

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

Н.Р. Моллаева

« 31 » августа 2016 года



**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

Б1.В. ДВ.1.1. Вариативная часть. Дисциплина по выбору

Направление подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: Общественное здоровье и здравоохранение

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная - 3 года

заочная - 4 года

Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 43Е/144 ч

Из них:

Аудиторных – 33 часов:

Лекции – 10 часов

Практические занятия – 23 часов

Самостоятельная работа – 111 часов

Форма итогового контроля – зачет

Махачкала 2016

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель обучения по дисциплине формирование профессиональной компетенции в области профилактической медицины, уровень которой позволяет использовать полученные знания в научной деятельности, а также дает возможность вести самостоятельную практическую профессиональную деятельность.

Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гигиениста, способного успешно решать свои задачи в научной и профессиональной деятельности в области профилактической медицины.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося во всех областях гигиены, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных и научных интересов.
- Подготовить аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, научно-педагогической и профессиональной деятельности, умеющего провести гигиеническую диагностику окружающей среды, жилых, общественных и промышленных объектов; установить связь между неблагоприятными факторами окружающей среды и состоянием здоровья человека, разработать профилактические мероприятия и программы по сохранению жизни и здоровья населения.
- Подготовить аспиранта, владеющего методами научного анализа результатов исследования объектов обитания и факторов окружающей среды, оценки состояния здоровья различных контингентов населения в рамках профильной специальности по гигиене.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Экономика здравоохранения» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП, Дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.1.1) по направлению подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело и направленности Общественное здоровье и здравоохранение .

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6..

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);
- способность и готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);
- способность и готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4)
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5)
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6)

4. Краткая характеристика учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела
1	Экономика здравоохранения как наука. Социальная медицинская и экономическая эффективность	Предмет, задачи и методы экономики здравоохранения. Сущность медико-экономических исследований. Основные источники информации по проблемам экономики здравоохранения. Анализ использования трудовых ресурсов: обеспеченность медицинскими кадрами и их рациональное использование; подготовка кадров по договорам для работы в медицинских учреждениях; правильная расстановка и использование медицинских кадров; анализ нагрузки врачей; рациональное использование рабочего времени.
2	Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения и пути повышения эффективности их использования	Анализ использования трудовых ресурсов: обеспеченность медицинскими кадрами и их рациональное использование; подготовка кадров по договорам для работы в медицинских учреждениях; правильная расстановка и использование медицинских кадров; анализ нагрузки врачей; рациональное использование рабочего времени. Основные и оборотные средства лечебно-

		<p>профилактического учреждения. Анализ эффективности использования лечебно-диагностической аппаратуры. Характеристика основных фондов по срокам службы и расчет коэффициента обновления основных фондов. Анализ использования коечного фонда (занятость койки в году, среднее число дней больного на койке, среднее время простоя коек, стоимость одного койко-дня).</p> <p>Пути повышения эффективности использования материально-технической базы и кадров в здравоохранении.</p>
3	<p>Финансирование и планирование здравоохранения в условиях медицинского страхования</p>	<p>Источники финансирование здравоохранения. Программа государственных гарантий оказания медицинской помощи населению РФ.</p> <p>Основные понятия рыночной экономики. Принципы, структура рынка.</p> <p>Основные рыночные факторы: спрос, предложение, рыночное пространство, время, конкуренция.</p> <p>Механизм рынка здравоохранения: взаимодействие спроса, цены и предложения. Медицинские учреждения как субъекты рыночных отношений.</p> <p>Место здравоохранения в рыночной экономике. Управление в условиях рыночной экономики. Определения источников финансирования здравоохранения.</p>
4	<p>Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений</p>	<p>Экономический анализ деятельности медицинских учреждений. Медицинская, социальная и экономическая эффективность. Содержание, предмет, задачи и методы экономического анализа. Виды экономического анализа. Основные источники информации при проведении экономического анализа в медицинских учреждениях. Основные экономические показатели стационара и поликлиники.</p> <p>Основные цели и задачи амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Понятие «первичная медико-социальная помощь (ПМСП)». Система ПМСП, ее цели и задачи. Амбулаторно-поликлинические учреждения как ведущее звено в ПМСП. Типы амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура и задачи.</p> <p>Принципы организации амбулаторно-поликлинической помощи. Особенности амбулаторно-поликлинической помощи. Новые организационные формы: стационар на дому, дневные стационары, центры амбулаторной помощи, общеврачебные амбулатории, центры медико-социальной помощи и т.д. Показатели оценки деятельности работы амбулаторно-поликлинического звена.</p>
5	<p>Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения</p>	<p>Сущность реформ здравоохранения и их проведение на микро – и макроэкономическом уровнях. Структурная перестройка системы здравоохранения. Внедрение в практику медико-экономических стандартов медицинской помощи. Методика оценки качества медицинской помощи(структурный, процессуальный и результативные</p>

		<p>подходы) в условиях страховой медицины. Внедрение вневедомственной экспертизы качества медицинской помощи. Применение экономических и юридических санкций к врачам за некачественное лечение и смерть больного. Изменение экономического статуса. Новые организационно–правовые формы в здравоохранении. Экономические основы медицинского страхования.</p>
6	<p>Экономический анализ эффективности профилактических осмотров и диспансеризация населения профилактических</p>	<p>Экономическая эффективность профилактических мероприятий. Экономическая эффективность диспансеризации населения. Показатели эффективности диспансеризации лиц с хроническими заболеваниями. Общая характеристика профилактической деятельности. Профилактические медицинские осмотры. Основные задачи медицинских осмотров.</p> <p>Виды медицинских осмотров. Организационные формы профилактических осмотров. Что включает диспансеризация населения. Основные задачи диспансеризации. Пути повышения качества и эффективности диспансеризации.</p> <p>Показатели, характеризующие качество и эффективности диспансеризации.</p> <p>Показатели, характеризующие качество и эффективности профилактической деятельности врачей.</p>

5. Разделы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств (очная/заочная форма)

№ п/п	Семестр	Разделы и темы	Л	ПЗ	СР	Оценочные средства
1	III	Экономика здравоохранения как наука. Социальная медицинская и экономическая эффективность	2	2	18	Комплект тестовых заданий
2	III	Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения и пути повышения эффективности их использования	2	4	18	Комплект тестовых заданий
3	III	Финансирование и планирование здравоохранения в условиях медицинского страхования	1	4	18	Комплект тестовых заданий
4	III	Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений	2	5	21	Комплект тестовых заданий
5	III	Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения	1	5	18	Комплект тестовых заданий
6	III	Экономический анализ эффективности профилактических осмотров и	2	3	18	Комплект тестовых

№ п/п	Семестр	Разделы и темы	Л	ПЗ	СР	Оценочные средства
		диспансеризация населения профилактических				<i>заданий</i>
	III	Зачет				<i>Темы рефератов Вопросы для собеседования</i>
		ИТОГО: 144	10	23	111	

Виды контроля: текущий, промежуточная аттестация (зачет III семестр)

Форма обучения: очная, заочная

Сроки обучения: III- семестр