

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

ПРИНЯТО

Ученым Советом
ФГБОУ ВО ДГМУ

Минздрава России

протокол № _____

« _____ » « _____ » 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИДПО

Р.Ш. Бутаев

_____ 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА
ОРДИНАТУРЫ**

Специальность

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация выпускника

врач-общей врачебной практики (семейный врач)

Форма обучения

Очная, в том числе адаптированная

Нормативный срок освоения программы – 2 года.

Махачкала 2024

Разработчики основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации (программа ординатуры) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»:

| Ф.И.О. | Должность |
|---------------------------------|--|
| Абдуллаев Алигаджи Абдуллаевич | д.м.н., профессор, заведующий кафедрой поликлинической терапии, кардиологии и общей врачебной практики |
| Исламова Уммет Абдулхакимовна | к.м.н., доцент кафедры поликлинической терапии, кардиологии и общей врачебной практики |
| Хабчабов Рустам Газимагомедович | к.м.н., ассистент кафедры поликлинической терапии, кардиологии и общей врачебной практики |

Программа ординатуры по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» обсуждена и одобрена на заседании кафедры протокол № 9 от «22» мая 2024 г.

1. Заведующий кафедрой д.м.н. профессор



А.А. Абдуллаев

Рабочая программа согласована:

2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации



Р.Н. Шахсинова

Рецензенты:

1. Иманалиев Магомед Расулович – доктор медицинских наук, главный врач ГБУ РД «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи»
2. Шавкута Галина Владимировна – доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой общей врачебной практики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | | 4 |
| 1.1. | Назначение образовательной программы | 4 |
| 1.2. | Нормативные документы | 4 |
| 1.3. | Перечень сокращений | 5 |
| Раздел II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | | 6 |
| 2.1. | Общее описание профессиональной деятельности выпускников | 6 |
| 2.2. | Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС | 8 |
| Раздел III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | 10 |
| 3.1. | Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы | 10 |
| 3.2. | Объем программы | 10 |
| 3.3. | Формы обучения | 10 |
| 3.4. | Срок получения образования | 10 |
| 3.5. | Матрица соответствия компетенций | 10 |
| Раздел IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | | 11 |
| 4.1. | Объем обязательной части образовательной программы | 11 |
| 4.2. | Учебный план и календарный учебный график | 12 |
| 4.3. | Рабочие программы дисциплин и практик | 12 |
| 4.4. | Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам | 12 |
| 4.5. | Программа государственной итоговой аттестации | 13 |
| Раздел V. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ | | 14 |
| 5.1 | Требования к условиям реализации образовательной программы | 14 |
| 5.2 | Общесистемные требования | 14 |
| 5.3 | Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению | 15 |
| 5.4 | Требования к кадровым условиям реализации программы | 17 |
| Раздел VI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | | 18 |
| Раздел VII. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | | 22 |

Раздел I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)», а также с учетом профессионального стандарта Врач общей практики (семейный врач), сопряженного с профессиональной деятельностью выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2 Нормативные документы (в действующей редакции)

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» высшего образования (ВО), утвержденный приказом **Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. N 16**;
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 января 2019 г. (не утверждён) «Об утверждении профессионального стандарта Врач-общей практики (семейный врач)»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

1.3. Перечень сокращений

| | |
|---------|--|
| з.е. | зачетная единица |
| ИД | Индикатор достижения (универсальной, общепрофессиональной, профессиональной) компетенции |
| ОО ВО | Образовательная организация высшего образования |
| ОПОП | Основная профессиональная образовательная программа |
| ОП ВО | Образовательная программа высшего образования |
| ПК | Профессиональные компетенции |
| ПКО | Обязательные профессиональные компетенции |
| ПООП | Примерная основная образовательная программа |
| ПС | Профессиональный стандарт |
| УК | Универсальные компетенции |
| ФГОС ВО | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной. Для адаптированной ООП выполнение требований, указанных в разделе б, является обязательным.

Раздел II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

-физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

-население;

-совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина):

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации;

использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у взрослого населения, детей и подростков, нуждающихся в реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Результаты освоения ОПОП ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Определение планируемого результата в соответствии с актуальной профессиональной задачей

Выпускник, освоивший программу специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Универсальные компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции |
|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК–1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. |
| | ИД-1, УК–1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте. |
| | <i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений. |
| | <i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. |
| | <i>Владеть:</i> навыками анализа, синтеза клиничко-анамнестической информации |
| | ИД-2, УК–1.2 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. |
| | <i>Знать:</i> профессиональные источники информации, базы данных. |
| | <i>Уметь:</i> проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации. <i>Владеть:</i> навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач. |

Общепрофессиональные и профессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и индикаторы достижения компетенций |
|---|--|
| Медицинская Деятельность | ОПК–4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов |
| | ИД-1, ОПК–4.1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов |
| | <i>Знать:</i> признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |

| | |
|--|--|
| | <i>Уметь:</i> анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании |
| | <i>Владеть:</i> методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях |
| | ИД-2, ОПК-4.2 Способен организовать клиническое обследование пациентов |
| | <i>Знать:</i> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза |
| | <i>Уметь:</i> выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов |
| | <i>Владеть:</i> навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов |
| | ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность |
| | ИД-1, ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях |
| | <i>Знать:</i> стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств |
| | <i>Уметь:</i> разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи |
| | <i>Владеть:</i> навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования |
| | ИД-2, ОПК-5.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами |
| | <i>Знать:</i> современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов |
| | <i>Уметь:</i> проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов |
| | <i>Владеть:</i> оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов |
| | ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| | ИД-1, ОПК-6.1 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях |
| | <i>Знать:</i> стандарты оказания медицинской помощи пациентам |

| | |
|--|--|
| | <i>Уметь:</i> определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам |
| | <i>Владеть:</i> навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях |
| | ИД-2, ОПК–6.2 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| | <i>Знать:</i> методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов |
| | <i>Уметь:</i> определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов |
| | <i>Владеть:</i> навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов |
| | ОПК–8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| | ИД-1, ОПК–8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения |
| | <i>Знать:</i> нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования |
| | <i>Уметь:</i> разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| | <i>Владеть:</i> осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами |
| | ИД-2, ОПК–8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением |
| | <i>Знать:</i> принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями |
| | <i>Уметь:</i> назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи |
| | <i>Владеть:</i> оценкой эффективности профилактической работы с пациентами |
| | ПК–1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях |
| | ИД-1, ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза |

Знать: -Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов общей врачебной практики (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;

- Методику осмотра и обследования пациентов общей врачебной практики с заболеваниями и (или) состояниями;
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний пациентов общей врачебной практики, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;
- Анатомо-функциональное состояние организма у пациентов общей врачебной практики в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
- Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний пациентов общей врачебной практики;
- Заболевания и (или) состояния пациентов общей врачебной практики, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;
- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов общей врачебной практики;
- Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;
- Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение двигательной функции, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами организма, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;
- Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания пациентов общей врачебной практики, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием.

Уметь: Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов общей врачебной практики (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями;

- Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов общей врачебной практики при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
- Применять методы исследования с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
- Снятие и расшифровка ЭКГ.
- Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов.
- Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов(морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты,

- формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек).
- Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов.
 - Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, ЭКГ, спирометрии).
 - Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
 - Интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами.
 - Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.
 - Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований пациентов.
 - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов.
 - Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов.
 - Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
 - Интерпретировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами.
 - Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.
 - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов.
 - Интерпретировать данные, полученные при дополнительных консультациях врачами-специалистами.
 - Проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ 10).
 - Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография.
 - Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.
 - Манипуляции первой врачебной помощи общего назначения: снятие и расшифровка ЭКГ.
 - Определять группу состояния здоровья для диспансерного наблюдения, показания к проведению реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Владеть: - Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов общей врачебной практики (их законных представителей) с заболеваниями;

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов общей врачебной практики;
- Направление пациентов общей врачебной практики с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- Обеспечение безопасности диагностических манипуляций;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов общей врачебной практики с заболеваниями и (или) состояниями, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.

| | |
|--|---|
| | <p>ИД-2, ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, контролирует его эффективность и безопасность</p> <p><i>Знать:</i> - Современные методы лечения пациентов общей врачебной практики с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в общей врачебной практики; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; - Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний пациентов общей врачебной практики; показания и противопоказания - Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний пациентов общей врачебной практики; показания и противопоказания; - Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пациентов общей врачебной практики; - Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов общей врачебной практики с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям в общей врачебной практики; - Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов общей врачебной практики при заболеваниях и (или) состояниях; - Порядок диспансерного наблюдения пациентов общей врачебной практики с хроническими заболеваниями, инвалидов по заболеваниям в общей врачебной практики. <p><i>Уметь:</i> Назначать немедикаментозную терапию больным общей врачебной практики с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обосновывать схему, план и тактику медикаментозной терапии больных общей врачебной практики с учетом диагноза и клинической картины заболевания. - Оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях. - Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. - Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии. - Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. - Назначать диетотерапию с учетом возраста пациентов общей врачебной практики и клинической картины заболевания. <p><i>Владеть:</i> - Разработка плана лечения пациентов общей врачебной практики с заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам общей врачебной практики с заболеваниями и (или) состояниями; - Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам общей врачебной практики с заболеваниями и (или) состояниями; |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов общей врачебной практики с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; -Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний пациентов общей врачебной практики и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами; - Проведение диспансерного наблюдения за пациентами общей врачебной практики с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями. |
| | <p>ИД-3, ПК-1.3 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в экстренной форме</p> |
| | <p><i>Знать:</i> - Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам общей врачебной практики с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| | <p><i>Уметь:</i> Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и(или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и(или) дыхания)). - Уметь выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. - Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения. |
| | <p><i>Владеть:</i> - Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов общей врачебной практики, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остановка кровотечения на конечностях, путем наложения жгута или повязки; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела горла; - методика выполнения реанимационных мероприятий при остановке сердечной и дыхательной деятельности: методы очистки верхних дыхательных путей при аспирационной асфиксии, искусственное дыхание “рот в рот”, “рот в нос”; непрямой массаж сердца; - непрямой массаж сердца; - выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - оказание неотложной помощи при травмах; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений. |
| | ПК–2 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | ИД-1, ПК-2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| | <i>Знать:</i> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно |
| | <i>Уметь:</i> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения |
| | <i>Владеть:</i> составлять план работы и отчет о своей работе |
| | ИД-2, ПК-2.2 Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала |
| | <i>Знать:</i> требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников |
| | <i>Уметь:</i> использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции |
| | <i>Владеть:</i> осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |

Раздел III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ Врач общей практики (семейный врач)

3.2. Объем программы

Объем программы 120 зачетных единиц.

3.3. Формы обучения

Очная

3.4. Срок получения образования

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 70 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на

один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 80 з.е

Образовательная деятельность по программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.5. Матрица соответствия компетенций

Матрица (перечень) компетенций, формируемых в процессе освоения блоков ОПОП ВО специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)», является приложением к данной ОПОП и входит в структуру учебного плана ОПОП.

Раздел IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

4.1. Объем обязательной части образовательной программы

Структура программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Согласно ФГОС ВО учебный план включает в себя следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач общей практики (семейный врач)".

Структура программы ординатуры

| Структура программы ординатуры | | Объем программы ординатуры в зачетных единицах | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|------------|
| | | ФГОС ВО | Фактически |
| Блок 1 | Дисциплины | 42-48 | 45 |
| | Базовая часть | 33-39 | 39 |
| Блок 2 | Практики | 69-80 | 72 |
| | Базовая часть | 69-80 | 72 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 | 3 |
| | Базовая часть | 3 | 3 |
| Объем ОПОП ВО | | 120 | 120 |

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Дисциплины по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины" ОПОП ВО.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида деятельности в различных медицинских организациях.

После выбора обучающимся дисциплин и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 2 «Практики» входит «Производственная (клиническая) практика»

Способы проведения производственной (клинической) практики - стационарная.

Практики проводятся в структурных подразделениях ДГМУ, а также на базах медицинских организаций Министерства здравоохранения РД, согласно договору об организации практической подготовке обучающихся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач общей практики (семейный врач)».

При разработке программы специальности 31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)» обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору (поликлиническая терапия, кардиология), что вызвано актуальностью поликлинического звена и ростом сердечно-сосудистой патологии в Республике Дагестан и неосведомленностью врачей первичного звена в клинических рекомендациях. В результате чего отмечается недостаточная эффективная терапия. А также обеспечивается освоение специализированных адаптационных дисциплин для лиц с ограниченными возможностями здоровья в объеме 50 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины", составляет 7,65% процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

При выборе мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный график являются приложением к данной ОПОП и входит в структуру учебного плана ОПОП.

4.3. Рабочие программы дисциплин и практик

Перечень утвержденных рабочих программ дисциплин и программ практик являются приложением к данной ОПОП и входит в структуру учебного плана ОПОП.

4.4. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам

Фонд оценочных средств (ФОС) является частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО, способствует реализации гарантии качества образования.

ФОС строится на основе профессиональных задач, сформулированных в ФГОС ВО, с учетом трудовых функций, компетенций и видов деятельности обучающегося.

Фонд оценочных средств дисциплин, практик обеспечивает процедуру текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам. Данные типы контроля служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин, практик.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов).

К формам текущего и промежуточного контроля относятся: собеседование, тестирование, ситуационные задачи, реферат, отчет по практикам, зачет, зачет с оценкой.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО (текущая и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины/ практики в полном объеме.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности в ДГМУ созданы условия для привлечения к процедурам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов - работодателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

4.5.1. Государственная итоговая аттестация (ГИА) является обязательным завершающим этапом оценки сформированности универсальных и профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и ПС.

4.5.2. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

4.5.3. ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями. В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу ОО ВО, и (или) иных организаций и (или) научными работниками ОО ВО и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

4.5.4. ГИА проводится в форме государственного экзамена и включает в себя следующие этапы: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Процедура проведения ГИА (виды, этапы и средства аттестационных мероприятий) определяются положением о Порядке проведения ГИА по соответствующим программам.

Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена, является приложением к данной ОПОП и входит в структуру ОПОП.

Государственный экзамен по программе ординатуры проводится в 2 этапа:

1-й этап – компьютерное тестирование;

2-й этап – оценка теоретических знаний, практических навыков и умений, приобретенных в результате освоения ОПОП ВО по специальности.

Раздел V. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

5.1. Требования к условиям реализации образовательной программы

Требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО.

5.2 Общесистемные требования

5.2.1. ФГБОУ ВО ДГМУ располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы «Общая врачебная практика (семейная медицина)» по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

По всем дисциплинам, практикам ОПОП ВО имеется в наличии учебно-методическая документация. Содержание рабочих программ каждой из учебных дисциплин, программ практик представлено в локальной сети.

5.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДГМУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории ДГМУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда ДГМУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОПОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда ДГМУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Не допускается реализация ОПОП ВО с применением исключительно электронного обучения или исключительно дистанционных образовательных технологий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Перечень материально-технического обеспечения для реализации программы ординатуры включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать ассимиляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально:

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (электрокардиограф, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, электрокардиограммы, холтеровские заключения, эхокардиографические заключения, рентгеновские снимки, лабораторные анализы); наборы для контроля остроты зрения и проверки слуха в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- учебная аудитория для практических занятий №1 ул. Пирогова 3 - 33 кв.м.
- учебная аудитория для практических занятий №2 ул. Пирогова 3 - 33 кв.м.
- учебная аудитория для практических занятий №3 ул. Пирогова 3 - 33 кв.м.
- учебная аудитория для практических занятий №4 ул. Пирогова 3 - 33 кв.м

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, необходимые для реализации программы ординатуры:

Учебные комнаты №5, 6 (ул. Пирогова 3, ГБУ РД РКБ ЦСЭМП): тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, мультимедийный проектор, компьютер, экран для проецирования

Аккредитационно-симуляционный центр: (Махачкала, ДГМУ, пр-т И. Шамиля 46):

Тренажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий;

Роботизированный манекен-симулятор взрослого пациента Сергей; мешок АМБУ, воздуховод, S-образная трубка. Тренажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий;

Комплект мониторов, компьютеризированных носимых суточного мониторинга ЭКГ, АД, ЧП. Пульсоксиметр. Фонендоскоп. Электрокардиограф. Мануальный дефибрилятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках). Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца. Фонарик – ручка. Венозный жгут. Бутылка питьевой воды без газа (имитация). Пластиковый одноразовый стаканчик. Термометр инфракрасный (имитация).

Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибрилятор (АНД).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (отдел электронных ресурсов с читальным залом (зал № 8), ул. Абдуллы Алиева, дом 1, биокорпус).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в том числе в случае возникновения неблагоприятной эпидемиологической ситуации) допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными

аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ 100 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>, <http://www.studmedlib.ru>, <http://www.medcollegelib.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru>
5. **Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
6. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru>
7. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>
8. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** URL: <http://www.elibrary.ru>
9. **База данных «Web of Science» (WOS)** URL: <https://www.webofscience.com>
10. **База данных «Scopus»** URL: <https://www.scopus.com>
11. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)** URL: <http://femb.ru>

Обучающимся обеспечен доступ (удалённый доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению (через ЭОС <https://eos-dgmu.ru/>).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Университете усовершенствовано и представлено специальным кабинетом (классом), оснащённым специальными техническими средствами для проведения занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 90 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

Раздел VI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

6.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

6.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

6.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

6.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории обучающихся | Формы |
|-----------------------|--|
| нарушением слуха | - в печатной форме; - в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | - в печатной форме увеличенным шрифтом; |

| | |
|--|--|
| | - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | - печатной форме; - в форме электронного документа; |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

6.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

| Категории обучающихся | Виды оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| С нарушением слуха | тест | преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | собеседование | преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | решение дистанционных тестов, контрольные вопросы | организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка |

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачёту с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

6.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Раздел VII. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

| Номер изменения | Дата внесения изменений | Название, дата, номер документа о внесении изменений в ОПОП ВО | Подпись ответственного за внесение изменений |
|--------------------|----------------------------|---|---|
| | | | |