# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ Директор ИДПО Р.Ш. Бутаев

» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА»

Б 2.О.01(П)

Специальность: 31.08.58 Оториноларингология
Уровень высшего образования - Ординатура
Квалификация выпускника - Врач-оториноларинголог
Кафедра болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей
Форма обучения - очная
Курс - 1,2
Семестр - 1,2,3,4
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) — 72 з.е. / 2592ч
Форма контроля - зачет с оценкой

Программа производственной (клинической) стационарной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.58 «Оториноларингология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 99.

Программа практики одобрена на заседании кафедры болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей от «\_3\_» мая 2024 г., протокол №7.

#### Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ	Blys	В.Р. Мусаева
2. И.о. декана факультета подготовки кадров высшей квалификации	Jack	Р.Н. Шахсинова
Заведующий кафедрой, д.м.н.	All	Ю.А. Джамалудинов

#### Разработчик (и) рабочей программы:

- 1. Заведующий кафедрой болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей, д.м.н. Ю.А. Джамалудинов.
- 2. Зав. уч. кафедры болезней уха, горла и носа с усовершенствованием врачей, к.м.н., доцент Р.Г. Гаджимирзаева.

#### І. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: практика проводится согласно утвержденному учебному плану

непрерывно.

**Продолжительность** производственной (клинической) практики - 72 ЗЕ (2592 академических часов).

Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

- 1. Республиканская клиническая больница (ГБУ РД РКБ), г. Махачкала, ул. Ляхова 47.
- 2. Республиканская клиническая поликлиника (ГБУ РД РКП), г. Махачкала, ул. Ляхова 47.
- 3. Детская республиканская клиническая больница (ГБУ РД ДРКБ), г. Махачкала, ул. Ахмеда Магомедова 2А.
- 4. Детская республиканская клиническая поликлиника (ГБУ РД ДРКП), г. Махачкала, ул. Ахмеда Магомедова 2А.
- 5. Медицинский центр «Здоровье», г. Махачкала, ул. А.Алиева, 38.
- 6. Медицинский центр «ЭОС», г. Махачкала, ул. А.Алиева, 18.
- 7. Аккредитационно-симуляционный центр ДГМУ, г. Махачкала, пр. Имама Шамиля 44/1.

#### ІІ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

**Целью производственной (клинической) практики** по специальности 31.08.58 «Оториноларингология» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и профессиональных компетенций.

Задачи: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.58 «Оториноларингология»; подготовка врача-оториноларинголога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

#### Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

#### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Наименование категории (группы)	Код и наименование	Код и наименование
компетенций	компетенции	индикатора достижения (ИД) компетенции
	УК-1 Способен критически и	<b>ИД-2 УК-1</b> Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Системное и критическое мышление	системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области	Знать: профессиональные источники информации, базы данных Уметь: проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации  Владеть: навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач
	медицины и фармации в профессио- нальном контексте	
	ОПК–4	<b>ИД-1 ОПК–4</b> Способен проводить клиническую диагностику пациентов
Медицинская деятельность	Способен проводить клиническую диагностику	Знать: признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	и обследование	Уметь: анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
	пациентов	Владеть: методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях  ИД-2 ОПК-4 Способен организовать клиническое обследование пациентов
		Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
		Уметь: выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов  Владеть: навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
	<b>ОПК–5</b> Способен	ИД-1 ОПК-5 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях,	Знать: стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств  Уметь: разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи  Владеть: навыками применения алгоритмов по оказанию плановой
	контролировать его эффективность и безопасность	медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
		<b>ИД-2 ОПК–5</b> Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами

	Знать: современные методы эффективного и безопасного лечения согласно
	действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и
	токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов
	Уметь: проводить мониторинг эффективности и безопасности
	использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для
	пациентов
	Владеть: оценкой эффективности и безопасности применения
	лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в
	процессе лечения пациентов
ОПК-6	ИД-1 ОПК-6 Осуществляет и контролирует эффективность
Способен	мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или)
проводить и	состояниях
контролиро-	Знать: стандарты оказания медицинской помощи пациентам
вать эффек-	Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий
тивность	медицинской реабилитации пациентам
мероприятий	•
по медицинс-	
кой реабили-	реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
тации при	ИД-2 ОПК-6 Осуществляет и контролирует эффективность
заболеваниях	мероприятий по медицинской реабилитации при реализации
и (или) состо-	индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
яниях, в том	Знать: методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации
числе при	индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
реализации	Уметь: определить показания и противопоказания к реабилитации,
индивидуаль-	поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную
ных прог-	программу реабилитации и абилитации инвалидов
рамм реаби-	Владеть: навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации
литации или	и абилитации инвалидов
абилитации	
инвалидов	
	ИД-1 ОПК-8 Проводит разъяснительную работу по профилактике и
ОПК–8	формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому
Способен	просвещению населения
проводить и	Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие порядки
контролиро-	проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного
вать эффек-	наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни,
тивность	методы его формирования
мероприятий	Уметь: разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в
по	том числе программы снижения потребления алкоголя и табака,
профилактике	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических
и формирова-	средств и психотропных веществ
нию	
здорового	Владеть: осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их
образа жизни	развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
и санитарно-	
гигиеничес-	ИД-2 ОПК-8 Оценивает и контролирует эффективность
кому	профилактической работы с населением
просвещению	Знать: принципы диспансерного наблюдения за пациентами с
населения	заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных
	мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями
	Уметь: назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом
	факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания
	медицинской помощи
	Владеть: оценкой эффективности профилактической работы с пациентами
ПК–1	ИД-1 ПК-1 Проводит обследование пациентов с заболеваниями и
Способен к	(или) состояниями уха, горла, носа с целью установления диагноза
проведению	Знать: -Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных
обследования	представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
и лечения	-Методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или)
	і ттогодику оомотра и оослодования национтов с засолюваниями и (или).
пациентов	состояниями уха, горла, носа;

при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

- -Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов;
- -Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; -Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа;
- -Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам;
- -Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны уха, горла, носа;
- -Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- -Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;
- -Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.

Уметь: Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;

- Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях;
- Применять методы исследования с учетом возрастных анатомофункциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи:
- комплекс стандартного оториноларингологического обследования;
- риноскопия, задняя риноскопия;
- фарингоскопия;
- ларингоскопия (непрямая и прямая);
- отоскопия;
- пальцевое исследование глотки;
- ольфактометрия;
- исследование функции носового дыхания;
- основные аудиологические и вестибулометрические тесты;
- комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия);
- Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Применять при обследовании пациентов медицинские изделия;
- Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы

*Владеть*: - Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями уха, горла, носа;

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов;
- Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла,

носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;

- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- Обеспечение безопасности диагностических манипуляций;
- Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации

**ИД-2 ПК-1** Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролирует его эффективность и безопасность

Знать: - Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания
- Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания;
- Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа;
- Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;
- Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа

*Уметь:* - Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:

- анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов;
- прижигание кровоточащего сосуда в полости носа;
- передняя и задняя тампонады полости носа;
- первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа;
- вскрытие фурункула и карбункула носа;
- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;
- удаление инородных тел носа;
- пункция гайморовых пазух носа;
- внутриносовая блокада;
- ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин;
- вазотомия нижних носовых раковин;
- подслизистая резекция носовых раковин;
- подслизистая резекция перегородки носа;
- репозиция костей носа;
- отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях;
- операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта;
- трепанопункция лобной пазухи;

- туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств;
- промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;
- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;
- вскрытие заглоточного абсцесса;
- аденотомия;
- тонзиллотомия;
- тонзилэктомия;
- удаление инородных тел глотки и носоглотки;
- вскрытие флегмоны шеи;
- удаление инородных тел гортани;
- вскрытие абсцесса надгортанника;
- промывание аттика;
- парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости;
- промывание аттика;
- пункция и вскрытие отогематомы;
- обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях;
- вскрытие фурункула наружного слухового прохода;
- удаление инородного тела наружного слухового прохода;
- остановка ушных кровотечений;
- антротомия;
- радикальная (общеполостная) операция на ухе;
- туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации;
- туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;
- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом;
- продувание слуховых труб по Политцеру;
- катетеризация слуховых труб;
- забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии);
- Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами

Владеть: - Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;
- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- -Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа

**ИД-3 ПК-1** Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в экстренной форме

Знать: - Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с

	учетом стандартов медицинской помощи
	Уметь: - Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни
	оториноларингологических пациентов;
	- Оценка состояния оториноларингологических пациентов, требующего
	оказания медицинской помощи в экстренной форме;
	- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании
	медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть: - Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у
	пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или)
	состояниями уха, горла, носа:
	- остановка кровотечения из уха, горла, носа;
	- восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях
	дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);
	- удаление инородного тела из уха, горла, носа;
	- оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа;
	- оказание неотлож-й помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа;
	- оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в
	том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа;
	- оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и
	орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа
ПК-2	ИД-1 ПК-2 Осуществляет ведение медицинской документации, в
Способен к	том числе в форме электронного документа
ведению	
медицинской	Знать: правила оформления медицинской документации в медицинских
документаци,	организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю
организации	"оториноларингология"
деятельности	Уметь: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме
находящегося	электронного документа; проводить анализ медико-статистических
в распоряже-	показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья
нии	прикрепленного населения
медицинского	Владеть: составлять план работы и отчет о своей работе
	ИД-2 ПК-2 Организует деятельность находящегося в распоряжении
персонала	медицинского персонала
	Знать: требования охраны труда, основы личной безопасности и
	конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в
	медицинских организациях оториноларингологического профиля
	Уметь: использовать в работе персональные данные пациентов и сведений,
	составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и
	проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения
	очага инфекции
	Владеть: осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей
	находящимся в распоряжении медицинским персоналом
	налодящимся в распоряжении медицинским персоналом

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности **трудовые функции** / действия, согласно профессиональному стандарту «Врач-оториноларинголог»:

## А - Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа

- **А/01.8** Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза.
- **А/02.8** Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности.

- А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.
- **А/04.8** Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
- А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- А/07.8 Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

#### ІІІ. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (клиническая) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.58 Оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Потребность в данном курсе обусловлена тем, что ординатор после обучения по традиционным (классическим) формам (лекции, практические занятия) нуждается в проверке степени овладения приобретенными знаниями, умениями и навыками, в их коррекции углублении и закреплении.

Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях организации. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика» проходит на 1 и 2 году обучения.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими дисциплинами:

Б1.О.01 Оториноларингология

Б1.О.02 Организация здравоохранения и проектная работа

Б1.О.03 Педагогика

Б1.О.04 Информационные технологии

Б1.О.05 Неотложная медицинская помощь

Б1.В.01 Детская оториноларингология

Б1.В.ДЭ.01.01 Инфекционные болезни

Б1.В.ДЭ.01.02 Сурдология

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности в оториноларингологии.

#### IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 зачетных единиц

Day no form	Вид работы Трудоемк	оемкость	емкость, часов / зачетных единиц					
вид расоты	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	Всего			
Общая трудоемкость (в зет )	14	15	16	27	72 s.e.			
Самостоятельная работа (CP) (в акад. часах)	504	540	576	972	2592 ч			
Вид промежуточной аттестации				Зачет с оценкой	Зачет с оценкой			

#### Трудоемкость видов практики

Курс	Профиль отделения	Часы	Всего недель	3E
1	Плановая оториноларингология:	1620	30	45
1	1.Оториноларингологическое отделение РКБ	1044	19	28,5
	2.Оториноларингологическое отделение ДРКБ	576	11	16,5
	Неотложная оториноларингология:	648	12	18
	3.Приемное отделение РКБ	324	6	9
	4.Приемное отделение ДРКБ	324	6	9
	Поликлиническая работа:	270	5	7,5
2	5.Кабинет врача-оториноларинголога РКП	54	1	1.5
	6.Кабинет врача-сурдолога РКП	54	1	1.5
	7.Кабинет врача-фониатра РКП	54	1	1.5
	8.Кабинет врача-оториноларинголога ДРКП	54	1	1.5
	9.Кабинет врача-сурдолога ДРКП	54	1	1.5
	10.Аккредитационно-симуляционный центр	54	1	1,5
	ВСЕГО	2592ч	48 нед.	72 3.e.

#### Режим занятий:

9 учебных часов в день (6ч – в клинике, 3ч – самостоятельная работа).

1 учебная неделя = 54ч (6 дней х 9ч) = 1,5 зач. ед.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

No	Разделы практики	Содержание раздела	Код ком-	Трудое	икость	Трудовые	Формы текущего контроля
			петенции	недели	часы	функции	
	1. Работа в		УК-1.2				
1	оториноларингологи-	- Принципы планирования личного времени,	ОПК-4.1	19	1044	A/01.8	Проверка оформления дневника
	ческом отделении РКБ.	способы и методы саморазвития и	ОПК-4.2			A/02.8	ординатора.
		самообразования.	ОПК-5.1			A/03.8	Проверка усвоения навыков
	Подготовительный этап:	- Инструментальные методы эндоскопической	ОПК-5.2			A/04.8	преподавателем в реальных
	инструктаж по технике	диагностики.	ОПК-6.1			A/05.5	условиях стационара:
	безопасности, знакомство	- Основы диагностики	ОПК-6.2			A/06.8	- устный опрос
	с клинической базой, на	оториноларингологических заболеваний.	ОПК-8.1			A/00.8 A/07.8	- решение ситуационных задач
	которой будет проходить	- Принципы лечения ЛОР заболеваний.	ОПК-8.2			A/U/.8	- проверка навыков.
	практика, вводное	- Курация больных, ведение медицинской	ПК-1.1				
	информирование по	документации.	ПК-1.2				
	вопросам организации и	- Консультация больных, участие в	ПК-1.3				
	содержания	клинических разборах и обходах.	ПК-2.1				
	производственной	-Участие в проведении хирургических	ПК-2.2				
	практики	манипуляций и операций.					
2	Работа в	- Инструментальные методы эндоскопической	УК-1.2				
2		диагностики у детей.	ОПК-4.1	11	576	A/01.8	Проверка оформления дневника
	оториноларингологи-	- Основы диагностики	ОПК-4.1	11	576		ординатора.
	ческом отделении	оториноларингологических заболеваний у	ОПК-5.1			A/02.8	Проверка усвоения навыков
	ДРКБ	детей.	ОПК-5.1			A/03.8	преподавателем в реальных
		- Принципы лечения ЛОР заболеваний у детей.	ОПК-6.1			A/04.8	условиях стационара:
		- Курация больных детского возраста, ведение	ОПК-6.2			A/05.5	- устный опрос
		медицинской документации.	ОПК-8.1			A/06.8	- решение ситуационных задач
		- Консультация больных детского возраста,	ОПК-8.2			A/07.8	- проверка навыков.
		участие в клинических разборах и обходах.	ПК-1.1				inpedoption industries.
		-Участие в проведении хирургических	ПК-1.2				
		манипуляций и операций больным детского	ПК-1.3				
		возраста.	ПК-2.1				
		1	ПК-2.2				
3	Работа в приемном	- Инструментальные методы эндоскопической	УК-1.2				
	отделении РКБ	диагностики.	ОПК-4.1	6	324	A/01.8	Проверка оформления дневника
		- Основы диагностики неотложных состояний	ОПК-4.2		521	A/02.8	ординатора.
		и тяжелого течения заболеваний ЛОР органов.	ОПК-5.1			A/02.8 A/03.8	Проверка усвоения навыков
		Parisa			<u> </u>	A/U3.8	1 1 /

		<ul> <li>Принципы лечения ЛОР заболеваний.</li> <li>Курация больных, ведение медицинской документации.</li> <li>Консультация больных.</li> <li>Участие в проведении хирургических манипуляций и операций при неотложных и тяжелых состояниях.</li> </ul>	ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1 ПК-2.2			A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8	преподавателем в реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков.
4	Работа в приемном отделении ДРКБ	<ul> <li>Инструментальные методы эндоскопической диагностики.</li> <li>Основы диагностики неотложных состояний и тяжелого течения заболеваний ЛОР органов у детей.</li> <li>Принципы лечения ЛОР заболеваний у детей.</li> <li>Курация больных детского возраста, ведение медицинской документации.</li> <li>Консультация больных детского возраста.</li> <li>Участие в проведении хирургических манипуляций и операций при неотложных и тяжелых состояниях.</li> </ul>	УК-1.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-2.1	6	324	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков.
5	Работа в кабинете врача- оториноларинголога РКП	<ul> <li>Знать структуру и организацию работы поликлинического отделения.</li> <li>Знать основные нормативно - технические документы.</li> <li>Проведение амбулаторного приема больных.</li> <li>Ведение медицинской поликлинической документации.</li> <li>Участие в проведении диагностических и лечебных манипуляций.</li> </ul>	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	1	54	A/01.8 A/02.8 A/03.8 A/04.8 A/05.5 A/06.8 A/07.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара: - устный опрос - решение ситуационных задач - проверка навыков.
6	Работа в кабинете врача-сурдолога РКП	- Знать структуру и организацию работы поликлинического отделения Знать основные нормативно - технические	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-5.1	1	54	A/01.8 A/02.8	Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков

		документы.	ОПК-5.2			A/03.8	преподавателем в реальных
		- Проведение амбулаторного приема больных.	ОПК-6.1			A/04.8	условиях стационара:
		- Ведение медицинской поликлинической	ОПК-6.2			A/05.5	- устный опрос
		документации.	ОПК-8.1				- решение ситуационных задач
		- Участие в проведении диагностических и	ОПК-8.2			A/06.8	- проверка навыков.
		лечебных манипуляций.	ПК-1.1			A/07.8	проверка павыков.
		TO TOO IDAN MARITINI YAMAANIN	ПК-1.2				
			ПК-2.1				
			ПК-2.2				
7	Работа в кабинете	- Знать структуру и организацию работы	ОПК-4.1			A/01.8	Проверка оформления дневника
/	врача-фониатора РКП	поликлинического отделения.	ОПК-4.2	1	54	A/01.8 A/02.8	ординатора.
	врача-фониатора ГКП	- Знать основные нормативно - технические	ОПК-4.2	1	34		Проверка усвоения навыков
		документы.	ОПК-5.1			A/03.8	преподавателем в реальных
		- Проведение амбулаторного приема больных.	OΠK-5.2 ΟΠK-6.1			A/04.8	условиях стационара:
		- Ведение медицинской поликлинической	ОПК-6.1			A/05.5	- устный опрос
		документации.	ОПК-8.1			A/06.8	- решение ситуационных задач
		- Участие в проведении диагностических и	ОПК-8.1			A/07.8	- проверка навыков.
		лечебных манипуляций.	ПК-1.1				- проверка навыков.
		леченых манипулиции.	ПК-1.1				
			ПК-1.2 ПК-2.1				
			ПК-2.1				
8	Работа в кабинете	- Знать структуру и организацию работы	ОПК-4.1			A/01.8	Проверка оформления дневника
0		поликлинического отделения.	ОПК-4.1	1	51	A/01.8 A/02.8	ординатора.
	врача -	- Знать основные нормативно - технические	OΠK-4.2 ΟΠK-5.1	1	54		Проверка усвоения навыков
	оториноларинголога	документы.	ОПК-5.1			A/03.8	преподавателем в реальных
	ДРКП	- Проведение амбулаторного приема больных.	ОПК-5.2 ОПК-6.1			A/04.8	условиях стационара:
		- Проведение амоулаторного присма ослъных Ведение медицинской поликлинической	ОПК-6.2			A/05.5	условиях стационара устный опрос
		документации.	ОПК-8.1			A/06.8	- решение ситуационных задач
		- Участие в проведении диагностических и	ОПК-8.1			A/07.8	- проверка навыков.
		лечебных манипуляций.	ПК-1.1				- проверка навыков.
		леченых манипулиции.	ПК-1.1				
			ПК-1.2				
			ПК-2.1				
9	Работа в кабинете	- Знать структуру и организацию работы	ОПК-4.1			A/01.8	Проверка оформления дневника
7		поликлинического отделения.	OΠK-4.1 ΟΠK-4.2	1	54	A/01.8 A/02.8	проверка оформления дневника ординатора.
	врача-сурдолога ДРКП	- Знать основные нормативно - технические	OΠK-4.2 ΟΠK-5.1	1	54		Проверка усвоения навыков
		документы.	ОПК-5.1			A/03.8	преподавателем в реальных
		- Проведение амбулаторного приема больных.	OΠK-5.2 ΟΠK-6.1			A/04.8	условиях стационара:
		- Проведение амоулаторного приема обльных Ведение медицинской поликлинической	ОПК-6.1			A/05.5	условиях стационара устный опрос
		- Бедение медицинской поликлинической	OHN-0.2				- устный опрос

		документации.	ОПК-8.1			A/06.8	- решение ситуационных задач
		- Участие в проведении диагностических и	ОПК-8.2			A/07.8	- проверка навыков.
		лечебных манипуляций.	ПК-1.1			1107.0	
			ПК-1.2				
			ПК-2.1				
			ПК-2.2				
1		1. Паспорт станции "Базовая сердечно-	УК-1.2				- Проверка отчета по
0	Симуляционный курс	легочная реанимация взрослых".	ОПК-4.1	1	54	A/01.8	прохождению симуляционного
	y	2. Паспорт станции "Экстренная	ОПК-4.2	_		A/02.8	курса.
		медицинская помощь".	ОПК-5.1			A/03.8	-Проверка дневника ординатора
		3. Паспорт станции "Сбор жалоб и	ОПК-5.2			A/04.8	- Демонстрация навыков на
		анамнеза".	ОПК-6.1			A/04.8 A/05.5	симуляторах.
			ОПК-6.2				- Собеседование.
		4. Паспорт станции "Инструментальный	ОПК-8.1			A/06.8	- Обязательная демонстрация
		осмотр ЛОР-органов. Удаление	ОПК-8.2			A/07.8	навыков в ходе промежуточной
		инородных тел уха".	ПК-1.1				аттестации по модулю в
		5. Паспорт станции "Оценка слуховой	ПК-1.2				условиях симуляции.
		функции".	ПК-1.3				
			ПК-2.1				
			ПК-2.2				
	Итоговый	Собеседование по вопросам:	УК-1.2			A/01.8	Проверка оформления
		дневник по практике,	ОПК-4.1			A/02.8	дневника.
		письменный отчет по практике.	ОПК-4.2			A/03.8	Проверка сформированности
		1	ОПК-5.1			A/04.8	навыков:
			ОПК-5.2			A/05.5	демонстрация ординатором
			ОПК-6.1			A/06.8	практических навыков на
			ОПК-6.2			A/07.8	пациенте,
			ОПК-8.1			A/U/.0	интерпретация результатов
			ОПК-8.2				лабораторных и
			ПК-1.1				инструментальных
			ПК-1.2				исследований
			ПК-1.3				
			ПК-2.1				
			ПК-2.2				

#### 5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Навык сбора жалоб, анамнеза у пациента с оториноларингологической патологией	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
2	Осмотр больных с оториноларингологическими заболеваниями	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
3	Осуществление пальпации, перкуссии ЛОР органов	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
4	Эндоскопический осмотр ЛОР органов: отоскопия, риноскопия, фарингоскопия,	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
	ларингоскопия	
5	Составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
	заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа	
6	Владение методикой проведения манипуляций диагностического характера:	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
	-взятие мазка из полости уха, глотки, носа;	
	-определение дыхательной функции носа пробой с ваткой;	
	-проба с анемизацией слизистой оболочки полости носа;	
	-пальцевое исследование носоглотки;	
	-аккуметрия;	
	-исследование воздушной и костной проводимости;	
	- камертональные пробы;	
	- определение проходимости слуховой трубы методом Тойнби, Вальсальвы, Политцера;	
	-исследование спонтанного нистагма;	
	-указательные пробы, адиадохокинез;	
	-координационные пробы (поза Ромберга, походка по прямой линии, фланговая походка);	
	-вестибулярные пробы (вращательная, калорическая, прессорная);	
	-отолитовая проба по Воячеку	
7	Владение методикой проведения манипуляций диагностического характера:	Участие в выполнении манипуляции, действии
	-прямая ларингоскопия;	
	-тональная аудиометрия;	
	-эзофагоскопия;	
	-осмотр лор органов с помощью эндоскопической стойки	
8	Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
_	инструментальное и лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам	
9	Анализ и интерпретация результатов аудиологических исследований	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
10	Анализ и интерпретация результатов рентгенологических, КТ и МРТ исследований	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
11	Анализ и интерпретация результатов микробиологических исследований	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия

12	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или)	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
	состояниями уха, горла, носа	<b>3</b> , , , , , ,
13	• 1	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем
14	Разработки плана лечения, назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения	Теоретическое знание манипуляции, действия
	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза,	
	возраста	
15	Владение методикой проведения манипуляций лечебного характера:	Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
	- введение лекарственных средств в полости уха, горла, носа, пазух;	
	-проведение туалета наружного слухового прохода, полости носа;	
	-катетеризации, продувание слуховой трубы;	
	-пункция гайморовой пазухи;	
	-санация пазух методом «перемещения»;	
	- санация пазух методом ЯМИК-катетер;	
	- промывание лакун миндалин;	
	-промывание аттика	
16	Владение методикой проведения хирургических манипуляций лечебного характера:	Практическое выполнение манипуляции, действия
	- прижигания кровоточащего сосуда в полости носа;	под контролем
	- передней и задней тампонады полости носа;	
	- первичной хирургической обработки ран носа, уха;	
	- вскрытие фурункула и карбункула носа, наружного слухового прохода;	
	- вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;	
	- удаления инородных тел носа, уха, глотки;	
	- репозиции костей носа;	
	- вскрытие паратонзиллярного абсцесса;	
	- пункция и вскрытие отогематомы;	
	-удаление серной пробки методом промывания	
17	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с	Практическое выполнение манипуляции, действия
	заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	под контролем
18		Самостоятельное выполнение манипуляции, действия
19	Выполнять медицинские вмешательства, отдельные его этапы, манипуляции у пациентов с	Практическое выполнение манипуляции, действия
	заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:	под контролем
	- трепанопункция лобной пазухи;	
	- ультразвуковая, радиоволновая дезинтеграция носовых раковин;	
	- вазотомия нижних носовых раковин;	

	- отслойки слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых	
	кровотечениях;	
	- туалета полости носа больным после ринохирургических вмешательств;	
	- туширование задней стенки глотки;	
	- проведения аденотомии;	
	- проведения тонзиллотомии;	
	- хирургическая обработка ран шеи;	
	-удаления инородных тел гортани	
20	Выполнять медицинские вмешательства, отдельные его этапы, манипуляции у пациентов с	Участие в выполнении манипуляции, действия
	заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа:	
	-вазотомия нижних носовых раковин;	
	-операция подслизистая резекция перегородки носа;	
	-операция гайморотомия;	
	-операция фронтотомия;	
	-операция тонзиллэктомия;	
	-операция коникотомия;	
	-операция трахеотомия;	
	-операция антротомия;	
	-операция мастидотомия;	
	-операция радикальная (общеполостная) операция на ухе	
21	Составление плана и проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с	Практическое выполнение манипуляции, действия
	заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	под контролем
22	Проведение медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или)	Практическое выполнение манипуляции, действия
	состояниями уха, горла, носа	под контролем
23	Ведение медицинской документации амбулаторного и стационарного звеньев ЛОР помощи	Практическое выполнение манипуляции, действия
		под контролем
24	Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни	Практическое выполнение манипуляции, действия
		под контролем

#### Соответствие уровней участия:

- 1. Теоретическое знание манипуляции, действия
- 2. Участие в выполнении манипуляции, действии
- 3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
- 4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

#### VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика ординатора, заверенная руководителем практики.

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой в 4 семестре, по результатам оценки практических навыков и умений.

## VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины (Приложение).

#### 7.1 Текущий контроль успеваемости

ПРИМЕРЫ оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

## СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ Раздел 1. Работа в оториноларингологическом отделении РКБ.

Коды контролируемых компетенций: УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2

- 1. Какие эндоскопические методы исследования ЛОР-органов и в какой последовательности применяются при осмотре взрослых и детей?
- 2. Какое положение должен занимать врач по отношению к пациенту во время эндоскопии ЛОРорганов?
- 3. Какой искусственный источник света применяют при исследовании ЛОР-органов и где он размещается?
- 4. Покажите правильное расположение носового расширителя в руке врача при выполнении передней риноскопии.
- 5. На какую глубину и в каком положении бранш вводится носовой расширитель при передней риноскопии?
- 6. Какие отделы полости носа можно увидеть при передней риноскопии, каково их состояние в норме?
- 7. Как нагревают носоглоточное и гортанное зеркала перед задней риноскопией и непрямой ларингоскопией, как проверяется степень их нагрева?
- 8. Покажите, как производится задняя риноскопия (эпифарингоскопия)

### Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

#### ✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

#### √ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

#### ✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

#### √ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

#### СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ПРАКТИКИ

Раздел 1. Работа в оториноларингологическом отделении РКБ.

<u>Коды контролируемых компетенций: УК-1.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2</u>

#### Задача №1.

В ЛОР-стационар обратился больной 50 лет с жалобами на гнойные выделения с неприятным запахом из правого уха, понижение слуха на это ухо, асимметрию лица, развившуюся в течение последних суток. В анамнезе - периодическое гноетечение из правого уха на протяжении 20 лет. Лечился нерегулярно.

Объективно: правый глаз не закрывается, сглажена носогубная складка справа, правый угол рта опущен, выявляется слабость мимической мускулатуры на этой половине лица.

Отоскопия: в наружном слуховом проходе гнойное отделяемое с неприятным запахом, краевой дефект барабанной перепонки, в барабанной полости определяются белого цвета крошковидные массы.

Острота слуха AD: шепотная речь -0.25 м, разговорная речь -1.5 м.

#### Вопросы:

- 1. Поставьте и обоснуйте диагноз.
- 2. Какие исследования необходимо провести больному.
- 3. Определите лечебную тактику.
- 4. Объясните причины пареза лицевого нерва.

#### Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

#### √ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

#### √ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в

теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

#### √ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

#### √ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

#### ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

- 1. Проверка навыка сбора жалоб, анамнеза у пациента с оториноларингологической патологией.
- 2. Проверка навыка осмотра больных с оториноларингологическими заболеваниями.
- 3. Проверка навыка осуществления пальпации, перкуссии ЛОР органов.
- 4. Проверка навыка эндоскопического осмотра ЛОР органов: отоскопия, риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия.
- 5. Проверка навыка составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа.
- 6. Проверка навыка самостоятельного владения методикой проведения манипуляций диагностического характера.
- 7. Проверка навыка владения методикой проведения манипуляций диагностического характера с участием под контролем.
- 8. Проверка навыка направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное и лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам.
- 9. Проверка навыка анализа и интерпретации результатов аудиологических исследований.
- 10. Проверка навыка анализа и интерпретации результатов рентгенологических, КТ и МРТ исследований.
- 11. Проверка навыка анализа и интерпретации результатов микробиологических исследований.
- 12. Проверка навыка выявления клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
- 13. Проверка навыка установления диагноза с учетом МКБ-10.
- 14. Проверка навыка разработки плана лечения, назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста.
- 15. Проверка навыка самостоятельного владения методикой проведения манипуляций лечебного характера.
- 16. Проверка навыка владения методикой проведения манипуляций лечебного характера с участием под контролем.
- 17. Проверка навыка назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

- 18. Проверка навыка определять показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций.
- 19. Проверка навыка выполнять с участием под контролем медицинские вмешательства, отдельные его этапы, манипуляции у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
- 20. Проверка навыка выполнять участие (ассистенцию) медицинские вмешательства, отдельные его этапы, манипуляции у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
- 21. Проверка навыка составление плана и проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
- 22. Проверка навыка проведения медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
- 23. Проверка навыка ведения медицинской документации амбулаторного и стационарного звеньев ЛОР помощи.
- 24. Проверка навыка проведения санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни.

#### Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

#### ✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

#### √ «Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/ или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

#### √ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение недостаточно полное, но с ошибками, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

#### √ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

#### 7.2.Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

- 7.2.1. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой. Семестр 4.
- **7.2.2**. Процедура проведения промежуточной аттестации собеседование устно по билетам и проверка сформированности навыков.
  - *Целью* промежуточной аттестации является оценка качества сформированности компетенций.

#### Примеры вопросов для подготовки к зачету.

- 1. Чем отличается верхняя трахеобронхоскопия от нижней.
- 2. Показания для эзофагоскопии.
- 3. Какие осложнения могут наблюдаться эзофагоскопии.
- 4. Современные виды ларинготрахеобронхоскопии.
- 5. Как исследуют слух шепотной и разговорной речью.
- 6. Почему во время исследования слуха пациент не должен видеть лица врача.
- 7. Каким образом заглушают противоположное, не исследуемое ухо.
- 8. Как обеспечивается стандартная громкость шепотной речи.
- 9. Для чего при исследовании слуха применяют камертоны.

#### Пример билета для устного собеседования!

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России Кафедра Болезней уха, горла и носа с усов. врачей Специальность — 31.08.58 Оториноларингология

Дисциплина «Производственная (клиническая) стационарная практика»

#### БИЛЕТ № 1

- Практический навык: задняя риноскопия.
   Какие образования носа и носоглотки можно увидеть в норме при задней риноскопии?
- 2. Что такое импедансометрия.
- **3.** Как отличить гипертрофический хронический фарингит от атрофического и катарального.

Заведующий кафедрой: Джамалудинов Ю.А., д.м.н.	

#### Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок

	Критерии оценки промежуточной аттестации – ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ				
Показ		Критерия	и оценивания		
атели	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	
оцени	(минимальный уровень не	(минимальный уровень)	(средний уровень)	(высокий уровень)	
вания	достигнут)	<b>,</b> ,		\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
ИЛ-2	2 УК-1 Определяет возможности	и способы применения лостижени	й в области медицины и фармации	в профессиональном контексте	
Знать	Не знает профессиональные	Имеет общие, но не структурирован	Допускает незначительные неточнос	Знает профессиональные источники	
	источники информации, базы	ные знания профессиональных исто	ти в знании профессиональных источ	информации, базы данных	
	данных	чников информации, базы данных	ников информации, базы данных		
Уметь	Не умеет проводить	Допускает значительные неточности	Допускает незначительные неточнос	Умеет проводить дифференциально-	
	дифференциально-диагностический	при проведении дифференциально-	ти при проведении дифференциально	диагностический поиск на основании	
	поиск на основании данных	диагностичесого поиска на	-диагностичесого поиска на	данных обследования и использования	
	обследования и использования профессиональных источников	основании данных обследования и	основании данных обследования и	профессиональных источников информации	
	профессиональных источников информации	использования профессиональных	использования профессиональных	информации	
	ттформации	источников информации	источников информации		
Владеть	Не владеет навыками применения	Не уверенно владеет навыками	В целом обладает устойчивыми	Владеет навыками применения	
	системного и междисципли-нарного	применения системного и	навыками применения системного и	системного и междисциплинарного	
	подходов к решению	междисциплинарного подходов к	междисциплинарного подходов к	подходов к решению	
	профессиональных задач	решению профессиональных задач	решению профессиональных задач	профессиональных задач	
		ПК-4.1 Способен проводить клин	·		
Знать	Имеет фрагментарные знания	Имеет общие, но не	Допускает незначительные	Знает в полной мере признаки	
	по признакам патологических	структурированные знания по	неточности в знании признаков	патологических состояний, симптомы,	
	состояний, симптомы, синдромы	признакам патологических	патологических состояний,	синдромы заболеваний,	
	заболеваний, нозологических форм	состояний, симптомы, синдромы	симптомы, синдромы заболеваний,	нозологических форм в соответствии с	
	в соответствии с Международной	заболеваний, нозологических форм	нозологических форм в соответствии	Международной статистической клас-	
	статистической классификацией	в соответствии с Международной	с Международной статистической	сификацией болезней и проблем,	
	болезней и проблем, связанных со	статистической классификацией	классификацией болезней и проблем,	связанных со здоровьем	
	здоровьем	болезней и проблем, связанных со	связанных со здоровьем		
***	11	здоровьем	п	N.	
Уметь	Не умеет анализировать	Допускает значительные неточности	Допускает незначительные	Успешно умеет анализировать	
	информацию о состоянии здоровья	при анализе информации о	неточности при анализе информации	информацию о состоянии здоровья	
	пациента при физикальном	состоянии здоровья пациента при	о состоянии здоровья пациента при	пациента при физикальном	
D=====	обследовании	физикальном обследовании	физикальном обследовании	обследовании	
Владеть		Не уверенно владеет методами	В целом обладает устойчивыми	Успешно владеет методами	
	обследования (расспрос, сбор	обследования (расспрос, сбор	навыками обследования	обследования (расспрос, сбор	
	объективной и субъективной	объективной и субъективной	(расспрос, сбор объективной и	объективной и субъективной	

	информации) с целью	информации) с целью	субъективной информации) с	информации) с целью диагностики
	диагностики и дифферен-	диагностики и	целью диагностики и диффе-	и дифферен-циальной диагностики
	циальной диагностики основных	дифференциальной диагностики	ренциальной диагностики	основных клинических синдромов
	клинических синдромов при	основных клинических	основных клинических синдромов	при заболеваниях
	заболеваниях	синдромов при заболеваниях	при заболеваниях	
		2-4.2 Способен организовать клин	1 -	
знать	Имеет фрагментарные знания о	Имеет общие, но не	Имеет достаточные представления	В полной мере знает современные
	современных методах	структурированные знания о	о современных методах	методы клинической, лабораторной
	клинической, лабораторной и	современных методах	клинической, лабораторной и	и инструментальной диагностики
	инструментальной диагностики	клинической, лабораторной и	инструментальной диагностики	больных, необходимых для
	больных, необходимых для	инструментальной диагностики	больных, необходимых для	постановки диагноза
	постановки диагноза	больных, необходимых для	постановки диагноза	and a sum a
	The Court of the C	постановки диагноза	The Commercial Action research	
уметь	Имеет частичные умения по	Не имеет систематических	В целом владеет умением выбора	Уверенно умеет выбирать и
	выбору и использованию в	умений по выбору и	и использования в	использовать в профессио-нальной
	профессиональной деятельности	использованию в	профессиональной деятельности	деятельности возможности
	возможности различных методов	профессиональной деятельности	возможности различных методов	различных методов клинико-
	клинико-инструментального	возможности различных методов	клинико-инструментального	инструментального обследования и
	обследования и оценки	клинико-инструментального	обследования и оценки	оценки функционального
	функционального состояния	обследования и оценки	функционального состояния	состояния организма для
	организма для своевременной	функционального состояния	организма для своевременной	своевременной диагностики
	диагностики заболевания и	организма для своевременной	диагностики заболевания и	заболевания и патологических
	патологических процессов	диагностики заболевания и	патологических процессов	процессов
		патологических процессов		
владеть	Обладает фрагментарными на-	Неуверенно владеет навыками	В целом владеет навыками	Уверенно владеет навыками
	выками интерпретации и при-	интерпретации и применения в	интерпретации и применения в	интерпретации и применения в
	менения в клинической практи-	клинической практике	клинической практике получен-	клинической практике полу-
	ке полученных специфических	полученных специфических	ных специфических результатов	ченных специфических резуль-
	результатов обследования	результатов обследования	обследования пациентов	татов обследования пациентов
	пациентов	пациентов	, ,	, ,
			тов при заболеваниях и (или) состо	яниях
знать	Имеет фрагментарные пред-	Имеет общие представления о	Имеет достаточные представле-	Имеет глубокие знания о
	ставления о стандартах оказания	стандартах оказания специализи-	ния о стандартах оказания спе-	стандартах оказания специа-
	специализированной меди-	рованной медицинской помощи,	циализированной медицинской	лизированной медицинской
	цинской помощи, показаниях и	показаниях и противопоказаниях	помощи, показаниях и противо-	помощи, показаниях и противо-
	противопоказаниях к примене-	к применению лекарственных	показаниях к применению	показаниях к применению
	нию лекарственных средств	средств	лекарственных средств	лекарственных средств
уметь	Не имеет умения по разработке	Имеет частичные умения по	В целом обладает устойчивыми	Обладает устойчивыми навыками
умств	тте имеет умения по разраоотке	тисст частичные умения по	р целом обладает устоичивыми	Ооладает устоичивыми навыками

плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания и пациентов в соответствии с действующими порядками оказания и прижекими рекомендациями (дротоколами лечения), выбору псобходимого объема специализированной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (дротоколами лечения), выбору псобходимого объема специализированной медицинской помощи помощи помощи и помощи прижения выпаками выявляеми примежения асторитков по оказания медицинской помощи помощи помощи помощи помощи прижения асторитков по оказанию плановой медицинской помощи помощи помощи прижения асторитков по оказанию плановой медицинской помощи помощи помощи прижения асторитков по оказанию плановой медицинской помощи прижения асторитков по оказанию плановой медицинской помощи прижения асторитков по оказанию плановой медицинской помощи применения асторитков по оказанию плановой медицинской помощи прижения асторитков помощи, навками прижения асторитков помощи, навками прижения асторитков по оказанию плановой медицинской мощи прижени		<u>-</u>			
порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору пеобходимого объема специализированной медицинской помощи протоколами лечения), выбору пеобходимого объема специализированной медицинской помощи павыками применения анторитмов по оказанию применения делегивальных помощи павыками применения пехспательных и покаретвенных фестивности и безопасного действующим клинических роский реакций применения инструментальных методов исследования  Внать Имеет фратментарных представления о современных клинических реский рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций применения инструментальных методов исследования и токсических реакций применения инструментальных и токсических реакций применения инструментальных и токсических реакций применения инструментальных и токсических реакций применения поста действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций применения поста действующим клинических проявлений и применения инструментальных и токсических реакций применения применения применения поста действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций применения предументальных и применения представления о сопрем		плана лечения пациентов в	разработке плана лечения	навыками по разработке плана	по разработке плана лечения
медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору псобходимого объема специализированной медицинской помощи применения диторитмов по оказанию плановой медицинской помощи дименения диторитмов по оказанию плановой медицинской помощи применения диторитмов по оказанию плановой медицинской помощи помощи помощи, навыками выявляения нежелательных и токсических проявлений и применения инструментальных методов медецинской помощи применения диторитмов по оказанию плановой медицинской помощи помощи, навыками применения диторитмов по оказанию плановой медицинской помощи помощи, навыками применения диторитмов по оказанию плановой медицинской помощи помощи, навыками применения диторитмов по оказанию плановой медицинской помощи помощи, навыками применения диторитмов по оказанию плановой медицинской помощи помощи, навыками применения диторитмов по оказанию плановой медицинской помощи помощи, навыками применения диторитмов по оказанию плановой медицинской помощи псокодим помощи, навыками применения диторитмов п		соответствии с действующими	пациентов в соответствии с	лечения пациентов в соответст-	пациентов в соответствии с
клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимото объема специализированной периментальном и применения интерритиво по оказанию плановой медицинской помощи		порядками оказания	действующими порядками	вии с действующими порядками	действующими порядками
протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной медицинской помощи медицинской помощи медицинской помощи медицинской помощи плановой медицинской помощи медицинской помощи плановой медицинской помощи применения алторитмов по оказанию плановой медицинской помощи применения алторитмов по оказанию плановой медицинской помощи применения и токсических реакций примененых пежелательных и токсических реакций примененых средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования применения методов исследования методов исследования применения методов исследования методов исследования методов исследования методов исследования методов исследования клинических реакций грументальных методов исследования применения инструментальных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов и медицинских и безопасного и безопасного и безопасного и представленных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов и медицинских и использования лекарательных и препаратов и медицинских и деламовет представления и применения инструментальных и покарательных и препаратов и медицинских изделий для пащиентов внагает оценкой эфективности и безопасности и безопасности и безопасности и безопасности и безопасности обр		медицинской помощи,	оказания медицинской помощи,	оказания медицинской помощи,	оказания медицинской помощи,
необходимого объема специализированной специализированной медицинской помощи  Владеть Не владеет навыками применения андоритмов по оказацию плановой медицинской помощи, павыками выявления пежелательных и токсических реакций применяемых лекаретвенных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования  ОПК-5.2 Осуществляет контроль эффективност и обезопасногот лечения соглаено действующим клинических реакций групп ЛС и отдельных препаратов уметь Не умеет проводить мониторинт эффективности и безопасности использования лекаретвенных средств на обезопасности использования лекарательных и препаратов и медицинской помощи, навыками выявления и применения инструментальных методов исследования методов исследования  ОПК-5.2 Осуществляет контроль эффективност и безопасного лечения соглаено действующим клинических рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов  уметь Не умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарательных и препаратов и медицинской помощи паныками выявления поменативной медицинской помощи помесция растой медицинской помощи поменных и токсических рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов  уметь Не умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских препаратов и медицинской помощи, паныками пометальнами преместатьным и применения преместий и применения пестрамили и применения предетавления		клиническими рекомендациями	клиническими рекомендациями	клиническими рекомендациями	клиническими рекомендациями
применения острасными и режентвриого и безопасного дечения согласно действующим клиническим режиций ской поментым клиническим режентвриого и безопасного дечения согласно действующим клинических режиций грумп ЛС и отдельных и токсических режений грумп применных средствительных и токсических режения острасным применения острасным клинических проявлений и применения проявлений и применения действующим клиническим грожнения остраснования применения отдельных и токсических режений грумп применения образования обременных представательных и токсических проявлений и применения отдельных проявлений и применения представательных и токсических проявлений и применения представательных и токсических проявлений и применения интерументальных методов исследования  Виалеть обременных методов исследования представательных и токсических режений отдельных представательных и токсических режений грумп по обременных методов исследования мето		(протоколами лечения), выбору	(протоколами лечения), выбору	(протоколами лечения), выбору	(протоколами лечения), выбору
медицинской помощи Неуверешпо владеет павыками агоритмов по помощи плановой медицинской помощи павыками применения инторитмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применземых декарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования историвание представления о современных методов исследования методов исследования методов исследования методов исследования исторам		необходимого объема	необходимого объема	необходимого объема	необходимого объема
Вадеть Не владеет навыками применения алторитмов по оказанию пановой медицинской помощи, навыками выявления пежелательных и токеических реакций применения алторитмов по оказанию пановой медицинской помощи, навыками выявления пежелательных и токеических реакций применения алторитмов по оказанию пановой медицинской помощи, навыками выявления пежелательных и токеических реакций применения алторитмов по оказанию пановой медицинской помощи, навыками выявления пежелательных и токеических реакций применения алторитмов по оказанию пановой медицинской помощи, навыками выявления пожелательных и токеических реакций применения алторитмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления пежелательных и токеических реакций применения алторитмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления пожелательных и токеических реакций применения алторитмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления пожелательных и токеических реакций применения алторитмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления пожелательных и токеических реакций применения алторитмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками применения алторитмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления пожелательных и применения алторитмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками применения алторитмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления пожелательных и представ дечим инструментальных и применения алторитмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками пыжвления пожелательных и представ дечим инструментальных и применения алторитмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками пыжкалитических представ дечим помощи, навыками пыжкалитических прократельных и пожелательных и применения алторитмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками пыжкалитических представ дечим применения алторитмов по оказанию плановой медицинском помощи, навыками пыжкалитических представ дечим применения применения алториты вызальным представ дечим применения инструментальн		специализированной	специализированной	специализированной медицинской	специализированной медицинской
апторитмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекаретвенных средетв па основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования применяемых лекаретвенных и применения нежелательных и токсических проявдений и применения инструментальных методов исследования методов и исследования методов и применения инструментальных и при		медицинской помощи	медицинской помощи	помощи	помощи
плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинически проявлений и применения инструментальных методов исследования  ———————————————————————————————————	владеть	Не владеет навыками применения	Неуверенно владеет навыками	В целом устойчиво владеет	В полном объеме владеет навыками
павыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе апализа клипических проявлений и применения инструментальных и применения инструментальных и применения инструментальных методов исследования методов исследования и применения инструментальных методов исследования и применения инструментальных методов исследования и применения инструментальных методов исследования методов исследования и применения инструментальных методов исследования методов исследования методов исследования и применения инструментальных методов исследования методов исследования и применения инструментальных и применения инструментальных методов исследования методов исследования и применения инструментальных и применения инструментальных методов исследования методов исследования методов исследования и применения инструментальных методов исследования и применения инструментальных методов исследования инструментальных и токсических реакций и применения инструментальных методов исследования инструментальных методов исследования инструментальных и токсических реакций и применения инструментальных изпин		алгоритмов по оказанию	применения алгоритмов по	навыками применения алгоритмов	применения алгоритмов по
нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных преакрательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования инструментальных методов исследования и применения инструментальных методов исследования и применения инструментальных методов исследования и применения инструментальных и применения инструментальных методов исследования и применения инструментальных методов исследования и применения инстр		плановой медицинской помощи,	оказанию плановой медицинской	по оказанию плановой	оказанию плановой медицинской
реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применсния инструментальных методов исследования и применения инструментальных методов исследования методов исследования и применения инструментальных методов исследования и применения инструментальных методах офективности и безопасност и тивного и безопасност и тивного и безопасност и тивного и безопасност и тивного и безопасност и основных методов исследования методов исследования методов исследования методов исследования методов исследования методов исследования осоременных методах обреженных методах основных методах методов исследования методов исследования пекарственных преизагот и безопасност и использования лекарственных препаратов и медици		навыками выявления	помощи, навыками выявления	медицинской помощи, навыками	помощи, навыками выявления
лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования и применения инструментальных методов исследования и применения инструментальных и преметтальных и токсическим рекомендациям; основных нежелательных и открытельных и открытельных и открытельных и открытельных и открытельных и открытельных и открытельн		нежелательных и токсических	нежелательных и токсических	выявления нежелательных и	нежелательных и токсических
анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования и применения инструментальных методов исследования методов обременных методов эффективного и безопасного зффективного и безопасного зффективности и безопасного и отдельных препаратов и медицинских использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов изделий для пациентов в падиентов изделий иля пациентов в падиентов изделий иля пациентов в пользования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в падиентов индентивности и безопасности и безопасности и безопасности и обезопасности и обезопасности и безопасности и обезопасности и обезопасности и обезопасности и безопасности и обезопасности и об		реакций применяемых	реакций применяемых	токсических реакций	реакций применяемых
и применения инструментальных методов исследования инструментальных методов исследования применения инструментальных и методов исследования применения инструментальных методов исследования инструментальных и иметодов исследования преставления о современных методох обременных методах обременных методов эффективног и обезопасного пречения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных пренаратов отдельных пренаратов отдельных пренаратов отдельных пренаратов отдельных пренаратов и медицинских изделий для пациентов изделий для пациентов обезопасности и безопасности и безопасности и безопасности и обезопасности обективности и обезопасности и обезопасности и обе		лекарственных средств на основе	лекарственных средств на основе	применяемых лекарственных	лекарственных средств на основе
методов исследования  Методов исследования  Методов исследования  ОПК-5.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами  Имеет фрагментарные представления о лечения сотраствления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов уметь Не умеет проводить мониторинг использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов владеет оценкой эффективности и безопасности  владеть Не владеет навыками оценки энфективности и безопасности и обезопасности и безопасности и обезопасности и		анализа клинических проявлений	анализа клинических проявлений	средств на основе анализа	анализа клинических проявлений и
ОПК-5.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами  Имеет фрагментарные представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов владет о не владеет навыками оценки эффективности и безопасности  владеть на владеть в на двет навыками оценки эффективности и безопасности обезопасности  знать имеет фрагментарные представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов отдельных препаратов отдельных препаратов отдельных препаратов и медицинских изделий для пациентов владеет оценкой эффективности и безопасности эффективности и безопасности обезопасности обезопас		и применения инструментальных	и применения инструментальных	клинических проявлений и	применения инструментальных
ОПК-5.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами  Имеет фрагментарные представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов  уметь Не умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов  владеть Не владеет навыками оценки эффективности и безопасности  владеть Не владеет навыками оценки эффективности и безопасности  змать Имеет фрагментарные представления о современных воздействий доступными средствами  Имеет достаточные представления о современных методах эффективности о безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов отдельных препаратов отдельных препаратов отдельных препаратов и медицинских изделий для пациентов  владеть Не владеет навыками оценки эффективности и безопасности  зффективности и безопасного обезопасного обезопасного печения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов отдельных препаратов отдельных препаратов отдельных препаратов и медицинских изделий для пациентов  В целом успешно владеет оценкой эффективности и безопасности и безопасности и безопасности эффективности и безопасности оффективности и безопасности обезопасности и безопасности оффективности и безопасности и безопасности обезопасности обезопасности и безопасности обезопасности и безопасности обезопасности и безопасности обезопасности и безопасности обезопасности обезопасности и безопасности обезопасности и безопасности обезопасности и безопасности обезопасности обезопасности и безопасности обезопасности обезопасности		методов исследования	методов исследования	применения инструментальных	методов исследования
Имеет фрагментарные представления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов   Не умеет проводить мониторинг уффективного и безопасности изделий для пациентов   В пелом успешно эффективности и безопасности эффективности и безопасности эффективности и безопасности обременных препаратов и медицинских изделий для пациентов   В целом успешно владеет оценкой эффективности и безопасности обременных препаратов и медицинских изделий для пациентов   В целом успешно владеет оценкой эффективности и безопасности обременных препаратов и медицинских изделий для пациентов   В целом успешно владеет оценкой эффективности и безопасности обременных методах эффективного и безопасного современных методах эффективного и безопасного сограсновах тивного и безопасного сограсного и безопасного и тивного и безопасного и основных методах эффективного и безопасного и токсических реакция (притических методах основных методах эффективного и безопасного и токсических реакциям; основных методах эффективного и безопасного и отдельных препаратов и токсических реакциям; основных методах эффективного и безопасного и отдельных препаратов и токсических реакциям; основных методах основных методах основных методах основных методах				методов исследования	
ления о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов уметь Не умеет проводить мониторинг использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов владеть Не владеть Не владет навыками оценки эффективности и безопасности и ферективности и безопасности и безопасности и ферективности и безопасности и безопасности и ферективности и фезопасности		ОПК-5.2 Осуществляет к	онтроль эффективности и безопас	сности лечебных воздействий досту	пными средствами
эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов Уметь Не умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности ипрепаратов изделий для пациентов недаратов изделий для пациентов впадеет оценкой эффективности и безопасности и фективности и безопасности эффективности и безопасности оффективности и безопасности	знать	Имеет фрагментарные представ-	Имеет общие представления о	Имеет достаточные представления о	Имеет глубокое понимание
лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов Уметь Не умеет проводить мониторинг использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов Впадеть Не владеет навыками оценки эффективности и безопасности и безопасности оффективности и безопасности оффективности и безопасности и безопасности и оффективности и безопасности изделий для пациентов владеет оценкой оффективности и безопасности и безопасности и безопасности и оффективности и безопасности и оффективности и безопасности изделий для пациентов врадеет оценкой оффективности и безопасности и безопасности и безопасности и безопасности и безопасности изделий для пациентов в препаратов и медицинских изделий для пациентов осистематично владеет оценкой оффективности и безопасности и безопасности и безопасности и безопасности изделий изделий изделий для пациентов осистематично владеет оценкой оффективности и безопасности и безопасности и безопасности и безопасности изделий изделий изделий изделий изделий изделий изделий оффективности и безопасности и опътка препаратов и поксите		ления о современных методах	современных методах	современных методах	современных методов эффек-
клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов уметь Не умеет проводить мониторинг использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов владеет оценкой эффективности и безопасности оффективности и безопасности оффективности и безопасности оффективности и безопасности изделий для пациентов владеет оценкой эффективности и безопасности остематично владеет оценкой эффективности и безопасности оффективности и безопасности обезопасности обезопа		эффективного и безопасного	эффективного и безопасного	эффективного и безопасного	тивного и безопасного лечения
основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов  уметь Не умеет проводить мониторинг оффективности и препаратов изделий для пациентов  владеть Не владеет навыками оценки в фективности и безопасности оффективности и безопасности оффективности и безопасности и отдельных препаратов и медицинских оффективности и безопасности изделий для пациентов  владеть Не владеет навыками оценки основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов и отдельных препаратов отдельных препаратов отдельных препаратов и отдельных препаратов и отдельных препаратов отдельных препаратов отдельных препаратов и отдельных препаратов и отдельных препаратов отдельных препаратов отдельных препаратов и мениторинг оффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов пациентов В целом успешно владеет оценкой оффективности и безопасности обезопасности и безопасности обезопасности и безопасности и безопасности обезопасности обезопас		лечения согласно действующим	лечения согласно действующим	лечения согласно действующим	согласно действующим
токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов отдельных отдельных правательных отдельных правательных отдел		клиническим рекомендациям;	клиническим рекомендациям;	клиническим рекомендациям;	клиническим рекомендациям;
отдельных препаратов В целом успешно умеет проводить Успешно и систематично умеет проводить мониторинг офективности и проводить мониторинг офективности и безопасности использования препаратов и медицинских изделий для пациентов изделий для пациентов отдельных препаратов Отдельных препаратов И Успешно и систематично умеет проводить мониторинг офективности и безопасности использования офективности и безопасности использования препаратов и использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов пациентов В целом успешно владеет оценкой оффективности и безопасности обезопасности обезопасности обезопасности обезопасности обезопасности обезопасности обезопасности от офективности и безопасности обезопасности обезопасности от офективности и безопасности обезопасности обезопасности от офективности и безопасности от обезопасности от отдельных препаратов отдельных препаратов и медицино умеет проводить мониторинг проводить мониторинг обезопасности и обезопасности обезопасности обезопасности обезопасности обезопасности от отдельных препаратов и медицино умеет проводить мониторинг обезопасности и обезопасности и обезопасности обезопасности обезопасности обезопасности от отдельных препаратов и медицино умеет проводить мониторинг обезопасности и обезопасности и обезопасности от отдельных препаратов и ментично умеет проводить мониторинг обезопасности и обезопасности и обезопасности от отдельных препаратов и ментично умеет проводить мониторинг обезопасности и обезопасности и обезопасности и обезопасности и отдельных препаратов и ментично умеет проводить мониторинг обезопасности и обезопасности и обезопасности и обезопасности и отдельных проводить мониторинг обезопасности и обезопасности и отдельных препаратов и ментично умеет проводить мониторы.		основных нежелательных и	основных нежелательных и	основных нежелательных и	основных нежелательных и
уметь Не умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности проводить мониторинг использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов изделий для пациентов владеть Не владеет навыками оценки эффективности и безопасности и безопасности и безопасности и безопасности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в целом успешно умеет проводить мониторинг эффективности и проводить мониторинг эффективности и безопасности использования эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов для пациентов в целом успешно владеет оценкой эффективности и безопасности эффективности и безопасности эффективности и безопасности эффективности и безопасности			токсических реакций групп ЛС и	1 1 1	
эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов изделий для пациентов владеть Не владеет навыками оценки эффективности и безопасности использования проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов пациентов пациентов пациентов В целом успешно, но не эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов пациентов В целом успешно владеет оценкой эффективности и безопасности		отдельных препаратов	1 1	1 1	
использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов изделий для пациентов владеть Не владеет навыками оценки эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов пациентов владеет оценкой эффективности и безопасности использования эффективности и безопасности использования пекарственных препаратов и использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов для пациентов для пациентов В целом успешно владеет оценкой эффективности и безопасности эффективности и безопасности эффективности и безопасности	уметь		Частично, не систематично умеет		Успешно и систематично умеет
препаратов и медицинских изделий для пациентов препаратов и медицинских изделий для пациентов препаратов и медицинских изделий для пациентов пациентов для пациентов для пациентов В целом успешно, но не эффективности и безопасности препаратов и медицинских изделий для пациентов для пациентов В целом успешно владеет оценкой эффективности и безопасности эффективности и безопасности		1 1	<u> </u>		-
изделий для пациентов препаратов и медицинских изделий для пациентов препаратов и медицинских изделий для пациентов для пациентов для пациентов для пациентов В целом успешно, но не эффективности и безопасности обезопасности о		использования лекарственных	эффективности и безопасности	безопасности использования	эффективности и безопасности
владеть Не владеет навыками оценки эффективности и безопасности  В целом успешно, но не систематично владеет оценкой эффективности и безопасности  владеть навыками оценки эффективности и безопасности обезопасности  в целом успешно владеет оценкой эффективности и безопасности обезопасности			использования лекарственных		использования лекарственных
владеть Не владеет навыками оценки эффективности и безопасности В целом успешно, но не систематично владеет оценкой эффективности и безопасности эффективности и безопасности эффективности и безопасности		изделий для пациентов	1 1	медицинских изделий для	препаратов и медицинских изделий
эффективности и безопасности систематично владеет оценкой эффективности и безопасности эффективности и безопасности					
	владеть			1	
применения лекарственных эффективности и безопасности применения лекарственных применения лекарственных		эффективности и безопасности		1 1	эффективности и безопасности
		применения лекарственных	эффективности и безопасности	применения лекарственных	применения лекарственных

	препаратов и медицинских	применения лекарственных	препаратов и медицинских	препаратов и медицинских изделий
	изделий для пациентов в	препаратов и медицинских	изделий для пациентов в процессе	для пациентов в процессе лечения
	процессе лечения пациентов	изделий для пациентов в	лечения пациентов	пациентов
		процессе лечения пациентов		
ОПК			медицинской реабилитации при за	`
знать	Имеет фрагментарные	Имеет общие представления о	Имеет достаточные знания	Имеет глубокие знания стандартов
	представления о стандартах	стандартах оказания	стандартов оказания медицинской	оказания медицинской помощи
	оказания медицинской помощи	медицинской помощи пациентам	помощи пациентам	пациентам
	пациентам	**		
уметь	Не умеет определять	Частично, не систематично умеет	В целом успешно умеет определять	Успешно определяет медицинские
	медицинские показания для	определять медицинские	медицинские показания для	показания для проведения
	проведения мероприятий	показания для проведения	проведения мероприятий	мероприятий медицинской
	медицинской реабилитации	мероприятий медицинской	медицинской реабилитации	реабилитации пациентам
	пациентам	реабилитации пациентам	пациентам	
владеть	Не владеет навыками	В целом успешно, но не	В целом успешно владеет навы-	Успешно владеет навыками
	осуществления мероприятий	систематично владеет навыками	ками осуществления мероприятий	осуществления мероприятий
	медицинской реабилитации	осуществления мероприятий	медицинской реабилитации	медицинской реабилитации
	пациентам при заболеваниях и	медицинской реабилитации	пациентам при заболеваниях и	пациентам при заболеваниях и
	(или) состояниях	пациентам при заболеваниях и	(или) состояниях	(или) состояниях
0.7		(или) состояниях		
OI	IK-6.2 Осуществляет и контролир		по медицинской реабилитации при	реализации индивидуальных
	**	программ реабилитации или	I	77
знать	Имеет фрагментарные	Имеет общие представления о	Имеет достаточные знания	Имеет глубокие знания методов
	представления о методах	методах медицинской	методов медицинской	медицинской реабилитации,
	медицинской реабилитации,	реабилитации, применяемых при	реабилитации, применяемые при	применяемые при реализации
	применяемых при реализации	реализации индивидуальных	реализации индивидуальных	индивидуальных программ
	индивидуальных программ	программ реабилитации или	программ реабилитации или	реабилитации или абилитации
	реабилитации или абилитации	абилитации инвалидов	абилитации инвалидов	инвалидов
	инвалидов	**	7	
уметь	Не умеет определять показания	Частично, не систематично умеет	В целом успешно умеет	Успешно определяет показания и
	и противопоказания к	определять показания и	определять показания и	противопоказания к реабилитации,
	реабилитации, поставить	противопоказания к	противопоказания к реабилитации,	ставит краткосрочные и
	краткосрочные и долгосрочные	реабилитации, поставить	поставить краткосрочные и	долгосрочные цели, составляет
	цели, составить индивидуальную	краткосрочные и долгосрочные	долгосрочные цели, составить	индивидуальную программу
	программу реабилитации и	цели, составить индивидуальную	индивидуальную программу	реабилитации и абилитации
	абилитации инвалидов	программу реабилитации и	реабилитации и абилитации	инвалидов
		абилитации инвалидов	инвалидов	
владеть	Не владеет навыками	В целом успешно, но не	В целом успешно владеет навы-	Успешно владеет навыками

	Γ	T	T	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	проведения мероприятий по	систематично владеет навыками	ками проведения мероприятий по	проведения мероприятий по
	медицинской реабилитации и	проведения мероприятий по	медицинской реабилитации и	медицинской реабилитации и
	абилитации инвалидов	медицинской реабилитации и	абилитации инвалидов	абилитации инвалидов
		абилитации инвалидов		
OI	<b>ІК–8.1 Проводит разъяснительну</b>		мированию здорового образа жизни	и санитарно-гигиеническому
	T	просвещению н		
знать	Имеет фрагментарные представ-	Имеет общие представления о	Имеет достаточные знания	Имеет глубокие знания
	ления о нормативных правовых	нормативных правовых докумен-	нормативных правовых	нормативных правовых
	документов, регламентирующих	тов, регламентирующих порядки	документов, регламентирующих	документов, регламентирующих
	порядки проведения медицинс-	проведения медицинских осмот-	порядки проведения медицинских	порядки проведения медицинских
	ких осмотров, диспансеризации и	ров, диспансеризации и диспан-	осмотров, диспансеризации и	осмотров, диспансеризации и
	диспансерного наблюдения	серного наблюдения пациентов	диспансерного наблюдения	диспансерного наблюдения
	пациентов при заболеваниях,	при заболеваниях, основы здоро-	пациентов при заболеваниях,	пациентов при заболеваниях,
	основы здорового образа жизни,	вого образа жизни, методы его	основы здорового образа жизни,	основы здорового образа жизни,
	методы его формирования	формирования	методы его формирования	методы его формирования
уметь	Не умеет разрабатывать	Частично, не систематично умеет	В целом успешно умеет	Успешно умеет разрабатывать
	программы формирования	разрабатывать программы	разрабатывать программы	программы формирования
	здорового образа жизни, в том	формирования здорового образа	формирования здорового образа	здорового образа жизни, в том
	числе программы снижения	жизни, в том числе программы	жизни, в том числе программы	числе программы снижения
	потребления алкоголя и табака,	снижения потребления алкоголя	снижения потребления алкоголя и	потребления алкоголя и табака,
	предупреждения и борьбы с	и табака, предупреждения и	табака, предупреждения и борьбы	предупреждения и борьбы с
	немедицинским потреблением	борьбы с немедицинским	с немедицинским потреблением	немедицинским потреблением
	наркотических средств и	потреблением наркотических	наркотических средств и	наркотических средств и
	психотропных веществ	средств и психотропных веществ	психотропных веществ	психотропных веществ
владеть	Не владеет навыками проведения	В целом успешно, но не система-	В целом успешно владеет навы-	Успешно владеет навыками
	диспансеризации населения с	тично владеет навыками прове-	ками проведения диспансери-	проведения диспансеризации
	целью раннего выявления	дения диспансеризации населе-	зации населения с целью раннего	населения с целью раннего
	заболеваний и (или) состояний и	ния с целью раннего выявления	выявления заболеваний и (или)	выявления заболеваний и (или)
	основных факторов риска их	заболеваний и (или) состояний и	состояний и основных факторов	состояний и основных факторов
	развития в соответствии с	основных факторов риска их раз-	риска их развития в соответствии с	риска их развития в соответствии с
	действующими нормативными	вития в соответствии с действую-	действующими нормативными	действующими нормативными
			правовыми акт.	правовыми актами
	ОПК-8.2 Оцени		сть профилактической работы с на	
знать	Имеет фрагментарные представ-	Имеет общие представления о	Имеет достаточные знания о	Имеет глубокие знания принципов
	ления о принципах диспансер-	принципах диспансерного наб-	принципах диспансерного наб-	диспансерного наблюдения за
	ного наблюдения за пациентами	людения за пациентами с заболе-	людения за пациентами с забо-	пациентами с заболеваниями и
	с заболеваниями и (или) состо-	ваниями и (или) состояниями,	леваниями и (или) состояниями,	(или) состояниями, особенностях
	яниями, особенностях оздоро-	особенностях оздоровительных	особенностях оздоровительных	оздоровительных мероприятий
L				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

	вительных мероприятий среди	мероприятий среди пациентов с	мероприятий среди пациентов с	среди пациентов с хроническими
	пациентов с хрон. заболеваниями	хроническими заболеваниями	хроническими заболеваниями	заболеваниями
уметь	Не умеет назначать	Частично, не систематично умеет	В целом успешно умеет назначать	Успешно умеет назначать
	профилактические мероприятия	назначать профилактические	профилактические мероприятия	профилактические мероприятия
	пациентам с учетом факторов	мероприятия пациентам с учетом	пациентам с учетом факторов	пациентам с учетом факторов
	риска в соответствии с	факторов риска в соответствии с	риска в соответствии с	риска в соответствии с
	действующими стандартами	действующими стандартами	действующими стандартами	действующими стандартами
	оказания медицинской помощи	оказания медицинской помощи	оказания медицинской помощи	оказания медицинской помощи
владеть	Не владеет методами оценки	В целом успешно, но не система-	В целом успешно владеет метода-	Успешно владеет методами оценки
	эффективности профилакти-	тично владеет методами оценки	ми оценки эффективности профи-	эффективности профилактической
	ческой работы с пациентами	эффективности профилакти-	лактической работы с пациентами	работы с пациентами
		ческой работы с пациентами		
	ПК-1.1 Проводит обследования п	ациентов с заболеваниями и (или)	состояниями уха, горла, носа с цел	
знать	Имеет фрагментарные представ-	Имеет общие представления об	Имеет достаточные представления	Имеет глубокие знания об
	ления об оториноларингологичес-	оториноларингологических	об оториноларингологических	оториноларингологических
	ких симптомах и синдромах	симптомах и синдромах	симптомах и синдромах	симптомах и синдромах
уметь	Не имеет умения по проведению	Имеет частичные умения по	В целом обладает устойчивыми	Обладает устойчивыми навыками
	диагностических	проведению диагностических	навыками по проведению диаг-	по проведению диагностических
	эндоскопических методов	эндоскопических методов	ностических эндоскопических	эндоскопических методов осмотра
	осмотра ЛОР органов	осмотра ЛОР органов	методов осмотра ЛОР органов	ЛОР органов
владеть	Не владеет методикой постанов-	В целом устойчиво владеет	В целом устойчиво владеет	В полном объеме владеет мето-
	ки оториноларингологических	методикой постановки	методикой постановки оторино-	дикой постановки оторинола-
	диагнозов в соответствии с	оториноларингологических	ларингологических диагнозов в	рингологических диагнозов в
	Международной статистической	диагнозов в соответствии с	соответствии с Международной	соответствии с Международной
	классификацией болезней и	Международной статистической	статистической классифи-кацией	статистической классификацией
	проблем, связанных со здоровьем	классификацией болезней и	болезней и проблем, связанных со	болезней и проблем, связанных со
		проблем, связанных со здоровьем	здоровьем	здоровьем
			ми уха, горла, носа, контролирует с	
знать	Имеет фрагментарные представ-	Имеет общие представления о	Имеет достаточные представления о	Имеет глубокое понимание
	ления о принципах этиотропной и	принципах этиотропной и	принципах этиотропной и	принципов этиотропной и
	патогенетической терапии	патогенетической терапии	патогенетической терапии	патогенетической терапии
уметь	Не умеет назначить этиотропную	Частично, не систематично умеет	В целом успешно умеет назначить	Успешно и систематично умеет
	и патогенетическую терапию	назначить этиотропную и	этиотропную и патогенетическую	назначить этиотропную и
		патогенетическую терапию	терапию	патогенетическую терапию
владеть	Не владеет навыками назначения	В целом успешно, но не	В достаточном объеме владеет	В полном объеме применяет навыки
	адекватной этиотропной и	систематично владеет навыками	навыками назначения адекватной	проведения адекватной
	патогенетической терапии, а так	назначения адекватной	этиотропной и патогенетической	этиотропной и патогенетической
	же манипуляций и	этиотропной и патогенетической	терапии, а так же манипуляций и	терапии, а так же манипуляций и

	~	терапии, а так же манипуляций и	хирургических операций	хирургических операций больному
1	больному с оториноларинголо-	хирургических операций боль-	больному с оториноларингологи-	с оториноларингологическими
	гическими заболеваниями	ному с лор заболеваниями	ческими заболеванми	заболеваниями
	ПК-1.3 Оказывает медицинскую	помощь пациентам с заболевания	ими и (или) состояниями уха, горла	, носа в экстренной форме
знать	Имеет фрагментарные представле-	Имеет общие представления о	Имеет достаточные представления о	Имеет глубокое понимание
	ния о принципах и методах оказа-	принципах и методах оказания	принципах и методах оказания	принципов и методов оказания
	ния неотложной медицинской	неотложной медицинской помо-	неотложной медицинской помощи	неотложной медицинской помощи
	помощи пациентам с заболевани-	щи пациентам с заболеваниями и	пациентам с заболеваниями и	пациентам с заболеваниями и (или)
	ями и (или) состояниями уха,	(или) состояниями уха, горла, но-	(или) состояниями уха, горла,	состояниями уха, горла, носа, в том
	горла, носа, в том числе, в чрез-	са, в том числе, в чрезвычайных	носа, в том числе, в чрезвычайных	числе, в чрезвычайных ситуациях,
	вычайных ситуациях, в соответ-	ситуациях, в соответствии с	ситуациях, в соответствии с	в соответствии с действующими
	ствии с действующими порядка-	действующими порядками	действующими порядками	порядками оказания медицинской
	ми оказания медицинской помо-	оказания медицинской помощи и	оказания медицинской помощи и	помощи и клиническими
	щи и клиническими рекоменд-ми	клиническими рекомендациями	клиническими рекомендациями	рекомендациями
уметь	Не умеет распознать и оценить	Частично, не систематично умеет	В целом успешно и систематично	Успешно и систематично умеет
	состояния, представляющих угрозу	распознать и оценить состояния,	умеет распознать и оценить	распознать и оценить состояния,
	жизни оториноларингологических	представляющих угрозу жизни	состояния, представляющих угрозу	представляющих угрозу жизни
	пациентов; применять	оториноларингологических	жизни оториноларингологических	оториноларингологических пациентов;
	лекарственные препараты и	пациентов; применять лекарствен-	пациентов; применять лекарствен-	применять лекарственные
	медицинские изделия при	ные препараты и медицинские	ные препараты и медицинские	препараты и медицинские изделия
	оказании медицинской помощи в	изделия при оказании медицинс-	изделия при оказании медицин-	при оказании медицинской помощи
	экстренной форме	кой помощи в экстренной форме	ской помощи в экстренной форме	в экстренной форме
владеть	Не владеет навыками оказания	В целом успешно, но не система-	В достаточном объеме владеет	В полном объеме владеет навыками
	медицинской помощи при	тично владеет навыками оказания	навыками оказания медицинской	оказания медицинской помощи при
	неотложных состояниях у	медицинской помощи при неот-	помощи при неотложных	неотложных состояниях у
	пациентов, в том числе, в	ложных состояниях у пациентов,	состояниях у пациентов, в том	пациентов, в том числе, в
	чрезвычайных ситуациях, с	в том числе, в чрезвычайных си-	числе, в чрезвычайных ситуациях,	чрезвычайных ситуациях, с
	заболеваниями и (или)	туациях, с заболеваниями и (или)	с заболеваниями и (или)	заболеваниями и (или)
	состояниями уха, горла, носа	состояниями уха, горла, носа	состояниями уха, горла, носа	состояниями уха, горла, носа
	ПК-2.1 Осуществляет		ции, в том числе в форме электроні	
знать	Имеет фрагментарные представле-	Имеет общие представления о	Имеет достаточные знания правил	Имеет глубокие знания правил
	ния о правилах оформления ме-	правилах оформления медицин-	оформления медицинской	оформления медицинской
	дицинской документации в меди-	ской документации в медицинс-	документации в медицинских	документации в медицинских
	цинских организациях, оказыва-	ких организациях, оказывающих	организациях, оказывающих	организациях, оказывающих
	ющих медицинскую помощь по	медицинскую помощь по	медицинскую помощь по	медицинскую помощь по профилю
	профилю "оториноларингология"	профилю "оториноларингология"	профилю "оториноларингология"	"оториноларингология"
уметь	Не умеет заполнять	Частично, не систематично умеет	В целом успешно умеет заполнять	Успешно умеет заполнять
	медицинскую документацию, в	заполнять медицинскую доку-	медицинскую документацию, в	медицинскую документацию, в том

	том числе в форме электронного	ментацию, в том числе в форме	том числе в форме электронного	числе в форме электронного
	документа; проводить анализ	электронного документа; прово-	документа; проводить анализ	документа; проводить анализ
	медико-статистических показате-	дить анализ медико-статистичес-	медико-статистических	медико-статистических
	лей заболеваемости, инвалиднос-	ких показателей заболеваемости,	показателей заболеваемости,	показателей заболеваемости,
	ти для оценки здоровья	инвалидности для оценки здо-	инвалидности для оценки здоровья	инвалидности для оценки здоровья
	прикрепленного населения	ровья прикрепленного населения	прикрепленного населения	прикрепленного населения
владеть	Не владеет навыком составления	В целом успешно, но не система-	В достаточном объеме владеет	В полном объеме владеет навыком
	плана работы и отчета о своей	тично владеет навыком составле-	навыком составления плана	составления плана работы и отчета
	работе	ния плана работы и отчета о	работы и отчета о своей работе	о своей работе
		своей работе		
	ПК-2.2 Орган	изует деятельность находящегося	в распоряжении медицинского пер	сонала
знать	Имеет фрагментарные представ-	Имеет общие представления о	Имеет достаточные знания о	Имеет глубокие знания о
	ления о требованиях охраны	требованиях охраны труда,	требованиях охраны труда,	требованиях охраны труда, основах
	труда, основах личной безо-	основах личной безопасности и	основах личной безопасности и	личной безопасности и
	пасности и конфликтологии;	конфликтологии; должностных	конфликтологии; должностных	конфликтологии; должностных
	должностных обязанностях	обязанностях медицинских	обязанностях медицинских	обязанностях медицинских
	медицинских работников в	работников в медицинских	работников в медицинских	работников в медицинских
	медицинских организациях	организациях оториноларинго-	организациях оториноларинго-	организациях оториноларинго-
	оториноларингологич. профиля	логического профиля	логического профиля	логического профиля
уметь	Не умеет использовать в работе	Имеет общие представления об	В целом успешно умеет исполь-	Успешно умеет использовать в
	персональные данные пациентов	использовании в работе	зовать в работе персональные	работе персональные данные
	и сведений, составляющих	персональных данных пациентов	данные пациентов и сведений,	пациентов и сведений,
	врачебную тайну; проводить	и сведений, составляющих	составляющих врачебную тайну;	составляющих врачебную тайну;
	работу по организации и	врачебную тайну; проведении	проводить работу по организации	проводить работу по организации и
	проведению	работы по организации и	и проведению	проведению
	противоэпидемических	проведению противоэпидемичес-	противоэпидемических	противоэпидемических
	мероприятий в случае	ких мероприятий в случае	мероприятий в случае	мероприятий в случае
	возникновения очага инфекции	возникновения очага инфекции	возникновения очага инфекции	возникновения очага инфекции
владеть	Не владеет навыком	В целом успешно, но не система-	В достаточном объеме владеет	В полном объеме владеет навыком
	осуществления контроля за	тично владеет навыком осущест-	навыком осуществления контроля	осуществления контроля за
	выполнением должностных	вления контроля за выполнением	за выполнением должностных	выполнением должностных
	обязанностей находящимся в	должностных обязанностей	обязанностей находящимся в	обязанностей находящимся в
	распоряжении медицинским	находящимся в распоряжении	распоряжении медицинским	распоряжении медицинским
	персоналом	медицинским персоналом	персоналом	персоналом

## VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Оториноларингология: учебник/ под.ред. В.Т.Пальчуна3-е изд., перераб. и доп. – М.:Медицина, 2008 513 с. – Текст: непосредственный.	50
2	Оториноларингология: учебник/ под.ред. В.Т.Пальчуна3-е изд., перераб. и доп. – М.:Медицина, 2013 572 с. – Текст: непосредственный.	100

#### Электронные источники:

1	Детская оториноларингология [Электронный ресурс] / М.Р. Богомильский, В.Р. Чистякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429648.html</a> – Текст: электронный.
2	Оториноларингология [Электронный ресурс] / В.В. Вишняков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430132.html</a> Текст: электронный.
3	Оториноларингология [Электронный ресурс: учебник / В.Т. Пальчун, В.В. Магомедов, Л.А. Лучихин 3-е изд., перераб. и доп М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425091.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425091.html</a> Текст: электронный.

#### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Атлас ЛОР-заболеваний. Булл Т.Р. Под ред. М.Р. Богомильского.	3
	4-е издание. Москва, 2007. – Текст: непосредственный.	
2	Аллергические заболевания ЛОР-органов у детей. Учебное	5
	пособие. Гаджимирзаев Г.А., Гамзатова А.А., Раджабов А.О.,	
	Гаджимирзаева Р.Г. ИПЦ ДГМИ, Махачкала, 2005 – Текст:	
	непосредственный.	
3	Отогенные гнойно-септические осложнения в эру антибиотиков.	6
	Монография. Гаджимирзаев Г.А. ИПЦ ДГМУ, Махачкала, 2009-	
	Текст: непосредственный.	

#### Электронные источники:

<u>1</u>	Атлас по физиологии. В двух томах. Том 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие /					
	Камкин А.Г., Киселева И.С М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа:					
	http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424186.html					
	Текст электронный					
2	Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного					
	аппарата [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова М.:					

ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа:

http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435878.html

Текст электронный

#### 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационнои сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта	
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com	
2.	Google scholar	http://scholar.google.com	
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp	
4.	Новости медицины	info@univadis.ru	
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/	
6.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф	
7.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru	
8.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru	
9.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru	
10.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp	
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru	
12.	ЭБС «Консультант студента» ЭМБ «Консультант врача»	www:/studmedlib.ru www. rosmedlib.ru	
13.	Univadis®: международный информационно- образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/	
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/	
15.	Адрес страницы кафедры	https://dgmu.ru/fakultety/lechebnyj- fakultet/boleznej-uha-gorla-i-nosa-s- usovershenstvovaniem-vrachej-2/	
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/	

#### 8.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1. \*Операционная система WINDOWS 10 Pro.
- 2. \*Пакет прикладных программ

MS OFFICE Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

MS OFFICE Standart 2016 (B coctable Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)

3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

#### ІХ. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной (клинической) практики по специальности «Оториноларингология» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## Перечень оборудования для сдачи практических навыков и умений в структурных подразделениях

Наименование	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,
подразделения	лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
Кафедра болезней уха,	Учебные классы.
горла и носа с усоверш.	Учебные слайды, видеофильмы.
врачей	Клинические демонстрации.
Республиканская	Операционные, эндоскопические операционные, кабинеты аудиометрии.
клиническая больница и	Кабинеты УЗИ диагностики и рентгенологические кабинеты.
поликлиника	Мультимедийный проектор с набором презентаций. Ноутбук.
Республиканская	Тестовые вопросы и задачи.
детская	Набор методических рекомендаций и пособий, монографий.
клиническая больница и	Муляжи головы человека.
поликлиника	Набор инструментов для эндоскопического осмотра ЛОР органов.
Аккредитационно-симуляционный центр	Трепажер реанимации взрослого человека с интерактивным имитатором аритмий; Роботизированный манекен-симулятор взрослого пациента Сергей; мешок АМБУ, воздуховод S- образная трубка. Трепажер реанимации и ОБЖ с имитатором аритмий; Комплект мониторов компьютеризированных носимых суточного мониторирования ЭКГ, АД,ЧП; Лицевая маска для дыхательного мешка. Источник кислорода. Лицевая маска кислородная с резервуаром. Пульсоксиметр. Аспиратор медицинский. Комплект катетеров для санации 4 шт. Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) Фонендоскоп Электрокардиограф. Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колссиках) Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца Фонарик — ручка. Венозный жгут Бутылка питьевой воды без газа (имитация) Пластиковой одноразовый стаканчик. Термометр инфракрасный (имитация) Экспресс — анализатор уровня глюкозы крови Штатив для длительных инфузионных вливаний Ингалятор азрозольный компрессорный (небулайзер) портативный Желтый непрокалываемый контейнер с крышкой для отходов класса Б Пакет для отходов класса А Укладка Анти-ВИЧ Экран защитный для глаз Манскен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха.
	Пульсоксиметр. Аспиратор медицинский. Комплект катетеров для санации 4 шт. Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) Фонендоскоп Электрокардиограф. Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках) Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца Фонарик — ручка. Венозный жгут Бутылка питьевой воды без газа (имитация) Пластиковой одноразовый стаканчик. Термометр инфракрасный (имитация) Экспресс — анализатор уровня глюкозы крови Штатив для длительных инфузионных вливаний Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный Желтый непрокалываемый контейнер с крышкой для отходов класса Б Пакет для отходов класса А Укладка Анти-ВИЧ Экран защитный для глаз Манекен с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей в процентах: 1) глубина компрессия; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота

## Х. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОРДИНАТОРОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых ординатором-инвалидом трудовых функций.

#### хі. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

	ПП актуализирована на заседании кафедры		
Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой