МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО _____Р.Ш. Бутаев

«27» августа 2026 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»

По специальности: «Лечебное дело»
Трудоемкость: 144 часа

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Махачкала, 2026

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебное дело» одобрена на заседании кафедры терапии ФПК и ППС ИДПО.

Протокол заседания кафедры № 7 от «26» августа 2026г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор _____Кудаев М.Т.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебное дело» утверждена Ученым Советом ИДПО «ДГМУ» протокол № 5 от «27» августа 2026 г.

Председатель, д.э.н. _____ Р.Ш. Бутаев

Программа рекомендована к утверждению рецензентом: Абдуллаевым А.А, д.м.н, профессором, заведующим кафедрой кардиологии, скорой помощи и общей врачебной практики ФПК и ППС ИДПО ФГБУ ВО ДГМУ

Абдуллаев Алигаджи Абдуллаевич _____ «27» августа 2026 г

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебное дело» для лиц, получающих или имеющих высшее образование (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры терапии ФПК и ППС ИДПО ДГМУ Минздрава России, на основе приказа МЗ РФ от 14.05. 2026 г №428н об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Лечебное дело» для лиц, получающих или имеющих высшее образование в соответствии с подпунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.21 пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608.

Состав рабочей группы:

№ №	**Фамилия, имя, отчество**	**Учёная степень, звание**	**Занимаемая должность**	**Место работы**
1	2	3	4	5
	Атаева Зульмира Наримановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии ФПК и ППС ИДПО	ФГБУ ВО ДГМУ Минздрава России
	Кудаев Магомед Тагирович	д.м.н., профессор	заведующий кафедрой ФПК и ППС ИДПО	ФГБУ ВО ДГМУ Минздрава России

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] с высшим медицинским образованием (далее - Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности "Лечебное дело" (область профессиональной деятельности [2] - 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] - 7 уровень).

В результате освоении Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. N 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный N 81928), действует до 1 сентября 2031 года. Далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

- Приказ МЗ РФ от 14.05. 2026 г №428н об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Лечебное дело» для лиц, получающих или имеющих высшее образование в соответствии с подпунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.21 пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19 июня 2012 г. № 608.
- Проект профессионального стандарта «Врач-терапевт» (подготовлен приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 31.01.2022 г.
- Приказ от 14 мая 2026 г. N 434 н об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников.
- Приказ Минздрава РФ от 14.05.2026 N 435 н об утверждении номенклатуры специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование
- Приказ Министерства здравоохранения Российской федерации от 14 мая 2026 г. № 436н об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам.
- Приказ Министерства здравоохранения РФ и Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.04. 2025 г. № 208н/243н "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья.
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 31.08.49 «Терапия», высшего образования (ВО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» января 2023 г. № 15.
- Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н (ред. От 28.09.2023) "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.06.2021 N 64042).
- Приказ Минздрава России от 15 марта 2022 г. N 168н об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России от 12 августа 2016 г. № 2337.

соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

2. Форма обучения по Программе - очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

3. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

Режим обучения: 7 академических часов в день по 5 дней в неделю в течение 21 день.

4. Категория слушателей: специалисты с высшим образованием - специалитет по специальности "Лечебное дело" (для лиц, освоивших образовательную программу после 1 января 2017 г.) и работающих в должности: Врач-терапевт участковый; врач по медицинской профилактике; врач по медицине здорового долголетия; врач приемного отделения (наименование должности дополняется наименованием должности врача соответствующей специальности - в медицинской организации, оказывающей специализированную медицинскую помощь, или при наличии в медицинской организации структурного подразделения, оказывающего специализированную медицинскую помощь), а также специалисты с высшим образованием - специалитет по специальности "Лечебное дело" (для лиц, освоивших образовательную программу после 1 января 2023 г.) и работающих в должности: Врач выездной бригады скорой медицинской помощи.

II. Календарный учебный график

5. Календарный учебный график

Учебные модули	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5 неделя
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	24				
Модуль 2. Специальные вопросы оказания медицинской помощи взрослому населению	11	35	35	29	
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме				6	
Итоговая аттестация					4

III. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

N п/п	Коды и наименования совершенствующих компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Код ТФ проф стандарта «Врач-терапевт»
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
1	ПК-1. Способен проводить медицинское обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля	1.з1. Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым в целях выявления заболеваний и (или) состояний, установления диагноза, включая порядки оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым в части обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. 1.з3. Современная редакция международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з4. Этиология, патогенез и патоморфология, классификации, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний терапевтического профиля. 1.з5. Признаки профессиональных	1.у1. Интерпретация и анализ результатов объективного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния терапевтического профиля. 1.у2. Определение медицинских показаний для проведения лабораторных, инструментальных методов исследования и консультаций врачей-специалистов пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, пациентов с подозрением на заболевания и (или) состояния терапевтического профиля. 1.у3. Проведение диагностических медицинских вмешательств взрослым: измерение артериального давления на периферических артериях, измерение частоты дыхательных движений, суточное мониторирование артериального давления, пульсоксиметрия, определение лодыжечно-плечевого индекса, исследование уровня глюкозы в крови, спирография, пневмотахометрия, снятие и расшифровка электрокардиограммы, проведение ортостатической пробы.	A/01.7

N п/п	Коды и наименования совершенствующих компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Код ТФ проф стандарта «Врач-терапевт»
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
		заболеваний и определение медицинских показаний к направлению к врачу-профпатологу. 1.з6. Особенности интерпретации результатов объективного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. 1.з7. Порядок и правила активного посещения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля на дому (патронажа). 1.з8. Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля. 1.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. 1.з10. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. 1.з11. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического	1.у4. Мониторинг безопасности проведения диагностических медицинских вмешательств. 1.у5. Интерпретация и анализ результатов лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. 1.у6. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля к врачам-специалистам. 1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. 1.у8. Выявление у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых заболеваний и факторов риска их развития. 1.у9. Выявление у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля клинических проявлений заболеваний и (или) патологических состояний, способных вызывать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения.	

N п/п	Коды и наименования совершенствующих компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Код ТФ проф стандарта «Врач-терапевт»
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
		профиля к врачам-специалистам. 1.з12. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи. 1.з13. Медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи. 1.з14. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. 1.з15. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем и (или) состояниями терапевтического профиля.	1.у10. Применение методов дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний органов и систем терапевтического профиля. 1.у11. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара, стационарных условиях. 1.у12. Определение медицинских показаний и направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля для оказания специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи; скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи. 1.у13. Формулирование диагноза.	
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, контролировать его эффективность и безопасность	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие назначение и проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым, контроль его эффективности и безопасности, включая порядки оказания медицинской помощи.	2.у1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и состояниями терапевтического профиля. 2.у2. Анализ взаимодействия и обоснование назначения, применения лекарственных препаратов, лечебных манипуляций, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	A/02.7

N п/п	Коды и наименования совершенствующих компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Код ТФ проф стандарта «Врач-терапевт»
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
		2.з2. Клинические рекомендации при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослым в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. 2.з3. Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. 2.з4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. 2.з5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля разного возраста и пола. 2.з6. Особенности назначения лекарственных препаратов в зависимости от возраста, пола, наличия коморбидной патологии. 2.з7. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению дополнительных лечебных и диагностических медицинских вмешательств и манипуляций, критерии	терапевтического профиля с учетом индивидуальных особенностей, имеющихся коморбидных состояний. 2.у3. Назначение и применение лекарственных препаратов, лечебных процедур, медицинских изделий, лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. 2.у4. Назначение и применение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в том числе физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры, дыхательной гимнастики, коррекции питания. 2.у5. Мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. 2.у6. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, лечебных процедур, медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. 2.у7. Разработка мер по профилактике осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения	

N п/п	Коды и наименования совершенствующих компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Код ТФ проф стандарта «Врач-терапевт»
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
		эффективности их проведения. 2.з8. Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий. 2.з9. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. 2.з10. Современные методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.	лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии. 2.у8. Лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии. 2.у9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.	
3	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. 3.з2. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в том числе инвалидов. 3.з3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в том числе инвалидов. 3.з4. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм	3.у1. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у2. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у3. Участие в проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с	A/03.7

N п/п	Коды и наименования совершенствующих компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Код ТФ проф стандарта «Врач-терапевт»
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
		пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в том числе инвалидов. 3.з5. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.з6. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. 3.з7. Актуальные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. 3.з8. Особенности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля пожилого и старческого возраста.	заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у4. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у5. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля.	

N п/п	Коды и наименования совершенствующих компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Код ТФ проф стандарта «Врач-терапевт»
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
4	ПК-4. Способен проводить мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди населения и осуществлять контроль их эффективности	4.з1. Современные методы формирования здорового образа жизни. 4.з2. Актуальные вопросы профилактического наблюдения с учетом возраста и состояния здоровья пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. 4.з3. Современные особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и состояний. 4.з4. Современные формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля. 4.з5. Современные формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.	4.у1. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела. 4.у2. Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля с учетом факторов риска развития заболеваний, злокачественных новообразований. 4.у3. Разъяснение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ними, элементов и правил формирования здорового образа жизни. 4.у4. Контроль соблюдения пациентом с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля профилактических мероприятий. 4.у5. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. 4.у6. Формирование списков лиц,	A/05.7 A/06.7

N п/п	Коды и наименования совершенствующих компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Код ТФ проф стандарта «Врач-терапевт»
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
		4.з6. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации определенных групп взрослого населения, диспансерного наблюдения при заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля. 4.з7. Медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. 4.з8. Периодичность проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерных приемов. 4.з9. Длительность диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. 4.з10. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. 4.з11. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение. 4.у7. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения. 4.у8. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. 4.у9. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля в его медицинскую документацию. 4.у10. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах. 4.у11. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. 4.у12. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага	

N п/п	Коды и наименования совершенствующих компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Код ТФ проф стандарта «Врач-терапевт»
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
		4.з12. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 4.з13. Актуальные вопросы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. 4.з14. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.з15. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля при выполнении медицинских вмешательств. 4.з16. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 4.з17. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим	инфекции, в том числе карантинных мероприятий при возникновении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 4.у13. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 4.у14. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у15. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.у16. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	

N п/п	Коды и наименования совершенствующих компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Код ТФ проф стандарта «Врач-терапевт»
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
		дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).		
5	ПК-5. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь взрослым	5.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание паллиативной медицинской помощи взрослым. 5.з2. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в части назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. 5.з3. Клинические рекомендации в части оказания паллиативной медицинской помощи взрослым при различных заболеваниях и (или) состояниях терапевтического профиля. 5.з4. Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. 5.з5. Цели, задачи оказания паллиативной медицинской помощи взрослым. 5.з6. Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий,	5.у1. Разработка и проведение комплекса мероприятий по улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля разного возраста, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. 5.у2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля разного возраста в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях. 5.у3. Обоснование схемы, плана и тактики ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля разного возраста, получающих паллиативную медицинскую помощь 5.у4. Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, получающих паллиативную медицинскую помощь. 5.у5. Оценка интенсивности и характера	A/02.7

N п/п	Коды и наименования совершенствующих компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Код ТФ проф стандарта «Врач-терапевт»
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
		нежелательных реакций, возникающих в результате их применения. 5.з7. Медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь. 5.з8. Медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля разного возраста с целью профилактики и лечения пролежней и появления контрактур. 5.з9. Особенности лечебного питания пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля разного возраста при оказании паллиативной медицинской помощи. 5.з10. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний. 5.з11. Актуальные вопросы оказания психологической поддержки пациентам с	болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, получающего паллиативную медицинскую помощь. 5.у6. Проведение комплексных мероприятий, в том числе назначение противоболевой лекарственной терапии, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, получающих паллиативную медицинскую помощь. 5.у7. Динамическое наблюдение за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. 5.у8. Профилактика возможных осложнений при оказании паллиативной медицинской помощи. 5.у9. Оказание психологической поддержки пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля (их законным представителям, родственникам), нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход.	

N п/п	Коды и наименования совершенствующих компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Код ТФ проф стандарта «Врач-терапевт»
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
		заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, их законным представителям в соответствии с этическими нормами и с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, его родственников или законных представителей.	5.у10. Консультирование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, а также их законных представителей и лиц, осуществляющих уход за ними.	
6	ПК-6. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении взрослых с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля	6.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, формирования и выдачи листков нетрудоспособности. 6.з2. Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями внутренних органов и (или) состояниями терапевтического профиля, на медико-социальную экспертизу. 6.з3. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля. 6.з4. Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического	6.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями внутренних органов и (или) состояниями терапевтического профиля. 6.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. 6.у3. Формирование и выдача листков нетрудоспособности. 6.у4. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, для	A/04.7

N п/п	Коды и наименования совершенствующих компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Код ТФ проф стандарта «Врач-терапевт»
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
		профиля для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	прохождения медико-социальной экспертизы. 6.у5. Оформление документов для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля, на прохождение медико-социальной экспертизы. 6.у6. Составление медицинских заключений по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний терапевтического профиля.	
7	ПК-7. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	7.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению, в том числе в электронной форме. 7.з2. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля и сведений, составляющих врачебную тайну. 7.з3. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства	7.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 7.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме, контроль качества ее ведения. 7.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный	A/07.7

N п/п	Коды и наименования совершенствующих компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Код ТФ проф стандарта «Врач-терапевт»
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
		возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 7.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 7.з5. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 7.з6. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 7.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, личной безопасности и конфликтологии, правила трудового распорядка. 7.з8. Современные методы медицинской статистики.	санитарно-эпидемиологический надзор. 7.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 7.у5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения. 7.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 7.у7. Соблюдение правил трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 7.у8. Использование в работе персональных данных пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля и сведений, составляющих врачебную тайну. 7.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
8	ПК-8. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	8.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 8.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи	8.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и	A/08.7

N п/п	Коды и наименования совершенствующих компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Код ТФ проф стандарта «Врач-терапевт»
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
		в экстренной форме. 8.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 8.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 8.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и	здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 8.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 8.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 8.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 8.у6. Оценка количества пострадавших. 8.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 8.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным	

N п/п	Коды и наименования совершенствующих компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Код ТФ проф стандарта «Врач-терапевт»
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
		медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 8.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 8.з8. Правила выполнениянаружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 8.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 8.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 8.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 8.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 8.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания	представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 8.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 8.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 8.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 8.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 8.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута 8.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения	

N п/п	Коды и наименования совершенствующих компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Код ТФ проф стандарта «Врач-терапевт»
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
		при воздействии низких температур. 8.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 8.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 8.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи 8.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	и осязания). 8.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 8.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 8.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 8.у19. Промывание желудка.. 8.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 8.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 8.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 8.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 8.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его	

N п/п	Коды и наименования совершенствующих компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Код ТФ проф стандарта «Врач-терапевт»
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
			состояния. 8.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 8.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

IV. Учебный план [5]

7. Учебный план:

N п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			Практика	Аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению**	**24**	**10**	**14**	**14**	**0**	**0**	**0**
1.1	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в Российской Федерации	2	2	0	0	0	0	0
1.2	Организация деятельности врача-терапевта участкового	6	2	4	4	0	0	0
1.3	Медицинские осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля	6	2	4	4	0	0	0
1.4	Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни	6	2	4	4	0	0	0
1.5	Медицинские экспертизы	4	2	2	2	0	0	0
2	**Модуль 2. Специальные вопросы оказания медицинской помощи взрослому населению**	**110**	**38**	**71**	**71**	**0**	**0**	**1**
2.1	Болезни органов кровообращения	12	4	8	8	0	0	0
2.2	Болезни органов дыхания	12	4	8	8	0	0	0
2.3	Болезни органов пищеварения	12	4	8	8	0	0	0
2.4	Болезни опорно-двигательного аппарата и ревматические заболевания	12	4	8	8	0	0	0
2.5	Болезни почек и мочевыводящих путей	12	4	8	8	0	0	0
2.6	Болезни крови и органов кроветворения	12	4	8	8	0	0	0
2.7	Болезни эндокринной системы	12	4	8	8	0	0	0
2.8	Аллергические болезни и нарушения иммунитета	6	2	4	4	0	0	0
2.9	Онкологические заболевания	6	2	4	4	0	0	0
2.1	Туберкулез и нетуберкулезные микобактериальные	6	2	4	4	0	0	0

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон N 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

0	инфекции							
2.11	Оказание паллиативной медицинской помощи. Лечение хронической боли	4	2	2	2	0	0	0
2.12	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля пожилого и старческого возраста	3	2	1	1	0	0	0
2.13	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	2	2	0	0	0	0	0
3.2	Симуляционный кейс: «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»	4	0	4	0	0	0	0
4	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	50	89	85	0	0	5

V. Рабочие программы модулей [6]

8. Рабочие программы модулей

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению**		
1.1	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в Российской Федерации	Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первичной медико-санитарной помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Национальные проекты. Современные правила и требования к организации деятельности поликлиники. Организационные технологии, направленные на повышение доступности первичной медико-санитарной помощи взрослым: организация работы с расписанием, технология "листа ожидания", механизм обратной связи, организация работы контакт-центра, каналы записи на прием к врачу, возможности дистанционной записи. Организационные решения по перераспределению функций между медицинскими работниками медицинской организации. Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь взрослому населению.	ПК-1, ПК-2, ПК-7
1.2	Организация деятельности врача-терапевта участкового	Современные подходы к осуществлению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности как составляющая контроля (надзора) в сфере охраны здоровья. Документирование и отчетность. Актуальные учетные формы. Телемедицинские технологии в деятельности врача-терапевта участкового. Современные методы и технологии эффективной внутренней и внешней коммуникации. Особенности санитарно-эпидемиологического режима медицинской организации, терапевтического кабинета. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Современные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). Актуальные	ПК-4, ПК-7

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		медико-статистические показатели заболеваемости и инвалидности для оценки здоровья населения. Оформление медицинской документации. Современные медицинские информационные системы. Современные подходы к организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала.	
1.3	Медицинские осмотры, диспансеризация и диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля	Актуальный порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Организационные и методические аспекты диспансеризации определенных групп взрослого населения. Задачи врача-терапевта участкового при проведении диспансеризации. Роль кабинетов медицинской профилактики, отделений медицинской профилактики. Современные методы первого и второго этапов диспансеризации. Организация профилактических медицинских осмотров и диспансеризации поликлиниками, поликлиническими отделениями и мобильными бригадами. Маршрутизация пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля в рамках диспансеризации. Алгоритм установления групп здоровья и планирования диспансерного наблюдения по результатам диспансеризации определенных групп взрослого населения. Актуальные вопросы организации диспансерного наблюдения, ведения учетной документации диспансеризации. Оценка эффективности диспансерного наблюдения. Перечень и функции врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Актуальные вопросы заполнения форм федерального и отраслевого статистического наблюдения, а также правила заполнения учетных форм первичной медицинской документации.	ПК-4
1.4	Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни	Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья как основа социальной политики государства. Актуальное нормативное регулирование деятельности по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни в Российской Федерации. Актуальные вопросы профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Актуальные вопросы специфической и неспецифической профилактики инфекционных	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		заболеваний. Интегральная оценка приверженности здоровому образу жизни. Санитарно-гигиеническое просвещение населения в вопросах здоровья, повышения ответственного отношения к здоровью. Актуальные вопросы деятельности центров общественного здоровья и медицинской профилактики, центров здоровья, отделений (кабинетов) медицинской профилактики. Актуальные программы формирования здорового образа жизни, программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.	
1.5	Медицинские экспертизы	Действующие правовые и нормативные аспекты проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Формирование и выдача листков нетрудоспособности. Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля разного возраста, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу. Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля разного возраста для осуществления медико-социальной экспертизы.	ПК-6
2	**Модуль 2. Специальные вопросы оказания медицинской помощи взрослому населению**		
2.1	Болезни органов кровообращения	Актуальные вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, классификации, клинической картины, диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов кровообращения: артериальная гипертензия, в том числе симптоматическая; гипертоническая болезнь; ишемическая болезнь сердца; острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST; хроническая сердечная недостаточность; брадиаритмии и нарушения проводимости; фибрилляция предсердий и трепетание предсердий; наджелудочковые тахикардии; желудочковые нарушения ритма - желудочковая экстрасистолия,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть; нарушения липидного обмена; периферический атеросклероз. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями органов кровообращения.	
2.2	Болезни органов дыхания	Актуальные вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, классификации, клинической картины, диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов дыхания: бронхиальная астма; хроническая обструктивная болезнь легких; острые и хронические заболевания верхних дыхательных путей; острый обструктивный ларингит; пневмонии; хронический бронхит, бронхиолиты, бронхоэктазы; нагноительные заболевания легких (абсцесс и гангрена легкого); микозы легких; плевральные выпоты; дыхательная недостаточность. Современные технологии респираторной поддержки, методики их проведения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.3	Болезни органов пищеварения	Актуальные вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, классификации, клинической картины, диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов пищеварения: гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь; гастриты; эрозивно-язвенные поражения желудка и двенадцатиперстной кишки, связанные с приемом лекарственных препаратов; функциональная диспепсия; неалкогольная жировая болезнь печени; алкогольная болезнь печени; острые и хронические гепатиты; лекарственное поражение печени; цирроз; функциональные заболевания желчного пузыря и сфинктера Одди; желчнокаменная болезнь, холецистолитиаз, холелитиаз; острый и хронический холецистит; острый и хронический панкреатит; экзокринная и эндокринная недостаточность поджелудочной железы; воспалительные заболевания кишечника; запор и диарея; синдром раздраженного кишечника; целиакия, глютеновая энтеропатия, синдром мальабсорбции; новообразования органов пищеварения; "острый живот"; острая кишечная непроходимость; печеночная колика; печеночная энцефалопатия; печеночная кома. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи в	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями органов пищеварения.	
2.4	Болезни опорно-двигательного аппарата и ревматические заболевания	Актуальные вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, классификации, клинической картины, диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями опорно-двигательного аппарата и ревматическими заболеваниями: ревматоидный артрит; аксиальные спондилоартриты; реактивный артрит; псориатический артрит; остеоартрит; подагра; острая ревматическая лихорадка; хроническая ревматическая болезнь сердца; диффузные заболевания соединительной ткани; остеопороз.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.5	Болезни почек и мочевыводящих путей	Актуальные вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, классификации, клинической картины, диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек и мочевыводящих путей: инфекции мочевых путей; мочекаменная болезнь; гломерулонефриты; острое повреждение почек; хроническая почечная недостаточность; хроническая болезнь почек; вторичные нефропатии (при сахарном диабете, артериальной гипертензии, ишемической болезни почек, парапротеинемиях).	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.6	Болезни крови и органов кроветворения	Актуальные вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, классификации, клинической картины, диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями крови и органов кроветворения: постгеморрагические анемии; железодефицитная анемия; мегалобластные анемии; гемолитические и апластические анемии; нарушения гемостаза; острые лейкозы.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.7	Болезни эндокринной системы	Актуальные вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, классификации, клинической картины, диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы: сахарный диабет, диабетическая ретинопатия, диабетическая нефропатия, диабетические макроангиопатии, диабетические нейропатии, кардиоваскулярная автономная нейропатия, синдром диабетической стопы, гестационный сахарный диабет, острые	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		диабетические осложнения (диабетический кетоацидоз, диабетическая кетоацидотическая кома, гиперосмолярное гипергликемическое состояние, молочнокислый ацидоз (лактатацидоз), гипогликемия и гипогликемическая кома); узловые образования щитовидной железы, злокачественные новообразования щитовидной железы, тиреоидиты (острый, подострый, амиадорон-индуцированный, цитокин-индуцированный, тиреоидит Риделя, тиреоидиты в результате применения препаратов онкоиммунотерапии), диффузный токсический зоб (болезнь Грейвса), гипо- и гипертиреоз; болезни паращитовидных желез (первичный и вторичный гиперпаратиреозы); болезни гипоталамо-гипофизарной системы - аденомы гипофиза (гормонально неактивные и гормонально активные), гипопитуитаризм, болезнь Иценко-Кушинга, акромегалия, пролактинома; несахарный диабет (дефицит и резистентность антидиуретического гормона); болезни надпочечников (кортикостерома, альдостерома, феохромоцитома), острая и хроническая надпочечниковая недостаточность; ожирение первичное (экзогенно-конституциональное, алиментарное) и вторичное (симптоматическое). Современные методы контроля уровня глюкозы (индивидуальные глюкометры, системы непрерывного мониторинга глюкозы). Характеристики современных сахароснижающих препаратов и сахароснижающей терапии у пациентов с сахарным диабетом 2 типа. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы.	
2.8	Аллергические болезни и нарушения иммунитета	Актуальные вопросы классификации, эпидемиологии, этиологии, патогенеза, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики при аллергических проявлениях со стороны органов дыхания, органов пищеварения, кожи; лекарственной аллергии; сывороточной болезни; при первичных и вторичных иммунодефицитах. Современные инструментальные и лабораторные исследования, применяемые в аллергологии и иммунологии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.9	Онкологические	Актуальные вопросы онконастороженности: алгоритмы скрининговых программ, ранняя	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	заболевания	диагностика опухолей, факторы риска развития онкологических заболеваний. Актуальные вопросы этиологии, патогенеза, эпидемиологии, классификации, факторов риска, клинической картины, диагностики, современных методов лечения в зависимости от стадии при злокачественных заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта; злокачественных заболеваниях органов дыханиях; раке поджелудочной железы; раке печени; раке желчевыводящей системы; злокачественных заболеваний почек и мочевыводящих путей; раке молочной железы; раке шейки матки; меланоме; базальноклеточном раке кожи. Тактика участкового врача-терапевта при оказании медицинской помощи взрослому населению при онкологических заболеваниях.	
2.10	Туберкулез и нетуберкулезные микобактериальные инфекции	Актуальные вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенезе, классификации, диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации при туберкулезе и нетуберкулезных микобактериальных инфекциях. Тактика участкового врача-терапевта при оказании медицинской помощи пациентам с туберкулезом.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.11	Оказание паллиативной медицинской помощи. Лечение хронической боли	Актуальные вопросы оказания паллиативной медицинской помощи: цели и задачи; медицинские показания и медицинские противопоказания; классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний; выявление пациентов с хроническими неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями или состояниями, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний. Актуальные вопросы болевого синдрома: причины, патогенез развития, симптомы, методы лечения, в том числе с использованием психотерапии, рефлексотерапии. Актуальные вопросы использования и расчета дозы анальгетиков и антидепрессантов у пациентов с хроническим болевым синдромом. Актуальные вопросы назначения, выписывания и хранения лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства и психотропные вещества.	ПК-5
2.12	Оказание медицинской	Актуальные вопросы общения с пациентами с заболеваниями и (или) состояниями	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля пожилого и старческого возраста	терапевтического профиля пожилого и старческого возраста. Современные инструментальные и лабораторные исследования, применяемые в гериатрии. Актуальные вопросы эпидемиологии, этиологии, патогенеза, классификации, клинической картины, диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики старческой астении, болезни Альцгеймера, сосудистой деменции, нарушения походки и падения в пожилом и старческом возрасте, недержания мочи.	
2.13	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 2.1 - 2.12.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-8

VI. Формы аттестации [7]

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения и проводится в форме зачета.
Критериями оценивания результатов тестирования при промежуточной аттестации и итоговой аттестации являются:
-70% -79%- правильных ответов -удовлетворительно
- 80%- 89% - правильных ответов – хорошо
-90% и 100% - правильных ответов отлично
- 69% и менее правильных ответов не удовлетворительно

Шкала и порядок оценки степени освоения обучающихся учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся в ИДПО ФГБОУ ВО ДГМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

По результатам любого из видов аттестационных испытаний, включенных в аттестацию, выставляются отметки по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При осуществлении уровня оценки сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и выставлении отметки может использоваться «принцип сложения»:

 отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;

 отметку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений,

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

компетенций), предусмотренных программой, сформированность не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности, знакомый с литературой, публикациями по программе. Как правило, отметка «удовлетворительно» выставляется слушателям, допустившим погрешности в итоговой квалификационной работе;

 отметку «хорошо» заслуживает обучающийся, показавший освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, изучивших литературу, рекомендованную программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

 отметку «отлично» заслуживает обучающийся, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - удостоверение о повышении квалификации[8].

---

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона N 273-ФЗ.

VII. Оценочные материалы

10. Оценочные материалы представлены в виде:

1) 2000 тестовых вопросов с одиночным ответом, вопрос и ответы размещаются в отдельных строках; не менее 3 и не более 4 вариантов ответов; правильный ответ отмечаются «=»; после каждого вопроса с ответами вставляется пустая строка;

2) 30 клинических ситуационных задач в произвольной форме с вопросами по задаче;

Все оценочные материалы представлены на электронном носителе и являются неотъемлемой частью Программы.

Пример тестового задания к промежуточной аттестации

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Электрокардиографическим признаком дисфункции синусового узла является	А) выраженная синусовая брадикардия Б) мерцательная аритмия В) предсердная экстрасистолия Г) атриовентрикулярная блокада I степени	А	1.з8

Пример ситуационной задачи к промежуточной аттестации

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка А., 25 лет, студентка. Обратилась в поликлинику с жалобами на лихорадку, вялость, головную боль, мелкие розеолезные высыпания на коже, "ломоту" в суставах, отечность век, боли в области поясницы.

Анамнез заболевания: месяц назад обращалась в поликлинику с субфебрильной температурой, катаральными явлениями в горле и продуктивным кашлем. Был поставлен диагноз "острый бронхит", назначен нестероидный противовоспалительный препарат (ибупрофен) и муколитическое средство (бромгексин), которые принимала в течение пяти дней. Состояние продолжало ухудшаться, при рентгенографии легких была диагностирована двусторонняя нижнедолевая пневмония, и с шестого дня от начала

заболевания к лечению присоединены антибактериальные препараты (цефалоспорины, аминогликозиды), что привело к нормализации температуры тела в течение четырех дней, прекращению кашля, улучшению общего состояния. В течение последующих двух недель пациентка чувствовала себя удовлетворительно, прием антибиотиков и нестероидных противовоспалительных средств прекратила (общее время лечения нестероидными противовоспалительными средствами и антибактериальными препаратами составило 2 недели). Однако через 1 - 2 дня после окончания лечения вновь появилась лихорадка и все вышеуказанные жалобы. Пациентка возобновила прием ибупрофена.

Анамнез жизни: из перенесенных заболеваний - в детстве скарлатина, острые респираторные вирусные инфекции не чаще 1 - 2 раза в год. Аллергических реакций не отмечалось. Родители здоровы. Не курит, алкоголем не злоупотребляет.

При осмотре: состояние средней тяжести, температура тела 37,5 °С, частота дыхательных движений 18 в минуту. Правильного телосложения, нормального питания, кожа и слизистые бледноваты, пастозность век и лица, папулезная розовая сыпь на коже тела и конечностей. Периферических отеков нет. Костно-мышечная система без особенностей. Суставы внешне не изменены, при пальпации безболезненны. При аускультации дыхание проводится над всеми отделами легких, хрипов нет. Тоны сердца удовлетворительной звучности, ритмичные, шумов нет. Артериальное давление 130/80 мм рт. ст. Живот мягкий, умеренно болезненный при пальпации в боковых отделах. Печень у края реберной дуги, эластичная, безболезненная, перкуторно - не увеличена. Симптом поколачивания положительный с обеих сторон. Мочеиспускание свободное, безболезненное. Никтурия 1 - 2 раза за ночь.

Лабораторные исследования: общий анализ крови - скорость оседания эритроцитов 52 мм/час, гемоглобин 105 г/л, эритроциты 3,4 х 1012/л, лейкоциты 12,5 х 109/л, нейтрофилы 40%, лимфоциты 42%, эозинофилы 14%, общий анализ мочи - относительная плотность 1,005 г/мл, белок 1,3 г/л, глюкоза 1+, эритроциты до 100 в поле зрения, лейкоциты 25 - 30 в поле зрения, цилиндры - гиалиновые, зернистые, эритроцитарные, слизи умеренное количество, бактерий нет; биохимический анализ крови - мочевина 12 ммоль/л, креатинин 128 мкмоль/л, общий билирубин 58 ммоль/л, аланинаминотрансфераза 51 ед/л, аспартатаминотрансфераза 69 ед/л, натрий 127 ммоль/л, калий 4,5 ммоль/л.

Ультразвуковое исследование органов брюшной полости и почек: печень, желчный

пузырь, поджелудочная железа, селезенка - без структурных изменений. Почки: правая 115 х 58 мм, паренхима 20 мм, чашечно-лоханочная система не расширена, конкрементов нет; левая 120 х 56 мм, паренхима 22 мм, чашечно-лоханочная система не расширена, конкрементов нет.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз.
2. Укажите основной этиологический фактор развившегося заболевания.
3. Предложите план лечения.
4. Какие меры профилактики позволили бы уменьшить риск развития заболевания у данной пациентки?

Эталоны ответов

1. Острый тубулоинтерстициальный нефрит (лекарственный). Острое повреждение почек 2 стадии. У пациентки остро развились симптомы повреждения почек в сочетании с артралгиями, лихорадкой, анемией, эозинофилией, лимфоцитозом, повышением скорости оседания эритроцитов, что характерно для острого токсического тубулоинтерстициального нефрита. Повышение уровня креатинина в 2 раза выше нормы (или снижение в 2 раза скорости клубочковой фильтрации) соответствует 2 стадии острого повреждения почек. Увеличение размеров почек при ультразвуковом исследовании и боли в поясничной области свидетельствуют об остром отеке паренхимы почек.

2. Основной этиологический фактор - токсическое воздействие лекарственных препаратов. Нестероидные противовоспалительные средства при острых респираторных вирусных инфекциях назначаются короткими курсами, не более 2 - 3 дней; продолжительность терапии аминогликозидами также, как правило, не должна превышать 7 дней. Цефалоспорины тоже обладают нефротоксическим действием, хотя и значительно менее выраженным, чем аминогликозиды. Сочетание трех нефротоксичных препаратов (аминогликозиды, цефалоспорины и нестероидные противовоспалительные средства) увеличивают риск развития лекарственного поражения почек.

3. Отменить ибупрофен, выдать направление для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.

4. Перед назначением лечения нестероидными противовоспалительными средствами необходимо исследовать уровень креатинина и рассчитать скорость клубочковой фильтрации. Крайне нежелательно сочетать два и более препарата группы нестероидных противовоспалительных средств, а также сочетать нестероидные противовоспалительные средства с другими нефротоксичными препаратами. В случае необходимости применения препаратов, обладающих потенциальной нефротоксичностью, строго соблюдать временные ограничения терапии и контролировать уровень креатинина и показатели общего анализа мочи во время лечения.

Коды результатов обучения: 1.з1, 1.з2, 1.з4, 1.з6, 1.з8, 1.з12, 2.з1, 2.з2, 2.з3, 2.з4, 2.з5.

Пример тестового задания для итоговой аттестации

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Коды результатов обучения
При инфаркте миокарда назначается:	~аспирин в течение года ~аспирин пожизненно ~аспирин + клопидогрель пожизненно =аспирин пожизненно клопидогрель или прасугрел или тикагрелор в течение года или более ~аспирин 6 месяцев	2з2

Пример ситуационной задачи для итоговой аттестации

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Больной 28 лет.

Жалобы на тупые боли и чувство переполнения и раннего насыщения в эпигастральной области, усиливающиеся через 1,5—2 часа после приема пищи, иррадиирующие в правое подреберье, сопровождающиеся изжогой, постоянное ощущение кислого вкуса во рту и повышенный аппетит.

Анамнез заболевания: считает себя больным в течение 2 лет, ухудшение самочувствия отмечает осенью и весной. Не обследовался. Работа связана с длительными командировками и частыми стрессами.

Объективно: при осмотре выявлен стойкий красный дермографизм, влажные ладони, язык виде «географической карты». При пальпации живота локальная болезненность в пилородуоденальной зоне.

ФГДС: наличие язвенного дефекта; воспаление слизистой луковицы 12/перстной кишки.

Вопросы:

1. Выделить ведущий синдром.
2. Диф. диагностический ряд по ведущему синдрому.
3. Предварительный диагноз.
4. Методы обследования для уточнения диагноза.
5. Лечение.
6. Медицинская реабилитация.
7. Профилактика. Диспансерное наблюдение.
8. Прогноз.

Эталон ответа

1. Выделить ведущие синдромы:

- болевой;
- желудочной диспепсии;
- гиперацидизма;

Постпрандиальный дистресс-синдром.

2. Диф. диагностический ряд:

- ЯБ 12/ перстной кишки ассоциированная или неассоциированная с H.pylori.

3. Предварительный диагноз:

- Язвенная болезнь 12-перстной кишки с локализацией язвы в луковице, впервые выявленная.

4. Методы обследования для уточнения диагноза:

-ОАК;

- ^{13}С дыхательный уреазный тест на H. pylori; или определение антигена H. pylori в кале или определение антител к H. pylori класса IgG в крови.

5. Лечение:

-Диета – ЩД (№1 по Певзнеру);

− ИПП;

− Прокинетики (Ганатон);

− Антациды;

− Алгинаты;

− Гастроцитопротекторы (ребамипид);

− Висмута трикалия дицитрат;

− при выявлении H. pylori - эрадикационная терапия.

6. Медицинская реабилитация: Пациентам с ЯБ желудка и двенадцатиперстной кишки в стадии ремиссии с целью ее сохранения рекомендуется санаторно-курортное лечение в санаторно-курортных организациях климатической зоны проживания пациента. Пациентам с язвенной болезнью через 2–3 месяца после стихания обострения рекомендуется санаторно-курортное лечение продолжительностью 14–21 день. Санаторно-курортное лечение проводится в санаториях Дорохово, Ессентуки, Железноводск и др. и включает в себя грязе- и торфо- лечение, хвойно-морские ванны, питье щелочных минеральных вод.

7. Профилактика и диспансерное наблюдение: Всем лицам с наличием инфекции H. Pylori при отсутствии противопоказаний рекомендуется проведение эрадикационной терапии с целью профилактики ЯБ и ее обострений.

Подтверждение ведущей роли инфекции H. pylori в развитии язвенной болезни сделало проведение эрадикационной терапии основным методом профилактики данного заболевания.

Диспансерное наблюдение пациентов с ЯБ желудка и двенадцатиперстной кишки рекомендуется проводить ежегодно в течение 5 лет с момента последнего обострения.

8. Прогноз:

- благоприятный.

Коды результатов обучения: 1.з1, 1.з2, 1.з6, 1.з10, 1.з12, 1.з21, 1.у2, 1.у5, 1.у9, 1.у16, 1.у18, 2.з1, 2.з2, 2.з3, 2.у1, 2.у7, 3.з1, 3.з2, 3.з3, 3.з5, 3.з6, 3.у2, 4.з6, 4.з7, 4.з8, 4.з9, 4.у1, 4.у2.

VIII. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Кадровые условия реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н[10], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модуля 1 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Терапия", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Терапия", и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Терапия", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Терапия", и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

3) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. N 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный N 72453).

из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

100% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: Анестезиология-реаниматология", и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Наличие аккредитации по специальности	Медицинская деятельность
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	Кудаев Магомед Тагирович	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра терапии ФПК и ППС, зав. кафедрой	Аккредитован по специальности «терапия»	Терапия
		Ахмедова Джамиля Абдулаевна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра терапии ФПК и ППС	Аккредитован по специальности «терапия»	Терапия
		Атаева Зульмира Наримановна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра терапии ФПК и ППС	Аккредитована по специальности «терапия»	терапия
2	Модуль 2. Специальные вопросы оказания медицинской помощи	Кудаев Магомед Тагирович	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра терапии ФПК и ППС, зав. кафедрой	Аккредитован по специальности «терапия»	Терапия
		Ахмедова Джамиля	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО,	Аккредитован по	Терапия

	взрослому населению	Абдулаевна		кафедра терапии ФПК и ППС	специальности «терапия»	
		Атаева З.Н.	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО, кафедра терапии ФПК и ППС	Аккредитована по специальности «терапия»	терапия
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	Абусуев Анвар Абусуевич	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО ДГМУ, ИДПО кафедра анестезиологии и реанимации с усовершенствованием врачей, зав кафедрой	Аккредитован по специальности: «Анестезиология и реанимация»	Анестезиология и реанимация

12. Кадровое обеспечение реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 1, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Терапия", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Терапия", и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Терапия», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Терапия», и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

IX. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

13. Материально-техническое обеспечение реализации Программы: Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы	Материально-технические условия реализации образовательной программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению Модуль 2. Специальные вопросы оказания медицинской помощи взрослому населению	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.	**1.Учебные аудитории** 3 учебные аудитории площадью по 13 м ^{2} и 1 учебная аудитория площадью 16 м ^{2,} оснащенные 3-мя компьютерами и 1 ноутбуком с мультимедийным проектором и множительной аппаратурой, а также лекционный зал площадью 138 м ^{2}, оснащенный мультимедийным проектором с ноутбуком, экраном, негатоскопом при условии не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». **2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.** *Операционная система Microsoft Windows 10 Pro. *Пакет прикладных программ MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013) MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016) . Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows. **3. Учебная медицинская информационная система.** Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: https://lms-dgmu.ru Консультант студента: электронная библиотечная система. URL:http://www.studentlibrary.ru Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: http://feml.scsml.rssi.ru Научная электронная библиотека eLibrary.URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp Медицинская справочно-информационная система.URL: http://www.medinfo.ru/

		Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.URL: http://cyberleninka.ru Электронная библиотека РФФИ.URL:http://www.rfbr.ru/ Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: http://www.internist.ru
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение	**1.Учебные аудитории** 4 учебные аудитории площадью по 16 м ^{2,}, оснащенные 3-мя компьютерами и 3-мя ноутбуками с 1 проектором и множительной аппаратурой, а также лекционный зал площадью 138 м ^{2}, оснащенный мультимедийным проектором с ноутбуком, экраном, негатоскопом при условии не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». **2. Комплект лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.** *Операционная система Microsoft Windows 10 Pro. *Пакет прикладных программ MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013) MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016) Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows. **3. Учебная медицинская информационная система.** Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ. URL: https://lms-dgmu.ru Консультант студента: электронная библиотечная система. URL:http://www.studentlibrary.ru Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).URL: http://feml.scsml.rssi.ru Научная электронная библиотека eLibrary.URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp Медицинская справочно-информационная система.URL: http://www.medinfo.ru/ Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.URL: http://cyberleninka.ru Электронная библиотека РФФИ.URL:http://www.rfbr.ru/ Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: http://www.internist.ru

	наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.	**4.Манекен для проведения СЛР**, поддержания проходимости дыхательных путей; наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, зонд для промывания желудка. **5.**Тренажеры (симуляторы) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.Симуляционное оборудование: виртуальный робот-пациент - симулятор для проведения базовой СЛР «Родам» с возможностью регистрации (по завершении) следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД). Роботизированный манекен-симулятор взрослого пациента Сергей, позволяющих формировать следующие умения: проведение пальпации, перкуссии, аускультации дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, пищеварительной системы; измерение артериального давления; проведение пульсоксиметрии; проведение электрокардиографии. мешок АМБУ, воздуховод S- образная трубка. Лицевая маска для дыхательного мешка. Пульсоксиметр. Аспиратор медицинский. Комплект катетеров для санации 4 шт. Фонендоскоп Электрокардиограф. Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца Фонарик – ручка. Венозный жгут Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови Штатив для длительных инфузионных вливаний Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный Желтый непрокалываемый контейнер с крышкой

		для отходов класса Б Пакет для отходов класса А Укладка Анти-ВИЧ Экран защитный для глаз Раствор адреналина 0,1% -1 мл Раствор амиодарона 300 мг Раствор лидокаина 20 мг /мл

14. Материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[11][11] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес, договор об организации практической деятельности	Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению		
ФКУЗ «Медсанчасть МВД России по РД» г. Махачкала ул. Пушкина 29, а Договор от 03.04. 2026 г.	1.1 Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в Российской Федерации 1.2 Организация деятельности врача-терапевта участкового 1.3 Медицинские осмотры, диспансеризация и диспансерное	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг)

[11] Часть 4 статьи 82 Федерального закона N 273-ФЗ.

Наименование учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес, договор об организации практической деятельности	Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля 1.4 Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни 1.5 Медицинские экспертизы	при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-терапевта участкового на 5 обучающихся.
Модуль 2. Специальные вопросы оказания медицинской помощи взрослому населению		
ГБУ РКБ СМП РД, г. Махачкала, ул. Пирогова №3, Договор от 02.04. 2026 г. ФКУЗ «Медсанчасть МВД России по РД» г. Махачкала ул. Пушкина 29, а Договор от 03.04. 2026 г ГБУ «РКД» г. Махачкала Гоголя 41. Договор от 06.04. 2026 г.	2.1. Болезни органов кровообращения	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по кардиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-терапевта участкового и (или) врача-терапевта, и (или) врача-кардиолога на 5 обучающихся.
ГБУ РКБ СМП РД, г. Махачкала, ул. Пирогова №3, Договор от 02.04. 2026 г. ФКУЗ «Медсанчасть МВД России по РД» г. Махачкала ул. Пушкина 29, а Договор от 03.04. 2026 г.	2.2. Болезни органов дыхания	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по пульмонологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-терапевта участкового и (или) врача-терапевта, и (или) врача-пульмонолога на 5 обучающихся.
ГБУ РКБ СМП РД, г.	2.3. Болезни органов	Осуществление медицинской деятельности,

Наименование учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес, договор об организации практической деятельности	Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Махачкала, ул. Пирогова №3, Договор от 02.04. 2026 г. ФКУЗ «Медсанчасть МВД России по РД» г. Махачкала ул. Пушкина 29, а Договор от 03.04. 2026 г.	пищеварения	предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гастроэнтерологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-терапевта участкового и (или) врача-терапевта, и (или) врача-гастроэнтеролога на 5 обучающихся.
ГБУ РКБ СМП РД, г. Махачкала, ул. Пирогова №3, Договор от 02.04. 2026 г. ФКУЗ «Медсанчасть МВД России по РД» г. Махачкала ул. Пушкина 29, а Договор от 03.04. 2026 г.	2.4. Болезни опорно-двигательного аппарата и ревматические заболевания	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по ревматологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-терапевта участкового и (или) врача-терапевта, и (или) врача-ревматолога на 5 обучающихся.
ГБУ РКБ СМП РД, г. Махачкала, ул. Пирогова №3, Договор от 02.04. 2026 г. ФКУЗ «Медсанчасть МВД России по РД» г. Махачкала ул. Пушкина 29, а Договор от 03.04. 2026 г.	2.5. Болезни почек и мочевыводящих путей	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по нефрологии и (или) урологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-терапевта участкового и (или) врача-терапевта, и (или) врача-нефролога, и (или) врача-уролога на 5 обучающихся.
ГБУ РКБ СМП РД, г. Махачкала, ул.	2.6. Болезни крови и органов	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

Наименование учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес, договор об организации практической деятельности	Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Пирогова №3, Договор от 02.04. 2026 г. ФКУЗ «Медсанчасть МВД России по РД» г. Махачкала ул. Пушкина 29, а Договор от 03.04. 2026 г.	кроветворения	1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гематологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-терапевта участкового и (или) врача-терапевта, и (или) врача-гематолога на 5 обучающихся.
ГБУ РКБ СМП РД, г. Махачкала, ул. Пирогова №3, Договор от 02.04. 2026 г. ФКУЗ «Медсанчасть МВД России по РД» г. Махачкала ул. Пушкина 29, а Договор от 03.04. 2026 г.	2.7. Болезни эндокринной системы	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по эндокринологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-терапевта участкового и (или) врача-терапевта, и (или) врача-эндокринолога на 5 обучающихся.
ГБУ РКБ СМП РД, г. Махачкала, ул. Пирогова №3, Договор от 02.04. 2026 г. ФКУЗ «Медсанчасть МВД России по РД» г. Махачкала ул. Пушкина 29, а Договор от 03.04. 2026 г.	2.8. Аллергические болезни и нарушения иммунитета	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по аллергологии и иммунологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-терапевта участкового и (или) врача-терапевта, и (или) врача-аллерголога-иммунолога на 5 обучающихся.
ГБУ РКБ СМП РД, г. Махачкала, ул. Пирогова №3,	2.9. Онкологические заболевания	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг)

Наименование учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес, договор об организации практической деятельности	Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Договор от 02.04. 2026 г. ФКУЗ «Медсанчасть МВД России по РД» г. Махачкала ул. Пушкина 29, а Договор от 03.04. 2026 г.		при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по онкологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-терапевта участкового и (или) врача-терапевта, и (или) врача-онколога на 5 обучающихся.
ГБУ РКБ СМП РД, г. Махачкала, ул. Пирогова №3, Договор от 02.04. 2026 г. ФКУЗ «Медсанчасть МВД России по РД» г. Махачкала ул. Пушкина 29, а Договор от 03.04. 2026 г.	2.10. Туберкулез и нетуберкулезные микобактериальные инфекции	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по фтизиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-терапевта участкового и (или) врача-терапевта, и (или) врача-фтизиатра участкового, и (или) врача-фтизиатра на 5 обучающихся.
ГБУ РКБ СМП РД, г. Махачкала, ул. Пирогова №3, Договор от 02.04. 2026 г. ФКУЗ «Медсанчасть МВД России по РД» г. Махачкала ул. Пушкина 29, а Договор от 03.04. 2026 г.	2.11. Оказание паллиативной медицинской помощи. Лечение хронической боли	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании паллиативной медицинской помощи в амбулаторных и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-терапевта участкового и (или) врача-терапевта, и (или) врача по паллиативной медицинской помощи на 5 обучающихся.
ГБУ РКБ СМП РД, г. Махачкала, ул. Пирогова №3, Договор от 02.04. 2026 г. ФКУЗ «Медсанчасть	2.12. Оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или)

Наименование учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес, договор об организации практической деятельности	Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
МВД России по РД» г. Махачкала ул. Пушкина 29, а Договор от 03.04. 2026 г ГБУ «РКД» г. Махачкала Гоголя 41 Договор от 06.04.2026 г.		специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по гериатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-терапевта участкового и (или) врача-терапевта, и (или) врача-гериатра на 5 обучающихся.

X. Учебно-методическое обеспечение реализации программы, использование ЭО и ДО

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к цифровой -образовательной среде ДГМУ (ЦОС ДГМУ). В ЦОС ДГМУ размещены контрольно-измерительные материалы, видеоматериалы, тексты лекций, учебно-методические и нормативные материалы и т.п.

После внесения, данных обучающегося слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

ЦОС обеспечивает:

- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ЦОС обеспечивает возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории ДГМУ, так и в не ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных:

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы.

№№	**Основная литература**
1.	Клинические рекомендации. Кардиология / под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024.– 912 с. ISBN 978-5-9704-2732-3.
2.	Клинические рекомендации. Пульмонология / под ред. А.Г. Чучалина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 240 с. ISBN 978-5-9704-5323-0.
3	Клинические рекомендации. Гастроэнтерология / под ред. В.Т. Ивашкина – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 208 с. ISBN 978-5-9704-4406-1.
4	Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Вып 3-й. / Под ред. А.А. Баранова, Ю.Н. Беленкова – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1376 с. ISBN: 978-5-9704-1581-8
5	Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиограмма: анализ и интерпретация. – Медпресс, Москва. 2016. – 224 с. ISBN 978-5-00030-689-5
6	Национальное руководство. Эндокринология. /Под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 1072 с. ISBN 978-5-9704-5083-3.
7	Национальное руководство. Кардиология. /Под ред. Р.Г. Оганова, Ю.Н Беленкова-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.–1232 с. ISBN 978-5-9704-2767-5.
8	Национальное руководство. Пульмонология. /Под ред. А.Г. Чучалина.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 960 с. ISBN 978-5-9704-5323-0.
9	Национальное руководство. Ревматология. /Под ред. Е.Л. Насоновой, В.А. Насонова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.– 720 с. ISBN 978-5-9704-1650-1.
10	Национальное руководство. Гастроэнтерология. /Под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.– 480 с. ISBN 978-5-9704-4406-1.
11	Национальное руководство. Интенсивная терапия. /Под ред. Б.Р. Гельфанд, А.И. Салтанов.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. 1-й том – 956 с., 2-й том 784 с. ISBN 978-5-9704-2663-0.
12	Мухин, Н. А. Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 608 с. ISBN 978-5-9704-5702-3.
	Дополнительная литература
1	Неотложная помощь в терапии и кардиологии: учеб. пособие / Под ред. Ю.И. Гринштейна. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 224 с. ISBN 978-5-9704-1162-9.
2	Бондаренко В.М., Мацулевич Т.В. Дисбактериоз кишечника как клинико-лабораторный синдром: современное состояние проблемы/ Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 304 с. ISBN: 978-5-9704-0430-0
3	Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце.- Ростов-на-Дону, Феникс, 2016.- 240 с. ISBN 978-5-222-34137-7
4	Мюллер Неотложная помощь. – Москва. Медпресс, 2005. – 445 с. ISBN 5-98322-128-0
5	Наглядная эндокринология. /Под ред. Г.А. Мельниченко, пер. с англ./.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 120 с. ISBN 978-5-9704-0624-3
6	Нефрология / под ред. Е.М. Шилова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 696 с. ISBN 978-5-9704-3714-8.
7	Остеоартрит. Клинические рекомендации /под ред. О.М. Лесняк. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 176 с. ISBN 5-9704-0191-9
8	Справочник Видаль Лекарственные препараты в России: справочник/ Москва: АстраФармСервис, 2023. – 1696 с.

	ISBN: 978-5-89892-151-4
9	Чучалин, А. Г. Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 800 с. – 800 с. ISBN 978-5-9704-3787-2.

Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1	«Consiliummedicum»	http://www.consilium-inedicum.com/media/consilium
2	«Вестник доказательной медицины»	http://www.evidence-update.ru/
3	«Врач»	http://www.rusvrach.ru/iornals/vrach
4	«Гематология и трансфузиология»	http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htin
5	«Доказательная кардиология»	http://www.mediasphera.ru/iournals/dokcard
6	«Интенсивная терапия»	http://www.ici.ru
7	«Проблемы эндокринологии»	http://www.medlit.ru/medrus./probe. html
8	«Пульмонология»	http://www.consilium-inedicum.com/media/pulmo
9	«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии»	http://www.mvesti.ru/rggk.html
10	«Русский медицинский журнал»	http://www.rmj.
11	«Современная онкология»	http://www.consilium-inedicum.com/media/onkology
12	«Справочник поликлинического врача»	http://www.consilium-inedicum.com/media/refer
13	«Трудный пациент»	http://www.t-pacient.ru
14	«Фарматека»	http://www.pharmateca.ru
15	PubMedMEDLINE	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
16	Google scholar	https://scholar.google.ru/
17	Новости медицины	https://www.univadis.ru/
18	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	https://www.who.int/en/
19	Министерство образования и науки РФ	https://minobrnauki.gov.ru/
20	Министерство здравоохранения РФ	https://www.rosminzdrav.ru/
21	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru/
22	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
23	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
24	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru/
25	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
26	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
27	Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия	https://www.mediasphera.ru/

28	Проблемы эндокринологии.	https://www.mediasphera.ru/
29	Лечащий врач	https://www.lvrach.ru/
30	Медицинский алфавит	http://www.medalfavit.ru/
31	Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России.	https://www.vidal.ru/
32	Science Journals	https://www.sciencemag.org/
33	The New England Journal of Medicine	https://www.nejm.org/
34	Русский медицинский журнал	https://www.rmj.ru/
35	Консилиум медикум	https://con-med.ru/
36	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
37	Электронная библиотека РФФИ.	https://www.rfbr.ru/rffi/ru/
38	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
39	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.html
40	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.html
41	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net/
42	Библиотека.	https://www.medbook.net.ru/
43	Портал учебники – бесплатно РФ.	https://scicenter.online/404.html
44	PubMed.	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
45	MedLinks.ru .	http://www.medlinks.ru/
46	СайтГБОУДПОРМАПОМЗРФ	https://rmapo.ru/
47	Сайт Российского кардиологического научно-производственного комплекса	https://cardioweb.ru/
48	Сайт Российского респираторного общества	http://www.pulmonology.ru/
49	Сайт Центрального НИИ гастроэнтерологии ДЗ Москвы	https://www.mknc.ru/
50	Сайт Государственного научно-исследовательского центра профилактической медицины	https://www.gnicpm.ru/
51	Сайт Центрального НИИ эпидемиологии	http://www.crie.ru/
52	Справочно-правовая система Консультант Плюс.	http://www.consultant.ru/
53	Федеральная электронная медицинская библиотека.	http://feml.scsml.rssi.ru/feml
54	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	http://window.edu.ru/
55	Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ.	URL: https://eos-dgmu.ru
56	Консультант врача: электронная библиотечная система.	URL: http://www.rosmedlib.ru
57	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).	URL: http://feml.scsml.rssi.ru
58	Научная электронная библиотека eLibrary.	URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp
59	Медицинская	URL:http://www.medinfo.ru/

	справочно-информационная система.	
60	Научная электронная библиотекаКиберЛенинка	URL:http://cyberleninka.ru
61	Электронная библиотека РФФИ	URL:http://www.rfbr.ru/
62	Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей	URL:http://www.internist.ru

XI. Финансовое обеспечение реализации Программы

16. Финансовое обеспечение реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

XII. Симуляционный кейс
оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Симуляционный кейс входит в модуль №3 Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Место проведения – Научно- образовательный инновационный центр. Кафедра Медицинской симуляции и учебной практики ДГМУ, пр-т И. Шамиля 44/2.

Задачи кейса

- Отработать алгоритмы экстренной помощи при жизнеугрожающих состояниях.
- Закрепить коммуникацию со службами спасения, бригадой СМП, пациентом и родственниками.
- Натренировать технические навыки: СЛР, остановка кровотечения, проходимость дыхательных путей, промывание желудка, термоизоляция, применение лекарств и изделий.
- Сформировать клиническое мышление: быстрая оценка состояния, приоритизация действий, принятие решений в условиях стресса.

Тема 1 Симуляция «Остановка дыхания и кровообращения. СЛР и АНД»

Место: учебная аудитория (16 м²), манекены для СЛР, симулятор «Родам», учебный АНД, мешок АМБУ, S-образный воздуховод, лицевая маска, устройство контроля качества СЛР.

Роли: врач, ассистент, диспетчер СМП.

Клиническая ситуация: пациент 58 лет, внезапно потерял сознание, нет дыхания, пульс не определяется.

Алгоритм действий:

1. Оценка безопасности, проверка сознания, дыхания, пульса.

2. Вызов СМП (отработка диалога с диспетчером).

3. Начало СЛР: правильное положение рук, глубина и частота компрессий, полное высвобождение между компрессиями, соотношение 30:2.

4. Применение мешка АМБУ с маской и S-образным воздуховодом для ИВЛ.

5. Подключение учебного АНД: наложение электродов, следование голосовым подсказкам, пауза СЛР во время анализа ритма.

6. Продолжение СЛР по рекомендациям АНД.

7. Контроль качества: данные устройства (глубина/частота/высвобождение), дыхательный объём и скорость вдоха по «Родаму».

Оценка: чек-лист по СЛР (глубина, частота, высвобождение, положение рук), корректность использования АНД, качество ИВЛ, коммуникация с диспетчером.

Тема 2. Симуляция «Кровотечение, травма, гипотермия. Остановка кровотечения, иммобилизация, согревание»

Место: учебная аудитория, манекен «Сергей», венозный жгут, окклюзионная повязка, перевязочные материалы, одеяла, грелки/холод, носилки/иммобилизационные шины (если есть).

Роли: врач, ассистент, родственник, бригада СМП.

Клиническая ситуация: мужчина 45 лет, травма бедра с артериальным кровотечением, проникающее ранение грудной клетки, переохлаждение (находился на улице 1,5 часа при −10°C).

Задачи:

1. Быстрая оценка ABCDE, определение приоритета — остановка кровотечения.

2. Временная остановка кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута (с отметкой времени), контроль эффективности.

3. Иммобилизация конечности (шина/лонгета), профилактика болевого шока.

4. Окклюзионная (герметизирующая) повязка при ранении грудной клетки.

5. Термоизоляция и согревание: удаление мокрой одежды, укрытие одеялами, тёплые инфузии (симуляция), контроль температуры.
6. Коммуникация с бригадой СМП: передача данных о времени наложения жгута, состоянии пациента, принятых мерах.

Оценка: правильность наложения жгута и окклюзионной повязки, эффективность остановки кровотечения, корректность иммобилизации, соблюдение правил согревания, чёткость передачи информации.

Тема 3. Симуляция «Отравление. Промывание желудка, применение медикаментов, мониторинг»

Место: учебная аудитория, манекен «Сергей», зонд для промывания желудка, аспиратор, пульсоксиметр, фонендоскоп, тонометр, ЭКГ, укладка «Анти-ВИЧ», растворы (адреналин, амиодарон, лидокаин — симуляторы), небулайзер.
Роли: врач, ассистент, пациент (манекен), родственник.

Клиническая ситуация: женщина 32 года, случайное отравление неизвестным веществом, тошнота, рвота, спутанность сознания, ЧСС 110, АД 90/60, SpO_2 94% на воздухе.

Задачи:
1. ABCDE, оценка проходимости дыхательных путей (риск аспирации), пульсоксиметрия, тонометрия, ЭКГ.
2. Обеспечение проходимости дыхательных путей: позиционирование, при необходимости — аспирация, воздуховод.
3. Промывание желудка через зонд (техника, объём жидкости, контроль аспирата).
4. Мониторинг: повторные измерения АД, ЧСС, SpO_2, ЭКГ; оценка уровня сознания (AVPU).
5. Применение медикаментов по показаниям (симуляция): ингаляция через небулайзер при бронхоспазме, подготовка и введение препаратов

(адреналин/амиодарон/лидокаин) — только по алгоритму и под контролем преподавателя.

6. Подготовка к транспортировке: фиксация пациента, передача информации бригаде СМП.

Оценка: техника промывания желудка, безопасность манипуляций, правильность мониторинга, обоснованность применения медикаментов, готовность к транспортировке.

Распределение помещений и оборудования

- **Лекционный зал:** тема 1 (вводная часть, брифинг).
- **Учебные аудитории (4 шт.):** параллельная работа малых групп (по 6–8 человек). В каждой аудитории — свой сценарий и набор оборудования. Группы ротируются между аудиториями каждые 60 минут.
- **Интернет и компьютеры/ноутбуки:** доступ к протоколам, чек-листам, видеоматериалам, электронным справочникам.

Роли и организация работы

- **Врач-терапевт (ведущий):** принимает решения, руководит командой, коммуницирует с СМП и родственниками.
- **Ассистент:** выполняет манипуляции, ведёт учёт времени (жгут, компрессии), фиксирует параметры.
- **Диспетчер СМП / бригада СМП:** преподаватели, задают темп, дают обратную связь.
- **Родственники:** слушатели, создают эмоциональный фон, задают вопросы.

Критерии итоговой оценки (суммарно по всем модулям)

- **Клиническое мышление:** правильная приоритизация, соответствие протоколам, учёт динамики состояния.

- **Технические навыки:** качество СЛР (по данным устройств), корректность наложения жгута/повязки, техника промывания желудка.
- **Коммуникация:** чёткость передачи информации, эмпатия, работа с тревожными родственниками.
- **Безопасность:** соблюдение правил инфекционной безопасности (укладка «Анти-ВИЧ»), контроль времени (жгут), мониторинг.

Методические рекомендации

- **Обратная связь:** после отработки каждой темы — дебрифинг 5–10 минут: что сделано правильно, ошибки, как улучшить.
- **Стресс-факторы:** в середине симуляции — «ухудшение состояния» (асистолия/фибрилляция), «отсутствие связи с диспетчером», «агрессивный родственник».
- **Дифференциация:** для опытных врачей — усложнённые сценарии (полимедикаментозное отравление, сочетанная травма). Для менее опытных — акцент на базовые алгоритмы и коммуникацию.

Аннотация

к рабочей программе дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности: «Лечебное дело» для лиц, получающих или имеющих высшее образование

Программа повышения квалификации специалистов с высшим медицинским образованием направлена на совершенствование у них профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело».

Контингент обучающихся.

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование — специалитет по специальности: «Лечебное дело»

1. для лиц, освоивших образовательную программу после 1 января 2017 г. и работающих в должности: Врач-терапевт участковый; врач по медицинской профилактике; врач по медицине здорового долголетия; врач приемного отделения,

2. для лиц, освоивших образовательную программу после 1 января 2023 г. и работающих в должности: Врач выездной бригады скорой медицинской помощи

при условии повышения квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

Трудоёмкость и форма обучения.

Общая трудоёмкость программы — 144 академических часа. Форма обучения — очная.

Разработчики Программы

1.Атаева Зульмира Наримановна, к.м.н., доцент кафедры терапии ФПК и ППС ИДПО ФГБУ ВО ДГМУ Минздрава России

2.Кудаев Магомед Тагирович, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой терапии ФПК и ППС ИДПО ФГБУ ВО ДГМУ Минздрава России

Содержание и структура.

Программа имеет практико-ориентированный характер и построена по модульному принципу.

Модули учебного плана программы:

Модуль 1. Актуальные вопросы оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению

Модуль 2. Специальные вопросы оказания медицинской помощи взрослому населению

Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме

В программу включена отработка практических навыков, в том числе на симуляционном оборудовании.

Планируемые результаты.

1. Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «терапия»;

2.Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль его эффективности и безопасности;

3.Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;

4.Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия»;

5. Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению;

6. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;

7. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

8.Оказание пациентам медицинской помощи в экстренной и неотложной форме.

Контроль и аттестация.

- текущий контроль;
- промежуточный контроль;
- итоговая аттестация в форме экзамена.

Актуальность.

Программа помогает врачу в применении доказательных подходов в медицине, быть в курсе новых методов диагностики и лечения по профилю «Терапия» в регулярно обновляемых клинических рекомендациях и новых цифровых технологиях.

- **Основа обучения:** Бюджетная, Договорная (за счет средств ФФОМС/ТФОМС)