**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ**

Вид практики: **производственная**

Тип практики: Медико-профилактическая практика: «**Эпидемиологическая диагностика»**.

Индекс дисциплины по учебному плану: **Б2.О.05(П)**

Специальность: - 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет: медико-профилактический

Кафедра: Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики

Форма обучения: очная

Курс: 5

Семестр: IX

Всего трудоёмкость: 3 з.е /108 часов

Форма контроля: зачет в IX семестре

**1. Цель и задачи освоения практики**

**Цели производственной практики**

Овладение практическими умениями применения эпидемиологических исследований для определения закономерностей развития заболеваемости и выявления причин формирования заболеваемости

**Задачи производственной практики**

• Формирование целостного представления об эпидемиологической диагностике как совокупности приемов для выявления причин возникновения и распространения любых патологий в популяции людей.

• Развитие практических навыков по организации эпидемиологических исследований.

• Выработка умений обследования очагов инфекционных заболеваний

• Обучение приемам эпидемиологической диагностики при расследовании вспышек инфекционных заболеваний.

• Развитие практических навыков, необходимых для организации и проведения оперативного и ретроспективного анализа заболеваемости.

• Обучение приемам оценки качества и эффективности противоэпидемических, профилактических, клинико-диагностических и лечебных мероприятий.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения практики компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | | |
| ОПК-3 Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов. | ИД-1ОПК-3. Интерпретация данных основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий, и методов при решении профессиональной задачи | |
| **знать:** принципы основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований, используемых в гигиене. Основы санитарного законодательства;  **уметь:** интерпретировать результаты физико-химических методов исследований при решении профессиональных задач;  **владеть:** основными физико-химическими методами исследований, применяемых в санитарной практике. | | |
| ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья | ИД1 ОПК-8 Умеет анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски. | |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | | |
| ПК-1. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья и снижение заболеваемости населения. | ИД-1 ПК-1 Владеть алгоритмом выявления приоритетных проблем и разработки проекта комплексных медико-профилактических мероприятий | |
| ИД-2 ПК-1 Уметь проводить оценку эффективности профилактических мероприятий для целевых групп населения. | |
| ПК-3. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок. | ИД-1 ПК-3 Владеть алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. | |
| ИД-2 ПК-3 уметь проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. | |
| **знать:** цели, задачи и порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз продуктов растительного и животного происхождения, расследований пищевых и профессиональных отравлений, исследований основных физических и химических факторов (в том числе лабораторных и инструментальных), токсиколого-гигиенических исследований, гигиенических видов оценок проектной документации в целях обеспечения санэпидбагополучия населения;  **уметь:** проводить оценку результатов санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований;  **владеть:** алгоритмом проведения санитарно-гигиенических лабораторных и инструментальных исследований. | | |
| ПК-4 Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), в т.ч. чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемического характера. | | ИД-1 ПК-4 Уметь разрабатывать планы профилактических и противоэпидемических мероприятия. |
|  | | ИД-2 ПК-4 Уметь разрабатывать рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий с учетом принципов доказательной медицины. |
|  | | ИД-15 ПК-4 Уметь организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах. |
|  | | ИД-17 ПК-4 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. |
|  | | ИД-18 ПК-4 Уметь определять границы эпидемического очага и перечень противоэпидемические мероприятия для его ликвидации |
|  | | ИД-19 ПК-4 Уметь оценивать качество и эффективность профилактических мероприятий |
| ПК-5. Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи. | | ИД-1 ПК-5 Уметь составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. |
|  | | ИД-2 ПК-5 Владеть алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. |
|  | | ИД-3 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга. |
|  | | ИД-4 ПК-5 Уметь осуществлять контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации. |
|  | | ИД-9 ПК-5 Уметь осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала. |
|  | | ИД-10 ПК-5 Уметь контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации. |
|  | | ИД-11 ПК-5 Владеть алгоритмом проведения оценки проектов реконструкции, текущего и капитального ремонтов в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской организации. |
| ПК-12. Способность и готовность к проведению эпидемиологической диагностики при инфекционных, в том числе инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи и неинфекционных заболеваниях | | ИД-1 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. |
|  | | ИД-2 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований |
|  | | ИД-4 ПК-12 Владеть алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. |
|  | | ИД-5 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями. |
|  | | ИД-6 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. |
|  | | ИД-7 ПК-12 Уметь проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости неинфекционными заболеваниями |
|  | | ИД-8 ПК-12 Владеть алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в том числе ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарноэпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями. |
|  | | ИД-9 ПК-12 Уметь выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие. |
|  | | ИД-10 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями. |
|  | | ИД-11 ПК-12 Уметь проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований. |
|  | | ИД-12 ПК-12 Уметь применять аналитические и экспериментальные эпидемиологические методы исследования. |
|  | | ИД-17 ПК-12 Уметь оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. |
|  | | ИД-18 ПК-12 Уметь оформлять экстренное извещение об инфекционном заболевании. |
|  | | ИД-19 ПК-12 Уметь оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага. |
|  | | ИД-20 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения. |
|  | | ИД-21 ПК-12 Уметь оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения. |
|  | | ИД-22 ПК-12 Уметь оформлять акт расследования случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. |

**3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная первично-профессиональная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика» рабочего учебного плана основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Производственная практика студентов 5 курса медико-профилактического факультета базируется на освоении следующих дисциплин: физики, математики; информатики, медицинской информатики и статистики; общей химии, биоорганической химии; микробиологии, вирусологии и иммунологии; биологии и экологии; производственная практика «Первично-профессиональная практика: Помощник врача Центра гигиены и эпидемиологии», производственная практика «Первично-профессиональная практика: Помощник лаборанта», производственная практика «Медико-профилактическая практика: Помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора».

При освоении данной производственной практики обучающиеся должны обладать следующими входными знаниями, умениями и готовностями, приобретенными в результате освоения указанных выше, предшествующих частей ОПОП: математических методов решения интеллектуальных задач и их применения в медицине; теоретических основ информатики; знанием техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях, с реактивами, приборами, животными; характеристик воздействия физических факторов на организм человека, физические основы медицинской аппаратуры; знанием химико-биологической сущности процессов, происходящих в организме человека на молекулярном и клеточном уровнях; знанием биосферы и экологии, феномена паразитизма и биоэкологических заболеваний; знанием классификации, морфологии и физиологии микроорганизмов и вирусов, методом микробиологической диагностики.

Освоение разделов производственной практики необходимо как предшествующее для таких медико-профилактических дисциплин как: эпидемиология, гигиена питания, коммунальная гигиена, гигиена детей и подростков, гигиена труда/

**4. Трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

**5. Основные разделы практики**

Подготовительный этап

Производственно-деятельностный

**6.Форма отчетности по практике**

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. Дневник по практике.

2. Письменный отчет по практике.

3. Характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой.

**7.Форма промежуточной аттестации.**

**Зачет с оценкой. Семестр-9**

**Кафедра - разработчик** Социальной гигиены, организации надзора с курсом лабораторной диагностики