

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)  
ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Основная профессиональная  
образовательная программа высшего  
образования одобрена  
решением Ученого совета  
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России,  
протокол № 10 от 22.05.2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России

доктор медицинских наук  
проф. В. Ю.Ханалиев

«22» мая 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОПОП ВО)  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.05.01 Лечебное дело  
(в том числе адаптированная)**

Направленность (профиль)  
образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело  
Объем – 360 з.е.  
Язык - русский

Квалификация: врач-лечебник

Форма обучения: очная

**Махачкала 2024 г.**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее - образовательная программа) подготовлена на лечебном факультете ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России, коллективом под руководством декана факультета к.м.н., доцента Далгатова Гаджимурада Магомедовича.

**Составители:**

№ п.п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность в Университете	Основное место работы	Подпись
1.	Далгатов Г.М.	к.м.н.	И.о. декана лечебного факультета	ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России	
2.	Масуев К.А.	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии	ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России	

**Рецензент:**

№ п.п	ФИО	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность	Основное место работы
1.	Магомедов И.У.	к.м.н.	Заведующий хирургическим отделением	ГБУ «Республиканская клиническая больница №2 г.Махачкала

№	Содержание	Стр.
1.	Раздел 1. Общие положения	3
2.	Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
3.	Раздел 3. Общая характеристика образовательной программы	9
4.	Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
5.	Раздел 5. Структура, объём и содержание образовательной программы	49
6.	Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	54

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Назначение образовательной программы**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования - программа специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело разработана в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (далее – Университет) с целью создания обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенций определенного уровня и объема, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) и рынка труда в условиях цифровой экономики.

Выпускнику, освоившему настоящую образовательную программу и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-лечебник» по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

ОПОП составлена на основе ФГОС 3++, соответствует требованиям системы здравоохранения, согласована с работодателями региона, включает компоненты, формирующие компетенции, необходимые для цифровой экономики.

### **1.2. Нормативно-правовые основы разработки и реализации образовательной программы**

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 988 (далее – ФГОС ВО 3++).

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 февраля №208 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты высшего образования».

- Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (Врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 года № 293н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017, регистрационный № 46293).
  - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
  - Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
  - Указ Президента РФ от 10.10.2019 N 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» (вместе с «Национальной стратегией развития искусственного интеллекта на период до 2030 года»);
  - Паспорт национального проекта «Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» от 04.06.2019 N 7 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;
  - Паспорт федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», утвержденный протоколом от 28.05.2019 № 9 президиума Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
  - Постановление Правительства РФ от 16.11.2020 N 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» (вместе с Положением о государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда»);
  - Приказ Минэкономразвития России от 24.01.2020 № 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
  - Устав ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.
  - Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.
  - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.
  - Иные локальные акты ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.
- Настоящая образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда и сложившейся в образовательной организации практики подготовки кадров.

Образовательная программа одобрена Ученым советом ФБОУ ВО ДГМУ Минздрава России (Протокол № 10 от 22.05.2024г).

### **1.1. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы**

ПД - профессиональная деятельность

ПС - профессиональный стандарт

УК - универсальные компетенции

ОПК - общепрофессиональные компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ИД - индикатор достижения

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения настоящей образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

**Компетентностная модель выпускника программы специалитета,  
по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» (Врач-лечебник (врач-терапевт участковый))  
актуализируемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением  
высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Наименование программы (код, направление (специальность), направленность (профиль))	Код и наименование компетенции, установленной ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Сквозная технология	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) и/или иные компоненты программы
31.05.01 «Лечебное дело» (Врач-лечебник (врач-терапевт участковый))»	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать	<p><b>ИДук1</b> Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области</p> <p><b>ИДук2</b> Формирует оценочные суждения</p> <p><b>ИДук3</b> Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода</p> <p><b>ИДук4</b> Определяет круг задач в рамках поставленной цели и</p>	базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); искусственный интеллект; технологии виртуальной и дополненной реальности;	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ История</li> <li>✓ История и культура народов Дагестана</li> <li>✓ Философские проблемы в медицине</li> <li>✓ Философия</li> <li>✓ Религиоведение</li> <li>✓ Общественное здоровье и</li> </ul>

	<p>стратегию действий</p>	<p>выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>ИДук15</b> Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности</p>		<p>здравоохранение, экономика здравоохранения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организация и управление проектами в здравоохранении</li> <li>✓ Симуляционное обучение неотложных состояний</li> <li>✓ Введение в информационные технологии. Представление и обработка медицинской информации</li> <li>✓ Медицинская информатика</li> <li>✓ Системы искусственного интеллекта. Электронное здравоохранение</li> </ul>
	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>ИДук21</b> Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график его реализации</p>	<p>базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); искусственный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Добровольчество</li> <li>✓ Организация и управление проектами в здравоохранении</li> </ul>

		<p><b>IDук2</b> Определяет ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи</p> <p><b>IDук3</b> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p><b>IDук4</b> Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы</p>	<p>интеллект; технологии виртуальной и дополненной реальности;</p>	<p>✓ Введение в информационные технологии. Представление и обработка медицинской информации</p> <p>✓ Медицинская информатика</p> <p>✓ Системы искусственного интеллекта. Электронное здравоохранение</p> <p>✓</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>		<p><b>IDук1</b> Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию</p> <p><b>IDук2</b> Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления</p> <p><b>IDук3</b> Разрешает конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета интересов</p>		<p>✓ Коммуникативные навыки</p> <p>✓ Добровольчество</p> <p>✓ Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</p> <p>✓ Организация и управление проектами в здравоохранении</p> <p>✓ Психология и педагогика</p> <p>✓ Биоэтика</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практика «Помощник палатной медицинской сестры»</li> </ul>
	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИДук41</b> Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации</p> <p><b>ИДук42</b> Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения</p> <p><b>ИДук43</b> Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии в общении</p> <p><b>ИДук44</b> Излагает информацию в письменной форме, ведет переписку на государственном языке</p> <p><b>ИДук45</b> Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ); искусственный интеллект; технология беспроводной связи; телемедицинские технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Коммуникативные навыки</li> <li>✓ Иностранный язык</li> <li>✓ Латинский язык</li> <li>✓ Психология и педагогика</li> <li>✓ Введение в информационные технологии. Представление и обработка медицинской информации</li> <li>✓ Системы искусственного интеллекта. Электронное здравоохранение</li> </ul>

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>ИДук51</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p><b>ИДук52</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИДук53</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p><b>ИДук54</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p> <p><b>ИДук55</b> Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Основы российской государственности</li> <li>✓ История</li> <li>✓ Религиоведение</li> <li>✓ Русский язык и культура речи</li> <li>✓ Философия</li> <li>✓ Правоведение. Гражданская позиция</li> </ul>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и</p>	<p><b>ИДук61</b> Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки</p> <p><b>ИДук62</b> Определяет приоритеты и планирует собственную деятельность, контролирует и анализирует её результаты</p>	<p>базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Философия</li> <li>✓ Психология и педагогика</li> <li>✓ Введение в информационные технологии. Представление и обработка медицинской информации.</li> </ul>

	образования в течение всей жизни			✓ Медицинская информатика
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>ИДук71</b> Обоснованно применяет методы физической подготовки для сохранения и восстановления физического и психического здоровья, профилактики заболеваний</p> <p><b>ИДук72</b> Применяет рекомендованные методы и средства для физического развития и коррекции здоровья</p>		✓ Физическая культура и спорт ✓ Элективные дисциплины по физической культуре
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	<p><b>ИДук81</b> Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них</p> <p><b>ИДук82</b> Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов</p> <p><b>ИДук83</b> Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда</p> <p><b>ИДук84</b> Оказывает первую помощь пострадавшим</p>		✓ Безопасность жизнедеятельности ✓ Гигиена ✓ Основы 1-й доврачебной помощи ✓ Оказание 1-й помощи в чрезвычайных и критических ситуациях ✓ Симуляционное обучение неотложных состояний

	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов			✓ Эпидемиология
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p><b>ИДук91</b> Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><b>ИДук92</b> Строит конструктивные взаимоотношения с лицами с ОВЗ и членами их семей</p>		✓ Биозтика ✓ Психология и педагогика
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>ИДук101</b> Обосновывает принятие экономических решений</p> <p><b>ИДук102</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных задач</p>		✓ Экономика ✓ Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	<p><b>ИДук111</b> Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его</p> <p><b>ИДук112</b> При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения</p>		✓ Правоведение. Гражданская позиция ✓ Биозтика

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>ИД укп113</b> Распознает проявления экстремизма, терроризма и владеет мерами противодействия им в профессиональной деятельности, в информационной среде и в быту.		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Безопасность жизнедеятельности</li> <li>✓ Введение в информационные технологии.</li> </ul>
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИДопк1</b> Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии с пациентом <b>ИДопк2</b> Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде и в обществе	базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), использование системы «Консультант плюс».	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Философия</li> <li>✓ Правоведение. Гражданская позиция</li> <li>✓ История медицины</li> <li>✓ Биоэтика</li> <li>✓ Коммуникативные навыки</li> <li>✓ Добровольчество</li> </ul>
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	<b>ИДопк21</b> Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов <b>ИДопк22</b> Проводит мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в том числе с применением информационных технологий <b>ИДопк23</b> Осуществляет контроль мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Гигиена</li> <li>✓ Валеология</li> <li>✓ Лечебная физкультура и спортивная медицина</li> <li>✓ Поликлиническая терапия</li> <li>✓ Инфекционные болезни</li> <li>✓ Общественное здоровье и здравоохранение,</li> </ul>

просвещению населения			экономика здравоохранения ✓ Системы искусственного интеллекта. Электронное здравоохранение
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	<b>ИДопкз1</b> Распознает применение допинга в спорте доступными методами <b>ИДопкз2</b> Противодействует применению допинга в спорте		✓ Фармакология ✓ Психиатрия, медицинская психология ✓ Правоведение. Гражданская позиция ✓ Лечебная физкультура и спортивная медицина
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования	<b>ИДопк41</b> Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия <b>ИДопк42</b> Проводит обследование пациента физикальными методами <b>ИДопк43</b> Применяет дополнительные лабораторные, функциональные и инструментальные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	Большие данные, Медицинский интернет вещей Технологии виртуальной и дополненной реальности	✓ Лучевая диагностика, лучевая терапия ✓ Пропедевтика внутренних болезней ✓ Общая хирургия ✓ Дерматовенерология ✓ Факультетская терапия ✓ Офтальмология

	<p>пациента с целью установления диагноза</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оториноларингология</li> <li>✓ Факультетская хирургия</li> <li>✓ Неврология, медицинская генетика и нейрохирургия</li> <li>✓ Фтизиатрия</li> <li>✓ Госпитальная терапия</li> <li>✓ Госпитальная хирургия</li> <li>✓ Инфекционные болезни</li> <li>✓ Детская хирургия</li> <li>✓ Урология</li> <li>✓ Психиатрия, медицинская психология</li> <li>✓ Эндокринология</li> <li>✓ Социально значимые эндокринные заболевания. Сахарный диабет и и йоддефицитные состояния</li> <li>✓ Травматология, ортопедия,</li> </ul>
--	---	--	--

				<p>экстремальная медицина</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Акушерство и гинекология</li> <li>✓ Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</li> <li>✓ Лечебная физкультура и спортивная медицина</li> <li>✓ Судебная медицина</li> <li>✓ Цереброваскулярные заболевания, когнитивные нарушения, болевые синдромы, головокружения и расстройства сна в первичном звене здравоохранения</li> </ul> <p><b><u>Учебные практики</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Уход за больными терапевтического и хирургического профиля</li> <li>✓ Диагностическая практика</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Медико-биологическая статистика</li> <li>✓ Практика врача-помощника акушер-гинеколога</li> <li>✓ Практика врача – помощника терапевта стационара</li> <li>✓ Практика врача – помощника хирурга</li> <li>✓ Практика врача амбулаторного учреждения</li> </ul>
	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p><b>ИДопк51</b> Оценивает морфо-функциональные процессы при физиологических состояниях  <b>ИДопк52</b> Оценивает морфо-функциональные процессы при патологических состояниях  <b>ИД опк53</b> Применяет данные оценки морфо-функциональных процессов для решения профессиональных задач</p>	<p>Технологии виртуальной и дополненной реальности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Биология</li> <li>✓ Анатомия</li> <li>✓ Гистология, эмбриология, цитология</li> <li>✓ Нормальная физиология</li> <li>✓ Биохимия</li> <li>✓ Топографическая анатомия и оперативная хирургия</li> <li>✓ Патологическая анатомия</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Патологическая физиология</li> <li>✓ Судебная медицина</li> <li>✓ Химия</li> <li>✓ Иммунология</li> <li>✓ Микробиология, вирусология</li> <li>✓ Основы гериатрии и паллиативной помощи</li> </ul> <p><b><u>Учебная практика</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практика врача – помощника терапевта стационара</li> <li>✓ Практика врача – помощника хирурга</li> <li>✓ Практика врача амбулаторного учреждения</li> </ul>
	<p>ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать</p>	<p><b>ИДопк61</b> Организует и осуществляет уход за больными</p> <p><b>ИДопк62</b> Оказывает первую врачебную помощь при urgentных состояниях на догоспитальном этапе</p> <p><b>ИДопк 63</b> Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности</p> <p><b>ИДопк64</b> Принимает профессиональные решения при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций,</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Общий уход за больными терапевтического профиля</li> <li>✓ Основы 1-й доврачебной помощи</li> <li>✓ Симуляционное обучение в</li> </ul>

<p>организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>эпидемий и в очагах массовых поражений</p>		<p>сестринском деле Травматология, ортопедия, экстремальная медицина ✓ Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия ✓ Симуляционное обучение неотложных состояний <b>Учебные практики</b> Помощник палатной медицинской сестры Помощник процедурной медицинской сестры Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи</p>
<p>ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p><b>ИДопк71</b> Назначает лечение при заболеваниях с учетом фармакодинамических и фармакокинетических параметров, совместимости лекарственных средств, возраста, физиологических и патологических состояний пациента, избегая полипрагмазии <b>ИДопк72</b> Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами</p>	<p>базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);</p>	<p>✓ Фармакология ✓ Общая хирургия ✓ Дерматовенерология ✓ Факультетская терапия, профессиональные болезни ✓ Офтальмология ✓ Оториноларингология</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Факультетская хирургия</li> <li>✓ Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия</li> <li>✓ Фтизиатрия</li> <li>✓ Госпитальная терапия</li> <li>✓ Госпитальная хирургия</li> <li>✓ Инфекционные болезни</li> <li>✓ Детская хирургия</li> <li>✓ Урология</li> <li>✓ Психиатрия, медицинская психология</li> <li>✓ Эндокринология</li> <li>✓ Травматология, ортопедия, экстремальная медицина</li> <li>✓ Акушерство и гинекология</li> <li>✓ Клиническая фармакология</li> <li>✓ Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</li> </ul>
--	--	--	--	---

				<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Поликлиническая терапия</li> <li>✓ Основы гериатрии и паллиативной помощи</li> <li>✓ Основы медико-биологической статистики и интерпретация данных в доказательной медицине</li> </ul>
	<p>ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента</p>	<p><b>ИДопк81</b> Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность  <b>ИДопк82</b> Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов  <b>ИДопк83</b> Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Поликлиническая терапия</li> <li>✓ Травматология, ортопедия, экстремальная медицина</li> <li>✓ Медицинская реабилитация, <b>Учебные практики</b></li> <li>✓ Помощник врача-хирурга</li> <li>✓ Помощник врача-акушера</li> <li>✓ Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения</li> </ul>

осуществлять трудовую деятельность			
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<b>ИДопк 91</b> Применяет принципы менеджмента качества, процессный и системный подход в профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Общественное здоровья и здравоохранение, экономика здравоохранения</li> <li>✓ Поликлиническая терапия</li> </ul>
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>ИДопк101.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий (интерактивный режим, интегрированность, гибкость процессов изменений).</p> <p><b>ИДопк-02.</b> Работает с информационными базами данных, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения.</p> <p><b>ИДопк103.</b> Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан.</p> <p><b>ИДопк104.</b> Осуществляет эффективный поиск и использует информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности</p> <p><b>ИДопк105.</b> Применяет сквозные технологии в</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)</li> <li>✓ Большие данные.</li> <li>✓ Медицинские информационные системы</li> <li>✓ EPR-системы (Enterprise resource planning systems)</li> <li>✓ Телемедицинские технологии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Введение в информационные технологии. Представление и обработка медицинской информации</li> <li>✓ Медицинская информатика</li> <li>✓ Системы искусственного интеллекта. Электронное здравоохранение</li> <li>✓ Основы медико-биологической статистики и интерпретация</li> </ul>

		профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Медицинский интернет-вещей</li> <li>✓ Технология беспроводной связи</li> <li>✓ Искусственный интеллект</li> </ul>	<p>данных в доказательной медицине</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правоведение. Гражданская позиция</li> <li>✓ Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</li> <li>✓ Поликлиническая терапия</li> <li>✓ Помощник врача-терапевта</li> <li>✓ Помощник врача скорой и неотложной помощи</li> <li>✓ Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения</li> <li>✓ Госпитальная терапия</li> <li>✓ Пропедевтика внутренних болезней</li> <li>✓ Лучевая диагностика</li> </ul>
ОПК-11. Способен		<b>ИДопкн1.</b> Подготавливает и применяет научную,	базовые информационно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Основы медико-биологической</li> </ul>

	<p>подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>научно-производственную документацию.</p> <p><b>ИДопки2.</b> Подготавливает и применяет проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>	<p>коммуникационные технологии (ИКТ);</p>	<p>статистики и интерпретация данных в доказательной медицине</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вопросы доказательной медицины в фармакотерапии</li> <li>✓ Организация и управление проектами в здравоохранении</li> </ul>
--	---	--	---	---

Наименование программы (код, направление (специальность), направленность (профиль))	Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Трудовое действие	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции, соотнесенного со знаниями и умениями, указанными в профессиональном стандарте	Сквозная технология	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) и/или иные компоненты образовательной программы
31.05.01 «Лечебное дело» (Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»	02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусм	1.Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.	1.1 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и/или	ПК 1. Способность и готовность оценить состояние пациента, распознать синдромы, представляющие угрозу	ИД ПК 1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)  Медицинские информационные системы (МИС)  Искусственный	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</li> <li>✓ Симуляционное обучение неотложных состояний</li> <li>✓ Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи</li> <li>✓ Офтальмология</li> <li>✓ Факультетская хирургия, урология</li> <li>✓ Факультетская хирургия</li> <li>✓ Урология</li> <li>✓ Оториноларингология</li> <li>✓ Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия</li> <li>✓ Факультетская терапия, профессиональные болезни</li> <li>✓ Акушерство и гинекология</li> </ul>

		<p>атривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>		<p>дыхания), 1.2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и/или дыхания)) 1.3. Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении</p>	<p>жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и/или) дыхания; состояния, возникающие при внезапных острых заболева</p>	<p><b>ИД пк 12.</b> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращение и/или дыхания))  <b>ИД пк 13</b> Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических</p>	<p>интеллект; Медицинский интернет вещей Технологии виртуальной и дополненной реальности</p>	<p>✓ Психиатрия, медицинская психология ✓ Педиатрия ✓ Эндокринология ✓ Инфекционные болезни ✓ Цереброваскулярные заболевания, когнитивные нарушения, болевые синдромы, головокружения и расстройства сна в первичном звене здравоохранения ✓ Госпитальная хирургия ✓ Травматология, ортопедия ✓ Госпитальная терапия ✓ Поликлиническая терапия ✓ Неотложные состояния в клинике внутренних болезней ✓ Социально значимые эндокринные заболевания. Сахарный диабет и иоддефицитные состояния ✓ Диагностическая практика ✓ Симуляционное обучение неотложных состояний ✓ Помощник палатной и процедурной медицинской сестры ✓ Помощник врача терапевтического профиля ✓ Помощник врача акушерско-гинекологического профиля ✓ Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения ✓ Медицинская информатика</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	---

			<p>хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>1.4 Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания неотложной медицинской</p>	<p>ниях, обострении и хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной форме</p>	<p>заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p><b>ИД пк 14.</b> Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p> <p><b>ИД пк 15</b> Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в</p>	<p>✓ Искусственный интеллект. Электронное здравоохранение</p>
--	--	--	--	--	---	---

				помощи 1.5 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.		экстренной или неотложной формах ИД пк 16 Применяет медицинские информационные системы и мобильные технологии для удаленного наблюдения за пациентами высокого риска		
			2.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	2.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2.2 Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 2.3 Формулирование	ПК 2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	ИДпк1. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ИДпк2. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента ИДпк3. Направляет пациента на	Базовые информационно- коммуникационные технологии (ИКТ)  Большие данные (сбор, обработка, анализ и предиктивная аналитика)  Медицински	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия</li> <li>✓ Симуляционное обучение неотложных состояний</li> <li>✓ Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи</li> <li>✓ Офтальмология</li> <li>✓ Факультетская хирургия, урология</li> <li>✓ Факультетская хирургия</li> <li>✓ Урология</li> <li>✓ Оториноларингология</li> <li>✓ Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия</li> <li>✓ Факультетская терапия, профессиональные болезни</li> <li>✓ Акушерство и гинекология</li> </ul>

			<p>предварительно о диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>2.4 Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом</p>	<p>лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИДпк24.</b> Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими</p>	<p>е информационные системы (МИС)</p> <p>Телемедицинские технологии Медицинский интернет вещей</p>	<p>✓ Психиатрия, медицинская психология</p> <p>✓ Педиатрия</p> <p>✓ Эндокринология</p> <p>✓ Инфекционные болезни</p> <p>✓ Цереброваскулярные заболевания, когнитивные нарушения, болевые синдромы, головокружения и расстройства сна в первичном звене здравоохранения</p> <p>✓ Госпитальная хирургия</p> <p>✓ Травматология, ортопедия</p> <p>✓ Госпитальная терапия</p> <p>✓ Поликлиническая терапия</p> <p>✓ Неотложные состояния в клинике внутренних болезней</p> <p>✓ Социально значимые эндокринные заболевания. Сахарный диабет и йоддефицитные состояния</p> <p>✓ Помощник палатной и процедурной медицинской сестры</p> <p>✓ Помощник врача терапевтического профиля</p> <p>✓ Помощник врача хирургического профиля</p> <p>✓ Помощник врача акушерско-гинекологического профиля</p> <p>✓ Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения</p> <p>✓ Медицинская информатика Искусственный интеллект. Электронное здравоохранение</p>
--	--	--	---	---	--	---

			<p>стандартов медицинской помощи 2.5 Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2.6 Направление</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. <b>ИДпк25.</b> Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.7 Направление пациента для оказания специализированной</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИДпк26.</b> Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.</p> <p><b>ИДпк27.</b> Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p><b>ИД пк2 8</b> Использует медицинские</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2.8</p> <p>Проведение дифференциальн</p>	<p>информационные системы в том числе телемедицинские и информационно-коммуникационные технологии для распознавания состояния, обмена информацией о пациенте, установления диагноза и маршрутизации пациента</p> <p><b>ИДпк29</b> Использует ЕГИСЗ в режиме применения клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи</p> <p><b>ИДпк210</b> Использует электронный вариант действующей МКБ</p>		
--	--	--	---	--	--	--

				<p>ой диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными 2.9</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p>				
			<p>Назначение лечения и контроль его эффективности</p>	<p><b>3.1</b> Назначение лекарственных препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и</p>	<p><b>ПК-3.</b></p> <p>Способен назначить лечение и контролировать его эффективность</p>	<p><b>ИДпкз1.</b> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими</p>	<p>Базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)</p> <p>Медицинские</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Факультетская терапия,</li> <li>✓ профессиональные болезни</li> <li>✓ Клиническая фармакология</li> <li>✓ Госпитальная терапия</li> <li>✓ Поликлиническая терапия</li> <li>✓ Основы гериатрии и оказания паллиативной помощи</li> <li>✓ Педиатрия</li> <li>✓ Онкология</li> <li>✓ Медицинская информатика. Искусственный интеллект . Электронное здравоохранение.</li> </ul>

			<p>клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>3.2</b> Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИДпкз2.</b> Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской</p>	<p>информационные системы (МИС)</p> <p>Дополненная и виртуальная реальность, искусственный интеллект, в том числе информационные системы поддержки диагностики и поддержки врачебных решений.</p>	<p>✓ Основы медико-биологической статистики и интерпретация данных в доказательной медицине</p>
--	--	--	---	--	---	---

			<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>3.2</b> Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>помощи.</p> <p><b>ИДпкз3.</b> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p><b>ИДпкз4.</b> Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p><b>ИДпкз5.</b> Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективность и</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p><b>3.4</b> Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p><b>3.5</b> Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.</p>		<p>безопасность лечения.</p> <p><b>ИДпкз6.</b> Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>ИДпкз7.</b> Использует информационные системы в работе врача и лечении пациентов</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациент</p>	<p>4.1 Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>4.2 Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>4.3</p>	<p>ПК 4. Способность и готовность реализации и контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе индивидуальных программ реабилитации, назначать санаторно-курортное лечение, оценивать возможности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>ПК 4.1 <b>ИДпк41.</b> Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.</p> <p><b>ИДпк42.</b> Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, в том числе в электронном виде.</p> <p><b>ИДпк43.</b> Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями,</p>	<p>Базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)</p> <p>Медицинский интернет вещей Технологии беспроводной связи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Основы гериатрии и паллиативной помощи</li> <li>✓ Поликлиническая терапия</li> <li>✓ Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения</li> <li>✓ Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</li> <li>✓ Медицинская реабилитация</li> <li>✓ Медицинская информатика. Искусственный интеллект . Электронное здравоохранение</li> </ul>
--	--	--	---	---	---	--	---

			<p>а осущест влять трудоу ую деятельн ость</p>	<p>Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4.4</p>	<p>ть</p>	<p>последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу. <b>ИДпк44.</b> Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи <b>ИДпк45.</b> Направляет</p>		
--	--	--	--	---	-----------	--	--	--

			<p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>		<p>пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4.5</p> <p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>медицинской помощи</p> <p><b>ИДпк46.</b> Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе с использованием цифровых технологий</p> <p><b>ИДпк47.</b> Оценивает эффективность и</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p>помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4.6</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и (протоколами лечения) по</p>		<p>безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

				<p>вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4.7</p> <p>Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p>				
			<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий</p>	<p>5.1 Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста,</p>	<p>ПК 5.</p> <p>Способность проводить и контролировать</p>	<p>ПК 5.1</p> <p><b>ИДпкс1.</b> Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики и инфекционных заболеваний у</p>	<p>Базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Педиатрия</li> <li>✓ Фтизиатрия</li> <li>✓ Эпидемиология. Инфекционные болезни в практике врача первичного звена</li> <li>✓ Поликлиническая терапия</li> <li>✓ Инфекционные болезни</li> </ul>

			<p>ятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 5.2  Осуществление диспансеризации и взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 5.3  Проведение диспансерного</p>	<p>эффективно  сть мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.  <b>ИДпк52.</b>  Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>Медицинский интернет вещей  Технологии беспроводной связи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Психиатрия, медицинская психология</li> <li>✓ Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения</li> <li>✓ Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения</li> <li>✓ Медицинская информатика. Искусственный интеллект. Электронное здравоохранение.</li> </ul>
--	--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями<sup>5</sup></p> <p>.4</p> <p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>		<p><b>ИДпкс3.</b> Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями</p> <p><b>ИДпкс4.</b> Назначает и контролирует соблюдение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>ИДпкс5.</b> Определяет медицинские показания к</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<p>медицинской помощи</p> <p>5.5 Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>5.6 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>5.7 Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по</p>	<p>введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p><b>ИДпк56.</b> Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p><b>ИДпк57.</b> Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том</p>		
--	--	--	--	---	--	--

			<p>надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания</p> <p>5.8 Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>		<p>числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p><b>ИДпк58.</b> Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p><b>ИДпк59.</b> Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами</p> <p><b>ИДпк510.</b> Осуществляет просветительскую деятельность с применением</p>	
--	--	--	---	--	--	--

				5.9 Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.		социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред <b>ИДпк511.</b> Использует телемедицинские технологии для проведения медосмотров		
		Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	6.1 Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка 6.2 Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде 6.3	ПК 6. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинск	ПК 6.1. <b>ИДпк61.</b> Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения с использованием цифровых технологий <b>ИДпк62.</b> Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Базовые информационно-коммуникационные технологии (ИКТ);  искусственный интеллект  технологии виртуальной и дополненной реальности	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения Поликлиническая терапия Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения	

			<p>Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>6.4</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p>	<p>ого персонала</p>	<p><b>ИДпк63.</b> Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p><b>ИДпк64.</b> Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей</p> <p><b>ИД пк6 5</b> Использует электронный медицинский документооборот</p> <p><b>ИД пк6 6</b> Использует государственные информационные системы в сфере</p>		
--	--	--	---	----------------------	---	--	--

					<p>здравоохранения субъекта, цифровые сервисы для пациентов.</p> <p><b>ИД пк6 7</b> Использует знание основ информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности с использованием цифровых помощников врача</p> <p><b>ИД пк6 8</b> Применяет знания о нормативно-правовых основах цифровизации здравоохранения в России для реализации профессиональных задач</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--

## **Раздел 5. Структура, объём и содержание образовательной программы**

**5.1.** Настоящая образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, представленных в виде комплекта документов, включающего в себя:

- общую характеристику образовательной программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин - согласно учебному плану;
- программы практик - согласно учебному плану;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебные и методические материалы, а также оценочные материалы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и программ практик;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы университета.

**5.2.** Объем образовательной программы вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану составляет 360 з.е.

**5.3.** Структура образовательной программы и её объём по блокам

Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

**Структура образовательной программы и её объём по блокам**

**Таблица 5.1**

<b>Код</b>	<b>Наименование блока, части, учебной дисциплины (модуля), практики, государственной итоговой аттестации</b>	<b>Объём образовательной программы по блокам в з.е.</b>
<b>Б.1</b>	<b>Дисциплины (модули):</b>	<b>312</b>
<b>Б.1.О</b>	<b>Обязательная часть:</b>	<b>303</b>
<b>Б.1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>	<b>9</b>
	Дисциплины (модули) по выбору:	4
<b>Б1.В.01</b>	Дисциплины по физической культуре и спорту	328 часов
<b>Б.2</b>	<b>Практика:</b>	<b>45</b>
<b>Б.2.О</b>	<b>Обязательная часть:</b>	<b>42</b>
	Учебная практика	6
	Производственная практика	36
	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>	<b>3</b>
	Учебная практика	3
<b>Б.3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности "Педиатрия"	
<b>Общий объём образовательной программы</b>		<b>360</b>
<b>ФД</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>	<b>3</b>

**5.4.** Общий объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более - 70 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий; реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

**5.5.** В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 97,7 процентов общего объема образовательной программы.

**5.6.** Перечень дисциплин (модулей), относящихся к обязательной части Блока 1, и их объём определён Университетом и составляет 312 з.е.

Дисциплины (модули) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» являются обязательными для освоения обучающимся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)»

состоит из «Обязательных дисциплин (модулей)» и «Дисциплин (модулей) по выбору».

Обязательные дисциплины (модули), Части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" являются обязательными для освоения обучающимся.

В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору. Дисциплины (модули) по выбору Части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)", включаются в учебный план образовательной программы Университетом и после выбора обучающимся являются обязательными для освоения.

**5.7.** В рамках настоящей образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей).

Объём факультативных дисциплин (модулей) не включается в объём образовательной программы. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения обучающимися.

**5.8. Типы практик, реализуемых в рамках образовательной программы, и их объёмы.**

**5.8.1. Учебная практика**

Типы учебной практики	Объёмы учебных практик (з.е.)
Ознакомительная практика "Общий уход за больными хирургического профиля"	3
Ознакомительная практика "Общий уход за больными терапевтического профиля"	3
Симуляционное обучение неотложных состояний	3
Научно-исследовательская работа	2
<b>Итого</b>	<b>11</b>

**5.8.2. Производственная практика**

Типы производственной практики	Объёмы произв. практик (з.е.)
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала "Помощник палатной медицинской сестры"	4
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала "Помощник процедурной медицинской сестры"	4
Практика диагностического профиля "Диагностическая практика "	3
Практика терапевтического профиля "Помощник врача-терапевта"	3
Практика хирургического профиля "Помощник	3

<b>врача-хирурга"</b>	
<b>Практика акушерско-гинекологического профиля "Помощник врача-акушера-гинеколога"</b>	<b>3</b>
<b>Практика по неотложным медицинским манипуляциям "Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи"</b>	<b>5</b>
<b>Практика общеврачебного профиля "Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения"</b>	<b>9</b>
<b>Итого</b>	<b>34</b>

Структура, типы практик и их объём определён Университетом с учётом требований ФГОС ВО (3++).

Практики проводятся на основе договора в сторонних организациях – медицинских, научных, производственных, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом основная деятельность которых предопределяет наличие объектов профессиональной деятельности выпускников по профилю и деятельность специалистов, а также на кафедрах и в обособленных структурных подразделениях Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик осуществляется с учётом состояние здоровья и требования по доступности.

**5.9.** В состав Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» настоящей образовательной программы входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Цели, задачи, содержание и вопросы организации государственной итоговой аттестации определены в программе государственной итоговой аттестации.

**5.10.** Максимальный объем занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в неделю теоретического обучения с учетом элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту и факультативных дисциплин составляет:

- по очной форме обучения 36 академических часа;
- при обучении по индивидуальному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается

ученым советом факультета при утверждении индивидуального учебного плана.

**5.11.** Общая продолжительность каникул в течение учебного года составляет - не менее 7 недель и не более 10 недель;

**5.12.** Университет, при реализации образовательной программы, предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**5.13.** Университет осуществляет оценку качества освоения образовательной программы, которая включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России.

Конкретные формы и процедура текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части, касающейся конкретной учебной дисциплины и практики (в том числе особенности процедур при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья) предусмотрены содержанием программ дисциплин и программ практик.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов ее освоения и уровень сформированности компетенций, заявленных в образовательной программе.

В целях приближения содержания текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, в Университете разработан порядок и созданы условия для привлечения к процедурам аттестации, а также экспертизе оценочных средств внешних экспертов в лице работодателей из числа действующих руководителей и работников медицинских учреждений и иных организаций, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, а также научно-педагогических работников смежных образовательных областей, специалистов по разработке и сертификации оценочных средств.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших в полном объеме освоение настоящей образовательной программы, осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России и включает:

- государственный экзамен по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Требования к содержанию государственного экзамена, критерии и показатели оценки определяются программой государственной итоговой аттестации.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

**6.1.1.** Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

**6.1.2.** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

**6.1.3.** Образовательная программа реализуется в традиционной форме, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

**6.2.** Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.

**6.2.1.** Университет располагает специальными помещениями (учебными аудиториями) для проведения занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики.

Помещения для контактной аудиторной работы и самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**6.2.2.** Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

- Office Standard/ Professional Plus 2010 with SP1, срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security 10, срок действия лицензии: 12.04.2023;
- Справочно-правовая система «Консультант плюс» сетевая версия», срок действия лицензии: 30.06.2022;
- ПО «Среда электронного обучения 3KL» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Лицензионный договор № 1342.2 от 13.08.2021, срок действия лицензии: 13.08.2022;
- Adobe Reader, [get/adobe.com/ru/reader/otherversions](http://get.adobe.com/ru/reader/otherversions), срок действия лицензии: бессрочно;
- Adobe Flash Player, [get/adobe.com/ru/flashplayer/otherversions](http://get.adobe.com/ru/flashplayer/otherversions), срок действия лицензии: бессрочно;
- Google Chrom, [www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula\\_text.html](http://www.google.ru/intl/ru/chrom/browser/privacy/eula_text.html), срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, [www.Mozilla.org/MPL/2.0](http://www.Mozilla.org/MPL/2.0), срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, [www.gnu.org/licenses/lgpl.html](http://www.gnu.org/licenses/lgpl.html), срок действия лицензии:

бессрочно;

- FastStone Image Viewer, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- Windows 8.1 Enterprise Windows 8.1 Professional, дог. № 65162986 от 08.05.2015, АО «СофтЛайн Трейд», срок действия лицензии: бессрочно.
- Vidar Dicom Viewer – свободно распространяемое. бесплатное
- Программные продукты 1С:Предприятие:
  - 1С:Университет ПРОФ, редакция 2.22.2.7.7
  - 1С:Зарплата и кадры государственного учреждения 8-8.3

**6.2.3.** Для обеспечения учебного процесса библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

**6.2.4.** Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

**6.2.5.** Сведения об обеспеченности образовательной программы учебной, учебно- методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами приведены в рабочих программах учебных дисциплин и размещены на сайте образовательной организации.

**6.2.3.** Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при их наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**6.3.** Кадровое обеспечение реализации образовательной программы.

**6.3.3.** Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета, и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета, на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

**6.3.4.** Конкретные сведения о кадровом обеспечении реализации образовательной программы размещены на сайте Университета.

**6.4.** Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

**6.5.** Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

**6.5.1.** Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной

программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

**6.5.2.** В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических.

Университет обеспечивает качество подготовки обучающихся по образовательной программе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях;

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условия, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

**6.5.3.** Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО (3++).

**6.5.4.** Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающим требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

## Приложение.

Перечень утвержденных рабочих программ дисциплин и программ практик являются приложением к данной ОПОП и входит в структуру учебного плана ОПОП.

<b>Микробиологии, вирусологии и иммунологии</b>		<b>7 з.е./ 252 часа</b>
Компетенции	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5	
Перечень основных разделов дисциплины	Введение микробиологию. Систематика микроорганизмов. Морфология бактерий. Физиология микроорганизмов. Антагонизм бактерий. Экология и генетика микроорганизмов. Инфекция и иммунитет.	

	<p>Микробиологическая диагностика кокковых и анаэробных инфекций.</p> <p>Микробиологическая диагностика воздушно-капельных инфекций.</p> <p>Микробиологическая диагностика особо опасных инфекций.</p> <p>Микробиологическая диагностика трансмиссивных инфекций.</p> <p>Микробиологическая диагностика грибковых и протозойных инфекций.</p> <p>Микробиологическая диагностика вирусных инфекций.</p>
<b>Иммунология 3 з.е./ 108 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5
Перечень основных разделов дисциплины	<p>Иммунитет. Виды иммунитета.</p> <p>Иммунная система. Имунокомпетентные клетки.</p> <p>Антигены. Классификация. Свойства.</p> <p>Эндогенные иммунорегуляторы. Клеточный и гуморальный иммунитет.</p> <p>Антитела. Классы иммуноглобулинов.</p> <p>Серологическая диагностика инфекционных заболеваний.</p> <p>Иммунологическая толерантность.</p> <p>Клиническая иммунология. Аллергические реакции.</p> <p>Иммунодефициты. Иммунный статус.</p> <p>Иммунопрофилактика. Иммунотерапия.</p>
<b>Офтальмология 3 з.е./ 108 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-2ОПК-7; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-2ПК-2
Перечень основных разделов дисциплины	<p>Введение в дисциплину. Анатомия и физиология органа зрения</p> <p>Зрительные функции и методы их исследования</p> <p>Физиологическая оптика, учение о клинической рефракции</p> <p>Бинокулярное зрение; патология глазодвигательного аппарата</p> <p>Патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты</p> <p>Патология роговой оболочки</p> <p>Патология сосудистого тракта</p> <p>Патология хрусталика</p> <p>Физиология и патология внутриглазного давления</p> <p>Заболевания сетчатки и зрительного нерва</p> <p>Травмы органа зрения, экстренная офтальмологическая помощь</p>
<b>Учебная практика.</b>	
<b>Общий уход за больными терапевтического профиля 3 з.е./ 108 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-4; ИД-1ОПК-6
Перечень основных разделов дисциплины	<p>Структура и особенности работы медицинских организаций.</p> <p>Основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПО.</p> <p>Элементы общего ухода. Простейшие физиотерапевтические процедуры.</p> <p>Особенностями ухода за больными с различной патологией.</p>
<b>Факультетская терапия, профессиональные болезни 10 з.е./ 360 часов</b>	
Компетенции	ИД-3ОПК-4; ИД-2ОПК-7; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-6ПК-3

Перечень основных разделов дисциплины	Пульмонология Кардиология Гастроэнтерология Нефрология Гематология Профессиональные болезни.
<b>III. Помощник врача терапевта 3 з.е./ 108 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-4; ИД-2ПК-2; ИД-5ОПК-10
Перечень основных разделов дисциплины	Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по технике безопасности составление графика работы студента; распределение по рабочим местам Участие в осмотре пациента, сбор основных объективных данных, необходимых для постановки диагноза. Лабораторно-инструментальные методы обследования, интерпретация полученных данных Формулировка диагноза по МКБ Заполнение дневника Написание отчета по практике
<b>III. Помощник палатной мед.сестры 4 з.е./ 144 часов</b>	
Компетенции	ИД-1УК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-1ОПК-6; ИД-1ПК-1
Перечень основных разделов дисциплины	Профессиональная этика и деонтология медицинского персонала. Приёмно-диагностическое отделение. Структура, оборудование, принципы организации труда. Устройство, оснащение и режим работы хирургического отделения. Подготовка пациента к операциям. Обязанности палатной медсестры хирургического отделения. Понятие о клинической гигиене окружающей пациента среды в хирургии. Клиническая гигиена тела, белья, выделений хирургического пациента с общим и постельным режимом. Смена нательного и постельного белья у тяжёлых пациентов. Профилактика осложнений и уход за кожей, глазами, ушами, полостями носа и рта у тяжёлых пациентов. Организация, порядок, санитарное обеспечение питания хирургического пациента с общим и постельным режимом. Виды питания хирургического пациента. Операционный блок. Структура, оснащение, оборудование, и принципы организации труда. Санитарно-гигиенический режим в операционном блоке. Уборка в операционной, её виды, способы и особенности проведения. Уход за пациентами в операционной и послеоперационном периоде. Транспортировка пациента в операционную из хирургического отделения и из операционной в палату. Основы сердечно-лёгочной реанимации (СЛР). Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний. Первая помощь при прекращении дыхания и кровообращения Техника сердечно-лёгочной реанимации. Десмургия. Общие правила наложения повязок. Техника наложения мягких повязок на отдельные части тела. Транспортная иммобилизация.
<b>Философские проблемы медицины 2 з.е./ 72 часов</b>	

Компетенции	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1
Перечень основных разделов дисциплины	Философия медицины. Диалектика и проблемы диагностики, История формирования медицинского обоснования
<b>Биоэтика 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-2УК-4; ИД-2УК-9; ИД-2УК-11; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК
Перечень основных разделов дисциплины	Теоретические основы биомедицинской этики и биоэтики. Принципы и проблемы практической биоэтики.
<b>Анестезиология, реаниматологии и интенсивная терапия 3 з.е./ 108 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-3ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД-2ОПК-7; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-2ПК-2
Перечень основных разделов дисциплины	Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения. Сердечнолегочная реанимация. Интенсивная терапия острых нарушений водноэлектролитного баланса Интенсивная терапия острых нарушений кислотноосновного состояния Основы инфузионной терапии Острая сердечная недостаточность. Шок. Интенсивная терапия Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности Интенсивная терапия коматозных состояний Первая помощь и интенсивная терапия при острых экзогенных отравлениях Шоки: классификация. Гиповолемический шок. Геморрагический шок Септический шок. Анафилактический шок Коматозные состояния Классификация нарушений сознания. Качественные и количественные оценки. Внутричерепная гипертензия. Современные методы анестезиологического пособия Ингаляционный и неингаляционный наркоз Проводниковые методы анестезии Физиология и патофизиология дыхания и кровообращения
<b>Оториноларингология 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-3ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД-2ОПК-7; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-2ПК-2
Перечень основных разделов дисциплины	Клиническая анатомия, физиология и методы исследования ЛОР-органов. Заболевания ЛОР-органов. Доброкачественные и злокачественные опухоли ЛОР органов.
<b>Стоматология 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-3ОПК-4; ИД-3ОПК-5; ИД-2ПК-2
Перечень основных разделов дисциплины	Методы обследования стоматологического пациента. Методы обезболивания в стоматологии. Заболевания зубов: кариес, пульпит, периодонтит. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. (периостит, остеомиелит, абсцессы и флегмоны). Операция удаления зуба. Травмы ЧЛЮ, онкология в стоматологии.
<b>Медицинская информатика.</b>	

<b>Системы искусственного интеллекта. Электронное здравоохранение</b> <b>2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-ЗУК-4; ИД-2УК-6; ИД-3ПК-6; ИД-1ОПК-10; ИД-2ОПК-10; ИД-3ОПК-10; ИД-4ОПК-10
Перечень основных разделов дисциплины	Классификация видов СИИ Организация знаний и модели представления знаний в СИИ. Оригинальные алгоритмы и программные продукты, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных медицинских задач. Технологии и программные комплексы решения интеллектуальных задач. Ведение электронных медицинских карт. Компоненты единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения. Перспективы информатизации здравоохранения России
<b>Медицинская реабилитация 3 з.е./ 108 часов</b>	
Компетенции	ИД-3ОПК-5; ИД-2ОПК-8; ИД-3ОПК-8; ИД-4ПК-3
Перечень основных разделов дисциплины	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии Физиотерапия Общие основы ЛФК и ВК Медицинская реабилитация в клинической практике
<b>Общественное здоровье и здравоохранения, экономика здравоохранения</b> <b>6 з.е./ 216 часов</b>	
Компетенции	ИД-4УК-1; ИД-2УК-3; ИД-1УК-10; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-2ПК-4; ИД-7ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-5ПК-6; ИД-5ОПК-10
Перечень основных разделов дисциплины	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Основы медицинской статистики и организации статистического исследования, статистический анализ Общественное здоровье и факторы его определяющие Организация охраны здоровья населения Укрепление здоровья населения, современные проблемы профилактики Важнейшие неинфекционные заболевания, как медико-социальная проблема Основы управления, планирования и экономики здравоохранения. Медицинское страхование
<b>Организация и управление проектами в здравоохранении</b> <b>2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-4УК-1; ИД-1УК-2; ИД-4УК-2; ИД-2УК-3; ИД-2ОПК-11
Перечень основных разделов дисциплины	Теоретические основы управления проектами Планирование проекта, управление проектными рисками Управление реализацией проекта
<b>Производственная практика.</b> <b>Помощник врача акушер-гинеколога 3 з.е./ 108 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-4; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-8; ИД-2ОПК-8; ИД-2ПК-2
Перечень основных разделов дисциплины	Женская консультация: Адаптационно- производственный Производственно - деятельный Родильный дом: Адаптационно-производственный

	Производственно - деятельный Приемное отделение акушерского стационара Отделение патологии беременных I и II Родовое отделение Послеродовое отделение
<b>Латинский язык 3 з.е./ 108 часов</b>	
Компетенции	ИД-6УК-4
Перечень основных разделов дисциплины	Историческая роль латинского языка и его фонетические основы. Анатомо-гистологическая терминология. Терминологическое словообразование: клиническая терминология. Фармацевтическая терминология и рецепт. Историческая роль латинского языка и его фонетические основы..
<b>Английский язык 3 з.е./ 108 часов</b>	
Компетенции	ИД-4УК-4; ИД-5УК-4
Перечень основных разделов дисциплины	At the Medical Institute Anatomy. The bones and muscles. The inner organs of the human body. The Physiology of the human body. The physiology of the lungs. The Brain Microbiology
<b>Основы геронтологии 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5
Перечень основных разделов дисциплины	Теоретические основы геронтологии Медицинские, социальные и организационные аспекты геронтологии Психофизиологические особенности старения Профилактическая геронтология. Методы профилактики старения Практическая геронтология и гериатрия Реабилитация, уход и паллиативная помощь лицам пожилого и старческого возраста
<b>Основы гериатрии и паллиативной помощи 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД-2ОПК-7; ИД-5ПК-3; ИД-6ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-6ПК-4
Перечень основных разделов дисциплины	Медико-социальные и организационные аспекты гериатрии Теоретические основы геронтологии и гериатрии Синдром старческой астении. Гериатрические синдромы. Комплексная гериатрическая оценка пациента Профилактическая геронтология и гериатрия Фармакотерапия в пожилом возрасте Наиболее распространенные заболевания у пожилых Неврологические и психоэмоциональные нарушения в пожилом возрасте Паллиативная помощь и уход за тяжелобольными Реабилитация у лиц пожилого возраста
<b>Эндокринология 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-3ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД-2ОПК-7; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-2ПК-2
Перечень основных	Введение в эндокринологию

разделов дисциплины	Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром. Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы. Заболевания щитовидной железы. Заболевания надпочечников. Остеопороз. Гипогонадизм
<b>Социально значимые эндокринные заболевания. Сахарный диабет и йоддефицитные состояния. 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-3ОПК-6; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-2ПК-2
Перечень основных разделов дисциплины	Сахарный диабет Заболевания щитовидной железы Ожирение. Метаболический синдром.
<b>Фтизиатрия 5 з.е./ 180 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-4; ИД-3ОПК-5; ИД-4ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-1ПК-5
Перечень основных разделов дисциплины	Базовые знания по фтизиатрии (история, эпидемиология, микробиология, этиология, патогенез, аллергия, иммунитет) Семиотика и клиническая классификация туберкулеза. Внелегочный туберкулез. Организация борьбы с туберкулезом. Лечение туберкулеза.
<b>Гигиена 7 з.е./ 252 часов</b>	
Компетенции	ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8
Перечень основных разделов дисциплины	Введение в специальность. Гигиена и экология человека Гигиена воздушной среды Гигиена воды и водоснабжения населенных мест Гигиена питания Гигиена труда Военная гигиена Гигиена ЛПУ Гигиена детей и подростков Радиационная гигиена Личная гигиена и проблемы формирования здорового образа жизни
<b>Основы первой доврачебной помощи 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-4УК-8; ИД-2ОПК-6; ИД-4ОПК-6
Перечень основных разделов дисциплины	Предмет и задачи первой доврачебной помощи. Методы клинического обследования больного и диагностика неотложных состояний Выполнение простейших медицинских манипуляций. Неотложные состояния в терапии. Неотложные состояния в хирургии.
<b>Производственная практика. Общий уход за больными хирургического профиля 3 з.е./ 108 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-4
Перечень основных разделов дисциплины	Структура и особенности работы медицинских организаций. Основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ. Элементы общего ухода. Оценка общего состояния пациента. Особенности подготовки больных к операциям. Особенности питания пациентов с хирургической патологией. Особенности ухода за больными в АИиР Терминальные состояния. СРР.

<b>Инфекционные болезни 8 з.е./ 288 часов</b>	
Компетенции	ИД-3ОПК-4; ИД-3ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-4ПК-5; ИД-5ПК-5
Перечень основных разделов дисциплины	Введение в специальность Кишечные инфекции Инфекции дыхательных путей Вирусные гепатиты А, Е, В, С, D и ВИЧ-инфекция Трансмиссивные болезни Инфекции наружных покровов Гельминтозы Дифференциальная диагностика симптомов и синдромов при инфекционных болезнях
<b>Психиатрия, медицинская психология 5 з.е./ 180 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД-2ОПК-7; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-2ПК-2; ИД-6ПК-5
Перечень основных разделов дисциплины	Введение в психиатрию и медицинскую психологию Общая психопатология и психология психических процессов и состояний Частная психиатрия с основами частной медицинской психологии
<b>Коммуникативные навыки 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-3УК-3; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4
Перечень основных разделов дисциплины	Понятие коммуникативных навыков и коммуникативного процесса Общие принципы эффективного общения. Конфликты и пути их разрешения
<b>Гистология 6 з.е./ 216 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-5
Перечень основных разделов дисциплины	Введение в предмет Цитология Общая гистология Частная гистология Нервная система Органы чувств Сердечно-сосудистая система Органы кроветворения Эндокринная система Пищеварительная система Дыхательная система Выделительная система Половая система
<b>Оперативная хирургия и топографическая анатомия 5 з.е./ 180 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-5
Перечень основных разделов дисциплины	Введение. Предмет и задачи топографической анатомии и оперативной хирургии Топографическая анатомия и оперативная хирургия конечностей Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи Топографическая анатомия и оперативная хирургия груди Топографическая анатомия и оперативная хирургия живота Топографическая анатомия и оперативная хирургия

	поясничной области и забрюшинного пространства Малый таз и оперативная хирургия таза и промежности
<b>Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия 6 з.е./ 216 часов</b>	
Компетенции	ИД-3ОПК-4; ИД-3ОПК-5; ИД-2ОПК-7; ИД-3ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-2ПК-2
Перечень основных разделов дисциплины	Предмет и история клинической неврологии. Общий обзор строения и функций нервной системы. Двигательная система. Чувствительность и ее расстройства. Мозжечок. Экстрапирамидная система. Кора головного мозга. Высшие психические и корковые функции. Вегетативная нервная система. Оболочки мозга. Менингеальный и гипертензионный синдром. Нарушения сознания. Дополнительные методы исследования в неврологии. Сосудистые заболевания нервной системы. Инфекционные заболевания нервной системы. Вертеброгенные поражения нервной системы. Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Эпилепсия. Нейрохирургия. Медицинская генетика.
<b>Общая хирургия 6 з.е./ 216 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-4
Перечень основных разделов дисциплины	Введение в предмет Общие вопросы хирургии Основы клинической хирургии Этапы лечения хирургических больных
<b>Вопросы доказательной медицины в фармакотерапии 1 з.е./ 36 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-11
Перечень основных разделов дисциплины	Исторические предпосылки для возникновения доказательной медицины Клинические и доклинические исследования ЛС Анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины. Фармакоэкономика. Формулярная система. Клинические рекомендации и клинические руководства. Нежелательные лекарственные реакции. Клинико-фармакологические подходы к выбору и назначению ЛС.
<b>Клиническая фармакология 3 з.е./ 108 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-5ПК-1; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3
Перечень основных разделов дисциплины	Общие вопросы клинической фармакологии Частные вопросы клинической фармакологии
<b>Дерматовенерология 3 з.е./ 108 часов</b>	
Компетенции	ИД-3ОПК-4; ИД-3ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД-2ОПК-7; ИД-2ПК-2
Перечень основных разделов дисциплины	Анатомия, гистология и физиология кожи. Методика осмотра кожного больного. Морфология кожной сыпи. Пиодермия.

	<p>Грибковые заболевания кожи: эпидермомикозы, кандидозы и трихомикозы. Паразитарные болезни кожи  Дерматиты, токсикодермия и экзема. Атопический дерматит  Псориаз, красный плоский лишай. Нейродерматозы  Пузырные заболевания кожи. Вирусные дерматозы  Коллагенозы: эритематоз, склеродермия. Инфекционные эритемы. Туберкулез кожи. Лепра. Лейшманиоз  Методика обследования больного венерическими заболеваниями. Заболевания, передающиеся половым путём. Сифилис, общая часть. Первичный период сифилиса. ВИЧ-инфекция (дерматологические аспекты).  Вторичный и третичный период сифилиса, врожденный сифилис. Лечение и профилактика сифилиса  Гонорея, негонококковые уретриты у мужчин. Лечение и профилактика.</p>
<b>Эпидемиология 3 з.е./ 108 часов</b>	
Компетенции	ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-1ПК-5; ИД-4ПК-5; ИД-5ПК-5
Перечень основных разделов дисциплины	<p>Эпидемиологический подход к изучению болезней человека  Эпидемиологические исследования (описательные, аналитические, экспериментальные), организация их проведения. Эпидемиологическая статистика.  Учение об эпидемиологическом процессе. Противоэпидемические мероприятия.  Дезинфекция и стерилизация  Иммунопрофилактика  Эпидемиология антропонозов  Эпидемиология зоонозов и сапронозов.  Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи</p>
<b>Религиоведение 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-5
Перечень основных разделов дисциплины	<p>Предмет религиоведения.  Задачи и функции религиоведения.  Особенность религиоведческого знания. Основные концепции происхождения религии.  Первобытные религии. Тотемизм, фетишизм, магия, анимизм, шаманизм. Виды магии. Табу – система запретов в первобытном обществе.  Национальные религии: Индуизм, Сикхизм, Джайнизм, Конфуцианство, Даосизм,  Зороастризм, Синтоизм, Иудаизм.  Мировые религии: Буддизм, христианство, ислам. Истоки формирования мировых религий.  Исторические формы свободомыслия. Этапы становления свободомыслия, начиная с античности.  Проявления экстремизма в мусульманской умме: история и современность. Проблема экстремизма в России.  Профилактика и противодействия экстремизму (мировой и российский опыт)</p>
<b>Экономика 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-1УК-10; ИД-2УК-10
Перечень основных разделов дисциплины	<p>Общие основы экономической теории  Рынок и государство  Основы микроэкономического анализа  Макроэкономика и экономическая политика государства</p>

	Мировая экономика. Экономическое развитие России
<b>Философия 5 з.е./ 180 часов</b>	
Компетенции	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-5УК-1
Перечень основных разделов дисциплины	<p>Философия, её предмет и роль в обществе</p> <p>Философия Древнего мира</p> <p>Философия Средних веков. Философия европейского Средневековья. Арабо-мусульманская философия.</p> <p>Европейская философия Возрождения, Нового времени и Просвещения конца (XVI-XVIII вв.)</p> <p>Немецкая классическая философия</p> <p>Марксистская философия</p> <p>Отечественная философия. (Русская философия. Философская мысль в Дагестане)</p> <p>Современная западная философия</p> <p>Бытие и его атрибуты</p> <p>Философские концепции развития</p> <p>Философские проблемы сознания</p> <p>Философия науки и техники</p> <p>Философские проблемы человека и общества</p> <p>Основы аксиологии. Нравственный смысл любви</p> <p>Философские проблемы медицины и фармации</p> <p>Глобальные проблемы и перспективы человечества</p>
<b>История и культура народов Дагестана. 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-1УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-5
Перечень основных разделов дисциплины	<p>Предмет Истории и культуры народов Дагестана.</p> <p>Раннефеодальные государственные образования на территории Дагестана.</p> <p>Борьба дагестанских народов против иноземных завоевателей в 7-8 веках и распространение ислама в Дагестане.</p> <p>Освободительная борьба народов Дагестана за независимость.</p> <p>Культура народов Дагестана с древнейших времен до конца 16 века. Социально - экономическое и политическое развитие Дагестана в 16-18 веках.</p> <p>Основные этапы развития Дагестана в XIX веке. Роль России в истории Дагестана.</p> <p>Основные тенденции развития Дагестана в XX-нач. XXI века</p> <p>Распад СССР и изменение геополитического положения Дагестана.</p>
<b>Элективные курсы по физической культуре 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-1УК-7; ИД-2УК-7
Перечень основных разделов дисциплины	<p>Оценка физической подготовленности</p> <p>Бег на короткие дистанции</p> <p>Бег на средней дистанции</p> <p>Кроссовый бег</p> <p>Метание малого мяча</p> <p>Техника эстафетного бега</p> <p>Эстафета</p> <p>Кросс эстафета</p> <p>Прыжок в длину с места</p> <p>ОРУ, ОФП, Скандинавская ходьба и оздоровительный бег</p> <p>Техника передачи мяча сверху и снизу</p>

	Техника блока нападающего удара Техника игры в волейбол ОРУ, ОФП, Скандинавская ходьба и оздоровительный бег
<b>Физическая культура и спорт 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-1УК-7; ИД-2УК-7
Перечень основных разделов дисциплины	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Теоретическая подготовка. Социально-биологические основы физической культуры Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания Основы теории и методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Современное олимпийское движение Физическая культура в профессиональной деятельности выпускника вуза
<b>Поликлиническая терапия 13 з.е./ 468 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-1ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-3ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД-2ОПК-7; ИД-1ОПК-8; ИД-2ОПК-8; ИД-3ОПК-8; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-4ПК-2; ИД-5ПК-2; ИД-6ПК-2; ИД-7ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-5ПК-3; ИД-6ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-4ПК-4; ИД-5ПК-4; ИД-6ПК-4; ИД-7ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-4ПК-5; ИД-5ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-4ПК-6; ИД-3ОПК-10; ИД-5ОПК-10
Перечень основных разделов дисциплины	Организация терапевтической службы в поликлинике Пульмонология Кардиология Гастроэнтерология Ревматология Гематология Нефрология Общие вопросы внутренних болезней в практике поликлинического врача - терапевта
<b>Биология 5 з.е./ 180 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-5
Перечень основных разделов дисциплины	Введение. Общая характеристика жизни Основы общей и медицинской генетики Биология развития. Гомеостаз. Регенерация. Экологические и медико-биологические основы паразитизма. Медицинская протозоология Медицинская гельминтология Тип Плоские черви Тип Круглые черви Медицинская Арахноэнтомология. Филогенез систем органов

	Эволюция органического мира. Основы экологии. Экология человека.
<b>Симуляционное обучение в сестринском деле 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-4; ИД-1ОПК-6
Перечень основных разделов дисциплины	Введение в предмет Общие вопросы инфекционного контроля Основы ухода и транспортировки больных Основы лечебного питания Обследование пациента и подготовка к различным видам обследований Основы физиотерапии Основы десмургии и повреждений Основные медицинские манипуляции, применяемые в процессе ухода за больным. Неотложные состояния Основы очистительно-промывных процедур Основы введения лекарственных средств в сестринской практике
<b>Диагностическая практика 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-4; ИД-3ОПК-5; ИД-3ОПК-6
Перечень основных разделов дисциплины	Введение в предмет. Физикальные методы исследования больного Инструментальные методы исследования Методы исследования дыхательной системы Методы исследования сердечно-сосудистой системы Методы исследования пищеварительной системы Методы исследования мочевыделительной системы Методы исследования нервной системы.
<b>Симуляционное обучение неотложных состояний 3 з.е./ 108 часов</b>	
Компетенции	ИД-4УК-1; ИД-4УК-8; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1
Перечень основных разделов дисциплины	Клиническая и биологическая смерть определение понятий, признаки. Базовый и расширенный комплекс сердечно-легочной реанимации ОСН. Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности и осложненном инфаркте миокарда (кардиогенный шок, отек легких) Реанимация и интенсивная терапия при жизнеугрожающих нарушениях сердечного ритма, гипертоническом кризе Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Классификация, патогенез, клиника. Реанимация и интенсивная терапия при ОДН, спонтанном пневмотораксе Реанимация и интенсивная при астматическом статусе. Клиника, диагностика, неотложная помощь при анафилактическом шоке, острой крапивнице, отеке Квинке. Классификация, критерии оценки тяжести коматозного состояния. Диагностика. Интенсивная терапия при коматозных состояниях: гипер-, гипогликемическая и гиперосмолярная кома, тиреотоксический и гипокальциемический кризы, гипотиреоидная кома.
<b>Химия 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5
Перечень основных	Общая химия. Биологически активные низкомолекулярные

разделов дисциплины	<p>неорганические вещества (строение, свойства, Общая химия. Биологически активные низкомолекулярные неорганические вещества (строение, свойства, участие в функционирование живых систем).</p> <p>Элементы химической термодинамики, термодинамики растворов и химической кинетики.</p> <p>Основные типы химических равновесий и процессов в функционировании живых систем.</p> <p>Физическая химия поверхностных явлений в функционировании живых систем.</p> <p>Физическая химия дисперсных систем в функционировании живых систем.</p> <p>Биоорганическая химия. Поли - и гетерофункциональные соединения, участвующие в процессах жизнедеятельности Биополимеры и их структурные компоненты.</p>
<b>Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия</b> <b>8 з.е./ 288 часов</b>	
Компетенции	ИД-2ОПК-5
Перечень основных разделов дисциплины	<p>Введение в патологическую анатомию. Общая патологическая анатомия. Нарушения обмена веществ в клетках и тканях.</p> <p>Повреждение и гибель клеток и тканей</p> <p>Расстройства крово- и лимфообращения</p> <p>Воспаление.</p> <p>Патология иммунной системы</p> <p>Процессы регенерации и адаптации</p> <p>Опухоли.</p> <p>Болезни сердечно-сосудистой системы</p> <p>Ревматические болезни. Врожденные и приобретенные пороки сердца.</p> <p>Болезни легких.</p> <p>Болезни желудочно-кишечного тракта.</p> <p>Болезни печени, желчевыводящих путей и экзокринной части поджелудочной железы.</p> <p>Болезни почек.</p> <p>Инфекционные и паразитарные болезни</p> <p>Болезни эндокринной системы.</p> <p>Болезни мужской половой системы. Болезни молочных желез и женской половой системы</p> <p>Структура, роль и задачи патологоанатомической службы.</p> <p>Патологоанатомический диагноз. Биопсийный раздел.</p> <p>Секционный раздел</p>
<b>Патологическая физиология, клиническая патофизиология 7 з.е./ 252 часов</b>	
Компетенции	ИД-2ОПК-5
Перечень основных разделов дисциплины	<p>Общая реактивность и резистентность, иммунологическая реактивность, иммунопатологические состояния</p> <p>Острое воспаление, хроническое воспаление</p> <p>Аллергия, аллергические реакции</p> <p>Инфекционный процесс, ответ острой фазы, лихорадка</p> <p>Патофизиология водно-солевого обмена. Отеки</p> <p>Опухолевый рост</p> <p>Патофизиология красной и белой крови, Анемии, Лейкоцитозы. Лейкопении. Лейкозы. Лейкемоидные реакции</p>

	<p>Патофизиология системы гемостаза  Патофизиология сердечной недостаточности  Патофизиология коронарной недостаточности  Патофизиология артериальных гипертензий и гипотензий.  Патофизиология внешнего дыхания  Патофизиология внутреннего дыхания, гипоксии  Патофизиология системы пищеварения  Патофизиология заболеваний печени  Патофизиология заболеваний почек  Патофизиология гипофиза, надпочечников, щитовидной железы  Экстремальные состояния</p>
<b>Основы лучевой диагностики 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-3ОПК-4; ИД-3ОПК-10
Перечень основных разделов дисциплины	<p>Физико-технические основы лучевых методов исследования (рентгенологического, КТ, МРТ, УЗИ, радионуклидного).  Принципы противолучевой защиты  Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно – двигательной системы  Лучевая диагностика заболеваний лёгких  Лучевая диагностика заболеваний сердца  Лучевая диагностика заболеваний пищевода и желудка  Лучевая диагностика заболеваний тонкого и толстого кишечника  Лучевая диагностика заболеваний печени, желчного пузыря и поджелудочной железы  Лучевая диагностика заболеваний щитовидной железы</p>
<b>Введение в информационные технологии. Представление и обработка медицинской информации. 4 з.е./ 144 часов</b>	
Компетенции	ИД-3УК-4; ИД-1ОПК-10; ИД-4ОПК-10
Перечень основных разделов дисциплины	<p>Основы информационных технологий  Базы данных и компьютерные сети  Информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p>
<b>Безопасность жизнедеятельности 3 з.е./ 108 часов</b>	
Компетенции	ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-4УК-8
Перечень основных разделов дисциплины	<p>Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.  Чрезвычайные ситуации и их классификация.  Безопасность личности, общества и государства.  Мониторинг, прогнозирование ЧС и защита населения от них.  Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях.  Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.</p>
<b>Оказание первой помощи в чрезвычайных и критических ситуациях 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-1УК-8; ИД-4УК-8
Перечень основных разделов дисциплины	<p>Роль и место первой помощи в критических и чрезвычайных ситуациях. Мероприятия по оказанию первой помощи.  Оказание первой помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях</p>

	Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях и неотложных состояниях.
<b>История медицины 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1
Перечень основных разделов дисциплины	Введение в специальность. Становление и развитие науки. Врачевание в первобытном обществе. Медицина Древнего мира и средневековья История медицины России
<b>История (история России, всеобщая история). 3 з.е./ 108 часов</b>	
Компетенции	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-5УК-1; ИД-1УК-5
Перечень основных разделов дисциплины	История России и античных государств с древнейших времен до конца XIX века Советское государство (1917-1991гг.). Постсоветское развитие России
<b>Госпитальная терапия 14 з.е./ 504 часов</b>	
Компетенции	ИД-3ОПК-4; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-6ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-6ПК-3; ИД-5ОПК-10
Перечень основных разделов дисциплины	Болезни органов дыхания Болезни системы кровообращения Болезни почек и мочевых путей Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани Заболевания печени и желчных путей Болезни системы пищеварения Болезни системы крови
<b>Госпитальная хирургия 9 з.е./ 324 часов</b>	
Компетенции	ИД-3ОПК-4; ИД-3ОПК-5; ИД-2ОПК-7; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2
Перечень основных разделов дисциплины	Основные принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных. Заболевания сердечно-сосудистой системы Заболевания ЖКТ Заболевания пищевода. Заболевания органов грудной клетки. Трансплантация органов. Микрохирургия.
<b>Цереброваскулярные заболевания, когнитивные нарушения, болевые синдромы, головокружение и расстройство сна в первичном звене здравоохранения 1 з.е./ 36 часов</b>	
Компетенции	ИД-3ОПК-4; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-2ПК-2
Перечень основных разделов дисциплины	Цереброваскулярные заболевания. Когнитивные нарушения. Болевые синдромы. Головокружение. Нарушения сна.
<b>Медицинская аппаратура с основами биофизики 3 з.е./ 108 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-4
Перечень основных разделов дисциплины	Основы медицинской электронной аппаратуры Акустика. Приборы для измерения механических характеристик организма Электрический ток в биологических тканях. Приборы и аппараты для диагностики состояния основных функциональных систем организма.

	Приборы и аппараты немедикаментозного лечебного воздействия различными физическими факторами Квантовая физика, ионизирующие излучения. Дозиметрические приборы Диагностическая аппаратура, основанная на принципах визуализации и анализа изображения.
<b>Урология 2 з.е./ 72 часа</b>	
Компетенции	ИД-3ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-2ПК-2
Перечень основных разделов дисциплины	Аномалии мочеполовой системы. Неспецифические воспалительные заболевания мочеполовой системы. Мочекаменная болезнь. Травмы мочеполовой системы. Опухоли мочеполовой системы
<b>Добровольчество 1 з.е./ 36 часов</b>	
Компетенции	ИД-1УК-2; ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-4УК-2; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1
Перечень основных разделов дисциплины	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности. Организация работы с волонтерами. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.
<b>Травматология и ортопедия. 6 з.е./ 216 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-4; ИД-3ОПК-5; ИД-2ОПК-6; ИД-2ОПК-7; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1
Перечень основных разделов дисциплины	Раздел травматология занимается изучением: повреждений органов и тканей человека, травматизма, его профилактики, изучением организации травматологической помощи и лечение травм опорно-двигательной системы. Раздел ортопедия занимается изучением врождённых и приобретённых заболеваний опорно-двигательной системы, осложнениями и последствиями переломов костей, изучение разработок оптимальных программ восстановительного лечения в практике амбулаторных и лечебных учреждений.
<b>Биохимия 7 з.е /252 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5
Перечень основных разделов дисциплины	Строение и функции белков Ферменты. Витамины Гормоны Биоэнергетика. Биоокисление Обмен углеводов. Обмен липидов. Строение биологических мембран. Перекисное окисление липидов и антиоксидантные системы. Обмен простых и сложных белков. Обмен аминокислот. Биосинтез нуклеиновых кислот и белков (матричные синтезы). Регуляция метаболизма. Биохимия отдельных органов и тканей (Биохимия печени, крови, мочи соединительной ткани).
<b>Лечебная физкультура и спортивная медицина 2 з.е./ 72 часа</b>	

Компетенции	ИД-1ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-6ПК-4
Перечень основных разделов дисциплины	Общие основы ЛФК. ЛФК в клинической практике. Общие основы спортивной медицины.
<b>Факультетская хирургия 7 з.е./ 252 часов</b>	
Компетенции	ИД-3ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-2ПК-2
Перечень основных разделов дисциплины	Введение в факультетскую хирургию. Клиническая маммология Торакальная хирургия Сосудистая хирургия Хирургия желудка и 12 перстной кишки Клиническая герниология Острый живот Клиническая проктология
<b>Производственная практика. Помощник врача-хирурга 3 з.е./ 108 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-4; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-8; ИД-2ОПК-8; ИД-2ПК-2
Перечень основных разделов дисциплины	Работа врача хирургического стационара. Обследование больных хирургического профиля Обследование больных хирургического профиля Постановка предварительного и клинического диагноза. Лечение больных под руководством врача Оформление медицинской документации
<b>Русский язык и культура речи 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-2УК-5
Перечень основных разделов дисциплины	Культура речи как учебная дисциплина. Происхождение русского языка и его развитие. Формы существования национального языка. Характеристика основных норм литературного языка. Функциональные стили речи. Основы риторики. Устная речь в профессиональной сфере.
<b>Анатомия. 10 з.е./ 360 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-5
Перечень основных разделов дисциплины	Введение в анатомию. Опорно- двигательный аппарат. Спланхнология. Эндокринные железы. Органы иммунной системы и кроветворения. Лимфатическая система. Сердечно–сосудистая система. (ангиология). Центральная нервная система. (ЦНС). Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система. Органы чувств
<b>Валеология 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-2
Перечень основных разделов дисциплины	Роль гигиены в охране и укреплении здоровья. От здоровья Земли – к здоровью человека. Факторы риска здоровья. Формирование ЗОЖ. Образ жизни и здоровье. Наш организм – живая крепость при разумной жизни. Вредные привычки: табакокурение, алкоголизм, наркомания.

	<p>Гиподинамия, гипокинезия.  Ритмы жизни и здоровье.  Гиподинамия и ее последствия.  Труд - основа долголетия.  Красив тот, кто здоров.  К здоровью без лекарств.  Здоровье в твоих руках. Помоги себе сам.  Научные основы рационального питания.  Правомерность изречения «Мы живем не для того, чтобы есть, а едим, чтобы жить.»  Психология здоровья. Психическое и соматическое здоровье.  Эмоции, стрессы и здоровье.  Свободное время и образ жизни молодежи.</p>
<b>Нормальная физиология 8 з.е./ 288 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-5
Перечень основных разделов дисциплины	<p>Введение в предмет. Физиология возбудимых тканей  Общая и частная нейрофизиология.  Вегетативная нервная система  Физиология эндокринной системы  Физиология системы крови  Физиология сердечно-сосудистой системы  Физиология дыхания  Физиология пищеварения  Физиология обмена веществ и энергии  Физиология питания и терморегуляции  Физиология выделительной системы  Физиология анализаторов  Физиология высшей нервной деятельности (ВНД)</p>
<b>Акушерство и гинекология 13 з.е./ 468 часов</b>	
Компетенции	ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-3ОПК-5; ИД-2ОПК-7; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1
Перечень основных разделов дисциплины	<p>Акушерство:  Физиологическое акушерство.  Патологическое акушерство.  Оперативное акушерство.  Гинекология:  Консервативная гинекология.  Оперативная гинекология.  Неотложная гинекология.</p>
<b>Педагогика и психология 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-3УК-3; ИД-1УК-4; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9
Перечень основных разделов дисциплины	<p>Психология как наука. Введение.  Психология познавательных процессов.  Психология личности.  Возрастная психология  Социальная психология и психология управления  Психология здоровья и здорового образа жизни  Педагогика как наука, и её составляющие в деятельности врача  Современные подходы к организации непрерывного медицинского образования  Основы медико-просветительской деятельности врача</p>
<b>Неотложные состояния в клинике внутренних болезней 2 з.е./ 72 часа</b>	

Компетенции	ИД-3ОПК-4; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1
Перечень основных разделов дисциплины	<p>Острые аллергические реакции. Анафилактический шок, диагностика. Неотложная терапия. Маршрутизация пациентов. Отек Квинке, виды, оказание неотложной помощи.</p> <p>Ранние осложнения инфаркта миокарда. Кардиогенный шок. Диагностика. Классификация, оценка тяжести. Ургентная терапия при неосложненном и осложненном инфаркте миокарда.</p> <p>Жизнеугрожающие нарушения ритма, ЭКГ-диагностика, лечебная тактика. Основные антиаритмические средства.</p> <p>Гипертонические кризы. Диагностическая и лечебная тактика при осложненных формах. Маршрутизация больных.</p> <p>Тромбоэмболия легочной артерии. Особенности и трудности диагностики и лечения. Тромболитическая терапия, показания, тактика.</p> <p>Тяжелый приступ бронхиальной астмы. Диагностика. Неотложная помощь. Показания к проведению ИВЛ.</p> <p>Пневмония тяжелого течения. Критерии оценки тяжести, маршрутизация пациентов. Диагностическая и лечебная тактика.</p> <p>«Острый живот» в практике терапевта. Желчная, кишечная и почечная колики. Неотложная диагностическая и лечебная тактика.</p> <p>Диагностика и неотложная терапия при остром почечном повреждении. Неотложные состояния у больных с хронической болезнью почек. Показания к проведению гемодиализа.</p>
<b>Фармакология 7 з.е./ 252 часов</b>	
Компетенции	ИД-5УК-4; ИД-1ОПК-7
Перечень основных разделов дисциплины	<p>Общая рецептура</p> <p>Общая фармакология</p> <p>Лекарственные средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы</p> <p>Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы</p> <p>Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ</p> <p>Лекарственные средства, регулирующие функции исполнительных органов и систем</p> <p>Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы</p> <p>Противомикробные, противовирусные, противогрибковые и противопаразитарные средства</p>
<b>Педиатрия 7 з.е./ 252 часов</b>	
Компетенции	ИД-3ОПК-4; ИД-3ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД-2ОПК-7; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-2ПК-2; ИД-1ПК-5
Перечень основных разделов дисциплины	<p>Введение в предмет. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в детском возрасте.</p> <p>Питание детей раннего возраста.</p> <p>Неонатология, патология детей раннего возраста.</p> <p>Патология детей старшего возраста.</p> <p>Неотложные состояния.</p>

	Поликлиническая педиатрия. Инфекционные и паразитарные заболевания.
<b>Судебная медицина 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5
Перечень основных разделов дисциплины	Повреждения от различных видов внешнего воздействия. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа и живых лиц.
<b>Производственная практика. Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения. 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-4; ИД-3ОПК-6; ИД-1ОПК-8; ИД-2ОПК-8; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-4ПК-2; ИД-5ПК-2; ИД-6ПК-2; ИД-7ПК-2; ИД-6ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-4ПК-4; ИД-5ПК-4; ИД-6ПК-4; ИД-7ПК-4; ИД-3ПК-5; ИД-4ПК-5; ИД-5ПК-5; ИД-7ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-4ПК-6; ИД-5ОПК-10
Перечень основных разделов дисциплины	Адаптационно-производственный. Производственно-деятельностный: лечебная работа, профилактическая работа, диспансерная работа и экспертиза нетрудоспособности, оказание неотложной помощи Итоговый этап
<b>Пропедевтика внутренних болезней. 9 з.е./ 324 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-3ОПК-5; ИД-1ПК-2; ИД-5ОПК-10
Перечень основных разделов дисциплины	Введение. Общие методы обследования. Система органов дыхания. Система органов кровообращения (ССС). Пищеварительная система (ЖКТ). Гепатобилиарная система (печень, желчный пузырь). Система органов мочевого выделения. Система органов кроветворения. Эндокринная система. Частная патология.
<b>Правоведение. Гражданская позиция. 4 з.е./ 144 часов</b>	
Компетенции	ИД-1УК-11; ИД-2УК-11; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1
Перечень основных разделов дисциплины	Основы теории государства и права. Основы отраслевого законодательства Российской Федерации. Основы медицинского (здравоохранительного) права.
<b>Производственная практика. Помощник процедурной медицинской сестры 5 з.е./ 180 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-4; ИД-1ОПК-6
Перечень основных разделов дисциплины	Адаптационно-производственный: Инструктаж по технике безопасности работы в медицинской организации. Знакомство с организацией работы лечебного урологического отделения стационара. Знакомство со структурой организации работы процедурной медицинской сестры в процедурном кабинете. Оснащенность процедурного кабинета медицинскими изделиями и средствами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях

	<p>Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры.</p> <p>Производственно-деятельностный:</p> <p>Оказание медицинской помощи и обследование стационарных пациентов с применением медицинских изделий: наложение жгута, обработка кожи антисептическим раствором, осуществление внутрисосудистого доступа для забора крови и введения лекарственного препарата.</p> <p>Осуществление ухода за стационарными больными: смена постельного и нательного белья; ежедневный туалет тяжелобольного; уход за ротовой и носовой полостями, глазами, ушами; уход за кожей, ногтями, волосами; уход за промежностью; пролежни и их профилактика; использование подкладного судна и мочеприемника.</p>
<b>Производственная практика.</b>	
<b>Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи 5 з.е./ 180 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ОПК-10
Перечень основных разделов дисциплины	<p>Подготовительный этап: инструктаж по технике безопасности, знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики.</p> <p>Основной этап: практика в условиях станции скорой помощи.</p>
<b>Онкология, лучевая терапия 3 з.е./ 108 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-3ОПК-5; ИД-3ОПК-6; ИД-2ОПК-7; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-2ПК-2
Перечень основных разделов дисциплины	<p>Общая онкология</p> <p>Лучевая терапия</p> <p>Частная онкология</p>
<b>Эндоскопическая хирургия 1 з.е./ 36 часов</b>	
Компетенции	ИД-3ОПК-5; ИД-5ПК-1; ИД-2ПК-2; ИД-5ПК-2; ИД-7ПК-2
Перечень основных разделов дисциплины	<p>Плановые эндоскопические исследования в стационаре.</p> <p>Амбулаторная (поликлиническая) эндоскопия.</p> <p>Диагностика основных заболеваний</p> <p>Эндоскопические внутрипросветные операции. (Стационар)</p>
<b>Научно-исследовательская работа</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-11
	<p>История клинических исследований. Качественная клиническая практика (GCP) в РФ, основные термины и понятия.</p> <p>Контроль качества в клинических исследованиях. Ошибки и обман в клинических исследованиях.</p> <p>Виды клинических исследований.</p> <p>протоколирования научных исследований.</p> <p>Современные базы данных по биологии и медицине и методология сбора и анализа информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации; Статистические методы</p>

	сбора, обработки и анализа данных. Нежелательное явление (НЯ). Определение нежелательной побочной реакции (НЛР). Отчет и публикации результатов клинических исследований. Выбор издания для публикации результатов КИ. Наукометрические показатели и их роль в оценке качества публикаций. Представление результатов НИР в форме презентации или научного доклада (обзор литературы по заданной теме).
<b>Основы рефлексотерапии 1 з.е./ 36 часов</b>	
Компетенции	ИД-ЗОПК-5; ИД-5ПК-1
Перечень основных разделов дисциплины	История рефлексотерапии Анатомические основы рефлексотерапии. Показания и противопоказания к применению РТ. Приказ 266 МЗ РФ. Современные представления и механизмы действия рефлексотерапии. Теория рефлекторной регуляции внутренних органов. Основные компоненты рефлексотерапии (место, метод, момент). Способы воздействия (точечный массаж, цуботерапия, вакуумный массаж, электропунктура и др.). Профилактика заболеваний с помощью рефлексотерапевтических методик
<b>Медицинская информатика: «Основы медико-биологической статистики и интерпретация данных в доказательной медицине». 2 з.е./ 72 часов</b>	
Компетенции	ИД-1ОПК-11; ИД-1ОПК-10
Перечень основных разделов дисциплины	Доказательная медицина. Принципы доказательной медицины биомедицинских исследований.  Анализ медицинских данных с помощью математической статистики. Статистическая обработка медико-биологических исследований с помощью MS Excel Статистический анализ категоризованных данных. Статистический анализ биомедицинских данных с помощью пакета Statistica Однофакторный корреляционный и регрессивный анализ данных медицинских исследований Компьютерное моделирование для решения задач фармакокинетики.

И.О. декана лечебного факультета

Далгатов Г.М.

**СОГЛАСОВАНО:**

Проректора по учебной работе и  
цифровой трансформации

Гусейнов А.Г.

Начальник УМУ

Гаджиев Г.Г.