ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

 ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



**АННОТАЦИЯ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

**Тема: «СТОМАТОЛОГИЯ ДЕТСКАЯ»**

**(СРОК ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСА)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Обозначенные поля** | **Поля для заполнения** |
|  | Наименованиепрограммы | Стоматология детская |
|  | Объем программы  | 144 часа |
|  | Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительностьобучения - дней, недель, месяцев) | 6 аудиторных часов в день, 6 дней в неделю, 4 недели,1 месяц |
|  | с отрывом от работы(очная) | Очная с отрывом от работы |
|  | Вид выдаваемогодокумента после завершения обучения | Удостоверение о повышении квалификации |
|  | Требования к уровню и профилюпредшествующего профессиональногообразования обучающихся | Врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «060105 Стоматология», при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: «Стоматология детская». |
|  | Категорииобучающихся | Врач-стоматолог детский |
|  | Структурное подразделение академии, реализующеепрограмму | Кафедра стоматологии детского возраста |
|  | Контакты | detsstomdgmu@mail.ru |
|  | Основнойпреподавательский состав | 3 – к.м.н., доценты, 5- ассист. |
|  | Аннотация |  |
| - | Цель и задачи программы | **Цель:** совершенствование систематизированных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-стоматолога детского.**Задачи:** 1. Совершенствовать знания по основным нозологическим формам стоматологических заболеваний, относящиеся к компетенции врача-стоматолога детского.2.Освоить методику обследования ребенка на стоматологическом приеме. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 1. Совершенствовать навыки организации стоматологической помощи детям в условиях поликлинического приема и отделения детской челюстно-лицевой хирургии.
2. Совершенствование современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в самостоятельной работе врача стоматолога детского в соответствии с положением о враче-специалисте.
 |
| - | Модули (темы)учебного плана программы | **Учебный модуль 1 «Детская терапевтическая стоматология»*** 1. Введение в специальность. Основные разделы. Врачебная этика. Анатомо-физиологические особенности детского организма Клинические аспекты развития зубов Особенности методов обследования стоматологом детей разного возраста
	2. Особенности клиники и лечения кариеса у детей разных возрастных групп
	3. Клиника и лечение воспалительных заболеваний пульпы и периодонтита у детей разного возраста
	4. Ошибки и осложнения в диагностике и лечении зубов. Неотложная стоматологическая помощь детям
	5. Некариозные поражения твердых тканей зуба
	6. Острая травма зубов у детей
	7. Заболевания слизистой оболочки рта у детей разного возраста
	8. Болезни пародонта у детей
	9. Премедикация и обезболивание в детской терапевтической стоматологии

**Учебный модуль 2 «Детская челюстно-лицевая хирургия»*** 1. Анатомо-физиологические особенности детского организма

Обезболивание и реанимация в детской стоматологической практике* 1. Удаление зубов у детей
	2. Клиника и лечение воспалительных челюстно- лицевой области у детей
	3. Заболевания слюнных желез у детей
	4. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава
	5. Травма мягких тканей лица, органов и слизистой рта, зубов, челюстей в детском возрасте
	6. Новообразования мягких тканей лица, челюстных костей, органов и слизистой оболочки полости рта у детей
	7. Врожденные пороки развития лица и челюстей **Учебный модуль 3 «Ортодонтия и детское протезирование»**
	8. Организация ортодонтической помощи. Методы обследования ребенка с аномалиями и деформациями челюстно-лицевой области.
	9. Классификации зубочелюстных аномалий
	10. Морфологическая и функциональная характеристика периодов развития зубочелюстной системы ребенка
	11. Этиопатогенез и профилактика зубочелюстных аномалий
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * 1. Основные принципы диагностики и лечения зубочелюстных аномалий
	2. Детское зубное протезирование
	3. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах челюстно- лицевой области
	4. Современные методы и средства устранения зубочелюстных аномалий и деформаций.

**Учебный модуль 4 «Профилактика стоматологических заболеваний»*** 1. Методы профилактики основных стоматологических заболеваний.
	2. Индивидуальная гигиена полости рта (предметы и средства гигиены, методы чистки зубов, контроль гигиены полости рта)
	3. Профессиональная гигиена полости рта
	4. Профилактика кариеса и некариозных поражений. Ремтерапия. Эндо- и Экзогенное применение фторидсодержащих средств. Герметизация фиссур.
	5. Профилактика болезней пародонта.
	6. Профилактика зубочелюстных аномалий.
	7. Стоматологическое просвещение.

**Учебный модуль 5 «Обучающий симуляционный курс»*** 1. Современные методы лечения кариеса и его осложнений временных зубов
	2. Современные методы лечения кариеса и его осложнений постоянных зубов у детей
 |
| - | Уникальность программы, ее отличительные особенности , преимущества | Занятия проводятся высококвалифицированными преподавателями, которые непосредственно работают в областях, соответствующих представленным модулям(темам). Уникальность проведения цикла заключается в том, что слушателям предоставляется возможность обучения в современном симуляционном центре, который обеспечен уникальными тренажерами, позволяющими отрабатывать профессиональные практические навыки и контролировать правильность ихвыполнения. |
| 14. | Дополнительныесведения |  |