

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава Рос**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) СТАЦИОНАРНАЯ**

**Индекс дисциплины:** Б2.О.01.(П)

**Специальность:** 31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье

**Уровень высшего образования** – ординатура

**Квалификация выпускника** – Врач – организатор здравоохранения

**Кафедра** общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС

**Форма обучения** – очная

**Курс** – 1, 2

**Семестр** – 1,2,3,4

**Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах):** 72 з. е./2592 час.

**Форма контроля** – зачет с оценкой

**МАХАЧКАЛА 2024**

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. N 97.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «22» мая 2024 г., протокол №3.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_ В.Р. Мусаева

2. Декан ФПК ВК \_\_\_\_\_ Р. Н. Шахсинова

Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ д.м.н., профессор Асхабова Л.М.

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС, д.м.н., профессор Асхабова Л.М.

2. Ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС, Гаджиев М. М.

## **1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**Вид практики:** Производственная практика

**Тип практики:** клиническая практика

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения практики:** практика проводится согласно утвержденному учебному плану непрерывно.

**Продолжительность производственной (клинической) практики** - 72 ЗЕ (2592 академических часов)

**Базами практики являются** лечебно-профилактические организации:

ГБУ РД «Республиканская клиническая больница №2».

Аккредитационно-симуляционный центр ДГМУ, г. Махачкала, пр. Имама Шамиля 44/1.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Целью производственной (клинической) практики** по специальности 31.08.71 – «Организация здравоохранения и общественное здоровье» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и профессиональных компетенций.

### **Задачи:**

формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.71 - «Организация здравоохранения и общественное здоровье»; подготовка врача-организатора здравоохранения, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов и обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в ходе прохождения практической подготовки осуществляется за счет выполнения обучающимися всех видов учебной деятельности соответствующего периода учебного плана, предусматривающих теоретическую подготовку и приобретение практических навыков в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

### Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции

| Индекс компетенций | Наименование категории (группы) компетенции   | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями   |
|--------------------|---|---|
| УК-1.2             | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | <p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа, синтеза клинико-anamnestической информации</p>  |
| ОПК-4.1            | Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения                                     | <p><b>Знать:</b> Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность, источники финансирования, принципы планирования потребностей в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения.</p> <p><b>Уметь:</b> Обосновывать принятие экономических решений на основе учёта факторов эффективности, планировать деятельность организации здравоохранения.</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, организации здравоохранения.</p> |
| ОПК-4.2            | Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения.   | <p><b>Знать:</b> Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.</p> <p><b>Уметь:</b> Управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыком управления ресурсами организации здравоохранения.</p>   |

| Индекс компетенций | Наименование категории (группы) компетенции  | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями   |
|--------------------|--|---|
| <b>ОПК-5.1</b>     | Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации. | <p><b>Знать:</b> Основные законы и закономерности и формы менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать процессный подход в управлении медицинской организации. Обеспечивать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности. Применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> Методикой разработки и внедрения системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации. Планирование и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества.</p>                |
| <b>ОПК-5.2</b>     | Совершенствует систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации.           | <p><b>Знать:</b> Основные требования стандартов систем менеджмента. Качества Принципы всеобщего управления качеством. Типовые и комплексные модели процессов развития в части внутреннего контроля качества.</p> <p><b>Уметь:</b> Разработать и внедрить в практику управления технологию внедрения моделей процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками управления лечебно-диагностическим процессом. Навыками стандартизации лечебно-диагностического процесса, с целью обеспечения безопасности деятельности медицинской организации.</p> |
| <b>ОПК-6.1</b>     | Организует работу структурного подразделения медицинской организации.                                      | <p><b>Знать:</b> Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской организации. Показатели, характеризующие эффективность работы структурного подразделения медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать планы и программы деятельности медицинской организации. Вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками руководства структурным подразделением, навыками управления рисками медицинской организацией.</p>  |

| Индекс компетенций | Наименование категории (группы) компетенции   | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями  |
|--------------------|---|--|
| ОПК-6.2            | Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений          | <p><b>Знать:</b> Политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> Определять политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками определения политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>   |
| ОПК-7.1            | Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.              | <p><b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> Организовать деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками организации деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>   |
| ПК-1.1             | Планирует, организует и контролирует деятельность организационно - методического подразделения медицинской организации. | <p><b>Знать:</b> Основы менеджмента. Основы управления персоналом медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> Руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации. Разрабатывать планы деятельности организационно методического подразделения медицинской организации. Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно методического подразделения медицинской организации.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками планирования, организации и контроля деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации.</p> <p>Навыками организации документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении медицинской организации.</p> <p>Навыками контроля выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности.</p> <p>Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.</p> |

| Индекс компетенций | Наименование категории (группы) компетенции  | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями  |
|--------------------|--|--|
| ПК-1.2             | Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами. | <p><b>Знать:</b> Методы планирования, принципы, виды и структура планов. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. Требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Методы нормирования труда в здравоохранении. Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения. Основы управления ресурсами медицинской организации. Основы кадрового менеджмента. Основы документирования организационно управленческой деятельности и делопроизводства.</p> <p><b>Уметь:</b> Организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации. Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками подготовки информационно аналитических материалов о деятельности медицинской организации. Навыками обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения. Навыками обоснования и контроля достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Навыками контроля эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота. Навыками организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Навыками планирования потребностей в ресурсах медицинской организации. Навыками разработки внедрения в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация. Навыками подготовки плана закупок.</p> |
| ПК-1.3             | Взаимодействует с руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями.        | <p><b>Знать:</b> Основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Правила документирования организационно управленческой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации. Взаимодействовать и сотрудничать с иными организациями. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</p>  |

| Индекс компетенций | Наименование категории (группы) компетенции                             | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями   |
|--------------------|---|---|
|                    |   | <p><b>Владеть:</b> Навыками подготовки, текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации. Навыками анализа деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов. Навыками консультирования работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам. Навыками подготовки информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. Навыками организационно-методического обеспечения формирования корпоративной культуры медицинской организации.</p>   |
| ПК-2.1             | Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации. | <p><b>Знать:</b> Анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления. Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации. Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации. Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты. Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации. Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации. Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации. Навыками координации процессов медицинской деятельности. Навыками контроля деятельности структурных подразделений. Навыками руководства разработки локальных нормативных актов. Навыками взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм. Навыками организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Навыками организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Навыками организации и координации мероприятий по развитию корпо-</p> |



| Индекс компетенций | Наименование категории (группы) компетенции  | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями  |
|--------------------|--|--|
| ПК-2.2             | Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.   | <p>ративной культуры медицинской организации.</p> <p><b>Знать:</b> Основы управления ресурсами медицинской организации. Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Методы управления кадровыми ресурсами.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Документировать организационно-управленческую деятельность.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации. Навыками управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации. Навыками подготовки плана закупок в медицинской организации. Навыками анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации. Навыками контроля работы по ведению персонализированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Навыками соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного. Навыками формирования планов развития подразделений медицинской организации.</p>  |
| ПК-3.1             | Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с другими организациями | <p><b>Знать:</b> Основы документирования организационно управленческой деятельности медицинской организации. Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации. Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Теорию управления и организацию труда.</p> <p><b>Уметь:</b> Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации. Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации. Навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации. Навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. Навыками руководства работниками медицинской организации. Навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведе-</p> |

| Индекс компетенций | Наименование категории (группы) компетенции  | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями   |
|--------------------|--|---|
|                    |  | ний, составляющих врачебную тайну. Навыками утверждения штатного расписания медицинской организации. Навыками использования в работе информационно аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".   |
| ПК-3.2             | Организует деятельность медицинской организации.   | <p><b>Знать:</b> Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения. Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. Основы менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b> Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации. Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты. Осуществлять финансовое управление медицинской организации. Осуществлять управление работниками медицинской организации.</p> <p>Осуществлять управление информационными ресурсами.</p> <p>Осуществлять управление качеством услуг.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности. Навыками по обеспечению контроля качества медицинской помощи в медицинской организации. Навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации. Навыками руководства разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской организации. Навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья. Навыками принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации. Навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p> |
| ПК-3.3             | Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации. | <p><b>Знать:</b> Основы стратегического планирования. Основы стратегического менеджмента.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять стратегическое управление. Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицинской организации</p> <p>Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками определения стратегии развития медицин-</p>  |

| Индекс компетенций | Наименование категории (группы) компетенции                                      | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями  |
|--------------------|--|--|
| ПК-4.1             | Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации. | <p>ской организации. Навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации. Навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации. Навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.</p> <p><b>Знать:</b> Принципы всеобщего управления качеством. Требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества.</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать методы менеджмента качества. Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации. Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации.</p> <p><b>Владеть:</b> Координацией работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Координацией разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинских организаций. Навыками контроля соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации.</p> |
| ПК-4.2             | Осуществляет менеджмент качества и безопасность в медицинской организации.       | <p><b>Знать:</b> Стандарты менеджмента качества. Принципы управления качеством. Основы аудита в системе менеджмента качества.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицинской организации. Навыками руководства разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p>  |

Производственная практика, как элемент изучения дисциплины, направлена на формирование и закрепление у ординаторов способности и готовности выполнять в профессиональной деятельности трудовые функции/действия, согласно профессиональному стандарту «Врач – организатор здравоохранения»:

**А – Ведение статистического учета в медицинской организации (МО):**

**А/01.7** – Статистический учет в МО;

**А/02.7** – Оказание медпомощи в экстренной форме;

**В – Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в МО:**

**В/01.7** – Организация статистического учета в МО;

**В/02.7** – Ведение организационно-методической деятельности в МО;

**В/03.7** – Оказание медпомощи в экстренной форме;

**С – Управление структурным подразделением МО:**

**С/01.8** – Организация деятельности структурного подразделения МО;

**С/02.8** – Планирование деятельности структурного подразделения МО;

**С/03.8** – Контроль деятельности структурного подразделения МО;

**С/04.8** – Оказание медпомощи в экстренной форме;

**Д – Управление организационно-методическим подразделением МО:**

**Д/01.8** – Анализ и оценка показателей деятельности МО;

**Д/02.8** – Управление ресурсами МО;

**Д/03.8** – Взаимодействие с руководством МО и структурными подразделениями МО;

**Д/04.8** – Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения МО;

**Д/05.8** – Разработка и внедрение системы менеджмента качества в МО;

**Д/06.8** – Оказание медпомощи в экстренной форме;

### **3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Производственная (клиническая) практика» относится к обязательной части блока 2 «Практика» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Производственная (клиническая) практика проводится в структурных подразделениях организации.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса «Производственная (клиническая) практика» проходит на 1 и 2 году обучения.

Для прохождения данной практики необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами:

Б1.О.01 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Б1.О.02 Разработка и реализация проектов

Б1.О.03 Педагогика

Б1.О.04 Информационные технологии

Б1.О.05 Неотложная медицинская помощь

Б1.В.01 Менеджмент в здравоохранении

Б1.В.ДЭ.01.01 Экономическая теория

Б1.В.ДЭ.01.02 Показатели здоровья населения. Воспроизводство населения.

Навыки, сформированные в процессе прохождения «Производственной (клинической) практики», необходимы для последующей профессиональной деятельности в области общественного здоровья и организации здравоохранения.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 ЗЕ (2592 акад. часа)

| Вид работы                       | Трудоемкость, часов / зачетных единиц<br>в семестре |        |        |                    |                    |
|----------------------------------|---|--------|--------|--------------------|--------------------|
|                                  | 1   | 2      | 3      | 4                  | ВСЕГО              |
| Общая трудоемкость (в зет/часах) | 14/504  | 15/540 | 16/576 | 27/972             | 72/2592            |
| Самостоятельная работа (СР)      | 14/504  | 15/540 | 16/576 | 27/972             | 72/2592            |
| Вид промежуточной аттестации     |   |        |        | Зачет<br>с оценкой | Зачет<br>с оценкой |

#### Трудоемкость видов практики

| №  | Профиль отделений РКБ 2                     | Часы          | Всего<br>недель | ЗЕ             |
|----|---|---------------|-----------------|----------------|
| 1  | <i>Поликлиника №1 МЗ РД</i>                 | 378           | 7               | 10,5           |
| 2  | <i>Кардиологическое отделение</i>           | 216           | 4               | 6              |
| 3  | <i>Терапевтическое отделение</i>            | 216           | 4               | 6              |
| 4  | <i>Неврологическое отделение</i>            | 216           | 4               | 6              |
| 5  | <i>Гериатрическое отделение</i>             | 216           | 4               | 6              |
| 6  | <i>Хирургическое отделение</i>              | 216           | 4               | 6              |
| 7  | <i>Гинекологическое отделение</i>           | 216           | 4               | 6              |
| 8  | <i>Урологическое отделение</i>              | 216           | 4               | 6              |
| 9  | <i>Реабилитационное отделение</i>           | 270           | 5               | 7,5            |
| 10 | <i>Отделение ОРИТ</i>                       | 216           | 4               | 6              |
| 11 | <i>Аккредитационно- симуляционный центр</i> | 216           | 4               | 6              |
|    | <b>Всего</b>                                | <b>2592 ч</b> | <b>48 нед.</b>  | <b>72 з.е.</b> |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.

| № | Разделы практики  | Содержание раздела   | Код компетенции   | Трудоемкость |      | Трудовые функции  | Формы текущего контроля   |
|---|---|--|---|--------------|------|---|---|
|   |   |  |   | недели       | часы |   |   |
| 1 | <p><b>Подготовительный этап</b><br/>Знакомство с клинической базой, на которой будет проходить практика вводное информирование по вопросам организации и содержания производственной практики</p> <p>Работа в поликлинике №1 ГБУ РД «РКБ 2»</p> | <p>Основные характеристики коллектива, его особенности, принципы и функции управления, методы управления коллективом, этические нормы делового общения; планирование процесса управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация работы поликлиники для обеспечения лечебно-диагностического процесса в полном объеме,</li> <li>-Представление отчёта о работе поликлиники в установленный срок по установленной форме.</li> <li>-Участвовать в проведении диспансеризации. Проведение плановой диспансеризации.</li> <li>- Обеспечение плановой госпитализации больных в отделение с учётом профильности, течения заболевания.</li> <li>-Обеспечение контроля качества и своевременности обследования и лечения каждого больного, обратившегося в поликлинику по поводу заболеваемости в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медпомощи.</li> <li>- Контролировать правильность и своевременность оформления больничных листов при проведении экспертизы временной нетрудоспособности. Направление на МСЭК при стойкой или длительной утраты трудоспособности в соответствии с нормативными документами.</li> <li>- Участвовать в работе комиссии ВК. Изучать цели и задачи ВК.</li> <li>- Систематически контролировать правильность ведения мед. документации в поликлинике.</li> <li>- Обеспечение динамики наблюдения за больными по системе поликлиника-стационар-поликлиника.</li> </ul> | <p>УК-1.2<br/>ОПК-4.1<br/>ОПК-4.2<br/>ОПК-5.1<br/>ОПК-5.2<br/>ОПК-6.1<br/>ОПК-6.2<br/>ОПК-7.1<br/>ОПК-7.2<br/>ПК-1.1<br/>ПК-1.2<br/>ПК-1.3<br/>ПК-2.1<br/>ПК-2.2<br/>ПК-3.1<br/>ПК-3.2<br/>ПК-3.3<br/>ПК-4.1<br/>ПК-4.2</p> | 7            | 378  | <p>A/01.7<br/>A/02.7<br/>B/01.7<br/>B/02.7<br/>B/03.7<br/>C/01.8<br/>C/02.8<br/>C/03.8<br/>C/04.8<br/>D/01.8<br/>D/02.8<br/>D/03.8<br/>D/04.8<br/>D/05.8<br/>D/06.8</p> | <p>Проверка оформления дневника ординатора. Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара.<br/>(Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков)</p> |

| №  | Разделы практики                     | Содержание раздела   | Код компетенции  | Трудоемкость |      | Трудовые функции   | Формы текущего контроля  |
|----|--------------------------------------|--|--|--------------|------|--|--|
|    |                                      |  |  | недели       | часы |  |  |
| 2. | Работа в отделении кардиологии (ОКС) | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>-Основы диагностики ССЗ болезней</li> <li>-Принципы лечения ОКС.</li> <li>-Инструментальные и лабораторные методы диагностики.</li> <li>-Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.</li> <li>- Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии.</li> <li>- Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые и др.)</li> </ul> | УК-1.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | 4            | 216  | А/01.7<br>А/02.7<br>В/01.7<br>В/02.7<br>В/03.7<br>С/01.8<br>С/02.8<br>С/03.8<br>С/04.8<br>D/01.8<br>D/02.8<br>D/03.8<br>D/04.8<br>D/05.8<br>D/06.8 | Проверка оформления дневника ординатора.<br>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара.<br>Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков |
| 3  | Работа в терапевтическом отделении   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Основы диагностики заболеваний внутренних органов</li> <li>- Инструментальные и лабораторные методы диагностики.</li> <li>-Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.</li> <li>- Проведение анализа лекарственной терапии и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии.</li> <li>- Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые и др.)</li> </ul>             | УК-1.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-3.1   | 4            | 216  | А/01.7<br>А/02.7<br>В/01.7<br>В/02.7<br>В/03.7<br>С/01.8<br>С/02.8<br>С/03.8<br>С/04.8<br>D/01.8<br>D/02.8<br>D/03.8<br>D/04.8<br>D/05.8<br>D/06.8 | Проверка оформления дневника ординатора.<br>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара.<br>Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков |

| № | Разделы практики                   | Содержание раздела   | Код компетенции  | Трудоемкость |      | Трудовые функции   | Формы текущего контроля  |
|---|------------------------------------|--|--|--------------|------|--|--|
|   |                                    |  |  | недели       | часы |  |  |
|   |                                    |  | ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2   |              |      |  |  |
| 4 | Работа в неврологическом отделении | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация больных, ведение медицинской документации</li> <li>- Основы диагностики неврологических заболеваний.</li> <li>- Инструментальные и лабораторные методы диагностики.</li> <li>- Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.</li> <li>- Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии.</li> <li>- Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые и др.)</li> </ul>   | УК-1.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | 4            | 216  | А/01.7<br>А/02.7<br>В/01.7<br>В/02.7<br>В/03.7<br>С/01.8<br>С/02.8<br>С/03.8<br>С/04.8<br>D/01.8<br>D/02.8<br>D/03.8<br>D/04.8<br>D/05.8<br>D/06.8 | Проверка оформления дневника ординатора.<br>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара.<br>Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков |
| 5 | Работа в гериатрическом отделении  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация больных с наличием нескольких сочетанных патологий, ведение медицинской документации.</li> <li>- Основы диагностики заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.</li> <li>- Инструментальные и лабораторные методы диагностики.</li> <li>- Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.</li> <li>- Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии.</li> <li>- Проводить выбор лекарственных средств у пациентов «групп риска» (пожилые и др.)</li> </ul> | УК-1.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2   | 4            | 216  | А/01.7<br>А/02.7<br>В/01.7<br>В/02.7<br>В/03.7<br>С/01.8<br>С/02.8<br>С/03.8<br>С/04.8<br>D/01.8<br>D/02.8<br>D/03.8                               | Проверка оформления дневника ординатора.<br>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара.<br>Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков |



| № | Разделы практики                    | Содержание раздела   | Код компетенции  | Трудоемкость |      | Трудовые функции   | Формы текущего контроля  |
|---|-------------------------------------|--|--|--------------|------|--|--|
|   |                                     |  |  | недели       | часы |  |  |
|   |                                     |  | ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2   |              |      | D/04.8<br>D/05.8<br>D/06.8   |  |
| 6 | Работа в хирургическом отделении    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация больных, ведение медицинской документации.</li> <li>- Оказание специализир., в т.ч. высокотехнологичной мед-помощи по профилю "хирургия" на основе стандартов мед-помощи больным с хирургическими заболеваниями.</li> <li>- Основы диагностики неотложных состояний, заболеваний хирургического профиля.</li> <li>- Оказание экстренной и неотложной врачебной помощи при острых хирургических заболеваниях и травме.</li> <li>- Инструментальные и лабораторные методы диагностики.</li> <li>- Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.</li> <li>- Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии.</li> </ul> | УК-1.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | 4            | 216  | A/01.7<br>A/02.7<br>B/01.7<br>B/02.7<br>B/03.7<br>C/01.8<br>C/02.8<br>C/03.8<br>C/04.8<br>D/01.8<br>D/02.8<br>D/03.8<br>D/04.8<br>D/05.8<br>D/06.8 | Проверка оформления дневника ординатора.<br>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара.<br>Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков |
| 7 | Работа в гинекологическом отделении | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация больных, ведение медицинской документации.</li> <li>- Оказание квалифицированной стационарной помощи гинекологическим больным с воспалительными заболеваниями женской половой системы, бесплодием, нарушением менструальной функции, не вынашиванием др.</li> <li>- Основы диагностики неотложных состояний, заболеваний гинекологического профиля.</li> <li>- Оказание специализир., в т.ч. высокотехнологичной мед-</li> </ul>  | УК-1.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2   | 4            | 216  | A/01.7<br>A/02.7<br>B/01.7<br>B/02.7<br>B/03.7<br>C/01.8<br>C/02.8<br>C/03.8   | Проверка оформления дневника ординатора.<br>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара.<br>Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков |

| № | Разделы практики                 | Содержание раздела   | Код компетенции  | Трудоемкость |      | Трудовые функции   | Формы текущего контроля  |
|---|----------------------------------|--|--|--------------|------|--|--|
|   |                                  |  |  | недели       | часы |  |  |
|   |                                  | помощи по профилю "гинекология" на основе стандартов медпомощи больным с гинекологич. заболеваниями<br>- В отделении оперативной гинекологии проводятся плановые оперативные вмешательства, экстренные операции по поводу внематочной беременности, апоплексии яичника и др.<br>- Инструментальные и лабораторные методы диагностики.<br>- Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.   | ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2   |              |      | C/04.8<br>D/01.8<br>D/02.8<br>D/03.8<br>D/04.8<br>D/05.8<br>D/06.8   |  |
| 8 | Работа в урологическом отделении | - Курация больных, ведение медицинской документации.<br>- Основы диагностики неотложных состояний, заболеваний урологического профиля.<br>- Оказание специализированной, в т.ч. высокотехнологичной медпомощи по профилю "урология" на основе стандартов медпомощи больным с урологическими заболеваниями мочеполовой системы, в т.ч. с применением метода рентген-ударно-волновой дистанционной литотрипсии;<br>- Инструментальные и лабораторные методы диагностики.<br>- Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.<br>- Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии. | УК-1.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | 4            | 216  | A/01.7<br>A/02.7<br>B/01.7<br>B/02.7<br>B/03.7<br>C/01.8<br>C/02.8<br>C/03.8<br>C/04.8<br>D/01.8<br>D/02.8<br>D/03.8<br>D/04.8<br>D/05.8<br>D/06.8 | Проверка оформления дневника ординатора.<br>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара.<br>Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков |
| 9 | Работа в реабилитационном        | - Курация больных, ведение медицинской документации.<br>- Разработка и внедрение комплекса реабилитационных мероприятий.   | УК-1.2<br>ОПК-4.1<br>ОПК-4.2   | 5            | 270  | A/01.7<br>A/02.7<br>B/01.7   | Проверка оформления дневника ординатора.<br>Проверка усвоения навыков  |

| №  | Разделы практики        | Содержание раздела   | Код компетенции  | Трудоемкость |      | Трудовые функции   | Формы текущего контроля   |
|----|-------------------------|--|--|--------------|------|--|---|
|    |                         |  |  | недели       | часы |  |   |
|    | отделении               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструментальные и лабораторные методы диагностики.</li> <li>- Консультация больных, участие в клинических разборах и обходах.</li> <li>- Проведение анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии.</li> <li>- Индивидуально с учетом диагноза и возраста пациента проводить курс восстановительной терапии.</li> </ul>   | ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2           |              |      | В/02.7<br>В/03.7<br>С/01.8<br>С/02.8<br>С/03.8<br>С/04.8<br>D/01.8<br>D/02.8<br>D/03.8<br>D/04.8<br>D/05.8<br>D/06.8                               | преподавателем в реальных условиях стационара. Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков   |
| 10 | Работа в отделении ОРИТ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Курация больных, ведение медицинской документации;</li> <li>- Оказание неотложной медпомощи, проведение комплекса реанимационных мероприятий и интенсивной терапии больным различного профиля.</li> <li>- Оказание специализированной реанимационной помощи пациентам с любой патологией и категорией сложности.</li> <li>- Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию функций жизненно-важных органов и систем.</li> </ul> | УК-1.2<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 | 4            | 216  | А/01.7<br>А/02.7<br>В/01.7<br>В/02.7<br>В/03.7<br>С/01.8<br>С/02.8<br>С/03.8<br>С/04.8<br>D/01.8<br>D/02.8<br>D/03.8<br>D/04.8<br>D/05.8<br>D/06.8 | Проверка оформления дневника ординатора.<br>Проверка усвоения навыков преподавателем в реальных условиях стационара.<br>Устный опрос, решение ситуационных задач, проверка навыков. |

| №  | Разделы практики   | Содержание раздела   | Код компетенции  | Трудоемкость |      | Трудовые функции   | Формы текущего контроля   |
|----|--------------------|--|--|--------------|------|--|---|
|    |                    |  |  | недели       | часы |  |   |
| 11 | Симуляционный курс | 1. Паспорт станции "Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых"<br>2. Паспорт станции "Экстренная медицинская помощь" | УК-1.2<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2   | 4            | 216  | A/02.7<br>B/03.7<br>C/04.8<br>D/06.8   | Проверка отчета по прохождению симуляционного курса (и/или дневника ординатора), демонстрация навыков, собеседование.<br>Обязательная демонстрация навыков в ходе промежуточной аттестации по модулю в условиях симуляции |
|    | <b>Итоговый</b>    | Собеседование по вопросам:<br>дневник по практике,<br>письменный отчет по практике.                                      | УК-1.2<br>ОПК-5.1<br>ОПК-5.2<br>ОПК-6.1<br>ОПК-6.2<br>ОПК-7.1<br>ОПК-7.2<br>ПК-1.1<br>ПК-1.2<br>ПК-1.3<br>ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3<br>ПК-4.1<br>ПК-4.2 |              |      | A/01.7<br>A/02.7<br>B/01.7<br>B/02.7<br>B/03.7<br>C/01.8<br>C/02.8<br>C/03.8<br>C/04.8<br>D/01.8<br>D/02.8<br>D/03.8<br>D/04.8<br>D/05.8<br>D/06.8 | Проверка оформления дневника.<br>Проверка сформированности навыков: демонстрация ординатором практических навыков у постели больного, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований              |

### 5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по производственной практике.

| №  | Наименование навыка   | Уровень освоения   |
|----|---|--|
| 1  | Навыки сбора сведений у пациентов (их законных представителей) о ранее принимаемых лекарственных препаратах, включая информацию о способах их введения и применения, дозах, кратности приема, длительности применения, побочных действиях, нежелательных реакциях при применении лекарственных препаратов, аллергических реакциях   | Практическое выполнение манипуляции, действия                |
| 2  | Навыки консультирования врачей-специалистов, включая лечащих врачей, по вопросам выбора и применения лекарственных препаратов.  | Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. |
| 3  | Анализ и интерпретация результатов микробиологических исследований, данных об устойчивости возбудителей инфекций к противомикробным лекарственным препаратам. Выявление нерациональных назначений противомикробных препаратов, вызвавших появление возбудителей инфекций, устойчивых к противомикробным лекарственным препаратам  | Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. |
| 4  | Определение медицинских показаний к проведению фармако-генетического тестирования и (или) терапевтического лекарственного мониторинга   | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.            |
| 5  | Организация и проведение анализа распределения лекарственных препаратов по степени затратности и жизненной необходимости использования лекарственных препаратов (АВС- и VEN-анализ) и (или) по средней поддерживающей суточной дозе (DDD - методология)   | Теоретическое знание манипуляции, действия                   |
| 6  | Интерпретация результатов фармако-эпидемиологического или фармако-экономического анализа и формулирование практических рекомендаций на основе проведенных анализов  | Теоретическое знание манипуляции, действия                   |
| 7  | Подготовка предложений по формированию перечня рекомендованных для применения в МО лекарственных препаратов в соответствии с перечнем жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи и профиля деятельности медицинской организации (структурного подразделения), а также с учетом результатов фармаконадзора | Теоретическое знание манипуляции, действия                   |
| 8  | Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни  | Практическое выполнение манипуляции                          |
| 9  | Ведение мед. документации, в том числе в форме электронного документа и контроль качества ее ведения  | Практическое выполнение манипуляции                          |
| 10 | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме   | Практическое выполнение манипуляции, действия                |
| 11 | Навыки использования знаний клинической фармакологии основных лекарственных средств, применяемых в широкой медицинской практике (фармакодинамика, фармакокинетика, показания и противопоказания, режим дозирования, взаимодействие, побочное действие)  | Теоретическое знание манипуляции, действия                   |
| 12 | Навыки проведения анализа лекарственной терапии, и ее коррекции с позиций доказательной медицины и принципов клинической фармакологии.  | Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. |
| 13 | Навыки осуществления контроля за эффективностью и безопасностью использования ЛС.   | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.            |
| 14 | Навыки и умения оценки и прогнозирования взаимодействия ЛС в конкретной клинической ситуации;   | Теоретическое знание манипуляции                             |

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

### Формами отчетности по итогам практики:

Формой отчетности по итогам прохождения (клинической) практики является письменный отчет о прохождении практики, дневник по практике, характеристика ординатора, заверенная руководителем практики.

Форма аттестации по результатам практической подготовки - зачет с оценкой в 4 семестре, по результатам оценки практических навыков и умений.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины (*Приложение*).

### 7.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

**Раздел 1:** Работа в поликлинике №1 ГБУ РД «РКБ 2».

**Контролируемые компетенции:** УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2.

1. Каковы основные пути развития поликлинической помощи взрослому населению в НЭУ?
2. В чем определяется режим и формы работы поликлиники, нагрузка персонала?
3. Какую работу выполняют поликлиники, являясь разделом первичной медико-санитарной помощи?
4. По каким принципам организуется амбулаторно-поликлиническая помощь?
5. Каковы цели амбулаторно-поликлинической помощи?
6. Что входит в планирование деятельности поликлиники в условиях ОМС?
7. Каковы основные задачи в работе участкового терапевта?
8. Что должен делать участковый врач при обслуживании больных на дому?
9. Каковы задачи, требующие наибольшего внимания заведующего отделением поликлиники?
10. Перечислите основные разделы деятельности врача-специалиста.
11. Что относится к показателям, определяющим эффективность диспансеризации?
12. Каковы задачи заведующего отделением?
13. В чем заключается преемственность стационара и поликлиники?
14. Каковы каналы госпитализации?
15. Каков состав выездных бригад; их медицинская документация?

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости  
(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по производственной (клинической) практике, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала производственной (клинической) практике, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал занятий по производственной (клинической) практике, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы по теме «ПСМП, как Федеральный проект НП «Здравоохранение». Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по производственной (клинической) практике, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы по ПМСП.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

### Раздел 1: Работа в поликлинике №1 ГБУ РД «РКБ 2».

**Контролируемые компетенции:** УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2.

#### 1. В обязанности врача-терапевта участкового не входит

- а) оказание медицинской помощи
- б) направление на санаторно-курортное лечение
- в) определение группы инвалидности
- г) выдача листка нетрудоспособности

#### 2. Нормативное количество населения на терапевтическом участке

- а) 1000 человек
- б) 1700 человек

- в) 2500 человек
- г) 5000 человек

**3. Наиболее значимым фактором, влияющим на здоровье человека, является**

- а) климатические условия.
- б) состояние окружающей среды
- в) организация медицинской помощи
- г) наличие производственных вредностей

**4. В перечень учётных документов по диспансеризации не входят**

- а) Ф. 025/у
- б) Ф. 030/у
- в) Ф. 095/у

**5. Оптимальным методом выявления лиц группы риска по возникновению заболевания является**

- а) учет обращаемости
- б) учет случаев временной нетрудоспособности
- в) профилактический медицинский осмотр г) все перечисленные

**6. Ко 2-й группе здоровья относятся**

- а) лица, имеющие хронические заболевания
- б) лица с факторами риска хронических неинфекционных заболеваний
- в) лица без факторов риска хронических неинфекционных заболеваний

**7. В функциональные обязанности регистратуры входит**

- а) оказание неотложной помощи
- б) распределение потока больных в поликлинике
- в) выдача направлений на обследование
- г) оформление документов по диспансеризации

**8. За организацию и проведение диспансеризации и профилактического медосмотра на терапевтическом участке отвечает**

- а) участковый врач
- б) заведующий отделением профилактики
- в) главный врач поликлиники
- г) председатель врачебной комиссии МО

**9. Относительно здоровые лица входят в группу здоровья**

- а) I
- б) II
- в) III
- г) все ответы верны

**10. При выявлении инфекционного заболевания на терапевтическом участке оформляется**

- а) листок нетрудоспособности
- б) экстренное извещение об инфекционном заболевании
- в) контрольная карта диспансерного больного
- г) карта учёта диспансеризации

**11. К мерам первичной профилактики относятся**



- а) санаторно-курортное лечение
- б) против -рецидивное лечение
- в) гигиеническое воспитание населения
- г) всё перечисленное

**12. Нормативное количество взрослых пациентов на участке врача общей практики**

- а) 1200 человек
- б) 1500 человек
- в) 2000 человек
- г) 2500 человек

**13. Реконвалесценты пневмонии подлежат диспансеризации**

- а) 3 года
- б) 6 месяцев
- в) 2 года

**14. К категории лиц, не имеющих право на льготы по лекарственному обеспечению, относятся больные**

- а) инвалиды и участники ВОВ
- б) ветераны боевых действий
- в) инвалиды по общему заболеванию
- г) дети инвалиды
- д) пенсионеры по возрасту

**15. Врач общей практики (семейный врач) не имеет права осуществлять свою деятельность**

- а) В центре общей врачебной практики
- б) В амбулаториях и участковых больницах
- в) В отделениях общей врачебной практики муниципальных поликлиник
- г) В специализированных лечебных учреждениях

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):**

|   |                               |         |
|---|-------------------------------|---------|
| ✓ | <u>«Отлично»:</u>             | 100-90% |
| ✓ | <u>«Хорошо»:</u>              | 89-70%  |
| ✓ | <u>«Удовлетворительно»:</u>   | 69-51%  |
| ✓ | <u>«Неудовлетворительно»:</u> | < 51%.  |

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ:**

**Раздел 1: Работа в поликлинике №1 ГБУ РД «РКБ 2».**

**Контролируемые компетенции:** УК-1.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.1, ПК-4.2.

**Задача 1.**

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы:

Поликлиника обслуживает 18000 жителей. В 2020 году в ней было заполнено 980 статистических талонов для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов на больных

с заболеваниями сердечно сосудистой системы, в том числе 480 талонов заполнено со знаком «+» на больных, у которых в 2020 году эти заболевания выявлены впервые.

Вопросы (задание):

1. Рассчитайте показатели первичной заболеваемости.
2. Рассчитайте показатели общей заболеваемости.
3. Какие еще показатели деятельности поликлиники вам известны (назовите 3 группы показателей)?

### **Задача 2.**

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы:

В городе Н. планируется открыть новую поликлинику для определения числа врачебных должностей для оказания амбулаторно-поликлинической помощи населению необходимо знание штатных нормативов, к которым относятся:

- 1) штатные нормативы
- 2) численность населения
- 3) функциональные обязанности врача
- 4) возрастной состав населения
- 5) число посещений на одного врача в год

Вопрос (задание):

Что из перечисленных нормативов не является необходимым?

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией медицинской статистики; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях с единичными ошибками в использовании терминов медицинской статистики; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, в использовании терминов медицинской статистики; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

1. Знание нормативно-правовых актов по разделу «Амбулаторно-поликлиническая помощь».
2. Разработка алгоритма краткого профилактического консультирования.
3. Разработка алгоритма углубленного профилактического консультирования.
4. Разработка алгоритма оценки качества и эффективности профилактического консультирования
5. Оценка качества и эффективности медицинской помощи при профилактическом консультировании.

### Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и/или демонстрациями на пациентах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение хода подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан правильный. Объяснение недостаточно полное, но с ошибками, непоследовательное, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и/или демонстрациях на пациентах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос дан неправильный. Объяснение дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют)

## 7.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1 Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой. Семестр -4.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации - зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам.

*Целью* промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

**ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России****Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС****Специальность (направление): 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»****Дисциплина «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»****БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)**

1. Цель и задачи амбулаторно-поликлинического учреждения, как первичного звена оказания медпомощи населению в ходе реализации программы всеобщей диспансеризации.

2. Цель и задачи амбулаторно-поликлинического звена в системе ПСМП в свете реформ здравоохранения.

**3. Ситуационная задача:**

На участке ОВП поселка М. полнота охвата профилактическими прививками прикрепленного населения:

- против дифтерии - 30% лиц в каждой возрастной группе;
- против гепатита В - не менее 60% лиц в возрасте до 35 лет;
- против краснухи - не менее 90% женщин в возрасте до 25 лет;
- выполнение плана профилактических прививок против гриппа.

**Вопросы (задание):**

1. Как Вы оцениваете полноту охвата прививками против дифтерии?
2. Как Вы оцениваете полноту охвата прививками против гепатита В?
3. Как Вы оцениваете полноту охвата прививками против краснухи?
4. Как Вы оцениваете полноту охвата прививками против гриппа?

Утвержден на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующая кафедрой: Асхабова Л.М., д.м.н., профессор \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

**Составитель (и):**

Асхабова Л.М., д.м.н., профессор, зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

## Критерии оценки промежуточной аттестации

| Показатели оценивания  | Критерии оценивания   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | «неудовлетворительно»<br>(минимальный уровень не достигнут)   | «удовлетворительно»<br>(минимальный уровень)   | «хорошо»<br>(средний уровень)   | «отлично»<br>(высокий уровень)   |
| <b>УК-1.2</b> Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте  |   |  |   |  |
| <b>знать</b>   | Дан неполный и недостаточно развернутый ответ на вопросы раскрываемых понятий, определений и терминов, допущены ошибки. Обнаруживаются существенные пробелы в методах анализа и оценки современных достижений. В ответе на дополнительные вопросы возникли затруднения. | Неполно обладает методами критического анализа и оценки современных достижений, без должной глубины отвечает на поставленные вопросы, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности в проявлении профессионального мышления. | Обладает полным и развернутым ответом на поставленный вопрос, по ответу нет существенных замечаний владения методами критического анализа и оценки современных научных достижений. В оперировании понятиями и определениями практически не допущены ошибки. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы. | Обладает полным и развернутым ответом на поставленный вопрос, в совершенстве владеет методами критического анализа и оценки современных научных достижений, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи. |
| <b>уметь</b>   | Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Не умеет применить навыки и методы анализа.  | В целом хорошо, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач. Недостаточно хорошо умеет применить навыки и методы анализа.   | Хорошо умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. В целом хорошо формулирует цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения.  | Умеет успешно и систематично формулировать цели личного и профессионального развития, анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Обладает полным знанием синтеза клинико-anamnestической информации.  |
| <b>ОПК-4.1</b> Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения |   |  |   |  |
| <b>знать</b>   | Не знает ответы на поставленные вопросы, по документации, регламентирующей финансовую грамотность, источников финансирования, принципов планирования потребностей в   | Ответы на поставленные вопросы по теме основных документов, регламентирующих финансовую грамотность, источников финансирования, принципов планирования потребностей в  | Дан развернутый ответ на основные документы, регламентирующие финансовую грамотность, источники финансирования, принципы планирования потребностей в кад-   | Дан полный и развернутый ответ на основные документы, регламентирующие финансовую грамотность, источники финансирования, принципы планирования по-   |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов.   | кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов организации здравоохранения, прозвучали неполно. В целом определены затруднения в ответе на дополнительные вопросы.   | ровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.   | требностей в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения.  |
| <b>уметь</b>  | Не умеет применить методы планирования профессиональной, социальной деятельности и эффективности.  | Недостаточно полно умеет применять знания и представления о целях профессиональной и социальной деятельности, принятия экономических решений на основе учёта факторов эффективности и планирования органов здравоохранения.   | В целом успешно формулирует цели профессиональной и социальной деятельности, умеет обосновывать принятие экономических решений на основе учёта факторов эффективности и планирования. Возникли небольшие погрешности в ответе на дополнительные вопросы | В полном и развернутом объёме умеет обосновывать принятие экономических решений на основе учёта факторов эффективности, планировании деятельности организации здравоохранения. |
| <b>владеть</b>  | Не владеет методами принятия экономических решений, факторами определяющими эффективность планирования организации здравоохранения.  | Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач, недостаточно полно умеет обосновывать принятие экономических решений на основе учёта факторов эффективности и планирования. | Успешно формулирует и владеет навыками принятия экономических решений на основе учёта факторов эффективности и планировании. Допущены не большие ошибки в ответе на дополнительные вопросы.   | Полным знанием методики анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, организации здравоохранения.  |
| <b>ОПК-4.2</b> Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения |  |   |   |  |
| <b>Знать</b>  | Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов. Очевидны трудности в знании Трудового зако- | Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали полно, но без должной глубины освещения поставленных вопросов, при этом в ответе очевидны трудности в знании Трудового законода-  | Дан полный ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения Трудового законодательства Российской Федерации. По ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в пол-  | Полный и развернутый ответ на вопросы знания Трудового законодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.                         |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | нодательства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.  | тельства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.  | ном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Были незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.   |  |
| <b>Уметь</b>   | Не умеет анализировать альтернативные варианты решения кадровых, финансовых, материально технических и информационных задач. Не умеет применить методы планирования профессиональной деятельности. | Хорошо формулирует, но не систематически умеет использовать умения формулировать знания в управлении кадровыми, финансовыми, материально техническими и информационными ресурсами.   | В целом успешно умеет формулировать знания в управлении кадровыми, финансовыми, материально техническими и информационными ресурсами. Допущены небольшие ошибки в ответе на дополнительные вопросы по профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения. | Успешные знания в управлении кадровыми, финансовыми, материально техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения.   |
| <b>Владеть</b>   | Не владеет навыками в управлении кадровыми, финансовыми, материально техническими и информационными ресурсами. Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем         | Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки управления ресурсами организации здравоохранения, анализа методологических проблем при решении исследовательских и практических задач.  | В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности и управления основными научными категориями. В ответах на вопросы допущены не значительные ошибки.  | Владеет полным навыком управления ресурсами организации здравоохранения.   |
| <b>ОПК -5.1</b> Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации. |  |  |   |  |
| <b>знать</b>   | Обнаруживаются существенные пробелы при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.  | Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе на вопросы о законах и закономерностях менеджмента возникли затруднения | Хорошо знает основные законы, закономерности и формы менеджмента. По ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на допол-                             | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение основными законами и закономерностями менеджмента. Не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  |  | нительные вопросы.  | оперировать понятиями.   |
| <b>уметь</b>  | Допускает большие погрешности в ответе в знаниях системы менеджмента качества и безопасности медицинской организации.  | В целом успешно, но не систематически умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности. Не в полном объеме разбирается в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности.  | В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, разбирается в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности.  | Успешно умеет использовать процессный подход в управлении медицинской организации. Умеет показать участие работников в реализации системы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности, применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности. |
| <b>владеть</b>  | Отсутствие навыков методики разработки и умение внедрения системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации.  | Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при планировании внутренних аудитов системы менеджмента качества.  | Дан полный ответ на поставленный вопрос, в целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных понятий, законов и форм менеджмента.  | Полное знание методики разработки и внедрения системы менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации, планирования и организация внутренних аудитов системы менеджмента качества.  |
| <b>ОПК-5.2 Совершенствует систему менеджмента качества и безопасности деятельности медицинской организации.</b> |  |  |   |  |
| <b>знать</b>  | Даны большие погрешности в ответе. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов по вопросу стандартов систем менеджмента, принципы всеобщего управления качеством. | Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы по вопросу стандартов систем менеджмента, принципы всеобщего управления качеством прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности в проявлении профессионального мышления. | В требованиях стандартов систем менеджмента и управления качеством дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. | В совершенстве знает основные требования стандартов систем менеджмента, принципы всеобщего управления качеством. В совершенстве знает типовые и комплексные модели процессов развития в части внутреннего контроля качества.   |



|                |  |  |   |   |
|----------------|--|--|---|---|
|                |  |  | Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.   |   |
| <b>уметь</b>   | Отсутствие навыков внедрения моделей процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов. Допускает большие погрешности в ответе.   | В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ внедрить в практику управления, технологию моделей процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов.   | Успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности, и внедрить в практику управления, технологию моделей процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы. | Успешно и систематично умеет разработать и внедрить в практику управления, технологию внедрения моделей процессов развития в части внутреннего контроля качества и вспомогательных процессов. Полное знание требований стандартов систем менеджмента. |
| <b>владеть</b> | Не обладает навыками управления лечебно-диагностическим процессом, навыками стандартизации лечебно-диагностического процесса, с целью обеспечения безопасности деятельности медицинской организации. Возникли затруднения в ответе на дополнительные вопросы | Обладает общим представлением, но не всегда применяет навыки анализа методологических процессов управления лечебно-диагностическим процессом, навыками стандартизации лечебно-диагностического процесса, с целью обеспечения безопасности деятельности медицинской организации | В целом успешно владеет навыками управления лечебно-диагностическим процессом, навыками стандартизации лечебно-диагностического процесса, с целью обеспечения безопасности деятельности медицинской организации. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы         | Полное владение навыками управления лечебно-диагностическим процессом, навыками стандартизации лечебно-диагностического процесса, с целью обеспечения безопасности деятельности медицинской организации   |

**ОПК-6.1 Организует работу структурного подразделения медицинской организации**

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| <b>Знать</b>  | Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов. Очевидны трудности в знании нормативно правовых документов. | Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы о нормативно правовых документах, регламентирующих деятельность медицинской организации и показатели, характеризующие эффективность работы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей. | Дан полный ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения регламентирующие деятельность медицинской организации. Показатели, характеризующие эффективность работы структурного подразделения медицинской организации. Допущены не большие ошибки в ответе на дополнительные вопросы.                           | В совершенстве знает основные нормативно правовые документы, регламентирующие деятельность медицинской организации. Показатели, характеризующие эффективность работы структурного подразделения медицинской организации. Не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями. |
| <b>Уметь</b>  | Допускает большие погрешности в ответе в знаниях управленческих решений и оценивании рисков, в разработке планов и программ деятельности медицинской организации.                                | Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем в разработке планов и программ деятельности медицинской организации, в применении управленческих решений и оценивании рисков.   | В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, разрабатывать планы и программы деятельности медицинской организации, вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы | Успешно умеет использовать процессный подход и разрабатывать планы и программы деятельности медицинской организации. Вырабатывать варианты управленческих решений и оценивать риски. Полное знание требований к управлению и оцениванию рисков.   |
| <b>Владеть</b>  | Отсутствие навыков руководства структурным подразделением, навыками управления рисками медицинской организацией  | Обладает общим представлением, но не всегда применяет навыки руководства структурным подразделением, навыками управления рисками медицинской организацией. Не полные знания понятия менеджмента   | В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности и управления основными понятиями менеджмента. В ответах на вопросы допущены не значительные ошибки  | Полное владение навыками руководства структурным подразделением, навыками управления рисками медицинской организацией. Успешные знания в менеджменте  |
| <b>ОПК-6.2 Определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений</b> |  |   |   |   |
| <b>Знать</b>  | Обнаруживаются существенные пробелы при определении  | Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы  | Дан полный ответ на поставленный вопрос, знает основы   | Дан полный, развернутый ответ на поставленный во-   |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  | сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов. Дан неполный и недостаточно развернутый ответ.   | по теме прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности в проявлении профессионального мышления.                                     | политики деятельности организации здравоохранения и отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.  | прос, продемонстрировано свободное владение основами политики деятельности организации здравоохранения и отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации. Не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями. |
| <b>Уметь</b>   | Не умеет определять стратегические цели и политику деятельности организации здравоохранения.   | Хорошо формулирует, но не систематически использует умения формулировать знания в политики управления деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации. | Умеет развернуто показать политику и стратегию деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.                                    | В совершенстве определяет политику и стратегические цели деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации.   |
| <b>Владеть</b>   | Отсутствие навыков определения политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации. | Недостаточно развернуто владеет навыками определения политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации.                  | Достаточно развернутое владение навыками определения политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации. Допущены незначительные погрешности в ответах на задаваемые вопросы. | Полное и развернутое владение навыками определения политики и стратегических целей деятельности организации здравоохранения или отдельных подразделений в соответствии с законодательством Российской Федерации.   |
| <b>ОПК-7.1</b> Осуществляет деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации |  |   |   |  |
| <b>Знать</b>   | Отсутствие знаний зако-  | Не в полном объеме знает Зако-  | Достаточно развернуто знает   | В совершенстве знает Зако-   |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   | нов Законодательства Российской Федерации, регламентирующее деятельность медицинской организации.  | нодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность медицинской организации. Допущены незначительные погрешности в ответах.   | Законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность медицинской организации. Допущены незначительные погрешности в ответах.  | нодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность медицинской организации.  |
| <b>Уметь</b>  | Отсутствие умений организовать деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.                             | Недостаточно, но без серьезных погрешностей умеет организовать деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.   | В полном объеме умеет организовать деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Незначительные погрешности в ответах.  | Успешно умеет организовать деятельность медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.   |
| <b>Владеть</b>  | Отсутствие навыков в организации деятельности медицинской организации.   | Обладает общим представлением, но не всегда применяет навыки руководства структурным подразделением, навыками управления рисками медицинской организацией. Не полные знания понятия менеджмента.   | В целом успешно владеет навыками применения и управления основными понятиями в организации деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Допущены незначительные погрешности в ответах.       | В совершенстве владеет навыками в организации деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.  |
| <b>ОПК -7.2</b> Контролирует и оценивает эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации |  |  |   |  |
| <b>Знать</b>  | Обнаруживаются существенные пробелы при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов. Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. | Недостаточно знает, но без существенных погрешностей знает основы форм и методов внутреннего контроля качества и эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, правил внутреннего трудового распо- | Дан полный ответ на поставленный вопрос, знает основы форм и методов внутреннего контроля качества и эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, правил внутреннего трудового | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное знание форм и методов внутреннего контроля качества и эффективность деятельности медицинской организации в соответствии с законодательством Россий- |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | рядка медицинской организации.  | распорядка медицинской организации. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.  | ской Федерации, правил внутреннего трудового распорядка медицинской организации  |
| <b>Уметь</b>   | Не умеет формировать аналитические отчёты по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации. | Хорошо формулирует, но не систематически использует умения и знания в проведении внутреннего контроля качества медицинской организации, осуществления контроля ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации.   | Умеет развернуто показать аналитические отчёты по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации. Умеет осуществлять контроль ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации. Допущены не большие ошибки в ответах.   | В совершенстве формирует аналитические отчёты по результатам проведения внутреннего контроля качества медицинской организации. Успешно осуществляет контроль ресурсного обеспечения деятельности медицинской организации.  |
| <b>Владеть</b>   | Отсутствие навыков в организации мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности.                  | Формулирует, но недостаточно владеет навыками организации мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, контролем выполнения работниками медицинской организации должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно - эпидемиологического режима. | В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной деятельности, владеет навыками организации мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, контролем выполнения работниками медицинской организации должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно - эпидемиологического режима. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы. | Полное и развернутое владение навыками организации мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации, контролем выполнения работниками медицинской организации должностных обязанностей, правил внутреннего трудового распорядка, санитарно - эпидемиологического режима. |
| <b>ПК -1.1</b> Планирует, организует и контролирует деятельность организационно методического подразделения медицинской организации. |  |   |  |  |
| <b>Знать</b>   | Не знает основы менедж-  | Недостаточно, но без суще-  | Дан достаточно полный ответ  | Дан полный и развернутый   |

|                |   |  |   |  |
|----------------|---|--|---|--|
|                | мента, основы управления персоналом медицинской организации.  | ственных ошибок знает основы менеджмента методического подразделения медицинской организации.  | по основам менеджмента, основам управления персоналом медицинской организации. Достаточно хорошо владеет знаниями менеджмента. Допущены незначительные ошибки в ответах на вопросы.   | ответ по основам менеджмента, основам управления персоналом медицинской организации. В совершенстве владеет знаниями менеджмента.  |
| <b>Уметь</b>   | Не обладает умениями руководить находящимися в подчинении работниками организационно методического подразделения медицинской организации, разрабатывать планы деятельности организационно методического подразделения медицинской организации, применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно методического подразделения медицинс-ой организации | В целом успешно, но недостаточно умеет руководить находящимися в подчинении работниками организационно методического подразделения медицинской организации, разрабатывать планы деятельности организационно методического подразделения медицинской организации, применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно методического подразделения медицинской организации. | Умеет руководить находящимися в подчинении работниками организационно методического подразделения медицинской организации, разрабатывать планы деятельности организационно методического подразделения медицинской организации, применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно методического подразделения медицинской организации. Допущены незначительные ошибки в ответах. | Умеет в совершенстве руководить находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации. Разрабатывать планы деятельности организационно методического подразделения медицинской организации. Применять инструменты контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно методического подразделения медицинской организации. |
| <b>Владеть</b> | Обладает фрагментарным применением навыков планирования деятельности организационно методического подразделения, навыками организации документооборота, в том числе электронного в медицинской организации.   | В целом владеет, но не систематически применяет навыки планирования деятельности организационно методического подразделения, навыками организации документооборота, в том числе электронного в медицинской организации.  | Владеет навыками планирования деятельности организационно методического подразделения, навыками организации документооборота, в том числе электронного в медицинской организации. Допущены незначительные ошибки в ответах.   | В совершенстве владеет навыками планирования деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации. Навыками организации документооборота, в том числе электронного в организационно-методическом подразделении организации.   |

| <b>ПК- 1.2</b> Анализирует и оценивает показатели деятельности медицинской организации, управляет ее ресурсами. |  |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
| <b>Знать</b>  | Не знает методы анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации и управления ее ресурсами. | Недостаточно, но без существенных ошибок знает ответ на поставленный вопрос, по основам планирования, принципам, видам и структурам планов, программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, порядкам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколы лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, требованиям по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, методам нормирования труда в здравоохранении, показателям, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения, основам управления ресурсами медицинской организации, основам кадрового менеджмента, основам документирования организационно управленческой | Дан полный ответ на поставленный вопрос, по основам планирования, принципам, видам и структурам планов, программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, порядкам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколы лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, требованиям по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, методам нормирования труда в здравоохранении, показателям, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения, основам управления ресурсами медицинской организации, основам кадрового менеджмента, основам документирования организационно | Дан полный и развернутый ответ по основам планирования, принципам, видам и структурам планов, программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, порядкам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколы лечения), по вопросам оказания медицинской помощи, требованиям по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, методам нормирования труда в здравоохранении, показателям, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения, основам управления ресурсами медицинской организации, основам кадрового менеджмента, основам документи- |

|                |  |   |   |  |
|----------------|--|---|---|--|
|                |  | деятельности и делопроизводства.  | управленческой деятельности и делопроизводства. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.   | рования организационно управленческой деятельности и делопроизводства.   |
| <b>Уметь</b>   | Не умеет применять методы анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации и управления ее ресурсами. | Недостаточно, но без существенных ошибок умеет организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации. Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения, использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет». Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы | Умеет организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации. Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения, использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет». Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. | Умеет в совершенстве организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации. Рассчитывать потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения, использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно – телекоммуникационную сеть «Интернет». |
| <b>Владеть</b> | Не владеет методами анализа и оценки показателей деятельности медицинской организации и управления ее ресурсами.       | Недостаточно, но без существенных ошибок владеет – Навыками подготовки информационно аналитических материалов о деятельности медицинской организации. Навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения. Навыками подготовки обоснования и контроля достижения показате-  | В владеет – Навыками подготовки информационно аналитических материалов о деятельности медицинской организации. Навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения. Навыками подготовки обоснования и контроля достижения показателей, харак-   | В совершенстве владеет - Навыками подготовки информационно аналитических материалов о деятельности медицинской организации. Навыками подготовки обоснования объемов медицинской помощи в соответствии с ресурсами медицинской организации и потребностями населения. Навыками подготовки обоснования и контроля достижения пока-                                 |



|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   |  | лей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Навыками контроля эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота. Навыками организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Навыками планирования потребностей в ресурсах медицинской организации. Навыками разработки внедрения в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация. Навыками подготовки плана закупок. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. | теризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Навыками контроля эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота. Навыками организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Навыками планирования потребностей в ресурсах медицинской организации. Навыками разработки внедрения в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация. Навыками подготовки плана закупок. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. | зателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Навыками контроля эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота. Навыками организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Навыками планирования потребностей в ресурсах медицинской организации. Навыками разработки внедрения в деятельность медицинской организации системы электронного документооборота, ее эксплуатация. Навыками подготовки плана закупок. |
| <b>ПК-1.3</b> Взаимодействует с руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями. |  |   |   |   |
| <b>Знать</b>  | Не знает методы и основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Правила документирования организационно управленческой деятель- | Недостаточно, но без существенных ошибок знает ответ на поставленный вопрос, по основам делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Правила документирования организационно   | Знает основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Правила документирования организационно управленческой деятельности. Незначительные трудности в ответах  | В совершенстве знает основы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот. Правила документирования организационно управленческой деятельности.  |

|                |  |  |   |  |
|----------------|--|--|---|--|
|                | ности.   | управленческой деятельности.   | на дополнительные вопросы.  |  |
| <b>Уметь</b>   | Не умеет применять методы взаимодействия с руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями. | Недостаточно, но без существенных ошибок знает ответ на поставленный вопрос, по разработке проектов локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации, взаимодействовать и сотрудничать с иными Организациями. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.  | Умеет разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации. Взаимодействовать и сотрудничать с иными Организациями. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.   | В совершенстве умеет разрабатывать проекты локальных нормативных актов, методических рекомендаций для медицинской организации. Взаимодействовать и сотрудничать с иными Организациями. Организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.   |
| <b>Владеть</b> | Не владеет методами взаимодействия с руководством медицинской организации и ее структурными подразделениями.       | Недостаточно, но без существенных ошибок владеет – Навыками подготовки, текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации. Навыками анализа деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов. Навыками консультирования работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам. Навыками подготовки информационно справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для | Владеет - Навыками подготовки, текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации. Навыками анализа деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов. Навыками консультирования работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам. Навыками подготовки информационно справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для | В совершенстве владеет - Навыками подготовки, текущей статистической и аналитической информации о деятельности медицинской организации. Навыками анализа деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов. Навыками консультирования работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам. Навыками подготовки информационно справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факто- |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |   | их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. Навыками организационно-методического обеспечения формирования корпоративной культуры медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.  | их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. Навыками организационно-методического обеспечения формирования корпоративной культуры медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.   | рах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни. Навыками организационно-методического обеспечения формирования корпоративной культуры медицинской организации.  |
| <b>ПК -2.1</b> Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации. |   |   |  |   |
| <b>Знать</b>   | Не знает проектирование и организацию процессов деятельности медицинской организации. | Недостаточно, но без существенных ошибок знает – Анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления. Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской | Знает - Анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления. Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности меди- | В совершенстве знает - Анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления. Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии |

|                |  |  |   |  |
|----------------|--|--|---|--|
|                |  | организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.   | цинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.  | с профилем деятельности медицинской организации.   |
| <b>Уметь</b>   | Не умеет проектировать и организовать процессы деятельности медицинской организации. | Недостаточно, но без существенных ошибок умеет – Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации. Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации. Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты. Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации. Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации. Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. | Умеет разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации. Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации. Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты. Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации. Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации. Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. | В совершенстве умеет - Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации. Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации. Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты. Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации. Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации. Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. |
| <b>Владеть</b> | Не владеет проектированием и организацией процессов деятельности ме-                 | Недостаточно, но без существенных ошибок владеет – Навыками разработки планов  | Владеет - Навыками разработки планов перспективного развития ме-  | В совершенстве владеет - Навыками разработки планов перспективного развития ме-  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | дицинской организации.   | перспективного развития медицинской организации. Навыками координации процессов медицинской деятельности. Навыками контроля деятельности структурных подразделений. Навыками руководства разработки локальных нормативных актов. Навыками взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм. Навыками организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Навыками организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Навыками организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. | дицинской организации. Навыками координации процессов медицинской деятельности. Навыками контроля деятельности структурных подразделений. Навыками руководства разработки локальных нормативных актов. Навыками взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм. Навыками организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Навыками организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Навыками организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. | дицинской организации. Навыками координации процессов медицинской деятельности. Навыками контроля деятельности структурных подразделений. Навыками руководства разработки локальных нормативных актов. Навыками взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых форм. Навыками организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Навыками организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Навыками организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации. |
| <b>ПК-2.2</b> Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации. |  |  |  |  |
| <b>Знать</b>   | Не знает основы управления ресурсами по обеспечению процессов деятель- | Недостаточно, но без существенных ошибок знает – Основы управления ресурсами   | Знает – Основы управления ресурсами медицинской организации.   | В совершенстве знает – Основы управления ресурсами медицинской организа-   |

|                |   |   |   |  |
|----------------|---|---|---|--|
|                | ности медицинской организации.  | медицинской организации.<br>Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Методы управления кадровыми ресурсами. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.  | Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот<br>Методы управления кадровыми ресурсами. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.  | ции. Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот<br>Методы управления кадровыми ресурсами.  |
| <b>Уметь</b>   | Не умеет управлять ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.             | Недостаточно, но без существенных ошибок умеет –<br>Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно телекоммуникационную сеть "Интернет". Документировать организационно управленческую деятельность. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. | Умеет –<br>Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Документировать организационно управленческую деятельность. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.            | В совершенстве умеет -<br>Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Документировать организационно управленческую деятельность.  |
| <b>Владеть</b> | Не владеет навыками управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации. | Недостаточно, но без существенных ошибок владеет –<br>Навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации.<br>Навыками управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации.<br>Навыками подготовки плана                  | Владеет –<br>Навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации.<br>Навыками управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации.<br>Навыками подготовки плана закупок в медицинской орга- | В совершенстве владеет -<br>Навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации. Навыками управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации. Навыками подготовки плана закупок в ме- |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>закупок в медицинской организации. Навыками анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации. Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Навыками соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного. Навыками формирования планов развития подразделений медицинской организации.</p> | <p>низации. Навыками анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации. Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Навыками соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного. Навыками формирования планов развития подразделений медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>дицинской организации. Навыками анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации. Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Навыками соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного. Навыками формирования планов развития подразделений медицинской организации.</p> |
| <p><b>ПК- 3.1</b> Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с другими организациями</p> |  |  |  |  |

|              |   |  |   |  |
|--------------|---|--|---|--|
| <b>Знать</b> | Не знает методы управления ресурсами медицинской организации, взаимодействия с другими организациями. | Недостаточно, но без существенных ошибок владеет – Основы документирования организационно управленческой деятельности медицинской организации.<br>Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации.<br>Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Теорию управления и организацию труда. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. | Знает – Основы документирования организационно управленческой деятельности медицинской организации.<br>Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации.<br>Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Теорию управления и организацию труда. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. | В совершенстве знает - Основы документирования организационно управленческой деятельности медицинской организации.<br>Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации.<br>Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения. Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Теорию управления и организацию труда. |
| <b>Уметь</b> | Не умеет управлять ресурсами медицинской организации, взаимодействия с другими организа-              | Недостаточно, но без существенных ошибок умеет – Планировать ресурсное обеспечение медицинской организа-   | Умеет – Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации. Использовать навыки  | В совершенстве умеет - Планировать ресурсное обеспечение медицинской организации. Использовать   |



|                |   |  |   |   |
|----------------|---|--|---|---|
|                | циями.  | ции. Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.   | делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.   | навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.  |
| <b>Владеть</b> | Не владеет навыками управления ресурсами медицинской организации, взаимодействия с другими организациями. | Недостаточно, но без существенных ошибок владеет –<br>Навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации.<br>Навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации.<br>Навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.<br>Навыками руководства работниками медицинской организации.<br>Навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.<br>Навыками утверждения штатного расписания медицинской организации.<br>Навыками использования в | Владеет –<br>Навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации.<br>Навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации.<br>Навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.<br>Навыками руководства работниками медицинской организации.<br>Навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.<br>Навыками утверждения штатного расписания медицинской организации.<br>Навыками использования | В совершенстве владеет -<br>Навыками принятия решений в области бюджетного процесса медицинской организации.<br>Навыками утверждения отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации.<br>Навыками утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.<br>Навыками руководства работниками медицинской организации.<br>Навыками осуществления внутреннего контроля соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.<br>Навыками утверждения штатного расписания |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|   |   | работе информационно аналитических систем и информационно телекоммуникационной сети "Интернет". Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.   | в работе информационно аналитических систем и информационно телекоммуникационной сети "Интернет". Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.  | медицинской организации. Навыками использования в работе информационно аналитических систем и информационно телекоммуникационной сети "Интернет".   |
| <b>ПК-3.2 Организует деятельность медицинской организации</b> |   |   |  |   |
| <b>Знать</b>  | Не знает методы организации деятельности медицинской организации. | Недостаточно, но без существенных ошибок знает – Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения. Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. Основы менеджмента. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. | Знает – Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения. Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. Основы менеджмента. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. | В совершенстве знает - Показатели, характеризующие деятельность медицинской организации, и показатели здоровья населения. Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации. Основы менеджмента. |
| <b>Уметь</b>  | Не умеет организовать деятельности медицинской                    | Недостаточно, но без существенных ошибок умеет –  | Умеет – Разрабатывать планы и про-   | В совершенстве умеет - Разрабатывать планы и про-   |

|                |   |  |   |  |
|----------------|---|--|---|--|
|                | организации.  | <p>Разрабатывать планы и программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации. Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты.</p> <p>Осуществлять финансовое управление медицинской организации. Осуществлять управление работниками медицинской организации.</p> <p>Осуществлять управление информационными ресурсами.</p> <p>Осуществлять управление качеством услуг. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>граммы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации. Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты.</p> <p>Осуществлять финансовое управление медицинской организации. Осуществлять управление работниками медицинской организации.</p> <p>Осуществлять управление информационными ресурсами.</p> <p>Осуществлять управление качеством услуг. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>граммы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации. Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировку задач, определять приоритеты.</p> <p>Осуществлять финансовое управление медицинской организации. Осуществлять управление работниками медицинской организации.</p> <p>Осуществлять управление информационными ресурсами. Осуществлять управление качеством услуг.</p> |
| <b>Владеть</b> | Не владеет методами организации деятельности медицинской организации. | <p>Недостаточно, но без существенных ошибок владеет –</p> <p>Навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности. Навыками по обеспечению контроля качества медицинской помощи в медицинской организации.</p> <p>Навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации. Навыками руководства разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской ор-</p>   | <p>Владеет –</p> <p>Навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности. Навыками по обеспечению контроля качества медицинской помощи в медицинской организации. Навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации. Навыками руководства разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицинской ор-</p>  | <p>В совершенстве владеет -</p> <p>Навыками руководства организацией и осуществление медицинской деятельности. Навыками по обеспечению контроля качества медицинской помощи в медицинской организации. Навыками утверждения регламента работы врачебной комиссии, консилиумов в медицинской организации. Навыками руководства разработкой и утверждение нормативных локальных актов медицин-</p>   |

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  |   | <p>ганизации. Навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья. Навыками принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации. Навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>низации. Навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья. Навыками принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации. Навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>ской организации. Навыками взаимодействия с руководством и работниками уполномоченного органа исполнительной власти в сфере охраны здоровья. Навыками принятия управленческих решений по совершенствованию деятельности медицинской организации. Навыками контроля информационно-справочной поддержки граждан по вопросам инвалидности, социальной защиты, медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов и граждан, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p> |
| <b>ПК- 3.3</b> Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации |   |  |  |   |
| <b>Знать</b>   | Не знает, как осуществляется стратегическое планирование, развитие медицинской организации. | Недостаточно, но без существенных ошибок знает, как применить стратегическое планирование, обеспечить развитие медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.  | Знает, как применить стратегическое планирование, обеспечить развитие медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.   | В совершенстве - Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации.   |
| <b>Уметь</b>   | Не умеет осуществлять стратегическое планирование и развитие медицинской организации.       | Недостаточно, но без существенных ошибок умеет – Осуществлять стратегическое управление. Разрабатывать и реализовывать стратегический  | Умеет – Осуществлять стратегическое управление. Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности медицин-  | В совершенстве умеет - Осуществлять стратегическое управление. Разрабатывать и реализовывать стратегический план деятельности   |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  |   | <p>план деятельности медицинской организации</p> <p>Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.</p>   | <p>ской организации</p> <p>Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.</p>   | <p>медицинской организации</p> <p>Обеспечивать вовлеченность работников медицинской организации в достижение стратегических целей деятельности медицинской организации.</p>   |
| <b>Владеть</b>   | <p>Не владеет стратегическим планированием и методами развития медицинской организации.</p>             | <p>Недостаточно, но без существенных ошибок владеет –</p> <p>Навыками определения стратегии развития медицинской организации. Навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации. Навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации. Навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>Владеет –</p> <p>Навыками определения стратегии развития медицинской организации. Навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации. Навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации. Навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.</p> | <p>В совершенстве владеет -</p> <p>Навыками определения стратегии развития медицинской организации. Навыками формирования стратегических и программных документов деятельности и развития медицинской организации. Навыками организации вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации. Навыками определения стратегии развития корпоративной культуры медицинской организации.</p> |
| <b>ПК- 4.1</b> Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации |   |   |  |   |
| <b>Знать</b>   | <p>Не знает методы разработки и внедрения в систему менеджмента качества в медицинской организации.</p> | <p>Недостаточно, но без существенных ошибок знает –</p> <p>Принципы всеобщего управления качеством.</p> <p>Требования к построению и ме-</p>  | <p>Знает –</p> <p>Принципы всеобщего управления качеством.</p> <p>Требования к построению и методы самооценки системы</p>  | <p>В совершенстве знает -</p> <p>Принципы всеобщего управления качеством.</p> <p>Требования к построению и методы самооценки системы</p>  |

|                |   |  |  |  |
|----------------|---|--|--|--|
|                |   | тоды самооценки системы менеджмента качества. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.  | менеджмента качества. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.  | менеджмента качества.  |
| <b>Уметь</b>   | Не умеет разрабатывать и внедрять методы в систему менеджмента качества в медицинской организации.    | Недостаточно, но без существенных ошибок умеет –<br>Использовать методы менеджмента качества.<br>Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации.<br>Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.   | Умеет –<br>Использовать методы менеджмента качества.<br>Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации.<br>Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.  | В совершенстве умеет -<br>Использовать методы менеджмента качества.<br>Контролировать соблюдение плана внутренних аудитов в медицинской организации.<br>Представлять вышестоящему руководству аналитический отчет по результатам внутренних аудитов в медицинской организации.   |
| <b>Владеть</b> | Не владеет методикой разработки и внедрения в систему менеджмента качества в медицинской организации. | Недостаточно, но без существенных ошибок владеет –<br>Координацией работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Координацией разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организаций.<br>Навыками контроля соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации. Незначительные | Умеет владеть –<br>Координацией работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Координацией разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организаций. Навыками контроля соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации. Незначительные | В совершенстве владеет -<br>Координацией работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Координацией разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организаций. Навыками контроля соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации. |

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
|   |   | тельные трудности в ответах на дополнительные вопросы.   | трудности в ответах на дополнительные вопросы.  | зации.   |
| <b>ПК-4.2 Осуществляет менеджмент качества и безопасность в медицинской организации</b> |   |  |   |  |
| <b>Знать</b>  | Не знает принципы менеджмента качества и безопасность в медицинской организации.                    | Недостаточно, но без существенных ошибок знает –<br>Стандарты менеджмента качества.<br>Принципы управления качеством. Основы аудита в системе менеджмента качества.<br>Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.   | Знает -<br>Стандарты менеджмента качества.<br>Принципы управления качеством. Основы аудита в системе менеджмента качества.<br>Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.   | В совершенстве знает -<br>Стандарты менеджмента качества.<br>Принципы управления качеством. Основы аудита в системе менеджмента качества.  |
| <b>Уметь</b>  | Не умеет применять методы и принципы менеджмента качества и безопасность в медицинской организации. | Недостаточно, но без существенных ошибок умеет –<br>Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.<br>Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. | Умеет –<br>Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.<br>Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. | В совершенстве умеет -<br>Применять системный подход к решению управленческих задач по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.<br>Выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. |
| <b>Владеть</b>  | Не владеет методами и принципами менеджмента качества и безопасность в медицинской организации.     | Недостаточно, но без существенных ошибок владеет –<br>Навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества дея-  | Владеет –<br>Навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицин-   | В совершенстве владеет -<br>Навыками разработки политики и стратегических целей в области менеджмента качества деятельности медицин-   |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | тельности медицинской организации. Навыками руководства разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. | ской организации. Навыками руководства разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы. | ской организации. Навыками руководства разработкой и организация проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. |
|--|--|---|--|--|



## VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные издания

| №  | Наименование издания:  | Кол-во эк-земпляров в библиотеке |
|----|--|----------------------------------|
| 1. | Асхабова Л.М. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. (Учебное пособие для курсантов ФПК ППС медицинских вузов, утвержденных УМО МЗ РФ). – Махачкала. –2010. (ДГМА). – 404 с.                           | 300                              |
| 2. | Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2013. – 160 с.  | 100                              |
| 3. | Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа». – 2002. – 520 с.: ил. – (Серия “XXI век”).  | 410                              |
| 4. | Медик В.А., Лисицин В.И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2012. – 400 с.: ил. | 400                              |
| 5. | Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник.- 3-е издание – дополненное. . – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2018. – 200 с.: ил.   | 400                              |

#### Электронные источники:

| №  | Издания:  |
|----|---|
| 1. | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Элланский Ю.Г. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html</a>   |
| 2. | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html</a>   |
| 3. | Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html</a> |
| 4. | Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html</a>                          |

### 8.2. Дополнительная литература:

#### Печатные источники:

| №  | Издания:   |
|----|--|
| 1. | Актуальные вопросы управления здравоохранением: Монография./ Под ред. проф. Д.В. Пивеня.- М.: Издат дом «Менеджер здравоохранения», 2008.- 139 с.  |
| 2. | Асхабова Л.М. Динамика процессов воспроизводства в Дагестане в НЭУ. Медико-демографический анализ. - Учебно-методическое пособие для студентов и курсантов ФПК ППС медицинских вузов, утвержденных УМО МЗ РФ. – Махачкала. |

| №   | Издания:  |
|-----|---|
|     | 2007.-(ДГМА).- 95 с.  |
| 3.  | Асхабова Л.М. Медико-демографическая и социально-гигиеническая характеристика дагестанской семьи. «Здоровье дагестанской семьи. Медико-социальные аспекты». Коллективная монография под общей редакцией член-корр. РАМН, профессора Омарова С.-М.А., Махачкала.,-2011г. - С.8-31. |
| 4.  | Асхабова Л.М. Система профилактики в Российской Федерации. «Современные подходы к профилактике социально-значимых заболеваний». Материалы международной научно-практической конференции.- ДГУ. Махачкала-2012г.- С. 20-22.  |
| 5.  | Асхабова Л.М., Магомаев М.Ш., Махачев О.А. Экспертиза временной нетрудоспособности. Законодательные акты и нормативные документы. Учебное пособие. Махачкала.,- 2020г. - С.231.   |
| 6.  | Войцехович Б.А. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. (Учебное пособие). – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 205 с.   |
| 7.  | Гаджиев Р.С. Пути повышения эффективности труда и качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения. - М: «Медицина», 2011. – 455с.   |
| 8.  | Гаджиев Р.С. Организация и методика деятельности участкового врача-терапевта. – Махачкала: «Юпитер», 2001. – 127 с.   |
| 9.  | Герасименко Н.Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГОЭТАР, 2005. - 528 с.  |
| 10. | Кучеренко В.З. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению. (Учебное пособие для вузов). Москва.- Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа».- 2008.- 559 с.: ил. – (Серия “XXI век”).  |
| 11. | Мороз В.В., Бобринская И.Е., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н.. Сердечно-легочная и церебральная реанимация /– М.: НИИ ОР РАМН, ГОУ ВПО МГМСУ, 2011. – 48 с. 6.  |
| 12. | Решетников А.В. Управление, экономика и социология обязательного медицинского страхования. Руководство в 3-х томах. М. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2001.: ил. – (Серия “XXI век”).  |
| 13  | Щепин В.О. с соавт. Диспансеризация населения в России. / Под науч. ред. академика РАМН О.П. Щепина. – М., 2006.- 325с.   |
| 14. | Щепин О.П. с соавт. Современные региональные особенности здоровья населения и здравоохранения России. – М: ОАО Издат-во «Медицина», 2007. – 360 с.  |
| 15  | Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года. Издат. группа. -М: ГЭОТАР-МЕД, 2010. – 520 с.: ил. – (Серия “XXI век”).   |

#### Электронные источники:

| №  | Издания:   |
|----|--|
| 1. | Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5417-6 – Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html</a> |
| 2. | Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html</a>               |
| 3. | Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. Режим доступа:  |

| №  | Издания:   |
|----|--|
|    | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html</a>  |
| 4. | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013 Серия "Национальные руководства" Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426784.html</a> |
| 5. | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 Серия "Послевузовское образование" Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html</a>  |
| 6. | Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Амлаева К.Р. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html</a>  |
| 7. | Федоровский, Н. М. Сердечно-лёгочная реанимация: клинические рекомендации: учеб, пособие для студ. по приобретению практ. навыков на манекенах, тренажерах и муляжах / Н. М. Федоровский. – М.: МИА, 2008. – 88 с.   |

### 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ»

| №   | Наименование ресурса   | Адрес сайта   |
|-----|--|---|
| 1.  | PubMed MEDLINE   | <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>   |
| 2.  | Google scholar   | <a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>   |
| 3.  | Scirus   | <a href="http://www.scirus.com/srapp">http://www.scirus.com/srapp</a>   |
| 4.  | Новости медицины   | <a href="mailto:info@univadis.ru">info@univadis.ru</a>  |
| 5.  | Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ  | <a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a>   |
| 6.  | Издательство Sage  | <a href="http://online.sagepub.com/">http://online.sagepub.com/</a>   |
| 7.  | Издательство Cambridge   | <a href="http://www.journals.cambridge.org/archives">http://www.journals.cambridge.org/archives</a>                           |
| 8.  | Annual Reviews Sciences Collection   | <a href="http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals">http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals</a> |
| 9.  | Патентная база данных компании Questel   | <a href="http://www.orbit.com">http://www.orbit.com</a>   |
| 10. | US National Library of Medicine National Institutes of Health  | <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>   |
| 11. | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»  | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| 12. | Консультант врача. Электронная медицинская библиотека  | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>   |
| 13. | Министерство образования и науки РФ  | <a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>   |
| 14. | Министерство здравоохранения РФ  | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>   |
| 15. | Министерство здравоохранения РД  | <a href="http://minzdravrd.ru">http://minzdravrd.ru</a>   |
| 16. | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»  | <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   |
| 17. | Электронная научная библиотека   | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>   |
| 18. | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)  | <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>   |
| 19. | Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях. | <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>   |
| 20. | Медицинская поисковая система  | <a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>   |

| №   | Наименование ресурса   | Адрес сайта  |
|-----|--|--|
| 21. | Журнал «Главный врач»  | <a href="http://главврач.рф/">http://главврач.рф/</a><br><a href="http://управление-здравоохранением.рф/shop/zhurnal-glavnyj-vrach/ehlektronnaja-versija-zhurnala">http://управление- здравоохранением. рф/ shop/ zhurnal-glavnyj-vrach/ehlektronnaja-versija-zhurnala</a>   |
| 22. | Журнал «Главный врач: хозяйство и право»                                       | <a href="http://jurinfozdrav.ru/magazines/gvhip/">http://jurinfozdrav.ru/magazines/gvhip/</a>  |
| 23. | Журнал «Главный врач Юга России»   | <a href="http://www.akvarel2002.ru">www.akvarel2002.ru</a>   |
| 24. | Журнал «Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях здравоохранения» | <a href="http://управление-здравоохранением.рф/shop/zhurnal-medicinskaja-statistika-i-orgmetodrabota-v-uchrezhdenijakh-zdravookhraneniya/ehlektronnaja-versija-zhurnala">http://управление- здравоохранением.рф/shop/zhurnal-medicinskaja-statistika-i-orgmetodrabota-v-uchrezhdenijakh-zdravookhraneniya/ehlektronnaja-versija-zhurnala</a> |
| 25. | Журнал «Медицинская экспертиза и право»  | <a href="http://jurinfozdrav.ru/magazines/meip/">http://jurinfozdrav.ru/magazines/meip/</a>  |
| 26. | Международный журнал медицинской практики                                      | <a href="https://www.mediasphera.ru/journals/mjmp/mjmp-mn.htm#">https://www.mediasphera.ru/journals/mjmp/mjmp-mn.htm#</a>  |
| 27. | Journal of Physical Society of Japan   | <a href="http://jpsj.ipap.jp/index.html">http://jpsj.ipap.jp/index.html</a>  |
| 28. | Science Journals   | <a href="http://www.sciencemag.org">http://www.sciencemag.org</a>  |
| 29. | The New England Journal of Medicine  | <a href="http://www.nejm.org">http://www.nejm.org</a>  |
| 30. | <b>Адрес страницы кафедры.</b>   | <a href="https://dgm.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/obshhestvennogo-zdorovya-i-zdravookhraneniya-fpk-i-pps/">https://dgm.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/obshhestvennogo-zdorovya-i-zdravookhraneniya-fpk-i-pps/</a>  |
| 31. | Библиотека.  | <a href="http://www.MedBook.net.ru">www.MedBook.net.ru</a>   |
| 32. | Библиотеки в интернет.   | <a href="http://guide.aonb.ru/libraries1.htm">http://guide.aonb.ru/libraries1.htm</a>  |
| 33. | Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ                                      | <a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a>  |
| 34. | Всемирная организация здравоохранения  | <a href="http://www.who.int/ru/index.html">www.who.int/ru/index.html</a>   |
| 35. | Государственная центральная научная медицинская библиотека.                    | <a href="http://www.scsml.ru/">http://www.scsml.ru/</a>  |
| 36. | Издательский дом «Гэотар МЕД»  | <a href="http://www.geotar.ru">www.geotar.ru</a>   |
| 37. | Издательский дом «Медиасфера»  | <a href="http://www.mediasphera.aha.ru">www.mediasphera.aha.ru</a>   |
| 38. | Издательский дом «Практика»  | <a href="http://www.practica.ru">www.practica.ru</a>   |
| 39. | Издательский дом «Русский врач»  | <a href="http://www.rusvrach.ru">www.rusvrach.ru</a>   |
| 40. | Издательство «Медицина»  | <a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a>   |
| 41. | Издательство «Медицина»  | <a href="http://www.medlit.ru">www.medlit.ru</a>   |
| 42. | Издательство РАМН  | <a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>   |
| 43. | Медицинская поисковая система  | <a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>  |
| 44. | Министерство здравоохранения РД  | <a href="http://minzdravrd.ru">http://minzdravrd.ru</a>  |
| 45. | Министерство здравоохранения РФ  | <a href="http://www.rosminzdrav.ru/">http://www.rosminzdrav.ru/</a>  |
| 46. | Министерство образования и науки РФ  | <a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>  |
| 47. | Наука и образование в интернет.  | <a href="http://guide.aonb.ru/nauka.htm">http://guide.aonb.ru/nauka.htm</a>  |
| 48. | Научная электронная библиотека КиберЛенинка                                    | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>  |
| 49. | Новости медицины   | <a href="mailto:info@univadis.ru">info@univadis.ru</a>   |

| №   | Наименование ресурса  | Адрес сайта   |
|-----|---|---|
| 50. | Портал учебники – бесплатно РФ.   | <a href="http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/">http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/</a> |
| 51. | Российская государственная библиотека   | www.rsl.ru  |
| 52. | Справочник лекарств.  | <a href="http://www.rlnet.ru/">http://www.rlnet.ru/</a>   |
| 54. | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)                                   | <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>   |
| 55. | Центральная научно-медицинская библиотека Медицинского Университета им. И.М. Сеченова - | www.scsml.rssi.ru   |
| 56. | ЭБС «Консультант врача»   | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>   |
| 57. | Электронная библиотека РФФИ.  | <a href="http://www.rfbr.ru/">http://www.rfbr.ru/</a>   |
| 58. | Электрон. библиотека учебников.   | <a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>   |
| 59. | Электронная научная библиотека  | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                   |
| 60. | Электронные медицинские книги.  | <a href="http://www.med.book.net.ru/21shtm">http://www.med.book.net.ru/21shtm</a>                                 |
| 61. | «Врач и информационные технологии»  | www.idmz.ru idmz@.mednet.ru   |
| 62. | «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»  | www.mediasphera.aha.ru/profil/prof- mn.html   |
| 63. | «Русский медицинский журнал»  | <a href="http://www.rmj.ru/">http://www.rmj.ru/</a>   |

#### 8.4. Информационные технологии

##### *Перечень лицензионного программного обеспечения:*

1. \*Операционная система WINDOWS 10 Pro.
2. \*Пакет прикладных программ MS OFFICE Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013) MS OFFICE Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)
3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

##### *Перечень информационных справочных систем:*

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.**  
URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.**URL:<http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.**URL:<http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:<http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.**  
URL:<http://www.internist.ru>

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| №  | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения                                   | Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование               | Наименование дисциплины                              | Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (р.м.) | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы          |
|----|--|---|--|---|--|--|
| 1. | Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Шамиля, 44. ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России                | Договор об использовании кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС ДГМУ                                   | Производственная (клиническая) стационарная практика |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аудитории – 3 (200,8 кв.м.)</li> <li>• Учебные комнаты – 9 (254,8 кв.м.)</li> <li>• Помещения для самостоятельной работы – 1 (20,4 кв.м.)</li> <li>• Преподавательские комнаты – 4 (88 кв.м.)</li> <li>• Др. помещения (коридор, фойе и др.) – (310 кв.м.)</li> </ul> <p style="text-align: center;">ВСЕГО – 874 кв.м.</p>  | Наглядные таблицы, плакаты.  |
| 2. | Р. Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, 31. ГБУ РД «Республиканская клиническая больница №2» | Договор об использовании кафедрой ОЗЗ ФПК и ППС ДГМУ, как клинической базы ГБУ РД «Республиканская клиническая больница №2» | Производственная (клиническая) стационарная практика | Мощность МО (многопрофильная больница) – 240оек   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учебная комната – 1 (16 кв.м.);</li> <li>• Учебная лаборатория – 1 (12 кв.м.);</li> <li>• Помещение для самостоятельной работы – 1 (12 кв.м.);</li> <li>• Лекционный зал – 1 (80 кв.м.);</li> <li>• Преподавательские комнаты – 2 (36 кв.м.)</li> <li>• Др. помещения (коридор, фойе и др.) – (100 кв.м.)</li> </ul> <p style="text-align: center;">ВСЕГО – 256 кв.м.</p> | Компьютер – 5;<br>Ноутбук – 1;<br>Принтер – 2;<br>Видеопроектор – 1.<br>Экран – 1. |

## **Х. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых ординатором-инвалидом трудовых функций.

## **ХІ. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.**

| <b>Перечень дополнений и изменений,<br/>внесенных в рабочую программу<br/>дисциплины</b> | <b>РП актуализирована на заседании кафедры</b> |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <b>Дата</b>                                    | <b>Номер<br/>протокола<br/>заседания<br/>кафедры</b> | <b>Подпись<br/>заведующего<br/>кафедрой</b> |
|  |  |  |   |