1 промежуточной аттестации в 2020 г.

Направление подготовки (специальность)	Сдавало	Оценки								Неявки		Качество знаний
		5	%	4	%	3	%	2	%	не явилось	%	
31.05.01. Лечебное дело	1726	387	22,4	559	32,4	375	21,7	405	23,5	87	4,8	58,1
32.05.01. Медико-профилактическое дело	155	27	17,4	36	23,2	27	17,4	65	41,9	8	4,9	46,3
31.05.02. Педиатрия	730	133	18,2	173	23,7	155	21,2	269	36,8	67	8,4	47,7
31.05.03. Стоматология	422	62	14,7	94	22,3	264	62,6	2	0,5	0	0	42,1
33.05.01. Фармация	83	9	10,8	15	18,1	13	15,7	46	55,4	13	13,5	28,5

Таблица 2.17 - Результаты 1 промежуточной аттестации в 2021 г.

Направление подготовки (специальность)	Сдавало	Оценки								Неявки		Качество знаний
		5	%	4	%	3	%	2	%	не явилось	%	
31.05.01. Лечебное дело	1 855	375	20,2	491	26,5	490	26,4	499	26,9	70	3,6	52,0
32.05.01. Медико-профилактическое дело	167	22	13,2	34	20,4	29	17,4	82	49,1	17	9,2	37,1
31.05.02. Педиатрия	794	113	14,2	195	24,6	173	21,8	313	39,4	56	6,6	44,1
31.05.03. Стоматология	446	49	11,0	96	21,5	139	31,2	162	36,3	22	4,7	40,6
33.05.03. Фармация	109	5	4,6	12	11,0	15	13,8	77	70,6	9	7,6	19,6

При анализе результатов 1 сессии 2021 года обращает внимание тенденция к снижению качества знаний (сумма хороших и отличных оценок), достоверная для

лечебного факультета, что в определенной степени может быть связано с незапланированным переходом на дистанционное обучение. И уже по результатам второй сессии определяется тенденция к повышению качества знаний, достоверная для медико-профилактического и стоматологического факультета, при сохраняющейся тенденции снижения для фармацевтического факультета.

Таблица 2.18 - Результаты 2-й промежуточной аттестации в 2020 г.

Направление подготовки (специальность)	Сдавало	Оценки								Неявки		Качество знаний
		5	%	4	%	3	%	2	%	не явилось	%	
31.05.01. Лечебное дело	3 315	453	13,7	950	28,7	1 014	30,6	898	27,1	67	2,0	43,1
32.05.01. Медико-профилактическое дело	126	4	3,2	20	15,9	36	28,6	66	52,4	7	5,3	20,1
31.05.02. Педиатрия	1 048	149	14,2	254	24,2	237	22,6	408	38,9	32	3,0	41,2
31.05.03. Стоматология	900	73	8,1	153	17,0	290	32,2	384	42,7	38	4,1	20,2
33.05.03. Фармация	113	12	10,6	35	31,0	32	28,3	34	30,1	30	21,0	46,6

Таблица 2.19 - Результаты 2-й промежуточной аттестации в 2021 г.

Направление подготовки (специальность)	Сдавало	Оценки								Неявки		Качество знаний
		5	%	4	%	3	%	2	%	не явилось	%	
31.05.01. Лечебное дело	3 190	477	15,0	873	27,4	826	25,9	1 014	31,8	110	3,3	43,8
32.05.01 Медико-профилактическое дело	193	18	9,3	39	20,2	39	20,2	97	50,3	6	3,0	37,1
31.05.02. Педиатрия	1 051	105	10,0	264	25,1	251	23,9	431	41,0	59	5,3	35,9
31.05.03. Стоматология	1 107	158	14,3	249	22,5	413	37,3	287	25,9	34	3,0	36,7

33.05.01. Фармация	140	13	9,3	31	22,1	39	27,9	57	40,7	9	6,0	33,4

2.9.2. Государственная итоговая аттестация

Заключительным этапом образовательного процесса является государственная итоговая аттестация (ГИА). Программа ГИА и пакет контрольных заданий для проведения тестирования выпускников ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседаниях советов факультетов и ЦКМС Университета. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения степени освоения профессиональных компетенций, а также практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС и профессиональными стандартами, возможности продолжения образования в ординатуре или аспирантуре.

Государственная итоговая аттестация выпускников всех специальностей в Университете проводится в соответствии с требованиями ФГОС ВО и на основании Положения и программ государственного экзамена и включает несколько этапов: тестирование, сдача практических умений, собеседование (Таблица 2.20).

Таблица 2.20 - Результаты государственной итоговой аттестации по 5 специальностям обучающихся по программам специалитета в 2021/2020 гг.

Факультет	Допущено к ГИА		Прошли ГИА		Из них сдали на:							Завершили с отличием	
	2021	2020	2021	2020	отлично		хорошо		удовл.		неудовл	2021	2020
					2021	2020	2021	2020	2021	2020			
Лечебный	578	464	578	464	180	153	208	206	190	105	0	117	96
Педиатрический	182	181	182	181	58	73	74	63	53	45	0	32	34
Стоматологический	229	188	229	188	77	61	86	49	69	78	0	36	27
Медико профилактический	23	27	23	27	10	4	11	16	2	7	0	4	0
Фармацевтический	23	27	23	26	5	3	7	18	11	15	0/1	5	1
	1035	887	1035	886	330	294	386	342	325	250	0/1	194	158

Результаты ГИА 2021 года несколько выше по качеству знаний, в том числе нет отрицательных оценок (Таблица 2.21)

Таблица 2.21 - Результаты ГИА по программам ординатуры

№	Специальность	Количество ординаторов		
		Целевое обучение	Бюджетное обучение	Внебюджетное обучение
1.	Анестезиология и реаниматология	7	2	3
2.	Акушерство и гинекология	10	0	38
3.	Дерматовенерология	4	0	14
4.	Детская хирургия	1	4	1
5.	Инфекционные болезни	4	2	2
6.	Кардиология	3	2	16
7.	Неврология	7	0	29
8.	Общая врачебная практика	1	7	0
9.	Онкология	5	1	4
10.	Оториноларингология	8	1	24
11.	Офтальмология	4	0	19
12.	Патологическая анатомия	2	0	0
13.	Педиатрия	18	14	7
14.	Психиатрия-наркология	5	0	4
15.	Рентгенология	6	5	5
16.	Стоматология общей практики	0	0	11
17.	Стоматология ортопедическая	3	2	21
18.	Стоматология терапевтическая	5	3	12
19.	Стоматология хирургическая	4	0	43
20.	Терапия	25	8	14
21.	Травматология и ортопедия	6	4	7
22.	Ультразвуковая диагностика	3	0	12
23.	Урология	1	1	2
24.	Фтизиатрия	2	0	0
25.	Хирургия	9	8	6
26.	Эндокринология	8	6	23
Итого		**151**	**70**	**317**

Результаты ГИА по программам аспирантуры

В 2021 году выпуск аспирантов составил 36 человек, из них по клинической медицине – 31, фундаментальная медицина – 2, биологические науки – 2, науки о здоровье и профилактическая медицина – 1.

Государственную итоговую аттестацию прошли 13 аспирантов, из них по специальностям:

- «Акушерство и гинекология» - 4
- «Болезни уха, горла и носа» - 1

- «Внутренние болезни» - 1
- «Микробиология» - 1
- «Нервные болезни» - 1
- «Общественное здоровье и здравоохранение» - 2
- «Стоматология» - 2
- «Хирургия» -1.

Результаты ГИА по программам среднего профессионального образования

По программам среднего профессионального образования в 2021 году, в соответствии с учебными планами, государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Регламентирует процедуру проведения государственной итоговой аттестации утвержденная в установленном порядке Программа ГИА по каждой специальности. Программы итоговой государственной аттестации по специальностям обсуждались на заседании педагогического совета колледжа совместно с заинтересованными работодателями.

Программа ГИА включает условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной экзаменационной комиссии, обсуждаются на цикловых комиссиях, совещаниях при директоре колледжа, педагогическом совете.

Результаты государственной итоговой аттестации и о количестве выданных дипломов за 2021 год представлены в таблицах 2.22 – 2.25.

Таблица 2.22 - Результаты защиты выпускной квалификационной работыСпециальность 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка, очнаяформа обучения 2021 год

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы (человек)	Результаты защиты выпускной квалификационной работы							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
43	16	37,3	17	39,5	9	20.9	1	2,3

Таблица 2.23 - Результаты защиты выпускной квалификационной работы. Специальность 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка, очная форма обучения2021 год

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификаци	Результаты защиты выпускной квалификационной работы							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%

онной работы (человек)								
38	11	28,9	11	28,9	16	42,2	0	0

Таблица 2.24 - Результаты защиты выпускной квалификационной работы. Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка, очная форма обучения 2021 год

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы (человек)	Результаты защиты выпускной квалификационной работы							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
47	7	14,9	12	25,5	28	59,6	0	0

Таблица 2.25 - Результаты защиты выпускной квалификационной работы. Специальность 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, очная форма обучения 2021 год

Количество обучающихся, допущенных к защите выпускной квалификационной работы (человек)	Результаты защиты выпускной квалификационной работы							
	«Отлично»		«Хорошо»		«Удовлетворительно»		«Неудовлетворительно»	
	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%	абсолютное число	%
218	43	19,7	78	35,8	94	43,1	3	1,4

Таблица 2.26 - Общие результаты государственной итоговой аттестации за 2021 г.

Общее число выпускников (человек)	Число выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации (человек)	Результаты государственной итоговой аттестации			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно »
346	346	77	118	147	4

Таблица 2.27 - Количество выданных дипломов о среднем профессиональном образовании в 2021 году

Специальность	**Количество выданных дипломов**			**В том числе (из графы 2)**	
	Всего	В том числе		С отличием	Без отличия
		бюджет	внебюджет		
31.02.01 Лечебное дело	42	30	12	4	38
31.02.02Акушерское дело	38	24	14	2	36
31.02.05Стоматология ортопедическая	47	42	5	1	46
34.02.01Сестринское дело	215	58	157	12	203
Всего	342	154	188	19	323

Информация о всех выданных дипломах своевременно внесена в Федеральный реестр документов об образовании.

III. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система внутренней независимой оценки качества образования (ВНОКО) в Университете основывается на регулярном мониторинге всех аспектов деятельности вуза и функционирует с учетом Методических рекомендаций по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по основным образовательным программам высшего образования, приведенных в письме Министерства образования и науки РФ от 15.02.2018 г., и локальных нормативных актов Университета, регламентирующих ее реализацию:

- Положение о внутренней независимой оценки качества образования в ФГБО ВО ДГМУ Минздрава России;
- Положение о Совете по качеству;
- Положение об Управлении учебно-методической работы и Центра контроля качества образования;
- Приказы ректора о проведении аудита структурных подразделений;
- Приказ ректора о проведении самообследования.

Координация всех процедур в рамках ВНОКО осуществляется отдельным структурным подразделением - Центром контроля качества образования Управления учебно-методической работы и контроля качества образования. В подразделениях Университета внедрены требования системы менеджмента качества (СМК), разработана карта процессов СМК Университета, их функций, регламентирующих документов, показателей и критериев результативности продолжается совершенствование структуры управления и документационного обеспечения управления.

Внутренняя независимая оценка качества образования (ВНОКО) в Университете включает в себя три крупных аспекта: оценка качества образовательных программ, качества подготовки обучающихся и оценка соответствия кадрового состава требованиям ФГОС ВО и деятельности научно-педагогических работников.

3.1. Оценка качества образовательных программ

Качество образовательных программ обеспечивается имеющимися ресурсами (кадровыми, материально-техническим и др.) и процедурой их разработки и принятия, которая реализуется в соответствии с «Положением об основной профессиональной программе». К разработке программ привлекаются ведущие специалисты выпускающих кафедр, методисты.

Важным аспектом ВНОКО в Университете является участие работодателей в формировании основной профессиональной образовательных программ (ОПОП) по всем уровням подготовки. Представители практического здравоохранения являются рецензентами ОПОП, рабочих программ дисциплин и практик, а также фондов оценочных средств.

В 2021 году ОПОП разрабатывались на основе ФГОС нового поколения, с разработкой профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, введением индикаторов достижения компетенций. Они рассматривались и принимались Центральным координационно-методическим советом и Ученым советом Университета. Юридическим отделом проведен аудит готовности локальных нормативных актов, с

рекомендациями по их обновлениям и разработкой новых согласно выявленным несоответствиям. Центром контроля качества анализировались готовность кадрового потенциала и материально-технического обеспечения, обеспеченность библиотечными и информационными ресурсами. УМРС проверено соответствие учебных планов и календарных графиков требованиям ФГОС ВО, режима занятий и расписания установленным требованиям, в том числе санитарно-эпидемиологическим. Проведен аудит договоров о практической подготовки, с участием работодателей разработаны программы практической подготовки. Кроме того, на заседаниях Ученого совета, ректората заслушивались результаты контрольных мероприятий по оценке внедрения новых программ, рабочих программ дисциплин (достигнута 100% готовность программ с началом реализации в 2021 г.).

В локальных актах Университета предусмотрено проведение мониторинга посещаемости и успеваемости, проводимого дважды в семестр силами учебно-методического управления для принятия организационных корректирующих решений.

3.2. Оценка качества подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в рамках регламентированных оценочных процедур.

1. Государственная итоговая аттестация. Председателем государственной аттестационной комиссии государственной итоговой аттестации по программам специалитета, ординатуры и подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре традиционно является представитель работодателя. В 2021 г. председателями ГЭК являлись руководители самых крупных профильных медицинских организаций Республики Дагестан, в том числе Республиканской клинической больницы №2, не менее половины членов комиссий также составляли представители работодателей, руководители и работники практического здравоохранения.

2. Проведение промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин и прохождения практик. Для максимально объективной оценки подготовки обучающихся в состав комиссии по промежуточной аттестации включают как минимум двоих преподавателей, в т.ч. из числа преподавателей смежных кафедр. В качестве наблюдателей привлекаются представители студенческих органов самоуправления. Кроме того, при проведении промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной практики в состав комиссии обязательно включается представитель организации, на базе которой проходит практика; им же дается характеристика на обучающегося.

3. Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам и проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины. Проводится как самостоятельно Университетом, на базе Института электронного медицинского образования, так и с привлечением внешних платформ. В частности, в 2021 г. оценка входного уровня подготовки студентов 1 курса специалитета по дисциплинам «химия», «биология» и «русский язык» проводилась с использованием внешней образовательной платформы «Юрайт». В предыдущем году оценка входного уровня подготовки проводилась только по дисциплине «химия» и только среди студентов лечебного факультета. В тестировании в 2021 г. участвовали студенты всех пяти факультетов, в общей сложности 605 человек. Средний балл по биологии, русскому языку и химии составил 80,4%, 58,5% и

50,4% соответственно и был существенно выше на лечебном, педиатрическим и стоматологическом факультетах по сравнению с фармацевтическим и медико-профилактическим факультетами, что в целом соответствовало средним результатам ЕГЭ и вступительных экзаменов.

4. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся. В Университет учет учебных и внеучебных достижений, обучающихся производится в электронном портфолио электронной информационно-образовательной среды. Информация о достижениях, с согласия обучающегося, может быть просмотрена гостевым доступом и соответственно доступна для оценки и анализа работодателем и (или) их объединениями, иными заинтересованными юридическими и (или) физическими лицами.

5. Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам. В Университете регулярно проводится большое количество олимпиад различного уровня. Ежегодно проводится Всероссийская олимпиада с международным участием по физиологии «Human matrix», по анатомии и гистологии «Medical Venatus». Большой популярностью пользуется олимпиада по первой помощи «Спаси и сохрани», которая ежегодно собирает более 20 команд из Российских и зарубежных вузов и сузов. Проводится большое количество внутривузовских олимпиад по гигиене, терапии, кардиологии, хирургии, детской хирургии, педиатрии, акушерству и гинекологии, и другим дисциплинам. КВ состав жюри этих мероприятий всегда включаются представители практического здравоохранения. Кроме того, Университет стал площадкой для проведения региональных этапов Всероссийских олимпиад по биологии и химии среди школьников.

6. Анализ результатов первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов как результата внешней оценки качества подготовки специалистов.

3.3. Оценка деятельности научно-педагогических работников

1. Аудиты соответствия кадрового состава, реализующего каждую образовательную программу с планом корректирующих действий по перераспределению кадров, планированию повышения квалификации в ведущих образовательных центрах, подготовки научно-педагогических кадров, привлечению руководителей и работников профильных организаций.

2. Системный мониторинг уровня квалификации педагогических работников. анализ портфолио профессиональных достижений. Регулярный мониторинг уровня квалификации педагогических работников, анализа портфолио профессиональных достижений, включающих успехи в учебной, научной, клинической и общественной деятельности в Университете проводится не реже одного раза в два года в ходе проведения процедуры конкурса на замещение занимаемой должности, а также при оценке достижений и выплате материальных поощрений согласно положениям эффективного контракта. В обоих случаях имеются разработанные шкалы рейтинга по всем направлениям деятельности, в соответствии с которыми определяется индивидуальный рейтинг преподавателя и регулируется срок трудового контракта.

3. Проведение конкурсов педагогического мастерства. В 2021 г. в Университете успешно прошел конкурс среди преподавателей на лучшую видеолекцию. Победители были отобраны по двум номинациям «Лучшая видеолекция по фундаментальной

дисциплине» и «Лучшая видело лекция по клинической дисциплине». Кроме того, проведен первый этап конкурса «Лучший молодой преподаватель» среди научно-педагогических работников до 40 лет. В состав экпертной комиссии обоих конкурсов вошли как наиболее опытные преподаватели, так и представители молодежных сообществ Университета.

4. Оценки качества работы педагогических работников обучающимися. Качество работы преподавателей обучающимися оценивается с помощью, размещенной в личном кабинете электронной информационно-образовательной среды обучающихся анкеты «Преподаватель глазами студента», благодаря которой обучающийся может анонимно выразить свое мнение о педагогическом мастерстве и объективности преподавателя. Анкеты доступны постоянно, анализируются Центром контроля качества образования.

В соответствии с требованиями пункта 4.6 ФГОС ВО нового поколения с целью оценки удовлетворенности обучающимися и работниками организацией, условиями, содержанием и качеством образования в Университете учет их мнения по аспектам, касающимся условий организации образовательного процесса, таких как: доступность образования, условия комфортности получения, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания, оснащенности аудиторий, лабораторий современным оборудованием, средствами обучения и мебелью, наличие программно-информационного обеспечения, доступа в Интернет, эффективности его использования в образовательном процессе, обеспеченность образовательного процесса методической, научной и учебной литературой проводится путем анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса и его ресурсного обеспечения по образовательным программам в целом, в том числе и по отдельным дисциплинам и практикам. Анкетирование проводится анонимно в онлайн режиме с использованием средств цифровой образовательной среды. Удовлетворенность обучающихся выбором вуза (ср. балл 3,9), качеством освоения практических навыков на клинических кафедрах (65% обучающихся оценивают на «хорошо» и «отлично»), качеством лекций и практических занятий (73% обучающихся оценивают на «хорошо» и «отлично»), учебно-методического сопровождения, условиями и технической оснащенностью учебного процесса (ср.балл 3,9), содержанием материалов электронно-образовательной среды (ср.балл 4,0), обеспечение библиотечно-информационными ресурсами (ср. балл 4,1), расписанием занятий (75%), санитарно-техническим состоянием аудиторного фонда (4,0), качеством полученных знаний (средний балл 4,2). Данные анализируется отдельно по факультетам, кафедрам и дисциплинам. Кроме того, анкетируется также мнение обучающихся по вопросам условий для внеучебной деятельности (ср. балл 3,7), взаимодействия с педагогическими работниками и администрацией (4,0).

Проводится анкетирование преподавателей по вопросам организации и качества образовательного процесса, удовлетворенности условиями трудовой деятельности.

В качестве источника информации при проведении мероприятий ВНОКО также использовались результаты внутренних аудитов. В 2021 году аудит подразделений Университета проводился с участием комиссии по внутреннему аудиту, в состав которой входили наиболее опытные сотрудники из числа руководства и научно-педагогических работников. На основании выявленных несоответствий членами комиссии были

составлены протоколы с указанием сроков устранения несоответствий с последующим контролем выполнения корректирующих действий.

Отчет о результат внутренней независимой оценки качества образования был представлен на Совете по качеству и Ученом совете Университета с последующим принятием организационных и административных решений с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

IV. АККРЕДИТАЦИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

Аккредитация специалистов рассматривается Университетом в качестве внешней оценки качества образовательного процесса. Первичная и первичная специализированная аккредитация проводится на площадке Федерального аккредитационного центра, созданного на базе Университета. В составе комиссии работники Университета не представлены.

В ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России начиная с 2016 года и по настоящее время, были организованы условия для работы по 48 аккредитационным подкомиссиям для лиц, получивших высшее образование по основным образовательным программам «Здравоохранение и медицинские науки» (уровень специалитета) и высшее образование по основным образовательным программам в соответствии с ФГОС «Здравоохранение и медицинские науки» (уровень ординатуры), а также лиц, получивших после 1 января 2020 года дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, в соответствии с приказом Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н (ред. от 04.08.2020) "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов".

Так, в 2021 году к аккредитации специалиста приступили 1756 лиц по 34 медицинским специальностям, из них успешно завершили процедуру 1600 специалистов, что составило 91,1 % (Таблица 4.1).

Результаты, получаемые при аккредитации специалистов, улучшаемые из года в год от начала более интенсивного внедрения в образовательный процесс симуляционных технологий, свидетельствуют об эффективности применяемых подходов. Но, несмотря на высокие показатели, на анализе исследования результатов освоения практических навыков и траектории прохождения рабочих экзаменационных станций на втором этапе аккредитации, поиск и разработка новых методик продолжается.

Таблица 4.1 - Результаты прохождения аккредитации специалистами в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в 2020 и 2021 гг.

№	Специальность	Приступили к аккредитации в 2021г.	Успешно завершили аккредитацию в 2021г.	Доля лиц, успешно завершивших аккредитацию в 2021 г	Приступили к аккредитации в 2020г.	Успешно завершили аккредитацию в 2020г.	Доля лиц, успешно завершивших аккредитацию в 2020 г
1.	Лечебное дело (31.05.01)	657	620	94,37%	88	68	77,27%
2.	Медико-профилактическое дело (32.05.01)	25	23	92,00%	-	-	-
3.	Педиатрия (31.05.02)	198	186	93,94%	55	47	85,45%

4.	Стоматология (31.05.03)	290	274	94,48%	131	92	70,23%
5.	Фармация (33.05.01)	30	23	76,67%	-	-	-
6.	Акушерство и гинекология (31.08.01)	52	48	92,31%	47	44	93,62%
7.	Анестезиология-реаниматология (31.08.02)	13	12	92,31%	17	17	100,00 %
8.	Дерматовенерология (31.08.32)	15	14	93,33%	8	7	87,50%
9.	Детская хирургия (31.08.16)	5	4	80,00%	2	2	100,00 %
10.	Детская эндокринология (31.08.17)	7	6	85,71%	-	-	-
11.	Инфекционные болезни (31.08.35)	11	10	90,91%	13	11	84,62%
12.	Кардиология (31.08.36)	27	22	81,48%	28	26	92,86%
13.	Неврология (31.08.42)	41	38	92,68%	31	31	100,00 %
14.	Неонатология (31.08.18)	3	3	100,00%	1	1	100,00 %
15.	Общая врачебная практика (семейная медицина) (31.08.54)	8	6	75,00%	5	4	80,00%
16.	Онкология (31.08.57)	9	9	100,00%	11	8	72,73%
17.	Организация здравоохранения и общественное здоровье (31.08.71)	5	3	60,00%	-	-	-
18.	Оториноларингология (31.08.58)	33	32	96,97%	27	26	96,30%
19.	Офтальмология (31.08.59)	21	18	85,71%	15	15	100,00 %

20.	Патологическая анатомия (31.08.07)	2	2	100,00%	-	-	-
21.	Педиатрия (31.08.19)	33	22	66,67%	28	22	78,57%
22.	Психиатрия-наркология (31.08.21)	10	7	70,00%	4	3	75,00%
23.	Рентгенология (31.08.09)	19	18	94,74%	6	6	100,00 %
24.	Стоматология общей практики (31.08.72)	11	8	72,73%	2	1	50,00%
25.	Стоматология ортопедическая (31.08.75)	20	15	75,00%	26	18	69,23%
26.	Стоматология терапевтическая (31.08.73)	13	10	76,92%	24	18	75,00%
27.	Стоматология хирургическая (31.08.74)	37	26	70,27%	36	30	83,33%
28.	Терапия (31.08.49)	44	35	79,55%	39	34	87,18%
29.	Травматология и ортопедия (31.08.66)	17	16	94,12%	12	12	100,00 %
30.	Ультразвуковая диагностика (31.08.11)	31	24	77,42%	11	10	90,91%
31.	Урология (31.08.68)	6	6	100,00%	6	6	100,00 %
32.	Фтизиатрия (31.08.51)	5	4	80,00%	5	5	100,00 %
33.	Хирургия (31.08.67)	21	20	95,24%	8	7	87,50%
34.	Эндокринология (31.08.53)	37	36	97,30%	31	26	83,87%
Итого		**1756**	**1600**	**91,12%**	**728**	**605**	**83,1%**

При анализе приведенных данных по большинству программ отмечается улучшение результатов аккредитации специалистов. Но следует иметь в виду, что в 2020 году, в связи с пандемией, аккредитацию проходили значительно меньшее число выпускников, в основном те, кто приступил к работе. Не проходили аккредитацию те, кто поступил в ординатуру. В 2021 году практически все выпускники специалитета приступили к аккредитации и справились с ней 94,8%.

Результаты аккредитации по программам среднего профессионального образования - 89,73%. По специальностям: «Сестринское дело» – 95,3% (не прошли 5 человек); «Лечебное дело» – 97,3% (не прошел 1 человек); «Стоматология ортопедическая» – 81,82% (не прошли 7 человек).

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников является одним из критериев деятельности вуза. Медицина всегда находится в числе востребованных профессий. В соответствии с действующей программой «ВУЗ-Регион», Дагестан является курируемым ДГМУ регионом. т.е. задачей Университета является, в первую очередь, удовлетворение кадровых потребностей здравоохранения Дагестана. Высока востребованность врачей и во многих других регионах Российской Федерации, где выпускники ДГМУ достойно представляют свой вуз. Трудоустройство выпускников является одним из стратегических направлений деятельности Дагестанского государственного медицинского университета, реализуемым совместно с Миностерством здравоохранения Республики Дагестан. В 2021 году обучение в ДГМУ завершили 1035 обучающихся специалитета и 528 ординаторов, из них 190 выпускников специалитета и 148 выпускников ординатуры завершили обучение в рамках договоров о целевой подготовке.

По данным отдела трудоустройства Университета (опросный порядок, данные Министерства здравоохранения РД и других заказчиков целевого обучения) на январь 2022 г., из 1035 выпускников специалитета продолжили обучение в ординатуре – 565 выпускников, из 190 выпускников целевого обучения - 117. Трудоустроились - 223 выпускника: 76 выпускников лечебного факультета, 53 выпускника педиатрического факультета, 74 выпускника стоматологического факультета, 9 – медико-профилактического и 11 фармацевтов. Из 528 выпускников ординатуры более 300 трудоустроились. Из 148 целевиков - 51 трудоустроены по месту заключения договоров, 15 находятся в отпуске по уходу за ребенком и около 30 выпускников в процессе трудоустройства (не получили пока сертификат или оформляют документы).

Сохраняется высокая востребованность врачей по наиболее дефицитным специальностям, несмотря на то, что по программе «Земский доктор» ежегодно трудоустраивается около 320 врачей. Среди них около 10% это выпускники специалитета и 25% ординаторов. Дефицит врачебных кадров в 2021г. в республике составил 1125 штатных единиц. Среди них наиболее дефицитные специальности: врачи скорой медицинской помощи -124 ед., анестезиологи-реаниматологи – 101 ед., педиатры - 94 ед., терапевты - 89 ед., фтизиатры – 38 ед., инфекционисты – 24 ед., рентгенологи – 37 ед., врачи клинической лабораторной диагностики - 37 ед., психотерапевты – 20 ед., неонатологи – 17 ед. и судебно-медицинские эксперты – 38 ед.

В течение 2020-2021 года в ДГМУ отделом трудоустройства совместно с деканатами факультетов и отделом ординатуры проведено 6 мероприятий, посвященных реализации государственных программ по модернизации первичной медико-санитарной помощи, в которых приняли участие более 1300 выпускников, старшекурсников и ординаторов, руководители муниципалитетов и представители органов исполнительной власти республики.

Сотрудниками отдела проводится профориентационная работа с учащимися школ г. Махачкалы. 2.04.2021г. проходил очередной День открытых дверей, который ежегодно проводится в Университете. Присутствовало более 600 школьников из 32 школ города. 15.04. 2021г. прошла «Ярмарка вакансий», которая проводилась в этом году совместно с Министерством труда и социального развития РД и Центром занятости населения в МО г. Махачкала в рамках программы «Неделя карьеры». В работе Ярмарки приняли участие

более 800 выпускников и ординаторов, представители Минздрава РД, руководители городских и районных лечебных учреждений, а также представители коммерческих медицинских организаций. Основное внимание было уделено вопросам целевой подготовки молодых специалистов и реализации федеральных программ по улучшению первичной медицинской помощи.

Минздравом республики было предложено 382 вакансии в рамках реализации программы «Земский доктор». Также была предоставлена информация об имеющихся вакансиях в других регионах РФ. Было предложено более 700 вакансий в разных регионах РФ (г. Мурманск, г. Нижнекамск, Ставропольского края, Московской, Новгородской, Курской, Ростовской, Липецкой областей и др.).

Отдел трудоустройства выпускников ДГМУ продолжает практику проведения **Дней здравоохранения** различных регионов РФ в ДГМУ и уделяет особое внимание установлению межрегиональных связей для улучшения процесса трудоустройства.

VI. ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Организационно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования

В целях обеспечения системы здравоохранения кадрами высокой квалификации созданы условия для планомерного повышения профессионального уровня знаний и учений медицинских работников в Институте дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения России (далее ИДПО) сложилась структурированная многоуровневая система организации образовательного процесса, направленная на подготовку медицинских специалистов для практического здравоохранения.

Совершенствование системы практической подготовки медицинских и фармацевтических специалистов достигается высоким профессионализмом сотрудников профессорско-преподавательского состава, наличием хорошо развитой материально-технической базы, современными образовательными технологиями, высоким уровнем информатизации, практической направленностью образовательного процесса.

В состав ИДПО входят: факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов; отдел непрерывного медицинского образования.

Работа в ИДПО построена в соответствии с Федеральным Законом от 28.12.2012года №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организационно-правовое обеспечение дополнительного профессионального образования - нормативно-правовыми актами.

Деятельность ИДПО осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 27 декабря 2012 № 273-ФЗ (ред. от 29 июля 2017 г.) «Об образовании в Российской Федерации»

Приказом Минздрава России от 21 января 2022 года N 20н "Об особенностях проведения аккредитации специалистов"

Приказом Минздрава России от 23 декабря 2021 года N 1179н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или прохождения аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или аккредитацией специалиста"

Приказом Минздрава России от 22 ноября 2021 года N 1082н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе, формы свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе и технических требований к нему, а также порядка выдачи выписки о наличии в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения данных, подтверждающих факт прохождения лицом аккредитации специалиста"

Приказом Минздрава России от 22 ноября 2021 года N 1081н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"

Приказом Минздрава России от 15 марта 2021 N 205н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации,

осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса Федерального фонда обязательного медицинского страхования, нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования"

Приказом Минздрава России и Минобрнауки России от 3 сентября 2020 г. № 936/1153 "О признании утратившим силу приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 апреля 2020 г. № 378/619 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации"

О разъяснении приказов Минздрава России от 4 августа 2020 № 806н, от 24.08.2020 № 890н и от 24.08.2020 № 891н

Письмом Минздрава России от 24 апреля 2020 N 16-7/И/2-5471 "О разъяснении приказа Минздрава России от 14.04.2020 N 327н"

Приказом Минздрава России от 14 апреля 2020 N 327н "Об особенностях допуска физических лиц к осуществлению медицинской деятельности и (или) фармацевтической деятельности без сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста и (или) по специальностям, не предусмотренным сертификатом специалиста или свидетельством об аккредитации специалиста" (в ред. от 24.08.2020)

Приказом Минздрава России от 22 декабря 2017 г. N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов" (в ред. от 04.08.2020)

Приказом Минздрава России от 21 ноября 2017 г. N 926н "Об утверждении Концепции развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в Российской Федерации на период до 2021 года"

Приказом Минздрава России от 06 июня 2016 N 354н "Об утверждении типовой формы и порядка заключения соглашения территориального фонда обязательного медицинского страхования с медицинской организацией о финансовом обеспечении мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования"

Приказом Минздрава России от 10 февраля 2016 N 83н "Об утверждении требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"

Приказом Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (в ред. от 04.09.2020)

Приказом Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 года N 700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование" (в ред. от 09.12.2019)

Приказом Министерства здравоохранения РФ от 9 июня 2015 года N 328 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного

медицинского образования для врачей-терапевтов участковых, врачей-педиатров участковых, врачей общей практики (семейных врачей) с участием общественных профессиональных организаций"

Приказом Министерства здравоохранения РФ от 11 ноября 2013 года N 837 "Об утверждении Положения о модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования специалистов с высшим медицинским образованием в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, с участием медицинских профессиональных некоммерческих организаций"

Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (в ред. от 04.09.2020)

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

Приказом Министерства здравоохранения РФ от 23 июля 2010 года N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (в ред. от 09.04.2018)

Приказом Минздравсоцразвития РФ от 16 апреля 2008 года N 176н "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (в ред. от 30.03.2010)

6.2. Организационно-структурное развитие ИДПО

ИДПО обеспечен высококвалифицированными медицинскими кадрами. На факультете работают 76 преподавателей, 16 докторов наук, 52 кандидатов наук. Процент остепененности составляет 89.5% (Таблица 6.1).

Таблица 6.1 - Сведения о персонале ИДПО

Наименование показателей	**Всего, человек**	**Из них имеют образование:**				
		высшее	**из них имеют:**			
			ученую степень		**ученое звание**	
			доктора наук	**кандидата наук**	**профессора**	**доцента**
Профессорско-преподавательский состав - всего	76,0	76,00	16,00	52,00	8,00	29,00
в том числе: деканы факультетов	1,00	1,00	0,00	1,00	0,00	1,00
заведующие кафедрами	10,00	10,00	7,00	3,00	5,00	4,00
директора институтов	1,00	1,00	1,00	0,00	0,00	0,00
профессора	4,00	4,00	4,00	0,00	3,00	1,00

доценты	34,00	34,00	4,00	30,00	0,00	24,00
ассистенты	26,00	26,00	0,00	18,00	0,00	0,00

6.3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка врачей в ИДПО проводятся по заявкам органов практического здравоохранения и в строгом соответствии с перечнем специальностей, определенных Приказами Минздравсоцразвития России № 66н от 01 октября 2012 г. «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» и № 707н от 08.10.2015 года «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

За 2021 год прошли курсы по программам повышения квалификации 1092 чел., по программам профессиональной переподготовки - 365 чел. (Таблица 6.2).

Таблица 6.2 - Сведения о численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам

Наименования показателя	**Всего слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам (сумма гр. 4, 7)**	**В том числе по программам:**						
		повышения квалификации			**профессиональной переподготовки**			
		Всего (сумма гр. 5-6)	**в т.ч. в объеме**		**Всего (сумма гр. 8-9)**	**в т.ч. в объеме:**		**с присвоением новой квалификации**
			от 16 до 72 часов	72 часа и выше		от 250 до 500 часов	500 часов и выше	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность слушателей - всего	1457,0	1092,0	26,0	1066,0	365,0		365,0	342,0
в том числе работники предприятий и организаций	1375,0	1024,0	26,0	998,0	351,0		351,0	342,0

На кафедрах ФПК и ППС проводится обучение врачей по 38 медицинским и фармацевтическим специальностям (Таблица 6.3).

Таблица 6.3.

Наименование образовательных программ	**№ строки**	**Число реализованных образовательных программ всего, единиц**	**Из них прошли профессиональн ообщественную аккредитацию работодателями и их объединениями**	**Всего слушателей, обученных по программам, человек**
Программы повышения квалификации - всего (сумма строк 02, 03)	01	38,0	0,00	1092,0
в том числе в объеме: от 16 до 72 часов	02	1,00	0,00	26,0
72 часа и выше	03	37,00	0,00	1066,00
Программы профессиональной переподготовки - всего (сумма строк 05, 06)	04	29,00	0,00	365,00
в том числе в объеме: от 250 до 500 часов	05			
500 часов и выше	06	29,00	0,00	365,00
Наименование образовательных программ	№ строки	Число реализованных образовательн ых программ всего, единиц	Из них прошли профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями	Всего слушателей, обученных по программам, человек
Программы повышения квалификации - всего (сумма строк 02, 03)	01	38,0	0,00	1092,0
в том числе в объеме: от 16 до 72 часов	02	1,00	0,00	26,0
72 часа и выше	03	37,00	0,00	1066,00
Программы профессиональной переподготовки - всего (сумма строк 05, 06)	04	29,00	0,00	365,00

в том числе в объеме: от 250 до 500 часов	05			
500 часов и выше	06	29,00	0,00	365,00

6.4. Организация работы по дополнительному и непрерывному медицинскому образованию

Общее и тематическое усовершенствование - повышение квалификации (в объеме от 16 до 100 часов, от 100 до 288 часов) и профессиональная переподготовка (свыше 250 часов) - осуществляется по направлениям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело».

Программа циклов общего усовершенствования в основном включает 144-288 аудиторных часов (1 и 2 месяца), тематического усовершенствования - 16-72 часа, профессиональной переподготовки - 250-576. Доля циклов профессиональной переподготовки специалистов не менее 33%.

Формирование циклов на кафедрах ФПК и ППС осуществляется в соответствии с учебно-производственным планом и учебно-производственным планом по непрерывному медицинскому образованию, которые являются основным документом, регламентирующим производственную деятельность факультета.

Учебно-производственный план составляется на основе заявок Министерства здравоохранения Республики Дагестан, утверждается ректором ДГМУ, согласовывается ежегодно с Минздравом здравоохранения Республики Дагестан и Директором Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России.

Проводятся заседания Ученого совета ИДПО, где обсуждаются важные аспекты организации и проведения образовательного процесса. Деканат ФПК и ППС проводит семинары по разработке и составлению учебных программ по повышению квалификации врачей согласно внесенным изменениям в Закон Российской Федерации «Об образовании» с заведующими кафедрами ФПК и ППС и лицами, отвечающими за методическую работу на кафедрах.

Все циклы обеспечены учебно-методическими комплексами, основу которых составляют рабочие программы, созданные на основе унифицированных программ по дополнительному профессиональному образованию и Государственного стандарта подготовки врача и адаптированные к региональным условиям. Учебно-методические комплексы включают учебные и учебно-тематические планы, методические разработки для преподавателей и слушателей семинаров и практических занятий, пакеты учебно-методических материалов, учебные видеофильмы и др. Вопросы методического обеспечения учебного процесса регулярно рассматриваются на заседаниях совета факультета. Ежеквартально заслушиваются отчеты заведующих кафедрами обо всех видах деятельности (выполнении учебно-производственного плана, организации учебного процесса, учебно-методической, научной, лечебной работы сотрудников), в год проводится не менее 4 заседаний Совета.

С целью внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий в Университете создан уникальный на Северном Кавказе симуляционно-аккредитационный

центр, где многие кафедры могут организовывать отработку навыков и манипуляций на симуляторах, в том числе высокотехнологичных. В Институте дополнительного профессионального образования организованы выездные циклы, мастер -классы отечественных и зарубежных специалистов по хирургии и акушерству-гинекологии, а также проводятся вебинары, лекции, консультации.

Планируется внедрить в учебно-производственный план дистанционное, заочно-очное обучение.

С 2017 г. в университете активно функционирует отдел непрерывного медицинского образования (НМО) по 44 клиническим специальностям. НМО представляет собой новую форму дополнительного профессионального образования (ДПО), где специалист повышает свою квалификацию не 1 раз в 5 лет, а ежегодно в объеме 50 часов, из которых 36 часов он получает в медицинских высших образовательных и научных организациях и частных центрах ДПО, лицензированных и аккредитованных Минздравом России.

На сегодняшний день на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России edu.rosminzdrav.ru зарегистрированы более 6000 врачей. На 2022 г. запланировано повышение квалификации по системе НМО более 1155 слушателей.

Разработаны рабочие программы модулей в объеме 36 часов, в также стажировки в объеме 18 часов, являющиеся формой НМО. 14 часов специалисты получают на съездах, конгрессах, научно-практических конференциях, аккредитованных Советом НМО Минздрава России. Университет совместно с обществами и ассоциациями по клиническим специальностям также реализует эти конференции.

В модулях, реализуемых по системе НМО, 50% обучения проходят дистанционно. Вследствие этого обучение стало комплаентным с меньшим отрывом от основной работы. На перспективу запланировано привлечение лекторов из других вузов и из-за рубежа для чтения лекций по системе видеоконференцсвязи.

6.5. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в университете ежегодно составляется план повышения квалификации профессорско-преподавательского состава ДГМУ. Повышение квалификации проходят все преподаватели университета каждые 5 лет по специальности и 3 года по педагогике и психологии.

Повышение квалификации сотрудников ППС университета проводится согласно инструкции «Требование к должности». Создана и функционирует кафедра педагогики и психологии. За отчетный период повысили квалификацию 241 штатных (основных) преподавателя университета, что составляет 39,5% от средней численности штатного профессорско-преподавательского состава.

VII. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность в университете осуществляется на основе перспективных и ежегодных кафедральных планов, планов отраслевых проблемных и Центральной проблемной комиссии.

Научная тематика представлена фундаментальными и прикладными исследованиями, тесно связанными с приоритетными направлениями (платформами) развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года и задачами научных подразделений ДГМУ в рамках платформ с учетом потребностей здравоохранения и образования. Ученые Университета сотрудничают с научными учреждениями РАМН, МЗ РФ (НИИ и Медицинскими Центрами).

В отчетном году было проведено 6 заседаний Центральной проблемной комиссии, на которых обсуждались актуальные проблемы проведения научных исследований по указанным направлениям и утверждались темы диссертационных работ. За отчетный период запланировано 15 работ на соискание ученой степени кандидата медицинских наук. Исследования ведутся по 74 запланированным темам и фрагментам, из них 45% НИР являются охраноспособными.

Одним из ключевых показателей, которой широко используется для оценки работы исследователей и научных коллективов, является публикационная активность.

За отчетный период сотрудниками Университета издано 18 монографий, опубликовано 987 статей, из них в журналах, рецензируемых ВАК – 351 статья, индексируемых в Scopus и Web of Science -78 статей, индексируемых в РИНЦ – 165 (Таблица 7.1).

Таблица 7.1 - Публикации научных исследований за 2019-2021гг.

Показатели	**2019г.**	**2020г.**	**2021г.**
Статьи в журналах рекомендованных ВАК	252	278	351
Scopus , Web of Science	54	74	78
Импакт фактор выше 0,3	90	95	98
Общее количество публикаций по РИНЦ	815	850	987

В результате анализа публикационной активности ДГМУ отмечается тенденция к росту числа публикаций в высокорейтинговых журналах. Так, при анализе распределения публикаций, индексируемых в Web of Science/ Scopus, отмечено что, публикации в журналах первого и второго квартиля составили 25%, что отражает высокий уровень научных исследований ученых вуза.

Индекс Хирша ДГМУ в 2021 году составил – 37, средневзвешенный импакт – фактор журналов, в которых были опубликованы статьи – 0,35. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников составил 205; количество статей в научной периодике, индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников – 7,2, в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus – 8,3.

В Университете издается 2 зарегистрированных периодических издания, включенных в РИНЦ. Журнал «Вестник Дагестанской медицинской академии» включен в список перечня научных рецензируемых журналов, рекомендованных ВАК Минобрнауки, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук. Является регулярным рецензируемым печатным изданием, отражающим результаты научных исследований российских и зарубежных ученых, ориентированных на разработку передовых медицинских технологий.

Журнал «Экологическая медицина. Ecological Medicine» издается НИИ Экологической медицины с 2018 года с периодичностью 4 раза в год. Журнал «Экологическая медицина» зарегистрирован в Centre Internternatiol de 2587-6988. Англоязычная версия журнала «Ecological Medicine» зарегистрирована в Centre Internternatiol de 2587-698. Журнал «Экологическая медицина» издается на русском и английском языках.

В стенах ДГМУ ежегодно проводятся Всероссийские и Международные конференции, **целью которых** является прирост новых научных знаний и придание импульса молодым ученым, способствуя эффективному анализу и осмыслению наиболее актуальных проблем медицины. Актуальность и высокая научная значимость проводимых конференций оценена аккредитацией в системе НМО Минздрава России начислением кредитных баллов. Каталог научных конференций ДГМУ расширяется и на мировом научном уровне, демонстрируя вклад профессорско-преподавательского состава в развитие научной проблематики в области медицинских технологий и инноваций (Таблица 7.2).

Таблица 7.2 - Количество конференций в ДГМУ

Конференции	**2019 - 2021гг.**		
	2019г.	**2020г.**	**2021**
1. Международные	6	8	8
2. Всероссийские	12	6	6
3. Региональные и Республиканские	13	12	17
Всего	31	26	31

На базе университета была организована и проведена 31 конференция, из них 8 - с международным участием, 6 - всероссийских, 17 - региональных и республиканских конференций, в том числе с изданием сборников научных трудов, в которых приняли участие как сотрудники, так и обучающиеся университета.

Диссертационный Совет 21.2.008.01 на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Дагестанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям 3.1.9 - Хирургия (медицинские науки) и 3.1.18 - Внутренние болезни (медицинские науки) создан приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 декабря 2020 г. № 784/НК. За отчетный год состоялось 10 заседаний диссертационного совета.

21 сентября 2021 г. (протокол № 4) прошла защита диссертации на соискание ученой

степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.17 – Хирургия Абдулжалиловым Ахмедом Магомедовичем на тему: "Прогнозирование и оптимизация хирургической техники лапароскопической холецистэктомии у пациентов с осложненными формами острого холецистита". Защита прошла успешно, решением ученого совета Абдулжалилову А.М. была присуждена ученая степень кандидата медицинских наук по специальности 14.01.17 – Хирургия.

Одним из основных факторов развития инновационной деятельности является эффективная патентно-лицензионная политика. За 2021 год получено 25 патентов на изобретения и полезные модели, зарегистрированы 2 базы данных. В 2021г. ДГМУ принял участие в 9 международных выставках изобретений и инновационных технологий. Представленные запатентованные разработки ДГМУ получили 6 золотых и 2 серебряные медали, 18 почетных дипломов.

С 2015 года, молодые ученные ДГМУ принимают участие в общероссийском научно-практическом мероприятии «Эстафета Вузовской науки», где ежегодно представляются научные проекты, которые постоянно занимают призовые места. В 2021 году Дагестанский государственный медицинский университет стал базовым вузом по проведению регионально-федеральной экспертизы проектов, представленных на Общероссийское научно-практическое мероприятие «Эстафета вузовской науки – 2021».

В 2021г. от ДГМУ было подано 23 проекта, 2 проекта стали победителями:

1. Султанова Роза Султановна «Способ определения локализации опухолевой обструкции билиарного тракта и степени ее распространенности».

2. Идрисова Муминат Абдусаламовна «Влияние психосоциальных стрессовых факторов на развитие остеопороза у женщин в постменопаузе на фоне метаболического синдрома».

В 2021 году обладателями грантов главы РД стали трое сотрудников ДГМУ: Сулейманова Н.Д., Газимагомедова М.М., Гатина Г.А.

Большим достижением стало в 2021 году участие в международном конкурсе Research grant by European Hernia Society 2021 competition, проводимом Европейским сообществом герниологов (EHS-GREPA), проходившем в Мадриде (Испания) авторской группы (М.А. Хамидов, Р.М. Рагимов, Ильмутдин Абдулагатов, Н.М. Абдуллаева; З.М. Гасанбекова.) с проектом «Воспалительная реакция на полипропиленовые сетки с покрытием ALD, используемые для герниопластики. Экспериментальное исследование на животных» получила международное признание и грантовое финансирование в сумме **5000 €** на реализацию проекта.

Важнейшим направлением является организация студенческой научной работы. Общее число членов СНО ДГМУ на 59 студенческих кафедрах составляет более 300 студентов и охватывает большую часть активного студенчества. Совет СНО ДГМУ включен в состав Центрального Совета СНО России в числе 10 студенческих научных обществ медицинских вузов страны.

За отчетный период студенты, участвующие в студенческих кружках кафедр, и молодые ученые ДГМУ принимали участие более чем в 40 конференциях внутривузовского, межвузовского, регионального, Всероссийского и международного уровней, олимпиадах, форумах, конкурсах и т.д., в том числе в дистанционном формате.

28.05.21 в стенах ДГМУ прошла уже ставшая традиционной 69-я Всероссийская научная конференция молодых ученых и студентов с международным участием.

В работе этой конференции приняли активное участие:

- Первый Московский Государственный медицинский университет;
- Ярославский медицинский университет;
- Казанский Государственный медицинский университет;
- Тюменский Государственный медицинский университет.

В конференции приняли участие не только многочисленные регионы нашей страны, но и иностранные вузы: Харбинский медицинский университет (Китай); Белорусский Государственный медицинский университет; Витебский Государственный Дружбы народов медицинский университет.

27 сентября ДГМУ стал научно-образовательной площадкой, инициировав Финал Всероссийской студенческой олимпиады с международным участием по нормальной физиологии «Human matrix», посвященной Дню космонавтики, в которой приняли участие студенты: Ставропольского, Дагестанского, Оренбургского, Кубанского, Кировского, Самарского медицинских университетов, Сеченовского университета, Чеченского и Марийского университетов, Андижанского медицинского института (Узбекистан), Гродненского медицинского университета (Белоруссия), Кыргызской медицинской академии.

Четверо студентов Дагестанского государственного медицинского университета Зарипат Асадулаева, Зарина Кухмазова, Арслан Татамов и студент стоматологического факультета ДГМУ Мурад Меджидов стали победителями программы «УМНИК», получив гранты по 500 000 руб. от Фонда содействия инновациям.

В целях совершенствования научно-исследовательской работы в университете планируется:

- продолжение работы по активизации публикационной активности;
- активизация грантовой и инновационной деятельности сотрудников ДГМУ для получения грантов российского и международного уровней;
- увеличение количества проводимых научных конференций, симпозиумов с международным участием;
- увеличение числа защит диссертаций в Диссертационном совете университета, открытие новых специализированных советов по защите диссертаций;
- продолжить активное участие научных работ молодых ученых ДГМУ в Общероссийском научно-практическом мероприятии «Эстафета вузовской науки»;
- продолжить представление инновационных проектов ДГМУ в международных выставках;
- наладить взаимное сотрудничество с образовательными организациями, научными учреждениями России и за рубежом в сфере научных исследований.
- активизировать работу студенческих кружков для привлечения молодежи в науку;
- способствовать развитию механизмов коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности ДГМУ.

НИИ экологической медицины им. С. А. Абусуева

Научные направления деятельности:

- Мутации в генах наследственной тромбофилии – основная причина патологий беременности и последствий от хирургического вмешательства в Дагестане.

- Эпидемиологическое популяционное исследование по выявлению факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний в Республике Дагестан: создание выборки и формирование коллекции биоматериала.
- Генетическая адаптация населения к горным условиям Дагестана.
- Смертность от COVID-19 населения Дагестана.
- Особенности обмена веществ при сочетании сахарного диабета и зоба.

Задачи и перспективы НИИ экологической медицины

- Создание базы данных о медицинской геномике основных этнических групп Дагестана.
- Фундаментальные и прикладные аспекты изучения механизмов адаптации населения горных территорий.
- Разработка инновационных нанотехнологий в области применения имплантов в хирургии, гинекологии, оториноларингологии.
- Оптимизация технологий очистки питьевой воды и почвы от тяжелых металлов, пестицидов и других токсинов.
- Изучение предикторов критических состояний в кардиологии и инфектологии, поиск организационных и медицинских технологий их профилактики.
- Научно-методическое сопровождение региональных служб медицинской геномики.
- Дальнейшее развитие образовательных технологий для здравоохранения Дагестана.

В 2021 году сотрудниками НИИ ЭМ проведены исследования по следующим научным направлениям:

- Генетическая адаптация населения к горным условиям Дагестана (2021-2022 гг.).
- Смертность от COVID-19 населения Дагестана (2021 г.).
- Особенности обмена веществ при сочетании сахарного диабета и зоба (2021-2023 гг.).
- Эпидемиологическое популяционное исследование по выявлению факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний в Республике Дагестан: создание выборки и формирование коллекции биоматериала (2020-2022 гг.) - ЭССЕ-РФ3 (2020-2022 гг.).

Для выполнения вышеперечисленных научных исследований ДГМУ заключил договора со следующими научными центрами и университетами России:

- НМИЦ терапии и профилактической медицины (Москва)
- НИИ медицинской генетики ФГБНУ «Томский национальный исследовательский медицинский центр РАН» (Томск)
- ФГБНУ «Медико-генетический научный центр» МОН РФ (Москва)
- Территориальный фонд обязательного медицинского страхования РД (Махачкала)
- ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» МОН РФ (Махачкала)
- ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет» МСХ РФ (Махачкала)
- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РД (Махачкала)

- Дагестанский центр по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Махачкала)
- ГБУ РД «Республиканский медико-генетический центр МЗ РД» (Махачкала).

В рамках Многоцентрового наблюдательного исследования ЭССЕ-РФ3 организовано Эпидемиологическое исследование в Научно-исследовательском институте экологической медицины им. С.А. Абусуева. В крупном многоцентровом исследовании ЭССЕ-РФ3 за 2020-2022 годы участвовало 750 сотрудников и обучающихся ДГМУ. Обследовано 3000 человек в возрасте 35-74 лет. Эта работа стала хорошей школой для преподавателей, аспирантов и докторантов в организации и проведении научного исследования, для студентов – в приобретении навыков антропометрии, забора крови на анализы, анкетировании, электрокардиографии и биоимпедансметрии.

За время выполнения исследования ЭССЕ-РФ3 составлена аналитическая справка по смертности от неинфекционных болезней населения Дагестана за последние 5 лет, а также 5 научных отчетов о выполнении этапов и 18 актов приема-сдачи работы.

Сотрудники НИИ создали банк данных о факторах риска развития болезней сердечно-сосудистой системы среди гендерных и возрастных групп населения Дагестана.

Таблица 7.3 - Публикационная активность сотрудников НИИ экологической медицины имени С.А. Абусуева

Показатель	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**
Статьи в журналах Scopus и WoS	1	2	13	9	17	3
Статьи в журналах ВАК	5	11	14	10	12	6
Статьи в рецензируемых журналах	3	2	2	9	11	17
Статьи в сборниках международных конференций	4	1	5	6	4	2
Статьи в сборниках всероссийских конференций	19	15	11	10	7	1
Статьи в сборниках республиканских конференций	66	54	64	44	34	34
Монографии и учебные пособия	2		3	2		2
Заявки на патенты	2	5	4	2	1	2
Конференции	3	3	3	2	2	5
Защищённые диссертации	2	1	1	-	-	-

Монографии, изданные в 2021 году.

Арсланбекова А.Ч., Абусуев С.А., Камалов К.Г., Атаев М.Г., Магомедова И.М. Микроциркуляция при тиреопатиях. Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2021. 168 с.

Атаев М.Г. Смертность от COVID-19 населения Дагестана. Махачкала: Алеф, 2021. 610 с.

Таблица 7.4 - Конференции 2021 г.

Название	Число авторов	Сборника объем, стр.
Экологические проблемы Дагестана и пути их решения	36	176
Актуальные вопросы эндокринологии	22	134
Проблемы экологической медицины	54	193
Абусуевские чтения	31	250

Издание научного журнала Экологическая медицина (Ecological Medicine).

В НИИ с 2018 года издается научный журнал «Экологическая медицина / Ecological Medicine» на русском и английском языках, периодичностью 4 раза в год. Журнал зарегистрирован в Роскомнадзоре (ПИ № ФС77-71101 от 22 сентября 2017 года), РИНЦ и EBSCO, ISSN (2587-6988).

Полученные патенты на изобретения

• Абдулагатов И.М., Рагимов Р.М., Маммаев С.Н., Хамидов М.А., Алкадарский А.С., Абдуллаева Н.М., Абдулагатов А.И., Омаров О.И. Патент «Способ улучшения функциональных свойств сетчатых имплантов для пластики грыжевых дефектов». ДГМУ. № 2756124. от 28.09.2021.

Работа СНК

Под руководством директора НИИ М.Г. Атаева проводится работа в СНК.

В 2021-2022 годы 25 студентов, клинических ординаторов и аспирантов провели анализ фармакотерапии 1124 больных COVID-19, госпитализированных в больницы г. Махачкалы. 4 опубликованные статьи заняли 1 места в международных конкурсах студенческих работ.

Проведенный анализ подтверждает, что ДГМУ в 2021 году продолжил свое развитие. Вместе с тем следует отметить, что требуется дальнейшая работа по повышению значений ряда показателей эффективности научной деятельности ДГМУ, таких как:

- число публикаций организации, индексируемых РИНЦ, SCOPUS, WOS в расчете на 100 НПР;

- удельный вес НПР, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период, в общей численности НПР;

- общее количество публикаций организации в расчете на 100 НПР.

VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8.1. Проектный офис и развитие регионального здравоохранения

Федеральный проект «ВУЗ-регион» создан для координации деятельности и решения вопросов развития регионального здравоохранения. Определяющие мероприятия данного проекта - планирование кадровой обеспеченности региона, повышение квалификации и переподготовка кадров на основе определения долговременной потребности, научные исследования регионального значения, широкое проведение образовательных мероприятий. Университет является координатором этой программы в Дагестане. Университет является участником подпрограммы «Кадровое обеспечение системы здравоохранения на 2013-2021 годы» Республиканской целевой программы «Развитие здравоохранения Республики Дагестан на 2013-2021 годы», а также регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Республики Дагестан квалифицированными кадрами».

На традиционном форуме «Медицина Дагестана: вызовы и решения» в 2021 году активно обсуждались пути реализации национальных проектов. Организаторами форума выступили администрация Главы и правительства Республики Дагестан, Дагестанский государственный медицинский университет, Министерство здравоохранения Республики Дагестан. В программе - заседания 15 секций, 3 «круглых стола», более 90 докладов. Кроме того, участники форума смогли наблюдать проведение мастер-классов и операций из Учебной операционной ДГМУ «WetLab». Участниками форума стали более 800 человек, в том числе и в режиме онлайн. Это – врачи и руководители медицинских организаций республики, главы муниципальных образований, руководители всех региональных министерств и ведомств, представители Министерства здравоохранения РД, заведующие кафедрами образовательных медицинских учреждений, сотрудники Дагестанского государственного медицинского университета, представители практического здравоохранения, ординаторы, аспиранты, студенты медицинского университета.

В работе форума приняли участие Глава РД Сергей Меликов, заместитель министра здравоохранения РФ Татьяна Семенова; главный внештатный онколог Минздрава РФ, генеральный директор ФГБУ «НМИЦ радиологии» Минздрава России, академик РАН Андрей Каприн, генеральный директор Национального медицинского исследовательского центра имени В. А. Алмазова, президент Российского кардиологического общества, член президиума Российской академии наук Евгений Шляхто; главный внештатный терапевт Минздрава РФ, директор ФГБУ «НМИЦ ТПМ» Минздрава России Оксана Драпкина, выступившие в качестве докладчиков. Резолюция форума определила средне- и долгосрочные задачи развития здравоохранения республики, в решении которых университету отводится ведущая роль.

В 2021 году в рамках реализации проекта «Вуз-регион» были проведены заседания Комиссии по развитию регионального здравоохранения Республики Дагестан, а также встречи обучающихся и сотрудников университета с главными врачами и главами муниципальных образований республики.

Проблема, на решение которой направлен потенциал ДГМУ, заключается в недостаточной обеспеченности здравоохранения республики квалифицированным персоналом. Так, за 2021 год завершена целевая подготовка врачей в ординатуре в количестве 77 человек, принято – 117 обучающихся.

Также 900 выпускников допущены к профессиональной деятельности через процедуру первичной аккредитации специалистов в 2019 году, из которых 668 приступили к работе. В этом им оказывает помощь ЦДПСТВ. В целях ликвидации дефицита врачебных кадров в 2021 году в рамках приема на целевое обучение в университет поступило 337 чел. На базе Института дополнительного профессионального образования Университета прошли повышение квалификации 2840 медицинских работников. 109 специалистов акушеров-гинекологов, неонатологов и реаниматологов из городов и районов республики подготовлено в симуляционном центре ДГМУ. Одной из приоритетных проблем регионального проекта «Программа развития детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям» является формирование здорового образа жизни, охрана и укрепление здоровья практически здоровых лиц, формирование культуры здоровья, направленной на профилактику болезней. Свыше 70 мероприятий в этом направлении провел Волонтерский центр ДГМУ: пропаганда ЗОЖ (спортивно-развлекательные квесты, тренинги, лекции, дебаты), профилактические мероприятия (лекции в школах, ссузах, вузах, конкурсы для студентов). С целью оперативной реализации проекта «Вуз-регион» подписано 4-х стороннее соглашение о сотрудничестве в сфере развития здравоохранения в Республике Дагестан от 28 августа 2018 года) для подготовки предложений по совершенствованию механизма реализации региональной политики по вопросам охраны здоровья населения, разработке программных мероприятий, направленных на обеспечение доступности и качества медицинской помощи на основе повышения эффективности использования ресурсов здравоохранения и улучшения медико-демографической ситуации в Республике Дагестан между Университетом, Министерством здравоохранения Республики Дагестан, Управлением Росздравнадзора по Республике Дагестан и Территориальным фондом обязательного медицинского страхования Республики Дагестан.

8.2. Клиническая деятельность

В 2021 году начата работа по обновлению договоров о сотрудничестве между Университетом и медицинскими организациями (клинические базы Университета) согласно рекомендуемой Минздравом России формой договоров «Об организации практической подготовки обучающихся».

В период новой короновирусной инфекции COVID-19 в Университете были обучены врачи – 5021, средний мед персонал – 4769, ординаторы – 364, студенты - 378 человек. В 2021 году к медицинской деятельности были привлечены студенты: студенты лечебного факультета – 121 в поликлиниках; студенты педиатрического факультета – 40 в детских поликлиниках, студенты медико-профилактического факультета – 29 в системе Роспотребнадзора, а также волонтеры – 61 человек.

При медуниверситете работал Колл-центр, на 8-10 операторов, обработано около 2000 звонков. Основные обращения: маршрутизация (20%) и жалобы на медперсонал (5,6%). Для оказания консультативной помощи к работе были привлечены ординаторы терапевтического профиля.

Почти все сотрудники ДГМУ прошли вакцинацию: сотрудники -1383- 90,1%, обучающиеся – 7473 -87%. В ДГМУ работало 3 пункта вакцинации.

8.3. Клинические базы университета

Клиническими базами кафедр университета являются 58 лечебно-профилактических учреждений республики с общим коечным фондом около 7500 коек. Из них: республиканские – 32, муниципальные – 10, ведомственные – 3, частные – 19. Количество заключенных типовых договоров с ЛПУ о совместной работе составляет 69. Всего 522 сотрудника клинических кафедр.

В 2021 году на базе поликлиники создан **Медицинский центр ДГМУ.** В настоящее время проходит работа по лицензированию новых видов деятельности: отделение реабилитации и дневной стационар

Из 522 сотрудников, совместителей из МО, привлеченных к работе в ДГМУ – 139 (26,6%)

Из 383 основных сотрудников ДГМУ привлечены к работе совместителями в МО – 110 человек (28,7%-идет рост-это почти на 10% больше, чем 2 года назад).

Из 110 сотрудников ДГМУ в государственных больницах совмещают - 78, ведомственных-13, частных-19 человек.

Важнейшим разделом совместной работы Университета и медицинских организаций МЗ РД является внедрение новых и современных методов диагностики и лечения в клиническую практику. Количество внедрений за 2021 год составило 26. Высокотехнологичные оперативные вмешательства в клиниках Университета за 2021 год выполнены около 1800 пациентам. Немаловажным разделом совместной работы также является проведение конференций, семинаров, публикация статей совместно с практическими врачами. Это имеет огромное значение в повышении квалификаций врачей, их теоретического уровня. За 2021 год проведено: конференций – более 395, семинаров – 358, опубликовано статей совместно с практическими врачами – более 450.

Таблица 8.1 - Показатели медицинской деятельности ДГМУ за 2021 г.

Показатель	**2020**	**2021**
Проконсультировано больных	53521	89856
Пролечено больных в рамках ВМП сотрудниками кафедры	2539	1870
Участие кафедр в реализации Федеральных целевых программ	47	34
Участие кафедр в реализации Республиканских целевых программ	38	65
Внедрение национальных клинических рекомендаций	331	92
Выезды в города и районы (лечебно-консульт деятельность)	287	826
Выезды в города и районы (образовательная деятельность)	49	66
Повышение квалификации сотрудников кафедр в ведущих российских центрах (очно/дистанционно)	105	6

Повышение квалификации сотрудников кафедр в ведущих зарубежных центрах (очно/ дистанционно)	27	227
Научно-практические конференции, семинары, вебинары и др. для практических врачей республики	408	396
Акты внедрения (новые методы профилактики, диагностики, лечения, реабилитации)	35	26
Методические письма, указания, рекомендации, монографии в помощь практическому здравоохранению (всего)	51	35
Рецензирование историй болезни	2784	3646
Разборы летальных случаев	1358	1065
Руководство научной работой практических врачей	86	79
Участие сотрудников кафедр в системе НМО	198	504
Доклады на заседаниях республиканских профессиональных сообществ и ассоциаций	141	144
Участие кафедр в экспертизе качества медпомощи	25	47

Ежегодно сотрудники клинических кафедр университета совместно с практическими врачами внедряют в практику более 100 новых методов диагностики, лечения и профилактики.

В клиниках и во внебазовых учреждениях здравоохранения РД с участием сотрудников Университета за отчетный период пролечено более 1870 больных, выполнено оперативных вмешательств 7281, проконсультировано более 89856 пациентов, осуществлено более 66 выездов в районы и города Республики.

За отчетный период прочитано более 300 лекций для населения Республики, выступления по радио и телевидению осуществлено около 100 раз. Важным аспектом совместной деятельности является мониторинг качества подготовки специалистов, привлечение работодателей в качестве председателей комиссий по государственной итоговой аттестации выпускников и аккредитации специалистов. С целью оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов, окончивших ДГМУ, в реорганизованном Центре трудоустройства выпускников проводятся анализ трудоустройства, анализ потребностей лечебно-профилактических учреждений в специалистах, анализ данных служб занятости, анкетирование работодателей, мониторинг качества подготовки специалистов.

Качество подготовки специалистов на современном этапе в значительной степени зависит от симуляционного тренинга. В ДГМУ функционирует мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр, подготовку в котором проходят не только студенты, но врачи в рамках непрерывного медицинского образования. В 2021 г. значительно пополнился парк симуляционного оборудования. Сотрудники клинических кафедр Университета в истекшем году принимали активное участие в республиканских совещаниях (28 раз), в том числе с выездом в города и районы Республики. На указанных совещаниях обсуждались вопросы организации медицинской помощи взрослому и детскому населению Республике, в том числе оказании высокотехнологичной медицинской помощи. Научно-медицинские общества и ассоциации в 2021 году проявили активную деятельность. Особо нужно отметить по специальностям терапия и хирургия, которые

проводили заседания обществ регулярно и с привлечением большого количества врачей. На их заседаниях ежемесячно обсуждались актуальные проблемы диагностики, лечения и реабилитации пациентов по всем профилям. Хирурги и терапевты республики вошли в систему непрерывного медицинского образования и за участие в мероприятиях начали получать образовательные баллы. Важным направлением развития университета является совершенствование клинической деятельности и совместная работа с органами здравоохранения республики.

В ДГМУ функционируют 58 клинических кафедр, они являются основными площадками для повышения квалификации врачей. Существенную роль в повышении качества подготовки специалистов играют научно-медицинские общества. При Минздраве РД функционируют 12 научно-медицинских обществ и 3 ассоциации, большая часть председателей – ученые университета. Профессоры и наиболее опытные доценты являются главными внештатными специалистами Минздрава РД, членами центральной аттестационной комиссии, председателями аттестационных подкомиссий по профилям, членами комиссии по родовспоможению, по контролю за младенческой смертностью, штабов по борьбе с венерическими, инфекционными заболеваниями, туберкулезом, СПИДом. Для повышения качества подготовки специалистов к организации учебного процесса и научно-исследовательской деятельности широко привлекаются главные врачи, заведующие отделениями лечебно-профилактических учреждений, практические врачи.

В 2021 году обновлен состав главных внештатных специалистов Минздрава РД, в него вошли 19 сотрудников Университета, которые работают в тесном сотрудничестве с практическим здравоохранением.

IX. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УНИВЕРСИТЕТА

Интернационализация высшего образования приобретает в последнее время более реальный характер, и международное сотрудничество рассматривается как одно из приоритетных направлений деятельности. Она направлена на активную интеграцию университета в мировое образовательное пространство, обеспечение его участия в международных программах, установление прямых контактов с вузами и взаимодействие с научно-исследовательскими и медицинскими учреждениями зарубежных стран.

За 2021 г. Дагестанский государственный медицинский университет был организатором и участником более 50 международных форумов, конференций, олимпиад, конгрессов.

Одной из основных целей международной деятельности является повышение рейтинга вуза и интеграция университета в мировой рынок образовательных услуг. Международная деятельность способствует решению задач, поставленных перед университетом.

Стратегия интернационализации

Основными направлениями работы университета в области развития международной деятельности являются:

1. В рамках проекта «Экспорт образования» увеличение количества иностранных студентов;
2. Расширение экспорта образовательных услуг в странах ближнего и дальнего зарубежья;
3. Развитие и расширение академической мобильности обучающихся и ППС;
4. Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с вузами-партнерами и медицинскими организациями;
5. Привлечение иностранных специалистов для обмена опытом;
6. Разработка механизмов привлечения талантливых выпускников для трудоустройства.

Дагестанский государственный медицинский университет является активным участником международного образовательного, культурного и научного сотрудничества.

Важной составляющей вхождения университета в мировое образовательное и научное пространство является его участие в международных программах и проектах.

С каждым годом увеличивается количество заключенных договоров о взаимном сотрудничестве с зарубежными вузами, а также число сотрудников и студентов, желающих пройти стажировку в вузах-партнерах.

В настоящее время ДГМУ имеет 25 Договоров с вузами Китая, Турции, Ирана, Италии, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Киргизии и Азербайджана.

В рамках Российско-китайской Ассоциации медицинских университетов сотрудники и студенты приняли участие в конференциях, форумах, в работе Российско-китайской школы на базе Хайнаньского, Аньхойского, Сычуанского, Гуандунского и Харбинского университетов КНР с использованием дистанционных технологий.

В университете осуществляются программы академической мобильности преподавателей и студентов

В рамках программы академической мобильности осуществляются основные проекты, которые способствуют распространению нововведений в образовательной сфере, студенты могут работать над исследовательскими проектами в интересующих их областях медицины. Международный обмен обеспечивает возможность увидеть систему здравоохранения другой страны, а также ознакомиться с зарубежной культурой.

За последний год, в связи с ситуацией, связанной с коронавирусной инфекцией ковид-19 уменьшилось очное участие обучающихся в академической мобильности, все мероприятия проходили в гибридном формате: участие в конференциях, форумах, олимпиадах, онлайн - чтение лекций, проведение мастер-классов, а также участие зарубежных преподавателей в образовательном процессе ДГМУ.

Участие в международных конференциях профессорско-преподавательского состава

Представители профессорско-преподавательского состава и студентов ДГМУ приняли участие в международных конференциях и конгрессах в следующих странах: Беларусь (г. Гродно, Минск, Витебск), Казахстан (г. Алматы), Турция (г. Стамбул, Бодрум), Китай (г. Гуанчжоу, Харбин), Узбекистан (Андижан, Бухара, Самарканд).

В Копенгагене в работе объединенного конгресса Европейского и Американского обществ герниологов принял участие и.о. проректора по лечебной работе, заведующий кафедрой хирургии ФПК и ППС с курсом эндохирургии ДГМУ М.А. Хамидов, который представил доклад «Воспалительная реакция на полипропиленовые сетки с покрытием ALD. Экспериментальное исследование на животных». Авторы: Хамидов М., Абдулагатов И., Рагимов Р., Максумова А., Абдуллаева Н., Абдулагатов А.

Активный участник СНК ДГМУ по нормальной физиологии Мохаммед Салим занял второе место за прекрасное устное представление доклада и презентацию научной работы на международном форуме междисциплинарного исследования. Спикерами мероприятия (организаторы и модераторы) явились ведущие специалисты в области медицины из Индии, Индонезии, Ирландии, США, Великобритании, России области медицинской науки и техники.

Среди других важных международных форумов следует выделить следующие: Олимпиада по нормальной физиологии «Human matrix» 2021, онлайн Олимпиады в Самарканде, Бухаре (Узбекистан).

Одной из целей международного сотрудничества является повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и его участие в международных мероприятиях. Это направление вносит существенный вклад в обеспечение качества образования и научной деятельности нашего университета**.**

На международном Конгрессе травматологов-ортопедов «KemikEklem 2021» (Турция, Бодрум) Дагестанский государственный медицинский университет представил заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и ВПХ, главный внештатный травматолог-ортопед МЗ РД профессор Алевдин Атаев. Он выступил с докладом на английском языке на тему: «Возможности внеочагового остеосинтеза по Илизарову в лечении огнестрельных переломов длинных костей конечностей».

ДГМУ провел в онлайн формате конференцию «О здравоохранении, медицинском образовании и хирургии в Европе» совместно с Международной ассоциацией врачей «Вайлор» (Германия, Австрия, Бельгия, Нидерланды), Медицинским центром «Хирургии, робото-хирургии и бариатрической хирургии» Immanuel klinik Rüdersdorf,

Deutschland (Германия, Берлин). Организаторами выступили кафедры эндоскопической хирургии ФПК и ППС и общественного здоровья и здравоохранения ДГМУ.

В международной Олимпиаде в Бухаре и в Самарканде (Узбекистан) приняли участие более 2000 человек из стран ближнего и дальнего зарубежья, представлявших команды более 40 высших медицинских образовательных учреждений Узбекистана, Японии, Польши, России, Казахстана, Киргизии, Литвы, Турции, Таджикистана и США. Призерами олимпиады стали в секции «Нервные болезни» - 2 чел. (руководитель Манышева К.Б.), в секции «Медицинская биология» - 4 чел. (руководители Рагимов Р.М., Абдуллаева Н.М.), Лор. болезни – 1 чел. призер ординатор, руководитель Ю.А. Джамалутдинов, «Гистология» – 6 победителей руководители: Р.К. Шахбанов, У.Б. Алиева; Хирургическая стоматология – руководитель Х.А. Ордашев – 2 победителя, кафедра акушерства и гинекологии педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов -3 победителя.

Всероссийская олимпиада по латинскому языку (Иркутскский ГМУ) -2 победителя Международной Олимпиады по иностранным языкам среди медицинских и фармацевтических вузов «Медицина и Языки: на перекрестке культур». (Воронежский ГМУ) - 4 победителя.

На платформе Zoom состоялась Первая российско-китайская Летняя школа по гастроэнтерологии и Форум студентов и молодых ученых Российско-китайской Ассоциации медицинских университетов (РКАМУ). ДГМУ на форуме представили студенты лечебного факультета: Сурхай Хамаев (5 курс), Зейнаб Гасанбекова (5 курс).

Заведующий кафедрой поликлинической терапии, кардиологии и ОВП Абдуллаев А.А. принял участие с докладом во II съезд Европейской ассоциации аритмологов – (Беларусь, Минск).

Молодёжный круглый стол «Мы разные, но мы вместе» (в online, Беларусь, Гродно).

«Двойные Дипломы»

В ДГМУ осуществляются важные проекты и реализуются совместные образовательные программы (СОП) «Двойные дипломы» с вузами Узбекистана, с Бухарским государственным медицинским институтом им. Абу Али ибн Сино по направлению «лечебное дело и с Андижанским государственным медицинским институтом по направлению «стоматология».

В 2021 году приняли 15 человек по направлению «лечебное дело» и 15 человек по направлению стоматология.

Обучение иностранных граждан

Важнейшим критерием оценки международной деятельности является содействие интернационализации высшего образования и стратегического партнерства.

Интернационализацию университета невозможно представить без обучения иностранных граждан. В ДГМУ обучается около 360 иностранных граждан из 35 стран мира (из них более 90 человек по программе Двойных Дипломов), в том числе в соответствии с международными договорами Российской Федерации, по установленной Правительством Российской Федерации квотой. Численность иностранных обучающихся по программам специалитета и ординатуры из дальнего зарубежья составляет 81,5 %, страны СНГ- 18,5 %. География стран иностранных граждан, обучающихся в университете:

Азербайджан, Афганистан, Бенин, Босния и Герцеговина, Гаити, Гамбия, Гана, Грузия, Египет, Замбия, Зимбабве, Индия, Индонезия, Иордания, Иран, Йемен, Казахстан, Камерун, Конго, Кот-Д-Ивуар, Мозамбик, Монголия, Намибия, Нигерия, Палестина, Свазиленд/Эсватини, Сирия, Сомали, Танзания, Тунис, Турция, Уганда, Узбекистан, Южная Африка, Южный Судан.

Среди обучающихся иностранных студентов самое большое количество из Индии (30 % от общего количества). В университете 35 % иностранных студентов (1-3 курсы) обучается на английском языке. Обучение на английском языке привлекательно для индийских абитуриентов и для некоторых африканских стран.

Социокультурная среда

Основным фактором, определяющим эффективность образовательного процесса в целом, является адаптация иностранных граждан к новым социокультурным условиям.

Адаптация иностранных студентов представляет собой многофакторный процесс вхождения, развития и становления личности студента-иностранца в образовательном пространстве университета. В ходе данного многопланового процесса взаимодействия личности и новой социокультурной среды иностранные студенты, имея специфические этнические и психологические особенности, вынуждены преодолевать разного рода социальные, психологические, языковые барьеры, осваивать новые виды деятельности и формы поведения. Студенческая жизнь становится для них серьезным жизненным испытанием. Иностранные студенты, приезжающие на учебу в Республику Дагестан, должны адаптироваться не только к новой образовательной системе, к вузу, не только к особенностям проживания в общежитии и интернациональному характеру учебных групп и комнат в общежитии, но и к жизни в другой стране: к ее культуре, традициям, существующей общепринятой системе правовых норм и ценностей, новому социальному окружению, новому языку общения, новым климатическим и бытовым условиям.

Иностранные студенты принимают активное участие в ежегодных мероприятиях 9 мая, посвященные Великой Победе. Встреча с участниками Великой Отечественной войны. Просмотр фильмов о войне. Обсуждение и анализ увиденного. Пронзительные истории ветеранов, увиденные фильмы тронули сердца иностранных граждан, которые имели совершенно другое искаженное представление о Великой Отечественной войне.

На кафедре русского языка был проведен онлайн конкурс песен и стихов военных лет. Знаменитые песни военных лет были исполнены студентами из Азербайджана, Афганистана, Грузии, Индии, Иордании, Ирака и африканских стран.

Сегодня ДГМУ - это признанный вуз инновационного типа с развитой ресурсной базой и инфраструктурой, высоким кадровым и научным потенциалом, использующим в учебном процессе образовательные программы последнего поколения, имеющий тесные связи со многими вузами и образовательными учреждениями Европы и Азии.

X. СОЦИАЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ДГМУ

Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России направлена на формирование гармонично развитого специалиста, способного к осуществлению эффективной профессиональной и социальной деятельности.

Целью воспитательной работы в университете является создание условий, содействующих развитию социальной, профессиональной и культурной компетенции обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Воспитательный процесс в вузе осуществляется на основе утвержденных Ученым советом вуза локальных актов (рабочих программ воспитания, положений и др.), а также календарных планов воспитательной работы на учебный год. Данные документы опираются на нормативно-правовые акты федерального, регионального уровня, приказы, постановления, положения, инструкции Министерств здравоохранения, образования и науки РФ, касающиеся высшей школы и студенческой молодежи.

Совершенствование нормативно-правового обеспечения воспитательной деятельности предполагает обновление прежних и разработку новых локальных нормативных правовых актов и положений, способствующих лучшей организации и функционированию системы внеучебной воспитательной работы и органов студенческого самоуправления в университете.

Ответственность за планирование воспитательного процесса в рамках университета лежит на проректоре по общественным связям и социально-воспитательной работе. Он планирует деятельность по реализации основных направлений воспитательной работы университета, организует проведение основных внеучебных мероприятий, занимается координацией планов внеучебной деятельности, осуществляет социальную поддержку студентов, организует работу в общежитиях, взаимодействует с государственными органами и общественными организациями, реализующими молодежную политику.

Планирование воспитательной работы происходит с учетом потребностей обучающихся. Созданы механизмы морального и материального стимулирования студентов за особые достижения в учебе, научно-исследовательской, творческой и спортивной деятельности.

Управление воспитательной деятельностью и ее координация обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: проректор по общественным связям и социально-воспитательной работе, помощники проректора, начальник и специалисты Управления по работе с обучающимися, обеспечивающие воспитательную деятельность по направлениям, кураторы студенческих учебных групп. Проректор по общественным связям и социально-воспитательной работе также курирует деятельность Центра культуры ДГМУ.

В университете имеются помещения для работы органов студенческого самоуправления; помещения для проведения культурного студенческого досуга (актовый зал, оснащенный звуковой аппаратурой, проектором, фойе и гардеробными; зал для проведения мероприятий, оснащенный звуковой и видеоаппаратурой, 2 конференц-зала); объекты образовательно-воспитательной среды (Научная библиотека, симуляционный

центр); помещения УРО, пресс-службы, Центра культуры ДГМУ; общежития с комфортными условиями проживания; оснащенные спортивные объекты и т.д.

Для работы по конкретным направлениям воспитательной деятельности и повышения ее эффективности в университете могут создаваться другие постоянные и временные советы, комиссии и комитеты, деятельность которых координируется в области воспитательной работы проректором по общественным связям и социально-воспитательной работе.

Единое воспитательное пространство реализуется через разнообразие видов и направлений деятельности, осуществляемых на уровне институтов, кафедр, студенческих учебных групп, органов студенческого самоуправления, института кураторства, общеуниверситетских мероприятий и др.

В целях воспитания творческой личности, организации досуга и культурно-массовой работы в университете сформирована сеть студенческих клубов, коллективов, принимающих активное участие в фестивалях, форумах, конкурсах на внутривузовском, городском, общероссийском уровнях.

Основными в воспитательной работе ДГМУ являются следующие направления: гражданско-патриотическое, правовое направление, духовно-нравственное, научно-образовательное/профессиональное, культурно-творческое/эстетическое, спортивное/здоровьесберегающее, экологическое,

Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе университета: волонтерская (добровольческая) деятельность, проектная деятельность, деятельность молодежных объединений и студенческого самоуправления.

Большое внимание уделяется **гражданско-патриотическому** воспитанию обучающихся. За прошлый учебный год, несмотря на тяжелую эпидемиологическую ситуацию в республике и стране в целом, в университете было организовано немало значимых мероприятий в этом направлении. Это ежегодные массовые (Георгиевская ленточка, Письмо Победы, торжественное возложение цветов к обелиску медиков-участников ВОВ, праздничный концерт к Дню Победы, мероприятия к Дню защитника Отечества, видеопоздравления с Днем Победы от студентов ДГМУ, видеоролики и конкурсы на военную тематику на официальных страничках в социальных сетях университета и т.д.); конференция и праздничный концерт, посвященные 100-летию ДАССР; военно-патриотическая игра «Зарница»; развлекательный квест для студентов, посвященный Дню космонавтики; ДГМУ присоединился к всероссийской акции «День единых действий» в память о геноциде советского народа в годы ВОВ; всероссийской акции «Тест по истории ВОВ»; участие студентов и сотрудников вуза во встрече с Героями народов Дагестана; участие в международном онлайн-конкурсе видеороликов «Роль медработников в ВОВ», участие в республиканском проекте «Наши герои», приуроченном к 76-летию Победы в ВОВ и 100-летию со Дня образования ДАССР и др.

В рамках **правового воспитания** и профилактики асоциального поведения обучающихся также проводится непрерывная и систематическая работа. В этом направлении воспитательный блок тесно сотрудничает с управлением по безопасности ДГМУ, помощником ректора по безопасности, заведующими общежитий, деканами.

Сюда относятся вопросы дисциплины в университете, профилактика правонарушений, ознакомление обучающихся с локальными нормативными актами, касающимися непосредственно правил поведения на территории вуза, мер

дисциплинарного наказания за правонарушения, вопросы профилактики наркомании, экстремизма и других асоциальных явлений в студенческой среде.

Проводится большая межведомственная работа в этом направлении. Университет организует мероприятия с участием представителей МВД РД, ЦПЭ, Муфтията РД, ОП по Советскому району, Республиканского наркодиспансера, Управления по борьбе с оборотом наркотиков по РД, Миннаца РД, Минмола РД, Минобра РД и др.

Среди таких мероприятий: круглый стол «Наркологическая служба в РД», встреча со студентами по профилактике наркомании и суицидальных явлений в актовом зале Инновационного центра, мероприятия в рамках всероссийских акций «Сообщи, где торгуют смертью», «Дети России», всероссийский единый урок «Права человека».

В течение года были организованы круглые столы по профилактике наркомании, экстремизма, терроризма, беседы в общежитиях, лекционных залах по профилактике наркомании, экстремизма, терроризма, мероприятия по профилактике коррупции. Проводились встречи со студентами в учебных группах, индивидуальные и групповые беседы в общежитиях, устраивались просмотры документальных фильмов антинаркотической, антитеррористической направленности. В учебных корпусах, общежитиях сотрудниками вуза были развешаны плакаты антинаркотической направленности.

Следует отметить, что в случае возникновения конфликтных ситуаций и фактов правонарушений со стороны обучающихся на территории университета приказом ректора создается дисциплинарная комиссия. За 2021 год было проведено 7 дисциплинарных комиссий.

Духовно-нравственное воспитание обучающихся – еще одно важное направление в воспитательном процессе университета, поскольку духовно-нравственная культура предполагает приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным моральным ценностям, потребность в нравственном самосовершенствовании.

К мероприятиям по духовно-нравственному воспитанию относятся благотворительные акции (Дни донора, шефская работа над детскими домами, благотворительные праздники, посещение ветеранов, инвалидов); мероприятия, связанные с историей и традициями университета, развитием академической культуры и университетских ценностей; встречи студентов с деятелями культуры и науки, с духовными лидерами мнений, представителями интеллектуальной элиты, ветеранами педагогического труда и др.

Является традицией для университета посещение обучающимися, сотрудниками университета во главе с ректором, проректорами интернатов, детских домов, реабилитационных центров Махачкалы: посещение и.о. ректора В. Ханалиева, и.о. проректора Э. Абиевой и активистами в декабре 2021 года дома-интерната для умственно отсталых детей «Забота», благотворительный новогодний праздник в Республиканском детском реабилитационном центре, организованный активистами вуза, благотворительная акция к Всемирному дню ребенка, благотворительная акция сдачи крови во Всемирный День донора, ежегодная акция «Неделя Добра», благотворительная акция «Шарик жизни», акции к Дню пожилого человека, к Дню матери, к Дню ребенка, мероприятие, посвященное 100-летию ДАССР; литературные вечера, книжные выставки и презентации, посвященные юбилейным датам деятелей науки, литературы: к 98-летию со дня рождения Р. Гамзатова,

«Качество жизни пожилых людей», «Писатели-медики» (Научная библиотека ДГМУ), размещение социальных видеороликов на официальных аккаунтах университета и т.д.

Культурно-творческое, эстетическое воспитание молодежи несет задачи по формированию эстетического отношения к выбранной профессии; воспитания потребности в культурно организованном досуге; создания условий для осознания молодыми людьми значимости эстетического вкуса и стремления к самосовершенствованию.

В 2021 году на базе Центра культуры университета функционировали такие кружки, как вокальный, современной хореографии, инструментальный. Были упразднены кружок национального танца, патриотический театр и КВН.

Были проведены ставшие уже традиционными мероприятия "Минута славы", "Горянка", "Студенческая весна", "Библионочь", "Ночь музеев» и другие.

Обучающиеся вуза приняли участие во многих конкурсах, концертах, среди них активисты Центра культуры и студенты-иностранцы, выступавшие со стихами на русском и иностранных языках в рамках мероприятий к Дню памяти А. Пушкина, студенты ДГМУ из Африки прочитали стихи Н. Гумилева, на юбилее французских поэтов, выступили с театрально-поэтическими постановками. Студенты Дагестанского государственного медицинского университета приняли участие в XII республиканском студенческом конкурсе чтецов «Мне ль тебе, Дагестан мой былинный, не молиться, тебя ль не любить…». Были также проведены традиционные мероприятия, приуроченные к Дням Африки, концертная программа к празднику 8 Марта и др.

Студенты университета стали призерами Открытого фестиваля «Патриотический театр».

Ансамбль современного танца Центра культуры стал лауреатом 2-й степени на Студенческой весне в Грозном.

По итогам фестиваля «Золотая осень» активисты Центра культуры ДГМУ стали победителями в 8 номинациях.

Студентка педиатрического факультета Фатима Магомедова стала победительницей республиканского конкурса «Горянка».

Кроме того, в течение года, обучающиеся университета, посещали музеи, выставки, театры. Мерой социальной поддержки для студенческой молодежи в этом направлении явилась социально-культурная программа «Пушкинская карта», благодаря которой студенты могут бесплатно посещать культурные учреждения.

Стоит отметить, что относительно проведения культурно-массовых и других мероприятий за 2021 год свои коррективы внесли ограничительные меры, связанные с новой коронавирусной инфекцией, в связи с чем некоторые из них были отменены, проводились в онлайн-режиме либо с ограниченным количеством участников (не более 50).

Главными видами **здоровьесберегающих технологий**, применяемых для сохранения и укрепления здоровья молодежи в университете, являются физкультурно-спортивные мероприятия, технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности, психолого-педагогическая деятельность.

Задачи по формированию здорового образа жизни в нашем вузе планомерно решаются в следующих направлениях:

- медицинское направление (ведение групповых и индивидуальных профилактических консультаций, и медосмотров; организация системы комплексного

студенческого питания; поддержание санитарно-гигиенического состояния студенческих общежитий; работа по профилактике травматизма; оценка качества жизни студентов и др.);

- учебно-образовательное направление (проведение обучающих курсов по программам профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизму, табакокурению; работа спортивных кружков и др.);

- информационно-просветительское (формирование образа врача как пропагандиста культуры здоровья; ежегодное проведение массовых студенческих акций по отказу от вредных привычек; пропаганда здорового образа жизни через активное участие в спортивных мероприятиях федерального и муниципального уровней и др.);

- спортивно-оздоровительное (привлечение к массовым мероприятиям по оздоровлению студентов и сотрудников ДГМУ; создание необходимой инфраструктуры по формированию здорового образа жизни и др.).

В ДГМУ созданы благоприятные условия для осуществления учебного процесса, отвечающие требованиям безопасности для здоровья и жизни студентов по соответствию санитарно-гигиенических норм учебных мест, составления расписания учебных занятий с учетом оптимального сочетания режима учебы и отдыха. Для полноценного отдыха и подготовки к занятиям студентов созданы условия, отвечающие санитарно-гигиеническим нормам в общежитиях. Администрация университета постоянно осуществляет контроль над санитарно-гигиеническим состоянием аудиторий, общежитий, блоков питания, санузлов.

Во внеучебное время в распоряжении студентов спортивная база (спортивный и тренажерные залы, открытые площадки, многочисленные спортивные секции, спортивный клуб), органы студенческого самоуправления. Преподаватели также имеют возможность посещать спортивные секции.

На базе университета функционируют 8 спортивных секций (баскетбол мужс., женс., волейбол мужс., женс., футбол, настольный теннис, легкая атлетика, вольная борьба).

Необходимо отметить, что вопросы здоровьесбережения в период пандемии коронавирусной инфекции стояли особенно остро. Большое внимание руководство вуза уделяло вопросам вакцинации. Так, на базе ДГМУ для комфортного прохождения процедуры вакцинации от COVID-19 преподавательского состава, сотрудников и обучающихся, а также любого желающего на территориях были организованы 3 пункта вакцинации.

На официальном сайте вуза был помещен раздел «Вакцинация против Covid-19». Также был монтирован баннер по вакцинации на здании административного корпуса университета.

Работа по поддержанию **психологического здоровья** студентов в ДГМУ реализуется в двух направлениях:

- просветительско-педагогическая деятельность (беседы и консультации по проблемам здоровья; изучение дисциплин, касающихся вопросов качества и условий образования здорового образа жизни: педагогика и психология, культура и спорт, безопасность жизнедеятельности и т.д.);

- работа с применением психологического знания и психологических методик (индивидуальное консультирование штатного психолога университета, обучающие тренинги, проведение психопрофилактических мероприятий и т.д.).

Существенным стрессовым испытанием для студентов, особенно на младших курсах, является поиск своей социальной ниши, необходимость установления за время обучения большого количества межличностных контактов: с однокурсниками, преподавателями, соседями по общежитию и пр. Зачастую лицам молодого возраста свойственны трудности в общении: различные виды переживаний по поводу неуверенности в себе, зависимости от мнения окружающих, страхи публичных выступлений, проявляющиеся как в ходе собственно процесса обучения, так и за пределами университета. Этими и другими вопросами занимается в том числе психолог университета. Ежедневно им проводится как индивидуальная, так и групповая консультативная работа с обучающимися. Индивидуальная работа со студентом занимает 2,5 часа на первичной сессии, тренинговая работа - 3-4,5 часа.

Особое внимание в вузе уделяется пропагандистско-информационным мероприятиям по первичной психологической профилактике наркомании и зависимости от психотропных веществ в студенческой среде. Ежегодно среди студентов вуза проводятся профилактические осмотры, обеспечивается выполнение приказа о запрете курения в учебных корпусах и общежитиях университета. Проводится информационно-просветительская работа среди обучающихся по популяризации знаний о здоровом образе жизни, ценностному отношению к здоровью.

Систематически осуществляются социологические исследования по распространённости факторов риска здоровья студентов и их отношения к здоровому образу жизни. Так, в ноябре 2021 года среди студентов 1 курса всех факультетов (более 80% однокурсников) было проведено анонимное социально-психологическое онлайн-тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Проводилось оно по Единой методике (внедрена Минобрнауки РД) с автоматизированной компьютерной обработкой данных. По итогам СПТ среди прошедших тестирование обучающихся таковых лиц выявлено не было.

Студенты вуза регулярно принимают участие в различных конференциях, форумах по вопросам профилактики наркомании, психостимулирующих веществ, встречи с руководителями общественных организаций и силовых ведомств (День борьбы с наркоманией, Уроки трезвости и др.).

Пропаганда здорового образа жизни ведется и путем привлечения обучающихся и сотрудников вуза к спортивно-оздоровительным, спортивно-массовым мероприятиям.

Ежегодно проводятся внутривузовские соревнования, спартакиады, ежегодный турнир по мини-футболу памяти профессора Р. Аскерханова, ежегодный турнир по волейболу студенческого актива ДГМУ, межвузовский турнир по футболу среди женских команд. Кроме того, сборные команды участвуют в соревнованиях, марафонах, фестивалях республиканского, общероссийского уровня, показывая высокие результаты. Был проведен спортивный забег, посвященный Всемирному Дню донора. ДГМУ принял участие в молодежном спортивно-оздоровительном фестивале «Будь здоров», приуроченном к Всемирному дню здоровья. Волонтеры-медики организовали марафон по скандинавской ходьбе «Здоровая прогулка».

Важная часть воспитательной работы в университете связана с **деятельностью молодежных объединений и студенческого самоуправления**. Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы,

умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей. Интеграция образовательного процесса и общественной деятельности позволяет развивать специфические умения и способности студентов, востребованные в их дальнейшей профессиональной работе.

Всего в 2021 году в студенческих объединениях ДГМУ насчитывалось более 1800 тысяч активистов. Из них около 1500 - в Волонтерском центре, Комитет по делам молодежи - 150 человек, СС ОПК - 130, студенческое тьюторство – 99.

Также в университете функционирует Объединенный совет обучащихся (ОСО), который участвует в решении вопросов образовательного процесса, способствует развитию социальной активности обучающихся. Совет насчитывает в своем составе 33 обучающихся. Кроме того, интересы обучающихся представляют Совет старост учебных групп и Совет старост общежитий вуза.

Активисты вуза проводят большую работу по разным направлениям. Это организация и проведение массовых мероприятий, просветительских, здоровьесберегающих, донорских, экологических акций, тренингов, мастер-классов среди студентов и жителей города, проведение благотворительных мероприятий с подопечными детских домов, реабилитационных центров, профориентационная работа со школьниками, участие в фестивалях, конкурсах республиканского, всероссийского уровня и многое другое.

Так, Волонтерский центр, которому исполнилось 5 лет, можно назвать визитной карточкой университета. Поскольку волонтеры и волонтеры-медики оказались в первых рядах в борьбе с коронавирусной инфекцией, работая в красных и зеленых зонах больниц республики. Кроме того, волонтеры были в круглосуточном режиме работали в кол-центре по новой коронавирусной инфекции, стали участниками всероссийской акции "Мы вместе", помогая наиболее незащищенным слоям населения в этот тяжелый период, наши волонтеры удостоились множества наград и благодарностей, в том числе от имени Главы РД за вклад, внесенный в борьбу с пандемией Ковид-19.

Основные направления волонтерства в ДГМУ: санитарно-профилактическое; здоровый образ жизни; популяризация кадрового донорства; обучение первой помощи и сопровождение массовых мероприятий; профориентация школьников в медицину; экологическое; медиаволонтерство; волонтерская помощь медицинскому персоналу и др.

Волонтерами вуза проводилась большая работа по стимулированию к прохождению вакцинации среди обучающихся университета, различные информационные акции по вакцинации, в том числе онлайн на официальных аккаунтах университета.

Волонтеры-медики ДГМУ проводили разъяснительные беседы о вакцинации с населением районов Дагестана. Три группы представителей вуза в марте отправились в Акушинский, Гергебильский и Унцукульский районы республики.

Активисты проводили многочисленные информационные акции в рамках проекта «PRO-Вакцину» и другие просветительские акции по вакцинации. Был проведен молодежный онлайн-конкурс «Спусти Корону».

Среди наиболее значимых мероприятий, проведенных активистами студенческих объединений, можно отметить межрегиональный образовательный форум лидеров студенческого самоуправления СКФО «Вектор»; межвузовский квест «Начни правильно» в рамках акций «Неделя ЗОЖ» и «Будь Здоров»; Школа профорга, ежегодный

интеллектуально-развлекательный конкурс «Доктор+», ежегодную внутривузовскую олимпиаду Medical Venatus, конкурс «Лучшая комната общежития».

Планируется совершенствовать работу студенческого тьюторства в университете. Тьюторы оказывают помощь абитуриентам, студентам младших курсов в адаптации к процессу обучения, вовлекают во внеучебную работу и помогают освоить университетское пространство.

Научно-образовательное воспитание, являясь неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, реализуется в университете реализуется посредством участия студентов в проведении прикладных, фундаментальных, методических научных исследований; выполнения лабораторных работ, научных исследований; выполнения конкретных заданий научно-исследовательского характера в период производственных практик; научно-исследовательской деятельности студентов; образовательно-просветительской работы среди обучающихся по развитию научной активности; работы в научных обществах, исследовательских проблемных группах, научных кружках, дискуссионных клубах и пр.; научных мероприятий (семинаров, конференций, симпозиумов, и пр.);

В университете функционирует Совет молодых учёных и специалистов ДГМУ (СМУиС), объединяющий молодых учёных и специалистов и призванный развивать их научный и творческий потенциал, создавать благоприятные условия для работы молодёжи и её закрепления в университете.

Студенческое научное общество им. Р. П. Аскерханова ДГМУ — это общественное объединение студенчества Университета, принимающее активное участие в научно-организационной и исследовательской работе. Основная задача СНО — содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и создание условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство.

К научно-образовательному направлению относится также проектная деятельность университета.

В 2021 году 4 студента университета стали победителями программы «Умник»: Зарипат Асадулаева, Зарина Кухмазова, Арслан Татамов с лечебн. факультета и студент стомат. факультета ДГМУ Мурад Меджидов.

Гранты конкурса молодых проектов СКФО выиграли Милана Юнусова и студентки Мерзият Эфендиева, Патимат Омарова.

Студентка 2 курса лечебн. факультета Зарипат Асадулаева стала финалистом конкурса инновационных проектов «Потенциал будущего».

Другие достижения, награды

В августе студентка 4 курса ДГМУ Милана Гаджимурадова - полуфиналистка трека «Здравоохранение» конкурса управленцев «Лидеры России».

Более 60 волонтеров получили Благодарственные письма Минздрава РД за большой личный вклад в борьбе с новой коронавирусной инфекции на территории Республики Дагестан и активную волонтерскую деятельность.

Волонтерский центр ДГМУ стал призером конкурса «Здоровый университет».

Активисты Волонтёрского центра стали призерами в номинации «Продвижение ценностей здорового образа жизни через социальные сети» - второе место.

Проекты активистов Волонтерского центра ДГМУ «Волонтеры-медики +» и «Путь к спасению» вошли в пятёрку лучших практик молодежных общественных организаций Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел».

Благодарственные письма получили волонтеры из числа Молодежного парламента при НС РД.

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса на лучшего работника в сфере государственной молодежной политики стала Милана Юнусова.

Студенты ДГМУ стали призерами международного онлайн-конкурса видеороликов. В номинации «Роль врачей в период пандемии Ковид-19» второе место разделили видеролик «По зову сердца в Красной зоне» руководителя Сектора молодежного медиа-центра Дины Балгишиевой и видеоролик «Студенты и волонтеры-медики во время пандемии» студента 2 курса лечебного факультета Саида Магомедова.

Проект ДГМУ занял I место в VIII ежегодном Международном конкурсе «Пресс-служба года — 2020».

Университет, реализуя Программу воспитательной деятельности, располагает всеми необходимыми условиями для всестороннего развития и реализации творческого, научного, спортивного потенциала, проведения досуга обучающихся.

Воспитательная работа в колледже ДГМУ

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе комплексного плана учебно-воспитательной работы со студентами. Нормативно-правовая база и методическая документация оформлена в соответствии с требованиями и систематизирована.

Формирование профессиональных компетенций студентов реализуется через такие актуальные направления воспитательной работы как гражданско- правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Педагогический коллектив проводит работу по правовому воспитанию студентов. Разработаны планы совместной работы педагогического коллектива с городским отделом по профилактике правонарушений. Ведется работа со студентами, имеющими нарушения Правил внутреннего распорядка, административные правонарушения. Налажено сотрудничество с учреждениями и общественными организациями по проведению мероприятий правовой направленности.

Созданы условия для активной творческой деятельности студентов. В колледже организована работа творческих объединений.

Проходят традиционные студенческие вечера-концерты «День учителя», «Посвящение в студенты», «8 Марта» и другие.

В колледже активно развивается волонтёрское движение по направле- ниям: оказание помощи и проведение мероприятий для воспитанников детских домов, оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и нуждающимся, участие в проведении городских и республиканских мероприятий.

Основные задачи в создании здоровьесберегающего пространства в колледже осуществляются через организацию учебной работы по дисциплинам Физическая культура и внеурочные спортивно-оздоровительные мероприятия. Под руководством опытных преподавателей колледжа организована работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, мини-футболу и др. В тренажерном зале установлены спортивные тренажеры, созданы условия для занятий физической культурой студентам и преподавателям.

Студенты колледжа принимают активное участие во всероссийских, республиканских и городских мероприятиях.

21 января 2021 г. студенты и сотрудники колледжа приняли участие в мероприятии, посвященном 100-летию образования ДАССР.

8-13 марта 2021 студенты колледжа участвовали в VI Региональном чемпионате “Молодые Профессионалы” (Worldskills Russia) Республика Дагестан Асадуллаева Наида Алавутдиновна заняла первое место в компетенции Медицинский и социальный уход, Алишейхов Муртуз Расулович занял 3 место в компетенции «Стоматология ортопедическая».

10-11 марта 2021 г. сотрудники колледжа приняли участие в научно-практическом форуме «Медицина Дагестана: вызовы и решения», который прошел в Дагестанском государственном медицинском университете.

18 марта 2021 г. преподаватель колледжа Нурутдинова Мадина Зубаировна приняла участие в VI региональном чемпионате Навыки мудрых и заняла 1 место.

16 апреля 2021 г. студенты колледжа в очередной раз с благотворительной акцией посетили детский дом «Забота».

02 июля 2021 г. студенты колледжа сдали демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills Russia по компетенции «Медицинский и социальной уход».

3 сентября студенты колледжа приняли участие в мероприятии, посвященном Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

22 сентября Гамидова Надия Гасановна, студентка колледжа приняла участие в V Региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Республика Дагестан и заняла 2 место.

28 сентября 2021 г. студенты колледжа участвовали в организации посадки деревьев «Аллея первокурсников» на территории студентов.

7 октября 2021 г. Нурутдинова Мадина Зубаировна приняла участие в Финале IV Национального чемпионата Навыки мудрых и заняла 1 место.

12 ноября 2021 г. студенты колледжа провели благотворительную акцию «Шарик жизни» по сбору средств на лечение детей.

13 ноября 2021 г. прошёл дружеский футбольный турнир среди студентов Колледжа ДГМУ, организованный комитетом по делам среди молодёжи.

23 ноября 2021 г. в Дагестанском государственном педагогическом университете прошел конкурс чтецов "Уж небо осенью дышало...», где студентка Колледжа Абдуллаева Фатима Эседуллаевна стала победителем.

4 декабря 2021 г. студенты колледжа принимали участие в Региональной студенческой олимпиаде по безопасности жизнедеятельности приуроченной 100-летию образования Дагестанской АССР и заняли 3 командное место.

Трудоустройство выпускников медицинского колледжа

Колледж также учитывает прогнозы потребности в специалистах центра занятости.

В колледже постоянно проводится работа по трудоустройству выпускников. Работа службы содействия трудоустройству в отчетном году велась с целью оказания информационной и иной поддержки выпускникам по вопросам занятости и трудоустройства. Для достижения этой цели Отдел довузовской подготовки и содействия трудоустройству выпускников проводит мероприятия совместно с другими ведомствами на

различных площадках. Это ежегодные традиционные Ярмарки вакансий в ДГМУ, «Дни карьеры» совместно с Министерством труда и социального развития РД и ЦЗН г. Махачкала, «Дни здравоохранения» с участием работодателей из различных регионов РФ и Минздравом РД. Регулярно проводятся встречи с руководителями лечебных учреждений из городов и районов РД. Студенты старших курсов и выпускники принимают участие во всех мероприятиях, проводимых отделом содействия трудоустройству и совместно с сотрудниками центра участвуют в республиканских мероприятиях, проводимых службами занятости г. Махачкалы. Сотрудники Отдела регулярно проводят встречи со студентами старших курсов, где консультируют их по вопросам трудоустройства, информируют об имеющихся вакансиях и заявках из регионов, проводят анкетирование с целью дальнейшего мониторинга их трудоустройства.

XI. ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» одной из национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года определена цифровая трансформация.

Цифровая трансформация в Университете– это процесс обновления планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а также оценивания достигнутых результатов в быстроразвивающейся цифровой среде для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося. В результате происходит достижение «цифровой зрелости», то есть достижение заданных параметров, отражающих уровень развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры образовательных организаций, цифровых компетенций участников образовательного процесса, уровень доступности образовательных услуг и цифровых сервисов и т.д.

Для достижения Университетом целей и задач, определенных в национальном проекте «Цифровая экономика Российской Федерации», в «Стратегии цифровой трансформации сферы науки и высшего образования Российской Федерации», в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России цифровая трансформация, как важнейшая составляющая программы развития, курируется проректором по стратегическому развитию в качестве отдельного направления. Определены основные векторы цифровой трансформации, разрабатывается программа цифровой трансформации Университета

Информационная база университета

В 2012 году на базе информационно-вычислительного отдела и центра технического обеспечения была создано Управление информационно-вычислительного и технического обеспечения (УИВТО).

Основными направлениями деятельности УИВТО являются:

- внедрение информационных технологий;
- поддержка работоспособности функционирующих и внедрение новых информационных систем ВУЗа, обеспечивающих принятие решений на всех уровнях иерархии в целях повышения качества обучения и эффективности научных исследований.

Информационная база университета представляет наличие персональных компьютеров и информационного оборудования.

В 2021 году университет располагал следующей компьютерной техникой и оборудованием (Таблица 11.1).

Таблица 11.1 - Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	**Всего**
Персональные компьютеры – всего	1108
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	280
планшетные компьютеры	18
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	967

имеющие доступ к Интернету	967
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	967
поступившие в отчетном году	105
Мультимедийные проекторы	161
Интерактивные доски	10
Принтеры	164
Сканеры	55
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	361

Из 1108 единиц компьютерной техники в учебных целях использовались 824, в том числе, находящиеся в составе локальных вычислительных сетей – 772. Все компьютеры, используемые в учебном процессе, имеют доступ к сети Интернет. Доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время компьютеров было 258, из них подключенных к сети Интернет – 206.

В качестве программного продукта, реализующего соответствующий функционал, в ДГМУ эксплуатируется «1С: Университет», конфигурация ПРОФ (Далее – ПП «1С: Университет»). В отчетном году реализован дополнительный функционал ПП «1С: Университет» путем доработки стандартного ПО силам специалистов ДГМУ, в т.ч. в целях автоматизации работы факультета подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура).

Продолжалась работа по монтажу элементов локальной вычислительной сети (далее ЛВС) в корпусах ДГМУ и на кафедрах, благодаря чему количество компьютеров, подключенных к сети Интернет, возросло до 772 единиц.

В 2021 году приобретено 105 единиц компьютерной техники.

В корпусах Университета, а также практически на всех кафедрах обеспечен высокоскоростной доступ к сети Интернет. Из 1108 единиц эксплуатируемой компьютерной техники 967 находятся в составе ЛВС.

Ведется техническое сопровождение официального сайта ДГМУ в сети Интернет, также обеспечивается работоспособность сайтов «Вестник ДГМА», «Институт дополнительного профессионального образования», «Институт электронного медицинского образования» (цифровая образовательная среда), «Журнал «Экологическая медицина», «Учебно-научная консультативно-диагностическая поликлиника ДГМУ».

Сотрудниками УИВТО также обеспечивается проведения Интернет-сессий для студентов и преподавателей ДГМУ (обеспечение видеотрансляций конференций, проходящих в ДГМУ, доступа ДГМУ в режиме он–лайн к удаленным конференциям).

Функционирует система электронной образовательной среды на основе ПП «1С: Университет» и виртуальной обучающей среды Moodle.

Обеспечивается доступ сотрудников ДГМУ к различным информационным системам (электронные библиотечные системы, справочник ВУЗов, мониторинг деятельности ВУЗов России, различные мониторинговые ресурсы и системы сдачи отчетности), в том числе и по защищенным каналам связи (ФИС ГИА и приема, ФИС Федеральный реестр документов об образовании, ФИС Единая информационная система государственной аттестации).

На сервере отдела статистики и базы данных Минобрнауки России осуществляется ввод исходных данных для справочника вузов и мониторинга деятельности вузов России.

В процессе внедрения программ выполняется работа по сбору, обработке и накоплению исходных материалов, данных статистической отчетности, научно-технической информации, подготовке документов и технических носителей информации для передачи в Департамент медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении, Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки, а также других ежегодных отчетов.

Таблица 11.2 - Сведения о скорости доступа к сети Интернет.

Наименование показателя	**Интервал максимальной скорости**
Максимальная скорость доступа к Интернету	50.0 – 99.9 Мбит/сек
в том числе по типам доступа: максимальная скорость фиксированного проводного доступа к Интернету (модемное подключение через коммутируемую телефонную линию, ISDN связь, цифровая абонентская линия (технология xDSL и т.д.)), другая кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.)	50.0 – 99.9 Мбит/сек
максимальная скорость фиксированного беспроводного доступа к Интернету (спутниковая связь, фиксированная беспроводная связь (например, Wi-Fi, WiMAX))	50.0 – 99.9 Мбит/сек

Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и дополнительных профессиональных программ.

На веб-сайте вуза отражена информация по нормативно закрепленному перечню основных сведений об Университете, которая регулярно обновляется всеми ответственными подразделениями.

Пресс-служба

Пресс-служба ДГМУ была создана в 2014 году. Основные задачи службы – информирование общественности о новостях из жизни вуза и научных разработках.

Информационная политика университета направлена на формирование положительного имиджа, репутации современного вуза и повышения активности в различных целевых аудиториях.

За 2020 год пресс-службой проделана большая работа по информированию населения о проводимых мероприятиях, участии вуза в борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции, ежегодных проводимых мероприятиях, таких, как конференции, Дни открытых дверей, ярмарки вакансий и другие. Были подготовлены материалы для федеральных и региональных средств массовой информации (газеты «Черновик», «Новое дело», «Республика», «Дагестанская правда», информагентства РИА «Дагестан», РИА «Новости», ИТАР-ТАСС и т.д.), оказано содействие в съемке сюжетов для республиканских и федеральных телекомпаний (РГВК «Дагестан», ГТРК «Дагестан», Россия-1, 5 канал и других).

В отчетном году продолжился выпуск газет «Медицинский университет» и «Альмаматер», в которых нашли свое отражение наиболее актуальные и масштабные события прошлого года.

Приоритет Пресс-службы – постоянная готовность к диалогу, качественные, своевременные и научно обоснованные экспертные пояснения руководства и преподавателей Университета при подготовке печатных, теле и радио материалов.

Основным источником информирования о жизни вуза являются официальный сайт ДГМУ www.dgmu.ru, который был обновлен в 2017 году и газеты «Медицинский университет» и «Альма-матер». Сайт ежедневно обновляется различного рода информацией.

В газете «Медицинский университет» публикуются материалы больше в жанре «очерк» о руководстве Университета, его преподавателях, заслуженных врачах и т.д. Не обходит газета стороной и основные мероприятия вуза.

В 2016 году впервые в истории университета была создана газета обучающихся ДГМУ «Альма-матер», в которой публикуются материалы, подготовленные студентами университета, отражается жизнь вуза глазами обучающихся.

Сотрудниками пресс-службы осуществлены подготовка и размещение на Интернет-сайте ДГМУ пресс-релизов о деятельности Университета, ведется работа над совершенствованием стратегии информационной политики Университета, форматов освещения всех сторон деятельности.

XII. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

12.1. Источники финансирования деятельности и расходы университета

Бюджет Университета формируется из нескольких источников:
- Средства федерального бюджета;
- Средства от приносящей доход деятельности;
- Средства обязательного медицинского страхования;
- Прочие доходы.

Порядок согласования бюджетного финансирования осуществляет - Министерство здравоохранения Российской Федерации на основании, утвержденного государственного задания, целевых субсидий, предоставленных вузу на период финансового года.

В рамках утвержденного государственного задания и пределах, выделенных целевых субсидий утверждается План финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) Университета на основании расчетных показателей. Средства целевых субсидий могут быть направлены на выплату стипендиального обеспечения, закупку товаров, работ, услуг, материальное стимулирование сотрудников университета.

Показатели ПФХД формируются в разрезе кодов классификации расходов бюджетов и кодов статей и подстатей бюджетной классификации.

Госбюджетное финансирование за 3 года устойчиво.

Кроме бюджетного финансирования ДГМУ получает дополнительные средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Основным источником дохода от приносящей доход деятельности является образовательная деятельность.

Таблица 12.1 - Распределение объема средств университета по источникам их получения и видам деятельности за 2021 г.

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 4, 5, 6)	в том числе по видам деятельности		
			образовательная	научные исследования и разработки	прочие виды
1	2	3	4	5	6
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06 – 09)	01	1 346 978,5	1 273 687,1	59 760,1	13 531,3
в том числе средства федерального бюджета:	03	796 106,3	793 006,3	3 100,0	2206,7

организаций	06	7 150,8	7 150,8	0,0	0,0
населения	07	501 101,0	443 434,6	56 660,1	1 056,3
внебюджетных фондов	08	10 036,6	0,0	0,0	10 036,6
иностранных источников	09	32 533,8	30 095,4	0,0	2 438,4

Средства Федерального бюджета:

Субсидии на выполнение гос. задания в 2021 году составили 522 369,6 тыс. руб. руб.

Целевые субсидии 273 361,6 тыс. руб.

В отчетном году в соответствии с заявками университета, Минздрав в рамках приоритетного проекта «Обеспечение здравоохранения квалифицированными кадрами» выделил 30 787,4 тыс. руб. на закупку симуляцонно-тренингового оборудования для обучающихся по программам специалитета и программам ПК и ПП.

Также, были выделены средства целевых субсидий в рамках Федерального проекта «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ) 3 341,5 тыс. руб.

Средства ОМС составили 10 036,6 тыс. руб.

Основной целью, приносящей доход деятельности, является возможность дополнительного финансирования, позволяющего компенсировать дефицит госбюджетного финансирования Университета для улучшения материально-технической базы и финансовой поддержки сотрудников.

В отчетном году произведены расходы на выплату заработной платы, поддержание и модернизацию имущественного комплекса университета (Таблица 12.2).

Таблица 12.2 - Расходы ДГМУ в 2021г.

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них (из гр. 4) – за счет средств на выполнение государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы организации (сумма строк 02, 06, 13, 14)	01	1 291 540,3	797 339,3	494549,4

в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)	02	893 124,3	471 282,2	471 028,8
заработная плата	03	682 569,0	362 923,9	362 704,2
прочие выплаты	04	2 661,3	137,3	137,3
начисления на выплаты по оплате труда	05	207 894,0	108 221,0	108 187,3
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	06	146 878,9	97 748,5	17 638,5
услуги связи	07	1 187,5	700,0	700,0
транспортные услуги	08	116,3		
коммунальные услуги	09	13 532,9	5 148,2	5148,2
арендная плата за пользование имуществом	10			
работы, услуги по содержанию имущества	11	113 160,1	87 113,6	7 003,6
прочие работы, услуги	12	18 882,1	4 786,7	4 876,7
социальное обеспечение	13	224 200,2	222426,5	
прочие расходы	14	27 336,9	5882,1	5 882,1
Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)	15	82 113,7	31 186,7	25 440,0
увеличение стоимости основных средств	16	66 435,5	26 608,0	20 861,3
увеличение стоимости материальных запасов	17	16 678,2	4 578,7	4 578,7

Из таблицы видно, что основную долю расходов в вузе составляют расходы на оплату труда и начисления – 893124,3 тыс. руб. из которых средства федерального бюджета составили 471 282,2 тыс. руб.

Источники формирования и направления использования средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, определены «Разрешением на открытие лицевого счета ДГМУ по учету средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности» Министерства Здравоохранения РФ.

Совершенствование и расширение приносящей доход деятельности является одним из направлений, которое обеспечивает поступление финансовых средств на содержание Университета.

Имеющиеся финансовые средства обеспечили оплату труда с начислениями педагогическим и научным работникам, на приобретение книгоиздательской продукции и периодических изданий, стипендии, оплату коммунальных услуг, оплату по содержанию

имущества, приобретения учебников, приобретения основных средств, оборудования, вычислительной техники, проведения текущих и капитальных ремонтов, прочие расходы, что видно из следующих таблиц.

12.2. Стипендиальное обеспечение

Порядок выплаты стипендий и оказания других форм материальной поддержки студентам, клиническим ординаторам, аспирантам и докторантам утвержден Положением о стипендиальном обеспечении ДГМУ.

Размер академической стипендии утвержден Приказом ректора университета, на основании решения стипендиальной комиссии. Стипендиальная комиссия также согласовывает размеры материального стимулирования, материальной помощи и прочие выплаты обучающимся. В 2021 году были утверждены, следующие размеры основных стипендий:

Обучающимся по программе среднего профессионального образования по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

Государственная академическая стипендия - 1100,0 руб.

Государственная социальная стипендия - 1650,0 руб.

Государственная академическая стипендия+25% - 1375,0 руб.

Государственная академическая стипендия+ 50% - 1650,0 руб.

Обучающимся по программе высшего профессионального образования по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

Государственная академическая стипендия - 2000,0 руб.

Государственная академическая стипендия студентам, имеющим по результатам промежуточной аттестации оценки успеваемости «отлично» - 2500,0 руб.

Государственная социальная стипендия - 3000,0 руб.

Государственная стипендия аспирантам - 8900,0 руб.

Государственная стипендия ординаторам - 9900,0 руб.

Объем расходов на выплату всех видов стипендий представлен в таблице 12.3.

Таблица 12.3 - Расходы на выплату стипендий и других форм материальной поддержки

Наименование показателей	№ строки	По всем образовательным программам	
		всего	в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех

			уровней (субсидий)
1	2	3	4
Расходы организации на выплату стипендий (сумма строк 02 - 10)	01	212 417,5	212 417,5
в том числе: государственные академические стипендии студентам	02	64 488,0	64 488,0
государственные социальные стипендии студентам	03	79 780	79 780,5
государственные стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам	04	68 079,6	68 079,6
стипендии Правительства Российской Федерации	05	23,4	23,4
стипендии Президента Российской Федерации	06		
именные стипендии	07		
стипендии, назначенные юридическими лицами или физическими лицами	08		
стипендии слушателям подготовительных отделений	09	46,0	46,0
прочие	10		
Расходы организации на выплату других (кроме стипендий) форм материальной поддержки обучающимся	11	11 268,9	9 457,4

Среднегодовая численность обучающихся по всем образовательным программам, получивших стипендию в отчетном периоде составила 3783 чел., в том числе обучающиеся, получившие государственные академические стипендии – 1676 чел. Существенно возросло число обучавшихся, получивших государственные социальные стипендии – 1611 чел. В 2021 г. двое студентов удостоились стипендии Правительства Российской Федерации.

В целях осуществления социальной поддержки, при наличии финансовой возможности, всем обучающимся в ДГМУ на бюджетной основе ежегодно выплачивается материальная помощь из бюджетных и внебюджетных средств стипендиального фонда.

Ежегодно с 01 сентября отчетного года производится индексация стипендии.

12.3. Оплата труда

Оплата труда является самой большой статьей расходов ДГМУ. Отношение к общему объему расходов занимает более 69,2%.

Средняя численность работников за отчетный период 1271,6 ед., в т.ч. внешних совместителей 84,3 ед. Общая сумма расхода на выплату заработной платы 682 569 тыс. руб., за счет средств бюджетов всех уровней 362704,2 тыс. руб.

Средний размер оплаты труда штатных сотрудников университета составил - 47,9 тыс. руб.

Темп роста фонда оплаты труда по сравнению с 2020 года более 31%. Данная динамика вызвана увеличением объема премиального фонда свыше, чем на 95 млн. руб. и увеличением базовых должностных окладов основного и вспомогательного персонала.

В Университете заработная плата выплачивается 2 раза в месяц в соответствии с принятым «Коллективным договором».

Оплата труда сотрудников Университета производится в соответствии с «Положением об оплате труда сотрудников ДГМУ», которое принято Ученым Советом, а также с «Положением «о премировании сотрудников ДГМУ». Университет на сегодняшний день уделяет огромное внимание вопросу оплаты труда основного персонала и выполнения Указа Президента № 597.

С 1 января 2021 года минимальный размер оплаты труда был увеличен согласно статье 1 закона о МРОТ (от 19.06.2000 № 82-ФЗ).

При этом осуществлялось премирование персонала как в предыдущие периоды, а также было введено дополнительное премирование за выполнение показателей «Эффективного контракта».

В таблице 12.4 представлено распределение расходов на оплату труда по должностям:

Таблица 12.4 - Распределение расходов на оплату труда по категориям персонала

№ п/п	Наименование категории	Расход на оплату труда в 2021г., тыс. руб.	Премиальные выплаты 2021г., тыс. руб.	Общий фонд 2021г., тыс. руб.	Темп роста
	всего	439 629,10	242 939,90	682 569,00	31,86
1	Профессорско-преподавательский состав	254 572,70	132 884,50	387 457,20	32,40
2	Преподаватели колледжа	16 408,90	8 182,20	24 591,10	27,12
3	Учебно-вспомогательный	53 982,70	13 024,90	67 007,60	27,38
4	Административно-управленческий	114 664,80	88 848,30	203 513,10	32,96
		439 629,10	242 939,90	682 569,00	31,86

Размер средней заработной платы сотрудников ППС составил 57,6 тыс. руб. Распределение фонда оплаты труда сотрудников ППС и педагогического персонала колледжа представлен в таблице 12.5.

в 2021 году отношение заработной платы сотрудников профессорско-преподавательского состава к средней зарплате в регионе составил 220%. Соотношение заработной платы сотрудников Колледжа при ДГМУ составило 132%.

Таблица 12.5 - Расход на оплату труда сотрудников основного персонала

Категории персонала	**Средняя численность работников (человек) за отчетный период**	**Фонд начисленной заработной платы работников за отчетный период без учета начислений на оплату труда (тыс. рублей)**	**Фонд начисленной заработной платы работников за отчетный период без учета начислений на оплату труда (тыс. рублей)**		**фактическая средняя заработная плата списочного состава (без внешних совместителей) за отчетный период (рублей)**
	списочного состава (без внешних совместителей)	списочного состава (без внешних совместителей)	списочного состава (без внешних совместителей)		
		всего	за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	средства от приносящей доход деятельности	
	1	3	6	9	13
Профессорско-преподавательский состав	496	343 501,8	252 412,6	91 089,2	57 758,6
Профессорско-преподавательский состав (ДПО)	32	20 851,2	9 325,7	11 525,5	54 641,5
Педагоги (СПО)	53	22 115,2	16 313,9	5 801,3	34 641,6

XIII.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет имеет на балансе 33 зданий и сооружений общей площадью 54546 м^2, в том числе 5 учебных корпусов общей площадью 38642 м^2, пунктов общественного питания 460 м^2, 4 общежития общей площадью 15904 м^2, 2 крытых спортивных сооружений общей площадью 7670 м^2, 1 НИИ экологической медицины 807,4 м^2 (Таблица 13.1) Общая площадь земельных участков составляет 107,8 га.

Таблица 13.1 - Наличие и использование площадей

Наименование показателей	**№ строки**	**Всего (сумма граф 7-8)**	**из нее площадь:**				
			Требующая капитального ремонта	**Находящаяся в аварийном состоянии**	**Оборудованная охранно-пожарной сигнализацией**	**из гр.3 площадь по форме владения, пользования:**	
						На правах собственности	В оперативном управлении
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 0,2,09,12),кв.м	01	247375	5623	2621	X	0	56196
из неё площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма 03, 05,06,07)	02	229831	4981	268	229441	0	38652
в том числе: учебная	03	222877	3858	0	222877	0	36338
из неё площадь крытых спортивных сооружений	04	11070	417	0	11070	0	7670
учебно-вспомогательная	05	4060	956	0	4060	0	660
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	2044	0	0	2044	0	1194

подсобная	07	850	167	268	460	0	390
из нее площадь пунктов общественного питания	08	460	167	0	460	0	460
Общежитий	09	17544	642	2353	13531	0	17544
в том числе жилая	10	9988	482	1970	9988	0	9988
из неё занятая обучающимися	11	4958	0	0	4958	0	4958
прочих зданий	12	0	0	0	X	0	0

Имущественный комплекс и материально-техническая оснащенность вуза являются ключевыми факторами, обеспечивающими соответствующие условия реализации образовательных программ, что в конечном итоге способствуют повышению качества образования и развитию университета в целом.

Состояние имущества университета представлено в таблице 13.2.

Таблица 13.2 - Наличие основных фондов

Наименование показателей	**№ строки**	**Наличие по полной учетной стоимости**
1	2	3
Основные фонды, всего (сумма строк 02, 03, 04, 09, 13)	01	904391
в том числе: жилые здания и помещения	02	67792,7
здания (кроме жилых) и сооружения	03	214491
машины, оборудование и транспортные средства (сумма строк 05, 06, 08)	04	622035
в том числе: транспортные средства	05	7431
информационное, компьютерное и телекоммуникационное (ИКТ) оборудование	06	62141
в том числе компьютеры и периферийное оборудование	07	62141
прочие машины и оборудование, включая хозяйственный инвентарь, и другие объекты	08	552463
объекты интеллектуальной собственности	09	73
из них: научные исследования и разработки	10	73
программное обеспечение, базы данных	11	0,0
оригиналы произведений развлекательного жанра, литературы и искусства	12	0,0
прочие виды основных фондов	13	0,0
Из строки 04 - машины и оборудование дорогостоящие (стоимостью свыше 1 млн. руб. за единицу)	14	11641,6

Модернизация имущественного комплекса - приоритетная задача университета, требующая постоянного поиска оптимальных решений для создания лучших условий во всех сферах деятельности университета. В 2021г. на проведение ремонтных работ затрачено более **87,8** млн.руб. В целях улучшения материально-технической базы и создания оптимальных условий для работы сотрудников и создания комфортных условий студентам, проживающим в общежитиях, систематически проводится плановый текущий и капитальный ремонты зданий университета, результаты которого представлены в таблице 13.3.

В 2021г. активно проводились ремонтные работы, реконструкция объектов университета (таблица 13.3).

Таблица 13.3 - Перечень объектов ДГМУ отремонтированных за период 2021г.

№	**Наименование работы**	**Объем выполненных работ, тыс.руб.**
1	Капитальный ремонт Студенческого общежития №2	32506,72
2	Капитальный ремонт Студенческого общежития №2	27019,91
3	Капитальный ремонт фасада УЛК Шамиля 44	1576,14
4	Капитальный ремонт 2-го и 3-го этажа Биокорпуса (левое крыло общестроительные работы)	9079,11
5	Капитальный ремонт 2-го и 3-го этажа Биокорпуса (правое крыло общестроительные работы)	11727,18
6	Капитальный ремонт левого крыла Биокорпуса, инженерные работы	1480,5
7	Текущий ремонт объектов ДГМУ	3258,2
8	Капитальный ремонт правого крыла Биокорпуса, инженерные сети	1218,67
	ИТОГО:	**87866.43**

В 2021г. были проведены работы по капитальному ремонту общежития №2 и общежития №3. Выполнены работы по замене полов, побелка, покраска стен и потолков, электромонтажные работы. Заменена система отопления и водоснабжения, произведена замена сантехнического оборудования и ремонт фасада. Полностью заменена мебель в общежитиях. Обучающимся созданы комфортные условия комфортные условия для проживания.

Также был проведён капитальный ремонт 2-3 этажа Биологического корпуса. Проведены работы по замене полов, обшивка потолков гипсокартоном, побелка и покраска стен и потолков, заменены инженерные сети.

В 2021 году активно проводились ремонтные работы, реконструкция объектов университета.

За счёт осуществлённых мероприятий удалось значительно снизить потребление коммунальных услуг. С целью улучшения условий для проведение учебного процесса и всех видов деятельности кафедр и структурных подразделений приобретены ученическая, лабораторная, кабинетная мебель, мягкий инвентарь, канцтовары, хозтовары, что позволило создать нормальные условия труда для студентов и сотрудников.

Лица, обучающиеся по всем образовательным программам и нуждающиеся в общежитии, в отчетном году были 100% обеспечены. В 2021 г. в общежитиях университета проживает 691 чел., из них в Общежитие №2 – 221 чел., в Общежитии №3 – 243 чел, в Общежитии №4,5 – 227 чел.

XIV. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ

В целях обеспечения безопасности по всем направлениям деятельности университета в 2016 г. создано Управление по безопасности и введен штат помощника ректора по безопасности, курирующим вопросы терроризма и экстремизма, а также в 2021 г. введен штат помощника проректора по общественным связям и социально-воспитательной работе, выполняющим профилактическую работу со студентами по вопросам, связанным с экстремизмом, терроризмом и наркоманией.

Безопасность в университете обеспечивается по нескольким направлениям:

1. **По линии противодействия коррупционным проявлениям**

Комиссией по противодействию коррупции в ДГМУ утвержден план работы на 2021-2022 учебный год и приняты все меры по его выполнению.

Определен перечень должностных лиц, уполномоченных на подачу заявки в комиссию по определению целесообразности осуществления закупки у единственного поставщика.

Проведен анализ осуществленных за период 2021 г. закупок на предмет наличия коррупционных составляющих. О результатах информация направлена в Минздрав России.

В ДГМУ проведены ряд совещаний с участием руководителей всех структурных подразделений по вопросам организации антикоррупционной работы. Всем должностным лицам дополнительно разъяснены требования федеральных законов, а также Указов Президента и постановлений Правительства РФ, касающихся антикоррупционной политики государства. Эти же вопросы неоднократно рассмотрены на ректорате университета.

В 2021 году проведены ряд встреч студентов с сотрудниками правоохранительных органов г. Махачкалы по вопросам предупреждения и пресечения коррупционных правонарушений и преступлений.

Создан электронный почтовый ящик комиссии по противодействию коррупции. Во всех учебных корпусах и административном здании ДГМУ установлены стенды и плакаты, посвященные вопросам противодействия коррупции. Кроме того, в административном корпусе университета дополнительно установлен настенный ящик для анонимной подачи любой информации по вопросам коррупции.

Через электронную почту по всем вопросам антикоррупционной деятельности в ДГМУ даны подробные информационные материалы в Департамент управления делами и кадров Минздрава России.

На сайте ДГМУ на главной странице размещена гиперссылка на подраздел сайта под названием «Противодействие коррупции», наполненного всеми материалами, посвященным вопросам противодействия коррупции, в т.ч. размещены сведения о доходах, расходах и обязательствах имущественного характера за 2020г.

В период прохождения приемной компании в вузе разработаны и осуществлены на практике комплексные меры по предотвращению несанкционированного доступа в служебные помещения приемной комиссии и персональным данным абитуриентам посторонних лиц. Помещения приемной комиссии оборудованы техническим средствам и охраны.

В Минобрнауки РД и Управление по вопросам противодействия коррупции

Администрации Главы и Правительства Республики Дагестан представлена вся информация, проводимая в ДГМУ по противодействию коррупции.

В соответствии с Указом Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 “О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы” составлен и утвержден план основных мероприятий по противодействию коррупции в ДГМУ на 2021-2022гг. Управление по безопасности ДГМУ также принимало активное участие в мероприятиях по учебно-воспитательной работе: проведено служебное разбирательство в отношении 14 студентов.

На постоянной основе проводится мониторинг наркоситуации в ДГМУ, итоговая справка направлена в Правительство РД.

2. По линии антитеррористической защищенности

В 2020 г., в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской федерации от 13 января 2017 г № 8 и установками Минздрава России, согласно Акту комиссии, объектам ДГМУ присвоена вторая категория антитеррористической защищенности. Реализован план передачи в 2021 году объектов ДГМУ под охрану ЧОП.

В плане изучения общественного мнения в области противодействия терроризму и экстремизму в ДГМУ организовано анкетирование, на анализе которого выработаны дополнительные меры по профилактике экстремизма в студенческой среде.

3. По линии отдела ГО и ЧС

Мероприятия по линии пожарной безопасности

В исполнении требования нормативных актов, определенных федеральными законами в соответствии с приказом № 69 - ФЗ от 21.12.1994 г. «О пожарной безопасности», Постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации», Федерального закона от 22 июля 2008 г. № 123 - ФЗ «Технический Регламент о требованиях пожарной безопасности», в целях обеспечения устойчивой противопожарной защиты ДГМУ (территории, здания, сооружения, помещения), работающего персонала и обучающихся студентов проделана определенная работа:

1. Согласно приказу ректора ДГМУ брошюры об обеспечении пожарной безопасности на территориях, зданиях, сооружениях и помещениях ДГМУ вручены всем ответственным за пожарную безопасность лицам;
2. Этим же приказом регламентируются объектовые инструкции по обеспечению пожарной безопасности, которые также розданы ответственным лицам для неукоснительного исполнения ими и персоналом;
3. Проводится контроль за и профилактика систем пожарной сигнализации и оповещателей на следующих объектах ДГМУ:

- гараж (ул. Котрова, 28);
- зал единоборств (ул. А. Алиева, 1 «А»);
- коридор кафедры физвоспитания и оперативной медицины (ул. А. Алиева, 1 «А»),

На указанных объектах установлена противопожарная сигнализация с выводом сигнала в биокорпус;

4. Произведена перекатка пожарных рукавов объектах ДГМУ и подготовлены

соответствующие акты:

а) биокорпус, морфокорпус;

б) общежития № 2, 4, 5;

в) Гиппократ;

г) 5-ти и 9-ти этажный учебный корпус (пр. И. Шамиля, 46), о чём произведены соответствующие записи в специальных журналах;

5. Ежедневно проводится обходы, объектов с целью проверки работоспособности автоматической пожарной сигнализации, внутреннего противопожарного провода, средств первичного пожаротушения и соблюдения мер противопожарной безопасности персоналом, студентами и другими лицами и т.д.;

6. Установлены автоматические пожарные сигнализации (пожаротушения) и экстренного оповещения людей о пожаре на следующих объектах:

а) помещение архива (административный корпус пл. Ленина, 1);

б) научно-образовательный инновационный центр (6-ти этажное здание, пр. Шамиля, 46);

в) музей истории ДГМУ (морфокорпус, ул. Ш. Алиева, 1);

г) кафедра педагогики и психологии (ул. Рустамова, 1);

д) стоматологическая поликлиника (ул. Рустамова, 1).

7. Даны заявки и приобретены:

- знаки противопожарной безопасности;

- проведена проверка покрытия полов на соответствие требованиям токсичности, воспламеняемости, распространения огня и т.д.;

- приобретены вентиля на пожарные краны;

- приведение в соответствии с СНИП 21-01-97 и ПП РФ №390 общ. № 5, где проводятся капитальные ремонтные работы;

8. Укомплектованы первичными средствами пожаротушения все этажи научно образовательного инновационного центра и установлена автоматическая пожарная сигнализация;

9. На всех объектах ДГМУ ответственными за противопожарную безопасность лицами ведутся специальные журналы учета:

- перекатки пожарных рукавов;

- пожарных кранов;

- огнетушителей;

- регистрации инструктажей.

10. Проводятся дополнительные инструктажи с персоналами объектов с отметками в специально заведенных журналах;

11. Совместно с ответственными (комендантами) за объекты ДГМУ за противопожарную безопасность, организован контроль за содержанием в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожара, не допуская их использование не по прямому назначению.

На кафедре безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф ежеквартально проводятся занятия по оказанию первой медицинской помощи при возникновении ЧС.

По линии гражданской обороны в 2021 г. разработаны:

- план гражданской обороны Дагестанского государственного медицинского университета;
- план основных мероприятий ДГМУ в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на 2022 г.;
- план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера в ДГМУ;
- план гражданской обороны и защиты сотрудников и студентов ДГМУ на военное время;
- программа вводного инструктажа по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям в ДГМУ;
- план оповещения и сбора персонала ДГМУ, нештатных формирований при ЧС;

В целях поддержания в готовности и развития системы оповещения ДГМУ отработана инструкция по действиям дежурной службы охраны и работников университета по сигналам оповещениям и тревог. Ежеквартально проводятся практические тренировки по сигналу «сбор», «проверка системы оповещения».

Проведены практические занятия со старших и дежурных постов охраны по действиям при получении сигналов оповещения, а также проверки связи;

4. По линии отдела мобилизационной работы

а) ***Составлены все необходимые планы*** по переводам на мобилизационные режимы работы.

Проведены тренировки:

- «Работа дежурных служб и руководства ДГМУ с получением сигнала оповещения о непосредственной подготовке к переводу на работу в условиях военного времени»;
- «Организация выдачи удостоверений об отсрочке от призыва на военную службу по мобилизации и в военное время гражданам, пребывающим в запасе и работающим в ДГМУ»;

б) Воинский учет граждан, пребывающих в запасе и бронирование.

За 2019 г. поставили на воинский учет и завели карточки Т-2 на 460 студентов 1 -х курсов ДГМУ и медицинского колледжа;

Со студентами первокурсниками проведены беседы на темы: «О воинской обязанности и военной службе»; «О воинском учете в ДГМУ и военкоматах РД и РФ»;

В 2021 г. в военные комиссариаты РД и регионов РФ по почте направлены более 1500 справок-приложений № 2 на студентов ДГМУ;

В апреле - мае составлен список на граждан женского пола, заканчивающих последние курсы ДГМУ, и по установленной форме, представлен в военный комиссариат г. Махачкалы для принятия их на военный учет и выдачи военных билетов;

В 2021 г. забронированы более ста сотрудников университета и на них заполнены бланки специального учета;

Заведены личные карточки Т-2 более чем на 20 сотрудников, принятых на работу 2019-2020 году.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации**
Регион, почтовый адрес	Республика Дагестан 367000, Республика Дагестан, г.Махачкала, пл. Ленина,1
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6944
1.1.1	по очной форме обучения	человек	6944
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	988
1.2.1	по очной форме обучения	человек	885
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	103
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1902
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1902
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,89
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,94
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	343 / 26,06
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) -	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	46,64
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	43,6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	211,41
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,93
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	11,66
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	86,35
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	59760,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	100,99
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,44
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	88,6
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	95,75
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	47 / 7,05
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	299,5 / 50,61
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	85,5 / 14,45
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) -	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,35
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	209 / 3,01

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	209 / 3,01
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	47 / 0,68
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	47 / 0,68
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,29
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5 / 0,48
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1 / 0,1
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	3 / 0,3
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	30095,4
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1346978,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2276,26
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	930,92
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	236,48
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	33,1
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	5,57

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,16
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	67,29
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	83,75
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	722 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	555 / 8,01
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	555
6.3.1	по очной форме обучения	человек	555
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	505
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	213 / 16,49
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	201 / 30,45
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		