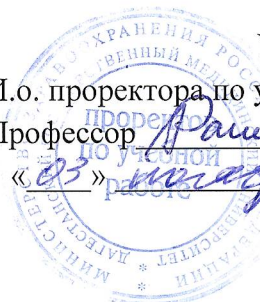


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
И.о. проректора по учебной работе
Профессор *Рашид* Ф.М.Рагимов
«03» *марта* 2022 г.



**Б3.Б.01 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ГИА)**

Специальность

31.08.21 Психиатрия-наркология

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Квалификация выпускника

Врач - психиатр-нарколог

Форма обучения

Очная

**Махачкала
2022**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1063 от 25.08.2014г.

Рабочая программа ГИА одобрена на заседании кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии от «30» июня 2022г., протокол №2.

Разработчики программы ГИА:

1. Моллаева Н.Р. - д.м.н., профессор, заведующая кафедрой психиатрии, наркологии, медицинской психологии;

2. Шамсиева С.Р. - ассистент кафедры психиатрии, наркологии, медицинской психологии; врач психиатр-нарколог ГБУ РД «РНД»;

3. Алиев М.А. – д.м.н., ассистент кафедры психиатрии, наркологии, медицинской психологии.

Согласовано:

Декан факультета подготовки

кадров высшей квалификации _____



А.М. Магомедова

Заведующий кафедрой

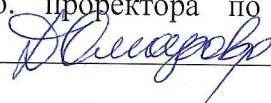
д.м.н., профессор _____



Н.Р. Моллаева

Утверждено ЦКМС ДГМУ « 02 » июля 2022г. протокол № 11

Председатель ЦКМС, и.о. проректора по стратегическому развитию по цифровой трансформации, доцент _____



Д.А.Омарова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫМ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
4. ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПЕРИОД ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
5. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА.
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.
8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология ОПОП ВО по направлению специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология, разработанной в ДГМУ.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью ГИА является установление уровня подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам и ОПОП ВО по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология.

Задачами ГИА являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта по специальности 31.08.21 Психиатрия-наркология;
- принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫМ В ХОДЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель ГИА полностью определяется основными задачами ОПОП ВО и состоит в оценке уровня сформированности следующих компетенций: УК, ПК.

Перечень компетенций, вынесенных на ГИА для оценки уровня их сформированности

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, обусловленными употреблением психоактивных веществ
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

4. ТРУДОЕМКОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПЕРИОД ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Общая трудоемкость ГИА составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

Вид работы	Трудоемкость (часов / зачетных единиц)	
	4 семестр	всего
Общая трудоемкость ГИА (в часах/зет)	108/3	108/3
Подготовка к государственной итоговой аттестации	72/2	72/2
Сдача государственной итоговой аттестации	36/1	36/1

5. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА включает подготовку к сдаче и собственно сдачу государственной итоговой аттестации ординатором-выпускником.

Процедура сдачи ГИА состоит из двух этапов, проводимых последовательно:

I этап – междисциплинарное аттестационное тестирование;

II этап – оценка уровня знаний и сформированности компетенций у выпускника ординатуры в форме собеседования по билетам.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГИА

6.1. Перечень вопросов к государственной итоговой аттестации.

Оториноларингология

1. Клиническая анатомия носа
- 2. Клиническая анатомия придаточных пазух носа
- 3. Клиническая анатомия глотки
- 4. Клиническая анатомия наружного и среднего уха
- 5. Проводящие пути слухового анализатора
- 6. Современные представления о физиологии лимфаденоидного глоточного кольца
- 7. Методы исследования глотки
- 8. Функции гортани и ее методы исследования
- 9. Клиническая анатомия гортани
- 10. Искривление носовой перегородки. Виды искривления. Лечение
- 11. Синехии полости носа и атрезия хоан. Клиника, диагностика, хирургическое лечение
- 12. Пластика врожденных и приобретенных деформаций и дефектов наружного носа
- 13. Носовые кровотечения. Методы остановки
- 14. Острые воспалительные заболевания наружного носа /рожистое воспаление, сикоз преддверия носа/
15. Фурункул носа. Клиника, диагностика, осложнения
16. Ринофима. Диагностика и методы хирургического лечения
17. Хронический ринит. Классификация. Методы лечения
18. Озена, консервативные и хирургические методы лечения
19. Аллергический ринит, формы и методы лечения
20. Кисты придаточных пазух носа, хирургическое лечение
21. Острое воспаление придаточных пазух носа. Клиника, диагностика, методы лечения
22. Лечение синуситов /методом «перемещения» и постоянного дренирования/
23. Полипозные риносинуситы. Патогенез. Принципы лечения. Полипотомиа
24. Риногенные глазничные осложнения. Хирургическое лечение

- 25.Риногенный абсцесс лобной доли. Клиника, диагностика, лечение
- 26.Риносинусогенный тромбоз кавернозного синуса. Клиника, диагностика, лечение
- 27.Острый фарингит. Клиника, диагностика
- 28.Хронический фарингит. Классификация. Методы лечения
- 29.Фарингомикоз. Клиника, диагностика, лечение
- 30.Ангины: катаральная, лакунарная, фолликулярная
- 31.Ангины атипичные
- 32.Ангины при инфекционном мононуклеозе, скарлатине, кори, дифтерии, ОРЗ
- 33.Заглоточный абсцесс. Клиника, диагностика и лечение
- 34.Стадии острого паратонзиллита. Показания к вскрытию. Техника вскрытия паратонзиллярного абсцесса
- 35.Классификация хронического тонзиллита по И.Б.Солдатову
- 36.Хронический декомпенсированный тонзиллит. Клиника, диагностика, методы лечения
- 37.Тонзиллогенные заболевания внутренних органов. Патогенез развития
- 38.Аденоидные разрастания.
- 39.Аденоидит /острый и хронический/
- 40.Парестезии глотки. Этиология, патогенез. Диагностика и лечение
- 41.Острый катаральный ларингит
- 42.Острый отек гортани
- 43.Дифференциальная диагностика ложного и истинного крупа. Интубация
- 44.Хондроперихондриты гортани. Методы лечения
- 45.Хронические ларингиты. Разновидности. Симптоматология, диагностика и лечение
- 46.Методы лечения при гипертрофическом ларингите
- 47.Острые стенозы гортани. Причины. Оказание неотложной помощи
- 48.Хронические стенозы гортани. Методы лечения рубцовых стенозов гортани
- 49.Трахеотомия. Разновидности. Техника
- 50.Парезы гортани. Методы лечения
- 51.Острые воспалительные заболевания наружного уха.
- 52.Острый средний отит, стадии, диагностика, консервативное лечение, парацентез
- 53.Мастоидит. Клиника Диагностика. Лечение (антронункция, мастоидотомия, антродренаж)
- 54.Хронический сальпингит, продувание слуховой трубы
- 55.Секреторный средний отит. Клиника, диагностика, методы лечения
- 56.Хронический гнойный мезотимпанит. Показания к мирингопластике
- 57.Хронический гнойный эпитимпанит. Слухосохраняющие операции
- 58.Слухоулучшающие операции при хронических гнойных средних отитах
- 59.Отогенный менингит. Клиника, диагностика, объем лечебных мероприятий.
- 60.Абсцесс мозжечка. Диагностика. Методы терапии
- 61.Ограниченный лабиринтит. Клиника, диагностика и лечение
- 62.Диффузный гнойный лабиринтит. Клиника, диагностика, методы лечения
- 63.Отосклероз. Клиника, диагностика, классификация. Методы лечения
- 64.Болезнь Меньера. Клиника, диагностика, методы лечения
- 65.Внезапная тугоухость /глухота/. Клиника, диагностика, неотложная помощь
- 66.Предраковые состояния гортани. Клиника, диагностика и лечение
- 67.Злокачественные опухоли гортани. Клиника, диагностика и лечение
- 68.Доброкачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Клиника, диагностика и лечение
- 69.Злокачественные опухоли глотки. Клиника, диагностика и лечение
- 70.Доброкачественные и злокачественные опухоли уха, клиника, диагностика, лечение
- 71.Твердая и мягкая папиллома гортани
- 72.Злокачественные опухоли носа и околоносовых пазух. Хирургические методы лечения
- 73.Доброкачественные опухоли глотки. Клиника, диагностика, методы лечения
- 74.Повреждения наружного уха: отморожения, ожоги, отгематома,
75. Инородные тела слухового прохода
- 76.Травмы носа. Клиника, диагностика и неотложная помощь

77. Травмы глотки. Клиника, диагностика. Неотложная помощь
 78. Инородные тела глотки. Клиника, диагностика. Неотложная помощь
 79. Травмы гортани. Виды. Оказание неотложной помощи
 80. Клиника инородных тел гортани, трахеи, бронхов. Диагностика и лечение
 81. Инородные тела полости носа и околоносовых пазух. Диагностика и методы их удаления
 82. Травмы и ожоги пищевода. Клиника. Неотложная помощь
 83. Перелом пирамиды височной кости. Неотложная помощь
 84. Инфекционные гранулемы верхних дыхательных путей /туберкулез/

Детская оториноларингология

1. Роль нормального носового дыхания для развития детского организма.
2. Острые неспецифические риниты у детей.
3. Острый фарингит, ринофарингит у детей.
4. Мастоидит у детей.

Фоннатрия

1. Разновидности органических дисфоний.
2. Виды функциональных дисфоний.
3. Фонохирургия, разновидности.

6.2. Перечень литературы, рекомендованной для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Оториноларингология : учебник/ под ред. В.Т.Пальчуна. -3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Медицина, 2008. — 513 с. — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-9704-0651-9	50
2	Оториноларингология : учебник/ под ред. В.Т.Пальчуна. -3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Медицина, 2013. — 572 с. — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-9704-2509-1	100

Электронные источники

±	Детская оториноларингология [Электронный ресурс] / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html — Текст: электронный.
±	Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html — Текст: электронный.

3	Оториноларингология [Электронный ресурс: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР Медиа, 2013. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425091.html Текст: электронный.
---	---

Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Атлас ЛОР-заболеваний. Булл Т.Р. Под ред. М.Р. Богомильского. 4-е издание. Москва, 2007. — Текст: непосредственный. ISBN 978-5-9704-0519	3
2	Аллергические заболевания ЛОР-органов у детей. Учебное пособие. Гаджимирзаев Г.А., Гамзатова А.А., Раджабов А.О., Гаджимирзаева Р.Г. ИПЦ ДГМИ, Махачкала, 2005 — Текст: непосредственный.	5
3	Оттогенные гнойно-септические осложнения в эру антибиотиков. Монография. Гаджимирзаев Г.А. ИПЦ ДГМУ, Махачкала, 2009 — Текст: непосредственный.	6

Электронные источники

1	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Камкин А.Г., Киселева И.С. — Москва: ГЭОТАР Медиа, 2013. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html Текст электронный
2	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. — Москва: ГЭОТАР Медиа, 2016. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html Текст электронный

6.3. Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Информационное обеспечение ГИА осуществляется посредством:

- размещения программы, даты и места проведения ГИА на сайте www.dgmu.ru и информационных стендах кафедр;
- оповещения о времени и месте проведения, порядке ГИА посредством информирования ординаторов, организованного управлением интернатуры, ординатуры и аспирантуры.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГИА

Оценивание I этапа ГИА проводится по результатам тестирования в процентах:

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
70 % и более	зачтено
69,9% и менее	не зачтено

Ординатор, получивший по результатам тестирования «зачет», допускается ко второму этапу ГИА.

Ординатор, получивший по результатам тестирования «незачет», не допускается ко второму этапу ГИА.

ГИА оценивается по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение выпускником государственных аттестационных испытаний.

- оценка «отлично» выставляется в том случае, если обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;
- оценка «хорошо» выставляется в том случае, если обучающийся показывает полное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся показывает частичное освоение планируемых результатов обучения по пройденным дисциплинам, ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз с учетом принятой классификации. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностное знание предмета;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если обучающийся не показывает освоение планируемых результатов обучения по пройденным темам, не может сформулировать диагноз или неправильно его ставит. Не может правильно ответить на большинство дополнительных вопросов.

По результатам двух этапов государственной итоговой аттестации решением экзаменационной комиссии выставляется итоговая оценка.

Успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию считается ординатор, получивший по I этапу «зачет» и сдавший II этап на положительную оценку («удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).

При получении оценки «неудовлетворительно» на II этапе государственной аттестации решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача ГИА в установленном порядке.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссии подписываются председателем и секретарем. Протоколы заседаний комиссии хранятся в течение 5 лет, затем передаются и хранятся в архиве ДГМУ.

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится ДГМУ с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

В ходе рассмотрения апелляции проверяется соблюдение установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) правильность оценивания результатов вступительного испытания.

Апелляция подается в день объявления результатов вступительного испытания или в течение следующего рабочего дня. Апелляция о нарушении установленного порядка проведения вступительного испытания также может быть подана в день проведения вступительного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Поступающий (доверенное лицо) имеет право дистанционно присутствовать при рассмотрении апелляции.

После рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает решение об изменении оценки результатов вступительного испытания или оставлении указанной оценки без изменения.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

В случае удовлетворения апелляции обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание (в случае подачи апелляции о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания) в сроки, установленные распоряжением начальника управления ординатуры и аспирантуры.

Информация о проведении заседания апелляционной комиссии (дате, времени) доводится до сведения обучающегося по электронной почте и/или путем размещения информации в личном кабинете обучающегося в информационно - образовательной среде университета <https://eos-dgmu.ru/>. Для обучающихся с особыми образовательными потребностями информация доводится в доступной для них форме.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится по утвержденной программе, входящей в основную профессиональную образовательную программу ординатуры, содержащую перечень вопросов, выносимых на ГИА, и рекомендации ординаторам по подготовке к ГИА, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к ГИА.

Перед государственной итоговой аттестацией проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу ГИА.

По каждому заболеванию ординатор должен знать этиологию, патогенез, современную классификацию, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний, программу обследования и методы диагностики, принципы лечения, диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных. Выпускник должен уметь собрать анамнез у больного, провести обследование, поставить диагноз (на основании клиники, лабораторных и инструментальных данных), определить тактику лечения, оказать неотложную помощь при неотложных состояниях.

Тестовый контроль. Тестирование ординаторов проводится с целью контроля теоретических знаний по всем разделам основной профессиональной образовательной программы. Используются различные типы тестовых заданий для установления и оценки различных сторон логики клинического мышления: сравнение, сопоставление и противопоставление медицинских данных, анализ и синтез предполагаемой информации, установление причинно-следственных связей. Тестовый контроль осуществляется методом компьютерного тестирования. На 1 ординатора – 1 компьютер. Время тестирования фиксированное – 45 минут.

Заключительное собеседование – второй этап итоговой государственной аттестации. Проверяется способность экзаменуемого в использовании приобретенных знаний, умений и практических навыков для решения профессиональных задач специалиста – врача психиатра-нарколога.

Заключительное собеседование проводится по билетам. В билеты включены 4-5 вопроса: 2-3 теоретических вопроса, 1 ситуационная задача и 1 практический навык. За каждый вопрос выставляется оценка. Итоговая оценка по заключительному собеседованию выставляется исходя из среднеарифметического результата по оценкам всех вопросов.