**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДАГЕСТАНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО** | **УТВЕРЖДАЮ** |
| решением Ученого совета | Ректор, профессор |
| ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ РФ» | А.О.Османов |
| протокол № |  |
| от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. | \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. |
|  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА**

основной образовательной программы послевузовского профессионального образования   
по специальности – ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ

(интернатура)

форма обучения: **очная**

Срок обучения: **1 год**

Всего учебных часов/ зачетных единиц: **2** зачет.ед. / **72** часов

Всего аудиторных занятий: **0,5** зачет.ед / **18** часов

Всего лекций: **0** зачет.ед./ **0** часов

Всего практических занятий: **0,5** зачет.ед. / **18** часов

Всего на самостоятельную работу интерна: **1,5** зачет.ед / **54** час

Форма контроля, отчетности: **зачет**

Аттестация: **ежеквартально**

Махачкала – 2013

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ**

**по разработке образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «травматология и ортопедия»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп.** | **Фамилия, имя, отчество** | **Ученая степень, звание** | **Занимаемая должность** | **Место работы** |
| 1. | Абакаров Абакар  Алиевич | д.м.н., профессор. | Зав. кафедрой травматологии и ортопедии ФПК ППС | ГБОУ ВПО «ДГМА» |
| 2. | Мирзоев Эмир Саламович | к.м.н  доцент. | Доцент кафедры травматологии и ортопедии ФПК ППС | ГБОУ ВПО «ДГМА» |
| 4. | Гусейнов Багавудин Ибрагимович |  | Ассистент кафедры травматологии и ортопедии ФПК ППС | ГБОУ ВПО «ДГМА» |
|  |  |  |  |  |
| **По методическим вопросам** | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Рекомендована к утверждению рецензентами:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(ФИО, ученые степень, звание, место работы)*

1. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(ФИО, ученые степень, звание, место работы)*

Рабочая программа утверждена на заседании ученого совета факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование факультета)

Председатель ученого совета

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (Ф.И.О.)

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав рабочей группы и консультантов по разработке рабочей программы по специальности «травматология и ортопедия» основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура) по специальности «травматология и ортопедия» |  |
| 1. Цели и задачи освоения дисциплины |  |
| 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура) |  |
| 3. Требования к уровню подготовки интерна, завершившего изучение данной дисциплины |  |
| 4. Объем дисциплины и виды учебной работы |  |
| 5. Тематический план |  |
| 6. Содержание дисциплины |  |
| 6.1. Содержание лекционных и практических занятий |  |
| 6.2. Самостоятельная работа интерна. |  |
| 6.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации) и/или тем рефератов |  |
| 7. Образовательные технологии |  |
| 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины |  |
| 8.1. Основная литература |  |
| 8.2. Дополнительная литература |  |
| 8.3. Периодическая литература |  |
| 8.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы |  |
| 9. Материально-техническое обеспечение |  |

**1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

Целью изучения является получение интернами комплекса практических навыков в области травматологии и ортопедии, которые позволят им квалифицированно и оперативно реализовывать мероприятия по оказанию травматологической и ортопедической помощи, эффективно применять знания по травматологии , закрепить базовые знания в травматологии и ортопедии, формирование навыков проведения методов исследования в травматологии и ортопедии, повышения профессиональной подготовки врачей и совершенствования методов диагностики и терапии.

Задачи освоения дисциплины заключаются в изучении:

• основ травматологии и ортопедии;

• основных направлений в травматологии и ортопедии: экстренная и плановая помощь травматологическим больным с сочетанной и комбинированной травмой, пострадавших с ожогами, превалирующей нейротравмой, а также амбулаторная помощь больным с мелкими травмами.

• современных подходов в области малоинвазивной травматологии.

• методов обследования и лечения детей с травмами, ортопедическими заболеваниями и опухолями костей и суставов.

• методик обследования ортопедических больных, выполнения эндопротезирования суставов и реабилитации их впослеоперационном периоде.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура).**

***Дисциплина «Травматология и ортопедия относится к обязательнчым дисциплинам в структуре основной образовательной программы послевузовского программного образования по специальности- травматология и ортопедия» ОСК.И.О1***

**3. Требования к уровню подготовки интерна, завершившего изучение данной дисциплины.**

Интерны, завершившие изучение данной дисциплины, должны:

* **знать:**
* особенности обследования больных с ортопедо-травматологической патологией;
* современные подходы, принципы лечения травматологических больных;
* уровни, логику проведения методов диагностического исследования;
* иметь представление о специфике ортопедических заболеваний в Республике Дагестан;
* **уметь:**
  + использовать в лечебном процессе знание основ травматологии и ортопедии;
* обосновывать, разрабатывать и решать проблему диагностического исследования;
* использовать разнообразные методы повышения профессионального образования;
* **демонстрировать:**
* способность и заинтересованность использования в практической деятельности знаний и результатов современных исследований;
* умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную и методическую литературу, связанную с проблемами травматологии и ортопедии
* развивать навыки и умения применения методов диагностического исследования, а также разработки программы и методики его практического проведения;
* **владеть:**
* этическими нормами и правилами осуществления лечебных и диагностических мероприятий;
* навыками развития профессионального медицинского самообразования.

По итогам освоения курса проводится ***зачет.***

Контроль за усвоением учебного материала осуществляется в форме **собеседования** преподавателя с соискателями ученой степени по принципиальным вопросам программы обучения во время проведения аудиторных семинарских занятий.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачетных единицы **108** часов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем зачетных единиц / часов** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **0,5 / 18** |
| в том числе: |  |
| лекции |  |
| семинары |  |
| практические занятия | **0,5/ 18** |
| **Самостоятельная работа интерна (всего)** | **1,5 / 54** |
| **Вид контроля по дисциплине** | **зачет** |

**5. Тематический план.**

| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего,**  **час.** | **В том числе** | | | **Форма контроля** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **лекции** | **Практические занятия** | **самосто-ятельная работа** |
| 1 | Травматизм, его виды, организация помощи больным в РФ, современные тенденции развития травматолого-ортопедической помощи | 12 |  | 3 | 9 | собеседование |
| 2 | Обследование больного с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы. | 12 |  | 3 | 9 | собеседование |
| 3 | Общие принципы консервативного и оперативного лечения повреждений опорно-двигательной системы | 12 |  | 3 | 9 | собеседование |
| 4 | Открытые переломы костей | 12 |  | 3 | 9 | собеседование |
| 5 | Множественные и сочетанные повреждения | 12 |  | 3 | 9 | собеседование |
| 6 | Врожденные заболевания опорно-двигательной системы | 12 |  | 3 | 9 | собеседование |
| **Всего** | | **72** |  | **18** | **54** |  |

**6. Содержание дисциплины.**

**6.1. Содержание практических занятий.**

**Курс практических занятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер практических занятий | Раздел, тема учебного курса, содержание практических занятий | Трудоемкость | |
| час. | зач. ед.\* |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Раздел 1. Стабильно-функциональный остеосинтез, замедленная консолидация.  1.1. демонстрация методик «биологического» остеосинтеза;  1.2. методика наложения аппарата Илизарова;  1.3.демонстрация фото- и видео- материалов;  1.4.решение ситуационных задач;  1.5.ролевые игры;  Раздел 2. Обследование больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата.  2.1. методики измерения длины конечностей и объема движений в суставах;  2.2. алгоритм обследования больного с сочетанной травмой или после ДТП;  2.3. решение ситуационных задач;  2.4. демонстрация фото- и видео- материалов;  2.5.ролевые игры;  Раздел 3. Общие принципы консервативного и оперативного лечения костей.  3.1.правила наложения гипсовых повязок;  3.2. наложение скелетного вытяжения за голень  3.3. решение ситуационных задач; 3.4. демонстрация фото- и видео- материалов;  3.5.ролевые игры;  Раздел 4. Открытые переломы костей.  4.1.характеристика переломов костей;  4.2. демонстрация фото- и видео- материалов;  4.3. ролевые игры;  4.4. решение ситуационных задач;  Раздел 5. Травматическая и ожоговая болезнь.  5.1.понятие об ожоговой болезни;  5.2.понятие о травматической болезни;  5.3. демонстрация фото- и видео- материалов;  5.4. ролевые игры;  5.5. решение ситуационных задач;  Раздел 6. Врожденные ортопедические заболевания у детей и взрослых.  6.1. демонстрация фото- и видео- материалов;  6.2. ролевые игры;  6.3. решение ситуационных задач; | 3    3  3    3  3  3 |  |
| ИТОГО |  | 18 | 0,5 |

\*Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

**6.2. Самостоятельная работа интерна.**

*(Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения   
и контроля, учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным видам дисциплин)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения** | **Задания для самостоятельной работы интернов** | **Сроки**  **выполнения**  **(№ недели)** | **Трудоемкость** | | **Форма контроля самост. работы** |
| **час** | **зач. ед.** |
| 1. Освоение методик обследования ортопедических больных. Методы измерений длины конечностей, объема движений в суставах | Конспектир. и реферирование первоисточников, проработка лекции, учебного материала. Освоение практических навыков |  | 9 |  | собеседование |
| 2. Функциональные методы обследования травматологических больных. | Освоение дозировок рентгеновских лучей, научиться читать рентгенограммы,КТ,МРТ,УЗИ. |  | 9 |  | собеседование |
| 3. Школа гипсовой техники, наложения скелетного вытяжения, наложения аппаратов внешней фиксации. | Освоение учебно-методических и демонстрацион-ных материалов и практическое применение на муляжах. |  | 9 |  | собеседование |
| 4. Ожоговая болезнь. | Освоение методик расчета площади ожога, глубины его и объема интенсивной терапии. муляжей. |  | 9 |  | собеседование |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Неотложные состояния в травматологии. | Освоение степени шока, фаз шока, классификации ком по Глазго, выявление патологии полостных органов. |  | 9 |  | собеседование |
| 6. Диагностика ортопедической патологии в раннем возрасте. | Освоение основных принципов и алгоритмов по ранней диагностике врожденных заболеваний у детей в т.ч. ДЦП. |  | 9 |  | собеседование |

**6.3. Перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации).**

**Перечень контрольных вопросов:**

1. Методика обследования больных с повреждениями опорно-двигательной системы при множественной травме.
2. Методика обследования пострадавшего с сочетанной травмой.
3. Тактика сбора анамнеза при изолированной травме скелета.
4. Особенности первичной хирургической обработки раны при огнестрельных ранениях.
5. Алгоритм ведения больного с ожоговым шоком, особенности его в детском возрасте.
6. Основные признаки ком и классификация коматозных состояний.
7. Расчет кристаллоидов и коллоидов при ожоговом шоке.
8. Ганноверская схема определения тяжести травм.
9. Понятие «Домаже контроль».
10. Признаки тяжелой ЧМТ.
11. Как отличить осложненную травму позвоночника.
12. Методы первичной иммобилизации конечностей на месте происшествия.
13. Основные признаки жировой эмболии.
14. Профилактика пролежней при травмах.

**7. Образовательные технологии.**

В процессе обучения применяются следующие образовательные технологии:

1. Лекционно-практические технологии (лекция проблемная, консультация, дискуссия, практические занятия).

2. Сопровождение лекционно-практических занятий показом визуального материала, фильма.

3. Личностно-ориентированные технологии, игровые, диалоговые, тренинговые, компьютерные, проблемные, задачные, консультирования.

4. Использование учебно-методического программного комплекса.

5. Решение профессионально-педагогических задач в лабораторных условиях.

6.Деловые игры, моделирующие определенные профессиональные ситуации, воссоздающие в аудиторных условиях те или иные ситуации профессионально-педагогической деятельности и ставящие участников перед необходимостью оперативного решения соответствующих педагогических задач.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

Учебная, учебно-методическая и иные библиотечно – информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантирует возможность качественного освоения интерном образовательной программы. Академия располагает библиотекой, включающей теоретическую и научно-методическую литературу по медицинским наукам, системам, образовательным технологиям высшей школы, управлению образовательными системами, научные журналы и труды конференций по травматологии и ортопедии.

**8.1. Основная литература:**

1. Абакаров А.А. Хирургическое лечение врожденного вывиха бедра. Махачкала.-2012.-180 с.
2. Абакаров А.А. Диагностика и лечение остеоартроза. Махачкала.-2012.-80с.
3. Анкин Л.Н. Политравма. М.: «Медпресс-информ.»-2004.-173с.
4. Анкин Л.Н. Практическая травматология . Европейские стандарты диагностика и лечение / Л.Н.Анкин, Н.Л.Анкин.-М.:»Книга плюс»,-2002.-480с.
5. Ахтямов И.Ф. Заболевания тазобедренного сустава у детей (диагностика и хирургическое лечение), Ахтямов И.Ф., Абакаров А.А., Белецкий А.В., Богсьян А.Б., Соколовский О.А.-Казань.-2008.-455с.
6. Волков М.В., Любошиц Н.А. Повреждения и заболевания опорно-двигательного аппарата. М.: Медицина, 1979.-278с.
7. Голяховский В., Френкель В. Руководство по чрескостному остеосинтезу методом Илизарова. С-Пб., 1995.-204с.
8. Бойчев Б. Хирургия кисти и пальцев / Б.Бойчев, В.Божков, И.Матев.-София.: «Медицина и физкультура», 1971.-250с.

**8.2. Дополнительная литература:**

1. Кованов В.В. Хирургическая анатомия конечностей человека / В.В.Кованов, А.А.Травин.-М.:»Медицина»,1983.-496с.
2. Краснов А.В. Вывихи плеча / А.В.Краснов, Р.Б.Ахмедзянов.-М.: «Медицина»,1982.-160с.
3. Миронов С.П. Повреждения связок коленного сустава: клиника, диагностика, лечение / С.П.Миронов, А.К.Орлецкий, М.Б.Цыркунов.-М.: «Лесар»,1999.-367с.
4. Руководство по эндопротезированию тазобедренного сустава /Под.ред. Р.М.Тихилова, В.М.Шапошникова. С-Пб., 2008.-324с.
5. Чаклин В.Д. Основы оперативной ортопедии и травматологии / В.Д.Чаклин.-М.: «Медицина»,1964.-739с.

**8.3. Периодическая литература:**

1. Журнал «Вестник травматологии и ортопедии»
2. Журнал «Травматология и ортопедия»
3. Журнал «Вестник Дагестанской государственной медицинской академии»

**8.4. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

10. Применение электронных библиографических баз данных в области теории и методики профессионального образования. Источники информации. Правила поиска научной информации. Электронные базы данных.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Кафедра располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом ординатора, а также эффективное выполнение научной работы. Для обеспечения данной дисциплины имеются: оборудованные аудитории; технические средства обучения; аудио-, видеоаппаратура; электронная база данных для создания тематических разноуровневых тренировочных и проверочных материалов, для организации фронтальной и индивидуальной работы с ординаторами; учебники, учебные пособия и рекомендации.

Материально-техническая база академии включает в себя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название дисциплины | Наименование  оборудованных учебных  кабинетов, объектов для  проведения практических  занятий с перечнем  основного оборудования | Фактический адрес  учебных кабинетов  и объектов |
| 1. | Травматология и ортопедия | Компьютер (1), принтер(1), сканер(1), ноутбуки (1), муляжи, фантомы. | 367026, г.Махачкала, ул.Р.Гамзатова, д.82. Кафедра травматологии и ортопедии ФПК ППС ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ РФ» |
|  |
| 2. | Видеопроектор (1), DVD-плеер (1), мультимейдиные презентации, таблицы. | 367026, г.Махачкала, ул.Р.Гамзатова, д.82. Кафедра травматологии и ортопедии ФПК ППС ГБОУ ВПО «ДГМА МЗ РФ» |

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

за \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование дисциплины)

Для специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(номер специальности)

Вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(должность, ФИО, подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании Ученого совета факультета

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование факультета)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Председатель Ученого совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (ФИО)