

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ –ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
(КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ**

Б2.Б.01(П) Базовая часть

Специальность (направление): 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Уровень высшего образования: Ординатура

Квалификация выпускника: Врач-ультразвуковой диагностики

Курс ультразвуковой диагностики

Форма обучения: очная

Срок обучения 2 года

Курс: 1,2

Семестр: 2,3,4

Всего трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 66/2376

Форма контроля: зачет с оценкой

Махачкала 2022г.

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: Производственная (клиническая) практика

Тип практики: базовая часть

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

Продолжительность производственной (клинической) практики - 66 ЗЕ (2376 академических часов)

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

Клинические базы: Республиканская клиническая больница, РКБ-СМП.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель обучения: формирование умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-ультразвуковой диагностики.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.11. «Ультразвуковая диагностика», подготовка врача – ультразвуковой диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций по данной специальности.

Выпускник программы ординатуры должен обладать **универсальными компетенциями** (далее - УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее - ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине, должен обладать следующими компетенциями
1	2	3
УК-1	–Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знать: основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.
		Уметь: использовать основные методы гуманитарных, естественно научных, медико-биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в УЗИ
		Владеть: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; навыком анализировать и делать соответствующие выводы. -методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления;
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Уметь: осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность, сотрудничать и разрешать конфликты; принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции в области функциональной диагностики; осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну
		Владеть: толерантностью к социальным, этническим, конфессиональным культурным различиям; методами управления, организации работы исполнителей
ПК-2-	готовность к проведению	Знать: Основные принципы наблюдения за населением различных возрастных групп.

	<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	<p>Организация скрининга социально значимых заболеваний с использованием ультразвуковых технологий; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.</p> <p>Уметь: Организовать проведение скрининговых исследований населения; вести документацию в ультразвуковом диагностическом кабинете; составить отчет о работе ультразвукового диагностического кабинета; проводить мероприятия, направленные на защиту сотрудников и пациентов от биологического воздействия ультразвуковых волн;</p> <p>Владеть: Приемы выполнения УЗИ</p>
<p>ПК-5-</p>	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Знать: Нормальную УЗ анатомию и УЗ патологию Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ 10). Навыки проведения диагностических исследований и анализа результатов в рамках специальности «Лучевая диагностика (рентгенология, компьютерная и магнитно-резонансная томография, ультразвуковая диагностика, радиоизотопная диагностика)».</p> <p>2. Навыки организации врачебных консилиумов.</p> <p>3. Навыки проведения диагностических процедур во время профилактических осмотров</p> <p>Знание физических принципов и технологических основ ультразвуковой диагностики; организация и особенности проведения инвазивных процедур под ультразвуковым наведением. Знание принципов получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных и радиологических информационных систем; Знание основ применения контрастных веществ в ультразвуковых исследованиях; ультразвуковую анатомию и физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются ультразвуковые исследования; алгоритмы дифференциальной диагностики заболеваний и состояний с использованием различных методов лучевой диагностики</p> <p>Уметь: Правильно лоцировать анатомические структуры Умение давать медицинское заключение для медико-социальной экспертной комиссии. Умение своевременно выявить и предоставить информацию профильному специалисту или в уполномоченный орган в области здравоохранения о выявленных инфекционных заболеваниях (экстренное извещение).</p> <p>Владеть: Приемами выполнения УЗИ. Владеть методологией ультразвукового исследования органов и тканей с учетом современных представлений; проводить расчет основных</p>

		<p>параметров и их производных в оптимальном режиме исследования; методологией выбора правильного алгоритма исследования с учетом предполагаемого заболевания; методологией проведения инвазивных манипуляций под контролем ультразвука; методологией организации и проведения поиска информации по всем вопросам ультразвуковой диагностики</p>
<p>ПК-6</p>	<p>готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов</p>	<p>Знать: Дифференциально диагностические критерии заболеваний. Знание физических принципов и технологических основ ультразвуковой диагностики; организация и особенности проведения инвазивных процедур под ультразвуковым наведением. Знание принципов получения, анализа, хранения и передачи диагностических изображений, устройство госпитальных и радиологических информационных систем; Знание основ применения контрастных веществ в ультразвуковых исследованиях; ультразвуковую анатомию и физиологию органов и систем человека; этиологию, патогенез, патофизиологию и симптоматику болезней, в диагностике которых используются ультразвуковые исследования; алгоритмы дифференциальной диагностики заболеваний и состояний с использованием различных методов лучевой диагностики</p> <p>физико-технические основы ультразвукового метода лучевой диагностики; основные и специальные методы и методики ультразвуковой диагностики (показания, технология, информативность, эффективность); анатомию и ультразвуковую анатомию организма; возрастные анатомо-физиологические особенности взрослых; ультразвуковую семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний щитовидной железы, ультразвуковую семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний органов брюшной полости: печени, желчного пузыря и желчевыводящих путей, поджелудочной железы, селезенки и желудочно-кишечного тракта; ультразвуковую семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний мочеполовых органов: почек, мочевого пузыря, надпочечников, предстательной железы, семенных пузырьков и простатической уретры, органов мошонки; ультразвуковую семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний сердца; ультразвуковую семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний сосудистой системы; ультразвуковую семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний центральной нервной системы новорожденных – нейросонография; ультразвуковую семиотику и дифференциальную диагностику заболеваний в гинекологии; разновидности оперативных вмешательств под контролем ультразвука; алгоритм использования</p>

		различных методов лучевой диагностики органов и систем, их информативность; о биологическом действии ультразвука и мерах безопасности при ультразвуковых исследованиях
		Уметь: Умение провести анализ выявленной патологии Умение синтезировать информацию из заключений консультантов в рамках специальности «Лучевая диагностика» Владеть методологией ультразвукового исследования органов и тканей с учетом современных представлений; проводить расчет основных параметров и их производных в оптимальном режиме исследования; методологией выбора правильного алгоритма исследования с учетом предполагаемого заболевания; методологией проведения инвазивных манипуляций под контролем ультразвука; методологией организации и проведения поиска информации по всем вопросам ультразвуковой диагностики
		Владеть: Навыками формирования УЗ заключений
ПК-7	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: Правила обучения оказания первой помощи, проводимой пациентом или его близкими при внезапной остановке сердца, при развитии острого коронарного синдрома, нарушениях ритма и проводимости, гипертоническом кризе, острой сердечной недостаточности, остром нарушении мозгового кровообращения, приступе бронхиальной астмы, гипо и гипергликемических состояниях. Уметь: Обучать пациентов и членов их семей принципам и условиям здорового образа жизни. Обучать пациента первой помощи при неотложном заболевании (состоянии), развитие которого у пациента наиболее вероятно. Владеть: Навыки общения по формированию мотивации к здоровому образу жизни

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-ультразвуковой диагностики»:

A - Проведение ультразвуковых исследований органов, систем органов, тканей и полостей организма человека и плода.

A/01.8 - Проведение ультразвуковых исследований и интерпретация их результатов

A/02.8 - Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников

A/03.8 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 4 семестре.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Программа «Производственная (клиническая) стационарная» относится к Блоку 2 «Практики» базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.11. «Ультразвуковая диагностика», (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

«Производственная (клиническая) стационарная» практика относится к активным и интерактивным формам проведения занятий, соответствующих современным требованиям подготовки специалистов. Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции, углублении и закреплении. В целом практика направлена на дальнейшее углубление знаний и овладение теми профессиональными компетенциями, которые вытекают из квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения.

«Производственная (клиническая) стационарная» практика проводится в структурных подразделениях организации.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Ультразвуковая диагностика

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Медицина чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Патология

Б1.В.ОД.1 Рентгенология

Б1.В.ДВ.1.1 Компьютерная томография

Б1.В.ДВ.1.2 Магнитнорезонансная томография

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) стационарной» практики, необходимы для последующей профессиональной деятельности.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ.

Таблица 1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 66 зачетных ед. (2376 часов)

Вид работы	Трудоемкость, часов / зачетных единиц				
	1	2	3	4	всего
Общая трудоемкость (в часах/зет)		1080\30	432/12	864/24	2376/66
Контактная работа (в часах):					
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>		216			216
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>		864	432	864	2160
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

Трудоемкость видов практики

№	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
1	<i>Приемное отделение</i>	270	5	7,5
2	<i>Отделение гастроэнтерологии</i>	270	5	7,5
3	<i>Отделение уронефрологии</i>	216	4	6
4	<i>Отделение гематологии</i>	216	4	6
5	<i>Отделение эндокринологии</i>	216	4	6
6	<i>Отделение кардиологии</i>	216	4	6
7	<i>Отделение сосудистой хирургии</i>	216	4	6

<i>№</i>	Профиль отделения	Часы	Всего недель	ЗЕ
8	<i>Отделение гинекологии</i>	216	4	6
9	<i>Женская консультация</i>	216	4	6
10	<i>Отделение хирургии</i>	216	4	6
11	<i>Аккредитационно-симуляционный центр</i>	108	2	3
	Всего	2376	44	66

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость		Трудовые функции	Формы текущего контроля
				нед	часы		
1	Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура. Работа в приемном отделении.	Физические свойства ультразвука. Артефакты ультразвука и эффекты Допплера. Устройство ультразвукового прибора. Контроль качества работы ультразвуковой аппаратуры. Биологическое действие ультразвука и безопасность. Новые направления в ультразвуковой диагностике	УК-1; УК-2; ПК-2 ПК-4; ПК - 5 ПК – 6 ПК- 7	4	270	A/01.8 A/02.8 A/03.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
2	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов пищеварительной системы.	Ультразвуковая диагностика заболеваний печени. Ультразвуковая диагностика заболеваний желчевыводящей системы. Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы. Ультразвуковая диагностика заболеваний желудочно-кишечного тракта.	УК-1; УК-2; ПК2 ПК - 5 ПК – 6 ПК- 7	4	270	A/01.8 A/02.8 A/03.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).

3	Ультразвуковая диагностика в уронефрологии.	Ультразвуковая диагностика заболеваний почек. Ультразвуковая диагностика заболеваний мочевого пузыря. Ультразвуковая диагностика заболеваний предстательной железы, семенных пузырьков и простатической уретры. Ультразвуковое исследование надпочечников.	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК - 5 ПК – 6 ПК- 7	4	216	A/01.8 A/02.8 A/03.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
4	Ультразвуковая диагностика в гематологии. Работа в отделении гематологии	Ультразвуковая диагностика заболеваний селезенки. Заболевания лимфатической системы	УК-1; УК-2; ПК-2; ПК - 5 ПК – 6 ПК- 7;	4	216	A/01.8 A/02.8 A/03.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
5	Ультразвуковая диагностика поверхностно - расположенных структур. Работа в отделении эндокринологии	Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочной железы.	УК-1; УК-2; ПК2 ПК - 5 ПК – 6 ПК- 7	4	216	A/01.8 A/02.8 A/03.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики;

							- проверка практических навыков).
6	Ультразвуковая диагностика заболеваний сердца. Работа в кардиологии.	Виды исследования сердца. Протокол стандартного эхокардиографического исследования. Перикард и клапаны сердца. Пороки и опухоли сердца. Предсердия и желудочки сердца	УК-1; УК-2; ПК2 ПК - 5 ПК – 6 ПК- 7	4	216	A/01.8 A/02.8 A/03.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
7	Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудистой системы. Работа в отделении сосудистой хирургии	Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов головы и шеи. Ультразвуковая диагностика заболеваний сосудов верхних и нижних конечностей. Ультразвуковая диагностика заболеваний брюшного отдела аорты и ее висцеральных ветвей. Ультразвуковая диагностика заболеваний системы нижней полой вены	УК-1; УК-2; ПК2 ПК - 5 ПК – 6 ПК- 7	4	216	A/01.8 A/02.8 A/03.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
8	Ультразвуковая диагностика в гинекологии. Работа в отделении гинекологии	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки. Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников.	УК-1; УК-2; ПК2 ПК - 5 ПК – 6 ПК- 7	4	216	A/01.8 A/02.8 A/03.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по

							дневнику практики; - проверка практических навыков).
9	Ультразвуковая диагностика в акушерстве. Работа в женской консультации.	Ультразвуковая диагностика в I триместре беременности. Ультразвуковая диагностика во II и III триместре беременности	УК-1; УК-2; ПК2 ПК - 5 ПК – 6 ПК- 7	4	216	A/01.8 A/02.8 A/03.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
10	Оперативные вмешательства под контролем ультразвука. Работа в отделении хирургии	Пункционная биопсия под контролем ультразвука. Интраоперационная эхография.	УК-1; УК-2; ПК2 ПК - 5 ПК – 6 ПК- 7	4	216	A/01.8 A/02.8 A/03.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара (собеседование по дневнику практики; - проверка практических навыков).
11	Обучающий симуляционный курс	1. Паспорт станции "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых" 2. Паспорт станции "Экстренная медицинская помощь" 3. Паспорт станции «Сбор жалоб и анамнеза» 4. Паспорт станции «Ультразвуковое исследование пациента» 5.Паспорт станции «Врачебные манипуляции»	УК-1; УК-2; ПК2 ПК - 5 ПК – 6 ПК- 7	2	108	A/01.8 A/02.8 A/03.8	Проверка оформления дневника ординатора о прохождении симуляционного курса, демонстрация навыков, собеседование по

							дневнику ординатора.
12	ИТОГОВЫЙ	Собеседование по вопросам: по дневнику по практике, по письменному отчету по практике.	УК-1; УК-2; ПК2 ПК - 5 ПК – 6 ПК- 7			A/01.8 A/02.8 A/03.8	Проверка оформления дневника. Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков у постели больного.

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1.	Навык проведения УЗИ печени	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
2.	Навык проведения УЗИ желчевыводящей системы	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
3.	Навык проведения УЗИ поджелудочной железы	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
4.	Навык проведения УЗИ желудочно-кишечного тракта	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
5.	Навык проведения УЗИ почек и надпочечников	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
6.	Навык проведения УЗИ мочевого пузыря	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
7.	Навык проведения УЗИ предстательной железы	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
8.	Навык проведения УЗИ мошонки	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
9.	Навык проведения УЗИ селезенки	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
10.	Навык проведения УЗИ щитовидной железы, околощитовидных и	Практическое выполнение

	слюнных желез	манипуляции, действия.
11.	Навык проведения УЗИ молочной железы	Практическое выполнение манипуляции, действия.
12.	Навык проведения УЗИ глаза и орбиты	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
13.	Навык проведения УЗИ мягких тканей, суставов опорно-двигательного аппарата	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
14.	Навык проведения НСГ, позвоночного столба, спинного мозга	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
15.	Навык проведения УЗИ в акушерстве	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
16.	Навык проведения УЗИ в гинекологии	Теоретическое знание манипуляции, действия
17.	Навык проведения ЭхоКГ, ЭхоКГ плода	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
18.	Навык проведения УЗДГ сосудов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
19.	Навык проведения УЗИ лимфатической системы	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
20.	Навык проведения оперативных вмешательств под контролем УЗ	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
21.	Тройной прием Сафара	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
22.	ИВЛ методами: «рот-рот», «рот-нос», «рот-маска».	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
23.	ИВЛ с помощью дыхательного мешка.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
24.	Прием Геймлиха	Практическое выполнение манипуляции, действия.
25.	Кониотомия	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
26.	Навык проведения непрямого массажа сердца	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

27.	Навык работы в команде.	Практическое выполнение манипуляции, действия.
28.	Навык работы с автоматическим наружным дефибриллятором (АНД).	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
29.	Навык проведения дефибрилляции с помощью АНД	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
30.	Навык сочетания ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации.	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
31.	Умение выбора медикаментозной терапии.	Теоретическое знание манипуляции, действия
32.	Навык введения препаратов.	Теоретическое знание манипуляции, действия
33.	Умение диагностировать анафилаксию	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.
34.	Умение диагностировать травмы различной степени тяжести	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.