

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по научной работе
профессор Н.Р. Моллаева



» _____ 2022 года

**ПРОГРАММА
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (Б.3)**

Уровень образовательной программы:
высшее образование. Подготовка кадров высшей квалификации

Направление подготовки:
3.1. Клиническая медицина

Направленность (профиль) подготовки/специализация:
3.1.24 НЕВРОЛОГИЯ

Квалификация, присваиваемая по завершении образования:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная/заочная
Трудоемкость: 129 ЗЕ (4644 ч.)

Махачкала 2022

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлению подготовки: 31.06.01-«Клиническая медицина», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. № 1200; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре); Приказом Минобрнауки РФ от 2 сентября 2014 г №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки научным специальностям, предусмотренным номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной приказом Минобрнауки РФ от 25 февраля 2009 года № 59»; Локальным нормативным актом: Порядком организации обучения по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (принят на заседании ученого совета от 31.08.2016 г., протокол №1).

Согласовано:

Декан ФПК ВК



Магомедова А.М.

« 24 » 06 2022г.

Зав. каф. нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии



Б.А. Абусуева

« 24 » 06 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
2. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
5. КРИТЕРИИ И ОФОРМЛЕНИЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ

Основной целью научно-исследовательской работы (НИР) является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие профессиональных компетенций исследователя и преподавателя-исследователя в сфере научных интересов, определенной ФГОС ВО соответствующего направления подготовки кадров высшей квалификации.

Основными задачами научно-исследовательской работы являются:

- развитие навыков научно-исследовательской деятельности
- освоение методологии, методики и техники рационального эффективного поиска и использования информации,
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса,
- привлечение аспирантов к участию в выполнении внутривузовских научных проектов, кафедральных тем научных исследований,
- обмен результатами научных и научно-методических исследований путем проведения межвузовских, региональных, всероссийских и международных конференций, семинаров на базе университета,
- получение новых научных материалов по теме диссертационной работы,
- внедрение научно-методических разработок в учебный процесс университета, других образовательных учреждений, а также в лечебный процесс,
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр университета.

2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 3 «Научные исследования» ОПОП аспирантуры.

Программа «Научные исследования» базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в университете, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программам аспирантуры. НИР базируется на дисциплинах иностранный язык, история и философия науки, основы патентоведения и библиографии, основы медико-биологической статистики, знаниях специальных дисциплин направления 3.1 Клиническая медицина. Научно-исследовательская работа аспиранта является базой для подготовки и сдачи государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах выполненной научно-квалификационной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ НИР

Научно-исследовательская работа призвана определить степень освоения следующих компетенций выпускников аспирантуры:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);
- Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

- способностью и готовность к научно - исследовательской работе и проектированию, реализации образовательных программ высшего образования с использованием инновационных психолого-педагогических технологий и современных информационно-коммуникационных средств (ПК1);
- способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске

решений с использованием теоретических знаний и практических умений, в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК2);

- системному владению методами самостоятельного научного исследования в области неврологии; способностью и готовностью определять предмет исследования; разрабатывать и применять современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации; к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знаний в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач (ПК3);

- способностью и готовностью к практическому использованию полученных углубленных знаний по неврологии в области организации и проведения научных исследований, информационной и лечебной работы (ПК4);

- способностью к инновационной деятельности, самостоятельно ставить и решать перспективные научно-исследовательские задачи в области неврологии (ПК6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 129 ЗЕ (4644 часов). Время проведения – 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры (1-8 семестры при заочной форме обучения).

4.1. Структура и объем научно-исследовательской работы

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий и трудоемкость	Компетенции
Очная форма обучения			
1.	Обоснование актуальности, утверждение темы исследования, подготовка аналитического обзора. Разработка методик.	1, 2 семестр 43 ЗЕ (1548 ч.)	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1
2.	Набор материала	3, 4 семестр 36 ЗЕ (1296 ч.)	УК-3, ОПК-2, ОПК-5, ПК 1-4, ПК-6
3.	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, текста диссертации. Апробация работы	5, 6 семестр 50 ЗЕ (1800 ч.)	УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК 1-4, ПК-6
Заочная форма обучения			
1.	Обоснование актуальности, утверждение темы исследования, подготовка аналитического обзора. Разработка методик.	1, 2 семестр 28 ЗЕ (1008 ч.)	УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1
2.	Набор материала	3, 4 семестр 21 ЗЕ (756 ч.)	УК-3, ОПК-2, ОПК-5, ПК 1-4, ПК-6
3.	Набор материала	5, 6 семестр 40 ЗЕ (1440 ч.)	УК-3, ОПК-2, ОПК-5, ПК 1-4, ПК-6

4.	Обработка полученных данных, Подготовка публикаций, текста диссертации. Апробация работы	7, 8 семестр 40 ЗЕ (1440 ч.)	УК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК 1-4, ПК-6
----	--	---------------------------------	---

4.2. Содержание научно-исследовательской работы (очная/заочная форма обучения)

Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела
Раздел 1 Обоснование актуальности, утверждение темы исследования, подготовка аналитического обзора. Разработка методик.	Выбор и утверждение темы диссертации (выполняется совместно с научным руководителем) Определение главной цели. Определение задач исследования в соответствии с поставленной целью. Разработка рабочих гипотез. Определение необходимых требований и ограничений (временных, материальных, информационных и др.). Разработка методики исследования. Параметры, контролируемые при исследованиях. Определение условий и порядка проведения исследований. Оборудование, экспериментальные установки, приборы, аппаратура, оснастка. Освоение методов исследования. Разработка критериев включения и исключения из исследования. Разработка диагностических карт и других отчетно-учетных документов. Разработка протокола исследования.
Раздел 2 Набор материала	Набор материала
Раздел 3. Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, текста диссертации. Апробация работы	Обработка полученных данных. Подготовка публикаций, текста диссертации. Апробация работы