

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
Н.Р. Моллаева

« 31 » августа 2016 года



**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ГИГИЕНА ТРУДА**

Б1.В. ДВ.1.1. Вариативная часть. Дисциплина по выбору

Направление подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: Гигиена

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная - 3 года

заочная - 4 года

Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 43Е/144 ч

Из них:

Аудиторных – 40 часов:

Лекции – 16 часов

Практические занятия – 24 часов

Самостоятельная работа – 104 часов

Форма итогового контроля – зачет

Махачкала 2016

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель обучения по дисциплине формирование профессиональной компетенции в области профилактической медицины, уровень которой позволяет использовать полученные знания в научной деятельности, а также дает возможность вести самостоятельную практическую профессиональную деятельность.

Задачи освоения дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-гигиениста, способного успешно решать свои задачи в научной и профессиональной деятельности в области профилактической медицины.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего гигиеническим мышлением, хорошо ориентирующегося во всех областях гигиены, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных и научных интересов.
- Подготовить аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, научно-педагогической и профессиональной деятельности, умеющего провести гигиеническую диагностику окружающей среды, жилых, общественных и промышленных объектов; установить связь между неблагоприятными факторами окружающей среды и состоянием здоровья человека, разработать профилактические мероприятия и программы по сохранению жизни и здоровья населения.
- Подготовить аспиранта, владеющего методами научного анализа результатов исследования объектов обитания и факторов окружающей среды, оценки состояния здоровья различных контингентов населения в рамках профильной специальности по гигиене.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Гигиена труда» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП, Дисциплина по выбору (Б1.В.ДВ.1.1) по направлению подготовки: 32.06.01 Медико-профилактическое дело и направленности Гигиена.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6..

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

- способность и готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ПК-2);
- способность и готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-3);
- способность и готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-4)
- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-5)
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-6)

4. Краткая характеристика учебной дисциплины

№	Наименование дисциплин (модулей), тем
1	Гигиена труда
Раздел 1. Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда	
1.1	Основные законодательные документы по гигиене и охране труда
1.2	Формы и методы работы врача по гигиене труда
1.3	Гигиенические требования к проектированию и строительству предприятий
Раздел 2. Психофизиологический вредный производственный фактор	
2.1	Статическая работа
2.2	Динамическая работа
2.3	Умственный труд
2.4	Утомление
Раздел 3. Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды	
3.1	Метеорологические условия на производстве
3.2	Электромагнитные, электрические и магнитные поля
3.3	Производственный шум
3.4	Производственная вибрация
3.5	Лазерное излучение
3.6	Атмосферное давление
Раздел 4. Гигиеническая характеристика пылевого фактора	
4.1	Производственная пыль. Классификация пыли
4.2	Гигиеническое значение физико-химических свойств пыли

4.3	Пылевые заболевания легких
4.4	Пылевые заболевания глаз
4.5	Заболевания кожи и воздействия пыли
Раздел 5. Химические и биологические факторы производственной среды	
5.1	Производственные яды
5.2	Профессиональные зооантропонозы
Раздел 6. Гигиенические основы санитарной техники	
6.1	Вентиляция производственных помещений
6.2	Гигиенические основы производственного освещения
6.3	Санитарно-гигиеническая очистка сточных вод на производстве
6.4	Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению
Раздел 7. Гигиена труда в отдельных отраслях производства	
7.1	Гигиена труда в машиностроении
7.2	Гигиена труда в химической промышленности
7.3	Гигиена труда в микробиологической промышленности
7.4	Гигиена труда в сельскохозяйственном производстве

5. Разделы дисциплины, виды учебной работы и оценочных средств (очная/заочная форма)

№ п/п	Семестр	Разделы и темы	Л	ПЗ	СР	Оценочные средства
1	III	Организация, формы и методы санитарного надзора по гигиене труда	2	2	15	Комплект тестовых заданий Ситуационные задачи
2	III	Психофизиологический вредный производственный фактор	4	4	14	Комплект тестовых заданий Ситуационные задачи
3	III	Гигиеническая характеристика физических факторов производственной среды	2	4	17	Комплект тестовых заданий Ситуационные задачи
4	III	Гигиеническая характеристика пылевого фактора	4	4	15	Комплект тестовых заданий Ситуационные задачи
5	III	Химические и биологические факторы производственной среды	2	4	14	Комплект тестовых заданий Ситуационные задачи
6	III	Гигиенические основы санитарной техники	2	2	15	Комплект тестовых заданий

№ п/п	Семестр	Разделы и темы	Л	ПЗ	СР	Оценочные средства
						<i>Ситуационные задачи</i>
7	III	Гигиена труда в отдельных отраслях производства	4	4	14	<i>Комплект тестовых заданий Ситуационные задачи</i>
			16	24	104	
	III	Зачет				<i>Вопросы для собеседования</i>
		ИТОГО: 144	16	20	108	

Виды контроля: текущий, промежуточная аттестация (зачет III семестр)

Форма обучения: очная, заочная

Сроки обучения: III- семестр