

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО



Р.Ш. Бутаев

2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПИИ»**

по специальности: «Терапия»

Трудоемкость: 144 часа

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Махачкала, 2025 г.

Дополнительная профессиональная программа одобрена на заседании кафедры терапии
ФПК и ППС ИДПО.

Протокол заседания кафедры № 9 от «27» октября 2025г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор  Кудаяев М.Т.

Дополнительная профессиональная программа утверждена Ученым Советом ИДПО
«ДГМУ» протокол № _____ от «_____» _____ 2025 г.

Председатель, д.э.н.  Р.Ш. Бутаев

Программа рекомендована к утверждению рецензентом: Абдуллаевым А.А, д.м.н,
профессором, заведующим кафедрой кардиологии, скорой помощи и общей врачебной
практики ФПК и ППС ИДПО ФГБУ ВО ДГМУ

Абдуллаев Алигаджи Абдуллаевич
Фамилия И.О.


подпись

2025 г

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Актуальные вопросы терапии**» по специальности: «Терапия» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры терапии ФПК и ППС ИДПО ДГМУ минздрава России, заведующий кафедрой д.м.н., профессор Кудяев М.Т.

Состав рабочей группы:

№ №	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Атаева Зульмира Наримановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии ФПК и ППС ИДПО.	ФГБУ ВО ДГМУ Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

ЦОС ДГМУ – цифровая образовательная среда ДГМУ

ИД- индивидуальные достижения

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".
- Проект приказа министерства труда России "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (по состоянию на 31.01.2022 г) (подготовлен Минтрудом России, ID проекта 01/02/01-22/00124550).
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием".
- Приложение к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. № 206н (Зарегистрировано в Минюсте РФ 1 июня 2023 г. Регистрационный № 73677).
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018). Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел: Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБУ ВО ДГМУ Минздрава России от 12.08 2016 г №2337.
- Приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2019 г. № 345н/372н "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций

социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья. (Зарегистрировано в Минюсте РФ 26 июня 2019 г. Регистрационный № 55053).

- Приложение к приказу об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2019 г. № 345н/372н.

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 31.08.49 «Терапия», высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» января 2023 г. № 15.

- Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н (ред. От 28.09.2023) "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2021 N 64042).

- Приказ Минздрава России от 15 марта 2022 г. N 168н об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми.

1.2 Категории обучающихся

Основная специальность – Врач- терапевт

1.3 Цель и задачи реализации программы

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Терапия».

Задачи:

1. Углубить медицинские знания по оказанию медицинской помощи взрослым по профилю «Терапия», формирующие профессиональные компетенции врача-терапевта, для успешного решения своих профессиональных задач.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача- терапевта по оказанию медицинской помощи по профилю «Терапия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний внутренних органов у взрослых по профилю «Терапия».

4. Совершенствовать способность врача-терапевта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь по профилю «Терапия», в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические мероприятия по предупреждению осложнений и улучшению качества жизни.

5. Совершенствовать способность врача-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Терапия» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи.

6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу терапевту свободно ориентироваться в вопросах организации страховой медицины, медицинской психологии.

7. Совершенствовать знания и умения по оказанию паллиативной медицинской помощи при болях и иных тяжелых проявлениях прогрессирующих заболеваний у неизлечимо больных людей.

Область профессиональной деятельности:

«Деятельность в области здравоохранения» (сфера терапия)

Вид программы - практикоориентированная.

Трудоемкость освоения программы – 144 ак. часа

Форма обучения очная с отрывом от работы

Режим обучения: 7 академических часа в день по 5 дней в неделю в течение 4 недель, в 21 день 4 ак. часа.

Актуальность программы

Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость совершенствования подготовки и профессионального роста врачей-терапевтов с целью оптимизации медицинской помощи больным терапевтического профиля обеспечивающей правильную интерпретацию современных методов диагностики и лечения патологии внутренних органов

с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Кроме того, актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия» обусловлена огромной востребованностью этой специальности в практическом здравоохранении, необходимостью качественной подготовки квалифицированного специалиста–терапевта, способного к самостоятельной профессиональной деятельности как в амбулаторно-поликлинических учреждениях, так и в условиях стационара.

1.4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при их успешном прохождении в соответствии с УП.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача терапевта в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению «Терапия» к результатам освоения образовательной программы. Итоговая аттестация включает в себя: тестовый контроль на компьютере или на бумажном носителе, решение одной ситуационной задачи устно, определение практических навыков и заключительное собеседование.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации

1.5. СВЯЗЬ ПРОГРАММЫ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ

Профессиональный стандарт: врач-терапевт: Проект приказа министерства труда России "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт"(по состоянию на 31.01.2022 г) (подготовлен Минтрудом России, ID проекта 01/02/01-22/00124550).		
ОТФ(наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и	А/01.7	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия".
	А/02.7	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности.

лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.		
В:Оказание медицинской помощи населению по профилю "терапия" в условиях стационара и дневного стационара.	В/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия".
	В/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль его эффективности и безопасности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие профессиональные компетенции (далее – ПК). ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта терапевта
ПК-1	Способен к проведению обследования и лечения пациентов по профилю «терапия»	А/01.7; А/02.7; В/01.8; В/02.8;
	ИД-1.Способен к проведению обследования пациентов по профилю «терапия»	А/01.7; В /01.8;
	Должен знать: Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого населения. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах. Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя). Этиологию, патогенез и патоморфологию, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов. Методику осмотра и обследования пациентов. Методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» по различным нозологиям. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной взрослым по профилю «терапия» Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм и патологических состояний (в том числе редко встречающихся) у взрослого населения. Клиническую картину, особенности течения, осложнения заболеваний по профилю «терапия» у взрослого населения: болезни органов дыхания, болезни системы кровообращения, заболевания системы пищеварения, заболевания печени и желчевыводящих путей, заболевания мочевыделительной системы, болезни системы кроветворения, нарушения обмена веществ, клиническую картину состояний, требующих направления пациентов к врачам-	

	специалистам смежных специальностей, заболевания эндокринной системы, заболевания суставов и соединительной ткани. МКБ. Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики. Должен уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию. Проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация). Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента. Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты. Интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов(рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии). Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты. Установить диагноз с учетом МКБ(основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ). Определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия. <i>Должен владеть:</i> сбором жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя). Анализом информации, полученной от пациентов (их законных представителей). Проведением осмотра пациента. Интерпретацией и анализом результатов осмотра пациентов. Оценкой тяжести заболевания и (или) состояния пациентов. Определением диагностических признаков и симптомов заболевания. Формулированием предварительного диагноза и составлением плана проведения лабораторных и инструментальных исследований. Направлением пациента на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	
--	---	--

	рекомендациями(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Организацией консультации врачей-специалистов или консилиумов при представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
	ИД-2.Способен к проведению лечения пациентов по профилю «терапия». <i>Должен знать:</i> Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. Фармакокинетика и фармакодинамика основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии. Взаимодействие лекарственных препаратов: фармакокинетические, фармакодинамические, изменение метаболизма и выделения, факторы риска, полипрагмазия. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «терапия». <i>Должен уметь:</i> Составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. Проводить необходимые лечебные мероприятия. Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной	А/02.7; В /02.8

	терапии. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения. Оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики осложнений. Определять показания к переводу пациента в реанимационное отделение или в палату интенсивной терапии, в другие специализированные медицинские учреждения. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возраста. <i>Должен владеть:</i> Разработкой плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного. Назначением медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития. Выполнением рекомендаций по немедикаментозной и медикаментозной терапии, назначенной врачами-специалистами. Оценкой эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками. Организацией персонализированного лечения пациента, в том числе, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения. Назначением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Проведением лечебных процедур и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценкой эффективности проводимого лечения и его коррекция при наличии медицинских показаний. Оформлением заключения для пациента с рекомендациями по проведению назначенного лечения в домашних условиях и дате повторной консультации (госпитализации).	
	ИД-3. Оказывает медицинскую помощь пациентам по профилю «терапия» в экстренной форме <i>Должен знать:</i> Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний	В /02.8

	внутренних органов представляющих угрозу жизни. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями по профилю «терапия», в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <i>Должен уметь:</i> Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам. Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме. Определять медицинские показания для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения. <i>Должен владеть:</i> Оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной экстренной формах. Распознаванием состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	
--	---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
по специальности: «терапия».

Цель программы: Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Терапия».

Трудоемкость обучения: 144 ч.

Форма обучения очная

Вид программы - практикоориентированная.

Категории обучающихся: основная специальность – врач терапевт.

Форма обучения – очная с отрывом от работы.

Режим занятий: 7 ак. часов в день, 5 дней в неделю, 1 месяц (144 ак. часа)

№ №	Наименование модулей/тем	Всего часов	В том числе				ПК	Форма контроля
			ЛЗ	СЗ	ПЗ	ОСК		
I	Специальные дисциплины	103	45	15	43	-	ПК1: ИД-1; ИД-2;ИД-3;	ПА-Зачет, ТК-собеседование
1.1	Болезни органов дыхания	33	10	7	16	-	ПК1: ИД-1; ИД-2;ИД-3	ТК- собеседование
1.2	Болезни ССС	32	17	3	12	-	ПК1: ИД-1; ИД-2;ИД-3;	ТК-собеседование
1.3	Болезни органов пищеварения	14	9	2	3	-	ПК1: ИД-1; ИД-2	ТК-собеседование
1.4	Болезни почек	9	3	-	6	-	ПК1: ИД-1; ИД-2	ТК-собеседование
1.5.	Болезни органов кроветворения	1	1	-	-	-	ПК1: ИД-1; ИД-2.	ТК-собеседование
1.6.	Ревматические болезни	11	5	1	5	-	ПК1: ИД-1; ИД-2.	ТК-собеседование
1.7	Эндокринные болезни	3	-	2	1		ПК1: ИД-1; ИД-2.	ТК-собеседование
II	ОСК	35	-	-	-	35	ПК1: ИД-1; ИД-3.	ПА зачет
2.1	Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией	7	-	-	-	7	ПК1: ИД-3.	ТК-собеседование
2.2	Экстренная медицинская помощь взрослому	7	-	-	-	7	ПК1: ИД-3.	ТК-собеседование
2.3	Физикальное обследование	7	-	-	-	7	ПК1: ИД-1.	ТК-собеседование

	пациента							
2.4	Регистрация и интерпретация электрокардиограммы	7	-	-	-	7	ПК-1: ИД-1	ТК-собеседование
2.5	Коммуникация	7	-	-	-	7	ПК: ИД-1	ТК-собеседование
III	Итоговая аттестация	6	-	6	-	-	ПК-1	Экзамен
IV	Всего по программе	144	45	21	43	35		

Примечание: ПА- промежуточная аттестация, ТК- текущий контроль

Общий объем практической подготовки: 78 часов.

2.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график смотри приложение 1.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (час)
Очная с отрывом от работы	7	5	1 месяц (144 ч)

2.3 Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

"Специальные дисциплины"

Цель: Совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Терапия».

Задачи:

1. Углубить медицинские знания по оказанию медицинской помощи взрослым по профилю «Терапия», формирующие профессиональные компетенции врача-терапевта, для успешного решения своих профессиональных задач.
2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача- терапевта по оказанию медицинской помощи по профилю «Терапия», обладающего

клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний внутренних органов у взрослых по профилю «Терапия».

4. Совершенствовать способность врача-терапевта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь по профилю «Терапия», в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические мероприятия по предупреждению осложнений и улучшению качества жизни.

5. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу терапевту свободно ориентироваться в вопросах организации страховой медицины, медицинской психологии.

6. Совершенствовать знания и умения по оказанию паллиативной медицинской помощи при болях и иных тяжелых проявлениях прогрессирующих заболеваний у неизлечимо больных людей.

Раздел 1. Болезни органов дыхания

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
1.1	Тема 1. Обследования больных с заболеваниями органов дыхания.
1.1.1	Элемент 1. Оценка данных физикального обследования
1.1.2	Элемент 2. Оценка данных лабораторных методов исследования:
1.1.2.1	Подэлемент 1. Общего анализа крови
1.1.2.2	Подэлемент 2. Биохимических исследований крови
1.1.2.3	Подэлемент 3. Иммунологических исследований крови
1.1.2.4	Подэлемент 4. Общего анализа мокроты
1.1.2.5	Подэлемент 5. Бактериологического исследования мокроты
1.1.2.6	Подэлемент 6. Цитологического исследования мокроты
1.1.2.7	Подэлемент 7. Исследования лаважной жидкости
1.1.2.8	Подэлемент 8. Иммунологическое исследование мокроты
1.1.2.9	Подэлемент 9. Общего анализа мочи
1.1.3	Элемент 3. Оценка инструментальных методов исследования
1.1.3.1	Подэлемент 1. Рентгеноскопии
1.1.3.2	Подэлемент 2. Рентгенографии
1.1.3.3	Подэлемент 3. Томографии
1.1.3.4	Подэлемент 4. Компьютерной томографии
1.1.3.5	Подэлемент 5. Бронхографии
1.1.3.6	Подэлемент 6. ЭКГ
1.1.3.7	Подэлемент 7. ЭХО-КГ
1.1.3.8	Подэлемент 8. Магнитно-резонансной томографии
1.1.3.9	Подэлемент 9. Функции внешнего дыхания (фармакологических проб)
1.1.3.10	Подэлемент 10. Спирографии
1.1.3.11	Подэлемент 11. Пневмотахометрии

1.1.3.12	Подэлемент 12. Пикфлуометрии
1.1.3.13	Подэлемент 13. Определения диффузионной способности легких
1.1.3.14	Подэлемент 14. Кислотно-основного состояния (КОС)
1.1.3.15	Подэлемент 15. Радиоизотопного исследования
1.1.3.16	Подэлемент 16. Бронхоскопии с биопсией
1.1.3.17	Подэлемент 17. Чрескожной биопсии плевры
1.1.3.18	Подэлемент 18. Медиастиноскопии с биопсией
1.2	Тема 2. Бронхит
1.2.1	Элемент 1. Бронхит острый
1.2.1.1	Подэлемент 1. Этиология
1.2.1.2	Подэлемент 2. Патогенез
1.2.1.3	Подэлемент 3. Классификация
1.2.1.4	Подэлемент 4. Клиника
1.2.1.5	Подэлемент 5. Лабораторная и функциональная диагностика
1.2.1.6	Подэлемент 6. Лечение
1.2.1.7	Подэлемент 7. Профилактика
1.2.2	Элемент 2. Бронхит хронический. Определение понятия и распространенность.
1.2.2.1	Подэлемент 1. Этиология. Патогенез. Патоморфология. Классификация. Лабораторная, функциональная и рентгенографическая диагностика. Клиника ХОБЛ. Клиника необструктивных бронхитов. Осложнения хронического бронхита. Особенности течения заболевания в различных возрастных группах.
1.2.2.2	Подэлемент 2. Формулировка диагноза
1.2.2.3	Подэлемент 3. Дифференциальная диагностика хронических бронхитов с бронхиальной астмой и с другими заболеваниями. Показания к диагностической бронхоскопии и бронхографии.
1.2.2.4	Подэлемент 4. Лечение хронического бронхита: антибактериальными препаратами, бронхолитиками, отхаркивающими средствами, противовоспалительными средствами. Физиотерапевтическое лечение. Позиционный дренаж. Аэрозольная терапия. Санационная бронхоскопия. Рефлексотерапия.
1.2.2.5	Подэлемент 5. Показания к стационарному лечению
1.2.2.6	Подэлемент 6. Реабилитация больных хроническими бронхитами
1.2.2.7	Подэлемент 7. Профилактика хронических бронхитов: первичная, вторичная
1.2.2.8	Подэлемент 8. Экспертиза временной нетрудоспособности
1.2.2.9	Подэлемент 9. Методика диспансерного наблюдения за больными хроническим бронхитом
1.3	Тема 3. Пневмония
1.3.1	Элемент 1. Этиология
1.3.2	Элемент 2. Факторы риска
1.3.3	Элемент 3. Патогенез
1.3.4	Элемент 4. Патоморфология
1.3.5	Элемент 5. Классификация
1.3.5.1	Подэлемент 1. Внебольничные (первичные) пневмонии
1.3.5.2	Подэлемент 2. Госпитальные (назокомиальные аспирационные).
1.3.5.3	Подэлемент 3. Атипичные
1.3.5.4	Подэлемент 4. Пневмония при иммунодефиците
1.3.6	Элемент 6. Клиника пневмоний различной этиологии

1.3.6.1	Подэлемент 1. Пневмококковая
1.3.6.2	Подэлемент 2. Стафилококковая
1.3.6.3	Подэлемент 3. Стрептококковая
1.3.6.4	Подэлемент 4. Фридлиндера (Клебсиелла)
1.3.6.5	Подэлемент 5. Микоплазменная
1.3.6.6	Подэлемент 6. Легионеллезная и др.
1.3.6.7	Подэлемент 7. Вирусная
1.3.7	Элемент 7. Диагностика лабораторная, функциональная, рентгенологическая
1.3.8	Элемент 8. Особенности течения пневмоний в различных возрастных группах.
1.3.9	Элемент 9. Осложнения
1.3.10	Элемент 10. Формулировка диагноза
1.3.11	Элемент 11. Дифференциальный диагноз
1.3.12	Элемент 12. Лечение пневмоний
1.3.12.1	Подэлемент 1. Медикаментозное
1.3.12.2	Подэлемент 2. Антибактериальная терапия (этиотропная, эмпирическая)
1.3.12.3	Подэлемент 3. Дезинтоксикационная
1.3.12.4	Подэлемент 4. Восстановление дренажных функций (разжижающие мокроту, отхаркивающие)
1.3.12.5	Подэлемент 5. Бронхолитики
1.3.12.6	Подэлемент 6. Противовоспалительные средства
1.3.12.7	Подэлемент 7. Иммуномодулирующие
1.3.12.8	Подэлемент 8. Симптоматическая терапия (сосудистые, антиоксиданты, коррекция нарушений микроциркуляции и др.)
1.3.12.9	Подэлемент 9. Немедикаментозные методы лечения (санационная бронхоскопия, назотрахеальная катетеризация, плазмаферез, низкоинтенсивные лазеры, физиотерапевтические методы и др.)
1.3.12.10	Подэлемент 10. Особенности лечения пневмонии в различных возрастных группах
1.3.13	Элемент 13. Профилактика пневмоний
1.3.14	Элемент 14. Диспансеризация перенесших пневмонию
1.3.15	Элемент 15. МСЭ
1.4	Тема 4. Бронхиальная астма
1.4.1	Элемент 1. Определение понятия бронхиальная астма
1.4.2	Элемент 2. Этиология
1.4.3	Элемент 3. Биологические дефекты у здоровых людей, роль наследственности
1.4.4	Элемент 4. Классификация
1.4.5	Элемент 5. Патогенез основных форм
1.4.6	Элемент 6. Клинические особенности бронхиальной астмы
1.4.6.1	Подэлемент 1. Атопическая
1.4.6.2	Подэлемент 2. Инфекционно-зависимая
1.4.6.3	Подэлемент 3. Аспириновая
1.4.6.4	Подэлемент 4. Синдром физического усилия
1.4.6.5	Подэлемент 5. Ваготоническая
1.4.7	Элемент 7. Диагностика бронхиальной астмы, специфическая, функциональная; провокационные и медикаментозные пробы)
1.4.8	Элемент 8. Лечение бронхиальной астмы
1.4.8.1	Подэлемент 1. Лечебные программы при различных патогенетических вариантах бронхиальной астмы

1.4.8.2	Подэлемент 2. Специфическая терапия (гипосенсибилизация, десенситизация, иммуносорбция, цитаферез)
1.4.8.3	Подэлемент 3. Медикаментозная терапия
1.4.8.4	Подэлемент 4. Базисная противовоспалительная
1.4.8.5	Подэлемент 5. Бронходилататоры
1.4.8.6	Подэлемент 6. Лечение приступа бронхиальной астмы
1.4.8.7	Подэлемент 7. Немедикаментозные методы лечения бронхиальной астмы (рефлексотерапия, спелеотерапия, лазеротерапия и др.)
1.4.8.8	Подэлемент 8. Ступенчатая терапия бронхиальной астмы
1.4.9	Элемент 9. Астма-шкала
1.4.10	Элемент 10. Астматическое состояние
1.4.10.1	Подэлемент 1. Клиника
1.4.10.2	Подэлемент 2. Лечение
1.4.11	Элемент 11. Особенности течения бронхиальной астмы в различных возрастных группах
1.4.12	Элемент 12. Предастма
1.4.13	Элемент 13. Диспансеризация больных бронхиальной астмой
1.4.14	Элемент 14. МСЭ
1.5	Тема 5. Болезни плевры
1.5.1	Элемент 1. Этиология
1.5.2	Элемент 2. Патогенез
1.5.3	Элемент 3. Классификация
1.5.4	Элемент 4. Диагностика функциональная и рентгенологическая
1.5.5	Элемент 5. Клиника плевритов различной этиологии
1.5.5.1	Подэлемент 1. Сухих
1.5.5.2	Подэлемент 2. Экссудативных
1.5.5.3	Подэлемент 3. Особенности клиники и зависимости от этиологии
1.5.6	Элемент 6. Эмпиема плевры
1.5.7	Элемент 7. Этиология и патогенез
1.5.8	Элемент 8. Клиника
1.5.9	Элемент 9. Лечение
1.5.10	Элемент 10. Дифференциальная диагностика экссудата
1.5.10.1	Подэлемент1. Техника пункции
1.5.10.2	Подэлемент 2. Оценка экссудата
1.5.11	Элемент 11. Лечение плевритов
1.5.11.1	Подэлемент 1. Консервативное
1.5.11.2	Подэлемент2. Хирургическое
1.5.11.3	Подэлемент3. Санаторно-курортное
1.5.12	Элемент 12. Диспансеризация реконвалесцентов
1.5.13	Элемент 13. МСЭ
1.6	Тема 6. Легочная гипертензия
1.6.1	Элемент 1.Определение понятия «легочное сердце»
1.6.2	Элемент 2. Этиология
1.6.3	Элемент 3. Патогенез, функциональные классы хронического легочного сердца
1.6.4	Элемент 4. Классификация
1.6.5	Элемент 5. Острая легочная гипертензия
1.6.5.1	Подэлемент1. При тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА)
1.6.5.2	Подэлемент 2. Затянувшемся приступе бронхиальной астмы
1.6.5.3	Подэлемент3. Тяжелой пневмонии
1.6.5.4	Подэлемент4. Пневмотораксе

1.6.6	Элемент 6. Клиника различных вариантов хронического и подострого легочного сердца
1.6.6.1	Подэлемент 1.Бронхолегочного
1.6.6.2	Подэлемент2. Васкулярного
1.6.6.3	Подэлемент3. Торакодиафрагмального
1.6.7	Элемент 7. Компенсированное легочное сердце
1.6.8	Элемент 8. Декомпенсированное легочное сердце
1.6.9	Элемент 9. Стадии сердечной недостаточности при легочном сердце
1.6.10	Элемент 10. Лечение хронического легочного сердца
1.6.10.1	Подэлемент 1.Лечение основного заболевания
1.6.10.2	Подэлемент 2. Лечение недостаточности кровообращения
1.6.10.3	Подэлемент 3. Особенности лечения больных в пожилом, старческом, подростковом возрасте
1.6.10.4	Подэлемент 4. Санаторно-курортное лечение больных хроническим легочным сердцем
1.6.11	Элемент 11. Профилактика легочного сердца у подростков, в пожилом и старческом возрасте
1.6.11.1	Подэлемент 1.Первичная
1.6.11.2	Подэлемент2. Вторичная
1.6.12	Элемент 12. Прогноз
1.6.13	Элемент 13. Реабилитация больных с легочным сердцем
1.6.14	Элемент 14. МСЭ

Раздел 2. Болезни ССС

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
2.1	Тема 1. Ишемическая болезнь сердца (ИБС)
2.1.1	Элемент 1. Определение понятия ИБС
2.1.2	Элемент 2. Этиология
2.1.3	Элемент 3. Патогенез
2.1.4	Элемент 4. Патоморфология
2.1.5	Элемент 5. Эпидемиология
2.1.6	Элемент 6. Факторы риска
2.1.7	Элемент 7. Классификация ИБС по ВОЗ
2.1.8	Элемент 8. Клинические формы стенокардии
2.1.9	Элемент 9. Стенокардия, определение понятия, клиника
2.1.10	Элемент 10. Стенокардия напряжения, клиника, классификация
2.1.10.1	Подэлемент 1. Впервые возникшая стенокардия и варианты ее течения
2.1.10.2	Подэлемент 2. Спонтанная (вариантная) стенокардия Принцметала
2.1.10.3	Подэлемент 3. Безболевого ишемия миокарда
2.1.11	Элемент 11. Понятия «стабильная» и «нестабильная» стенокардия
2.1.11.1	Подэлемент 1.Понятия «острый коронарный синдром»
2.1.11.2	Подэлемент 2. Варианты нестабильной стенокардии
2.1.11.3	Подэлемент 3. Промежуточный коронарный синдром («оглушенный» миокард)
2.1.12	Элемент 12. Дифференциальный диагноз стенокардии с болями в грудной клетке другой этиологии
2.1.13	Элемент 13. Постинфарктный кардиосклероз
2.1.14	Элемент 14. Безболевые и аритмические формы ИБС (аритмический вариант и сердечная недостаточность)

2.1.15	Элемент 15. Внезапная смерть при ИБС
2. 1.15.1	Подэлемент 1. Факторы риска внезапной смерти
2.1.15.2	Подэлемент2. Предвестники первичной фибрилляции желудочков у больных ИБС
2.1.15.3	Подэлемент 3. Профилактика внезапной смерти у больных ИБС
2.1.16	Элемент 16. Современные методы диагностики ИБС
2.1.16.1	Подэлемент 1.Клинические методы
2.1.16.2	Подэлемент 2. Электрокардиография покоя
2.1.16.3	Подэлемент 3. Функциональные ЭКГ пробы
2.1.16.4	Подэлемент 4. ЭКГ-мониторирование
2.1.16.5	Подэлемент5. Эхокардиография
2.1.16.6	Подэлемент6. Стресс-эхокардиография
2.1.16.7	Подэлемент7. Инструментальные инвазивные методы (тесты) чреспищеводной стимуляции)
2.1.16.8	Подэлемент 8. Лабораторная диагностика (липидный, углеводный, белковый обмен) свертывающая и антисвертывающая система крови
2.1.17	Элемент 17.Особенности лечения различных вариантов ИБС
2.1.18	Элемент 18. Профилактика
2.1.19	Элемент 19. Реабилитация больных ИБС
2.1.20	Элемент 20. Диспансеризация
2.1.21	Элемент 21.МСЭ
2.2	Тема 2. Инфаркт миокарда
2.2.1	Элемент 1. Определение понятия «инфаркт миокарда»
2.2.2	Элемент 2. Этиология и патогенез
2.2.3	Элемент 3. Причины локального прекращения или резкого уменьшения коронарного кровотока
2.2.3.1	Подэлемент 1. Атеросклероз коронарных артерий
2.2.3.2	Подэлемент 2. Тромботическая окклюзия
2.2.3.3	Подэлемент 3. Спазм коронарных артерий
2.2.3.4	Подэлемент 4. Роль повреждения интимы
2.2.3.5	Подэлемент 5. Роль тромбоцитов
2.2.3.6	Подэлемент 6. Роль нейрогенных и гуморальных факторов
2.2.4	Элемент 4. Патофизиологические и патанатомические изменения после локального прекращения коронарного кровотока
2.2.4.1	Подэлемент 1.Электрофизиологические нарушения
2.2.4.2	Подэлемент 2. Нарушение сократимости
2.2.4.3	Подэлемент 3. Некроз миокарда
2.2.5	Элемент 5. Клиника и диагностика инфаркта миокарда
2.2.5.1	Подэлемент 1. Варианты клинического течения
2.2.5.2	Подэлемент 2. Крупноочаговый (в т.ч. трансмуральный)
2.2.5.3	Подэлемент 3. Мелкоочаговый
2.2.5.4	Подэлемент 4. Рецидивирующий
2.2.5.5	Подэлемент 5. Повторный
2.2.5.6	Подэлемент 6. Особенности течения в зависимости от локализации
2.2.6	Элемент 6.Эхокардиография
2.2.7	Элемент 7. Изменения ЭКГ
2.2.7.1	Подэлемент 1. Типичные изменения ЭКГ
2.2.7.2	Подэлемент 2. Изменения ЭКГ, допускающие различную интерпретацию
2.2.7.3	Подэлемент 3. Сложные случаи трактовки ЭКГ
2.2.8	Элемент 8. Изменение активности ферментов сыворотки крови

2.2.8.1	Подэлемент 1. Кардиоселективные изоферменты
2.2.8.2	Подэлемент 2. Характерная динамика активности основных ферментов
2.2.9	Элемент 9. Дополнительные методы диагностики инфаркта миокарда
2.2.9.1	Подэлемент 1. Изменения периферической крови
2.2.9.2	Подэлемент 2. Радионуклидные методы
2.2.9.3	Подэлемент 3. Рентгенологические методы
2.2.9.4	Подэлемент 4. Рентгенография грудной клетки
2.2.9.5	Подэлемент 5. Показания к коронароангиографии
2.2.9.6	Подэлемент 6. МРТ
2.2.10	Элемент 10. Лечение «неосложненного» инфаркта миокарда
2.2.10.1	Подэлемент 1. Фармакоинвазивный стратегия
2.2.10.2	Подэлемент 2. Купирование ангинозного приступа и его эквивалентов
2.2.10.3	Подэлемент 3. Лечение и профилактика нарушений ритма
2.2.10.4	Подэлемент 4. Антикоагулянтная и тромболитическая терапия
2.2.10.5	Подэлемент 5. Возможности лекарственных воздействий с целью ограничения размеров инфаркта миокарда
2.2.10.6	Подэлемент 6. Профилактика тромбоэмболических осложнений, антиагрегатная терапия, непрямые антикоагулянты
2.2.10.7	Подэлемент 7. ЛФК и госпитальная стадия физической реабилитации
2.2.10.8	Подэлемент 8. Ранняя активизация больных
2.2.11	Элемент 11. Хирургические методы лечения инфаркта миокарда
2.2.11.1	Подэлемент 1. Чрезкожная коронарная васкуляризация
2.2.11.2	Подэлемент 2. Аорто-коронарное шунтирование
2.2.12	Элемент 12. Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда
2.2.12.1	Подэлемент 1. Нарушение ритма и проводимости: пароксизмальные тахикардии, экстрасистолы, мерцательная аритмия, фибрилляция желудочков, брадиаритмии и нарушения проводимости (синоатриальные и атриовентрикулярные блокады, СССУ).
2.2.12.2	Подэлемент 2. Острая недостаточность кровообращения: Роль неинвазивных и инвазивных методов контроля за гемодинамикой. Острая левожелудочковая недостаточность (сердечная астма, отек легких). Кардиогенный шок и его варианты.
2.2.12.3	Подэлемент 3. Другие осложнения инфаркта миокарда: Разрывы сердца, эпистенокардитический перикардит, аневризма сердца, тромбоэндокардит, тромбоэмболические осложнения. Парез желудочно-кишечного тракта, эрозии и язвы желудочно-кишечного тракта. Острая атония мочевого пузыря. Застойная пневмония. Постинфарктный синдром. Личностные расстройства.
2.2.13	Элемент 13. Профилактика инфаркта миокарда и реабилитация больных инфарктом миокарда
2.2.13.1	Подэлемент 1. Первичная профилактика: раннее выявление и коррекция факторов риска ИБС, раннее выявление и лечение ИБС
2.2.13.2	Подэлемент 2. Вторичная профилактика: эффективное лечение ИБС и реабилитация больных после инфаркта миокарда. Современные возможности медикаментозной профилактики повторных инфарктов миокарда. Хирургическое лечение.
2.2.14	Элемент 14. Реабилитация больных инфарктом миокарда
2.2.14.1	Подэлемент 1. Стационарный этап реабилитации больных инфарктом миокарда
2.2.14.2	Подэлемент 2. Реабилитация больных, перенесших инфаркт миокарда в

	условиях санатория
2.2.14.3	Подэлемент 3. Поликлинический этап реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда. Принципы диспансеризации и наблюдения
2.2.14.4	Подэлемент 4. Длительные физические тренировки больных, перенесших инфаркт миокарда
2.2.15	Элемент 15. МСЭ
2.2.16	Элемент 16. Постинфарктный кардиосклероз
2.2.16.1	Подэлемент 1. Варианты клинического течения
2.2.16.2	Подэлемент 2. Постинфарктный кардиосклероз как единственное проявление ИБС
2.2.16.3	Подэлемент 3. Сочетание с другими клиническими формами ИБС
2.3	Тема 3. Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии
2.3.1	Элемент 1. Определение понятия и эпидемиология
2.3.2	Элемент 2. Этиология и патогенез гипертонической болезни и факторы риска
2.3.3	Элемент 3. Классификация гипертонической болезни
2.3.4	Элемент 4. Клиническая картина различных форм и стадий гипертонической болезни
2.3.5	Элемент 5. Осложнения гипертонической болезни
2.3.6	Элемент 6. Гипертонические кризы
2.3.6.1	Подэлемент 1. Варианты
2.3.6.2	Подэлемент 2. Патогенез
2.3.6.3	Подэлемент 3. Клиника
2.3.6.4	Подэлемент 4. Осложнения
2.3.6.5	Подэлемент 5. Терапия гипертонических кризов
2.3.7	Элемент 7. Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте
2.3.8	Элемент 8. Диагностическое значение различных методов исследования при гипертонической болезни
2.3.8.1	Подэлемент 1. Исследование центральной и периферической гемодинамики.
2.3.8.2	Подэлемент 2. Мониторирование АД
2.3.8.3	Подэлемент 3. Исследование глазного дна
2.3.8.4	Подэлемент 4. Рентгенография
2.3.8.5	Подэлемент 5. Электрокардиография
2.3.8.6	Подэлемент 6. Эходоплеркардиография
2.3.8.7	Подэлемент 7. Рентгеноконтрастные методы исследования
2.3.8.8	Подэлемент 8. Радиоизотопные методы исследования
	Подэлемент 9. Лодыжечно-плечевой индекс
	Подэлемент 10. Скорость пульсовой волны
2.3.8.9	Подэлемент 9. Биохимические и лабораторные методы исследования
2.3.9	Элемент 9. Профилактика гипертонической болезни
2.3.9.1	Подэлемент 1. Первичная профилактика
2.3.9.2	Подэлемент 2. Социально-гигиенические мероприятия
2.3.9.3	Подэлемент 3. Немедикаментозные методы терапии
2.3.9.4	Подэлемент 4. Диета, физическая активность
2.3.10	Элемент 10. Медикаментозное лечение гипертонической болезни и кризов
2.3.10.1	Подэлемент 1. Принципы рационального выбора гипотензивных средств
2.3.10.2	Подэлемент 2. Ингибиторы фермента, конвертирующего ангиотензин

2.3.10.3	Подэлемент 3. Блокаторы рецепторов ангиотензина II
2.3.10.4	Подэлемент 4. Кальциевые антагонисты
2.3.10.5	Подэлемент 5. Диуретики
2.3.10.6	Подэлемент 6. Бета-адреноблокаторы
2.3.10.7	Подэлемент 7. Блокаторы альфа-адренорецепторов
2.3.10.8	Подэлемент 8. Агонисты имидазолиновых рецепторов
2.3.10.9	Подэлемент 9. Периферические вазодилататоры
2.3.10.10	Подэлемент 10. Антагонисты альдостерона
2.3.10.11	Подэлемент 11. Вопросы комбинированной медикаментозной терапии различными сочетаниями гипотензивных препаратов
2.3.11	Элемент 11. Вторичная профилактика гипертонической болезни
2.3.12	Элемент 12. Симптоматические гипертонии
2.3.12.1	Подэлемент 1. Нефрогенные гипертонии вследствие воспалительного поражения почек (гломерулонефрит, пиелонефрит, другие поражения)
2.3.12.2	Подэлемент 2. Реноваскулярные гипертонии (атеросклероз почечных артерий, фибромышечная дисплазия, неспецифический аортоартериит)
2.3.12.3	Подэлемент 3. Артериальные гипертонии вследствие поражения сердца и крупных сосудов (коарктация аорты, атеросклероз аорты, поражение сонных и позвоночных артерий, недостаточность аортального клапана, полная а-в блокада)
2.3.12.4	Подэлемент 4. Эндокринные гипертензии (первичный гиперальдостеронизм, феохромоцитома, болезнь Иценко-Кушинга)
2.3.12.5	Подэлемент 5. Центрогенные артериальные гипертонии (энцефалиты, опухоли, травмы черепа и др.)
2.3.12.6	Подэлемент 6. Артериальные гипертонии, связанные с приемом лекарственных средств (АТТГ и кортикостероиды, гормональные контрацептивы, другие лекарственные средства)
2.3.12.7	Подэлемент 7. Артериальные гипертонии у беременных (поздний токсикоз беременных, эклампсия)
2.3.13	Элемент 13. Реабилитация
2.3.14	Элемент 14. МСЭ
2.4	Тема 4. Синдром вегетативной дисфункции (НЦД)
2.4.1	Элемент 1. Этиология, патогенез
2.4.2	Элемент 2. Клиника
2.4.3	Элемент 3. Вегетативные кризы
2.4.4	Элемент 4. Диагностика
2.4.5	Элемент 5. Лечение
2.4.6	Элемент 6. Профилактика
2.5	Тема 5. Болезни миокарда
2.5.1	Элемент 1. Классификация заболеваний миокарда
2.5.2	Элемент 2. Миокардиты
2.5.2.1	Подэлемент 1. Ревматические
2.5.2.2	Подэлемент 2. Неревматические
2.5.2.3	Подэлемент 3. Инфекционные
2.5.2.4	Подэлемент 4. Неинфекционные (при аллергических и токсических реакциях, при химических и физических воздействиях)
2.5.2.5	Подэлемент 5. Идиопатический миокардит (злокачественного течения)
2.5.2.6	Подэлемент 6. Миокардиты при диффузных заболеваниях соединительной ткани
2.5.2.7	Подэлемент 7. Клиника и критерии диагностики

2.5.2.8	Подэлемент 8. Клинико-лабораторные признаки предшествующей инфекции и другого этиологического фактора
2.5.2.9	Подэлемент 9. Дифференциальная диагностика
2.5.2.10	Подэлемент 10. Течение миокардитов (острые, подострые, рецидивирующие)
2.5.2.11	Подэлемент 11. Характер поражения миокарда (очаговый, диффузный)
2.5.2.12	Подэлемент 12. Исходы миокардитов
2.5.2.13	Подэлемент 13. Лечение
2.5.3	Элемент 3. Дистрофия миокарда (вторичные КМП)
2.5.3.1	Подэлемент1. Основные этиологические факторы
2.5.3.2	Подэлемент2. Нарушения биоэнергетических процессов в миокарде при миокардиодистрофии
2.5.3.3	Подэлемент3. Патоморфология
2.5.3.4	Подэлемент 4. Дисгормональная дистрофия миокарда
2.5.3.5	Подэлемент 5. Токсическая дистрофия миокарда
2.5.3.6	Подэлемент 6. Дистрофия миокарда вследствие физического перенапряжения
2.5.3.7	Подэлемент 7. Клиника и диагностика миокардиодистрофий
2.5.3.8	Подэлемент 8. Лечение
2.5.4	Элемент 4. Кардиомиопатии
2.5.4.1	Подэлемент 1.Дилатационная кардиомиопатия. Патоморфология и патофизиология. Клинические проявления и варианты течения. Основные методы инструментального обследования. ЭКГ. Эхокардиография. Рентгенологическое исследование. Радионуклидная вентрикулография и сцинтиграфия. Катетеризация сердца с оценкой гемодинамики. Коронароагиография.
2.5.4.2	Подэлемент 2. Гипертрофическая кардиомиопатия. Патоморфология (особенности). Роль нарушений диастолической функции левого желудочка в патогенезе клинических проявлений гипертрофической кардиомиопатии. Клиника, диагностика, варианты течения. Нарушения ритма у больных с гипертрофической кардиопатией. Частота внезапной смерти. Основные инструментальные методы диагностики. Лечение. Показания к хирургическому лечению.
2.5.4.3	Подэлемент3. Рестриктивная кардиомиопатия. Патоморфология. Клиника. Нарушение гемодинамики. Дифференциальный диагноз. Лечение (консервативное, показания к оперативному лечению).
2.5.5	Элемент 5. Реабилитация
2.5.6	Элемент 6. МСЭ
2.6	Тема 6. Инфекционный эндокардит
2.6.1	Элемент 1.Этиология. Виды возбудителей
2.6.2	Элемент 2. Патогенез, фазы заболевания
2.6.3	Элемент 3. Патоморфология
2.6.4	Элемент 4. Первичный эндокардит
2.6.5	Элемент 5. Вторичный эндокардит
2.6.6	Элемент 6. Особенности клинических проявлений в зависимости от варианта локализации инфекции и течения
2.6.7	Элемент 7. Особенности течения у лиц пожилого возраста
2.6.8	Элемент 8. Иммунные нарушения при инфекционном эндокардите
2.6.9	Элемент 9. Лабораторные показатели
2.6.10	Элемент 10. Лечение
2.6.11	Элемент 11. Хирургические методы лечения

2.6.12	Элемент 12. Прогноз
2.6.13	Элемент 13. Профилактика
2.6.14	Элемент 14. Реабилитация
2.6.15	Элемент 15. МСЭ
2.7	Тема 7. Нарушения ритма сердца и проводимости
2.7.1	Элемент 1. Этиология и патогенез нарушений ритма
2.7.1.1	Подэлемент 1. Состояния, способствующие возникновению аритмий (синдромы предвозбуждения и укороченного PQ, нарушения электролитного обмена, лекарственные препараты)
2.7.1.2	Подэлемент 2. «Идиопатические» нарушения ритма
2.7.1.3	Подэлемент 3. Электрофизиологические механизмы аритмий
2.7.2	Элемент 2. Диагностика нарушений ритма
2.7.2.1	Подэлемент 1. Анамнез и физикальные данные
2.7.2.2	Подэлемент 2. Электрокардиография в диагностике нарушений ритма
2.7.2.3	Подэлемент 3. Длительная регистрация ЭКГ (суточное холтеровское мониторирование)
2.7.2.4	Подэлемент 4. ЭКГ-проба с физической нагрузкой, фармакологические пробы
2.7.2.5	Подэлемент 5. Электрофизиологические методы исследования
2.7.3	Элемент 3. Эктопические комплексы и ритмы
2.7.3.1	Подэлемент 1. Экстрасистолия
2.7.3.2	Подэлемент 2. Показания к лечению
2.7.4	Элемент 4. Наджелудочковые тахикардии и тахиаритмии
2.7.4.1	Подэлемент 1. Варианты клинического течения тахиаритмий (пароксизмальные, хронические, постоянно рецидивирующие)
2.7.4.2	Подэлемент 2. Наджелудочковые тахикардии (предсердные и АВ тахикардии, АВ тахикардии при синдроме WPW)
2.7.4.3	Подэлемент 3. Мерцание и трепетание предсердий
2.7.4.4	Подэлемент 4. Особенности лечения пароксизмальных тахиаритмий
2.7.4.5	Подэлемент 5. Особенности течения и лечения пароксизмальных тахикардий при синдромах предвозбуждения желудочков (CLC, WPW)
2.7.4.6	Подэлемент 6. Лечение хронических тахиаритмий (устранение тахиаритмий, урежение частоты сердечных сокращений)
2.7.5	Элемент 5. Желудочковые тахикардии и тахиаритмии
2.7.5.1	Подэлемент 1. Варианты желудочковых тахикардий
2.7.5.2	Подэлемент 2. Диагностика желудочковых тахикардий
2.7.5.3	Подэлемент 3. Трепетание и фибрилляция желудочков
2.7.5.4	Подэлемент 4. Тактика лечения желудочковых тахиаритмий
2.7.6	Элемент 6. Брадиаритмии и нарушения проводимости
2.7.6.1	Подэлемент 1. Нарушения функции синусового узла
2.7.6.2	Подэлемент 2. Способы оценки функции синусового узла
2.7.6.3	Подэлемент 3. Неотложная помощь при острых нарушениях функции синусового узла
2.7.6.4	Подэлемент 4. Показания к электрокардиостимуляции у больных с нарушением функции синусового узла
2.7.6.5	Подэлемент 5. Нарушение внутрипредсердной проводимости
2.7.6.6	Подэлемент 6. Синоатриальные блокады (клиника, диагностика, ЭКГ)
2.7.6.7	Подэлемент 7. Атриовентрикулярные блокады
2.7.6.8	Подэлемент 8. Неотложная помощь при А-В блокадах 2-3 степени (приступы, Морганьи-Эдамса-Стокса)
2.7.6.9	Подэлемент 9. Типы искусственных водителей ритма

2.7.6.10	Подэлемент 10. Показания к имплантации искусственного водителя ритма сердца
2.7.6.11	Подэлемент 11. Нарушения внутрижелудочковой проводимости
2.7.7	Элемент 7. Лечение больных с нарушениями ритма
2.7.7.1	Подэлемент 1. Фармакотерапия аритмий (этиотропное лечение, антиаритмические препараты)
2.7.7.2	Подэлемент 2. Электростимуляция сердца (временная, постоянная)
2.7.7.3	Подэлемент 3. Электростимуляция сердца (экстренная, плановая)
2.7.7.4	Подэлемент 4. Показания к хирургическому лечению аритмий
2.7.8	Элемент 8. Профилактика нарушений ритма
2.7.9	Элемент 9. МСЭ
2.8	Тема 8. Сердечная недостаточность
2.8.1	Элемент 1. Этиология
2.8.2	Элемент 2. Патогенез сердечной недостаточности и ее формы
2.8.3	Элемент 3. Диагностика, инструментальные методы
2.8.3.1	Подэлемент 1. Рентгенологическое исследование
2.8.3.2	Подэлемент 2. Эхокардиография
2.8.3.3	Подэлемент 3. Электрокардиография
2.8.4	Элемент 4. Классификации сердечной недостаточности
2.8.5	Элемент 5. Клинические варианты сердечной недостаточности
2.8.6	Элемент 6. Острая левожелудочковая недостаточность
2.8.6.1	Подэлемент 1. Лечение острой левожелудочковой недостаточности при различных патологических состояниях
2.8.7	Элемент 7. Острая правожелудочковая недостаточность
2.8.7.1	Подэлемент 1. Особенности лечения острой правожелудочковой недостаточности при различных патологических состояниях
2.8.8	Элемент 8. Лечение хронической сердечной недостаточности
2.8.8.1	Подэлемент 1. Фармакотерапия
2.8.8.2	Подэлемент 2. Немедикаментозные методы
2.8.8.3	Подэлемент 3. Ультрафильтрация
2.8.8.4	Подэлемент 4. Вспомогательное кровообращение
2.8.8.9	Элемент 9. Профилактика
2.8.8.10	Элемент 10. Реабилитация
2.8.8.11	Элемент 11. МСЭ

Раздел 3. Болезни органов пищеварения

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
3.1	Тема 1. Гастриты
3.1.1	Элемент 1. Этиология и патогенез острых и хронических гастритов, роль H.Pylory
3.1.2	Элемент 2. Классификация гастритов
3.1.3	Элемент 3. Клиника гастритов
3.1.3.1	Подэлемент 1. Острого гастрита
3.1.3.2	Подэлемент 2. Хронического гастрита, ассоциированного с H.Pylory
3.1.3.3	Подэлемент 3. Аутоиммунного гастрита с пониженной секрецией
3.1.3.4	Подэлемент 4. Особых форм хронических гастритов
3.1.4	Элемент 4. Возрастные особенности течения гастритов
3.1.5	Элемент 5. Диагноз и дифференциальный диагноз
3.1.6	Элемент 6. Лечение гастритов
3.1.6.1	Подэлемент 1. Лечение острого гастрита

3.1.6.2	Подэлемент2.Лечение хронического гастрита, эрадикационная терапия
3.1.7	Элемент 7. Реабилитация
3.1.8.	Элемент 8. Диспансеризация
3.1.9	Элемент 9. МСЭ
3.2	Тема 2. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки
3.2.1	Элемент 1. Этиология и патогенез язвенной болезни
3.2.2	Элемент 2. Классификация язвенной болезни
3.2.3	Элемент 3. Клиника язвенной болезни
3.2.3.1	Подэлемент 1. Желудка
3.2.3.2	Подэлемент2.Двенадцатиперстной кишки
3.2.3.3	Подэлемент3.Внелуковичной язвы
3.2.3.4	Подэлемент 4.Сочетанных язв
3.2.3.5	Подэлемент 5.В стадии обострения
3.2.3.6	Подэлемент6. В ремиссии
3.2.4	Элемент 4. Возрастные особенности течения язвенной болезни
3.2.5	Элемент 5. Диагноз и дифференциальный диагноз
3.2.6	Элемент 6. Симптоматические язвы
3.2.7	Элемент 7. Осложнения язвенной болезни
3.2.7.1	Подэлемент 1. Перерождение язвы в рак
3.2.7.2	Подэлемент 2. Деформация и стеноз
3.2.7.3	Подэлемент 3. Кровотечение
3.2.7.4	Подэлемент 4. Прободение
3.2.7.5	Подэлемент 5. Пенетрация
3.2.8	Элемент 8. Лечение язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки
3.2.8.1	Подэлемент 1. Показания к стационарному лечению
3.2.8.2	Подэлемент 2. Антисекреторные средства
3.2.8.3	Подэлемент 3. Питание
3.2.8.4	Подэлемент 4. Антацидные, адсорбирующие и обволакивающие средства
3.2.8.5	Подэлемент 5. Цитопротекторы
3.2.8.6	Подэлемент 6. Средства, нормализующие моторно-эвакуаторную функцию желудочно-кишечного тракта
3.2.8.7	Подэлемент 7. Эрадикационная терапия
3.2.8.8	Подэлемент 8. Физиотерапия
3.2.8.9	Подэлемент 9. Санаторно-курортное лечение
3.2.8.10	Подэлемент 10. Показания к хирургическому лечению
3.2.9	Элемент 9. Профилактика язвенной болезни
3.2.10	Элемент 10. Реабилитация
3.2.11	Элемент 11.Диспансеризация больных язвенной болезнью
3.2.12	Элемент 12. МСЭ
3.3	Тема 3. Болезни кишечника
3.3.1	Элемент 1. Дуодениты
3.3.2	Подэлемент1. Этиология и патогенез
3.3.3	Подэлемент2. Клиника
3.3.4	Подэлемент3. Осложнения
3.3.5	Подэлемент4. Лечение
3.3.6	Подэлемент5. Профилактика
3.3.2	Элемент 2. Хронический энтерит
3.3.2.1	Подэлемент1. Этиология и патогенез
3.3.2.2	Подэлемент 2. Клиника: Синдром медленного всасывания и пищеварения. Нарушения минерального обмена и остеопороз. Анемия.

	Поражения печени и желчевыводящих путей. Поражения поджелудочной железы. Поражение центральной нервной системы. Поражение эндокринной системы.
3.3.2.3	Подэлемент 3. Лечение: Диетотерапия, парентеральное питание, эубиотики, антибактериальные препараты, витамины, ферментные препараты, антидиарейные средства, биологические препараты, препараты, повышающие иммунобиологические процессы в организме, препараты кальция, магния, кобальта, железа, холинолитические средства, вяжущие, обволакивающие и адсорбирующие средства, фитотерапия, физиотерапия, санаторно-курортное лечение.
3.3.2.4	Подэлемент 4. Профилактика
3.3.2.5	Подэлемент 5. Реабилитация
3.3.2.6	Подэлемент 6. МСЭ
3.3.3	Элемент 3. Дисбактериоз кишечника
3.3.3.1	Подэлемент 1. Определение понятия (эубиоз, дисбиоз, дисбактериоз)
3.3.3.2	Подэлемент 2. Микрофлора кишечника здорового человека и ее физиологическое значение
3.3.3.3	Подэлемент 3. Роль внутренних и внешних факторов в нарушении микробного равновесия кишечной флоры
3.3.3.4	Подэлемент 4. Лекарственный дисбактериоз
3.3.3.5	Подэлемент 5. Понятие об эндогенной и экзогенной суперинфекции
3.3.3.6	Подэлемент 6. Фазы развития дисбактериоза
3.3.3.7	Подэлемент 7. Классификация
3.3.3.8	Подэлемент 8. Лечение
3.3.3.9	Подэлемент 9. Профилактика
3.3.3.10	Подэлемент 10. Прогноз
3.3.4	Элемент 4. Синдром «раздраженной» толстой кишки
3.3.4.1	Подэлемент 1. Этиология и патогенез
3.3.4.2	Подэлемент 2. Клиника в зависимости от локализации процесса в различных отделах толстой кишки
3.3.4.3	Подэлемент 3. Диагноз и дифференциальный диагноз
3.3.4.4	Подэлемент 4. Лечение
3.3.4.5	Подэлемент 5. Профилактика
3.3.4.6	Подэлемент 6. МСЭ
3.3.5	Элемент 5. Колит язвенный неспецифический
3.3.5.1	Подэлемент 1. Этиология и патогенез
3.3.5.2	Подэлемент 2. Классификация
3.3.5.3	Подэлемент 3. Клиника
3.3.5.4	Подэлемент 4. Диагноз и дифференциальный диагноз
3.3.5.5	Подэлемент 5. Осложнения
3.3.5.6	Подэлемент 6. Лечение: Диетотерапия. Препараты сочетаний сульфаниламидов с салициловой кислотой. Препараты 5-аминосалициловой кислоты. Стероидные гормоны. Гемотрансфузии, белковые гидролизаты, синтетические аминокислотные соли и растворы солей. Препараты железа. Анаболические стероидные препараты. Плазмаферез, гемосорбция. Показания к хирургическому лечению.
3.3.5.7	Подэлемент 7. Реабилитация
3.3.5.8	Подэлемент 8. Диспансеризация
3.3.5.9	Подэлемент 9. МСЭ
3.3.6	Элемент 6. Болезнь Крона

3.3.6.1	Подэлемент 1. Этиология и патогенез
3.3.6.2	Подэлемент 2. Клиника
3.3.6.3	Подэлемент 3. Диагноз и дифференциальный диагноз
3.3.6.4	Подэлемент 4. Осложнения
3.3.6.5	Подэлемент 5. Лечение
3.4	Тема 4. Болезни печени
3.4.1	Элемент 1. Хронический гепатит
3.4.1.1	Подэлемент 1.Классификация
3.4.1.2	Подэлемент 2. Вирусные гепатиты. Клинико-морфологические формы. Маркеры вирусной инфекции, признаки репликации. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение гепатитов: в стадии обострения, в стадии ремиссии
3.4.1.3	Подэлемент 3. Аутоиммунные гепатиты. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение.
3.4.1.4	Подэлемент 4. Лекарственные гепатиты. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Лечение.
3.4.1.5	Подэлемент 5. Алкогольные гепатиты. Клинико-морфологические формы. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.
3.4.1.6	Подэлемент 6. Холестатическая болезнь печени. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Дифференциальный диагноз.
3.4.1.7	Подэлемент 7. Лечение гепатитов: Противовирусные препараты. Гепатопротекторы. Антихолестатические средства. Глюкокортикоиды, иммуномодуляторы, цитостатики. Симптоматическая терапия.
3.4.1.8	Подэлемент 8. Профилактика
3.4.1.9	Подэлемент 9. Диспансеризация
3.4.1.10	Подэлемент 10. МСЭ
3.4.2	Элемент 2. Цирроз печени
3.4.2.1	Подэлемент 1. Классификация
3.4.2.2	Подэлемент 2. Патоморфология
3.4.2.3	Подэлемент 3. Клиника
3.4.2.4	Подэлемент 4. Течение, осложнение
3.4.2.5	Подэлемент 5. Диагноз, оценка активности процесса и функционального состояния печени
3.4.2.6	Подэлемент 6. Лечение
3.5	Тема 5. Холецистит хронический
3.5.1	Элемент 1. Этиология и патогенез
3.5.2	Элемент 2. Классификация
3.5.3	Элемент 3. Клиника
3.5.4	Элемент 4. Особенности течения холецистита в зависимости от возраста
3.5.5	Элемент 5. Диагноз и дифференциальный диагноз
3.5.6	Элемент 6. Лечение
3.5.7	Элемент 7. Диетотерапия
3.5.8	Элемент 8. Желчегонные средства
3.5.9	Элемент 9. Спазмолитические средства
3.5.10	Элемент 10. Антибактериальные средства
3.5.11	Элемент 11. Показания к хирургическому лечению
3.5.12	Элемент 12. Профилактика
3.5.13	Элемент 13. Реабилитация
3.5.14	Элемент 14. Диспансеризация
3.5.15	Элемент 15. МСЭ

3.6	Тема 6. Хронический панкреатит
3.6.1	Элемент 1. Этиология и патогенез
3.6.2	Элемент 2. Патоморфология
3.6.3	Элемент 3. Клиника
3.6.4	Элемент 4. Диагноз и дифференциальный диагноз
3.6.5	Элемент 5. Осложнения
3.6.6	Элемент 6. Лечение
3.6.6.1	Подэлемент 1. Диетотерапия
3.6.6.2	Подэлемент 2. Антиферментные препараты
3.6.6.3	Подэлемент 3. Антиспастические средства
3.6.6.4	Подэлемент 4. Препараты, уменьшающие внешне-секреторную деятельность поджелудочной железы
3.6.6.5	Подэлемент 5. Ферментные препараты
3.6.6.6	Подэлемент 6. Показания к хирургическому лечению
3.6.6.7	Подэлемент 7. Санаторно-курортное лечение
3.6.7	Элемент 7. Профилактика
3.6.8	Элемент 8. Реабилитация
3.6.9	Элемент 9. Диспансеризация
3.6.10	Элемент 10. МСЭ

Раздел 4. Болезни почек

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
4.1	Тема 1. Гломерулонефриты (ОГН и ХГН)
4.1.1	Элемент 1. Этиология острого и хронического гломерулонефритов
4.1.2	Элемент 2. Патогенез
4.1.3	Элемент 3. Патогенез отеков при ОГН, ХГН
4.1.4	Элемент 4. Патогенез артериальной гипертензии при ОГН, ХГН
4.1.5	Элемент 5. Патогенез изменений мочи при гломерулонефритах
4.1.6	Элемент 6. Патогенез гиперлипидемии и гиперлипопротеинемии при гломерулонефритах
4.1.7	Элемент 7. Патогенез нарушений тромбоцитарного и плазменного гемостаза при ОГН и ХГН
4.1.8	Элемент 8. Механизмы прогрессирования гломерулонефритов
4.1.9	Элемент 9. Классификация ОГН и ХГН
4.1.10	Элемент 10. Патоморфология
4.1.11	Элемент 11. Гистологические типы ОГН, ХГН
4.1.12	Элемент 12. Основные клинические симптомы ОГН, ХГН
4.1.13	Элемент 13. Клинические формы и варианты течения ОГН, ХГН
4.1.14	Элемент 14. Осложнения ОГН, ХГН
4.1.15	Элемент 15. Особенности течения ОГН и ХГН у подростков
4.1.16	Элемент 16. Дифференциальная диагностика ОГН, ХГН
4.1.16.1	Подэлемент 1. С амилоидозом
4.1.16.2	Подэлемент 2. Острым и хроническим пиелонефритом
4.1.16.3	Подэлемент 3. Поражением почек при системных заболеваниях
4.1.16.4	Подэлемент 4. Миеломной почкой
4.1.16.5	Подэлемент 5. Диабетической нефропатией
4.1.16.6	Подэлемент 6. Поликистозной почкой
4.1.16.7	Подэлемент 7. Подагрической почкой

4.1.16.8	Подэлемент 8. Нефритом при инфекционном эндокардите
4.1.16.9	Подэлемент 9. Застойной почкой при сердечной недостаточности
4.1.16.10	Подэлемент 10. Опухолью почек
4.1.16.11	Подэлемент 11. Туберкулезом почек
4.1.17	Элемент 17. Лечение острого и хронического гломерулонефритов
4.1.17.1	Подэлемент1.Режим
4.1.17.2	Подэлемент2. Диета
4.1.17.3	Подэлемент3. Этиологическое лечение
4.1.17.4	Подэлемент4. Патогенетическое лечение
4.1.17.5	Подэлемент5. Глюкокортикостероидами
4.1.17.6	Подэлемент6. «Пульс-терапия» глюкокортикостероидами
4.1.17.7	Подэлемент7. Цитостатиками
4.1.17.8	Подэлемент8. «Пульс-терапия» цитостатиками
4.1.17.9	Подэлемент9. Антикоагулянтами
4.1.17.10	Подэлемент10.Антиагрегантами
4.1.17.11	Подэлемент11.Нестероидными противовоспалительными препаратами
4.1.17.12	Подэлемент12. Плазмаферезом и иммуносорбцией
4.1.17.13	Подэлемент13. Сочетанными схемами лечения
4.1.17.14	Подэлемент14. Терапия основных симптомов заболевания (гипертония, отеки)
4.1.17.15	Подэлемент15. Лечение осложнений ОГН, ХГН
4.1.17.16	Подэлемент 16. Особенности лечения в зависимости от периода болезни
4.1.17.17	Подэлемент17.Особенности лечения ОГН
4.1.17.18	Подэлемент18. Особенности лечения ХГН: в период обострения, в период ремиссии
4.1.17.19	Подэлемент 19. Показания к стационарному лечению
4.1.17.20	Подэлемент 20. Санаторно-курортное лечение
4.1.18	Элемент 18. Профилактика гломерулонефритов
4.1.19	Элемент 19. Диспансерное наблюдение
4.1.20	Элемент 20. МСЭ
4.2	Тема 2. Пиелонефриты
4.2.1	Элемент 1. Этиология и факторы риска острого и хронического пиелонефритов
4.2.2	Элемент 2. Патогенез острого и хронического пиелонефритов
4.2.3	Элемент 3. Морфологические формы острого и хронического пиелонефритов
4.2.4	Элемент 4. Классификация хронических пиелонефритов
4.2.4.1	Подэлемент 1.Первичных
4.2.4.2	Подэлемент 2. Вторичных
4.2.5	Элемент 5.Клиника и варианты течения хронических пиелонефритов
4.2.6	Элемент 6. Клиника хронического пиелонефрита в фазе
4.2.6.1	Подэлемент 1. Ремиссии
4.2.6.2	Подэлемент 2. Обострения
4.2.7	Элемент 7. Особенности течения
4.2.7.1	Подэлемент 1.У женщин в период беременности
4.2.7.2	Подэлемент 2. В пожилом и старческом возрасте
4.2.8	Элемент 8. Дифференциальная диагностика пиелонефритов
4.2.8.1	Подэлемент 1.С гломерулонефритом
4.2.8.2	Подэлемент2. С туберкулезом почек
4.2.8.3	Подэлемент3. С циститом и инфекциями нижних мочевых путей

4.2.9	Элемент 9. Лечение острых и хронических пиелонефритов
4.2.9.1	Подэлемент 1. Антибактериальные препараты и их комбинации
4.2.9.2	Подэлемент 2. Симптоматическое лечение
4.2.9.3	Подэлемент 3. Особенности лечения в зависимости от периода болезни: обострения
4.2.9.4	Подэлемент 4. Противорецидивное лечение
4.2.9.5	Подэлемент 5. При наличии беременности
4.2.9.6	Подэлемент 6. В пожилом и старческом возрасте
4.2.9.7	Подэлемент 7. Показания к стационарному лечению
4.2.9.8	Подэлемент 8. Санаторно-курортное лечение
4.2.10	Элемент 10. Профилактика пиелонефрита
4.2.11	Элемент 11. Диспансерное наблюдение
4.2.12	Элемент 12. МСЭ
4.3	Тема 3. Нефротический синдром
4.3.1	Элемент 1. Определение нефротического синдрома
4.3.2	Элемент 2. Этиология
4.3.3	Элемент 3. Патогенез
4.3.4	Элемент 4. Морфологические изменения в почках
4.3.5	Элемент 5. Клиника
4.3.6	Элемент 6. Патогенез нефротических отеков
4.3.7	Элемент 7. Патогенез протеинурии при нефротическом синдроме
4.3.8	Элемент 8. Гипо- и диспротеинемия
4.3.9	Элемент 9. Гиперлиппротеинемия
4.3.10	Элемент 10. Гиперкоагуляция и угнетение фибринолиза
4.3.11	Элемент 11. Изменения гуморального и клеточного иммунитета
4.3.12	Элемент 12. Электролитные нарушения
4.3.13	Элемент 13. Функциональное состояние почек
4.3.14	Элемент 14. Варианты течения нефротического синдрома
4.3.14.1	Подэлемент 1. Эпизодический рецидивирующий
4.3.14.2	Подэлемент 2. Персистирующий
4.3.14.3	Подэлемент 3. Прогрессирующий
4.3.15	Элемент 15. Осложнения нефротического синдрома
4.3.15.1	Подэлемент 1. Инфекционные
4.3.15.2	Подэлемент 2. Сосудистые тромбозы
4.3.15.3	Подэлемент 3. Нефротический криз
4.3.15.4	Подэлемент 4. Гиповолемический коллапс
4.3.16	Элемент 16. Особенности течения заболевания в различных возрастных группах
4.3.17	Элемент 17. Методы диагностики нефротического синдрома
4.3.18	Элемент 18. Диагностическая пункционная биопсия почек: показания и противопоказания
4.3.19	Элемент 19. Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме
4.3.20	Элемент 20. Лечение нефротического синдрома:
4.3.20.1	Подэлемент 1. Показания к госпитализации
4.3.20.2	Подэлемент 2. Режим
4.3.20.3	Подэлемент 3. Диета
4.3.20.4	Подэлемент 4. Методы этиологического лечения
4.3.20.5	Подэлемент 5. Методы патогенетического лечения
4.3.20.6	Подэлемент 6. Глюкокортикоидные гормоны
4.3.20.7	Подэлемент 7. Цитостатики и антиметаболиты

4.3.20.8	Подэлемент 8. Антикоагулянты прямого и непрямого действия
4.3.20.9	Подэлемент 9. Антиагреганты
4.3.20.10	Подэлемент 10. Увеличение ОЦК (альбумин, реополиглюкин)
4.3.20.11	Подэлемент 11. Противовоспалительные препараты
4.3.20.12	Подэлемент 12. Диуретические препараты
4.3.20.13	Подэлемент 13. Особенности лечения в различных возрастных группах
4.3.21	Элемент 21. Диспансерное наблюдение
4.3.22	Элемент 22. МСЭ
4.4	Тема 4. Хроническая болезнь почек
4.4.1	Элемент 1. Этиология
4.4.2	Элемент 2. Патогенез
4.4.3	Элемент 3. Патофизиология
4.4.4	Элемент 4. Классификация ХБП
4.4.5	Элемент 5. Клиника
4.4.6	Элемент 6. Особенности клинических проявлений в зависимости от степени ХБП
4.4.7	Элемент 7. Консервативное лечение ХБП
4.4.8	Подэлемент 1. Диета, водный и солевой режимы
4.4.9	Подэлемент 2. Энтеросорбенты и кетакислоты (кетостерил и др.)
4.4.10	Подэлемент 3. Коррекция водных и электролитных нарушений
4.4.11	Подэлемент 4. Коррекция кислотно-основных нарушений
4.4.12	Подэлемент 5. Коррекция нарушений фосфорно-кальциевого обмена
4.4.13	Подэлемент 6. Коррекция анемии
4.4.14	Подэлемент 7. Особенности дозировки различных медикаментозных препаратов при ХБП
4.4.15	Подэлемент 8. Показания и противопоказания к гемодиализу и перитонеальному диализу
4.4.	Подэлемент 9. Показания и противопоказания к пересадке почек
4.4.8	Элемент 8. Профилактика
4.4.9	Элемент 9. МСЭ

Раздел 5. Болезни органов кроветворения

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
5.1	Тема 1. Анемии
5.1.1	Элемент 1. Железодефицитные анемии
5.1.1.1	Подэлемент 1. Этиология патогенез
5.1.1.2	Подэлемент 2. Клиника
5.1.1.3	Подэлемент 3. Диагностика
5.1.1.4	Подэлемент 4. Лечение
5.1.1.5	Подэлемент 5. Профилактика
5.1.1.6	Подэлемент 6. Прогноз
5.1.2	Элемент 2. Железонасыщенные гипохромные анемии
5.1.2.1	Подэлемент 1. Этиология, патогенез
5.1.2.2	Подэлемент 2. Клиника, диагностика
5.1.3	Элемент 3. Анемии при свинцовом отравлении
5.1.4	Элемент 4. Анемии, связанные с наследственным нарушением синтеза порфиринов
5.1.5	Элемент 5. Талассемии

5.1.6	Элемент 6. В ₁₂ -дефицитные анемии
5.1.6.1	Подэлемент 1. Этиология, патогенез В ₁₂ -дефицитных анемий
5.1.6.2	Подэлемент 2. Клиника
5.1.6.3	Подэлемент 3. Диагностика
5.1.6.4	Подэлемент 4.Терапия В ₁₂ -дефицитных анемий
5.1.6.5	Подэлемент 5. Профилактика
5.1.7	Элемент 7. Анемии, связанные с дефицитом фолиевой кислоты
5.1.7.1	Подэлемент 1. Этиология, патогенез
5.1.7.2	Подэлемент 2. Клиника
5.1.7.3	Подэлемент 3. Диагностика
5.1.7.4	Подэлемент 4. Лечение
5.1.8	Элемент 8. Гипопластические анемии
5.1.8.1	Подэлемент 1. Этиология, патогенез гипопластических анемий
5.1.8.2	Подэлемент 2. Терапия гипопластических анемий

Раздел 6. Ревматические болезни

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
6.1	Тема 1. Ревматизм
6.1.1	Элемент 1. Этиология ревматизма
6.1.2	Элемент 2. Патогенез ревматизма
6.1.3	Элемент 3. Патоморфология ревматизма
6.1.4	Элемент 4. Современная классификация и номенклатура ревматизма
6.1.5	Элемент 5. Клинико-временная характеристика вариантов течения ревматизма
6.1.6	Элемент 6. Клинические формы ревматизма
6.1.7	Элемент 7. Клиника первичного ревматизма
6.1.8	Элемент 8. Клиника возрастного ревматизма
6.1.9	Элемент 9. Острая ревматическая лихорадка
6.1.10	Элемент 10. Лабораторная и инструментально-графическая диагностика активного ревматизма
6.1.11	Элемент 11. Клинико-лабораторная характеристика степеней активности ревматизма
6.1.12	Элемент 12. Биохимические и иммунологические проявления активности ревматизма
6.1.13	Элемент 13. Возможности инструментальных методов в диагностике активного ревматизма
6.1.14	Элемент 14. Клиника ревматического кардита
6.1.15	Элемент 15. Клиническая характеристика ревматического мио-, эндо-, перикардита
6.1.16	Элемент 16. Дифференциальный диагноз ревмокардита
6.1.17	Элемент 17. Внекардиальные поражения
6.1.17.1	Подэлемент 1.Ревматический полиартрит, клиника, дифференциальная диагностика
6.1.17.2	Подэлемент2. Ревматизм легких и плевры
6.1.17.3	Подэлемент3. Поражения органов брюшной полости и почек при ревматизме
6.1.17.4	Подэлемент4. Ревматизм нервной системы (хорея, церебральный ревматический васкулит, ревматическая энцефалопатия)

6.1.17.5	Подэлемент5. Ревматизм кожи и подкожной соединительной ткани (кольцевидная эритема, ревматические узелки)
6.1.18	Элемент 18. Диагностические критерии ревматизма
6.1.19	Элемент 19. Система этапного лечения ревматизма
6.1.20	Элемент 20. Основные методы и средства этиотропной и противовоспалительной терапии ревматизма в условиях стационара
6.1.21	Элемент 21. Особенности лечения больных с затяжными формами ревматизма
6.1.22	Элемент 22. Этапы лечения больных ревматизмом
6.1.23	Элемент 23. Реабилитация
6.1.24	Элемент 24. Диспансеризация больных и инвалидов
6.1.25	Элемент 25. Профилактика ревматизма
6.1.26	Элемент 26. Цель, задачи и средства первичной профилактики
6.1.27	Элемент 27. Вторичная профилактика ревматизма
6.1.28	Элемент 28. МСЭ
6.2	Тема 2. Ревматические пороки сердца
6.2.1	Элемент1. Частота поражения митрального, аортального, трикуспидального клапанов
6.2.2	Элемент2. Клинико-анатомические формы и патогенез нарушений гемодинамики при пороках сердца
6.2.3	Элемент3. Особенности гемодинамики различных форм пороков
6.2.4	Элемент4. Классификация ревматических пороков сердца
6.2.5	Элемент5. Методы диагностики
6.2.5.1	Подэлемент1. Физикальные методы
6.2.5.2	Подэлемент2. ЭКГ
6.2.5.3	Подэлемент3. Фонокардиография
6.2.5.4	Подэлемент4. Рентгенологические методы
6.2.5.5	Подэлемент5. Эхокардиография и доплер-эхокардиография
6.2.5.6	Подэлемент6. Радионуклидные методы
6.2.6	Элемент 6. Клиника, критерии диагностики отдельных пороков сердца:
6.2.6.1	Подэлемент1. Одноклапанные пороки
6.2.6.2	Подэлемент2. Митральный стеноз
6.2.6.3	Подэлемент3. Митральная недостаточность
6.2.6.4	Подэлемент4. Митральный стеноз и недостаточность митрального клапана
6.2.6.5	Подэлемент5. Стеноз устья аорты
6.2.6.6	Подэлемент6. Недостаточность клапана аорты
6.2.6.7	Подэлемент7. Стеноз устья аорты и недостаточность клапана аорты
6.2.6.8	Подэлемент8. Трикуспидальный стеноз
6.2.6.9	Подэлемент9. Недостаточность трехстворчатого клапана
6.2.6.10	Подэлемент10. Трикуспидальный стеноз и недостаточность трехстворчатого клапана
6.2.6.11	Подэлемент11. Многоклапанные комбинированные пороки сердца
6.2.6.12	Подэлемент12. Митрально-аортальный стеноз
6.2.6.13	Подэлемент13. Митральный стеноз в сочетании с аортальной недостаточностью
6.2.6.14	Подэлемент14. Недостаточность митрального клапана в сочетании с недостаточностью клапана аорты
6.2.6.15	Подэлемент15. Митрально-аортально-трикуспидальный стеноз
6.2.6.16	Подэлемент16. Митральный стеноз и недостаточность трехстворчатого

	клапана
6.2.7	Элемент7. Дифференциальная диагностика при пороках сердца
6.2.8	Элемент8. Показания и противопоказания к оперативному лечению
6.2.9	Элемент9. Виды хирургической коррекции пороков
6.2.10	Элемент10. Отдаленные результаты хирургического лечения
6.2.11	Элемент 11. Рестеноз
6.2.12	Элемент 12. Поздние осложнения, специфичные для больных с протезами клапанов
6.2.13	Элемент 13. Тактика консервативного лечения при пороках сердца
6.2.14	Элемент 14. Особенности лечения больных с искусственными клапанами сердца
6.2.15	Элемент 15. Диспансеризация и лечение в поликлинических условиях
6.2.15.1	Подэлемент1. Больных без оперативного лечения
6.2.15.2	Подэлемент2. Оперированных больных
6.2.16	Элемент16. Профилактика ревматических пороков сердца
6.2.17	Элемент17. Прогноз
6.2.18	Элемент18. МСЭ
6.2.19	Элемент19. Рациональное трудоустройство
6.3	Тема 3.Ревматоидный артрит (РА)
6.3.1	Элемент1. Этиология и патогенез
6.3.2	Элемент2. Значение иммунологических нарушений
6.3.3	Элемент3. Механизм суставного воспаления при РА
6.3.4	Элемент4. Патогенез системных (органных) поражений при РА
6.3.5	Элемент5. Классификация
6.3.5.1	Подэлемент 1. Серопозитивный РА
6.3.5.2	Подэлемент 2. Серонегативный РА
6.3.5.3	Подэлемент 3. РА с системными проявлениями
6.3.6	Элемент 6. Синдром Фелти
6.3.7	Элемент 7. Клиника
6.3.7.1	Подэлемент1. Характеристика суставного синдрома
6.3.7.2	Подэлемент2. Поражение внутренних органов и систем
6.3.7.3	Подэлемент3. Основные клинические формы и варианты течения РА
6.3.8	Элемент8. Диагностика РА
6.3.8.1	Подэлемент1. Лабораторная диагностика РА
6.3.8.2	Подэлемент2. Рентгенологическая диагностика РА
6.3.8.3	Подэлемент3. Морфологическая диагностика РА
6.3.9	Элемент9. Критерии диагноза и активности РА
6.3.10	Элемент10. Формулировка диагноза
6.3.11	Элемент11. Дифференциальный диагноз
6.3.12	Элемент12. Принципы и методы этапной терапии РА
6.3.12.1	Подэлемент1. Препараты длительного действия (базисные средства)
6.3.12.2	Подэлемент2. Нестероидные противовоспалительные средства и кортикостероиды
6.3.12.3	Подэлемент3. Иммуномодулирующая терапия
6.3.12.4	Подэлемент4. Местное лечение РА
6.3.12.5	Подэлемент5. Хирургическое лечение
6.3.12.6	Подэлемент6. Санаторно-курортное лечение
6.3.13	Элемент13. Диспансеризация больных РА
6.3.14	Элемент14. МСЭ
6.4	Тема 4. Анкилозирующий спондилоартрит

6.4.1	Элемент1. Этиология и патогенез
6.4.2	Элемент2. Связь с антигенами гистосовместимости
6.4.3	Элемент3. Патоморфологические особенности воспалительного процесса
6.4.4	Элемент4. Классификация болезни Бехтерева (бБ)
6.4.5	Элемент5. Клиника бБ
6.4.6	Элемент6. Формы и варианты течения
6.4.7	Элемент 7. Внесуставные поражения
6.4.8	Элемент8. Особенности течения у женщин
6.4.9	Элемент9. Критерии диагностики бБ
6.4.10	Элемент10. Ранняя диагностика
6.4.11	Элемент 11. Дифференциальная диагностика бБ с другими спондилоартритами
6.4.12	Элемент12. Лечение бБ
6.4.13	Элемент13. Реабилитация
6.4.14	Элемент14. Диспансеризация больных бБ
6.4.15	Элемент15. МСЭ
6.5	Тема 5. Болезнь Рейтера
6.5.1	Элемент1. Этиология и патогенез
6.5.2	Элемент2. Связь с хламидийной инфекцией и поражением кишечника
6.5.3	Элемент3. Роль антигенов гистосовместимости
6.5.4	Элемент4. Клиника болезни Рейтера
6.5.5	Элемент5. Характеристика суставного синдрома
6.5.6	Элемент6. Поражения кожи и слизистых оболочек
6.5.7	Элемент7. Поражения внутренних органов
6.5.8	Элемент8. Особенности течения болезни Рейтера
6.5.9	Элемент9. Критерии диагностики, дифференциальный диагноз (синдром Рейтера)
6.5.10	Элемент10. Лечение болезни Рейтера
6.5.11	Элемент11. Реабилитация
6.5.12	Элемент12. Диспансеризация больных болезнью Рейтера
6.5.13	Элемент13. МСЭ
6.6	Тема 6. Реактивные артриты
6.6.1	Элемент1. Этиология и патогенез
6.6.2	Элемент2. Классификация реактивных артритов
6.6.2.1	Подэлемент 1. Постэнтероколитические
6.6.2.2	Подэлемент2. Урогенитальные (исключая болезнь Рейтера и гонорею) – связанные с хламидийной инфекцией и др.
6.6.2.3	Подэлемент3. После других инфекций
6.6.2.4	Подэлемент4. Поствакционные
6.6.3	Элемент 3. Клиника
6.6.4	Элемент 4. Критерии диагностики, дифференциальный диагноз
6.6.5	Элемент 5. Лечение реактивных артритов
6.6.6	Элемент 6. Профилактика
6.6.7	Элемент 7. Диспансеризация
6.6.8	Элемент 8. МСЭ
6.7	Тема 7. Остеоартрозы
6.7.1	Элемент 1. Этиология и патогенез
6.7.1.1	Подэлемент1. Роль эндокринных расстройств
6.7.1.2	Подэлемент2. Роль обменных нарушений

6.7.1.3	Подэлемент3. Роль сосудистого фактора
6.7.1.4	Подэлемент4. Роль физической перегрузки и микротравматизации сустава
6.7.2	Элемент 2. Патоморфология
6.7.3	Элемент 3. Клиника
6.7.4	Элемент 4. Преимущественная локализация (гонартроз, коксартроз)
6.7.5	Элемент 5. Особенности течения
6.7.6	Элемент 6. Критерии диагностики, дифференциальный диагноз
6.7.7	Элемент 7. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения
6.7.7.1	Подэлемент1. Режим физической нагрузки
6.7.7.2	Подэлемент2. Антиферментные препараты
6.7.7.3	Подэлемент3. Противовоспалительные и обезболивающие средства
6.7.7.4	Подэлемент4. Физиотерапия
6.7.7.5	Подэлемент5. Санаторно-курортное лечение
6.7.8	Элемент 8. Диспансеризация
6.7.9	Элемент 9. МСЭ
6.8	Тема 8. Подагра
6.8.1	Элемент1. Этиология и патогенез
6.8.1.1	Подэлемент 1. Роль наследственности
6.8.1.2	Подэлемент 2. Роль особенностей питания
6.8.1.3	Подэлемент 3. Обмен пуринов
6.8.2	Элемент 2. Патогенез острого приступа подагры
6.8.3	Элемент 3. Клиника подагры
6.8.4	Элемент 4. Формы и варианты течения
6.8.5	Элемент 5. Подагрическая нефропатия
6.8.6	Элемент 6. Тканевые отложения уратов
6.8.7	Элемент 7. Рентгенологические проявления
6.8.8	Элемент 8. Критерии диагностики
6.8.9	Элемент 9. Дифференциальный диагноз
6.8.10	Элемент 10. Лечение подагры
6.8.11	Элемент 11. Лечение острого приступа
6.8.12	Элемент12. Лечение хронического подагрического артрита
6.8.12.1	Подэлемент 1. Урикозурические и урикодепрессивные средства
6.8.13	Элемент13. Профилактика
6.8.14	Элемент14. Диспансерное наблюдение
6.8.15	Элемент15. МСЭ

Раздел 7. Эндокринные болезни

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
7.1	Тема 1.Сахарный диабет
7.1.1	Элемент1. Патогенез сахарного диабета
7.1.2	Элемент2. Классификация сахарного диабета
7.1.3	Элемент3. Клинические формы и стадии сахарного диабета
7.1.4	Элемент4. Патогенез ведущих симптомов
7.1.5	Элемент5. Лабораторная диагностика
7.1.6	Элемент6. Понятие о компенсированном и декомпенсированном

	сахарном диабете
7.1.7	Элемент7. Поражение органов и систем при сахарном диабете
7.1.8	Элемент8. Сахарный диабет и беременность
7.1.9	Элемент9. Комы при сахарном диабете: кетоацидотическая, гипогликемическая, гиперосмолярная, лактоцидемическая (диагностика и лечение)
7.1.10	Элемент10. Диагноз
7.1.11	Элемент11. Лечение
7.1.12	Элемент12. Диетотерапия
7.1.13	Элемент13. Показания к инсулинотерапии
7.1.14	Элемент14. Виды инсулина
7.1.15	Элемент15. Инсулинорезистентность, пути преодоления
7.1.16	Элемент16. Осложнения при лечении инсулином
7.1.17	Элемент17. Показания к применению сульфаниламидов и бигуанидов
7.1.18	Элемент18. Комплексное лечение
7.1.19	Элемент19. Первичная профилактика сахарного диабета
7.1.20	Элемент20. Прогноз
7.1.21	Элемент21. Реабилитация
7.1.22	Элемент22. Диспансеризация
7.1.23	Элемент23. МСЭ
7.2	Тема 2. Болезни щитовидной железы
7.2.1	Элемент 1. Классификация
7.2.2	Элемент 2. Диффузно-токсический зоб
7.2.2.1	Подэлемент1. Патогенез
7.2.2.2	Подэлемент2. Классификация
7.2.2.3	Подэлемент3. Клинические формы и стадии болезни
7.2.2.4	Подэлемент4. Дифференциальная диагностика
7.2.2.5	Подэлемент5. Роль и оценка лабораторных и инструментальных методов исследования
7.2.2.6	Подэлемент 6. Лечение
7.2.3	Элемент 3. Диффузно-узловой зоб
7.2.3.1	Подэлемент1. Принципы лечения
7.2.3.2	Подэлемент2. Показания к хирургическому лечению
7.2.4	Элемент 4. Тиреоидиты
7.2.4.1	Подэлемент1. Подострый
7.2.4.2	Подэлемент2. Аутоиммунный
7.2.5	Элемент 5. Гипотиреозы
7.2.5.1	Подэлемент1. Патогенез
7.2.5.2	Подэлемент2. Клиника
7.2.5.3	Подэлемент3. Дифференциальная диагностика
7.2.5.4	Подэлемент4. Лечение
7.2.5.5	Подэлемент5. Профилактика
7.2.5.6	Подэлемент6. Реабилитация
7.2.5.7	Подэлемент7. Диспансеризация
7.2.5.8	Подэлемент8. МСЭ
7.3	Тема 3. Ожирение
7.3.1	Элемент1. Этиология
7.3.2	Элемент2. Патогенез
7.3.3	Элемент3. Классификация
7.3.4	Элемент4. Дифференциальная диагностика при различных формах

	ожирения
7.3.5	Элемент5. Клиника
7.3.6	Элемент6. Лечение
7.3.7	Элемент7. Прогноз
7.3.8	Элемент8. Реабилитация
7.3.9	Элемент9. МСЭ

МОДУЛЬ 2

Рабочая программа обучающего симуляционного курса

Обучающий симуляционный курс для освоения навыков по терапии проводится на базе ФГБОУ ВО ДГМУ с использованием инновационных технологий в обучении - интерактивных тренажеров.

ЦЕЛЬ: совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи совершенствовать способность врача-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Терапия» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

Используемое оборудование:

1. Симуляционное оборудование: виртуальный робот-пациент - симулятор для проведения базовой СЛР «Родам» с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

2. Симуляционное оборудование: Многофункциональная интерактивная система «Боди-Интеракт» робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств: 1) имитации дыхательных звуков и шумов; 2) визуализации экскурсии грудной клетки; 3) имитации пульсации центральных и периферических артерий; 4) генерации заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование. 5) речевое сопровождение; 6) моргание глаз и изменение просвета зрачков; 7) имитация цианоза; 8) имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца; 9) имитация потоотделения; 10) имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов; 11) имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр; 12) имитация показателей АД и температуры.

3. Симуляционное оборудование: Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, с

функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи и пульсации центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами или симулятор для аускультации сердца и легких с синхронизацией показателей артериального давления и пульсации сосудов. Предполагается, что на пациенте есть одежда (футболка, шорты).

4.Симуляционное оборудование: Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с возможностью проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота или Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с возможностью проведения осмотра, пальпации, аускультации живота, конструктором патологий, объективной оценкой действий обучающегося и возможностью имитации следующих показателей: определение размеров печени;– имитация перистальтики кишечника;– наличие объемных образований

5.Симуляционное оборудование: Электрокардиограф, манекен для постановки электродов для ЭКГ, имитатор электрических потенциалов ЭКГ с набором патологий.

Раздел 2.1 «Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией»

Код	Наименование тем <i>(подтем, элементов, подэлементов)</i>
2.1.1	Тема 1. Оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения в амбулаторно-поликлинической практике
2.1.1.1	Элемент 1. Обеспечение свободной проходимости дыхательных путей.
2.1.1.2	Элемент 2. . Выбор точки для компрессии грудной клетки.
2.1.1.3	Элемент 3. Обеспечение непрямого массажа сердца.
2.1.1.4	Элемент 4. Проведение ИВЛ и массажа сердца при базовой реанимации
2.1.1.5	Элемент 5. Проведение дефибрилляции, ЭИТ
2.1.1.6	Элемент 6. Обеспечения искусственной вентиляции легких (ИВЛ)
2.1.1.7	Элемент 7. Организация согласованной работы в команде

Раздел 2.2 Экстренная медицинская помощь взрослому

Код	Наименование тем, элементов
2.2.1	Тема 1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок
2.2.2	Тема 2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких
2.2.3	Тема 3. Анафилактический шок (АШ)
2.2.4	Тема 4. Гиповолемия (ЖКК)
2.2.5	Тема 5. Бронхообструктивный синдром (БОС)
2.2.6	Тема 6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
2.2.7	Тема 7. Спонтанный пневмоторакс
2.2.8	Тема 8. Инородное тело в дыхательных путях
2.2.9	Тема 9. Гипогликемия
2.2.10	Тема 10. Гипергликемия
2.2.11	Тема 11. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)
2.2.12	Тема 12. Расслоение аневризмы аорты

2.2.13	Тема 13. Эпилептический приступ
--------	---------------------------------

Раздел 2.3. Физикальное обследование пациента

Код	Наименование тем, элементов
2.3.1	Тема 1. Сердечно-сосудистая система
2.3.1.1	Элемент 1. Недостаточность митрального клапана, хроническая.
2.3.1.2	Элемент 2. Стеноз и недостаточность митрального клапана
2.3.1.3	Элемент 3. Недостаточность аортального клапана, острая
2.3.1.4	Элемент 4. Стеноз аортального клапана
2.3.1.5	Элемент 5. Дефект межпредсердной перегородки
2.3.1.6	Элемент 6. Дефект межжелудочковой перегородки
2.3.1.7	Элемент 7. Открытый артериальный проток
2.3.1.8	Элемент 8. Нет нарушений клапанного аппарата сердца
2.3.2	Тема 2. Брюшная полость
2.3.2.1	Элемент 1. Патология восходящей кишки
2.3.2.2	Элемент 2. Патология нисходящей кишки
2.3.2.3	Элемент 3. Патология печени
2.3.2.4	Элемент 4. Патология селезенки
2.3.2.5	Элемент 5. Отсутствие патологии в брюшной полости
2.3.3	Тема 3. Прямая кишка
	Симуляционное оборудование: Тренажер для ректального исследования с набором патологий предстательной железы
2.3.3.1	Элемент 1. Нормальная прямая кишка
2.3.3.2	Элемент 2. Диффузное уплотнение предстательной железы
2.3.3.3	Элемент 3. Очаговое уплотнение предстательной железы
2.3.3.4	Элемент 4. Предстательная железа в норме

Раздел 2.4 Коммуникация

Симуляционное оборудование : не требуется

Код	Наименование тем, элементов
2.4.1	Тема 1. Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача
2.4.1.1	Элемент 1. Пациент с жалобами на слабость
2.4.1.1.1	Подэлемент 1. Система органов пищеварения
2.4.1.1.2	Подэлемент 2. Система органов кроветворения
2.4.1.1.3	Подэлемент 3. Нервная система
2.4.1.1.4	Подэлемент 4. Сердечно-сосудистая система
2.4.1.1.5	Подэлемент 5. Мочевыделительная система
2.4.1.1.6	Подэлемент 6. Система органов дыхания
2.4.1.1.7	Подэлемент 7. Эндокринная система
2.4.1.2	Элемент 2. Пациент с жалобами на диарею
2.4.1.2.1	Подэлемент 1. Система органов пищеварения
2.4.1.3	Элемент 3. Пациент с жалобами на кашель
2.4.1.3.1	Подэлемент 1. Система органов дыхания
2.4.1.4	Элемент 4. Пациент с жалобами на боли в груди
2.4.1.4.1	Подэлемент 1. Сердечно-сосудистая система
2.4.1.5	Элемент 5. Пациент с жалобами на повышенную температуру
2.4.1.5.1	Подэлемент 1. Нервная система
2.4.1.5.2	Подэлемент 2. Система органов дыхания

Раздел 2.5 Регистрация и интерпретация электрокардиограммы

Код	Наименование тем, элементов
------------	------------------------------------

2.5.1	Тема 1. Подготовка электрокардиографа к работе.
2.5.2	Тема 2. Установка электродов.
2.5.3	Тема 3. Запись ЭКГ.
2.5.4	Тема 4. Интерпретация ЭКГ
2.5.4.1	Элемент 1. При гипертрофии предсердий
2.5.4.2	Элемент 2. При гипертрофии желудочков
2.5.4.3	Элемент 3. При ритме из предсердий
2.5.4.4	Элемент 4. При ритме из желудочков
2.5.4.5	Элемент 5. Определение ЭОС
2.5.4.6	Элемент 6. Определение ЧСС
2.5.4.7	Элемент 7. Нарушения синоатриальной и атриовентрикулярной проводимости
2.5.4.8	Элемент 8. Нарушения внутрижелудочковой проводимости
2.5.4.9	Элемент 9. Изменения сегмента ST
2.5.4.10	Элемент 10. Изменения зубца Т
2.5.4.11	Элемент 11. Изменения зубца Q
2.5.4.12	Элемент 12. Другие изменения на ЭКГ
2.5.4.12.1	Подэлемент 1. Синдром ранней реполяризации желудочков
2.5.4.12.2	Подэлемент 2. Феномен предвозбуждения желудочков
2.5.4.12.3	Подэлемент 3. Признаки гиперкалиемии
2.5.4.12.4	Подэлемент 4. Признаки гипокалиемии
2.5.4.12.5	Подэлемент 5. Синдром удлиненного QT
2.5.4.12.6	Подэлемент 6. Синдром укорочения QT
2.5.4.12.7	Подэлемент 7. Синдром Бругада
2.5.4.12.8	Подэлемент 8. Снижение вольтажа
2.5.4.13	Элемент 13. Заключение по ЭКГ

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

2.4.1.1 Формы промежуточной аттестации.

Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (ПА). Обучающийся допускается к ПА после освоения всех разделов рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при их успешном прохождении в соответствии с УП. Форма промежуточной аттестации – зачет, который проводится посредством собеседования с обучающимся.

2.4.1.2 Формы итоговой аттестации.

Контроль результатов обучения проводится:

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при их успешном прохождении в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится в два этапа:

I этап – тестовый контроль письменно;

II этап – оценка уровня знаний и сформированности компетенций у слушателя в форме собеседования по билетам.

Оценивание I этапа ИА проводится по результатам тестирования в процентах:

Критерии оценивания результатов тестирования:

-70% -79%- правильных ответов -удовлетворительно

- 80%- 89% - правильных ответов – хорошо

-90% и 100% - правильных ответов отлично

69% и менее правильных ответов не удовлетворительно

Итоговая оценка ИА выставляется по результатам собеседования с учетом результатов тестирования.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.1 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала программы:

Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
ПК–1.1. Проводит обследования пациентов по профилю «терапия» с целью установления диагноза				
Знать	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает: - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого населения; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах; - методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); - этиологию, патогенез и патоморфологию, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - методику осмотра и обследования пациентов; - методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению	Обучающийся усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания: - анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей взрослого населения; - особенностей регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах; - методики сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); - этиологии, патогенеза и патоморфологии, особенностей течения, осложнения и исходов заболеваний внутренних органов; - методики осмотра и обследования пациентов; - методов лабораторных и	Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает: - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого населения; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах; - методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); - этиологию, патогенез и патоморфологию, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - методику осмотра и обследования пациентов; - методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к проведению	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает: - анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности взрослого населения; - особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и при патологических процессах; - методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя); - этиологию, патогенез и патоморфологию, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; - методику осмотра и обследования пациентов; - методы лабораторных и инструментальных исследований, медицинские показания к

исследований, правила интерпретации их результатов; - клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» по различным нозологиям; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм и патологических состояний (в том числе редко встречающихся) у взрослого населения; - клиническую картину, особенности течения, осложнения заболеваний по профилю «терапия» у взрослого населения: болезни органов дыхания, болезни системы кровообращения, заболевания системы пищеварения, заболевания печени и желчевыводящих путей, заболевания мочевыделительной системы, болезни системы кроветворения, нарушения обмена веществ, клиническую картину состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам смежных специальностей, болезни системы кроветворения, заболевания эндокринной системы, заболевания суставов и	инструментальных исследований, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов; - клинических рекомендаций, протоколов обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» по различным нозологиям; - современных методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм и патологических состояний (в том числе редко встречающихся) у взрослого населения; - клинической картины, особенностей течения, осложнений заболеваний по профилю «терапия» у взрослого населения: болезней органов дыхания, болезней системы кровообращения, заболеваний системы пищеварения, заболеваний печени и желчевыводящих путей, заболеваний мочевыделительной системы, болезней системы кроветворения, нарушений обмена веществ, клинической картины состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам смежных специальностей, болезней	исследований, правила интерпретации их результатов; - клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» по различным нозологиям; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм и патологических состояний (в том числе редко встречающихся) у взрослого населения; - клиническую картину, особенности течения, осложнения заболеваний по профилю «терапия» у взрослого населения: болезни органов дыхания, болезни системы кровообращения, заболевания системы пищеварения, заболевания печени и желчевыводящих путей, заболевания мочевыделительной системы, болезни системы кроветворения, нарушения обмена веществ, клиническую картину состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам смежных специальностей, болезни системы кроветворения, заболевания эндокринной системы, заболевания суставов и	проведению исследований, правила интерпретации их результатов; - клинические рекомендации, протоколы обследования по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «терапия» по различным нозологиям; - современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики различных нозологических форм и патологических состояний (в том числе редко встречающихся) у взрослого населения; - клиническую картину, особенности течения, осложнения заболеваний по профилю «терапия» у взрослого населения: болезни органов дыхания, болезни системы кровообращения, заболевания системы пищеварения, заболевания печени и желчевыводящих путей, заболевания мочевыделительной системы, болезни системы кроветворения, нарушения обмена веществ, клиническую картину состояний, требующих направления пациентов к врачам-специалистам смежных специальностей, болезни системы кроветворения, заболевания эндокринной системы, заболевания суставов и соединительной ткани; - МКБ; - основы и принципы проведения
---	--	---	--

	соединительной ткани; - МКБ; - основы и принципы проведения дифференциальной диагностики.	системы кроветворения, заболеваний эндокринной системы, заболеваний суставов и соединительной ткани; - МКБ; - основ и принципов проведения дифференциальной диагностики.	соединительной ткани; - МКБ; - основы и принципы проведения дифференциальной диагностики.	дифференциальной диагностики.
Уметь	Обучающийся не умеет: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация); - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента; - проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты (измерение артериального давления на периферических артериях, пульсометрия, пальцевое	Обучающийся умеет, но затрудняется: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация); - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента; - проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты (измерение артериального давления на периферических артериях,	Обучающийся умеет самостоятельно: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация); - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента; - проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты (измерение артериального давления на периферических артериях,	Обучающийся умеет последовательно: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию; - проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (пальпация, перкуссия, аускультация); - определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; - обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследования пациента; - проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты (измерение артериального давления на периферических артериях, пульсометрия, пальцевое исследование прямой кишки и

исследование прямой кишки и предстательной железы, регистрация электрокардиограммы, расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных, пневмотахометрия, спирометрия, исследование уровня глюкозы в крови); - интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек); - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии); - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; - устанавливать диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений); - проводить дифференциальную	пульсометрия, пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы, регистрация электрокардиограммы, расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных, пневмотахометрия, спирометрия, исследование уровня глюкозы в крови); - интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек); - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии); - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; - устанавливать диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений);	пульсометрия, пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы, регистрация электрокардиограммы, расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных, пневмотахометрия, спирометрия, исследование уровня глюкозы в крови); - интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек); - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии); - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; - устанавливать диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений);	предстательной железы, регистрация электрокардиограммы, расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных, пневмотахометрия, спирометрия, исследование уровня глюкозы в крови); - интерпретировать результаты лабораторного обследования пациентов (морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты, формы нарушения водно-солевого обмена, показатели коагулограммы, клиренс мочи и функциональные пробы почек); - интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, КТ, МРТ, в том числе и ангиографии); - обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты; - устанавливать диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений); - проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом Международной статистической
---	---	---	---

	диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия).	- проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия).	- проводить дифференциальную диагностику больных, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия).	классификации болезней (МКБ); - определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи, для госпитализации пациента в отделение реанимации или интенсивной терапии и другие специализированные отделения или медицинские учреждения; - пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил, спирометрия).
Владеть	Обучающийся не владеет навыком: - сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента(его законного представителя); - анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей); - проведения осмотра пациента; - интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов; - оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов;	Обучающийся владеет основными навыками: - сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента(его законного представителя); - анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей); - проведения осмотра пациента; - интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов; - оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов;	Обучающийся владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно начиная со - сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента(его законного представителя); - анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей); - проведения осмотра пациента; - интерпретации и анализа	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Владеет навыком: - сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента(его законного представителя); - анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей);

[illegible]

	состояниями, в том числе неотложными; - установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование; - оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	состояниями, в том числе неотложными; - установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование; - оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	- проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными; - установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование; - оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными; - установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование; - оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
ПК–1.2. Назначает лечение пациентам по профилю «терапия», контролирует его эффективность и безопасность				

Знать	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает: - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии; - взаимодействие лекарственных препаратов: фармакокинетические, фармакодинамические, изменение метаболизма и	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает: - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии; - взаимодействие лекарственных	Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает: - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии; - взаимодействие лекарственных препаратов: фармакокинетические, фармакодинамические, изменение метаболизма и выделения, факторы риска, полипрагмазию;	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает: - современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - показывает глубокое знание и понимание механизма действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных препаратов в различных возрастных группах и в зависимости от сопутствующей патологии; - взаимодействие лекарственных препаратов: фармакокинетические,
---------------------	--	--	--	---

	выделения, факторы риска, полипрагмазию; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «терапия».	препаратов: фармакокинетические, фармакодинамические, изменение метаболизма и выделения, факторы риска, полипрагмазию; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «терапия».	- порядок оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «терапия».	фармакодинамические, изменение метаболизма и выделения, факторы риска, полипрагмазию; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «терапия».
Уметь	Обучающийся не умеет: - составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия	Обучающийся испытывает затруднения при: - составлении и обосновывании плана лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;	Обучающийся умеет самостоятельно: - составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и	Обучающийся умеет последовательно: - составлять и обосновывать план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и

	и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить необходимые лечебные мероприятия; - оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; - оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики осложнений.	Непоследовательно и не систематизировано: - назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - проводит необходимые лечебные мероприятия. Обучающийся затрудняется при: - оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - анализировании фармакологического действия и взаимодействия лекарственных препаратов; - оценивании эффективности и безопасности медикаментозной терапии; - оказывании консультативной помощи пациентам по вопросам профилактики осложнений.	лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить необходимые лечебные мероприятия; - оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; - оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики осложнений.	лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - проводить необходимые лечебные мероприятия; - оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; - анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов; - оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии; - оказывать консультативную помощь пациентам по вопросам профилактики осложнений.
--	---	---	---	---

Владеть	Обучающийся не владеет навыком: - оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения; - разработки плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного; - назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Обучающийся владеет основными навыками: - оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения; - разработки плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного; - назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Обучающийся владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно начиная с: - оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения; - разработки плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного; - способен самостоятельно назначать медикаментозную терапию больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала при оказании медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Владеет навыком: - оформления заключения с рекомендациями по проведению назначенного лечения, - показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части разработки плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного; - назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
-----------------------	--	--	--	---

			Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
ПК–1.3. Оказывает медицинскую помощь пациентам по профилю «терапия» в экстренной форме				
Знать	Обучающийся не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает: -этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов представляющих угрозу жизни; -принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями по профилю «терапия», в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Обучающийся усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания о: этиологии, патогенезе и патоморфологии, клинической картине, дифференциальной диагностике, особенностях течения, осложнениях и исходах заболеваний внутренних органов представляющих угрозу жизни; - о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями по профилю «терапия», в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает: -этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов представляющих угрозу жизни; -принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями по профилю «терапия», в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает:-этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов представляющих угрозу жизни; - показывает глубокое знание и понимание принципов и методов оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями по профилю «терапия», в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	стандартов медицинской помощи.
Уметь	Обучающийся не умеет: -выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме	Обучающийся испытывает затруднения при выявлении клинических признаков, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Обучающийся непоследовательно и не систематизировано выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме Затрудняется при: - распознавании состояний, представляющих угрозу жизни пациентам; - применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Обучающийся умеет самостоятельно: - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. -выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме	Обучающийся умеет последовательно: - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Обучающийся умеет самостоятельно выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме. - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
Владеть	Обучающийся не владеет навыком: - оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной экстренной	Обучающийся владеет основными навыками: - оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной экстренной	Обучающийся владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно. Обучающийся владеет	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала.

	формах; -распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	формах; -распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	основными навыками: оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной экстренной формах; -распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; Обучающийся способен самостоятельно применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме.	Владеет навыком: оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной экстренной формах; -распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; -оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
--	--	--	---	--

Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся в ИДПО ФГБУ ВО ДГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде:

- 1) 2000 тестовых вопросов с одиночным ответом, вопрос и ответы размещаются в отдельных строках; не менее 3 и не более 4 вариантов ответов; правильный ответ отмечаются «=»; после каждого вопроса с ответами вставляется пустая строка;
- 2) 30 клинических ситуационных задач в произвольной форме с вопросами по задаче;
- 3) 66 контрольных вопросов для собеседования.

Все оценочные материалы представлены на электронном носителе и являются неотъемлемой частью Программы.

Примеры контрольных вопросов для собеседования для промежуточной аттестации

1. Экстрасистолия. Классификация, лечение.
2. Гломерулонефриты. Классификация, диагностика, лечение.
3. Фибрилляция предсердий. Диагностика, лечение.
1. Экстрасистолия. Классификация, лечение.
2. Гломерулонефриты. Классификация, диагностика, лечение.
3. Фибрилляция предсердий. Диагностика, лечение.

Примеры тестовых заданий для промежуточной аттестации:

При инфаркте миокарда назначается: {

~аспирин в течение года

~аспирин пожизненно

~аспирин + клопидогрель пожизненно

=аспирин пожизненно+ клопидогрель или прасутрел или тикагрелор в течение года или более

~аспирин 6 месяцев

}

Пациентам с инфарктом миокарда назначается_____ диета: {

=средиземноморская

~кремлевская

~американская
~японская
~индийская
}

Для сопровождения ТЛТ гепарин вводится в дозе 60 ЕД/кг в/в болюсом, но не более _____ тыс. ЕД: {

~5
~10
~15
=4
~20
}

Тенектеплаза при ИМ вводится: {

= в/в струйно в течение 5-10 с;
~в/в капельно в течение 30 мин.
~в/в струйно в течение 5-10 мин;
~в/в капельно в течение 60 мин
~в/в капельно в течение 15 мин.
}

Примеры ситуационных задач для промежуточной аттестации:

Больной Б., 58 лет, обратился к врачу поликлиники.

Жалобы

Жалобы на сильные боли в верхней половине живота на протяжении 2 недель, возникающие преимущественно в ночное время суток, уменьшающиеся после приема пищи; тошноту.

Анамнез заболевания

Из истории болезни известно, что впервые вышеописанные боли в эпигастрии появились 16 лет тому назад и в дальнейшем появлялись практически ежегодно. Восемь лет тому назад во время очередного приступа обратился в поликлинику по месту жительства, где при ЭГДС была выявлена язва желудка, назначена противоязвенная терапия, однако, из-за сохранения болей и отсутствия положительной динамики по данным контрольной ЭГДС через 2 недели был госпитализирован в стационар, где лечился еще 1,5 месяца и позже был выписан на амбулаторное долечивание с язвенным

дефектом небольших размеров. В дальнейшем при обострении неоднократно госпитализировался, течение болезни отличалось торпидностью.

Анамнез жизни

Наследственный анамнез: не отягощен.

Аллергологический анамнез: не отягощен.

Перенесенные заболевания: детские инфекции.

Объективный статус

Общее состояние больного удовлетворительное. Сознание ясное, положение активное. Температура тела 36,7°C. Кожные покровы смуглые, чистые, эластичные. Тургор кожи удовлетворительный. Периферические л/у не увеличены, отёков нет. Телосложение правильное. ИМТ – 23,7 кг/м². В легких дыхание везикулярное, хрипов нет, ЧД=16 в минуту. Тоны сердца ясные, ритмичные 72 уд/мин, АД=120/70 мм рт. ст. Язык розовый чистый, умеренно влажный, сосочковый слой языка выражен. Живот овальной формы, симметричный, принимает активное участие в акте дыхания. При поверхностной ориентировочной пальпации живот мягкий, болезненный в эпигастральной и околопупочной областях. Симптом Шеткина-Блюмберга отрицательный. Расхождения прямых мышц живота в области белой линии живота нет. При глубокой скользящей методической пальпации пальпируются сигмовидная, слепая, поперечно-ободочная, восходящий, нисходящий отделы толстого кишечника в виде цилиндра диаметром до 2 см эластичной консистенции, безболезненны.

1. Предположите наиболее верный диагноз. Обоснуйте.
2. Укажите диф. диагностический ряд.
3. Составьте и обоснуйте план обследования пациента.
4. Назначьте лечение. Обоснуйте свой выбор.
5. Укажите мероприятия по вторичной профилактике обострения болезни

Примеры контрольных вопросов для собеседования для итоговой аттестации:

1. Гипертонические кризы: классификация, лечение.
2. Гипергликемическая кома. Диагностика, неотложная помощь.
3. Медикаментозное лечение артериальной гипертензии.

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

При пневмонии крепитация лучше выслушивается: {
=в стадии прилива и разрешения
~в стадии красного опеченения
~в стадии серого опеченения
~во всех стадиях
}

Ржавая мокрота более типична: {
~для интерстициальной пневмонии
=для пневмококковой пневмонии
~для муковисцидоза
~для тромбоэмболии ветвей легочной артерии
}

В первые 2 дня крупозной пневмонии (стадия прилива) над областью воспаления перкуторный звук: {
~низкий
~абсолютно тупой
~без изменений
=укорочен с тимпаническим оттенком
}

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации:

Ситуационная задача 1

Пациент А, 25 лет поступил в терапевтическое отделение.

Жалобы на повышение температуры до 39°C , кашель с небольшим количеством вязкой мокроты желтоватого цвета, одышку инспираторного характера при незначительной физической нагрузке, боли в правой половине грудной клетки ноющего характера, усиливающиеся при кашле и при глубоком дыхании, общую слабость, потерю аппетита.

Anamnesis morbi. Неделю назад заболел ОРВИ. Несмотря на проводившееся амбулаторное лечение парацетомолом и бисептолом, состояние не улучшилось. Вчера вечером был отмечен новый подъем температуры и появились перечисленные выше жалобы.

Объективно: общее состояние средней тяжести. Одышка в покое с ЧДД 22 в 1 минуту. Слабый диффузный цианоз лица. Над легкими усиление голосового дрожания, притупление перкуторного звука, свистящие сухие и мелкопузырчатые хрипы на участке площадью 6см^2 ниже угла правой лопатки. Тоны сердца несколько приглушены. Пульс- 96 в 1 минуту ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД-120/70 мм рт. ст., живот мягкий безболезненный. Печень у края реберной дуги.

ОАК: Эр.- $4,5 \times 10^{12}/\text{л}$; Нб-120г/л; цв.п.-0,9; Л- $12,0 \times 10^9/\text{л}$; п.-8%; с.-52%; л.-32%; м.-8%; СОЭ-30мм/час.

6. Предположите наиболее верный диагноз. Обоснуйте.

7. Укажите диф. диагностический ряд.

8. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

9. Назначьте антибактериальную терапию. Обоснуйте свой выбор.

10. На фоне проведенной терапии в стационаре состояние больного улучшилось. Т-ра в норме. В легких хрипов нет. ЧДД-18 уд.мин. ОАК: эр.- $4,5 \times 10^{12}/\text{л}$; Нб-

120г/л; цв.п.-0,9; лейкоциты- $6,0 \times 10^9$ /л; п.-2%; с.-65%; л.-30%; м.-3%; СОЭ-10мм/час. Какова Ваша дальнейшая лечебная тактика?

Ситуационная задача 2

Пациентка 52 года, инвалид II группы по заболеванию ССС. поступила в кардиологическое отделение.

Жалобы на головную боль в теменной и затылочной областях, головокружение, тошноту, однократную рвоту, боли в левой половине грудной клетки сжимающего и давящего характера.

Anamnesis morbi. Болеет 25 лет, когда стали беспокоить головные боли, головокружение и было выявлено повышение АД. Лечилась амбулаторно и стационарно, постоянно принимала гипотензивные препараты различных фармакологических групп, но АД снижается незначительно.

Anamnesis vitae. Наследственность не отягощена.

При осмотре: состояние средней тяжести, заторможена, в контакт вступает с трудом. Кожные покровы бледные, сухие, ригидность мышц затылка. Дыхание везикулярное, хрипов нет. Границы относительной тупости сердца расширены влево, тоны сердца ритмичные, приглушены, акцент II тона над аортой, мягкий систолический шум в точке Боткина и на верхушке. ЧСС 72 в 1 мин., АД 220/120 мм рт.ст. Живот при пальпации мягкий, безболезненный, выслушивается систолический шум в околопупочной области. Печень не увеличена. Симптом Пастернацкого отрицательный с двух сторон.

Вопросы:

1. Сформулируйте диагноз. Обоснуйте.
2. Какие дополнительные исследования необходимо провести для уточнения диагноза?
3. Укажите ожидаемые результаты параклинических исследований?
4. В консультациях каких специалистов нуждается пациент?
5. Ожидаемые заключения специалистов.

Пример билета для собеседования для ИА

ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
Институт дополнительного профессионального образования
Кафедра терапии ФПК и ППС
Специальность: 31.08.49 Терапия
Вопросы для итоговой аттестации

Билет 1

1. Гипертонические кризы: классификация, лечение.
 2. Гипергликемическая кома. Диагностика, неотложная помощь.
 3. Ситуационная задача.
- Пациент Н. 65 лет, доставлен в кардиологическое отделение.

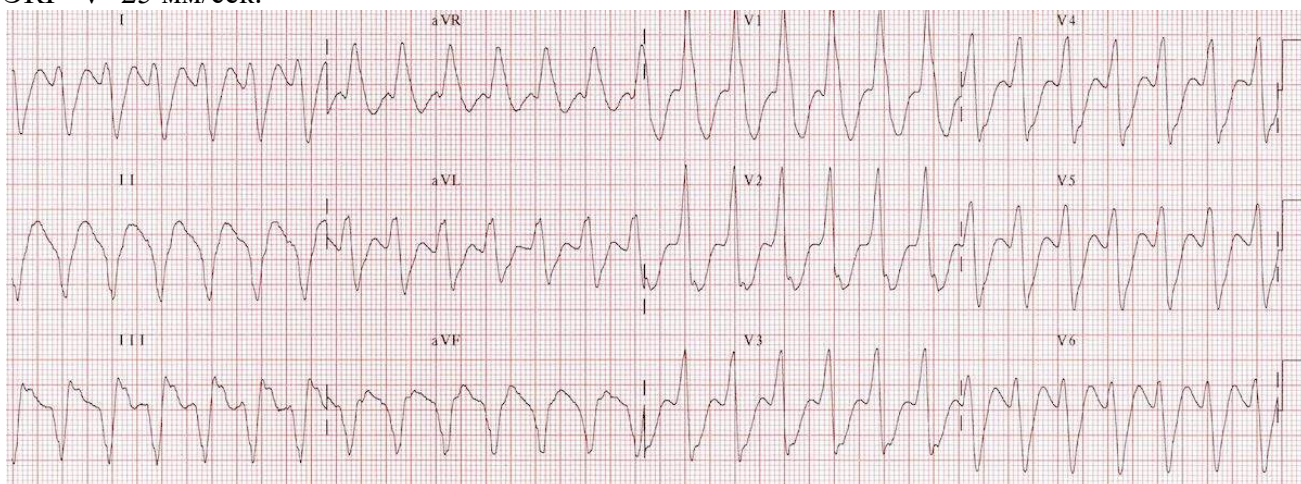
Жалобы: на приступ сердцебиения, внезапно возникающий и сопровождающийся резкой слабостью и одышкой.

Anamnesis morbi: Два года назад перенес инфаркт миокарда. В постинфарктном периоде отмечал эпизодические перебои в работе сердца, одышку при быстрой ходьбе и при подъеме на лестницу и загрудинные боли, которые вынуждали его останавливаться. По рекомендации врача регулярно принимал бисопролол, розувастатин, АСК и клопидогрел, при загрудинных болях прибегал к приему нитроглицерина.

Anamnesis vitae. Рос и развивался нормально. Туберкулез и венерические заболевания отрицает у себя и у родственников. Аллергический анамнез не отягощен. Курил до 50 лет по 1 пачке в день.

Объективно: общее состояние больного тяжелое. В сознании, кожные покровы бледные, избыточно увлажнены. В легких ниже угла лопатки с обеих сторон мелкопузырчатые влажные хрипы. ЧДД 28 в одну минуту. Границы сердечной тупости расширены влево на 2 см. Тоны сердца приглушены, ритмичные, ЧСС 150 в 1 мин. Пульс пониженного наполнения и напряжения, ритмичный 150 в 1 мин. АД 86/62 мм.рт. ст. Живот мягкий и безболезненный. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Поколачивание в области поясницы безболезненно. После начала приступа сердцебиения не мочился.

ЭКГ V=25 мм/сек.



1. Предположите наиболее вероятный диагноз.
2. Обоснуйте поставленный вами диагноз. Укажите диф. диагностический ряд.
3. Составьте и обоснуйте план дополнительного исследования пациента.
4. Составьте и обоснуйте план неотложных мероприятий
5. Составьте и обоснуйте план дальнейшего лечения после купирования приступа.

4. Навык: Алгоритм техники определения АД.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

Заведующий кафедрой: Кудаев М.Т., д.м.н., проф., зав. кафедрой
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)

(подпись)

Составители:

Атаева З.Н., к.м.н., доцент, зав.уч. частью / _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

« _____ » _____

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Вид занятий которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ГБУ РКБ СМП, РД, г. Махачкала, ул Пирогова №3	ПЗ	2 этаж, каб. №1
		ПЗ	2 этаж, кааб №2
		ПЗ	2 этаж, каб. №3
		ПЗ	2 этаж, каб. №4
		Л	2 этаж, лекц. зал
2	ФГБУ ВО ДГМУ, аккредитационно-симуляционный центр, РД, г. Махачкала пр. Шамиля №46	ОСК	1-й этаж.

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1	Мультимедийный проектор с ноутбуком
2	Ноутбуки
3	Компьютеры
4	Стенды
5	Сканер
6	Ксерокс
7	Негатоскоп
8	Телевизор
9	Экран
10	Электрокардиограф
11	Спирограф
12	Симуляционное оборудование: виртуальный робот-пациент - симулятор для проведения базовой СЛР «Родам» с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).

13	Симуляционное оборудование: Многофункциональная интерактивная система «Боди-Интеракт» робот-симулятор (модель взрослого пациента), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств: 1) имитации дыхательных звуков и шумов; 2) визуализации экскурсии грудной клетки; 3) имитации пульсации центральных и периферических артерий; 4) генерации заданной электрокардиограммы на медицинское оборудование. 5) речевое сопровождение; 6) моргание глаз и изменение просвета зрачков; 7) имитация цианоза; 8) имитация аускультативной картины работы сердца, тонов/шумов сердца; 9) имитация потоотделения; 10) имитация изменения капиллярного наполнения и температуры кожных покровов; 11) имитация показателей сатурации, ЧСС через настоящий пульсоксиметр; 12) имитация показателей АД и температуры.
14	Симуляционное оборудование: Манекен с возможностью имитации аускультативной картины различных заболеваний сердца и легких, с функцией пальпации верхушечного толчка, визуализации вен шеи и пульсации центральных и периферических артерий, синхронизированных с сердечными фазами или симулятор для аускультации сердца и легких с синхронизацией показателей артериального давления и пульсации сосудов. Предполагается, что на пациенте есть одежда (футболка, шорты).
15	Симуляционное оборудование: Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с возможностью проведения осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации живота или Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с возможностью проведения осмотра, пальпации, аускультации живота, конструктором патологий, объективной оценкой действий обучающегося и возможностью имитации следующих показателей: определение размеров печени;– имитация перистальтики кишечника;– наличие объемных образований
16	Симуляционное оборудование: Электрокардиограф, манекен для постановки электродов для ЭКГ, имитатор электрических потенциалов ЭКГ с набором патологий.

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№№	Основная литература
1.	Клинические рекомендации. Кардиология / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.– 912 с. ISBN 978-5-9704-2732-3.
2.	Клинические рекомендации. Пульмонология / под ред. А.Г. Чучалина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 240 с. ISBN 978-5-9704-5323-0.
3	Клинические рекомендации. Гастроэнтерология / под ред. В.Т. Ивашкина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 208 с. ISBN 978-5-9704-4406-1.
4	Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Вып 3-й. / Под ред. А.А. Баранова, Ю.Н. Беленкова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1376 с. ISBN: 978-5-9704-1581-8
5	Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация. – Медпресс, Москва. 2016. – 224 с. ISBN 978-5-00030-689-5
6	Национальное руководство. Эндокринология. /Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1072 с. ISBN 978-5-9704-5083-3.
7	Национальное руководство. Кардиология. /Под ред. Р.Г. Оганова, Ю.Н Беленкова- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.–1232 с. ISBN 978-5-9704-2767-5.
8	Национальное руководство. Пульмонология. /Под ред. А.Г. Чучалина.- Москва:

	ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 960 с. ISBN 978-5-9704-5323-0.
9	Национальное руководство. Ревматология. /Под ред. Е.Л. Насоновой, В.А. Насонова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.– 720 с. ISBN 978-5-9704-1650-1.
10	Национальное руководство. Гастроэнтерология. /Под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.– 480 с. ISBN 978-5-9704-4406-1.
11	Национальное руководство. Интенсивная терапия. /Под ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. 1-й том – 956 с., 2-й том 784 с. ISBN 978-5-9704-2663-0.
12	Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 608 с. ISBN 978-5-9704-5702-3.
Дополнительная литература	
1	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие / Под ред. Ю.И. Гринштейна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 224 с. ISBN 978-5-9704-1162-9.
2	Бондаренко В.М., Мацулевич Т.В. Дисбактериоз кишечника как клинико-лабораторный синдром: современное состояние проблемы/ Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 304 с. ISBN: 978-5-9704-0430-0
3	Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце.- Ростов-на-Дону, Феникс, 2016.- 240 с. ISBN 978-5-222-34137-7
4	Мюллер Неотложная помощь. – Москва. Медпресс, 2005. – 445 с. ISBN 5-98322-128-0
5	Наглядная эндокринология. /Под ред. Г.А. Мельниченко, пер. с англ./.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 120 с. ISBN 978-5-9704-0624-3
6	Нефрология / под ред. Е.М. Шилова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 696 с. ISBN 978-5-9704-3714-8.
7	Остеоартрит. Клинические рекомендации /под ред. О.М. Лесняк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 176 с. ISBN 5-9704-0191-9
8	Справочник Видаль Лекарственные препараты в России: справочник/ Москва: АстраФармСервис, 2023. – 1696 с. ISBN: 978-5-89892-151-4
9	Чучалин, А. Г. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 800 с. – 800 с. ISBN 978-5-9704-3787-2.

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1	«Consiliummedicum»	http://www.consilium-inedicum.com/media/consilium
2	«Вестник доказательной медицины»	http://www.evidence-update.ru/
3	«Врач»	http://www.rusvrach.ru/iournals/vrach
4	«Гематология и трансфузиология»	http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm
5	«Доказательная кардиология»	http://www.mediasphera.ru/iournals/dokcard
6	«Интенсивная терапия»	http://www.ici.ru
7	«Проблемы эндокринологии»	http://www.medlit.ru/medrus./probe.html
8	«Пульмонология»	http://www.consilium-inedicum.com/media/pulmo
9	«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии»	http://www.mvesti.ru/rggk.html
10	«Русский медицинский журнал»	http://www.rmj.
11	«Современная онкология»	http://www.consilium-inedicum.com/media/onkology
12	«Справочник поликлинического врача»	http://www.consilium-inedicum.com/media/refer

13	«Трудный пациент»	http://www.t-pacient.ru
14	«Фарматека»	http://www.pharmateca.ru
15	PubMedMEDLINE	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
16	Google scholar	https://scholar.google.ru/
17	Новости медицины	https://www.univadis.ru/
18	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	https://www.who.int/en/
19	Министерство образования и науки РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
20	Министерство здравоохранения РФ	https://www.rosminzdrav.ru/
21	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru/
22	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
23	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
24	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru/
25	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
26	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
27	Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия	https://www.mediasphera.ru/
28	Проблемы эндокринологии.	https://www.mediasphera.ru/
29	Лечащий врач	https://www.lvrach.ru/
30	Медицинский алфавит	http://www.medalfavit.ru/
31	Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.	https://www.vidal.ru/
32	Science Journals	https://www.sciencemag.org/
33	The New England Journal of Medicine	https://www.nejm.org/
34	Русский медицинский журнал	https://www.rmj.ru/
35	Консилиум медикум	https://con-med.ru/
36	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
37	Электронная библиотека РФФИ.	https://www.rfbr.ru/rffi/ru/
38	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
39	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.html
40	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.html
41	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net/
42	Библиотека.	https://www.medbook.net.ru/
43	Портал учебники – бесплатно РФ.	https://scicenter.online/404.html
44	PubMed.	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
45	MedLinks.ru .	http://www.medlinks.ru/
46	СайтГБОУДПОРМАПОМЗРФ	https://rmapo.ru/
47	Сайт Российского кардиологического научно-производственного комплекса	https://cardioweb.ru/
48	Сайт Российского респираторного общества	http://www.pulmonology.ru/
49	Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы	https://www.mknc.ru/
50	Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины	https://www.gnicpm.ru/
51	Сайт Центрального НИИ эпидемиологии	http://www.crie.ru/
52	Справочно-правовая система Консультант Плюс.	http://www.consultant.ru/
53	Федеральная электронная медицинская библиотека.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml

54	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	http://window.edu.ru/
55	Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ.	URL: https://eos-dgmu.ru
56	Консультант врача: электронная библиотечная система.	URL: http://www.rosmedlib.ru
57	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).	URL: http://feml.scsml.rssi.ru
58	Научная электронная библиотека eLibrary.	URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
59	Медицинская справочно-информационная система.	URL: http://www.medinfo.ru/
60	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	URL: http://cyberleninka.ru
61	Электронная библиотека РФФИ	URL: http://www.rfbr.ru/
62	Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей	URL: http://www.internist.ru

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры терапии ФПК и ППС ИДПО ФГБУ ВО ДГМУ.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по терапии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

№	ФИО Преподавателя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Занимаемая должность, ученая степень/ученое звание	Перечень преподаваемых дисциплин согласно учебному плану	Образование (какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, год)	Уровень образования, наименование специальности по диплому, наименование присвоенной квалификации	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Сведения о последнем дополнительном профессиональном образовании, год		Стаж практической работы по профилю образовательной программы
								По профилю преподаваемой дисциплин	По педагогике и психологии	

								лины		
1.	Кудаев М.Т.	штатный	Зав. кафедрой, д.м.н., профессор....	терапия	Государственный ДМИ, в 1977г	Лечебное дело	1ставка	ПК в 2022 г	ПК в 2024 г	47 лет
2.	Магомедов А.З.	штатный	Доцент, к.м.н., доцен	терапия	Государственный ДМИ, в 1971	Лечебное дело	1ставка	ПК в 2024	ПК в 2025	54 г
3.	Ахмедова Д.А.	штатный	Доцент, к.м.н., доцен	терапия	Государственный ДМИ, в 1960 г.	Лечебное дело	1ставка	ПК в 2024	ПК в 2025	65 лет
4.	Атаева З.Н.	штатный	Доцент, к.м.н., доцен	терапия	Государственный ДМИ, в 1981 г	Лечебное дело	1ставка	ПК в 2024	ПК в 2025	44 г

3.4. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинары, практическое занятие, аттестация в виде тестирования, аттестация в виде собеседования, оценка практических навыков.

1. Лекции проводятся:

1.1. Без ДОТ полностью с использованием мультимедийных устройств.

2. Семинары проводятся:

2.1. Без ДОТ полностью в виде дискуссии, и/или чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога, и/или ситуационного анализа (разбора кейсов), и/или ответов на вопросы, и/или круглого стола и/или конференции с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных классов/аудиторий, учебно-методической литературы и т.п.;

3. Практические занятия проводятся:

3.1. Без ДОТ полностью в виде решения клинических ситуационных задач для отработки умений и навыков, анализа информации, полученной от пациентов, интерпретации и анализа данных осмотра пациентов, оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, определения диагностических признаков и симптомов заболевания, формулирования предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований, проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными, установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) и его обоснование, разработки плана лечения больного с учетом клинической картины заболевания, факторов риска его развития и возраста больного, назначения медикаментозной терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития, назначения немедикаментозной терапии, лечебного питания с учетом

клинической картины заболевания и факторов риска его развития, оказания паллиативной медицинской помощи, назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска, оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для взрослого населения различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни, формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела и симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков физикального обследования пациента, оказания базовой сердечно-легочной реанимации с использованием АНД, оказания экстренной медицинской помощи взрослому, регистрации и интерпретации ЭКГ, сбора жалоб и анамнеза в ходе ролевой игры при различных ситуациях.

3.4. Цифровая образовательная среда ДГМУ

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к цифровой образовательной среде ДГМУ (ЦОС ДГМУ). В ЦОС ДГМУ размещены контрольно-измерительные материалы, видеоматериалы, тексты лекций, учебно-методические и нормативные материалы и т.п..

После внесения данных обучающегося слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЦОС обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

Основные сведения о программе

Сведения о программе предназначены для размещения материалов на сайте ИДПО ДГМУ и в других информационных источниках с целью информирования потенциальных обучающихся и продвижения программы на рынке образовательных услуг.

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
---	-------------------	---------------------

1	Наименование программы (в т.ч. аудиторных часов)	«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕРАПИИ» 144 ак.ч.
2	Варианты обучения (ауд. часов в день, дней в неделю, продолжительность обучения – дней, недель, месяцев)	7 часов в день, 35 часов в неделю, 21 день, 4 недели, 1 месяц, (21-й день 4 часа).
3	С отрывом от работы(очная)	С отрывом от работы (очная)
4	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации.
5	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Врачи, имеющие высшее образование -специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование: подготовку в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Терапия" или освоение программы ординатуры по специальности "Терапия" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенным трудовым функциям профессионального стандарта, или профессиональную переподготовку по специальности "Терапия" при наличии подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)", при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.
6	Категории обучающихся	По специальности-врач терапевт
7	Структурное подразделение академии, реализующее программу	Кафедра терапии ФПК и ППС
8	Контакты	kafedraterapii2015@gmail.com
9	Основной преподавательский состав	1. профессор Кудавев Магомед Тагирович 2. доцент Ахмедова Джаминат Абдуллаевна 3. доцент Магомедов Абдулхалим Зугаирович 4. доцент Атаева Зульмира Наримановна
10	Аннотация	
	Цель и задачи программы	Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Актуральные вопросы терапии» состоит в совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «терапия» Задачи: 1. Углубить медицинские знания по оказанию медицинской помощи взрослым по профилю «Терапия», формирующие профессиональные компетенции врача-терапевта, для

		успешного решения своих профессиональных задач. 2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-терапевта по оказанию медицинской помощи по профилю «Терапия», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в клинической, лабораторной и инструментальной диагностике заболеваний внутренних органов у взрослых по профилю «Терапия». 4. Совершенствовать способность врача-терапевта к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь по профилю «Терапия», в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические мероприятия по предупреждению осложнений и улучшению качества жизни. 5. Совершенствовать способность врача-терапевта, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «Терапия» и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной медицинской помощи. 6. Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу терапевту свободно ориентироваться в вопросах организации страховой медицины, медицинской психологии. 7. Совершенствовать знания и умения по оказанию паллиативной медицинской помощи при болях и иных тяжелых проявлениях прогрессирующих заболеваний у неизлечимо больных людей.
	Модули (темы) учебного плана программы	Модуль 1. «Специальные дисциплины». 1.1. Болезни органов дыхания. 1.2. Болезни ССС 1.3. Болезни органов пищеварения. 1.4. Болезни почек. 1.5. Болезни органов кроветворения. 1.6. Ревматические болезни. 1.7 Эндокринные болезни. Модуль 2. «Обучающий симуляционный курс». 2.1. Базовая сердечно-легочная реанимация с дефибрилляцией. 2.2. Экстренная медицинская помощь взрослому. 2.3. Физикальное обследование пациента. 2.4. Коммуникация. 2.5. Регистрация и интерпретация электрокардиограммы.
	Дополнительные сведения	